Лабораторная работа 2 Встроенные типы данных. Решение простейших вычислительных задач.

Задание:

Изучить теоретический материал по темам:

- 1. Операторы ветвления.
- 2. Операторы цикла.
- 3. Нестандартная запись операторов ветвления и операторов цикла.
- 4. Операторы Break и Continue
- 5. Функции

Написать программу с меню, которая по запросу пользователя выполняет одно из следующих действий

- 1. Числовой треугольник: по введенному положительному целому числу п вывести на печать: 0 01 012 0123 ******
- 2. Нахождение биномиальных коэффициентов: по заданному целому положительному п (n<100), вывести на печать последовательность биномиальных коэффициентов. Биномиальные коэффициенты считаются по формуле:

$$C_n^k = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$$

- 3. Вычисление среднего арифметического введенных точек на прямой, заданных своими координатами. Пока не введен символ конца ввода, считываем число, добавляем его к сумме уже введенных и счетчик чисел увеличиваем на 1. Если введен символ конца ввода, то сумму лелим на количество чисел.
- 4 выхол

Критерии оценивания: сделано меню и действия 1 и 4 – удовлетворительно, сделано меню и 3 действия – хорошо, все выполнено – отлично.

Форма представления выполненных заданий: файл *Ivanov_Ivan_111_111_lab2.cpp* содержащий решение поставленных задач.

Теоретические сведения:

Операторы ветвления.

```
if(<condition>){
                                                  int a,b,max
                                                 if(a>b){
 <stastement>;
                                                   max=a;
else{
  <stastement>;
                                                  else{
                                                    max=b;
switch ( <expression> )
                                                  int grade;
                                                  switch(grade){
  case <constant-expression>:
                                                    case 5:
    <statement>
                                                      std::cout<<"Otlichnick\n"; //отличник
                                                      break;
```

Условие в операторе ветвления может быть составным. Несколько условий соединяются логическими операциями:

AND	&&	a > b && b <10
OR		a > b a < 3
NOT	!	! (a == 0)

Циклы. Цикл - конструкция, позволяющая повторить некоторую инструкцию несколько раз.

for (<init- expression>; <cond-expression>; <loop-expression>) <statement>;</statement></loop-expression></cond-expression></init- 	<pre>for (int i = 0; i < 2; i++){ std::cout << i; } // Output: 01</pre>	Затем упременяющий выполняю Statement	ession выполняется только один раз. равление передается cond- n. выполняется, только если cond- n имеет значение true. каждой итерации statement ется loop-expression. t может состоять из нескольких вов, заключенных в фигурные
while (expression) statement	<pre>int i = 0, sum = 0; while (i < 1000) { i++; sum += i; } std::cout << sum; // Output:499500</pre>	перед каз цикл whi раз. Выполне прекраща выполне . Чтобы пр	е параметра выражение проверяется ждым выполнением цикла, поэтому le выполняется ноль или несколько ение цикла while может аться, когда в его теле будет н оператор break, goto или return. рервать текущую итерацию без и цикла while, используйте o continue. Оператор continue

передает управление в следующую итерацию цикла while.

Пример создания меню:

```
#include <iostream>
//функция для решения задачи 1
void task1()
{}
//функция для решения задачи 2
void task2()
{}
int main()
  int choice =0; // в этой переменной будет храниться выбор пользователя
  while (true) // непрерывный цикл
    std::cout << "Что вы хотите выполнить? \n"
    << 1. задание 1\n"
    << 2. задание 2\n"
    << 3. выход\n";
    std::cin >> choice;
    switch (choice)
       case 1:
         /*вызов функции для решения задания 1*/;
         task1();
         break; // если его не ставить, то после вызова task1(), начнет выполнятся task2()
       case 2:
         /*вызов функции для решения задания 1*/;
         task2();
         break;
       default:
         return 0;
   }
 }
```