

Exercícios propostos

volume K1

Eletrostática I

01. Como o corpo possui excesso de elétrons, sua carga é negativa e dada por:

$$Q = -n \cdot e = -5,0 \cdot 10^{16} \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \Rightarrow Q = -8,0 \cdot 10^{-3} \text{ C} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow Q = -8,0 \text{ mC}$$

02. Por ter carga negativa, esse corpo tem excesso de elétrons. Assim, temos:

$$\begin{cases} Q = -n \cdot e \\ n = n_e - n_p \end{cases} \Rightarrow Q = -(n_e - n_p) \cdot e \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -32 = -(n_e - 4,0 \cdot 10^{20}) \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \Rightarrow n_e = 6,0 \cdot 10^{20} \text{ elétrons}$$

03. Após o atrito, o vidro, que cedeu elétrons, ficará eletrizado com carga positiva, e o pedaço de seda, que recebeu elétrons, ficará eletrizado com carga negativa. Dessa forma:

a) $Q = +n \cdot e$

b) $Q' = -n \cdot e$

c) Aplicando os dados fornecidos nas equações anteriores, temos:

$$\begin{cases} Q = +1,0 \cdot 10^9 \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \\ Q' = -1,0 \cdot 10^9 \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} Q = 1,6 \cdot 10^{-10} \text{ C} \\ Q' = -1,6 \cdot 10^{-10} \text{ C} \end{cases}$$

04. Do princípio da conservação da carga elétrica, vem que:

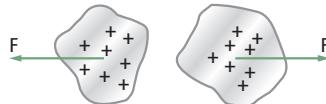
- A em contato com C: $\frac{16+0}{2} = 8,0 \text{ C.}$
- B em contato com C: $\frac{-16+8,0}{2} = -4,0 \text{ C.}$
- A em contato com C: $\frac{8,0+(-4,0)}{2} = 2,0 \text{ C.}$
- B em contato com C: $\frac{-4,0+2,0}{2} = -1,0 \text{ C.}$

Assim, ao final do contato, temos:

$$Q_A = 2,0 \text{ C}, Q_B = -1,0 \text{ C} \text{ e } Q_C = -1,0 \text{ C.}$$

05. a) Como o corpo B tem excesso de elétrons em relação ao corpo A, elétrons migrarão de B para A.

b) Após o contato, ambos ficarão positivamente eletrizados e, portanto, se repelirão como no esquema a seguir:

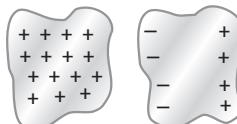


06. a) Como A tem excesso de elétrons em relação a B, os elétrons vão se movimentar de A para B.

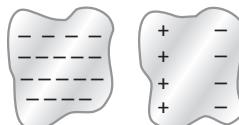
b) A carga do corpo B após o contato (Q') é igual à carga do corpo A e dada por:

$$Q' = \frac{Q_A + Q_B}{2} = \frac{-7 + 3}{2} \Rightarrow Q' = -2 \text{ C}$$

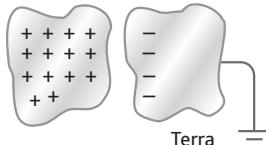
07. a) Como o indutor positivo atrai os elétrons do corpo neutro, temos:



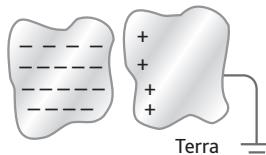
b) Agora, para um indutor negativamente eletrizado, que repele os elétrons do condutor, temos:



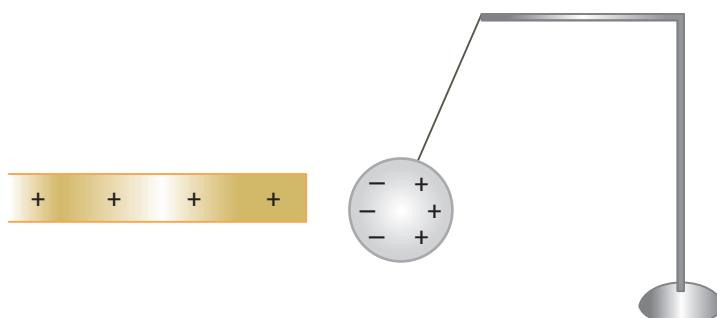
c) O indutor positivamente eletrizado atrai os elétrons que, através do fio terra, sobem tornando o corpo, inicialmente neutro, negativamente eletrizado.



d) De forma análoga ao item anterior, elétrons descem do corpo neutro para a terra, tornando-o positivamente eletrizado.

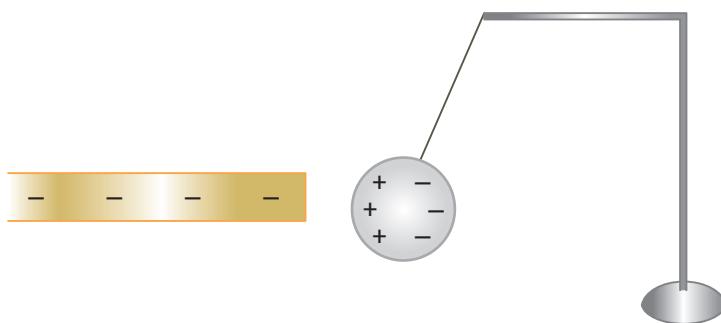


08. a) Podemos representar a situação descrita como a seguir:



Por estarem mais próximos do indutor, a atração sofrida pelos elétrons é mais intensa que a repulsão sofrida pelos prótons. Dessa forma, na esfera, temos uma resultante de atração.

b) Para um bastão negativamente eletrizado, temos:



De forma análoga ao item anterior, temos uma resultante de atração.

c) Como o fenômeno verificado é o mesmo (atração), os eletroscópios apenas verificam se um corpo está ou não eletrizado. Esse tipo, o de fio, é chamado de pêndulo eletrostático.

Eletrodinâmica I

01. Da definição de intensidade média da corrente, temos:

$$\left| i_m = \frac{|\Delta Q|}{\Delta t} \Rightarrow i_m = \frac{n \cdot e}{\Delta t} = \frac{2,0 \cdot 10^{20} \cdot 1,6 \cdot 10^{-19}}{32} \Rightarrow \boxed{i_m = 1,0 \text{ A}} \right|$$

$$|\Delta Q| = n \cdot e$$

02. a) O módulo da quantidade de carga é dado por:

$$|\Delta Q| = \frac{\text{N área}}{2} \Rightarrow |\Delta Q| = \frac{(40 + 30) \cdot 4,0}{2} \Rightarrow \boxed{|\Delta Q| = 1,4 \cdot 10^2 \text{ C}}$$

b) Da definição de intensidade média da corrente, temos:

$$i_m = \frac{|\Delta Q|}{\Delta t} = \frac{1,4 \cdot 10^2}{40} \Rightarrow \boxed{i_m = 3,5 \text{ A}}$$

03. a) A quantidade de carga em módulo é dada por:

$$|\Delta Q| = \frac{\text{N área}}{2} = \frac{(10 + 5) \cdot 32 \cdot 10^{-3}}{2} \Rightarrow \boxed{|\Delta Q| = 2,4 \cdot 10^{-1} \text{ C}}$$

b) O número de elétrons que atravessa uma secção do condutor é dado por:

$$|\Delta Q| = n \cdot e \Rightarrow 2,4 \cdot 10^{-1} = n \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \Rightarrow \boxed{n = 1,5 \cdot 10^{18} \text{ elétrons}}$$

c) Da definição de intensidade média da corrente, temos:

$$i_m = \frac{|\Delta Q|}{\Delta t} = \frac{2,4 \cdot 10^{-1}}{10} \Rightarrow \boxed{i_m = 2,4 \cdot 10^{-2} \text{ A}}$$

04. Da definição de resistência elétrica, temos:

$$R = \frac{U}{i} \Rightarrow 20 \cdot 10^3 = \frac{200}{i} \Rightarrow i = 10 \cdot 10^{-3} \text{ A} \Rightarrow \boxed{i = 10 \text{ mA}}$$

05. Como ambos estão submetidos a mesma d.d.p., temos:

$$\left| \begin{array}{l} U_1 = U_2 \\ i_1 = 3 \cdot i_2 \end{array} \right. \Rightarrow \left| \begin{array}{l} R_1 \cdot i_1 = R_2 \cdot i_2 \\ i_1 = 3 \cdot i_2 \end{array} \right. \Rightarrow R_1 \cdot 3 \cdot i_2 = R_2 \cdot i_2 \Rightarrow$$

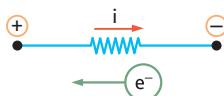
$$\Rightarrow \boxed{\frac{R_1}{R_2} = \frac{1}{3}}$$

06. Lembrando que:

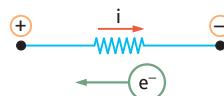
- $U_{AB} = V_A - V_B$;
- os elétrons se movimentam do potencial menor para o potencial maior;
- o sentido da corrente, por convenção, é contrário ao do movimento dos elétrons.

Temos:

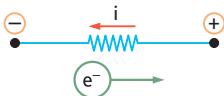
a) $U_{AB} = 220 \text{ V}$; $i = 10 \text{ A}$.



b) $U_{AB} = 110 \text{ V}$; $R = 11 \Omega$.



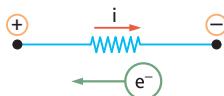
c) $U_{AB} = -110 \text{ V}$; $R = 10 \Omega$.



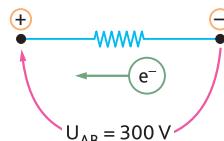
d) $U_{AB} = 0 \text{ V}$; $i = 0 \text{ A}$.



e) $i = 11 \text{ A}$.



f) $V_B = -300 \text{ V}$.



07. A resistência elétrica do fio condutor é dada por:

$$R = \frac{\rho \cdot L}{A} \Rightarrow 60 = \frac{\rho \cdot L}{A} \quad (\text{I})$$

Cortando-se um pedaço de 3 m do fio sem alterar sua resistividade e secção, a nova resistência é dada por:

$$R' = \frac{\rho \cdot L'}{A} \Rightarrow 15 = \frac{\rho \cdot (L - 3,0)}{A} \quad (\text{II})$$

Dividindo I por II, temos:

$$\frac{I}{II} \Rightarrow \frac{60}{15} = \frac{\rho \cdot L}{A} \cdot \frac{A}{\rho(L - 3,0)} \Rightarrow 4 = \frac{L}{L - 3,0} \Rightarrow \boxed{L = 4,0 \text{ m}}$$

08. Da definição de resistividade, temos:

$$R = \frac{\rho \cdot L}{A} = \frac{3,30 \cdot 10^{-5} \cdot 150 \cdot 10^2}{3,00 \cdot 10^{-3}} \Rightarrow \boxed{R = 165 \Omega}$$

09. A resistência elétrica do resistor ôhmico é constante e dada por:

$$\text{Inclinação } \frac{\Delta V}{\Delta I} = R = \frac{40}{8,0} \Rightarrow R = 5,0 \Omega$$

Para uma tensão de 100 V, da definição de resistência elétrica, temos:

$$R = \frac{V}{I} \Rightarrow 5,0 = \frac{100}{I} \Rightarrow I = 20 \text{ A}$$

Cinemática I

01. Dos dados fornecidos na tabela, temos:

a) Como a posição inicial é aquela ocupada pelo móvel quando $t = 0$, da tabela temos que $S_0 = -10 \text{ km}$.

b) Em $t = 3 \text{ h}$, $S = 15 \text{ km}$.

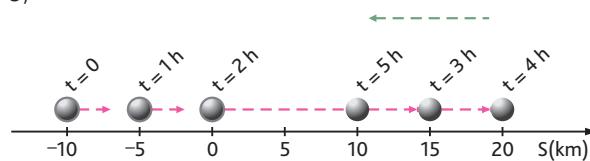
c) Em $t_1 = 1 \text{ h}$, $S_1 = -5 \text{ km}$, e em $t_2 = 2 \text{ h}$, $S_2 = 0 \text{ km}$. Assim, o deslocamento escalar entre esses instantes é dado por:

$$\Delta S = S_2 - S_1 \Rightarrow \Delta S = 0 - (-5) \Rightarrow \Delta S = 5 \text{ km}$$

d) De forma análoga ao item anterior, temos:

$$\Delta S = S_5 - S_3 = 10 - 15 \Rightarrow \Delta S = -5 \text{ km}$$

e)



02. a) $\begin{cases} S = 30 + 50t \\ t = 0 \end{cases} \Rightarrow S_0 = 30 + 50 \cdot 0 \Rightarrow S_0 = 30 \text{ m}$

b) $\begin{cases} S = 30 + 50t \\ S = 0 \end{cases} \Rightarrow 0 = 30 + 50t \Rightarrow t = -0,6 \text{ s}$

A partir do instante em que se começou a medir o tempo, o móvel não passa pela origem.

c) $\begin{cases} S = 30 + 50t \\ t_1 = 5 \text{ s} \end{cases} \Rightarrow S_1 = 30 + 50 \cdot 5 \Rightarrow S_1 = 280 \text{ m}$

d) No instante $t_2 = 10 \text{ s}$, temos:

$$\begin{cases} S = 30 + 50t \\ t_2 = 10 \text{ s} \end{cases} \Rightarrow S_2 = 30 + 50 \cdot 10 \Rightarrow S_2 = 530 \text{ m}$$

Assim, o deslocamento escalar entre t_1 e t_2 é dado por:

$$\Delta S = S_2 - S_1 = 530 - 280 \Rightarrow \Delta S = 250 \text{ m}$$

03. a) $\begin{cases} S = 120 - 30t \\ t = 0 \end{cases} \Rightarrow S_0 = 120 - 30 \cdot 0 \Rightarrow S_0 = 120 \text{ km}$

b) $\begin{cases} S = 120 - 30t \\ S = 0 \end{cases} \Rightarrow 0 = 120 - 30t \Rightarrow t = 4 \text{ h}$

c) $\begin{cases} S = 120 - 30t \\ t_1 = 8,0 \text{ h} \end{cases} \Rightarrow S_1 = 120 - 30 \cdot 8,0 \Rightarrow S_1 = -120 \text{ km}$

d) No instante $t_2 = 10 \text{ h}$, temos:

$$\begin{cases} S = 120 - 30t \\ t = 10 \text{ h} \end{cases} \Rightarrow S_2 = 120 - 30 \cdot 10 \Rightarrow S_2 = -180 \text{ km}$$

Assim, o deslocamento escalar entre t_1 e t_2 é dado por:

$$\Delta S = S_2 - S_1 = -180 - (-120) \Rightarrow \Delta S = -60 \text{ km}$$

04. a) $\begin{cases} x = 3 \cdot t \\ t = 0 \end{cases} \Rightarrow x_0 = 3 \cdot 0 \Rightarrow x_0 = 0 \text{ cm}$

b) $\begin{cases} x = 3 \cdot t \\ x = 0 \end{cases} \Rightarrow 0 = 3 \cdot t \Rightarrow t = 0 \text{ s}$

c) $\begin{cases} x = 3 \cdot t \\ t_1 = 2 \text{ s} \end{cases} \Rightarrow x_1 = 3 \cdot 2 \Rightarrow x_1 = 6 \text{ cm}$

d) No instante $t_2 = 5 \text{ s}$, temos:

$$\begin{cases} x = 3 \cdot t \\ t_2 = 5 \text{ s} \end{cases} \Rightarrow x_2 = 3 \cdot 5 \Rightarrow x_2 = 15 \text{ cm}$$

Assim, o deslocamento escalar entre t_1 e t_2 é dado por:

$$\Delta x = x_2 - x_1 = 15 - 6 \Rightarrow \Delta x = 9 \text{ cm}$$

05. a) $\begin{cases} S = 12 - 10t + 2t^2 \\ t = 0 \end{cases} \Rightarrow S_0 = 12 - 10 \cdot 0 + 2 \cdot 0^2 \Rightarrow S_0 = 12 \text{ m}$

b) $\begin{cases} S = 12 - 10t + 2t^2 \\ S = 0 \end{cases} \Rightarrow 0 = 12 - 10t + 2t^2 \Rightarrow t_1 = 2 \text{ s} \text{ e } t_2 = 3 \text{ s}$

c) $\begin{cases} S = 12 - 10t + 2t^2 \\ t_1 = 1 \text{ s} \end{cases} \Rightarrow S_1 = 12 - 10 \cdot 1 + 2 \cdot 1^2 \Rightarrow S_1 = 4 \text{ m}$

d) No instante $t_2 = 4 \text{ s}$, temos:

$$\begin{cases} S = 12 - 10t + 2t^2 \\ t_2 = 4 \text{ s} \end{cases} \Rightarrow S_2 = 12 - 10 \cdot 4 + 2 \cdot 4^2 \Rightarrow S_2 = 4 \text{ m}$$

Assim, o deslocamento escalar entre t_1 e t_2 é dado por:

$$\Delta S = S_2 - S_1 = 4 - 4 \Rightarrow \Delta S = 0 \text{ m}$$

06. a) No encontro, temos:

$$S_A = S_B \Rightarrow 70 + 15t = 20 + 25t \Rightarrow t = 5 \text{ h}$$

Substituindo na equação horária de A, temos:

$$S_A = 70 + 15 \cdot 5 \Rightarrow S_A = 145 \text{ km}$$

De forma análoga ao item anterior, temos:

- b) 2,0 s; 120 cm.
- c) 1,0 h; 0.
- d) Não ocorre cruzamento.
- e) Dois encontros: 2 s, 4 m e 3 s, 9 m.
- f) Não ocorre cruzamento.

07. Transformando as unidades, temos:

- a) 36 km/h
- b) 72 km/h
- c) 108 km/h
- d) 10 m/s
- e) 40 m/s
- f) 15 m/s
- g) 3 cm/s
- h) 500 cm/s

08. Da definição de velocidade média, temos:

$$v_m = \frac{S - S_0}{t - t_0} \Rightarrow v_m = \frac{47 - 17}{14 - 12,5} \Rightarrow v_m = 20 \text{ km/h}$$

09. Como o elevador parte do térreo e retorna para o térreo, seu deslocamento escalar é nulo e, consequentemente, sua velocidade média é igual a zero.

10. A velocidade média do automóvel entre São Paulo e Rio de Janeiro é dada por:

$$\begin{aligned} v_m &= \frac{\Delta S_1 + \Delta S_2 + \Delta S_3}{\Delta t_1 + \Delta t_2 + \Delta t_3} \Rightarrow v_m = \frac{\frac{\Delta S_1 + \Delta S_2 + \Delta S_3}{\Delta S_1 + \Delta S_2 + \Delta S_3}}{\frac{v_1}{v_1} + \frac{v_2}{v_2} + \frac{v_3}{v_3}} \Rightarrow \\ &\Rightarrow v_m = \frac{90 + 100 + 210}{\frac{90}{60} + \frac{100}{100} + \frac{210}{60}} \Rightarrow v_m \approx 66,7 \text{ km/h} \end{aligned}$$

11. Chamando cada metade do percurso de d , da definição de velocidade média, temos:

$$v_m = \frac{\Delta S_1 + \Delta S_2}{\Delta t_1 + \Delta t_2} \Rightarrow v_m = \frac{\frac{\Delta S_1 + \Delta S_2}{\Delta S_1 + \Delta S_2}}{\frac{v_1}{v_1} + \frac{v_2}{v_2}} \Rightarrow v_m = \frac{d + d}{\frac{d}{40} + \frac{d}{60}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow v_m = 48 \text{ km/h}$$

12. Da definição de aceleração escalar média, temos:

$$a_m = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{\frac{100 - 0}{3,6}}{10} \Rightarrow a_m \approx 2,8 \text{ m/s}^2$$

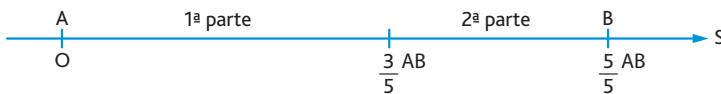
13. A aceleração escalar média durante a frenagem é dada por:

$$a_m = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{0 - 108}{5,0} \Rightarrow a_m = -6,0 \text{ m/s}^2$$

14. O quociente entre as unidades da velocidade e aceleração é dado por:

$$\frac{[v]}{[a]} = \frac{\text{m/s}}{\text{m/s}^2} \Rightarrow \frac{[v]}{[a]} = \text{s (segundos)}$$

15. Podemos esquematizar a situação descrita como a seguir:



Como a velocidade do carro é constante, temos:

$$v_1 = v_2 \Rightarrow \frac{\Delta S_1}{\Delta t_1} = \frac{\Delta S_2}{\Delta t_2} \Rightarrow \frac{\frac{3AB}{5}}{15} = \frac{\frac{2AB}{5}}{\Delta t_2} \Rightarrow \Delta t_2 = 10 \text{ min}$$

16. Como o trem é um corpo extenso, para que ele complete a travessia do túnel, seu deslocamento escalar deve ser $\Delta S = 200 + 1\ 600 = 1\ 800 \text{ m}$. Assim, o tempo gasto por ele na travessia é dado por:

$$v = \frac{\Delta S}{\Delta t} \Rightarrow 15 = \frac{1\ 800}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = 120 \text{ s}$$

17. Podemos esquematizar a situação descrita como a seguir:



No encontro, temos:

$$S_A = S_B \Rightarrow S_{0A} + v_A \cdot t = S_{0B} + v_B \cdot t \Rightarrow 0 + 60t = 225 - 90t \Rightarrow$$

$$\Rightarrow t = 1,5 \text{ h}$$

18. a) Como o movimento do segundo ciclista tem 2 h a menos de duração em relação ao primeiro, no encontro, temos:

$$S_1 = S_2 \Rightarrow S_0 + v_1 \cdot t_1 = S_0 + v_2 \cdot t_2 \Rightarrow 15 \cdot t_1 = 20(t_1 - 2) \Rightarrow t_1 = 8 \text{ h}$$

- b) Substituindo o tempo encontrado na equação horária do primeiro ciclista, temos:

$$S = S_0 + v \cdot t \Rightarrow \Delta S = 15 \cdot 8 \Rightarrow \Delta S = 120 \text{ km}$$

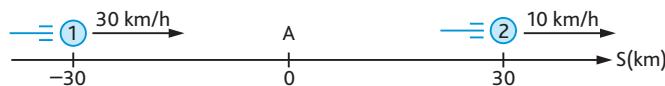
19. O tempo decorrido para que os cavalos se encontrem é dado por:

$$S_1 = S_2 \Rightarrow 0 + 5t = 10 - 5t \Rightarrow t = 1 \text{ h}$$

Assim a distância percorrida pela mosca é dada por:

$$v = \frac{d}{\Delta t} \Rightarrow 15 = \frac{d}{1} \Rightarrow d = 15 \text{ km}$$

20. A situação é representada no esquema a seguir:



a) No encontro, temos:

$$S_1 = S_2 \Rightarrow -30 + 30 \cdot t = 30 + 10 \cdot t \Rightarrow t = 3,0 \text{ h}$$

b) Substituindo na equação horária do primeiro móvel, vem que:

$$\begin{cases} S = -30 + 30 \cdot t \\ t = 3,0 \text{ h} \end{cases} \Rightarrow S = -30 + 30 \cdot 3,0 \Rightarrow S = 60 \text{ km}$$

Dessa forma, os móveis se encontram 60 km à direita de A.

c) O tempo que leva até o primeiro móvel passar por A é dado por:

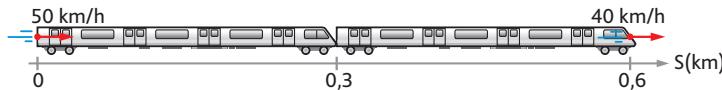
$$S = S_0 + v \cdot t \Rightarrow 0 = -30 + 30 \cdot t \Rightarrow t = 1,0 \text{ h}$$

Assim, substituindo esse tempo na equação horária do segundo móvel, temos:

$$\begin{cases} S = 30 + 10t \\ t = 1,0 \text{ h} \end{cases} \Rightarrow S = 30 + 10 \cdot 1 \Rightarrow S = 40 \text{ km}$$

Então, quando o primeiro móvel estiver em A, a distância que o separará do segundo móvel será de 40 km.

21. O esquema que representa o início da ultrapassagem é dado por:

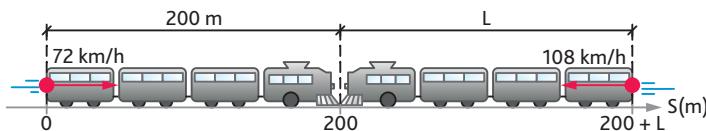


Como a ultrapassagem só termina quando a traseira do trem de trás encontra a dianteira do trem da frente, tomando esses pontos como referência, temos:

$$S_1 = S_2 \Rightarrow 0 + 50 \cdot t = 0,6 + 40 \cdot t \Rightarrow t = 0,06 \text{ h} = 216 \text{ s} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow t = 3\text{min}36\text{s}$$

22. O esquema a seguir representa a situação descrita no enunciado:



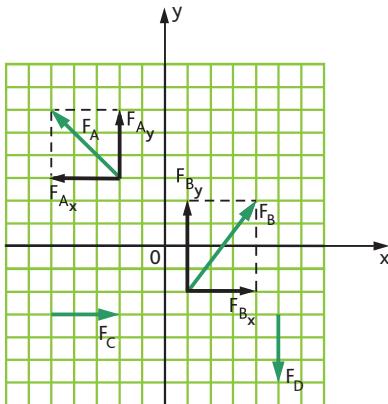
Como o fim da ultrapassagem acontece quando as traseiras dos trens se encontram, temos:

$$S_1 = S_2 \Rightarrow S_{01} + v_1 \cdot t = S_{02} + v_2 \cdot t \Rightarrow 0 + \frac{72}{3,6} \cdot 10 = 200 + L - \frac{108}{3,6} \cdot 10 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow L = 300 \text{ m}$$

Vetores

01. a) Escalares. b) Vetoriais.
 d) Vetoriais. e) Escalares.
- 02.



• vetor F_A :

$$\begin{cases} F_{Ax} = 3 \square \\ F_{Ay} = 3 \square \\ \square = 10 \text{ N} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} F_{Ax} = 30 \text{ N} \\ F_{Ay} = 30 \text{ N} \end{cases}$$

• vetor F_B :

$$\begin{cases} F_{Bx} = 3 \square \\ F_{By} = 4 \square \\ \square = 10 \text{ N} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} F_{Bx} = 30 \text{ N} \\ F_{By} = 40 \text{ N} \end{cases}$$

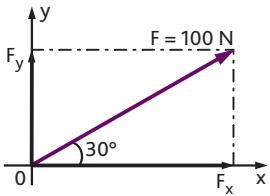
• vetor F_C :

$$\begin{cases} F_{Cx} = 3 \square \\ F_{Cy} = 0 \square \\ \square = 10 \text{ N} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} F_{Cx} = 30 \text{ N} \\ F_{Cy} = 0 \text{ N} \end{cases}$$

• vetor F_D :

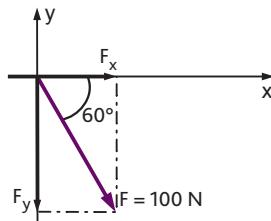
$$\begin{cases} F_{Dx} = 0 \square \\ F_{Dy} = 3 \square \\ \square = 10 \text{ N} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} F_{Dx} = 0 \text{ N} \\ F_{Dy} = 30 \text{ N} \end{cases}$$

03. a)



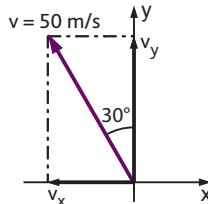
$$\begin{cases} F_x = F \cdot \cos 30^\circ \\ F_y = F \cdot \sin 30^\circ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} F_x = 100 \cdot 0,866 \\ F_y = 100 \cdot 0,500 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} F_x = 86,6 \text{ N} \\ F_y = 50,0 \text{ N} \end{cases}$$

b)



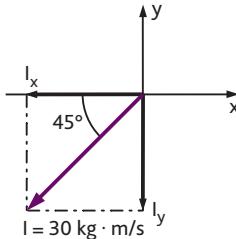
$$\begin{cases} F_x = F \cdot \cos 60^\circ \\ F_y = F \cdot \sin 60^\circ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} F_x = 100 \cdot 0,500 \\ F_y = 100 \cdot 0,866 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} F_x = 50,0 \text{ N} \\ F_y = 86,6 \text{ N} \end{cases}$$

c)



$$\begin{cases} v_x = v \cdot \sin 30^\circ \\ v_y = v \cdot \cos 30^\circ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} v_x = 50 \cdot 0,500 \\ v_y = 50 \cdot 0,866 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} v_x = 25 \text{ m/s} \\ v_y = 43,3 \text{ m/s} \end{cases}$$

d)



$$\begin{cases} I_x = I \cdot \cos 45^\circ \\ I_y = I \cdot \sin 45^\circ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} I_x = 30 \cdot 0,707 \\ I_y = 30 \cdot 0,707 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} I_x = 21,2 \text{ kg} \cdot \text{m/s} \\ I_y = 21,2 \text{ kg} \cdot \text{m/s} \end{cases}$$

04. a) Em módulo, temos:

$R = (F_2 + F_3) - F_1 \Rightarrow R = (10 + 25) - 20 \Rightarrow R = 15 \text{ N}$ na mesma direção e sentido de \vec{F}_2 (ou \vec{F}_3).

b) Como o vetor \vec{F}_2 equilibra o vetor \vec{F}_4 , em módulo, temos:

$R = F_3 - F_1 \Rightarrow R = 25 - 15 \Rightarrow R = 10 \text{ N}$ na mesma direção e sentido de \vec{F}_3 .

05. Como os vetores são perpendiculares entre si, em módulo, temos:

$$R^2 = F_1^2 + F_2^2 \Rightarrow R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2}$$

a) $R = \sqrt{3^2 + 4^2} \Rightarrow \boxed{R = 5 \text{ N}}$

De forma análoga, vem que:

- b) 10 N
- c) 20 N
- d) 1,5 N
- e) 6,4 N
- f) 13 N

06. Do caso geral de soma de vetores, temos:

$$R^2 = F_1^2 + F_2^2 + 2 \cdot F_1 \cdot F_2 \cdot \cos\theta \Rightarrow$$

$$\Rightarrow R^2 = 0,50^2 + 1,2^2 + 2 \cdot 0,50 \cdot 1,2 \cdot 0,50 \Rightarrow R \cong 1,5 \text{ N}$$

07. A intensidade máxima da resultante é dada quando as forças têm mesma direção e sentido ($R_{\max} = F_1 + F_2$) e mínima quando têm mesma direção e sentidos opostos ($R_{\min} = F_1 - F_2$). Assim, temos:

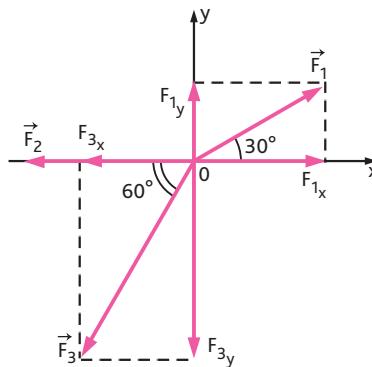
$$R_{\min} \leq R \leq R_{\max} \Rightarrow 8 - 7 \leq R \leq 8 + 7 \Rightarrow 1 \text{ N} \leq R \leq 15 \text{ N}$$

08. Do caso geral, temos:

$$\left| \begin{array}{l} R^2 = F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 \cdot F_2 \cdot \cos\theta \Rightarrow F^2 = F^2 + F^2 + 2 \cdot F \cdot F \cdot \cos\theta \Rightarrow \\ R = F_1 = F_2 = F \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow \cos\theta = -0,5 \Rightarrow \theta = 120^\circ$$

09. a) Do método da decomposição/composição de vetores, vem que:



• F_1 :

$$\left| \begin{array}{l} F_{1x} = F_1 \cdot \cos 30^\circ = 15 \text{ N} \\ F_{1y} = F_1 \cdot \sin 30^\circ = 5,0\sqrt{3} \text{ N} \end{array} \right.$$

• F_3 :

$$\left| \begin{array}{l} F_{3x} = F_3 \cdot \cos 60^\circ = 1,0 \text{ N} \\ F_{3y} = F_3 \cdot \sin 60^\circ = 1,0\sqrt{3} \text{ N} \end{array} \right.$$

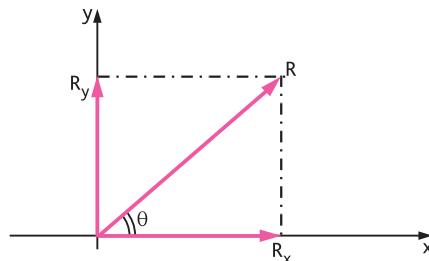
Na direção x , temos:

$$R_x = F_{1x} - (F_2 + F_{3x}) = 15 - (3,0 + 1,0) \Rightarrow R_x = 11 \text{ N}$$

E na direção y :

$$R_y = F_{1y} - F_{3y} = 5,0 \cdot \sqrt{3} - 1,0 \cdot \sqrt{3} \Rightarrow R_y = 4,0\sqrt{3} \text{ N}$$

Dessa forma, podemos representar a resultante como a seguir:



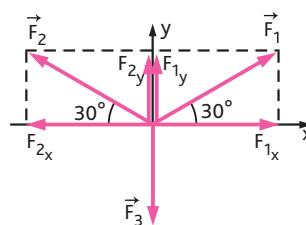
$$R^2 = R_x^2 + R_y^2 \Rightarrow R^2 = 11^2 + (4,0 \cdot \sqrt{3})^2 \Rightarrow R = 13 \text{ N}$$

$$\operatorname{tg} \theta = \frac{R_y}{R_x} = \frac{4,0 \cdot \sqrt{3}}{11} \Rightarrow \operatorname{tg} \theta \cong 0,63 \Rightarrow \theta = \operatorname{arc} \operatorname{tg} (0,63)$$

Intensidade: 13 N

Direção e sentido: indicados na figura.

b)



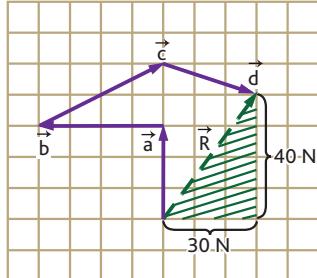
De forma análoga ao item a, temos:

Intensidade: 20 N

Direção: eixo y

Sentido: negativo do eixo Oy.

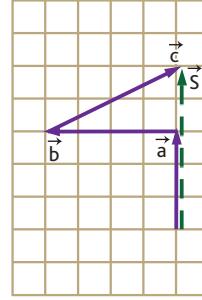
10. a)



Do triângulo hachurado

$$\text{resulta: } R = 50 \text{ N}$$

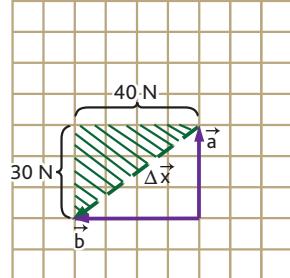
b)



Da figura resulta:

$$S = 50 \text{ N}$$

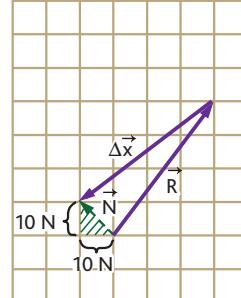
c)



Do triângulo hachurado

$$\text{resulta: } \Delta x = 50 \text{ N}$$

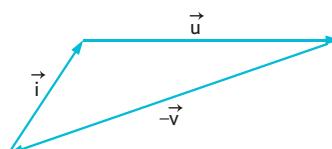
d)



Do triângulo hachurado

$$\text{resulta: } N = 10\sqrt{2} \text{ N}$$

11. a) Encaixando a extremidade de um vetor na origem do outro, temos a seguinte figura:

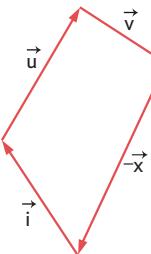


Como os vetores formam um polígono fechado, temos:

$$\vec{i} + \vec{u} + (-\vec{v}) = 0 \Rightarrow \boxed{\vec{v} = \vec{i} + \vec{u}}$$

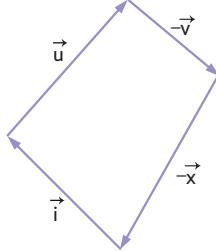
De forma análoga ao item anterior, temos:

b)



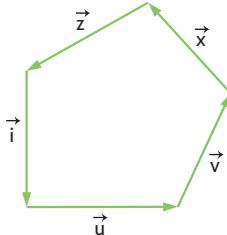
$$\vec{u} + \vec{v} + (-\vec{x}) + \vec{i} = 0 \Rightarrow \boxed{\vec{x} = \vec{i} + \vec{u} + \vec{v}}$$

c)



$$\vec{i} + \vec{u} + (-\vec{v}) + (-\vec{x}) = 0 \Rightarrow \boxed{\vec{i} + \vec{u} = \vec{x} + \vec{v}}$$

d)



$$\boxed{\vec{i} + \vec{u} + \vec{v} + \vec{x} + \vec{z} = \vec{0}}$$

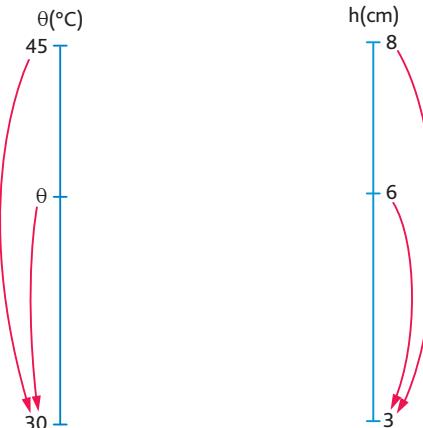
Dinâmica I

01. De acordo com Aristóteles, o estado natural de um corpo é o repouso.
02. O grande passo dado por Galileu foi passar da prática para a situação teórica ideal.
03. Como o corpo se move livremente, da lei da inércia, podemos dizer que ele permanecerá em movimento retilíneo e uniforme.
04. Durante uma colisão, os passageiros são arremessados devido à tendência de manterem seu estado natural de movimento. Para evitar essa situação, que é explicada pela lei da inércia, se faz necessária a utilização do cinto de segurança.

Termometria

01. a) Verdadeiro.
 b) Verdadeiro.
 c) Verdadeiro.
 d) Falso. A menor temperatura já atingida é da ordem de 10^{-7} K, ou seja, aproximadamente -273°C (zero absoluto).

02. Do enunciado, podemos relacionar as grandezas como a seguir:



Fazendo a proporção, vem que:

$$\frac{\theta - 30}{45 - 30} = \frac{6 - 3}{8 - 3} \Rightarrow \boxed{\theta = 39^{\circ}\text{C}}$$

03. a) Da relação entre as escalas, temos:

$$T = \theta_C + 273 \Rightarrow T = 0 + 273 \Rightarrow \boxed{T = 273\text{ K}}$$

b) De forma análoga ao item a, vem que:

$$T = 37 + 273 \Rightarrow \boxed{T = 310\text{ K}}$$

$$c) T = 3\,000 + 273 \Rightarrow \boxed{T = 3\,273\text{ K}}$$

$$d) T = 5\,500 + 273 \Rightarrow \boxed{T = 5\,773\text{ K}}$$

04. Da relação entre as escalas, temos:

$$\theta_C = T - 273 = 125 - 273 \Rightarrow \boxed{\theta_C = -148^{\circ}\text{C}}$$

05. O zero absoluto, na escala Celsius, é dado por:

$$\begin{cases} \theta_C = T - 273 \\ T = 0\text{ K} \end{cases} \Rightarrow \theta_C = 0 - 273 \Rightarrow \boxed{\theta_C = -273^{\circ}\text{C}}$$

06. Da relação entre as escalas, temos:

$$\left| \begin{array}{l} \frac{\theta_C}{5} = \frac{\theta_F - 32}{9} \\ \frac{T - 273}{5} = \frac{\theta_F - 32}{9} \end{array} \right. \Rightarrow \left| \begin{array}{l} \frac{\theta_C}{5} = \frac{104 - 32}{9} \\ \frac{T - 273}{5} = \frac{104 - 32}{9} \end{array} \right. \Rightarrow \left| \begin{array}{l} \theta_C = 40^{\circ}\text{C} \\ T = 313\text{ K} \end{array} \right.$$

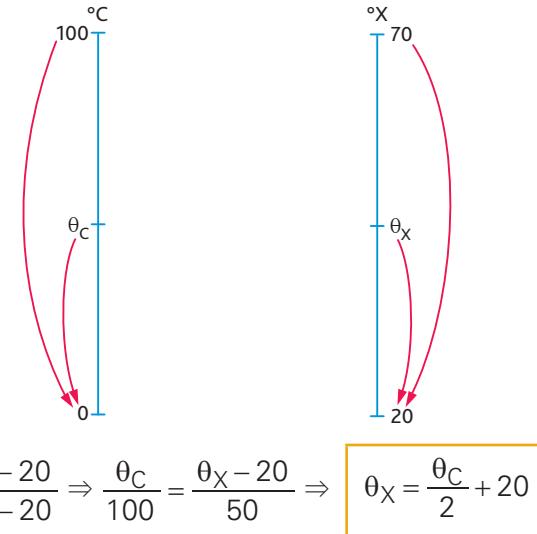
07. Da relação entre as escalas, temos:

$$\frac{\theta_C}{5} = \frac{\theta_F - 32}{9} \Rightarrow \frac{25}{5} = \frac{\theta_F - 32}{9} \Rightarrow \theta_F = 77^\circ F$$

08. A temperatura na qual as escalas Celsius e Fahrenheit coincidem é dada por:

$$\left| \begin{array}{l} \frac{\theta_C}{5} = \frac{\theta_F - 32}{9} \\ \theta_C = \theta_F = \theta \end{array} \right. \Rightarrow \frac{\theta}{5} = \frac{\theta - 32}{9} \Rightarrow \theta = -40^\circ C \text{ ou } -40^\circ F$$

09. a) Do enunciado, decorre o seguinte esquema:



$$\frac{\theta_C - 0}{100 - 0} = \frac{\theta_X - 20}{70 - 20} \Rightarrow \frac{\theta_C}{100} = \frac{\theta_X - 20}{50} \Rightarrow \theta_X = \frac{\theta_C}{2} + 20$$

b) Substituindo a temperatura do enunciado na relação do item anterior, temos:

$$\theta_X = \frac{30}{2} + 20 \Rightarrow \theta_X = 35^\circ X$$

10. Do gráfico, podemos montar a seguinte relação:

$$\frac{15 \cdot 10^{-3} - 5 \cdot 10^{-3}}{20 \cdot 10^{-3} - 5 \cdot 10^{-3}} = \frac{\theta - 0}{60 - 0} \Rightarrow \theta = 40^\circ C$$

11. a) A temperatura de fusão do gelo ($0^\circ C$) é equivalente a $-10^\circ X$.

b) Relacionando as escalas, temos:

$$\frac{8 - 0}{24 - 0} = \frac{0 - (-10)}{\theta_X - (-10)} \Rightarrow \theta_X = 20^\circ X$$

Dilatometria

01. A distância entre os traços a $90^\circ C$ é dada por:

$$L = L_0 \cdot (1 + \alpha \cdot \Delta\theta) \Rightarrow L = 90,000 \cdot [1 + 9,0 \cdot 10^{-6} \cdot (90 - (-10))] \Rightarrow$$
$$\Rightarrow L = 90,081 \text{ cm}$$

02. Da equação da dilatação linear, temos:

$$\left| \begin{array}{l} \Delta L = L_0 \cdot \alpha \cdot \Delta \theta \\ \Delta L = \frac{0,1}{100} \cdot L_0 \Rightarrow \frac{0,1}{100} \cdot \Delta L = 25 \cdot 10^{-6} \cdot \Delta \theta \Rightarrow \\ \Rightarrow \boxed{\Delta \theta = 40^\circ\text{C}} \end{array} \right.$$

03. a) A máxima variação do comprimento da viga é dada por:

$$\Delta L = L_0 \cdot \alpha \cdot \Delta \theta \Rightarrow \Delta L = 20 \cdot 14 \cdot 10^{-6} \cdot (35 - 0) \Rightarrow \boxed{\Delta L = 9,8 \text{ mm}}$$

b) O comprimento máximo é dado por:

$$\Delta L = L - L_0 \Rightarrow 9,8 \cdot 10^{-3} = L - 20 \Rightarrow \boxed{L = 20,0098 \text{ m}}$$

04. Da equação da dilatação linear, temos:

$$\Delta L = L_0 \cdot \alpha \cdot \Delta \theta \Rightarrow 50,3 - 50,0 = 50,0 \cdot 24 \cdot 10^{-6} \cdot (\theta - 20) \Rightarrow \\ \Rightarrow \boxed{\theta = 270^\circ\text{C}}$$

05. a) A variação do comprimento do piso entre 5°C e 55°C é dada por:

$$\Delta L = L - L_0 \Rightarrow \Delta L = 402 - 400 \Rightarrow \boxed{\Delta L = 2,0 \text{ mm}}$$

b) Da equação da dilatação linear, temos:

$$\Delta L = L_0 \cdot \alpha \cdot \Delta \theta \Rightarrow 2,0 = 400 \cdot \alpha \cdot (55 - 5) \Rightarrow \boxed{\alpha = 1,0 \cdot 10^{-4} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}}$$

06. a) Da equação da dilatação superficial, temos:

$$\Delta A = A_0 \cdot 2 \cdot \alpha \cdot \Delta \theta \Rightarrow \Delta A = 5,00 \cdot 2,00 \cdot 2 \cdot 12,0 \cdot 10^{-6} \cdot (60,0 - 0,00) \Rightarrow \\ \Rightarrow \boxed{\Delta A = 0,0144 \text{ m}^2}$$

b) A área final é dada por:

$$\Delta A = A - A_0 \Rightarrow 0,0144 = A - 5,00 \cdot 2,00 \Rightarrow \boxed{A = 10,0144 \text{ m}^2}$$

07. a) O raio do disco a 220°C é dado por:

$$r = r_0 \cdot (1 + \alpha \cdot \Delta \theta) \Rightarrow r = 50,0 \cdot [1 + 3,00 \cdot 10^{-5} \cdot (220 - 20,0)] \Rightarrow \\ \Rightarrow \boxed{r = 50,3 \text{ cm}}$$

b) A área do disco a 20°C é dada por:

$$A_0 = \pi \cdot r_0^2 = 3 \cdot 50^2 \Rightarrow \boxed{A_0 \cong 7,50 \cdot 10^3 \text{ cm}^2}$$

c) Da equação da dilatação superficial do disco, temos:

$$\Delta A = A_0 \cdot 2 \cdot \alpha \cdot \Delta \theta \Rightarrow \Delta A = 7,5 \cdot 10^3 \cdot 2 \cdot 3,00 \cdot 10^{-5} \cdot (220 - 20,0) \Rightarrow \\ \Rightarrow \boxed{\Delta A = 90,0 \text{ cm}^2}$$

d) Como a área do disco a $20,0^{\circ}\text{C}$ é de $7\ 500 \text{ cm}^2$, à temperatura de 220°C sua área é dada por:

$$\Delta A = A - A_0 \Rightarrow 90,0 = A - 7\ 500 \Rightarrow A = 7,59 \cdot 10^3 \text{ cm}^2$$

08. Para que haja uma folga entre as duas partes, o raio da parte externa deve dilatar mais que o núcleo. Assim, temos:

$$\begin{cases} r_{\text{bronze}} = r_{\text{aço}} + 0,010 \\ r = r_0 \cdot (1 + \alpha \cdot \Delta\theta) \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow r_0 \cdot (1 + \alpha_{\text{bronze}} \cdot \Delta\theta) = r_0 \cdot (1 + \alpha_{\text{aço}} \cdot \Delta\theta) + 0,010 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 10 \cdot [1 + 20 \cdot 10^{-6} (\theta - 5)] = 10 \cdot [1 + 18 \cdot 10^{-6} \cdot (\theta - 5)] + 0,010 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \boxed{\theta = 505^{\circ}\text{C}}$$

09. O volume adicional é dado por:

$$\Delta V = V_0 \cdot \gamma \cdot \Delta\theta = 5\ 000 \cdot 1,0 \cdot 10^{-3} \cdot (30 - 10) \Rightarrow \boxed{\Delta V = 1,0 \cdot 10^2 \text{ L}}$$

10. a) Quando o líquido começa a transbordar, temos:

$$\Delta V_{\text{líquido}} = \Delta V_{\text{recipiente}} + 20 \text{ cm}^3 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (V_0 \cdot \gamma \cdot \Delta\theta)_{\text{líquido}} = (V_0 \cdot \gamma \cdot \Delta\theta)_{\text{recipiente}} + 20 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 980 \cdot 1 \cdot 10^{-3} \cdot (\theta - 0) = 1\ 000 \cdot 2 \cdot 10^{-5} \cdot (\theta - 0) + 20 \Rightarrow \boxed{\theta = 20,8^{\circ}\text{C}}$$

- b) A quantidade de líquido que transborda é dada por:

$$\Delta V = V_{\text{líquido}} - V_{\text{recipiente}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \Delta V = [V_0 \cdot (1 + \gamma \cdot \Delta\theta)]_{\text{líquido}} - [V_0 \cdot (1 + \gamma \cdot \Delta\theta)]_{\text{recipiente}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \Delta V = 980 \cdot [1 + 1,0 \cdot 10^{-3} (50 - 0)] - 1\ 000 \cdot [1 + 2,0 \cdot 10^{-5} \cdot (50 - 0)] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \boxed{\Delta V = 28 \text{ cm}^3}$$

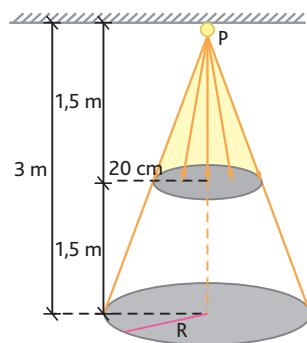
Óptica Geométrica I

01. a) Falsa. A luz se propaga em linha reta em meios transparentes, homogêneos e isotrópicos.
 b) Verdadeira.
 c) Falsa. Devido à independência dos raios, as luzes observadas sobre o palco serão de cores amarela e azul.
 d) Verdadeira.

02. Da semelhança entre os triângulos formados na produção das sombras, temos:

$$\frac{2,0}{0,60} = \frac{h}{15} \Rightarrow \boxed{h = 50 \text{ m}}$$

03. Como o disco está a meia altura, temos:



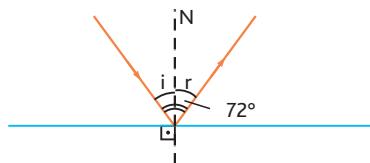
Da semelhança entre os triângulos, vem que:

$$\frac{20 \text{ cm}}{1,5 \text{ m}} = \frac{R}{3,0 \text{ m}} \Rightarrow R = 40 \text{ cm}$$

04. O comprimento da imagem é dado por:

$$\frac{18 \text{ cm}}{2 \text{ m}} = \frac{A'B'}{0,30 \text{ m}} \Rightarrow A'B' = 2,7 \text{ cm}$$

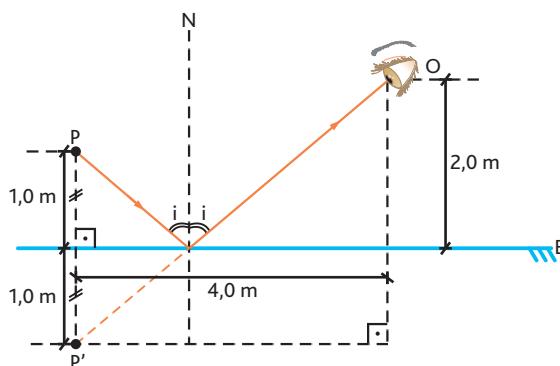
05. Podemos representar a situação descrita como no esquema a seguir:



Assim, da segunda lei da reflexão, temos:

$$\begin{cases} i + r = 72^\circ \\ i = r \end{cases} \Rightarrow 2 \cdot i = 72^\circ \Rightarrow i = 36^\circ$$

06. Construindo a imagem do objeto P, temos o seguinte esquema:



07. Do triângulo retângulo maior formado na figura, temos:

$$d^2 = 3,0^2 + 4,0^2 \Rightarrow d = 5,0 \text{ m}$$

08. A imagem gerada pelo espelho é dada a seguir:



- a) Falsa. A imagem é enantiomorfa.
- b) Verdadeira.
- c) Verdadeira.

09. a) Como demonstrado no exercício resolvido 4, a menor altura do espelho (D) para que o observador possa se ver de corpo inteiro é dada por:

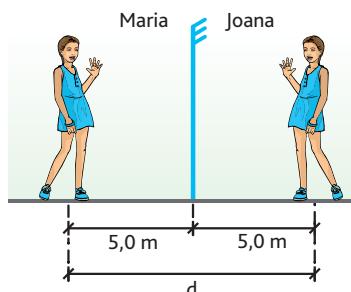
$$D = \frac{H}{2} = \frac{1,60}{2} \Rightarrow D = 0,80 \text{ m}$$

- b) A distância que a borda inferior (x) está do solo é dada por:

$$x = \frac{h}{2} = \frac{1,50}{2} \Rightarrow x = 0,75 \text{ m}$$

- c) Não, essas medidas independem da distância do observador ao espelho.

10. c) Como a imagem conjugada por um espelho plano, em relação ao espelho, se forma à mesma distância que o objeto, temos o seguinte esquema:

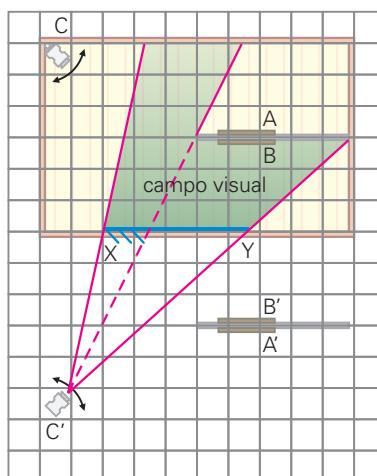


$$d = 5 + 5 \Rightarrow d = 10 \text{ m}$$

11. a) Diretamente, apenas o quadro A pode ser vigiado.

- b) Por se encontrar atrás da parede, o quadro B está fora do campo visual da câmera e, portanto, não pode ser monitorado.

- c) O esquema está representado a seguir:



12. Devido ao fato de imagens nos espelhos serem enantiomorfas, a inscrição no caminhão que gera a imagem da palavra FÍSICA é dada por:

FÍSICA

13. Da definição de índice de refração absoluto, temos:

$$n = \frac{c}{v} \Rightarrow \frac{\cancel{c}}{2} = \frac{\cancel{c} \cdot 10^8}{v} \Rightarrow v = 2 \cdot 10^8 \text{ m/s}$$

14. O índice de refração da água é dado por:

$$\begin{cases} n = \frac{c}{v} \\ v = 0,75 \cdot c \end{cases} \Rightarrow n = \frac{\cancel{c}}{0,75 \cdot \cancel{c}} \Rightarrow n = \frac{4}{3}$$

15. Da definição de índice de refração absoluto, temos:

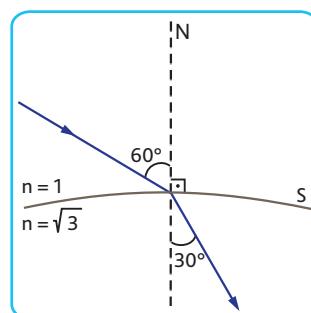
$$\begin{cases} n = \frac{c}{v} \\ v = \frac{2}{3} \cdot c \end{cases} \Rightarrow n = \frac{\cancel{c}}{\frac{2}{3} \cdot \cancel{c}} \Rightarrow n = 1,5$$

16. a) Da Lei de Snell-Descartes, temos:

$$n_1 \cdot \sin i = n_2 \cdot \sin r \Rightarrow 1 \cdot \sin 60^\circ = \sqrt{3} \cdot \sin r \Rightarrow$$

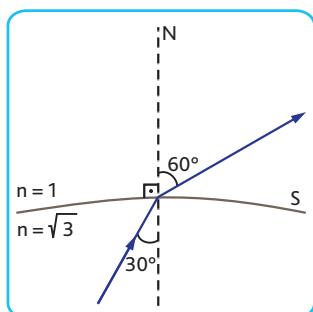
$$\Rightarrow 1 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3} \cdot \sin r \Rightarrow \sin r = \frac{1}{2} \Rightarrow r = 30^\circ$$

Assim, o raio refratado é dado por:

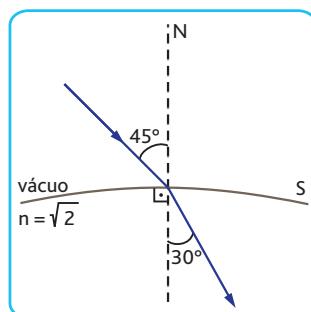


De forma análoga ao item a), para os demais itens, temos:

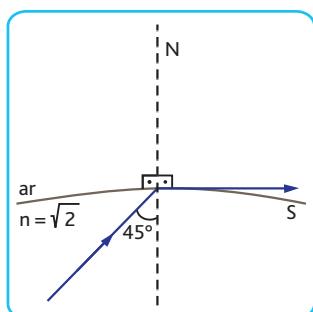
b)



c)



d)



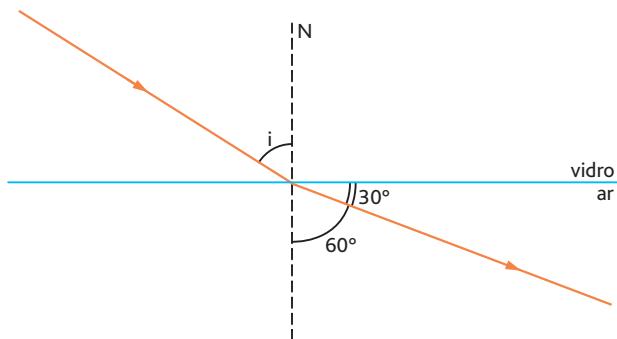
17. Da Lei de Snell-Descartes, temos:

$$\begin{cases} n_{\text{vermelha}} \cdot \sin 30^\circ = n_{\text{ar}} \cdot \sin r_{\text{vermelha}} \Rightarrow \\ n_{\text{violeta}} \cdot \sin 30^\circ = n_{\text{ar}} \cdot \sin r_{\text{violeta}} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \sqrt{2} \cdot 0,5 = 1 \cdot \sin r_{\text{vermelha}} \Rightarrow r_{\text{vermelha}} = 45^\circ \\ \sqrt{3} \cdot 0,5 = 1 \cdot \sin r_{\text{violeta}} \Rightarrow r_{\text{violeta}} = 60^\circ \end{cases}$$

Assim, o ângulo formado entre si para os dois raios refratados é de 15° .

18. Podemos representar a situação descrita como no esquema a seguir:



Da Lei de Snell-Descartes, temos:

$$n_{\text{vidro}} \cdot \sin i = n_{\text{ar}} \cdot \sin 60^\circ \Rightarrow \cancel{\sqrt{3}} \cdot \sin i = 1 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \sin i = \frac{1}{2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \boxed{i = 30^\circ}$$