



Português ▾

## 1. Identificação do município e a escola

p1. [NOME DO(A) PESQUISADOR(A) QUE APLICA O QUESTIONÁRIO]

p2. [IDENTIFIQUE O MUNICÍPIO E A ESCOLA]

MUNICÍPIO

ESCOLA

CÓDIGO MUNICÍPIO

CÓDIGO ESCOLA

p3. [CASO TIVER QUALQUER PROBLEMA IDENTIFICANDO A ESCOLA UTILIZANDO OS CAMPOS ACIMA, INDIQUE AQUI O NOME DA ESCOLA E SE POSSÍVEL O CÓDIGO DE ESCOLA UTILIZADO PELO INEP]

p4. [QUANTAS VISITAS VOCÊ TEVE QUE FAZER À UNIDADE PARA CONSEGUIR FALAR COM O GESTOR?]

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

## 2. Consentimento informado

p6. [ENTREGAR FOLHA DE INFORMAÇÕES]

Olá, meu nome é [SEU NOME E SOBRENOME] e estou fazendo uma pesquisa acadêmica para o Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), nos Estados Unidos. Esta é a minha identificação [MOSTRE A IDENTIFICAÇÃO]. O objetivo desta pesquisa universitária é entender os desafios na gestão e o perfil dos gestores das escolas, das UBS e dos CRAS dos municípios do Rio Grande do Norte. A sua participação é voluntária. Se você decidir participar, levará aproximadamente 20 minutos para completar o questionário. Você pode optar por terminar sua participação a qualquer momento. Suas respostas serão totalmente confidenciais e guardadas em arquivos seguros. Sob nenhuma circunstância será publicada qualquer informação que possa vir a identificá-lo(a). Os resultados da pesquisa serão publicados em artigos e/ou livros acadêmicos. Na folha que eu lhe dei você pode ver estas informações sobre a pesquisa, assim como os contatos do pesquisador principal e do comitê de ética que autorizou a pesquisa. De novo, gostaria de enfatizar que a pesquisa é puramente acadêmica, financiada por uma universidade, e não fazemos parte de nenhum governo ou partido político. Deseja participar da pesquisa?

[SE O GESTOR RESPONDE QUE NÃO, TENDE ENTENDER POR QUE, E LEMBRE A PESSOA QUE A

PESQUISA É PURAMENTE ACADÊMICA E CONFIDENCIAL, E LEVA SÓ UNS 20 MINUTOS.]

- ☐ SIM, deseja participar da pesquisa
- ☐ NÃO, não deseja participar da pesquisa

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: *0 seconds*

Last Click: *0 seconds*

Page Submit: *0 seconds*

Click Count: *0 clicks*

p8. [QUE MOTIVOS VOCÊ CONSIDERA QUE LEVARAM O GESTOR A NÃO PARTICIPAREM DA PESQUISA]

Falta de tempo

☐

Outros (especificar):

☐

Desconfiança (indicar que tipo)

☐

p9. Obrigado pela sua participação. Se a qualquer momento durante a pesquisa qualquer coisa não estiver clara, por favor não hesite em me perguntar.

### 3. Experiência na educação e na escola

p10. Primeiramente vou lhe fazer algumas perguntas básicas sobre a sua experiência na educação e nesta escola.

p11. Que cargo você ocupa na escola? [NÃO LER OPÇÕES]

- ☐ Diretor(a)
- ☐ Diretor(a) adjunto(a) ou Vice-diretor(a)
- ☐ Coordenador(a) pedagógico(a)
- ☐  Outro:

p12. Há quantos anos que você ocupa esse cargo nesta escola? [NÃO LER OPÇÕES DE RESPOSTA]

p13. No total, você tem quantos anos de experiência como diretor(a) desta ou outras escolas? [NÃO LER OPÇÕES DE RESPOSTA]

p14. E no total, você tem quantos anos de experiência como profissional da educação, nesta ou outras escolas? [NÃO LER OPÇÕES DE RESPOSTA]

p15. Você também é o(a) Secretário(a) de educação desse município? [NÃO LER AS OPÇÕES]

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Não quer informar

p16. Você assumiu a direção desta escola por que meio? Por exemplo, indicação, eleição, concurso... [NÃO LER AS OPÇÕES, MARCAR AS QUE O GESTOR MENCIONE]

☐ Concurso público

Eleição

☐

☐ Processo seletivo

Outro

☐

☐ Indicação

☐ Não quer informar

p17. [CASO O PESQUISADOR QUISE CLARIFICAR ALGUMA COISA SOBRE A NOMEAÇÃO DO GESTOR, INDIQUE AQUI:]

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

p19. Você aprovou o concurso de diretor(a) há quantos anos? [NÃO LER OPÇÕES DE RESPOSTA]

p20. Você foi indicado(a) por quem? [NÃO LER AS OPÇÕES, MARCAR AS QUE O GESTOR MENCIONE]

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Prefeito(a)               | <input type="checkbox"/> Técnicos do gabinete do(a) Prefeito(a) |
| <input type="checkbox"/> Secretário(a) de educação | <input type="checkbox"/> Técnicos da Secretaria de educação     |
| <input type="checkbox"/> Vereador(a)               | Outros atores:  |
| <input type="checkbox"/>                           | <input type="text"/>  |

p21. Há quantos anos foi indicado(a) pela última vez? [NÃO LER OPÇÕES DE RESPOSTA]

p22. Que porcentagem aproximada dos votos você recebeu na eleição para diretor(a)? [SE A PESSOA NÃO SOUBER UMA PORCENTAGEM, PEDIR POR UMA ESTIMAÇÃO APROXIMADA]

p23. Quem tinha direito de votar na eleição? [NÃO LER OPÇÕES, MARCAR AS QUE O GESTOR MENCIONE]

☐ Professores

☐ Trabalhadores da escola

Pais e mães

Outros:

☐☐

☐ Alunos

p24. Desses atores que tinham direito de voto, qual você acha teve maior impacto no resultado da eleição para diretor? [NÃO LER OPÇÕES DE RESPOSTA]

Professores

Pais e mães

Alunos

Trabalhadores

Outros

p25. Quantas chapas ou candidaturas tinha na eleição na qual você foi eleito(a)? [NÃO LER OPÇÕES DE RESPOSTA]

p26. Há quantos anos você foi eleito(a) pela última vez? [NÃO LER OPÇÕES DE RESPOSTA]

p27. Quantas horas por semana trabalha como diretor(a) desta escola? [NA PRÁTICA, NÃO NO CONTRATO]

p28. Você tem outros vínculos na educação, fora desta escola? [NÃO LER OPÇÕES DE RESPOSTA]

☐ Não tem vínculos fora desta escola

☐ Gestão de outra escola municipal

☐ Gestão de outra escola estadual

Professor de outra escola municipal

☐

☐ Professor de outra escola estadual

☐ Professor de escola particular

☐ Professor de universidade

Outro tipo de vínculo:

☐

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: *0 seconds*

Last Click: *0 seconds*

Page Submit: *0 seconds*

Click Count: *0 clicks*

#### 4. Caraterísticas pessoais

p30. Você mora neste município?

☐ Sim

☐ Não



p31. Qual é o seu nível de escolaridade? [NÃO LER OPÇÕES, MARCAR O MAIS ALTO NÍVEL DE ESCOLARIDADE DO GESTOR]

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> Nenhum                                    | <input type="radio"/> Técnico completo [incluindo magistério]                 |
| <input type="radio"/> Ensino fundamental incompleto             | <input type="radio"/> Superior incompleto                                     |
| <input type="radio"/> Ensino fundamental completo               | <input type="radio"/> Superior completo                                       |
| <input type="radio"/> Ensino médio incompleto                   | <input type="radio"/> Pós-graduação - Especialização [completo ou incompleto] |
| <input type="radio"/> Ensino médio completo                     | <input type="radio"/> Pós-graduação - Mestrado [completo ou incompleto]       |
| <input type="radio"/> Técnico incompleto [incluindo magistério] | <input type="radio"/> Pós-graduação - Doutorado [completo ou incompleto]      |

p32. Qual a sua área de formação? [NÃO LER OPÇÕES DE RESPOSTA]

☐ Licenciatura / Educação

Pedagogia

☐ Administração

Outra (especificar):

☐☐

p33. Qual é a sua idade? [NÃO LER OPÇÕES DE RESPOSTA]

p34. [SEXO DO GESTOR -- OBSERVAR E ANOTAR SEM PERGUNTAR]

☐ Homem☐ Mulher

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

## 5. Eficácia

p36. [ENTREGAR CARTÃO COM OPÇÕES "NADA - POUCO - MAIS OU MENOS - MUITO"]

Neste cartão você pode ver quatro opções de resposta: nada, pouco, mais ou menos, e muito. Eu vou falar uma série de atores, e gostaria que você me falasse quanto você acha que eles são responsáveis pela melhoria da educação

	Nada	Pouco	Mais ou menos	Muito
Os(as) servidores(as)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Tribunal de Contas do Estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os(as) Vereadores(as)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O(a) Prefeito(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O(a) Secretário(a) de educação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Ministério Público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A comunidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

p38. [ENTREGAR CARTÃO DE ATORES]

Como você ranquearia essa mesma lista de atores, de acordo com a responsabilidade deles na melhoria da educação? Primeiro o que mais responsabilidade tem, e o último o que menos responsabilidade tem, sempre segundo a sua opinião.

☐ O Tribunal de Contas do Estado

☐ O(a) Prefeito

☐ A comunidade

☐ O Ministério Público

☐ O(a) Secretário(a) de educação

☐ Os(as) servidores(as)

☐ Os(as) Vereadores(as)

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

## 6. Conexões e percepções dos políticos municipais

p40. Pensando nos últimos 3 meses, quantas vezes aproximadamente você teve reuniões com cada um dos seguintes atores? [LER UM A UM]

Número de reuniões nos últimos 3 meses

... técnicos da  
Secretaria municipal de  
educação?

... o(a) Prefeito(a)?

... um(a) Promotor(a)  
do Ministério Público?

... pais e responsáveis  
dos alunos?

... o(a) Secretário(a)  
municipal de  
educação?

... algum(a)  
Vereador(a)?

... professores da sua  
escola?

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

p42. E, pensando também nos últimos 3 meses, quantas vezes aproximadamente você foi procurado(a) (por exemplo por email, telefone, e/ou Whatsapp) por cada um dos seguintes atores? [LER UM A UM]

Número de contatos recebidos nos últimos 3 meses

... um(a) Promotor(a)  
do Ministério Público?

... o(a) Secretário(a)  
municipal de  
educação?

... algum(a)  
Vereador(a)?

... o(a) Prefeito(a)?

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

p44. [ENTREGAR CARTÃO COM OPÇÕES "NADA - POUCO - MAIS OU MENOS - MUITO"]

Agora vou ler uma série de afirmações e gostaria que você me falasse quanto você concorda com cada uma delas.

Nada

Pouco

Mais ou menos

Muito

O Prefeito(a) se  
preocupa em melhorar  
a qualidade da  
educação

☐
☐
☐
☐

	Nada	Pouco	Mais ou menos	Muito
Eu tenho confiança no(a) Secretário(a) de educação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A Secretaria de educação cobra dos resultados desta escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O(a) Secretário(a) de educação conhece a realidade desta escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A Secretaria de educação nos ajuda a melhorar o desempenho da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu tenho confiança no(a) Prefeito(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os vereadores trabalham para melhorar a educação para toda a população	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O(a) Prefeito(a) e os profissionais da educação têm as mesmas preocupações em relação às escolas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Ministério Público tem influenciado positivamente a educação municipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os vereadores conhecem a realidade das escolas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Tribunal de Contas do Estado tem influenciado positivamente a educação municipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

p46. Quão próximo(a) você se sente de cada um dos seguintes atores?

	Nada	Pouco	Mais ou menos	Muito
O(a) Secretário(a) de educação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O(a) Promotor(a) do Ministério Público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O(a) Presidente de Câmara de Vereadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O(a) Prefeito(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

## 7. Experimento de conjoint

p48. Agora eu vou lhe mostrar uma série de comparações de dois perfis imaginários de diretores de escola municipal. Tome um tempo para olhar as características dos

diretores em cada um dos quesitos. Para cada comparação desses diretores imaginários, eu vou lhe fazer uma série de perguntas, nas quais você terá que escolher qual dos dois diretores imaginários é melhor. Você não precisa me falar por que escolhe o diretor A ou o diretor B, e a sua escolha pode ser diferente para cada pergunta.

[ASEGURE-SE DE QUE O GESTOR ENTENDE COMO FUNCIONA O CONJOINT. A CADA RODADA, REVISE EM VOZ ALTA COM O GESTOR AS CARACTERÍSTICAS DOS DOIS PERFIS ANTES DE FAZER AS PERGUNTAS. DEIXE O GESTOR OBSERVAR OS PERFIS NO TABLET POR ENQUANTO VOCÊ FAZ AS PERGUNTAS. ANOTE AS RESPOSTAS DO GESTOR NO PAPEL PARA DEPOIS COPIÁ-LAS NO TABLET AO FINAL DE CADA RODADA.]

### These page timer metrics will not be displayed to the recipient.

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

p50.

### Rodada 1 de 4

	Diretor A	Diretor B
<b>Selecao</b>	Concurso	Eleição pela comunidade
<b>Formacao</b>	Licenciatura	Licenciatura
<b>Relacao com os professores</b>	Relação boa com os professores	Relação fraca com os professores
<b>Experiencia como diretor</b>	10 anos	3 anos
<b>Desempenho no IDEB</b>	Meta da escola não foi atingida	Meta da escola não foi atingida
<b>Vinculos politicos</b>	Tem vínculos políticos na prefeitura	Não tem vínculos políticos na prefeitura

Diretor A

Diretor B



Diretor A

Diretor B

Qual destes diretores  
você acha que  
conseguiria formar uma  
melhor equipe de  
professores na escola?

☐☐

Qual destes diretores  
você acha que  
conseguiria uma  
reforma para a escola?

☐☐

Qual destes diretores  
você acha que  
conseguiria melhores  
resultados no  
aprendizado dos  
alunos?

☐☐

Qual destes diretores  
você acha que teria  
mais chances de  
permanecerem no  
cargo daqui a dois  
anos?

☐☐

Qual destes diretores  
você acha que teria  
mais chance de aplicar  
mudanças solicitadas  
pela Prefeitura?

☐☐

Qual destes diretores  
você acha que teria  
uma melhor  
comunicação com a  
Secretaria de  
educação?

☐☐

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

p52.

**Rodada 2 de 4**

	<b>Diretor A</b>	<b>Diretor B</b>
<b>Selecao</b>	Indicação política	Indicação política
<b>Formacao</b>	Mestrado	Mestrado
<b>Relacao com os professores</b>	Relação boa com os professores	Relação fraca com os professores
<b>Experiencia como diretor</b>	10 anos	3 anos
<b>Desempenho no IDEB</b>	Meta da escola não foi atingida	Meta da escola não foi atingida
<b>Vinculos politicos</b>	Tem vínculos políticos na prefeitura	Tem vínculos políticos na prefeitura
	Diretor A	Diretor B
Qual destes diretores você acha que conseguiria formar uma melhor equipe de professores na escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual destes diretores você acha que conseguiria uma reforma para a escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual destes diretores você acha que conseguiria melhores resultados no aprendizado dos alunos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual destes diretores você acha que teria mais chances de permanecerem no cargo daqui a dois anos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Diretor A

Diretor B

Qual destes diretores  
você acha que teria  
mais chance de aplicar  
mudanças solicitadas  
pela Prefeitura?



Qual destes diretores  
você acha que teria  
uma melhor  
comunicação com a  
Secretaria de  
educação?



**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

p54.

**Rodada 3 de 4**

	<b>Diretor A</b>	<b>Diretor B</b>
<b>Selecao</b>	Concurso	Concurso
<b>Formacao</b>	Licenciatura	Mestrado
<b>Relacao com os professores</b>	Relação fraca com os professores	Relação fraca com os professores
<b>Experiencia como diretor</b>	3 anos	3 anos
<b>Desempenho no IDEB</b>	Meta da escola foi atingida	Meta da escola não foi atingida
<b>Vinculos politicos</b>	Tem vínculos políticos na prefeitura	Não tem vínculos políticos na prefeitura
	Diretor A	Diretor B

Diretor A

Diretor B

Qual destes diretores  
você acha que  
conseguiria formar uma  
melhor equipe de  
professores na escola?

☐☐

Qual destes diretores  
você acha que  
conseguiria uma  
reforma para a escola?

☐☐

Qual destes diretores  
você acha que  
conseguiria melhores  
resultados no  
aprendizado dos  
alunos?

☐☐

Qual destes diretores  
você acha que teria  
mais chances de  
permanecerem no  
cargo daqui a dois  
anos?

☐☐

Qual destes diretores  
você acha que teria  
mais chance de aplicar  
mudanças solicitadas  
pela Prefeitura?

☐☐

Qual destes diretores  
você acha que teria  
uma melhor  
comunicação com a  
Secretaria de  
educação?

☐☐

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

p56.

**Rodada 4 de 4**

	<b>Diretor A</b>	<b>Diretor B</b>
<b>Selecao</b>	Indicação política	Eleição pela comunidade
<b>Formacao</b>	Mestrado	Mestrado
<b>Relacao com os professores</b>	Relação boa com os professores	Relação fraca com os professores
<b>Experiencia como diretor</b>	10 anos	3 anos
<b>Desempenho no IDEB</b>	Meta da escola foi atingida	Meta da escola foi atingida
<b>Vinculos politicos</b>	Tem vínculos políticos na prefeitura	Não tem vínculos políticos na prefeitura
	Diretor A	Diretor B
Qual destes diretores você acha conseguiria formar uma melhor equipe de professores na escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual destes diretores você acha conseguiria uma reforma para a escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual destes diretores você acha conseguiria melhores resultados no aprendizado dos alunos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual destes diretores você acha teria mais chances de permanecerem no cargo daqui a dois anos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Diretor A

Diretor B

Qual destes diretores  
você acha teria mais  
chance de aplicar  
mudanças solicitadas  
pela Prefeitura?

☐☐

Qual destes diretores  
você acha teria uma  
melhor comunicação  
com a Secretaria de  
educação?

☐☐

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

## 8. Esta escola

p58. Que etapas de ensino são oferecidas nesta escola? [NÃO LER OPÇÕES DE RESPOSTA, MARCAR TODAS AS QUE O GESTOR INDIQUE]

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ensino infantil                      | <input type="checkbox"/> Ensino médio                 |
| <input type="checkbox"/> Ensino fundamental 1 (anos iniciais) | <input type="checkbox"/> Educação de jovens e adultos |
| <input type="checkbox"/> Ensino fundamental 2 (anos finais)   |   |

p59. [ENTREGAR CARTÃO COM OPÇÕES "NADA - POUCO - MAIS OU MENOS - MUITO"]

Agora gostaria de lhe perguntar pela rotatividade no quadro de pessoal desta escola. Nos últimos dois anos, quanto mudou o quadro de pessoal da escola, em relação a...?

	Nada	Pouco	Mais ou menos	Muito	Não aplica
... os professores concursados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... os professores com contrato temporário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... o pessoal de apoio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

p61. Você saberia me indicar qual foi a nota desta escola para o IDEB dos anos iniciais de 2017, que foi divulgada em setembro deste ano? [SE NÃO SABE, PERGUNTAR SE SABE UMA NOTA APROXIMADA]

p62. Você saberia me indicar qual era a meta ou nota esperada no IDEB dos anos iniciais para esta escola nesse mesmo ano? [SE NÃO SABE, PERGUNTAR SE SABE UMA META APROXIMADA]

p63. Você saberia me indicar qual foi a nota desta escola para o IDEB dos anos finais em 2017, a qual foi divulgada em setembro deste ano? [SE NÃO SABE, PERGUNTAR SE SABE UMA NOTA APROXIMADA]

p64. E você saberia me indicar qual era a meta ou nota esperada no IDEB dos anos iniciais para esta escola nesse mesmo ano? [SE NÃO SABE, PERGUNTAR SE SABE UMA META APROXIMADA]

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: *0 seconds*

Last Click: *0 seconds*

Page Submit: *0 seconds*

Click Count: *0 clicks*

## 9. Atividade política

p66. [ENTREGAR CARTÃO COM OPÇÕES "NADA - POUCO - MAIS OU MENOS - MUITO"]

No geral, você acha que os vínculos políticos influenciam...



	Nada	Pouco	Mais ou menos	Muito
... a contratação de professores temporários?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... a convocação de professores concursados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... a seleção de diretores de escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: *0 seconds*

Last Click: *0 seconds*

Page Submit: *0 seconds*

Click Count: *0 clicks*

p68. Você está filiado(a) a algum sindicato? [NÃO LER OPÇÕES]

- ☐ Sim
- ☐ Nao
- ☐ Prefiro não informar

p69. Você está filiado(a) a algum partido político? [NÃO LER OPÇÕES]

- ☐ Sim
- ☐ Nao
- ☐ Prefiro não informar

p70. Você já pensou em se candidatar para vereador(a) ou prefeito(a)? [NÃO LER OPÇÕES]

☐ Sim

☐ Nao

p71. Você já trabalhou para alguma campanha eleitoral neste município? [NÃO LER OPÇÕES]

☐ Sim

☐ Nao

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: *0 seconds*

Last Click: *0 seconds*

Page Submit: *0 seconds*

Click Count: *0 clicks*

p73. Poderia me indicar o nome do partido ao qual você está filiado(a)?

## 10. Integridade e compromisso com o serviço público

p74. [ENTREGAR CARTÃO COM OPÇÕES "NADA - POUCO - MAIS OU MENOS - MUITO"]

Já para terminar, quanto você concorda com cada uma das seguintes afirmações?

	Nada	Pouco	Mais ou menos	Muito
Pegar um objeto sem a permissão do dono não tem problema desde que você devolva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não é errado fazer algo tecnicamente incorreto quando todas as pessoas também o fazem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O dever de um funcionário público de servir à comunidade deve vir sempre antes do que a lealdade aos superiores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não tem problema exagerar um pouco na hora de elaborar um currículo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servir ao bem-estar da comunidade é muito importante para mim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para mim é difícil me interessar sobre o que acontece neste município	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As pessoas não deveriam sofrer as consequências por fazer algo incorreto que lhe foi pedido por um superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Nada	Pouco	Mais ou menos	Muito
Eu gostaria que os políticos fizessem o que é melhor para o município, mesmo que isso fosse de encontro aos meus interesses individuais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu contribuo com este município sem esperar retorno pessoal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu considero o serviço à comunidade o meu dever cívico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

## 11. Conclusão

p76. A pesquisa acaba aqui. Muito obrigado de novo pela sua participação, as suas respostas são confidenciais. Você tem algum comentário ou pergunta sobre a pesquisa?

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

## 12. OBSERVAÇÕES

p78. AS SEGUINTE PERGUNTAS \*NÃO\* SÃO PARA O GESTOR RESPONDER. SÃO PARA O PESQUISADOR AVALIAR COMO FOI A ENTREVISTA.

p79. QUANTO VOCÊ PESQUISADOR(A) CONCORDA COM CADA UMA DAS SEGUINTE AFIRMAÇÕES?

	NADA	POUCO	MAIS OU MENOS	MUITO
O GESTOR FOI AMÁVEL DURANTE A PESQUISA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O GESTOR PRESTOU ATENÇÃO DURANTE A PESQUISA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O GESTOR ENTENDEU O CONJOINT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O GESTOR REFLETIU ANTES DE DAR AS SUAS RESPOSTAS NO CONJOINT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O GESTOR ESTAVA COMFORTÁVEL DURANTE A ENTREVISTA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O GESTOR INFORMOU O DESEMPENHO DA UNIDADE (IDEB / MORTALIDADE / BENEFICIARIOS BF) SEM DUVIDAR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

p80. TINHA MAIS ALGUÉM PRESENTE DURANTE A ENTREVISTA?

☐  SIM (QUEM?)

☐ NÃO

p81. SE SURTIU ALGUM PROBLEMA OU QUALQUER DINÂMICA NA ENTREVISTA QUE VOCÊ ACHA RELEVANTE, RELATE AQUI:

p82. SE VOCÊ OBSERVOU QUALQUER FATO ADICIONAL QUE VOCÊ ACHE INTERESSANTE, RELATE AQUI:

**These page timer metrics will not be displayed to the recipient.**

First Click: 0 seconds

Last Click: 0 seconds

Page Submit: 0 seconds

Click Count: 0 clicks

Powered by Qualtrics