



DEPARTMENT OF EDUCATION
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
REGION VII

Kagawasan Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental



Edukasyon sa Pagpapakatao

**Ikalawang Markahan – Modyul 6.a:
Ang Kaugnayan ng Konsensiya sa Likas
na Batas Moral
(Linggo: Ikatlo)**



PAGMAMAY-ARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Edukasyong Pagpapakatao – Ikapitong Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikalawang Markahan –Modyul 6.a: Ang Kaugnayan ng Konsensiya sa Likas na Batas
Moral

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Venus V. Mañoza

Editor: Venus V. Mañoza

Tagasuri: Lorna R. Renacia, Hana Lou G. Gabay,
Amancio M. Gainsan Jr., Florence A. Casquejo

Tagaguhit: Elmar L. Cabrera

Tagalapat: Venus V. Mañoza

Tagapamahala: Senen Priscillo P. Paulin, CESO V

Fay C. Luarez, TM, Ed.D., Ph.D.

Nilita L. Ragay Ed. D.

Donre B. Mira Ed. D.

Rosela R. Abiera

Maricel S. Rasid

Elmar L. Cabrera

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education –Region VII Schools Division of Negros Oriental

Office Address: Kagawasan, Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental
Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117
E-mail Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Edukasyon sa Pagpapakatao

**Ikalawang Markahan – Modyul 6.a:
Ang Kaugnayan ng Konsensiya
sa Likas na Batas Moral
(Linggo: Ikatlo)**



Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Ang Kaugnayan ng Konsensiya sa Likas na Batas Moral.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa Ang Kaugnayan ng Konsensiya sa Likas na Batas Moral.

Ang kamay ay madalas gamiting simbolo ng kakayahan, aksyon at layunin. Sa pamamagitan ng ating mga kamay tayo ay maaaring matuto, lumikha, at magsakatuparan ng gawain. Ang kamay sa tulong-aral na ito ay sumisimbolo na ikaw, bilang isang mag-aaral, ay may angking kakayahang matutuhan ang mga kaugnay na kompetensi at kasanayan. Ang iyong pang-akademikong tagumpay ay nakasalalay sa iyong sarili o sa iyong mga kamay.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong sa iyong mga magulang, sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa. Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!

Ang Kaugnayan ng Konsensiya sa Likas na Batas Moral



Alamin

MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO:

Nakikilala na natatangi sa tao ang Likas na Batas Moral dahil ang pagtungo sa kabutihan ay may kamalayan at kalayaan. Ang unang prinsipyo nito ay likas sa tao na dapat gawin ang mabuti at iwasan ang masama.

EsP7PS-IIa-6.1

Nailalapat ang wastong paraan upang baguhin ang mga pasya at kilos na taliwas sa unang prinsipyo ng Likas na Batas Moral.

EsP7PS-IIc-6.2

Mga Layunin

Sa modyul na ito, inaasahang maipamamalas mo ang sumusunod na kaalaman, kakayahan, at pag-unawa:

Kaalaman: Naipapaliwanag ang kahulugan ng Konsensiya at ng Likas na Batas Moral

Saykomotor: Nakabubuo ng isang pagpapasiya batay sa gamit ng konsensiya; at

Apektiv: Nabibigyang halaga ang papel na ginagampanan ng konsensiya sa ating buhay,



Subukin

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang mga tanong. Isulat ang titik ng pinakaangkop na sagot sa inyong kuwaderno.

1. Lumaki si John Lloyd sa isang pamilyang relihiyoso. Habang siya ay lumalaki at nagkakaisip, nakikita niya ang maraming pagkakataon na kailangan niyang maging matatag laban sa tuksong gumawa ng masama. Dahil dito, madalas siyang sumasangguni sa maraming mahahalagang aklat na magtuturo sa kanya ng mga batayan sa pamimili ng tama at mabuti. Anong pamamaraan sa paglinang ng konsiyensiya ang inilalapat ni John Lloyd.
 - A. Sanayin ang sarili na pinakikinggan at sinusunod ang konsiyensiya
 - B. Ipagpaliban muna ang pasya o kilos kung may pag-aalinlangan at agam-agam.
 - C. Isabuhay ang mga moral na alituntunin. Nalilinang ang konsiyensiya sa pamamagitan ng pagsasabuhay ayon sa tamang alituntunin
 - D. Pag-aralan ang mga moral na alituntunin upang maging sensitibo ang konsiyensiya sa pagkilala sa mabuti at masama.
2. Ano ang maitutulong ng pag-iwas ng tao sa paggamit ng maling konsiyensiya?
 - A. Maiiwasan ang landas na walang katiyakan
 - B. Masusugpo ang paglaganap ng kasamaan
 - C. Makakamit ng tao ang kabanalan
 - D. Wala sa nabanggit
3. Hindi pare-pareho ang dikta ng konsiyensiya ng bawat tao. Ang pahayag ay:
 - A. Tama, dahil nakabatay ito sa edad at kakayahan ng isip ng tao
 - B. Mali, dahil iisa lamang ang pamantayan na nararapat na sinusunod ng lahat ng tao.
 - C. Mali, dahil pare-pareho tayong tao na nakaaalam ng tama at mali, mabuti o masama
 - D. Tama, dahil nagkakaiba-iba ang karanasan, kinalakihan, kultura at kapaligiran ng tao.
4. Sobra ang sukli na natanggap ni Melody nang bumili siya ng pagkain sa isang restawran. Alam niyang kulang na ang kanyang pamasahang pauwi sa kanilang bahay ngunit isinauli pa rin niya ang sobrang pera. Anong uri ng konsiyensiya ang ginamit ni Melody?

<ol style="list-style-type: none">A. Tamang konsiyensiyaB. Purong konsiyensiya	<ol style="list-style-type: none">C. Maling konsiyensiyaD. Mabuting konsiyensiya
---	---
5. Ang likas na Batas-Moral ay hindi imbensyon ng tao, ito ay natutuklasan lamang. Ito ay pangkalahatang katotohanan na may makatwirang pundasyon. Anong katangian ng likas na Batas-Moral ang tinutukoy sa pangungusap?

<ol style="list-style-type: none">A. ObhektiboB. Unibersal	<ol style="list-style-type: none">C. walang hangganD. di nagbabago
---	---

6. Maaaring maging manhid ang konsiyensiya ng tao. Ang pahayag ay:
- Mali, dahil hindi ito ang kalikasan ng tao.
 - Mali, dahil kusang gumagana ang konsiyensiya ng tao sa pagkakataon na ito ay kailangan
 - Tama, dahil maihahalintulad ito sa damdamin ng tao na maaaring maging manhid dahil sa patuloy na pagsasanay
 - Tama, dahil kung patuloy na babalewalain ng tao ang dikta ng konsiyensiya magiging manhid na ito sa pagkilala ng tama.
7. Ano ang bunga ng pagsunod sa tamang konsiyensiya?
- Mapalalaganap ang kabutihan
 - Makakamit ng tao ang tagumpay
 - Maaabot ng tao ang kanyang kaganapan
 - Mabubuhay ang tao nang walang hanggan
8. Ang likas na Batas-Moral ay nakapangyayari sa lahat ng lahi, kultura sa lahat ng lugar at sa lahat ng pagkakataon. Ito ay nangangahulugan na ang likas na batas na moral ay:
- | | |
|--------------|-------------------|
| A. Obhektibo | C. walang hanggan |
| B. Unibersal | D. di nagbabago |
9. Ang mga sumusunod ay katangian ng konsiyensiya maliban sa:
- Sa pamamagitan ng konsiyensiya, nakikilala ng tao na may mga bagay siyang ginawa o hindi ginawa.
 - Sa pamamagitan ng konsiyensiya, nakikilala ng tao ang tamang bagay na dapat gawin at masamang dapat iwasan.
 - Sa pamamagitan ng konsiyensiya, nahuhusgahan kung ang bagay na ginawa ay nagawa nang maayos at tama o nagawa nang di maayos o mali.
 - Sa pamamagitan ng konsiyensiya, nahuhusgahan ng tao kung may bagay na dapat siyang ginawa subalit hindi niya ginawa o hindi niya dapat isagawa subalit ginawa.
10. Ang pagbebenta ng pirated na CD sa mga mall ay malaki ang naitutulong sa mga tao dahil mas nakatitipid kaysa bumili ng orihinal na kopya. Halos lahat ng tao ay ito na ang hinahanap sa kasalukuyan kung kaya lumalaki na ang negosyong ito at marami ang natutulungan. Ang sitwasyong na ito ay nagpapatunay na:
- May mga pagkakataon na ang paghuhusga ay nararapat na ibatay sa benepisyo o tulong sa taong nagsasagawa ng kilos.
 - Ang masamang pamamaraan sa pagkamit ng layunin ay mababale-wala kung ang layunin ay mabuti at tama.
 - Ang isang bagay na mali ay maaaring maging tama kung ito ay nakatutulong sa mas nakararami.
 - May mga kilos na nagmumukhang tama at normal dahil sa dami ng gumagawa nito.



Balikan

Bahagi ng buhay ng tao ang gumawa ng pasya araw-araw. Mula paggising sa umaga magsisimula na ang maghaponing pagpapasya. Babangon na o hindi pa, maliligo o maghihilamos, kakain na o mamaya pa ay ilan lamang sa mga pagpapasyang ito. Marahil hindi na nga ito napapansin bilang bahagi ng pang-araw-araw na gawain. Magkagayunman, sa pagpipili o paghuhusgang ginagawa ng tao, may kailangan siyang pag-ukulan ng pansin, Ito ay ang pagpili kung alin ang tama at ang mali sa kaniyang gagawin.

Paano nga ba nasasabing tama ang isang kilos samantalang mali ang isa? Paano mo ito makikilala? Higit sa lahat, paano mo ito pipiliing gawin?



Tuklasin

Panuto: Pag-aralan ang sitwasyon/kaso at gumawa ng sariling pagpapasiya. Isulat ang iyong pasiya at paliwanag kaugnay nito, sa iyong kuwaderno

Kaso

Ang iyong kaklase at matalik na kaibigan na si Adel ay nagtapat sa iyo na lalayas siya sa bahay nila dahil sa problema sa kanilang pamilya. Dahil sa matalik kayong magkaibigan, ipinagkatiwala niyang ipagtapat sa iyo kung saan siya pupunta. Subali't mahigpit ang bilin niya na huwag itong sasabihin sa iba lalo na sa kaniyang mga magulang. Kinabukasan, pumunta ang nanay niya sa inyo at humihingi sa iyo ng tulong. Ano ang gagawin mo?

Pag-isipan at sagutin mo ang tanong na ito:

1. Saan ibinabatay ng iyong konsiyensiya ang kaniyang paghuhusga kung tama o mali ang isang kilos?
2. Paano ka nakasisigurong tama ang paghuhusga nito?



Suriin

ANG KAUGNAYAN NG KONSİYENSIYA SA LIKAS NA BATAS-MORAL

Naaalala mo pa ba noong ikaw ay bata pa? Ano ang sinasabi ng iyong ama at ina, o ng iyong lolo at lola sa tuwing gumagawa ka ng mabuti o ng masama? Ayon sa kanila, may dalawang katauhan sa iyong tabi, isa sa iyong kanan at isa sa kaliwa. Pareho silang nagsisikap na impluwensiyahan ka na pumili sa mabuti o masama na dapat mong gawin sa isang sitwasyon. Ayon sa kanila, kapag pinili mo ang mabuti, sinusunod mo ang katauhan na nasa iyong kanan. Kapag pinili mo ang masama, sinusunod mo ang katauhan na nasa iyong kaliwa.

Ngayon naman, marahil naririnig mo ang mga katagang: “Malinis ang konsiyensiya ko” o kaya naman “Hindi maatim ng aking konsiyensiya...”

Ano nga ba ang konsiyensiya?

Ang tao ay biniyayaan ng kakayahan na kumilala ng mabuti o masama. Ang kakayahang ito ay tinatawag na konsiyensiya. Ang salitang konsiyensiya ay mula sa salitang Latin na cum ibig sabihin ay “with” o mayroon at scientia, na ibig sabihin ay “knowledge” o kaalaman. Samakatuwid, ang konsiyensiya ay nangangahulugang “with knowledge” o may kaalaman. Ipinahihiwatig nito ang kaugnayan ng kaalaman sa isang bagay; sapagkat naipakikita ang paglalapat ng kaalaman sa pamamagitan ng kilos na ginawa. Ang paglalapat ng kaalaman ay maaaring magawa sa pamamagitan ng sumusunod na paraan, ayon kay Santo Tomas de Aquino:

- a. Sa tulong ng konsiyensiya, nakikilala ng tao na may bagay siyang ginawa o hindi ginawa.
- b. Sa pamamagitan ng konsiyensiya, nahuhusgahan ng tao kung may bagay na dapat sana’y isinagawa subalit hindi niya ginawa o hindi niya dapat isinagawa subalit ginawa.
- c. Gamit ang konsiyensiya, nahuhusgahan kung ang bagay na ginawa ay nagawa nang maayos at tama o nagawa nang di maayos o mali.





Ang konsiyensiya ang batayan ng isip sa paghuhusga ng tama o mali. Paano nga ba nalalaman ng konsiyensiya ang tama at mali? Ibinabatay ng konsiyensiya ang pagsukat o paghusga sa kilos sa obhektibong pamantayan ng Likas na Batas-Moral.

Ang Likas na Batas-Moral ay ibinigay sa tao noong siya ay likhain. Ito ay sa dahilang nakikibahagi siya sa karunungan at kabutihan ng Diyos. Sa pamamagitan ng batas na ito, ang tao ay may kakayahang makilala ang mabuti at masama. Dahil sa kalayaan, ang tao ay may kakayahang gumawa ng mabuti o masama. Layon ng batas-moral na pagkalooban ang tao ng kinakailangang batayan upang makagawa siya ng tamang pasya at kilos. Higit sa lahat, layunin ng batas na ito ang kabutihan ng tao. Ang tao ang iisang nilikha na maaaring gumawa ng masama: ang sumira ng kapwa at sumira ng kanyang sarili. Ito ang dahilan kung bakit ipinagkaloob ang Likas na Batas-Moral. Maiiwasang gawin ng tao ang masama kung susundin niya ang batas na ito.



Pagyamanin

Panuto: Suriin ang larawan na nagpapakita ng iba't ibang kilos. Kilalanin kung alin sa mga larawan lagyan ito ng (/) kung ito ay nagpapakita ng tamang kilos at (x) kapag di tama ang kilos. Ipaliwanag kung bakit ito tama o mali.

<input type="checkbox"/> 1. Pangongopya sa kaklase sa pasulit. 	Paliwanag:
<input type="checkbox"/> 2. Pag-aaral ng mga aralin. 	Paliwanag:
<input type="checkbox"/> 3. Labis na paggamit ng gadgets. 	Paliwanag:
<input type="checkbox"/> 4. Pagtulong sa matanda sa pagtawid. 	Paliwanag:



5. Paggawa ng tsismis/bullying



Paliwanag:



Isaisip

Sumulat ka ng isang pagninilay tungkol sa natuklasan mo Konsensiya at Likas na Batas Moral.

Ang natutunan ko ay

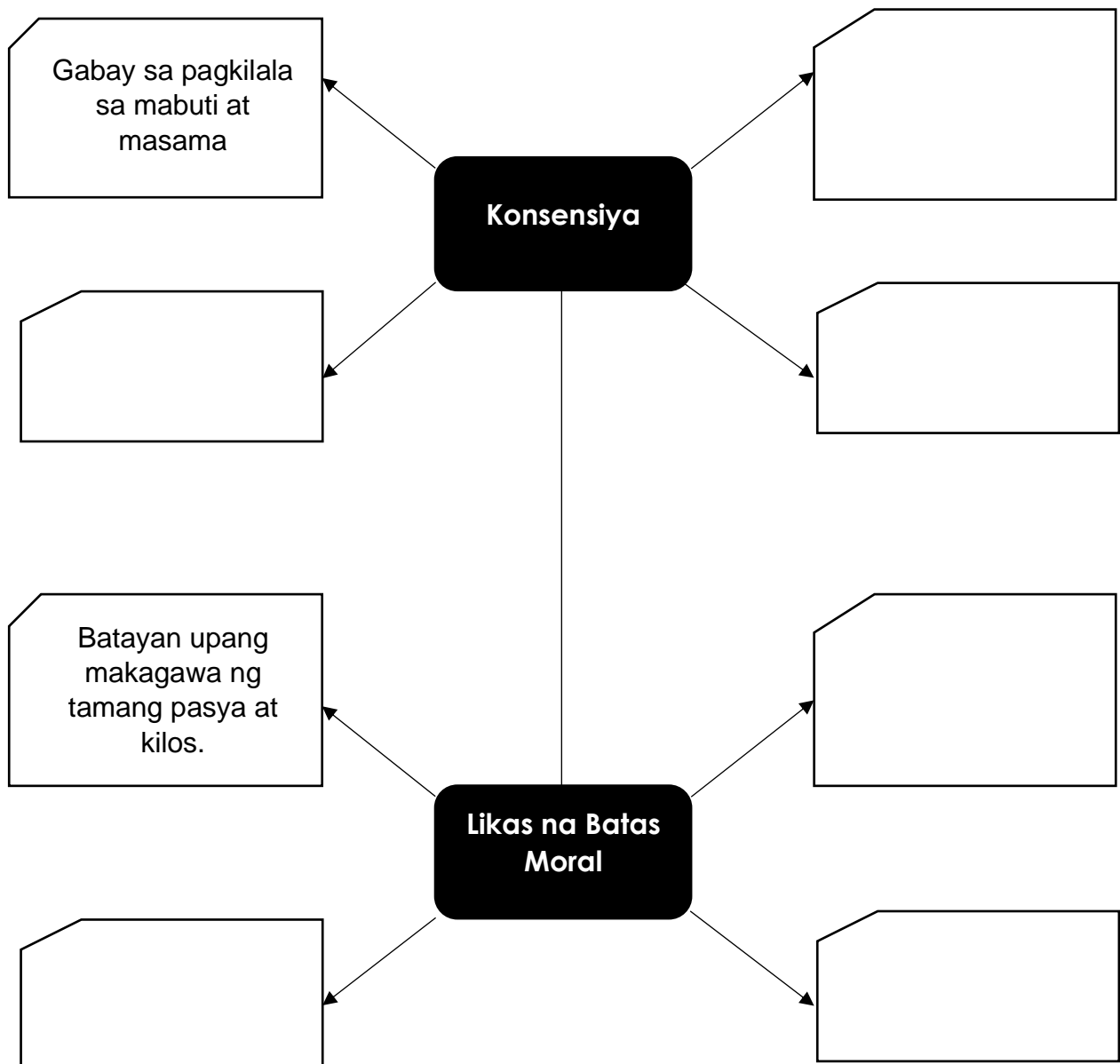
Ang nahihinuha ko ay

Ang isasabuhay ko ay



Isagawa

Panuto: Mula sa natutunan sa aralin, gumawa ng isang concept web na nagpapakita ng iyong naunawaang kosepto at kahulugan ng Konsensiya at Likas na Batas Moral. May ibinigay na sagot bilang halimbawa.





Tayahin

Panuto: Basahin at unawain mabuti ang mga tanong, isulat ang titik ng tamang sagot. Sagutan ito sa inyong kuwaderno.

1. Ano ang dalawang salitang Latin na pinamulan ng salitang “konsensiya”?
A. vir at scientia
B. cum at vir
C. cum at scientia
D. virtus at cum
2. Ito ang batayan ng isip sa paghuhusga ng tama at mali. Ano ito?
A. Kaalaman
B. Konsensiya
C. Batas moral
D. dignidad
3. Ang konsiyensiya ang bumabagabag sa tao kapag gumawa siya ng masama. Ito ang tinutukoy ng katagang “hindi ako matahimik, inuusig ako ng aking konsiyensiya”. Ano ang ibig sabihin nito?
A. Gamit ang konsiyensiya, nahuhusgahan kung ang bagay na ginawa ay nagawa nang maayos at tama o nagawa nang di maayos o mali.
B. Ang konsiyensiya ay walang pakialam kapag nakagawa ka ng masama.
C. Nasa isipan lamang ng tao kaya siya binabagabag nito.
D. Kapag isantabi lang ang ginawang mali ay hindi kailan man makonsiyensa ang tao.
4. Anong batas ang ipinagkaloob sa tao sa dahilang nakikibahagi siya sa karunungan at kabutihan ng Diyos.
A. Batas Kamao
B. Likas na Batas Moral
C. Batas ng Tao
D. Batas Militar
5. Ang tao ay may kakayahang gumawa ng mabuti at masama. Nakaugat ito sa kanyang malayang kilos-loob dahil ang pagtungo sa kabutihan o sa kasamaan ay may kamalayan at kalayaan. Sa paanong paraan maipakita ng tao ang kanyang paggamit ng Likas na batas moral?
A. kailangan niyang pamahalaan ang kanyang kilos sa pamamagitan ng tamang paggamit ng kanyang kalayaan at kilos-loob.
B. kinakailangang batayan ang Likas na Batas Moral upang makagawa siya ng tamang pasya at kilos.
C. Maging mapanagutan at gamitin ang Kalayaan sa pagpasya sa gagawing kilos.
D. Lahat ng nabanggit



Karagdagang Gawain

Panuto: Magbalik tanaw sa mga nagawang kilos o pasyang mali nitong nakaraang isang linggo, marahil may mga hakbang kang ginawa na hindi tama. Magtala ng dalawang (2) pasya at kilos na nagawa at punan ang tsart sa ibaba. May halimbawang ibinigay upang maging gabay sa gawain.

Nagawang maling kilos	Intensiyon ng kilos	Naging damdamin sa resulta ng kilos	Hakbang na dapat gawin upang maitama ang kilos
Halimbawa: Kinuha ang 20 pesos na nasa pitaka ng ina.	Para may pangload upang makalaro ng online games.	Nakokonsensiya	Sasabihin kay nanay ang maling ginawa at humingi ng tawad at huwag ng gagawin ulit.

Sanggunian

Manuel B. Dy, Jr., Sheryll Gayola, Marivic Leaño, Mary Jean B. Brizuela, at Ellanore G. Querijero, 2013, Edukasyon sa Pagpapakatao – Ika-Pitong Baitang Kagamitan ng Mag-aaral, 2nd Floor Dorm G, Philsports Complex, Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600, Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon



Susi sa Pagwawasto

Subukin	1. d	6. d
	2. a	7. b
	3. d	8. b
	4. a	9. b
	5. a	10. d
Tayahin	1. c	
	2. b	
	3. a	
	4. b	
	5. d	

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education – Schools Division of Negros Oriental
Kagawasan, Avenue, Daro, Dumaguete City, Negros Oriental

Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117

Email Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Website: lrmds.depednodis.net

