

**Universidade Estácio de Sá  
Recreio**

**TÍTULO DO PROJETO DE EXTENSÃO**

**Gustavo Soares da Silva**

**Fabio Cortez Torres Filho**

**Paulo Joshua Procopio**

**Rennan Pessanha**

**Cláudio Maurício Vieira Pereira**

**Raphael Mauricio Sanches de Jesus**

**2024**

**Rio de Janeiro / Rio de Janeiro**

## Sumário

1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO4
  - 1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros4
  - 1.2. Problemática e/ou problemas identificados4
  - 1.3. Justificativa4
  - 1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)4
  - 1.5. Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)5
2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO5
  - 2.1. Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)5
  - 2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.5
  - 2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)6
  - 2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto6
  - 2.5. Recursos previstos6
  - 2.6. Detalhamento técnico do projeto6
3. ENCERRAMENTO DO PROJETO6
  - 3.1. Relatório Coletivo (podendo ser oral e escrita ou apenas escrita)6
  - 3.2. Avaliação de reação da parte interessada6
  - 3.3. Relato de Experiência Individual7
  - 3.1. CONTEXTUALIZAÇÃO7
  - 3.2. METODOLOGIA7
  - 3.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO:7
  - 3.4. REFLEXÃO APROFUNDADA7
  - 3.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS7

## 1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO

### 1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros

Tivemos como parte interessada, uma pensão onde a tecnologia que tem é apenas as máquinas de cartão e o celular utilizando apenas os aplicativos de bate papo, buscamos uma inovação para que a parte interessada pudesse ampliar sua venda e seu nome no mercado. Desenvolvendo um aplicativo no qual possa atualizar seu cardápio diário e também seus valores.

### 1.2. Problemática e/ou problemas identificados

Tivemos no início uma divergência de ideias, nosso projeto teve uma mudança extraordinária, pois vimos uma grande dificuldade em elaborar ideias para a primeira opção, nosso projeto seria uma construção muito grande de códigos e afins. Decidimos por vez, nos dedicar a algo que não nos cobraria muito tempo mas seria quase o mesmo esforço porém seria menos complexo e mais centrado no que o projeto estava pedindo.

### 1.3. Justificativa

A problemática da baixa eficiência no gerenciamento de resíduos sólidos urbanos é academicamente pertinente pois integra conhecimentos de engenharia ambiental, ciências sociais, tecnologia e inovação. A aprendizagem baseada em projetos permite aos alunos aplicar teorias na prática, desenvolvendo competências técnicas, habilidades de pesquisa, inovação e trabalho colaborativo, essenciais para a formação. O grupo é motivado pela busca de soluções sustentáveis e melhorias na qualidade de vida, alinhando-se aos objetivos educacionais de sustentabilidade e responsabilidade social.

### 1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)

1- Desenvolver aplicações móveis funcionais e intuitivas em Android, que atendam a necessidades reais dos usuários, utilizando as melhores práticas de design e programação.

2- Capacitar os participantes com habilidades práticas em desenvolvimento Android, através de sessões práticas, aumentando sua empregabilidade e competência técnica.

### 1.5. Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)

<https://www.youtube.com/watch?v=vZ5PNDpYXIk&t=301s> - Utilizamos esse passo a passo para nos auxiliar com o andamento do nosso projeto.

Sendo assim, ver a melhor forma de introduzir os códigos e configurações do aplicativo, para melhor desenvolvimento do nosso projeto.

<https://www.freecodecamp.org/portuguese/news/como-criar-uma-aplicacao-em-react-native-app-and-integrate-e-integra-la-com-firebase/> - Utilizamos esse tutorial para aprender mais sobre autenticação, registro e operações CRUD no banco de dados.

## 2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

### 2.1. Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)

Conversa com parte interessada - Previsão era de 30/04, foi feita em 30/04.

Criação do código – Previsão de início era 27/04, embora tenha começado em 30/04.

Banco de dados- Seguindo a cadeia de eventos, a ideia do banco de dados veio depois da criação do código. Começamos 21/05.

### 2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.

O envolvimento do nosso parceiro socio comunitário foi apenas na concepção do projeto, na entrevista. Já conhecíamos o restaurante e apresentamos a ideia para ele e com poucas conversas já estávamos bem preparados para evoluir no desenvolvimento.

### 2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)

Gustavo – Entrevista com parte interessada, auxílio banco de dados.

Fabio - Entrevista com parte interessada, auxílio front-end.

Paulo - Entrevista com parte interessada, ligação com banco de dados..

Rennan - Entrevista com parte interessada, criação do código front-end.

Cláudio - Entrevista com parte interessada, auxílio banco de dados e carta de apresentação.

### 2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto

Após a mudança de ideia, as metas, critérios e indicadores foram alcançados rapidamente. Definimos as metas e responsabilidades como descrito no item 2.3 No primeiro momento focamos na criação do front-end, em seguida foi discutido sobre o banco de dados.

### 2.5. Recursos previstos

Os recursos utilizados foram computadores, VS Code, JS(React Native), HTML, CSS, SQL Lite. Os computadores foram os nossos pessoais.

### 2.6. Detalhamento técnico do projeto

Descrever a solução de Tecnologia da Informação desenvolvida, conforme etapas definidas no item 14 – Procedimentos de Ensino-Aprendizagem do Plano de Ensino, etapa 4.

## 3. ENCERRAMENTO DO PROJETO

### 3.1. Relato Coletivo:

Após análise, o grupo concluiu que os objetivos do projeto foram plenamente atingidos. Durante o processo, fizemos testes que comprovam a eficácia da aplicação na tomada de decisões e necessidade dos clientes. Estamos satisfeitos com os resultados alcançados e ansiosos para que o cliente de fato use a aplicação, visto que é fundamental para a empresa.

#### 3.1.1. Avaliação de reação da parte interessada

Realizar avaliação de reação com a parte interessada (ex: formulário, entrevista gravada em áudio/vídeo, depoimento em áudio/vídeo etc.), para que o efetivo atingimento dos objetivos socioncomunitários propostos fique evidente.

### 3.2. Relato de Experiência Individual (Pontuação específica para o relato individual)

Nesta seção, cada aluno deve citar seu nome, e sistematizar as aprendizagens construídas sob sua perspectiva individual. O relato deve necessariamente cobrir os seguintes itens:

#### 3.2.1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Explicitar a experiência/projeto vivido e contextualizar a sua participação no projeto.

Fabio - Participei da conversa com o cliente e do desenvolvimento do front-end.

#### 3.2.2. METODOLOGIA

Descrever como a experiência foi vivenciada: local; sujeitos/públicos envolvidos; período; detalhamento das etapas da experiência.

Fabio – No primeiro momento foi complicado pela divergência de ideias, mas assim que decidimos foi um processo tranquilo, nos falamos em todos os momentos no Whatsapp ou pelo Discord para o andamento do projeto.

#### 3.2.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO:

expectativa e o vivido; descrição do que foi observado na experiência; no que resultou a experiência; como você se sentiu? descobertas/aprendizagens, facilidades, dificuldades e recomendações caso necessário.

Fabio – Expectativa era boa pelos integrantes do grupo serem dedicados e conseguimos entregar um projeto com dedicação de todos, seja em pesquisas ou desenvolvimento. Foi interessante poder ter contato com front-end e poder aprender sobre criação de aplicativos, tivemos mais dificuldade de solidificar as ideias.

#### 3.2.4. REFLEXÃO APROFUNDADA

Espaço para relato sobre a experiência vivida versus teoria apresentada no relato coletivo.

Fabio – No primeiro momento senti que teria dificuldades por nunca ter tido contato com criação de aplicativos antes, mas com auxílio dos demais integrantes do grupo e com pesquisas na internet pude ajudar.

#### 3.2.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Outros aspectos que podem ser trabalhados junto à parte interessada e perspectivas de trabalhos futuros, envolvendo tanto extensão quanto pesquisa. Soluções tecnológicas alternativas que poderiam ter sido implementadas para o projeto desenvolvido.

Fabio - Avaliações assim são muito boas para seu desenvolvimento técnico, poder colocar a mão na massa e se testar é sempre bom. Gostaria de ter mais trabalhos como esse. Creio que para a parte interessada, sempre há mais funcionalidades que podem ser implementadas, como mais páginas e mais itens no cardápio.

**OBSERVAÇÃO:** Exige-se que todo o processo de desenvolvimento do projeto de extensão seja documentado e registrado através de evidências fotográficas ou por vídeos, tendo em vista que o conjunto de evidências não apenas irá compor a comprovação da realização das atividades, para fins regulatórios, como também poderão ser usadas para exposição do projeto em mostras acadêmico-científicas e seminários de extensão a serem realizados pelas IES.