



DEPARTMENT OF EDUCATION
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
REGION VII

Kagawasan Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental



Edukasyon sa Pagpapakatao

Ikalawang Markahan – Modyul 5.b: Isip at Kilos Loob (Will) (Linggo: Ikalawa)



PAGMAMAY-ARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Edukasyon sa Pagpapakatao – Ikapitong Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikalawang Markahan –Modyul 5.b: Isip at Kilos Loob (Will)

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Venus V. Mañoza

Editor: Venus V. Mañoza

Tagasuri: Lorna R. Renacia, Hana Lou G. Gabay,
Amancio M. Gainsan Jr.

Tagaguhit:

Tagalapat: Venus V. Mañoza

Tagapamahala: Senen Priscillo P. Paulin, CESO V

Fay C. Luarez, TM, Ed.D., Ph.D.

Nilita L. Ragay Ed. D.

Adolf P. Aguilar

Rosela R. Abiera

Maricel S. Rasid

Elmar L. Cabrera

Donre B. Mira

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education –Region VII Schools Division of Negros Oriental

Office Address: Kagawasan, Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental
Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117
E-mail Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Edukasyon sa Pagpapakatao

**Ikalawang Markahan – Modyul 5.b:
Isip at Kilos Loob (Will)
(Linggo: Ikalawa)**



Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Isip at Kilos Loob (Will)

Ang modyul na ito ay pinagtutulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa Isip at Kilos Loob

Ang kamay ay madalas gamiting simbolo ng kakayahan, aksyon at layunin. Sa pamamagitan ng ating mga kamay tayo ay maaaring matuto, lumikha, at magsakatuparan ng gawain. Ang kamay sa tulong-aral na ito ay sumisimbolo na ikaw, bilang isang mag-aaral, ay may angking kakayahang matutuhan ang mga kaugnay na kompetensi at kasanayan. Ang iyong pang-akademikong tagumpay ay nakasalalay sa iyong sarili o sa iyong mga kamay.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong sa iyong mga magulang, sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!

Isip at Kilos Loob (Will)



Alamin

MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO:

NaipaliLiwanag na ang isip at kilos-loob ang nagpapabukod-tangi sa tao, kaya ang kanyang mga pagpapasiya ay dapat patungo sa katotohanan at kabutihan.

EsP7PS-IIa-5.3

Naisasagawa ang pagbuo ng angkop na pagpapasiya tungo sa katotohanan at kabutihan gamit ang isip at kilos-loob.

EsP7PS-IIa-5.4

Mga Layunin

Sa modyul na ito, inaasahang maipamamalas mo ang sumusunod na kaalaman, kakayahan, at pag-unawa:

Kaalaman: Nakapagpapahayag ng kaisipian nang mabisa tungkol sa gamit at tunguhin ng isip at kilos loob ng tao,

Saykomotor: Nahihinuha ang konsepto tungkol sa isip at kilos-loob gamit ang isang graphic organizer; at

Apektiv: Napatitibay ang mapanagutang paggamit ng isip at kilos-loob.



Subukin

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang mga tanong. Isulat ang titik ng pinakaangkop na sagot sa inyong kuwaderno.

1. Ang kilos-loob ay umaasa sa ibinibigay na impormasyon ng isip. Ano ang ibig sabihin ng pangungusap?
 - A. Ang kilos loob ay walang kakayahang gawin ang nanaisin.
 - B. Naiimpluwensiyahan ng isip ang kilos-loob, dahil hindi nito nanaisin o gugustuhin ang isang bagay na hindi niya alam o nauunawaan
 - C. Ang isip ang ang siya nagbibigay impormasyon sa kilos-loob.
 - D. Wala sa nabanggit
2. Ito ay maahalagang bahagi ng pagkatao, dahil ito ang ginagamit upang ipahayag ang nilalaman ng isip at puso sa kongkretong paraan.
 - A. Katawan
 - B. Isip
 - C. kamay
 - D. paa
3. Anong bahagi ng ating pagkatao ang humohubog ng personalidad nito, lahat ng kasamaan at kabutihan ng tao ay dito natatago?
 - A. Isip
 - B. Puso
 - C. kamay
 - D. katawan
4. Bakit ang isip ay tinatawag na katalinuhan (intellect), katwiran (reason), intelektuwal na kamalayan (intellectual consciousness), konsensiya (conscience) at intelektuwal na memorya (intellectual memory)?
 - A. Ang isip ay ang kakayahang mag-isip, alamin ang diwa at buod ng isang bagay.
 - B. Ang isip ay may kapangyarihang maghusga, mangatwiran, magsuri, mag-alaala at umunawa ng kahulugan ng mga bagay.
 - C. Dahil ang isip ng tao ay may limitasyon at hindi ito kasing-perpekto
 - D. Lahat ng nabanggit
5. Ayon kay Dr. Manuel Dy Jr. may tatlong mahahalagang sangkap ang tao, ano ang mga sangkap na ito?
 - A. Kamay, paa at katawan
 - B. Mata, puso at isip
 - C. isip, puso kamay at katawan
 - D. isip, ulo at puso
6. Si Juan ay nagmamadali dahil mahuhuli na siya sa kanyang klase. Sa paghihintay ng masasakyan ay may nakatabi siyang matandang babae. Dumaan ang tricycle na kinakailangan lamang ng isang pasahero. Ngunit hindi inaalintana ni Juan ang matanda at nauna siyang sumakay. Ano ang nakaligtaan ni Juan sa kanyang ginawang desisyon?
 - A. Ang gamitin ang tunguhin ng kilos-loob na ang tunguhin ay kabutihan.
 - B. Gusto lamang niyang hindi mahuli sa klase kaya siya nagmamadali.
 - C. Alam niya na di mabuti ang ginawa ngunit pinili niya itong gawin.

- D. Wala siya pakialam dahil sa tingin niya wala siyang pananagutan sa kapwa.
7. Biniyayaan ng Diyos ang tao ng isip at kilos-loob, kaya siya ay natatanging nilikha. Ano ang nararapat gawin the tao sa biyayang ito?
- Tungkulin ng tao na sanayin, paunlarin at gawing ganap ang isip at kilos-loob.
 - Tungkulin na gamitin ito sa ano mang paraan
 - Hayaang ang sariling kagustuhan ng tao ang mangingibabaw kahit na ito ay labag sa kabutihan at katotohanan.
 - Wala sa nabanggit
8. Bilang isang mag-aaral marami kang matutuklasang kaalaman mula sa iyong pag-aaral at pagsasaliksi, ngunit hindi dito nagtatapos ang iyong pagiging isang tao. Paano mo maipapakita ang wastong paggamit ng katalinuhang ipinagkaloob sa iyo?
- gamitin ang kaalaman upang ilaan ang sarili sa pagpapaunlad ng kanyang pagkatao, paglilingkod sa kapwa at pakikibahagi o paglilingkod sa pamayanan.
 - gamitin ang isip sa pagkalap ng kaalaman at karunungan upang makaunawa ang kilos-loob sa paggawa ng kabutihan tungo sa pagpapaunlad ng pagkatao.
 - inaasahan naipamamalas sa kanyang pagkatao ang mapanagutang paggamit ng kanyang kaalaman.
 - Lahat ng nabanggit
9. Paano tunay na mapamamahalaan ng tao ang kanyang kilos?
- Sa pamamagitan ng pagpapalakas ng kontrol sa sarili o disiplina
 - Sa pamamagitan ng tamang paggamit ng kalayaan at kilos-loob
 - Sa pamamagitan ng pagdaan sa mahabang proseso ng pag-iisip at pamimili
 - Sa pamamagitan ng pagsangguni sa mga taong nakaaalam at puno ng karanasan
10. Analohiya: Isip: kapangyarihang mangatwiran – kilos-loob : _____
- kapangyarihang magnilay, sumagguni, magpasya at kumilos
 - kapangyarihang pumili, magpasya at isakatuparan ang pinili
 - kapangyarihang magnilay, pumili, magpasya at isakatuparan ang pasya
 - kapangyarihang makadama, kilalanin ang nadarama at ibahagi ang nadarama



Balikan

Dahil sa kakayahan ng tao na angat sa iba pang nilikha, inaasahang gagamitin niya ang kakayahang ito upang gawin at piliin ang tama sa isang sitwasyon. Paano niya gagamitin ang kakayahan niyang mag-isip at kakayahan niyang pumili? Ang mga sumusunod na Gawain sa mudyol na ito ay makakatulong upang mas malaman mo ang iyong katangian at kakayahan.

May mga sitwasyon na karaniwang kinakaharap ng isang kabataang katulad mo, sakaling mangyari ang parehong sitwasyon sa iyo paano mo ito haharapin? Handa ka bang gawin ang mga bagay mula sa mga gamit at tunguhin ng iyong isip at kilos-loob. Tuklasin natin!



Tuklasin

Pagpapakita ng isang kasabihan na may kaugnay sa naunang aralin. Bigyang pansin paano inilahalad ang paggamit ng isip at kilos-loob ng tao?

“Ibinigay ng isip ang katwiran bilang isang kakayahan upang mainpluwensiyahan ang kilos.”

1. Ang kasabihang ipinakita ba ay naglalaman ng kaisipan at pag-unawa sa isip at kilos-loob?
2. Kaya ba ninyong gumawa ng isang kilos ayon sa sinasaad ng kasabihan?



Suriin

Sa pamamagitan ng isip, ang tao ay naghahanap ng katotohanan; kaya't patuloy siyang nagsasaliksik upang makaunawa at gumawa nang naaayon sa katotohanang natuklasan. Ang pandamdam ng tao ay nakatutulong upang makamit ang katotohanang ito. Sa pamamagitan ng kaalamang natuklasan, maaari siyang gumawa para sa ikabubuti ng kanyang kapwa. Dahil ang isip ng tao ay may limitasyon at hindi ito kasing-perpekto ng Maylikha, siya ay nakadarama ng kakulangan. Kaya't ang paghahanap ng isip sa katotohanan ay hindi nagtatapos; ang katotohanan ang tunguhin ng isip.

Sa kabilang dako, ang kilos-loob ayon sa paglalarawan ni Santo Tomas de Aquino ay isang makatwirang pagkagusto (rational appetency), sapagkat ito ay pakultad (faculty) na naaakit sa mabuti at lumalayo sa masama. Kung kaya't ang tunguhin ng kilos-loob ay ang kabutihan. Ang kilos-loob ay hindi naaakit sa kasamaan; hindi nito kailanman magugustuhan ang mismong masama. Nagaganap lamang ang pagpili sa masama kung ito ay nababalot ng kabutihan at nagmumukhang mabuti at kaakit-akit. Ang kilos-loob ay umaasa sa ibinibigay na impormasyon ng isip. Naiimpluwensiyahan ng isip ang kilos-loob, dahil hindi nito nanaisin o gugustuhin ang isang bagay na hindi niya alam o nauunawaan. Ito rin ang nagbibigay ng kapangyarihan sa tao na gumawa at pumili, kung kaya't ang kilos-loob ang siyang ugat ng mapanagutang kilos.

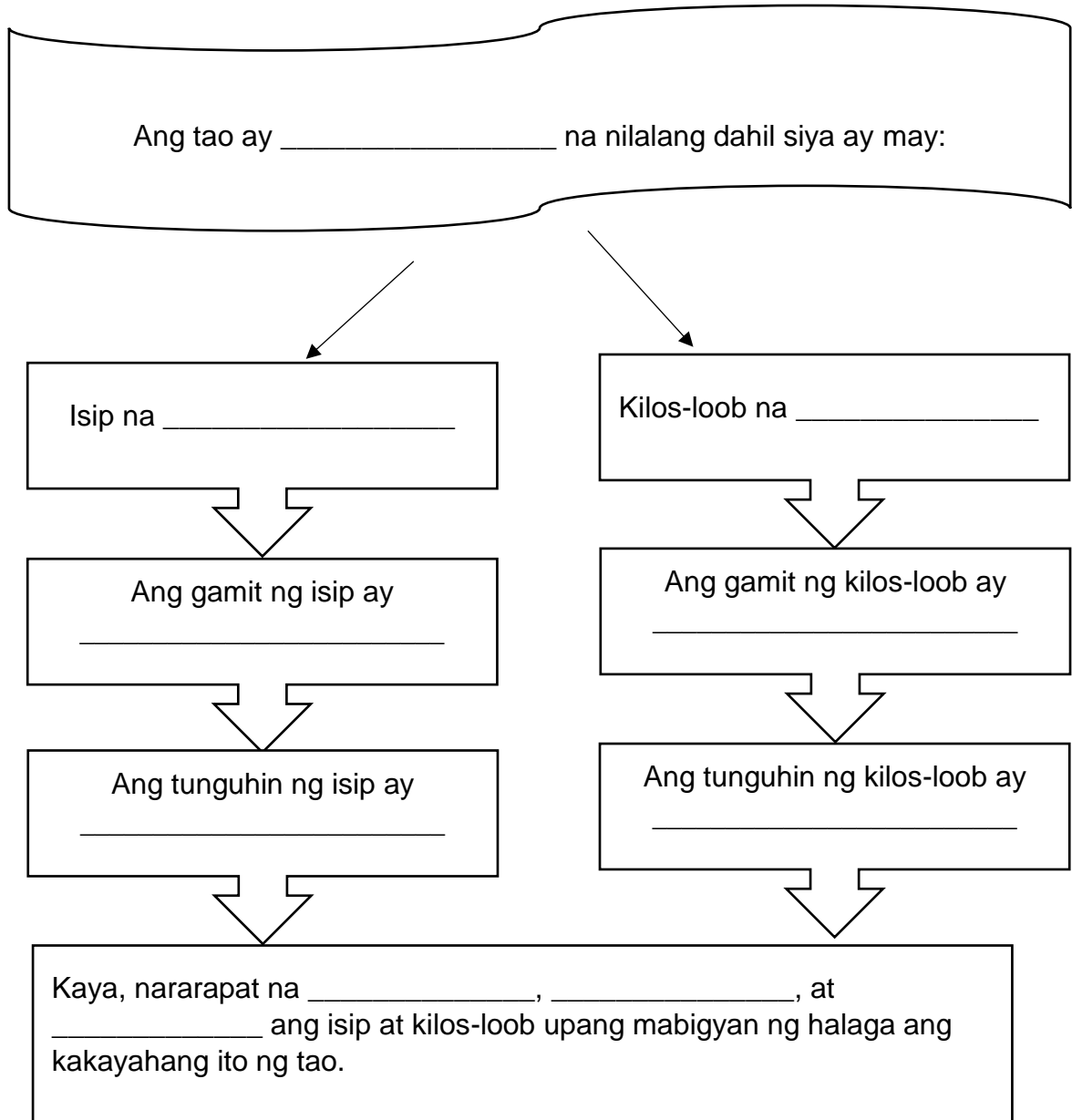
Ang bawat tao ay may tungkuling sanayin, paunlarin at gawing ganap ang isip at kilos-loob. Mahalagang pangalagaan ang mga ito upang hindi masira ang tunay na layunin kung bakit ipinagkaloob ang mga ito sa tao. Inaasahang magkasabay na pinaunlad ng tao ang kanyang isip at kilos-loob. Habang marami siyang natutuklasang kaalaman at karunungan sa pamamagitan ng pag-aaral o pagsasaliksik, inaasahan ding naipamamalas sa kanyang pagkatao ang mapanagutang paggamit ng mga ito. Sa gayon, higit siyang magiging mabuting nilalang na may mabuting kilos-loob.

Ang katalinuhan ay hindi nasusukat sa dami ng nalalaman at taas ng pinag-aralan, kundi kung paano ginagamit ang kaalaman upang ilaan ang sarili sa pagpapaunlad ng kanyang pagkatao, paglilingkod sa kapwa at pakikibahagi o paglilingkod sa pamayanan. Natatangi ang tao dahil sa kakayahan ng isip at kilos-loob na kumilos ayon sa kanyang kalikasan... ang magpakatao. Kailangang gamitin ang isip sa pagkalap ng kaalaman at karunungan upang makaunawa ang kilos-loob sa paggawa ng kabutihan tungo sa pagpapaunlad ng pagkatao.



Pagyamanin

Panuto: Gamit ang graphic organizer, buuin ang konseptong naunawaan mo sa aralin. Gawin ito sa inyong kwaderno.



Isaisip

Sumulat ka ng isang pagninilay tungkol sa natuklasan mo sa paggamit mo ng iyong isip at kilos-loob, nagtugma ba ang dalawang ito? Sagutin ang tanong na:

- Ano-ano ang natuklasan ko sa paggamit ko ng aking isip at kilos-loob
- Magkatugma ba ang aking alam sa aking ginagawa?

Ang natutunan ko ay

Ang nahihinuha ko ay

Ang isasabuhay ko ay



Isagawa

Ngayon na ganap mo nang naunawaan hindi lamang ang gamit ng isip at kilos-loob kung hindi pati na ang tunguhin nito, mahalagang suriin kung tugma ba ang iyong ikinikilos o ginagawa sa kakayahang taglay mo?

Panuto: Bilang indibidwal na may isip at kilos-loob may tungkuling nakaatang sa iyo na dapat mong isabuhay. Suriin mo ang iyong sarili kung alam mo ang mga ito at kung tugma ang kilos mo sa iyong kaalaman. Nakatala ang ilang tungkulin ng isang kabataang katulad mo. Suriin mo kung alam mo ang mga ito sa pamamagitan ng paglalagay ng simbolong tsek (✓) o ekis (X) sa tapat nito. Suriin din kung ginagawa mo ito sa pamamagitan ng paglalagay ng parehong simbolo. Kopyahin mo ito sa iyong kuwaderno. Gabay mo ang halimbawang ibinigay.

Tungkulin	Alam ko	Ginagawa ko	Natuklasan
Halimbawa: Pumili ng musikang pakikinggan.	/	X	Sumusunod lang ako sa uso at mga gusto ng aking mga kaibigan.
Wastong paggamit ng computer, internet, at iba pang gadgets.			
Mag-aral nang mabuti kahit walang pagsusulit kailangang magreview			

Pumasok nang maaga o sa tamang oras.			
Paggawa ng takdang-aralin at proyekto at pagpapasa nito sa takdang oras.			
Pakikiisa sa paglilinis ng aming silid-aralan.			
Tumulong sa mga gawaing-bahay lalo na ang paggawa ng gawaing nakatakda sa akin.			
Magkaroon ng mabuting ugnayan sa kapatid.			
Sumunod sa patakarang itinakda ng magulang.			
Magsimba at magtatag ng ugnayan sa Diyos.			
Makiisa at makipagtulungan sa proyekto ng pamayanan o barangay na kinabibilangan.			



Tayahin

Panuto. Isulat ang **T** kapag **TAMA** ang pangungusap at **M** kapag ito ay **MALI**. Gawin ito sa inyong kuwaderno.

- ____ 1. Ang isip ay ang kakayahang mag-isip, alamin ang diwa at buod ng isang bagay.
- ____ 2. Sa puso hinuhubog ang personalidad ng tao. Lahat ng kasamaan at kabutihan ng tao ay dito natatago.
- ____ 3. Mahalagang bahagi ng pagkatao ang katawan, dahil ito ang ginagamit upang ipahayag ang nilalaman ng isip at puso sa kongkretong paraan.
- ____ 4. Naiimpluwensiyahan ng isip ang kilos-loob, dahil hindi nito nanaisin o gugustuhin ang isang bagay na hindi niya alam o nauunawaan.
- ____ 5. Ang bawat tao ay may tungkuling sanayin, paunlarin at gawing ganap ang isip at kilos-loob.
- ____ 6. Nakasalalay sa tao ang pagsaliksik at pag-alam kung alin ang higit na mabuti upang ito ang kanyang piliing gawin.
- ____ 7. Ang kapangyarihan niyang mangatwiran ay tinatawag na *kilos-loob*.

- ___ 8. Ang kapangyarihang pumili, magpasya at isakatuparan ang pinili ay tinatawag na *isip*.
- ___ 9. Sa pamamagitan ng kilos-loob, maaaring piliin ng tao na gawin ang mabuti.
- ___ 10. Natatangi ang tao dahil sa kakayahan ng isip at kilos-loob na kumilos ayon sa kanyang kalikasan... ang magpakatao.



Karagdagang Gawain

Panuto: Ang mga mag-aaral ay malayang gagawa ng isang konkretong bagay na magpapakita at magpapahayag ng kanilang nabuong konsepto tungkol sa isip at kilos-loob. Maaari silang pumili ng isa sa mga sumusunod na gawain ayon sa kanilang nais gawin. Isulat ito sa short bond paper.

- Tula – may 4-6 na saknong (stanza)
- Slogan
- Kasabihan o Quotation
- Poster



Susi sa Pagwawasto

Pagyamanin

Ang tao ay natatanging na nilalang dahil siya ay may:

Isip na nakakaalam Kilos-loob na nagpapasya/pumipili Ang gamit ng isip ay umunawa Ang gamit ng kilos-loob ay kumilos/gumawa. Ang tunguhin ng isip ay katotuhanan. Ang tunguhin ng kilos-loob ay kabutihán.

Kaya, narapat na sanayin, paularin at gawing ganap isip at kilos-loob upang mabigyan ng halaga ang kakayahang ito ng tao.

Subukin	1. b
	2. a
	3. b
	4. d
	5. c
	6. a
	7. a
	8. d
	9. b
	10. b
Tayahin	1. T
	2. T
	3. T
	4. T
	5. T
	6. T
	7. M
	8. M
	9. T
	10. T

Sanggunian

Manuel B. Dy, Jr., Sheryll Gayola, Marivic Leaño, Mary Jean B. Brizuela, at Ellanore G. Querijero, 2013, Edukasyon sa Pagpapakatao – Ika-Pitong Baitang Kagamitan ng Mag-aaral, 2nd Floor Dorm G, Philsports Complex, Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600, Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Inihanda ni:

VENUS V. MAÑOZA

Teacher I

Negros Oriental Division

Region VII - Central Visayas



Venus V. Mañoza, nakapagtapos ng Bachelor of Business Administration Major in Management sa Silliman University. Nakakuha ng Education units sa Negros Oriental State University mula sa programang Continuing Professional Education. Nagkakuha ng Complete Academic Requirements sa Master of Arts Major in Sociology sa Negros Oriental State University. Sa kasalukuyan, ay nagtuturo ng Edukasyon sa Pagpapakatao -7 at Araling Panlipunan -7 at isa ring Class Adviser sa ikapitong baitang sa Negros Oriental High School.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education – Schools Division of Negros Oriental
Kagawasan, Avenue, Daro, Dumaguete City, Negros Oriental

Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117

Email Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Website: lrmds.depednodis.net

