

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO**  
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

## **Ingegneria del Software**

UniClass - Requirement Analysis Document

v1.9



DATA: 22/02/2026

## Coordinatore del progetto:

Nome	Matricola
Giuseppe Sabetta	0512117895

## Partecipanti:

Nome	Matricola
Giuseppe Sabetta	0512117895
Sara Gallo	0512117262
Saverio D'Avanzo	0512118330
Gerardo Antonio Cetrulo	0512117856

<b>Scritto da:</b>	Giuseppe Sabetta (GS), Sara Gallo (SG), Saverio D'Avanzo (SD), Gerardo Antonio Cetrulo (AC), Lucageneroso Cammarota (LC)
--------------------	--

## Revision History

Data	Versione	Descrizione	Autore
22/02/2026	1.9	Aggiunta dei casi d'uso e consistenza tra UC e SD models	GS
20/02/2026	1.8	Collasso di FR non più necessari (21-27) e refactoring di quelli esistenti	LC
20/02/2026	1.8	Modifica a definizioni e acronimi	LC
30/01/2025	1.7	Revisione e modifiche della formattazione e leggibilità	GS, SG, DC, AC
29/01/2025	1.6	Modifica dei casi d'uso e correzioni alla formattazione	GS, SG, SD, AC
29/12/2024	1.5	Aggiunta di Casi d'uso e varie correzioni alla formattazione	GS, SG, SD, AC
09/12/2024	1.4	Modifica dei Sequence Diagram e casi d'uso per consistenza	GS, SG, SD, AC
11/11/2024	1.3	Modifica StateChart Diagrams e casi d'uso aggiunta lezione	GS, SG, SD, AC

<b>Data</b>	<b>Versione</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Autore</b>
10/11/2024	1.2	Aggiunta Object e Dynamic Modeling	GS, SG, SD, AC
08/11/2024	1.1	Aggiunta, modifiche e rimozione dei requisiti funzionali e non funzionali	GS, SG, SD, AC
27/10/2024	1.0	Requirements Analysis Document (RAD)	GS, SG, SD, AC

# Indice

<b>1</b>	<b>Introduzione</b>	<b>5</b>
1.1	Purpose of the system . . . . .	5
1.2	Scope del Sistema . . . . .	5
1.3	Objectives and success criteria for the project . . . . .	5
<b>2</b>	<b>Sistema Attuale</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Proposed System</b>	<b>7</b>
3.1	Overview . . . . .	7
3.2	Requisiti Funzionali . . . . .	7
3.3	Requisiti Funzionali Associati ai Ruoli . . . . .	8
3.3.1	Funzionalità Didattiche e di Pianificazione . . . . .	8
3.3.2	Comunicazione e Messaggistica . . . . .	8
3.3.3	Amministrazione del Sistema . . . . .	9
3.3.4	Prenotazioni e Questionari . . . . .	9
3.4	Requisiti non Funzionali . . . . .	9
3.5	Modelli di Sistema . . . . .	10
3.5.1	Scenari . . . . .	10
3.5.2	Use Case Model . . . . .	12
3.5.3	Object Model . . . . .	18
3.5.4	Dynamic Model . . . . .	20

# 1 Introduzione

## 1.1 Purpose of the system

### Introduzione

UniClass è un ambiente digitale open-source facilmente accessibile a tutti, in grado di rispondere a ogni esigenza.

Questo applicativo non si limita a migliorare l'esperienza degli studenti universitari, ma semplifica anche le interazioni dei docenti con il sistema e con gli studenti stessi. UniClass permette la reperibilità in tempo reale di informazioni sulla quotidianità degli studenti e del personale in ateneo, come visualizzazione degli orari delle lezioni, calendarizzazione di quest'ultime e garantire interoperabilità tra lo studente e il docente per semplificare le loro interazioni e l'andamento dei corsi.

### Descrizione del Problema

Le funzionalità offerte dagli attuali strumenti sono spesso troppo simili e si sovrappongono tra loro. Ad esempio, per sapere se un'aula è libera o occupata, uno studente deve utilizzare più applicazioni differenti su più piattaforme. Non solo le applicazioni sono dispersive e molto simili tra loro, creando confusione negli utenti, ma gli studenti, nella maggior parte dei casi, si trovano in difficoltà per la mancata calendarizzazione dei corsi da seguire: uno studente che deve seguire un corso del secondo anno e, subito dopo, del terzo sarà costretto a sprecare troppo tempo in una ricerca che diventerà frustrante e ripetitiva.

## 1.2 Scope del Sistema

Questo sistema è rivolto principalmente agli studenti universitari e al personale docente. Esistono diverse tipologie di utenti per le interazioni con il sistema o con altri tipi di utenti o semplicemente per la gestione delle risorse digitali disponibili in piattaforma riguardanti l'organizzazione d'ateneo.

Ciò di cui non si occuperà UniClass sarà la gestione finanziaria, l'iscrizione dello studente e gestioni amministrative riguardanti i ruoli del personale universitario.

## 1.3 Objectives and success criteria for the project

### Obiettivi:

- Fornire una piattaforma centralizzata per visualizzare le aule libere e gli orari delle lezioni.
- Migliorare la navigazione del campus tramite mappe dettagliate.
- Garantire comunicazione tra studente e docente
- Ridurre il tempo e lo sforzo necessari per trovare informazioni rilevanti.

### Benefici:

- Miglioramento dell'efficienza e della produttività degli studenti e del personale docente.
- Riduzione dello stress associato alla ricerca di aule e orari.
- Miglioramento della gestione degli spazi universitari

### **Definizioni, acronimi e abbreviazioni**

**Utente:** Qualsiasi soggetto (registrato o meno) che interagisce con la piattaforma UniClass. Ogni Utente registrato possiede un profilo univoco identificato da email e credenziali.

**Ruolo:** Attributo dinamico associato a un Utente registrato che ne determina le funzionalità accessibili e le responsabilità all'interno del sistema. Un Utente può possedere uno o più ruoli contemporaneamente (es. un dottorando può avere contemporaneamente il ruolo di Studente e di Docente). I ruoli principali previsti sono:

- **Studente:** Permette l'accesso ai servizi didattici, alla prenotazione appelli e alla fruizione dei corsi.
- **Docente:** Permette la gestione della didattica, l'invio di comunicazioni broadcast e l'interazione con gli studenti.
- **Coordinatore di Corso:** Estende i privilegi del Docente con funzionalità di gestione e coordinamento del corso di laurea.
- **Personale Tecnico-Amministrativo (PTA):** Permette la gestione degli account, il supporto tecnico e l'amministrazione della piattaforma.

**Ospite:** Utente non autenticato che ha a disposizione un numero limitato di funzioni come la visualizzazione dei corsi, degli orari e delle aule libere.

**Utente Autenticato:** Qualsiasi Utente che ha eseguito l'accesso. Le funzionalità disponibili sono determinate dal Ruolo (o dai Ruoli) posseduti.

## 2 Sistema Attuale

I sistemi attualmente in uso dagli utenti dell'Università degli Studi di Salerno sono UNISA Lezioni, MyUniSalerno ed Easycourse. I tre sistemi sono rispettivamente due applicazioni disponibili per Android e iOS ed una piattaforma web.

Esistono delle funzionalità troppo simili tra loro presenti in più applicazioni e creano disagio all'utente. La dispersione e distribuzione delle operazioni su più piattaforme rallenta la reperibilità di informazioni riguardanti le lezioni e i corsi da seguire. UNISA Lezioni, in particolare, è utilizzato principalmente per la visualizzazione delle aule libere che, però, non garantisce un'interfaccia grafica abbastanza intuitiva tale da rispondere rapidamente alle esigenze dello studente, rappresentando banalmente un cerchio verde o rosso raffigurante la disponibilità dell'aula, senza mostrare, però, gli orari, che sono molto più importanti.

Per di più, UNISA Lezioni garantisce la visualizzazione degli orari degli esami che, però, sono gestiti anche in MyUniSalerno.

La pecca principale è che le aule libere sono visualizzabili su UNISA Lezioni ma gli orari delle lezioni sono disponibili solo su Easycourse.

La mancanza di centralizzazione delle funzionalità operazionali a lungo andare stufa l'utente, non permettendogli di sfruttare a pieno i vari servizi offerti dai sistemi attuali.

## 3 Proposed System

### 3.1 Overview

Il nostro sistema ha come obiettivo la centralizzazione delle funzionalità all'interno di una sola piattaforma web, in grado di migliorare l'interoperabilità tra più tipi di utenti e garantire un'ottima esperienza universitaria attraverso i servizi resi disponibili su UniClass.

### 3.2 Requisiti Funzionali

#### Requisiti Funzionali dell'Ospite

- **RF1** - Visualizzazione della pagina principale del sito web  
Priorità di implementazione: **Alta**
- **RF2** - Visualizzare gli orari di un singolo corso di uno specifico corso di Laurea.  
Priorità di implementazione: **Alta**
- **RF3** - Ricercare l'orario settimanale di un corso di Laurea.  
Priorità di implementazione: **Alta**
- **RF4** - Visualizzare le aule libere di un determinato edificio  
Priorità di implementazione: **Alta**
- **RF5** - Visualizzare la mappa d'Ateneo.  
Priorità di implementazione: **Bassa**

- **RF6** - Visualizzare le informazioni sull'Applicazione  
Priorità di implementazione: **Alta**

### Requisiti Funzionali dell'Utente

- **RF7** – Autenticarsi  
Priorità di implementazione: **Alta**
- **RF8** – Può visualizzare le informazioni del suo account come Corso di Laurea, informazioni anagrafiche, matricola, e-mail istituzionale  
Priorità di implementazione: **Alta**

## 3.3 Requisiti Funzionali Associati ai Ruoli

Poiché il sistema UniClass adotta un modello basato su Ruoli dinamici, i requisiti funzionali sono qui categorizzati in base alle capacità operative abilitate dal possesso di uno specifico Ruolo. Un singolo Utente può soddisfare i requisiti di più categorie se possiede ruoli multipli.

### 3.3.1 Funzionalità Didattiche e di Pianificazione

- **RF10 - Gestione Orari e Lezioni:** Gli utenti con ruolo **Coordinatore** possono creare, modificare ed eliminare lezioni per il corso di laurea di competenza. Devono garantire che non vi siano sovrapposizioni di aule o docenti.  
*Priorità di implementazione: Media*
- **RF11 - Gestione Appelli:** Gli utenti con ruolo **Docente** possono visualizzare gli studenti prenotati agli appelli dei propri corsi e consultare i risultati dei questionari di valutazione.  
*Priorità di implementazione: Bassa*
- **RF12 - Agenda Personale:** Gli utenti con ruolo **Studente** possono creare e visualizzare un'agenda personale contenente gli orari dei corsi seguiti.  
*Priorità di implementazione: Bassa*

### 3.3.2 Comunicazione e Messaggistica

- **RF13 - Messaggistica Punto-Punto:** Gli utenti con ruolo **Studente** o **Docente** possono comunicare direttamente tra loro tramite messaggistica privata.  
*Priorità di implementazione: Alta*
- **RF14 - Comunicazione Broadcast (Docente):** Gli utenti con ruolo **Docente** possono inviare avvisi broadcast a tutti gli studenti iscritti ai propri corsi.  
*Priorità di implementazione: Alta*
- **RF15 - Comunicazione Broadcast (Coordinatore):** Gli utenti con ruolo **Coordinatore** possono inviare comunicazioni broadcast a tutti gli studenti del corso di laurea coordinato.  
*Priorità di implementazione: Media*



- **RF16 - Ricezione Comunicazioni:** Tutti gli utenti autenticati possono ricevere e visualizzare comunicazioni e avvisi.  
*Priorità di implementazione: Alta*

### 3.3.3 Amministrazione del Sistema

- **RF17 - Gestione Account:** Gli utenti con ruolo **PersonaleTecnicoAmministrativo** possono creare nuovi account UniClass, assegnando loro i Ruoli appropriati, e rimuovere account esistenti.  
*Priorità di implementazione: Bassa*
- **RF18 - Attivazione Utenti:** Gli utenti con ruolo **PersonaleTecnicoAmministrativo** gestiscono l'attivazione iniziale degli account e il recupero delle credenziali.  
*Priorità di implementazione: Bassa*

### 3.3.4 Prenotazioni e Questionari

- **RF19 - Prenotazione Esami:** Gli utenti con ruolo **Studente** possono prenotarsi agli appelli disponibili.  
*Priorità di implementazione: Bassa*
- **RF20 - Compilazione Questionari:** Gli utenti con ruolo **Studente** possono rispondere ai questionari di valutazione per le lezioni seguite.  
*Priorità di implementazione: Bassa*

## 3.4 Requisiti non Funzionali

### Usability

- **NRF1** – La piattaforma web deve presentare un alto contrasto dei colori tra i vari elementi grafici ed una dimensione del testo maggiore o uguale a 16px per rendere più accessibile e leggibile il sito.
- **NRF2** - La piattaforma web deve essere responsive.

### Reliability

- **NRF3** - In caso di input sbagliato nella schermata di autenticazione, Il sistema mostrerà all'utente la formattazione giusta dei parametri del Log In.

### Performance

- **NRF4** - L'accesso ad una pagina non deve richiedere più di 3 secondi.
- **NRF5** – La piattaforma deve supportare una connessione simultanea ad essa di minimo 20 utenti.

## Supportability

- **NRF6** - Il sistema deve essere scalabile per permettere facilmente possibili aggiunte di funzionalità.

## 3.5 Modelli di Sistema

### 3.5.1 Scenari

Sono mostrati gli scenari e casi d'uso che rappresentano le funzionalità più complesse e di rilievo della piattaforma

**Scenario 1: Autenticazione** L'utente AnnaMaria Franceschi vuole utilizzare la piattaforma web UniClass con l'utilizzo delle credenziali da poco ottenute. AnnaMaria apre la piattaforma web UniClass e una volta sulla schermata principale del sito, clicca in alto a destra sull'icona rappresentante un omino. A quel punto viene presentato un form in cui deve inserire la sua email e la sua password. Una volta inserite le sue credenziali di accesso univoche, con l'uso del tasto "Login" viene effettuata l'autenticazione e viene riportata sulla pagina principale. A questo punto AnnaMaria visualizza i servizi offerti agli utenti UniClass.

**Scenario 2: Visualizzare l'orario** Lo studente Marco ha bisogno di visualizzare l'orario settimanale del suo corso di studi. Marco, quindi, decide di accedere alla piattaforma web UniClass. Sfortunatamente, non ricorda le credenziali per accedere all'applicazione web, ma questo non è un problema, poiché l'applicazione presenta nella homepage una sezione contenente un form. Il form contiene tre campi di selezione: corso di studi, Anno di studi e resto. Essendo uno studente del terzo anno d'informatica all'Università degli Studi di Salerno, del resto 0, seleziona nel primo campo l'opzione "Informatica", nel secondo "Terzo", e nel terzo campo l'opzione "0". Al completamento del Form, Marco clicca il tasto "Mostra Orario", che permette di confermare la sua scelta e, finalmente, visualizza l'orario delle sue lezioni.

**Scenario 3: Visualizzare Aule libere** La studentessa Carlotta ha appena terminato la lezione di Ingegneria del Software alle 13:00 e sta cercando un'aula in cui poter sistemare gli appunti presi a lezione. Carlotta non sa quali siano le aule libere in questo momento, quindi decide di aprire il sito web di UniClass. Carlotta seleziona nel menù a tendina a sinistra l'opzione "Aule Libere" e, una volta scelto l'edificio più vicino a lei tra tutti quelli presenti, lo seleziona. Carlotta visualizza quindi una lista contenente le aule dell'edificio, seleziona l'aula desiderata e visualizza gli orari in cui l'aula è occupata oppure libera. Nota che l'aula F8 nell'edificio F2 è disponibile, ma solo fino alle 14:00, e selezionando poi l'aula F6 vede che risulta disponibile dalle 14:30. Carlotta riesce ad organizzare la giornata di studi, presentandosi prima in F8 e poi in F6.

**Scenario 4: Messaggistica da parte dello studente** La studentessa Mara Giuditti di Beni Culturali dell'Università degli studi di Salerno ha bisogno di comunicare alla docente Lidia Tornatore che non potrà più recarsi al suo ufficio per discutere di un suo progetto a causa di problemi di mezzi di trasporto pubblici. Mara apre la piattaforma

UniClass, accede tramite le credenziali fornite (e-mail universitaria univoca e password) e, attraverso il menu a tendina, sceglie l'opzione "Messaggistica". Da lì cerca nella lista dei docenti Lidia Tornatore. Dopo aver effettuato la sua selezione, si apre la chat e da lì scrive il messaggio che desidera comunicare.

**Scenario 5: Messaggistica da parte del docente** La docente Lidia Tornatore è in attesa dell'arrivo della studentessa Mara Giuditti. La docente, che stava controllando quante persone fossero presenti stamattina a lezione. Dalla pagina in cui si trova sulla piattaforma UniClass, clicca il menu a tendina in alto a sinistra e seleziona la voce "Messaggistica". Da lì, la docente visualizza il messaggio completo dall'unica chat al momento non letta. Scrive il messaggio di risposta e lo invia.

**Scenario 6: Messaggistica Broadcast (Professore)** La professoressa Rosanna Ventura del corso di Inglese dell'Università di Salerno ha bisogno di comunicare ai suoi studenti che domani mattina non sarà presente a lezione a causa di imprevisti. Per avvisare i suoi alunni, la professoressa decide di aprire la piattaforma UniClass, autenticarsi con le sue credenziali (e-mail universitaria univoca e password) nella schermata di Log In accessibile dal pulsante situato in alto a destra della pagina e accedere alla voce "Messaggistica" nel menù a tendina in alto a sinistra. Nella schermata di messaggistica, in alto a sinistra, la professoressa visualizza l'opzione "Topic" e, dopo averla selezionata, scrive il topic interessato alla variazione dell'orario della lezione. Invia l'avviso e, dopo l'invio dell'avviso, gli studenti verranno notificati.

**Scenario 7: Visualizzare informazioni sul proprio profilo** Lo studente Giancarlo Esposito non ricorda la sua matricola, necessaria per la partecipazione all'esame nell'aula F8 dell'edificio F2. Rapidamente, decide di aprire la piattaforma di fiducia UniClass. Una volta sulla homepage del sito, clicca il pulsante per accedere in alto a destra. Nella schermata di Log In, inserisce le sue credenziali (e-mail universitaria univoca e password) ed accede finalmente alla pagina web. A questo punto, seleziona nuovamente lo stesso pulsante dell'autenticazione che, stavolta, lo indirizza a una pagina contenente le informazioni sul suo profilo d'ateneo. Giancarlo visualizza la sua immagine profilo ed i propri dati anagrafici secondo questo ordine: "Nome", "Cognome", "email", "Matricola", "Corso di Laurea". Dopo aver visualizzato la matricola, è pronto a firmare il documento di partecipazione all'esame con la sua matricola.

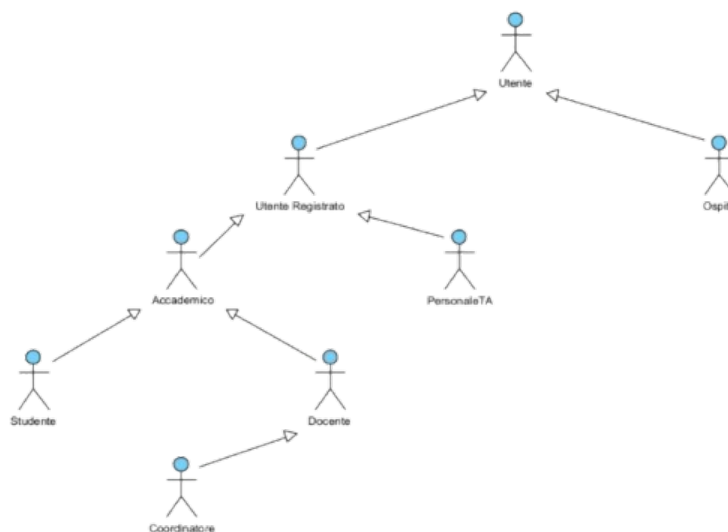
**Scenario 8: Messaggistica broadcast (Coordinatore di Corso)** Il Coordinatore del corso di Informatica dell'Università degli Studi di Salerno, Fabio Fabrizi, deve comunicare la data del nuovo seminario con un'azienda IoT internazionale a tutti gli studenti. Per fare ciò, apre il sito web di UniClass e si autentica tramite un click sul pulsante posizionato in alto a destra nell'homepage e inserisce le sue credenziali (e-mail universitaria univoca e password). Dopo l'autenticazione, Fabio Fabrizi preme il pulsante del menù a tendina posto in alto a sinistra e seleziona la voce "Messaggistica". Nella pagina dei messaggi, seleziona la voce "Topic" con gli studenti come destinatari dell'avviso. Fabio Fabrizi scrive il suo avviso e lo invia. Il messaggio è stato inviato con successo a tutti.

**Scenario 9: Creazione dell'account UniClass** Giovanni, personale tecnico-amministrativo, ha appena ricevuto i dati degli studenti immatricolati, che hanno superato il TOLC del 4 settembre. Ad ogni studente, come consuetudine, deve essere assegnato un account UniClass. Giovanni dovrà attivare questo account. Giovanni accede come personale tecnico-amministrativo alla piattaforma UniClass. Una volta completato l'accesso, apre il menù a tendina a sinistra e seleziona la voce "Aggiungi Account". Compila il form inserendo e-mail universitaria, il ruolo dell'account e verrà creato l'account di UniClass con l'email universitaria assegnata nel form ed una password generata randomicamente, da inviare allo studente.

**Scenario 10: Rimozione dell'Account** Alfonso del personale tecnico-amministrativo della piattaforma UniClass riceve, tramite una e-mail, una richiesta di eliminazione di un account di tipo "Studente" a causa della sua rinuncia agli studi. Alfonso accederà con le sue credenziali come personale tecnico-amministrativo sulla piattaforma UniClass. Dopo aver effettuato l'accesso, dalla homepage aprirà il menù a tendina a sinistra e sceglierà la voce "Rimuovi Account". Compila il Form digitando l'e-mail associata allo studente e seleziona l'opzione "Rimuovi". L'account sarà rimosso.

### 3.5.2 Use Case Model

Prima di visualizzare i vari casi d'uso riguardanti gli scenari descritti in precedenza, studiamo la gerarchia degli utenti presente all'interno del sistema UniClass.



**Scenario 1 – Autenticazione (UC1) Caso d'uso:** autentica

**Attore:** Ospite

**Precondizione:** l'utente non è autenticato

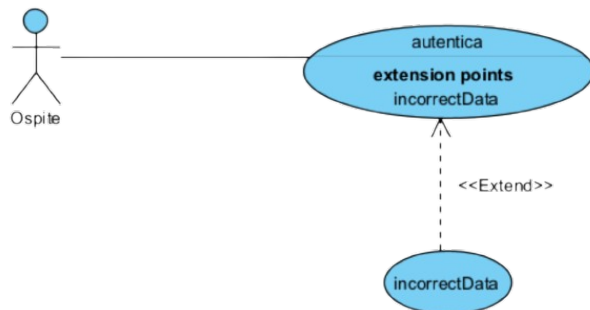
**Flusso di eventi:**

1. L'ospite clicca in alto a destra l'icona del profilo
2. L'ospite inserisce l'email e password del suo profilo

3. L'ospite è finalmente autenticato

#### Flussi Alternativi:

2.1) L'utente visualizza un messaggio d'errore per la mancata corrispondenza tra email e password nel database.



#### Scenario 2 – Visualizzare l'Orario (UC2) Caso d'uso: visualizzaOrario

**Attore:** Ospite

**Precondizioni:** Il caso d'uso inizia quando l'utente naviga la piattaforma per visualizzare l'orario del proprio corso

#### Flusso di eventi:

1. L'utente apre il menù a tendina a sinistra
2. L'utente seleziona la voce "Orari"
3. L'utente compila il Form presente nella parte superiore della pagina, inserendo corso di laurea, resto/sezione e anno

**Postcondizione:** Il caso d'uso termina quando l'utente visualizza finalmente l'orario, dopo aver confermato la compilazione del Form.



#### Scenario 3 – Visualizzare Aule Libere (UC3) Caso d'uso: visualizzaAule

**Attore:** Ospite

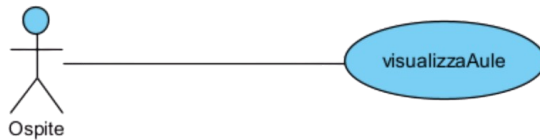
**Precondizioni:** il caso d'uso inizia quando l'utente naviga la piattaforma per visualizzare le aule libere disponibili

#### Flusso di eventi:

1. l'utente apre il menù a tendina a sinistra
2. l'utente seleziona la voce "Aule Libere"
3. l'utente seleziona l'edificio desiderato

4. l'utente visualizza le aule dell'edificio

**Postcondizione:** il caso d'uso termina quando l'utente visualizza finalmente le aule libere dell'edificio desiderato con gli orari di disponibilità



**Scenario 4 – Messaggistica da parte dello Studente (UC4) Caso d'uso:** messaggioStudente

**Attore:** Studente

**Precondizione:** l'utente è autenticato come Studente

**Flusso di eventi:**

1. lo studente apre il menù a tendina a sinistra
2. lo studente seleziona la voce "Messaggistica"
3. lo studente seleziona il docente con il quale vuole comunicare
4. lo studente scrive il messaggio da inviare al docente selezionato

**Postcondizione:** Il caso d'uso termina quando lo studente visualizza nella chat il messaggio inviato al docente



**Scenario 5 – Messaggistica da parte del Docente (UC5) Caso d'uso:** messaggioDocente

**Attore:** Docente

**Precondizione:** l'utente è autenticato come Docente

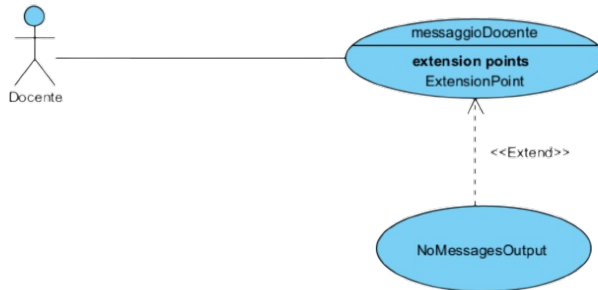
**Flusso di eventi:**

1. il docente apre il menù a tendina a sinistra
2. il docente seleziona la voce "Messaggistica"
3. il docente seleziona l'anteprima del profilo di uno studente in particolare
4. il docente invia un messaggio allo studente selezionato

**Postcondizione:** Il caso d'uso termina quando il docente risponde al messaggio dello studente selezionato

**Flusso Alternativo:**

(3) In caso di mancati messaggi, Il docente visualizza la lista vuota



**Scenario 6 – Messaggistica Broadcast (Professore) (UC6) Caso d'uso:** messaggioBroadcast

**Attore:** Docente

**Precondizione:** l'utente è autenticato come Docente

**Flusso di eventi:**

1. Il docente apre il menù a tendina a sinistra
2. Il docente seleziona la voce "Messaggistica"
3. Il docente seleziona l'opzione "Topic"
4. Il docente scrive il topic interessato al messaggio
5. Il docente scrive l'avviso

**Postcondizione:** Il caso d'uso termina quando il docente comunica l'avviso riguardante l'esame selezionato e gli studenti ricevono il messaggio.



**Scenario 7 – Visualizzare informazioni sul proprio profilo (UC7) Caso d'uso:** visualizzaProfilo

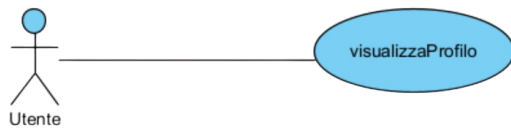
**Attore:** Utente

**Precondizione:** l'utente è autenticato nella piattaforma

**Flusso di eventi:**

1. L'utente visualizza l'homepage
2. L'utente seleziona l'icona del profilo in alto a destra
3. L'utente visualizzerà tutte le informazioni del suo profilo

**Postcondizione:** Il caso d'uso termina quando il coordinatore invia la comunicazione a tutti gli studenti del corso



**Scenario 8 – Messaggistica Broadcast (Coordinatore) (UC8)** **Caso d'uso:** messaggioCoordinatore

**Attore:** Coordinatore del corso

**Precondizione:** l'utente è autenticato come Coordinatore di corso

**Flusso di eventi:**

1. il coordinatore apre il menù a tendina a sinistra
2. il coordinatore seleziona la voce "Messaggistica"
3. il coordinatore visualizza le anteprime degli accademici con cui sono avvenuti messaggi recenti
4. il coordinatore invia un messaggio per tutti gli studenti del corso con il "Topic" non vuoto

**Postcondizione:** Il caso d'uso termina quando il coordinatore invia la comunicazione a tutti gli studenti del corso



**Caso d'uso:** creaAccountUniClass **Attore:** Ospite **Precondizione:** L'utente non è autenticato nel sistema.

**Flusso di eventi:**

1. L'utente accede alla sezione "Gestione Utenti".
2. L'utente seleziona l'opzione "Crea Nuovo Account".
3. L'utente compila il form inserendo i dati anagrafici, l'email istituzionale e seleziona il **Ruolo** da assegnare al nuovo utente (es. Studente, Docente).
4. Il sistema verifica la validità dei dati e l'unicità dell'email.
5. Il sistema genera automaticamente una password temporanea.
6. Il sistema crea l'entità **Utente** e le associa il Ruolo specificato.
7. Il sistema invia le credenziali all'utente tramite email.



**Flussi Alternativi:**

- (3.a) Email già esistente: Il sistema notifica l'errore e suggerisce il recupero password.
- (4.a) Dati non validi: Il sistema evidenzia i campi errati.

**Postcondizione:** Viene creato un nuovo Utente nel sistema con uno specifico Ruolo associato e credenziali di accesso valide.

**Scenario 9 - Crea/Attiva Account (PersonaleTA) (UC9) Caso d'uso:** aggiungiAccount

**Attore:** PersonaleTA

**Precondizione:** L'utente è autenticato come Personale Tecnico-Amministrativo

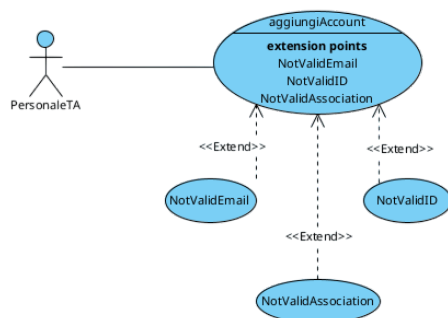
**Flusso di Eventi:**

1. Il personale tecnico-amministrativo apre il menù a tendina a sinistra dalla Homepage
2. Il personale tecnico-amministrativo seleziona la voce "Utenti"
3. Il personale tecnico-amministrativo visualizza l'utente desiderato per l'operazione di creazione account
4. Il personale tecnico-amministrativo inserisce le informazioni dell'utente e seleziona "Attiva Account"

**Postcondizione:** Il caso d'uso termina quando il Personale Tecnico Amministrativo attiva l'utente selezionato e quest'ultimo può finalmente autenticarsi nella piattaforma.

**Flusso Alternativo:**

- (4.a) In caso di inserimento dell'email sbagliata, visualizzerà un errore.
- (4.b) In caso di inserimento della matricola sbagliata, visualizzerà un errore
- (4.c) In caso di associazione non valida tra le credenziali inserite, visualizzerà un errore



**Scenario 10 - Rimuovi/Disabilita (PersonaleTA) (UC10)** Caso d'uso: rimuoviAccount

**Attore:** PersonaleTA

**Precondizione:** L'utente è autenticato come Personale Tecnico-Amministrativo

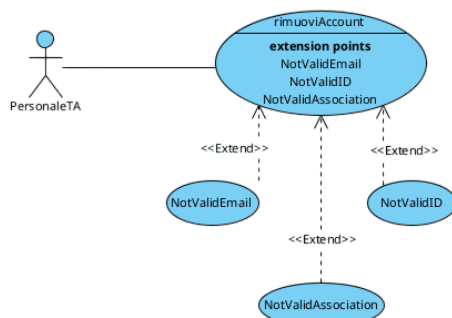
**Flusso di Eventi:**

1. Il personale tecnico-amministrativo apre il menù a tendina a sinistra dalla Homepage
2. Il personale tecnico-amministrativo seleziona la voce "Utenti"
3. Il personale tecnico-amministrativo visualizza l'utente desiderato per l'operazione di rimozione account
4. Il personale tecnico-amministrativo inserisce le informazioni dell'utente e seleziona "Rimuovi Account"

**Postcondizione:** Il caso d'uso termina quando il Personale Tecnico Amministrativo rimuove l'account selezionato e quest'ultimo non può più autenticarsi nella piattaforma (con le credenziali originarie). **Flusso Alternativo:** (4.a) In caso di inserimento dell'email sbagliata, visualizzerà un errore.

(4.b) In caso di inserimento della matricola sbagliata, visualizzerà un errore

(4.c) In caso di associazione non valida tra le credenziali inserite, visualizzerà un errore



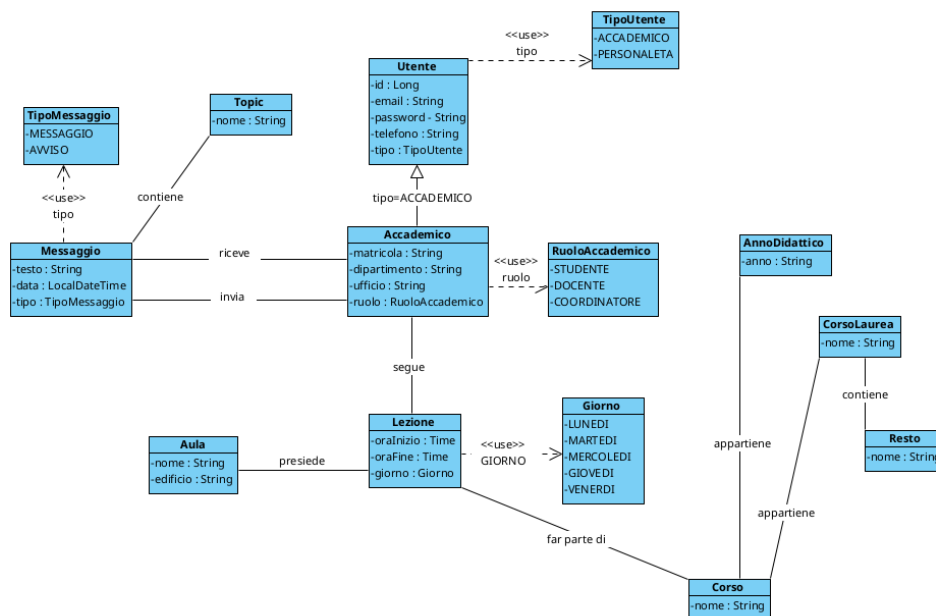
### 3.5.3 Object Model

Per la creazione dell'Object Model, si è deciso di creare package in base alle caratteristiche da evidenziare, come la rappresentazione delle varietà degli utenti del sistema (vedi la Prima Illustrazione di UML nel Modello degli Oggetti). Gli **utenti** hanno attributi e metodi diversi e possono essere classificati in due gruppi principali, che sono il personale e l'accademico, per distinguere gli utenti dagli interni o esterni all'esperienza accademica. La classe 'Accademico' figura solo nel package 'Utenti'. Anche se questa classe non è rappresentata in tutti gli altri pacchetti, le varie proprietà della suddetta classe sono

state replicate in tutte le sue sottoclassi. Questo non significa che la classe 'Accademico' sia completamente assente dagli altri pacchetti, ma piuttosto, per evitare di perdere concentrazione sulle classi base di ciascun pacchetto, si è deciso di non introdurla.

Per il package "Messaggistica" vari utenti possono inviare o ricevere messaggi. Ogni messaggio può avere un tipo ("Annuncio", "Messaggio") ed il tipo "Annuncio" comprende un oggetto.

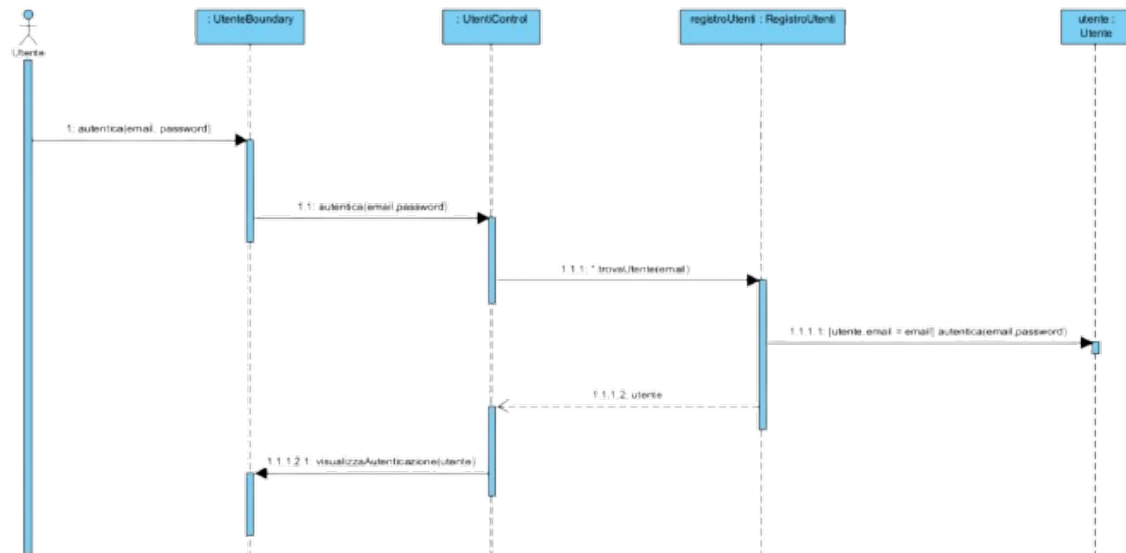
Il package "OrarioAule" è importante per capire la classe "Orario", poiché ogni lezione fa parte di un orario ed è localizzata in Aula. Ogni aula può avere lezioni o meno e ciò sarà cruciale per capire la disponibilità, ora per ora, di un'aula.



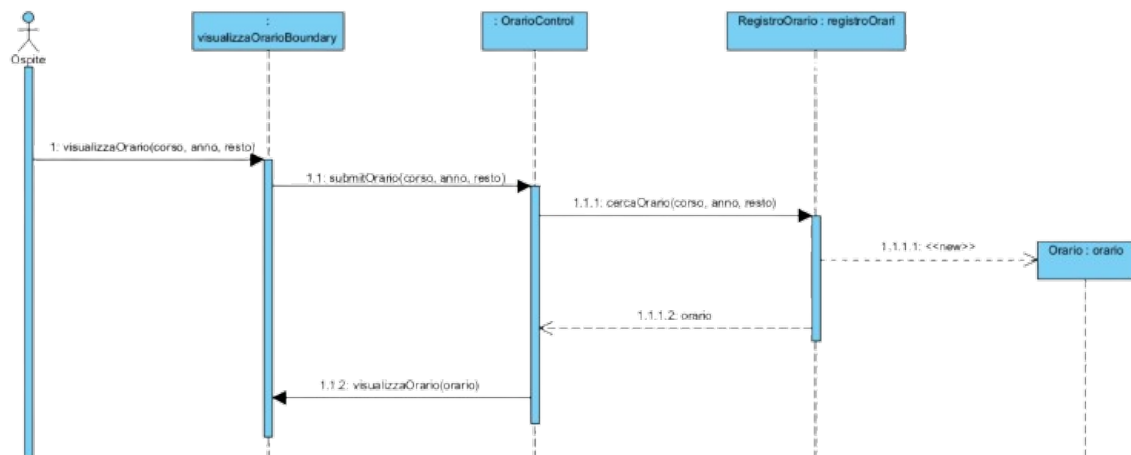
### 3.5.4 Dynamic Model

#### Sequence Diagram

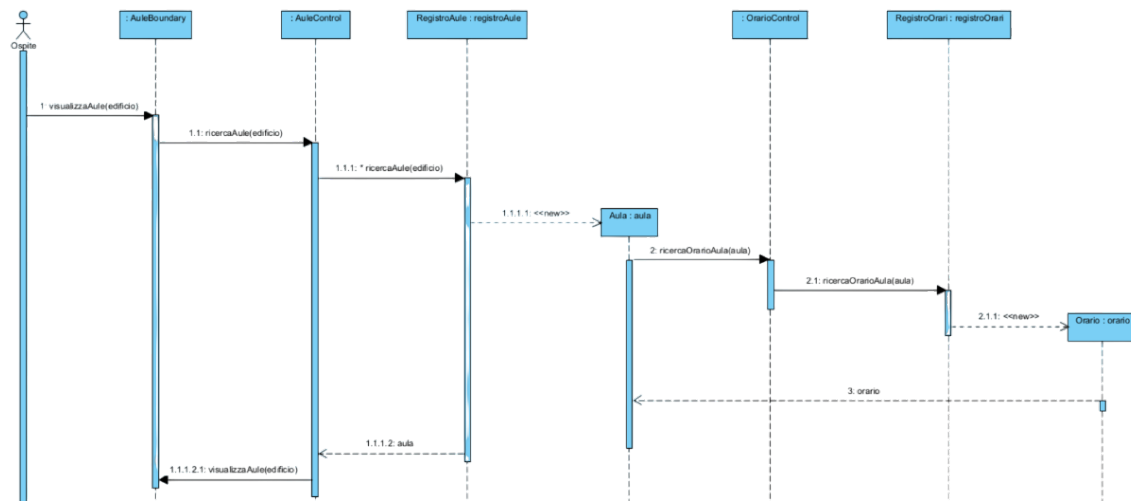
##### Scenario 1 – Autenticazione (UC1)



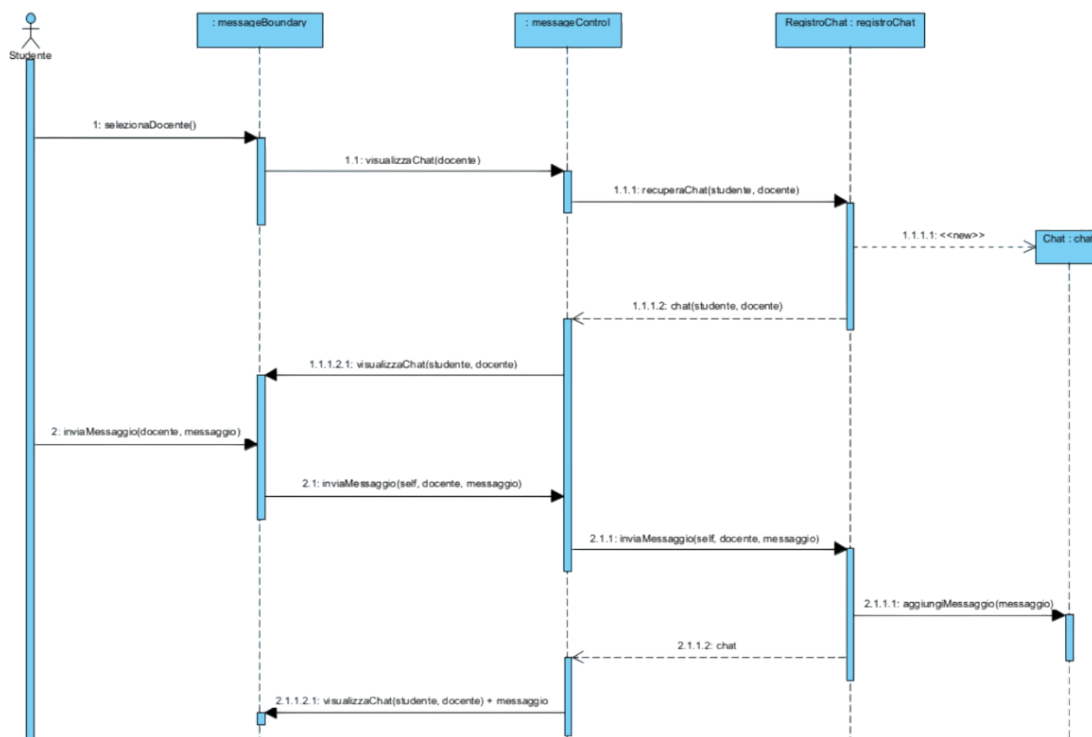
##### Scenario 2 – Visualizzare l'Orario (UC2)



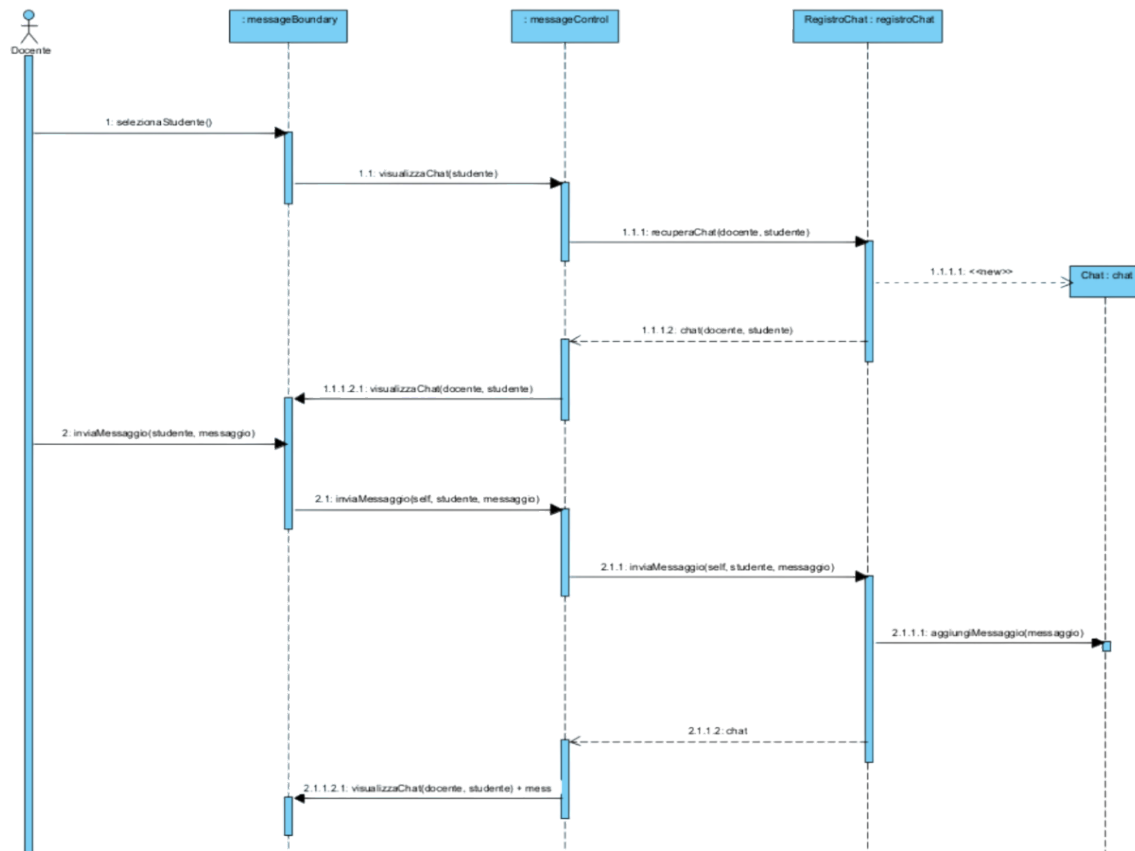
### Scenario 3 – Visualizza Aule Libere (UC3)



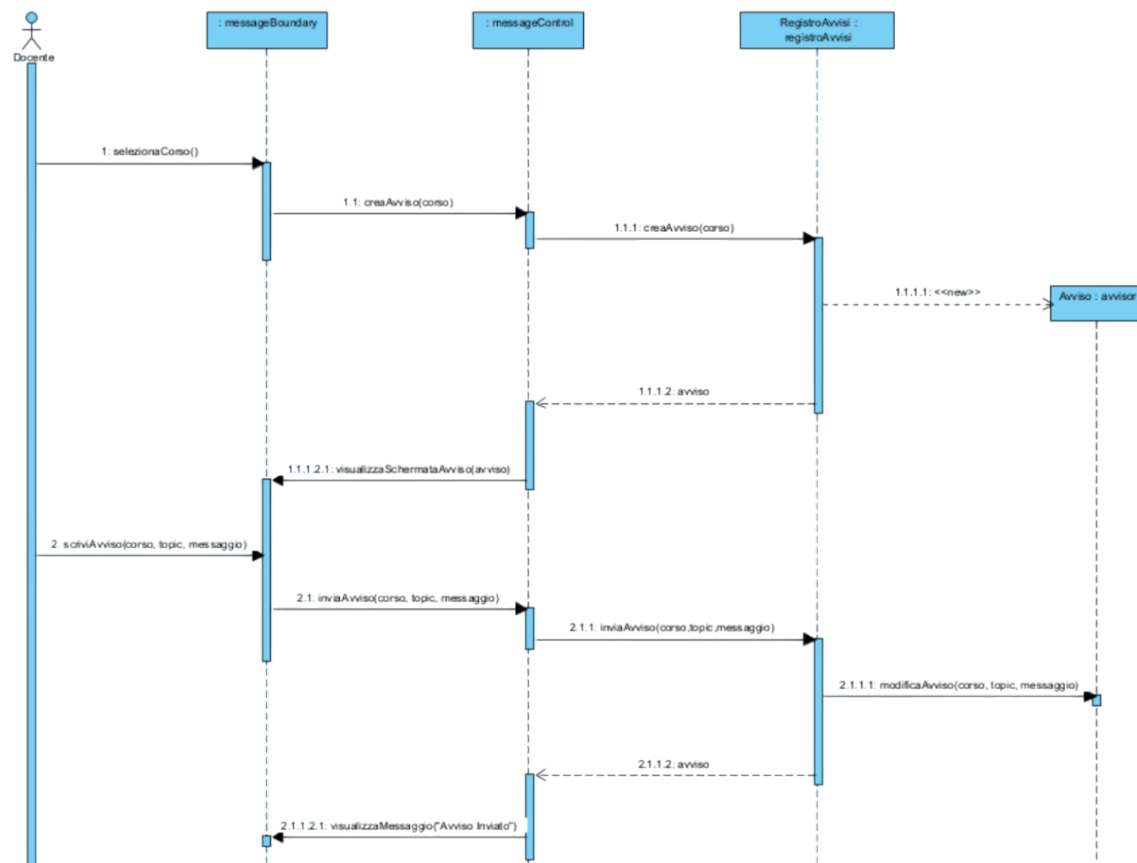
### Scenario 4 – Messaggio inviato dallo Studente (UC4)



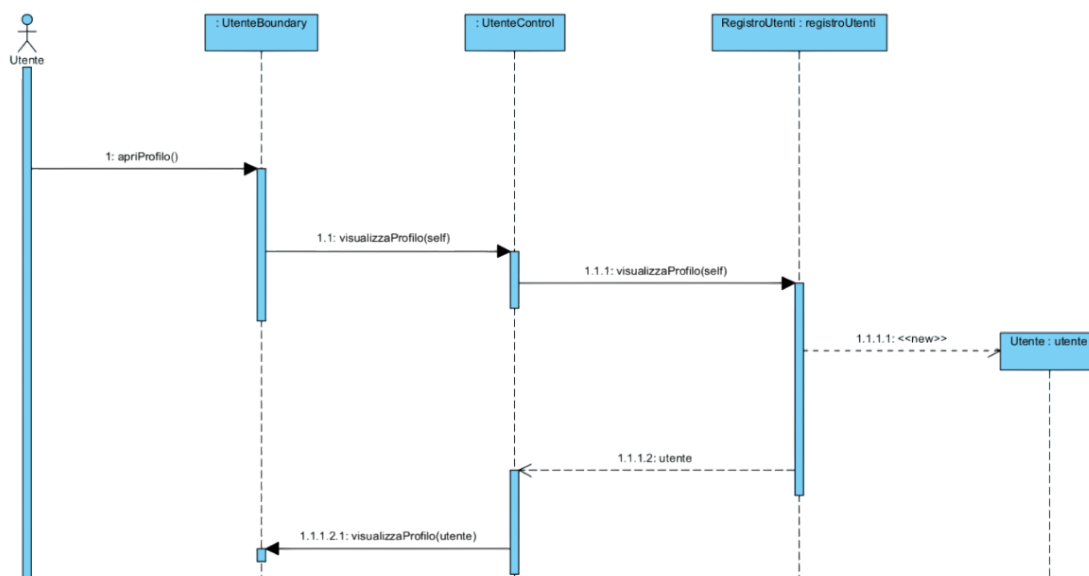
## Scenario 5 – Messaggistica da parte del Docente (UC5)



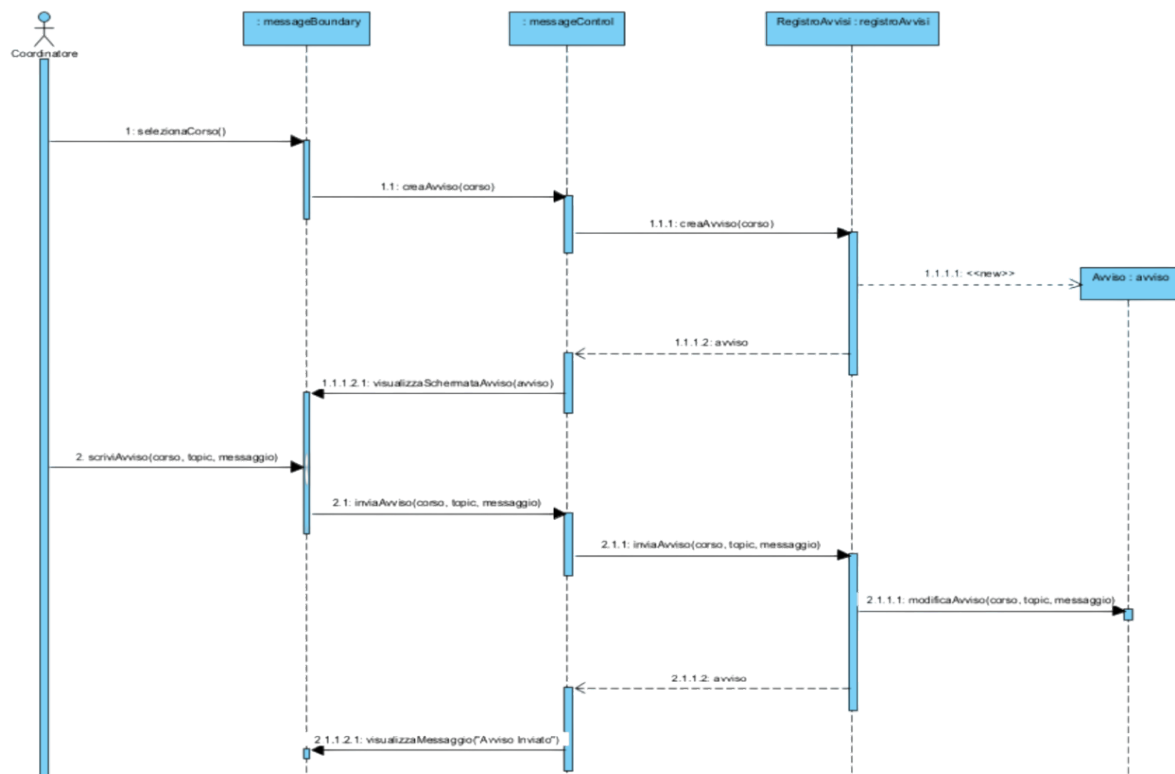
## Scenario 6 – Messaggio Broadcast del Docente (UC6)



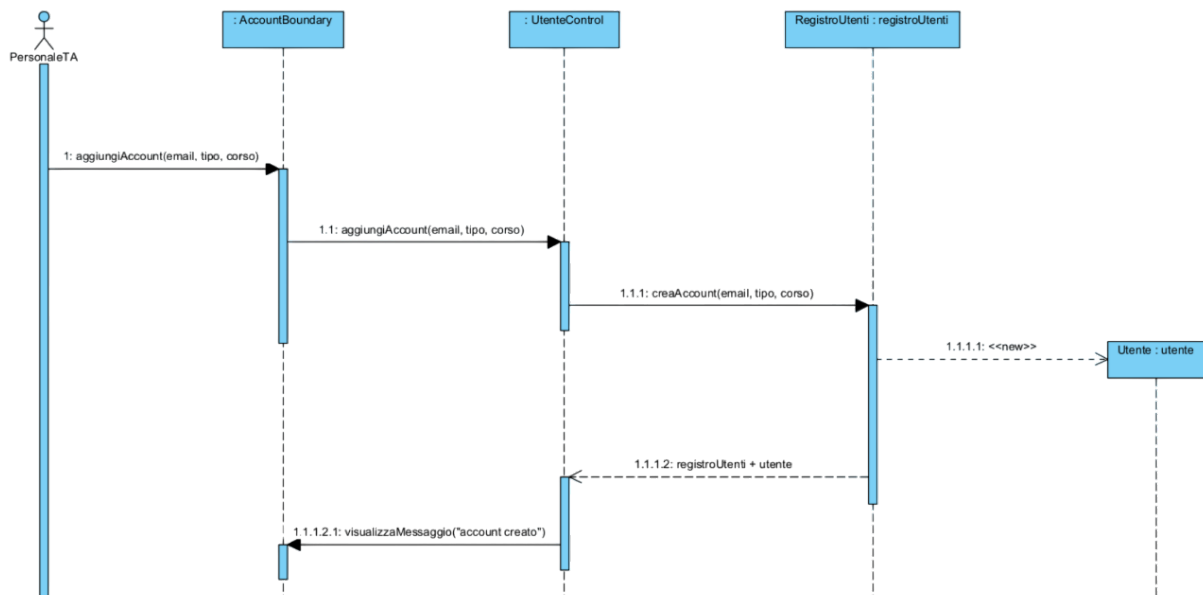
### Scenario 7 – Visualizza informazioni Profilo (UC7)



### Scenario 8 – Messaggistica Broadcast (Coordinatore) (UC8)



### Scenario 9 – Creazione Account UniClass (UC9)





## Scenario 10 - Rimozione Account UniClass (UC10)

