



DEPARTMENT OF EDUCATION
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
REGION VII

Kagawasan Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental



Edukasyon sa Pagpapakatao

**Ikalawang Markahan – Modyul 6.b:
Ang Kaugnayan ng Konsensiya sa Likas
na Batas Moral
(Linggo: Ikaapat)**



PAGMAMAY-ARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Edukasyong Pagpapakatao – Ikapitong Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikalawang Markahan –Modyul 6.b: Ang Kaugnayan ng Konsensiya sa Likas na Batas Moral

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Venus V. Mañoza

Editor: Venus V. Mañoza

Tagasuri: Lorna R. Renacia, Hana Lou G. Gabay,
Amancio M. Gainsan Jr., Florence A. Casquejo

Tagaguhit: Elmar L. Cabrera

Tagalapat: Venus V. Mañoza

Tagapamahala: Senen Priscillo P. Paulin, CESO V

Fay C. Luarez, TM, Ed.D., Ph.D.

Nilita L. Ragay Ed. D.

Donre B. Mira Ed. D

Rosela R. Abiera

Maricel S. Rasid

Elmar L. Cabrera

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education –Region VII Schools Division of Negros Oriental

Office Address: Kagawasan, Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental
Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117
E-mail Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Edukasyon sa Pagpapakatao

**Ikalawang Markahan – Modyul 6.b:
Ang Kaugnayan ng Konsensiya
sa Likas na Batas Moral
(Linggo: Ikaapat)**



Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Ang Kaugnayan ng Konsensiya sa Likas na Batas Moral.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa Ang Kaugnayan ng Konsensiysa sa Likas na Batas Moral.

Ang kamay ay madalas gamiting simbolo ng kakayahan, aksyon at layunin. Sa pamamagitan ng ating mga kamay tayo ay maaaring matuto, lumikha, at magsakatuparan ng gawain. Ang kamay sa tulong-aral na ito ay sumisimbolo na ikaw, bilang isang mag-aaral, ay may angking kakayahang matutuhan ang mga kaugnay na kompetensi at kasanayan. Ang iyong pang-akademikong tagumpay ay nakasalalay sa iyong sarili o sa iyong mga kamay.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong sa iyong mga magulang, sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa. Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!

Ang Kaugnayan ng Konsensiya sa Likas na Batas Moral



Alamin

MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO:

Nahihinuha na nalalaman agad ng tao ang mabuti at masama sa kongkretong sitwasyon batay sa sinasabi ng konsiyensiya. Ito ang Likas na Batas Moral na itinanim ng Diyos sa isip at puso ng tao.

EsP7PS-Ild-6.3

Nakabubuo ng tamang pangangatwiran batay sa Likas na Batas Moral upang magkaroon ng angkop na pagpapasiya at kilos araw-araw.

EsP7PS-Ild-6.4

Mga Layunin

Sa modyul na ito, inaasahang maipamamalas mo ang sumusunod na kaalaman, kakayahan, at pag-unawa:

Kaalaman: Nakikilala ang mga katangian ng Likas na Batas na magiging batayan sa pagpapasyang naisagawa kung ito ba ay mabuti o masama,

Saykomotor: Natutukoy ang maaaring kahihinatnan ng tao sa pagsunod sa maling konsensiya; at

Apektiv: Napatitindi ang pagpili ng mabuting gawain para sa sarili, sa kapwa at sa pamayanan.



Subukin

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang mga tanong. Isulat ang titik ng pinakaangkop na sagot sa inyong kuwaderno.

1. Kailan masasabing mali ang konsensiyang ginagamit sa isang kilos at pasya?
 - A. kung hinuhusgahan ang tama bilang mali
 - B. kapag ito ay nakabatay sa mga maling prinsipyo o nailapat ang tamang prinsipyo sa maling paraan
 - C. kung hinuhusgahan nito ang mali bilang tama at ng tama ang mali
 - D. a at c
2. Anong katangian ng Likas na Batas Moral ang may kaugnayan sa layon ng tao na hindi nagbabago (Nature of Man)?
 - A. pangkalahatan
 - B. walang hanggan
 - C. obhektibo
 - D. di nagbabago
3. “Kailangan lagi ang isang paghatol sa pagsasagawa ng isang pamantayan o pagtupad sa batas-moral at dito kailangan ang konsiyensiya.” Ano ang ibig sabihin ang pangungusap na ito?
 - A. kailangan ang personal na pagpapasiya kung saan ginagamit ng tao ang kaniyang konsiyensiya.
 - B. Ang pagsagawa ng isang kilos ay gawain ng tao na walang pagbabatayan sa maaring resulta.
 - C. kung ang paghatol ay hindi naaayon sa Likas na batas moral, ang konsiyensiya ay maaari pa ring magkamali.
 - D. Ang pagsagawa ng kilos ay nakabatay sa likas na batas moral na ginagamitan ng konsensiya para sa kabutihan ng tao.
4. Paano mapapangalagaan ng tao ang likas na batas mula sa Diyos na ibinigay sa kanya?
 - a. kailangan niyang pamahalaan ang kanyang kilos sa pamamagitan ng tamang paggamit ng kanyang kalayaan at kilos-loob.
 - b. Ang tao ay may kakayahang kumilala sa mabuti at masama kaya dapat gawin ang mabuti at iwasan ang masama
 - c. Ang batas-moral na pagkalooban ang tao ng kinakailangang batayan upang makagawa siya ng tamang pasya at kilos
 - d. Lahat ng nabanggit
5. Karaniwang sinasabi ang mga katagang: maliit na bagay lang naman, ngayon lang o minsan lang upang pangatwiran ang maling ginawa. Kung patuloy na babale-walain ng tao ang kaniyang konsiyensiya, darating ang pagkakataon na ito ay magiging manhid sa pagkilala ng tama. Ang pangungusap ay:

- A. Tama, dahil may pagkakataon na inaakala ng tao na ang maliit na bagay ay hindi nagkakaroon ng malaking epekto sa kanyang pagkatao at ito ang nagaganap sa kaniyang konsiyensiya nang hindi niya namamalayan.
 - B. Tama, dahil hindi naman nakakepekto sa pagkatao ang mga maliit na maling pagpapasya.
 - C. Mali, dahil ang maling ginawa ay maging basihan sa iyong pagiging totoong tao.
 - D. Mali, dahil ang konsensiya ay hindi kailan man maging manhid.
6. Kailan masasabing tama ang konsensiyang ginawa sa isang kilos at pasya?
- A. Kapag ang mali ay ginawang tama
 - B. Kapag nakabatay ito sa kagustuhan ng isang tao
 - C. Kapag hinuhusgahan nito ang tama bilang tama at ang mali bilang mali
 - D. Kapag hindi inalintana ang kilos sa likas na batas moral
7. Si Sheena ay inutusan ng ina na bumili ng tinapay sa tindahan, inaakala ng ina na tama lang ang perang ibinigay ngunit nang sinuri ni Sheena dalawang piraso ng limangpung piso ang ibinigay nito. Naisip niya na huwag ng isauli sa ina total hindi naman nito namalayan at kailangan niya ng pera pambili ng load. Kung ikaw si Sheena ano ang nararapat mong gawin?
- A. Ibili ito ng load total hindi naman alam ng ina
 - B. Itago ito at isauli kapag hiningi ng ina.
 - C. Sasabihin sa ina ang totoo dahil ito ang tama
 - D. Ipangbili muna at saka sasabihin sa ina upang hindi na niya ito mababawi
8. Sa kabila ng pagkakaiba-iba ng kultura, ang Likas na Batas-Moral ang nagbibigkis sa lahat ng tao. Ito rin ang nagpapatupad ng iisang alituntunin para sa lahat. Anong katangian ng Likas na Batas Moral ang sinasaad sa pangungusap?
- A. pangkalahatan
 - B. walang hanggan
 - C. obhektibo
 - D. di nagbabago
9. Si Rhea ay nahaharap sa isang sitwasyon na kinakailangan niyang mamili sa nagtutunggaling prinsipyo. Ano ang maaaring pagbabatayan ni Rhea upang magkaroon ng tamang pagpapasya?
- A. Tamang konsensiya
 - B. Maling konsensiya
 - C. mabuting konsensiya
 - D. purong konsensiya
10. Ano ang kaugnayan ng konsensiya at likas na batas moral?
- A. Ang konsensiya ay likas sa tao gayon din ang likas na batas moral
 - B. Ang konsensiya ay hindi nakadepende sa sinasaad sa likas na batas moral
 - C. Ibinabatay ng konsiyensiya ang pagsukat o paghusga sa kilos sa obhektibong pamantayan ng Likas na Batas-Moral.
 - D. Lahat ng nabanggit



Balikan

Malaki ang papel na ginagampanan ng iyong konsiyensiya sa buhay mo. Dito nakasalalay ang paghubog ng iyong pagkatao dahil ito ang humuhusga sa kilos na iyong pinipiling gawin. Kung ang kilos mo ay nakadepende sa paghusga ng konsiyensiya, saan nakadepende ang konsiyensiya sa paghuhusga nito?

May pagkakataon na inaakala ng tao na ang maliit na bagay ay hindi nagkakaroon ng malaking epekto sa kanyang pagkatao. Ito ang nagaganap sa kaniyang konsiyensiya nang hindi niya namamalayan. Karaniwang sinasabi ang mga katagang: maliit na bagay lang naman, ngayon lang o minsan lang upang pangatwiran ang maling ginawa. Kung patuloy na babale-walain ng tao ang kaniyang konsiyensiya, darating ang pagkakataon na ito ay magiging manhid sa pagkilala ng tama.

Epekto nito, ang tao ay maaaring maging katulad ng hayop sa kanyang pagpapasya at pagkilos. Tayo na at tunghayan natin paano ka mapasya at kumilos bilang tao!

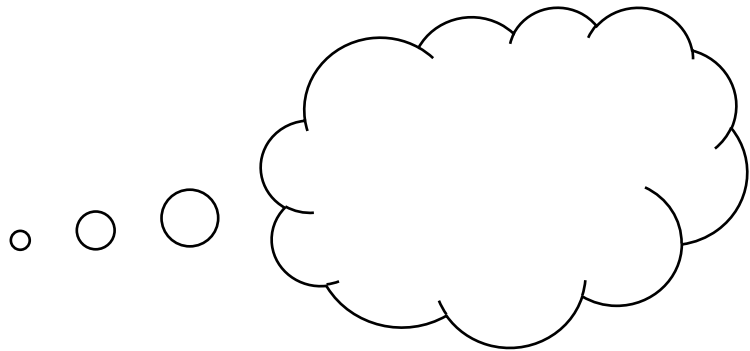


Tuklasin

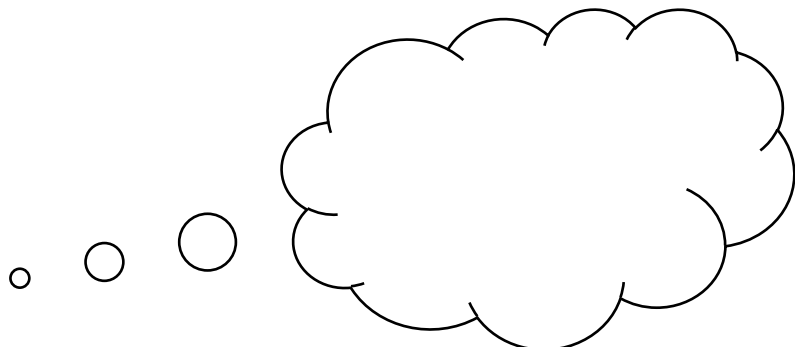
Kaisipan Sa Larawan

Panuto: Tunghayan ang mga kasunod na mga larawan. Suriin at bigyan ng konseptong unang natutunan sa iyong buhay. Ano kaya ang kaugnayan ng larawang ito sa ating mga kilos at pasya? Isulat sa cloud callout ang mabubuo mong kaisipan at saloobin tungkol dito. Gawin ito sa inyong kuwaderno. Gawing batayan ang mga naunang tanong.

A.



B.



c.



Pamprosesong tanong

1. Ano ang iyong nahihinuha mula sa mga larawan?
2. Bakit mahalaga ang paggawa ng mabuti kaysa masama?
3. Bakit kinakailangang sundin ang tamang konsensiya?
4. Ano ang maaaring kahihinatnan kapag maling konsensiya ang iyong sinunod?
5. Paano mo maipapakita ang iyong mabuting gawain sa bawat sitwasyon?



Suriin

Ang tao ang iisang nilikha na maaaring gumawa ng masama: ang sumira ng kapwa at sumira ng kanyang sarili. Ito ang dahilan kung bakit ipinagkaloob ang Likas na Batas-Moral. Maiiwasang gawin ng tao ang masama kung susundin niya ang batas na ito.

Narito ang mga Katangian ng Likas na Batas-Moral:

- a. Obhektibo – Ang batas na namamahala sa tao ay nakabatay sa katotohanan. Ito ay nagmula sa mismong katotohanan – ang Diyos.
- b. Pangkalahatan (Unibersal) – Dahil ang Likas na Batas-Moral ay para sa tao, sinasaklaw nito ang lahat ng tao. Nakapangyayari ito sa lahat ng lahi, kultura, sa lahat ng lugar at sa lahat ng pagkakataon.
- c. Walang Hanggan (Eternal) – Ito ay umiiral at mananatiling iiral. Ang batas na ito ay walang hanggan, walang katapusan at walang kamatayan dahil ito ay permanente.
- d. Di nagbabago (Immutable) – Hindi nagbabago ang Likas na Batas-Moral dahil hindi nagbabago ang pagkatao ng tao (nature of man). Maging ang layon ng tao sa mundo ay hindi nagbabago. Sa kabila ng pagkakaiba-iba ng kultura, ang Likas na Batas-Moral ang nagbibigkis sa lahat ng tao. Ito rin ang nagpapatupad ng iisang alituntunin para sa lahat.

Ayon kay Lipio, binibigyang-direksiyon ng batas-moral ang pamumuhay ng tao. Sinusunod niya ang batas-moral upang magawa ang mabuti, magkaroon ng paggalang sa kapwa at makipagtulungan sa mga taong binigyan ng kapangyarihang pangalagaan ang kapakanan ng lahat.

Subali't, kung ang paghatol ay hindi naaayon sa Likas na batas moral, ang konsiyensiya ay maaari pa ring magkamali. Maaaring magkaroon ng kalituhan kung anong panuntunan ng kilos ang gagamitin. Maaari ring magkamali sa paraan ng paggamit ng panuntunang ito. Dahil dito, ang konsiyensiya ay maaaring uriin bilang tama at mali ayon sa Likas na Batas-Moral (Esteban, 1990).

Uri ng Konsiyensiya

1. Tama. Ang paghusga ng konsiyensiya ay tama kung lahat ng kaisipan at dahilan na kakailanganin sa paglapat ng obhektibong pamantayan ay naisakatuparan nang walang pagkakamali. Tama ang konsiyensiya kung hinuhusgahan nito ang tama bilang tama at bilang mali ang mali (Agapay,
2. Mali. Ang paghusga ng konsiyensiya ay nagkakamali kapag ito ay nakabatay sa mga maling prinsipyo o nailapat ang tamang prinsipyo sa maling paraan. Ayon pa rin kay Agapay, mali ang konsiyensiya kung hinuhusgahan nito ang mali bilang tama at ng tama ang mali.





Pagyamanin

Gawin Mo Dapat!

Panuto: Kung titingnan natin sa kasalukuyang panahon na tayo ay nahaharap sa isang pandaigdigang suliranin at nagkakaroon ng tinatawag na New Normal. May mga alituntunin ang pamahalaan na ipinatupad upang maiwasan natin ang sakit na dala ng Corona Virus. Ngunit kung susuriing mabuti, marami pa ring hindi sumusunod sa mga alituntuning ito. Maging sa ating sariling lipunan, makikita natin sa telebisyon, sa social media at maririnig sa radio. Ngayon suriin nating mabuti kung bakit kaya hindi nasusunod ang mga alituntuning ipinapatupad ng pamahalaan. Gumawa ng isang poster gamit ang mga art materials na naglalarawan sa kasalukuyang sitwasyon. Hatiin ang long bond paper sa dalawang bahagi. Ang unang bahagi ay iguhit ang tamang gawain at kilos habang sa ikalawang bahagi ay ang maling gawain o kilos na iyong napapansin. Ipaliwanag kung bakit sa tingin mo ito ay tama at mali.

Halimbawa:

Tamang gawain	Maling Gawain
 <p>Pagsusuot ng face mask lalo na kung lalabas ng tahanan.</p> <p>Paliwanag: <u>Upang maiwasan ang pagkalat ng COVID19 at pagsunod sa pamahalaan.</u></p>	 <p>Hindi pagsusuot ng face mask sa pamamasyal.</p> <p>Paliwanag: <u>Ito ay ipinagbawal lalo na kung hindi importante ang lakad at maaaring mahawaan ka ng virus.</u></p>



Isaisip

Sumulat ng pagninilay tungkol sa natuklasan mong kaugnayan ng konsiyensiya sa Likas na Batas-Moral.

Ang natutunan ko ay	
Ang nahihinuha ko ay	
Ang isasabuhay ko ay	

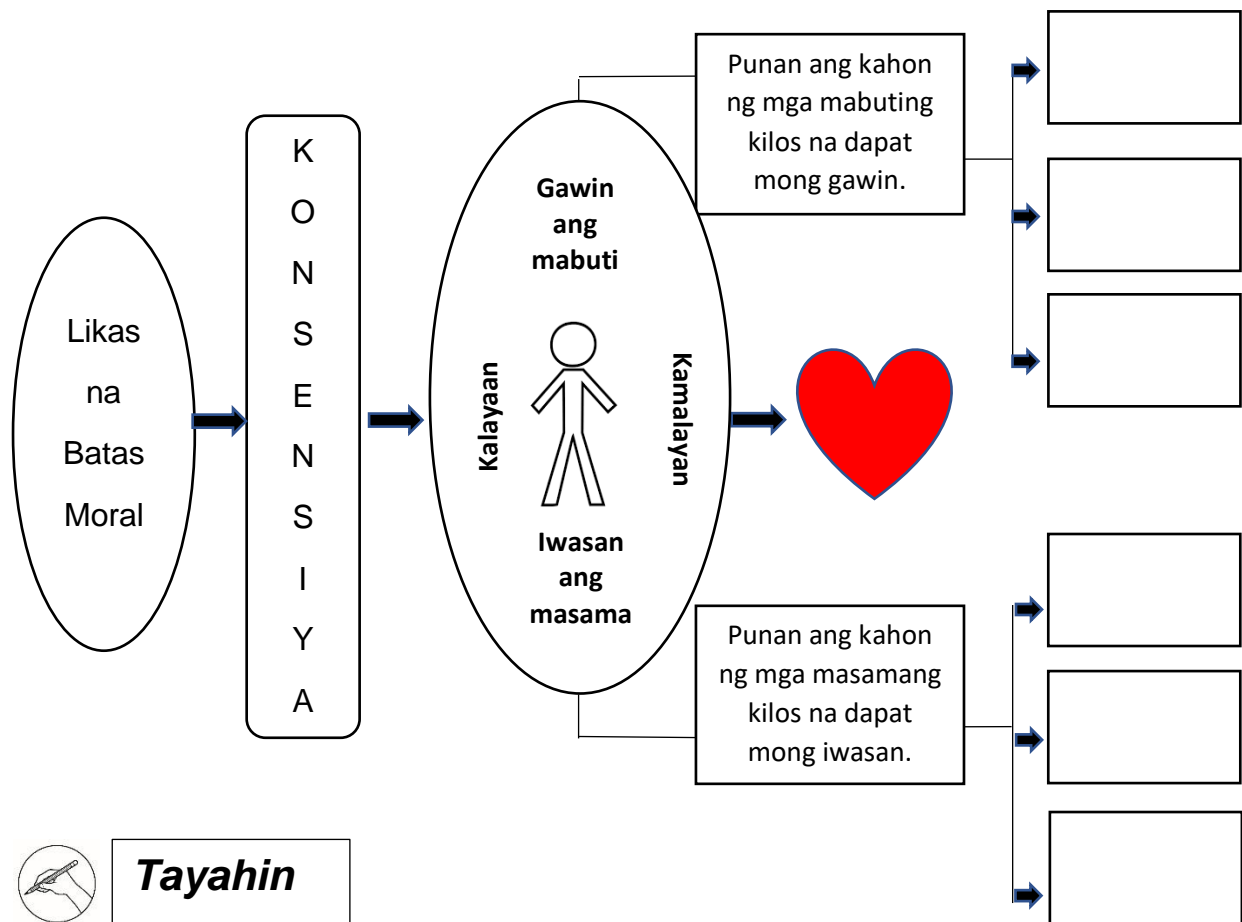


Isagawa

Panuto. Upang masubok ang lalim ng iyong naunawaan sagutin mo ang sumusunod na tanong sa iyong kuwaderno:

- Saan dapat ibatay ng tao ang kanyang gagawing pagpapasya at pagkilos? Pangatwiranan?
- Bakit natatangi sa tao ang Likas na Batas-Moral?
- Saan dapat nakabatay ang pagkahubog ng konsiyensiya? Ipaliwanag.
- Paano nauugnay ang Likas na Batas-Moral sa konsiyensiya ng tao? May tao bang walang konsiyensiya? Ipaliwanag ang ibig sabihin nito?

Anong konsepto ang naunawaan mo mula sa babasahin. Sagutin ito sa iyong kuwaderno gamit ang graphic organizer.



Tayahin

Panuto: Isulat ang titik sa patlang bago ang bilang ng tinitukoy sa hanay A mula sa Hanay B.

Hanay A

- ___1. Maling Konsensiya
- ___2. Tamang Konsensiya
- ___3. Obhektibo_____
- ___4. Pangkalahatan
- ___5. Walang hanggan
- ___6. Di nagbabago

Hanay B

- A. Ito ay umiiral at mananatiling iiral.
- B. Nakapangyayari ito sa lahat ng lahi, kultura, sa lahat ng lugar at sa lahat ng pagkakataon.
- C. Hindi nagbabago ang Likas na Batas-Moral dahil hindi nagbabago ang pagkatao ng tao (nature of man).
- D. Ito ay nakabatay sa mga maling prinsipyo o nailapat ang tamang prinsipyo sa maling paraan.
- E. Kung lahat ng kaisipan at dahilan na kakailanganin sa paglapat ng obhektibong pamantayan ay naisakatuparan nang walang pagkakamali.
- F. Ang batas na namamahala sa tao ay nakabatay sa katotohanan.



Karagdagang Gawain

Basahin at unawain ang sitwasyon sa ibaba. Suriin ito sa pamamagitan ng pagkilala sa sasabihin o paghuhusga ng konsiyensiya sa sitwasyong ito.

- Isulat ito sa unang hanay o kolum.
- Kilalanin din ang pinagbatayan ng konsiyensiya sa paghusga nito.
- Isulat ito sa ikalawang hanay o kolum.
- Gabay mo ang naunang sitwasyon bilang halimbawa.

Halimbawa:

Sitwasyon:

Naniwala mo ang perang ibinigay ng tatay mo na pambayad sa proyekto ninyo. Natagalan bago ka nabigyan dahil nahirapan siyang kitain ang perang iyon dahil inuna ang pangangailangan ninyo sa araw-araw. Mahigpit niyang bilin na ibayad mo ito agad

Paghuhusga ng Konsiyensiya	Batayan ng Paghuhusga (Likas na Batas-Moral)
Sabihin sa Tatay ang nangyari. Tumulong na makagawa ng paraan upang makabayad sa proyekto.	Kailangang pahalagahan ang katotohanan, kaya't masama ang magsinungaling.

Simulan mo sa bahaging ito:

Sitwasyon 1:

Alam na alam ni Amy ang ginagawa ng kaniyang mga kaklase na pagkokopyahan sa test. Hindi sila nahuhuli ng kanilang guro. Hindi nakapag-aral si Amy para sa pagsusulit sa Matematika sa araw na ito, kaya't naisip niyang gawin din ang ginagawa ng kaniyang mga kaklase na mangopya.

Paghuhusga ng Konsiyensiya	Batayan ng Paghuhusga (Likas na Batas-Moral)

Sanggunian

Manuel B. Dy, Jr., Sheryll Gayola, Marivic Leaño, Mary Jean B. Brizuela, at Ellanore G. Querijero, 2013, *Edukasyon sa Pagpapakatao – Ika-Pitong Baitang Kagamitan ng Mag-aaral*, 2nd Floor Dorm G, Philsports Complex, Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600, Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon



Susi sa Pagwawasto

Subukin	1. D
	2. D
	3. D
	4. D
	5. A
	6. C
	7. C
	8. A
	9. A
	10. C
Tayahin	1. d
	2. e
	3. f
	4. b
	5. a
	6. c

<p>Ang Likas na Batas-Moral ang pinagbabatayan ng paghuhusga ng konsiyensiya na gawin ang mabuti at iwasan ang masama sapagkat may kamalayan at kalayaan ang pagtungo sa KABUTIHAN. (Ilan lamang ito sa maaaring maging sagot.)</p> <p>Mabuting Kilos:</p> <p>1. Sundin ang payo ng mga magulang.</p> <p>2. Gawin ang takdang-aralin at mga proyektong nakatada sa tamang oras.</p> <p>3. Sundin ang mga alituntunin na ipinatutupad ng pamayanan.</p> <p>Masamang Kilos:</p> <p>1. Pag-iimbento ng dahilan para payagang lumabas ng bahay upang makapaglaro ng computer games.</p> <p>2. Pagti-text habang nagtuturo ang guro.</p> <p>3. Pagpapakawala ng aming aso tuwing umaga upang dumumi sa kalsada.</p>	<p>Payyamanin at Isagawa (magkakaba ang mga sagot)</p>
--	--

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education – Schools Division of Negros Oriental
Kagawasan, Avenue, Daro, Dumaguete City, Negros Oriental

Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117

Email Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Website: lrmds.depednodis.net

