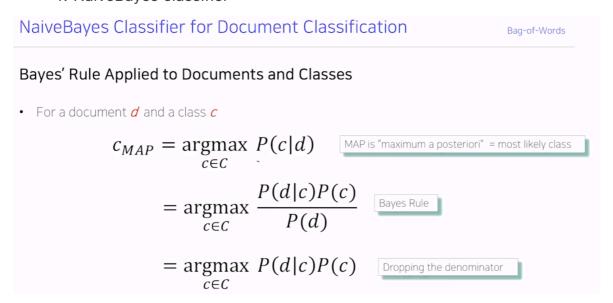
Week4-1

- 1. 학습정리
 - 1. 자연어 학문 분야
 - 1. NLP
 - 1. 단계별 프로세싱
 - 1. 로우레벨
 - 2. 단어레벨, 구레벨
 - 3. 문장레벨
 - 4. 문단레벨
 - 2. 텍스트 마이닝
 - 1. 트렌드 분석
 - 2. 사회과학 적인 인사이트 분석
 - 3. 검색 기술
 - 1. 추천 시스템
 - 2. NLP
 - 1. 트랜스포머 모델 사용
 - 3. Bag-of-Words
 - 1. 단어를 및 문서를 벡터로 표현
 - 2. 단계
 - 1. 각 단어를 카테고리화 함
 - 2. 원 핫 벡터로 변환
 - 3. 각 단어의 원핫 벡터를 모두 더해서 문장을 나타낼 수 있음 bag-of-words 벡터
 - 4. NaiveBayes classifier



· Bayes' Rule Applied to Documents and Classes

- For a document d, which consists of a sequence of words w, and a class c
- The probability of a document can be represented by multiplying the probability of each word appearing
- $P(d|C)P(c) = P(w_1, w_2, ..., w_n|c)P(c) \rightarrow P(c)\prod_{w_i \in W} P(w_i|c)$ (by conditional independence assumption)
 - 1. 백오브워즈 벡터를 분류할 수 있는 대표적 방법
 - 2. 클래스가 c개 주어졌을때 문서 d 가 어느 클래스에 속할지
 - 3. 가장 높은 확률을 보이는 클래스 c를 선택
 - 4. 각 클래스가 나타날 확률과 클래스가 고정되어 있을 때 각 단어가 나타날 확률을 추정
 - 5. 나이브 = 멍청 1. 모든 단어가 독립적이라고 가정하고 베이즈 정리를 적용한 것
 - 6. 예제

or a test document d_5 = "Classification task uses transformer"

We calculate the conditional probability of the document for each class

We can choose a class that has the highest probability for the document

$$P(c_{CV}|d_5) = P(c_{CV}) \prod_{w \in W} P(w|c_{CV}) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{14} \times \frac{1}{14} \times \frac{1}{14} \times \frac{1}{14} \times \frac{1}{14}$$

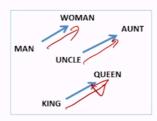
$$P(c_{NLP}|d_5) = P(c_{NLP}) \prod_{w \in W} P(w|c_{NLP}) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{10} \times \frac{2}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10}$$

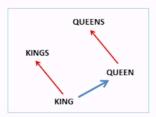
Word	Prob	Word	Prob
$P(w_{\text{"classification"}} c_{\text{CV}})$	$\frac{1}{14}$	$P(w_{\text{"classification"}} c_{\text{NLP}})$	$\frac{1}{10}$
$P(w_{\text{"task"}} c_{\text{CV}})$	$\frac{1}{14}$	$P(w_{\text{"task"}} c_{\text{NLP}})$	$\frac{2}{10}$
$P(w_{\text{"uses"}} c_{\text{CV}})$	$\frac{1}{14}$	$P(w_{\text{"uses"}} c_{\text{NLP}})$	$\frac{1}{10}$

5. word embedding

- 1. 각 단어들을 특정한 차원의 공간상의 한 점(벡터)로 나타냄
- 2. 비슷한 의미의 단어가 좌표공간상의 비슷한 위치로 매핑
- 3. 의미상의 유사도를 반영한 벡터 표현
- 6. Word2Vec

- The word vector, or the relationship between vector points in space, represents the relationship between the words.
- · The same relationship is represented as the same vectors.





• e.g.,

- (Mikolov et al., NAACL HLT, 2013)
- vec[queen] vec[king] = vec[woman] vec[man]
 - 1. 워드임베딩을 학습하는 알고리즘
 - 2. 주변 단어들로 부터 의미를 유추할 수 있다는 것에 착안
 - 3. 주변단어를 숨긴채 의미를 예측하는 방식으로 학습
 - 4. 단어끼리의 관계에 따라 일관된 벡터 속성 보여줌
 - 5. 이걸로 할 수 있는 일
 - 1. word intrusio 어졌을 때 나머지 단어와 가장 상이한 단어를 찾아내는 것

7. GloVe

- 1. 워드투벡과 더불어 많이 쓰이는 임베딩 방법
- 2. 워드투벡과 동일한 기능, 비등비등한 성능
- 3. 워드투벡과 차이점
 - 1. 각 입력 및 출력 단어쌍들에 대해 학습데이터에서 한 윈도우 내에서 두 단어 가 총 몇 번 동시에 등장했는지 사전에 계산
 - 2. 입력벡터와 출력벡터의 내적값이 위에서 구한 것에 최대한 가까워 질 수 있도록 학습
 - 3. 중복되는 계산을 줄여줌
 - 4. 학습이 빠름
 - 5. 적은 데이터에 대해서도 잘 동작

8. 실습

- 1. NaiveBayes classifier
 - 1. 스무딩 (k)
 - 1. 테스트에는 특정 클래스에 단어가 있는데 트레이닝에는 없었을 때 유의 미하게 학습하게 하기 위함
- 2. Word2Vec
 - 1. 두 가지 구현법
 - 1. CBOW (Continueous Bag of words)
 - 1. 주변단어를 통해 중심단어를 예측
 - 2. Skip-gram
 - 1. 중심단어를 통해 주변 단어를 예측

2. 피어세션

- 1. 앞으로의 계획 토의
 - 1. 퍼더퀘스쳔 후 복습과 인터뷰

- 2. 조교님 참여 시간엔 인터뷰
- 2. 퍼더퀘스쳔
 - 1. 워드2벡 단점
 - 2. GloVe
 - 3. 동시에 가지는 단점
 - 1. 학습하는 데이터의 양이 충분치 않으면 단어간의 관계를 부정확하게 학습할 수 있음
 - 2. 사용자가 지정한 윈도우 내에서만 학습/분석이 이루어져서 단어가 전체의 문 맥적 정보를 반영하기 힘듦
 - 3. 학습이 안 된 단어에 대해서는 벡터값을 만들어 낼 수 없음
 - 1. 오타난 단어의 원형 예측 불가
 - 1. fasttext
 - 1. 언어의 형태학적 요소를 반영한 모델
 - 2. 스펠링 비슷하면 비슷한 벡터공간상에 위치 -> 오타

- 3. 과제
 - 1. 간단한 텍스트 전처리 실습을 하면서 익힐 수 있었음