中国科学技术大学计算机学院《计算机组成原理》实验报告



实验题目: 汇编程序设计

学生姓名: 郭耸霄_____

学生学号: PB20111712

完成日期: 2022 年 3 月 11 日

计算机实验教学中心制 2020年 09月 郭耸霄 PB20111712

2022年3月11日

1 实验题目

汇编程序设计。

2 实验目的

- 1、了解汇编程序的基本结构,以及汇编程序的仿真和调试的基本方法。
- 2、掌握简单汇编程序的设计,以及 CPU 下载测试方法和测试数据(COE 文件)的生成方法。

3 实验环境

操作系统 Microsoft Windows 11 Pro 10.22567 N/A Build 22567

虚拟机平台 java version "16" 2021-03-16

软件 RARS 1.5

4 逻辑设计

指令测试 依次测试各个指令,采用七段数码管显示测试过程。

- 1、测试 addi, 将 a0 加为 1;
- 2、测试 sw, 将 a0 的内容显示在七段数码管;
- 3、测试 lw, 将七段数码管的内容读到 a1, 并用已通过测试的 sw 将其存回七段数码管;
 - 4、测试 add, 用 a2 作为循环变量每次自增;
 - 5、测试 beq 及 jal,将其作为循环跳转指令。

排序 采取冒泡排序算法,输入采用静态生成,输出采用模拟显示屏显示。

- 1、将数组存储标签读入,并将需要的常量存入,初始化外循环计数器及指针;
- 2、进入外循环, 先判断是否需要终止循环, 否则初始化内循环计数器及指针;
- 3、进入内循环, 先判断是否需要终止循环, 否则进入比较交换阶段;
- 4、先读取两个要比较对象,比较后,若不需交换,跳转出交换区,否则进行交换。
- 5、内循环结束,进行内循环计数器及指针的自增;
- 6、外循环结束,进行外循环计数器及指针的自增;
- 7、进入输出部分,读入数组存储标签,存入所需常量,初始化循环计数器及指针,将显示屏 ready 置 1;
 - 8、循环输出排序后的数组内容。

5 核心代码

5.1 测试指令

这是测试指令步骤编写的代码:

11 系 20 级 3 班

郭耸霄 PB20111712

2022年3月11日

```
1 \cdot text
2 .align 2
                       #test addi, show in registers file
3 addi a0, zero, 1
4 li s1,0xffff0010
                       #command right seven segment display
5 \text{ sw a0}, 0 \text{ (s1)}
                       #test sw, show in digital lab sim
6 ebreak
7 lw a1,0(s1)
                       #test lw. show in registers file
8 \text{ sw a1}, 0 \text{ (s1)}
9 LOOP:
10 add a2, a0, a2
                       #test add, show in register file
11 sw a2,0(s1)
12 beg a0, a2, LOOP
                       #test beq, only go to LOOP once
13 jal zero LOOP
                       #test jal, go to LOOP infinitely
```

5.2 排序

这是排序步骤编写的代码, 其中静态生成的数组由 C 语言程序输出, 该程序附在后面。

```
1
     .text
2
          s1, a
                    #cycle const
     lw
3
                             #outcycle counter
            a2, zero, zero
                    #outcycle pointer
 4
     la
          a4, a
5
     addi a4, a4, 4
6
    beginOutCycle:
7
            s1, a2, endOutCycle #judge outcycle
8
     addi a3, a2, 1
                         #incycle counter
9
     addi a5, a4,4
                         #incycle pointer
10
    beginInCycle:
11
            s1, a3, endInCycle
                                  #judge incycle
12
         a6,0(a4)
                         #get element from array
13
         a7,0(a5)
                         #get element from array
     1w
14
     bgeu a7, a6, noMove
15
        a6,0(a5)
                         #move elements
16
     sw a7,0(a4)
17
    noMove:
18
     addi a5, a5, 4
                         #add incycle pointer
19
     addi a3, a3, 1
                         #add incycle counterer
20
     jal zero, beginInCycle
21
    endInCycle:
22
     addi a4, a4, 4
                         #add outcycle pointer
23
     addi a2, a2, 1
                         #add outcycle counterer
24
     jal zero, beginOutCycle
25
    endOutCycle:
```

11 系 20 级 3 班

郭耸霄 PB20111712

2022年3月11日

```
26
      li
           s0,0xffff000c
                              #output
27
      li
           s2,0xffff0008
28
      l i
           s3,1
29
      add
             a2, zero, zero
                                 #outcycle counter
30
           a4, a
      la
31
      addi a4, a4, 4
32
           s3,0(s2)
      sw
33
     beginOutputCycle:
34
             s1, a2, endOutputCycle
                                           #judge incycle
35
      lw
           a1,0(a4)
                            #get element from array
           a1,0(s0)
36
      sw
37
      addi a4, a4, 4
                            #add outcycle pointer
38
      addi \quad a2, a2, 1
                            #add outcycle counterer
39
      jal zero, beginOutputCycle
     endOutputCycle:
40
41
42
   . data
43 a:
44
      . word 256
45
      . word 256
      . \, word \, \, \, 255
46
47
      . word 254
48
      . word 253
49
      . word 252
50
      . word 251
51
      . word 250
52
      . word 249
53
      . word 248
54
      . word 247
55
      . word 246
56
      . word 245
57
      . word 244
58
      . \, word \, \, \, 243
59
      . word 242
60
      . word 241
61
      . \, word \, \, \, 240
62
      . word 239
63
      . word 238
64
      . word 237
65
      . word 236
      . word 235
66
67
      . word 234
68
      . word 233
```

	11 系 20 组	及 3 班	郭耸霄 PB20111712	2022年3月11日
69	and	999		
70	. word . word			
71	. word			
72	. word			
73	. word			
74	. word			
75	. word			
76	. word			
77	. word			
78	. word			
79	. word			
80	. word			
81	. word			
82	. word	219		
83	. word	218		
84	. word	217		
85	$.\mathrm{word}$	216		
86	$.\mathrm{word}$	215		
87	$. \mathrm{word}$	214		
88	$. {\rm word} $	213		
89	$. {\rm word} $	212		
90	$. \mathrm{word} $	211		
91	$. \mathrm{word} $	210		
92	$. \mathrm{word} $	209		
93	$. \mathrm{word} $	208		
94	$. \mathrm{word} $	207		
95	. word	206		
96	$. \mathrm{word}$			
97	. word			
98	. word			
99	. word			
100	. word			
101	. word			
102	. word			
103	. word			
104	. word			
105	. word			
106	. word			
107	. word			
108	. word			
109	. word			
110	. word	191		

. word 190

111

实 验 报 告

	11 系 20 组	及 3 班	郭耸霄 PB20111712	2022年3月11日
110		100		
112	. word			
113	. word			
114	. word			
115	. word			
116	. word			
117	. word			
118	. word			
119	. word			
120	. word			
121	. word			
122	. word			
123	. word			
124	. word			
125	. word			
126	. word			
127	. word			
128	. word			
129	. word			
130	. word			
131	. word			
132	. word			
133	. word			
134	. word			
135	. word			
136	. word			
137	. word			
138	. word			
139	. word			
140	. word			
141	. word			
142	. word			
143	. word			
144	. word			
145	. word			
146	. word			
147	. word			
148	. word			
149	. word			
150	. word			
151	. word			
152	. word	149		

153

154

. word 148

. word 147

	11 系 20 级 3 班	郭耸霄 PB20111712	2022年3月11日
155	. word 146		
156	. word 145		
157	. word 144		
158	. word 143		
159	. word 142		
160	. word 141		
161	. word 140		
162	. word 139		
163	. word 138		
164	. word 137		
165	. word 136		
166	. word 135		
167	. word 134		
168	. word 133		
169	. word 132		
170	. word 131		
171	. word 130		
172	. word 129		
173	. word 128		
174	. word 127		
175 176	.word 126 .word 125		
176 177	. word 124		
178	. word 123		
179	. word 123		
180	. word 121		
181	. word 121		
182	. word 119		
183	. word 118		
184	. word 117		
185	. word 116		
186	. word 115		
187	. word 114		
188	. word 113		
189	. word 112		
190	.word 111		
191	. word 110		
192	. word 109		
193	. word 108		
194	. word 107		
195	. word 106		
196	. word 105		

197

. word 104

	11 系 20 级 3 班	郭耸霄 PB20111712	2022年3月11日
100	1 100		
198	. word 103		
199	. word 102		
200 201	. word 101 . word 100		
201	. word 99		
203	. word 98		
204	. word 97		
205	. word 96		
206	. word 95		
207	. word 94		
208	. word 93		
209	. word 92		
210	. word 91		
211	. word 90		
212	. word 89		
213	. word 88		
214	. word 87		
215	. word 86		
216	. word 85		
217	. word 84		
218	. word 83		
219	. word 82		
220	. word 81		
221	. word 80		
222	. word 79		
223	. word 78		
224	. word 77		
225	. word 76		
226	. word 75		
227	. word 74		
228	. word 73		
229	. word 72		
230	. word 71		
231	. word 70		
232	. word 69		
233	. word 68		
234 235	. word 67 . word 66		
236 236	. word 65		
$\frac{230}{237}$. word 64		
238	. word 63		
200	. word oo		

239

240

. word 62 . word 61

	11 系 20 级	83班	郭耸霄 PB20111712	2022年3月1	1 日
241	. word	60			
242	. word				
243	. word				
244	. word				
245	. word				
246	. word				
247	. word				
248	. word				
249	. word				
250	. word				
251	. word				
252	. word	49			
253	. word	48			
254	. word	47			
255	. word	46			
256	. word	45			
257	. word	44			
258	. word	43			
259	. word	42			
260	$. \ {\rm word}$	41			
261	$. \ {\rm word}$	40			
262	. word	39			
263	. word	38			
264	. word	37			
265	. word	36			
266	. word				
267	. word				
268	. word				
269	. word				
270	. word				
271	. word				
272	. word				
273	. word				
274	. word				
275	. word				
276	. word				
277	. word . word				
278 279	. word				
280	. word				
281	. word				
282	. word				
283	. word				
۷٥٥	. word	10			

11 系 20 级 3 班 郭耸霄 PB20111712 2022 年 3 月 11 日

```
284
       . word 17
285
       . word 16
286
       . word 15
287
       . word 14
288
       . word 13
289
       . word 12
290
       . word 11
291
       . word 10
       . word 9
292
293
       . word 8
294
       . word 7
295
       . word 6
296
       word 5
297
       . word 4
       . word 3
298
299
       . word 2
300
       . word 1
    生成静态数组所编写的 C 程序:
 1 #include < stdio.h>
 2 \quad \text{int } \min()\{
      FILE*fp=fopen("code.txt","wb");
 3
 4
       for (int i=0; i<256; i++)
         fprintf(fp," .word %d\n",256-i);
 5
 6
       return 0;
 7 }
```

郭耸雪 PB20111712

2022 年 3 月 11 日

6 仿真结果

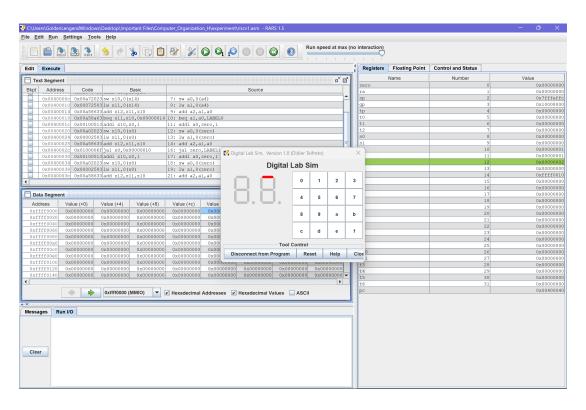


图 1: 指令测试运行实况

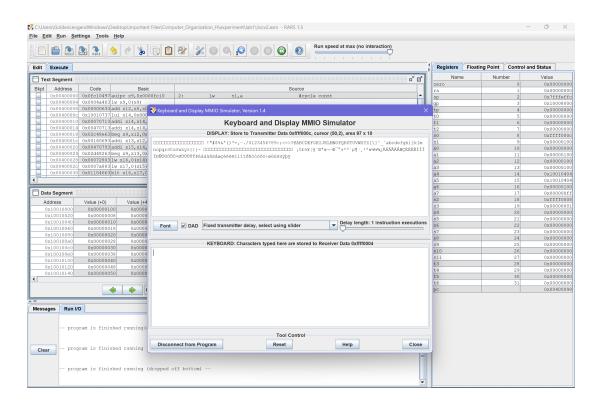


图 2: 排序运行实况

11 系 20 级 3 班

郭耸霄 PB20111712

2022年3月11日

7 结果分析

结果符合设计预期。

8 实验总结

8.1 汇编语言学习

本次实验是我第一次接触 RISC-V 汇编语言,故上手比较吃力,起初甚至不知道普通的语法规则。通过阅读 RISC-V 手册,也感觉较为不易。最后采用了阅读使用 GCC 编译器生成的汇编代码的方式学习。但是 RARS 模拟器并不支持其中的部分指令,这对我的实验进度稍有影响。

8.2 实验检查

本系列实验没有采用常规的助教检查的方式,而是由赵老师亲自检查。在检查过程中,通过赵老师提出的问题及要求我对汇编代码进行讲解,我对程序进行了若干优化,包括:

- 1、用 la 伪指令代替两条指令;
- 2、使用 ebreak 伪指令进行类断点调试。

此外,在这个过程中,我还学到了更多有关实验的知识,包括:

- 1、bgeu 包括等于,但 blt 不包括等于;
- 2、模拟显示器的 ready 位在置 0 后显示完毕会自动置 1。这种检查方式非常有利于实验学习。

9 意见建议

本次实验内容安排合理,实验过程中对于编译器生成的汇编程序在模拟器上无法运行稍有困惑。建议下次开设此课程时可以给学生当堂指出类似问题。