



DEPARTMENT OF EDUCATION
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
REGION VII

Kagawasan Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental



Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan – Modyul 5:
**TALENTO MO, TUKLASIN, KILALANIN AT
PAUNLARIN**
(Linggo: Ikalima)



Edukasyong Pagpapakatao – Ikapitong Baitang
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan –Modyul 5: TALENTO MO, TUKLASIN, KILALANIN AT
PAUNLARIN

Ikalawang Edisyon, 2021

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Myla S. Corsame

Editor: Venus V. Mañoza

Tagasuri: Lorna R. Renacia, Hana Lou G. Gabay, Ana Melisa T. Venido,
Macrina K. Villaluz

Tagaguhit:

Tagalapat: Venus V. Mañoza

Tagapamahala: Senen Priscillo P. Paulin, CESO V

Fay C. Luarez, TM, Ed.D., Ph.D.

Nilita L. Ragay Ed. D.

Adolf P. Aguilar

Rosela R. Abiera

Maricel S. Rasid

Elmar L. Cabrera

Donre B. Mira

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education –Region VII Schools Division of Negros Oriental

Office Address: Kagawasan, Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental

Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117

E-mail Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Ang Kahalagahan ng Mabuting Pagpapasya sa Uri ng Buhay.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa araling Ang Kahalagahan ng Mabuting Pagpapasya sa Uri ng Buhay.

Ang kamay ay madalas gamiting simbolo ng kakayahan, aksyon at layunin. Sa pamamagitan ng ating mga kamay tayo ay maaaring matuto, lumikha, at magsakatuparan ng gawain. Ang kamay sa tulong-aral na ito ay sumisimbolo na ikaw, bilang isang mag-aaral, ay may angking kakayahang matutuhan ang mga kaugnay na kompetensi at kasanayan. Ang iyong pang-akademikong tagumpay ay nakasalalay sa iyong sarili o sa iyong mga kamay.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.

**Isaisip**

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.

**Isagawa**

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.

**Tayahin**

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.

**Karagdagang Gawain**

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

**Susi sa Pagwawasto**

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong sa iyong mga magulang, sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa. Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO:

Natutukoy ang mga aspekto ng sarili kung saan kulang siya ng tiwala sa sarili at nakikilala ang mga paraan kung paano lalampasan ang mga ito.
(EsP7PS-Ic-2.2)

Mga Layunin

Sa modyul na ito, inaasahang maipamamalas mo ang sumusunod na kaalaman, kakayahan at pag-unawa:

Kaalaman: Natutukoy ang mga aspekto ng sarili kung saan kulang siya ng tiwala sa sarili:

Saykomotor: Naisasagawa ang mga kilos tungo sa pagpapaunlad ng mga talento at kakayahan at paglampas sa mga kahinaan; at

Apektiv: Napatutunayan na ang pagtuklas at pagpapaunlad ng mga angking talento at kakayahan ay mahalaga tungo sa pagkakaroon ng tiwala sa sarili, paglampas sa mga kahinaan, pagtupad ng mga tungkulin, at paglilingkod sa pamayanan.

Subukin

Panuto: Basahin nang mabuti ang sumusunod na maikling kuwento at piliin ang tamang sagot sa mga sumusunod na tanong. Titik lamang ang isulat sa iyong kuwaderno.

Sina David at Goliath

n.d. <https://www.churchofjesuschrist.org>

Nagkaroon ng digmaan sa lupain ng Israel. Si Haring Saul at ang mga Israelita ay nakikipaglaban sa mga Filisteo. Isa sa mga Filisteo ay isang higante. Ang kanyang pangalan ay Goliath. Siya ay napakalaki at napakalakas. Ang mga Israelita ay takot sa kanya.

Sumigaw si Goliath sa mga Israelita. Sinabi niya sa kanilang pumili ng isang taong makikipaglaban sa kanya. Walang may gustong makipaglaban sa higante. Sumisigaw si Goliath sa kanila tuwing umaga at tuwing gabi sa loob ng 40 araw. Wala sa mga Israelita ang gustong lumaban sa kanya. Ang mga kapatid ni David na anak ni Isai ay nasa hukbo ng Israelita. Pinapunta ni Isai si David upang magdala ng pagkain sa kanila. Nakita ni David ang higante. Narinig niya si Goliath na sumisigaw. Nakita niya na ang mga kalalakihan ay takot kay Goliath. Sinabi ni David na siya ang lalaban sa higante. Ang kanyang mga kapatid ay nagalit. Sinabi nila na si David ay dapat na nag-aalaga ng tupa. Alam ni David na tutulungan siya ng Diyos. Dumampot siya ng limang bato. Kinuha niya ang kanyang tirador at lumapit upang labanan si Goliath. Nakita ni Goliath na si David ay bata pa. Siya ay nagalit. Sinigawan niya si David at siya'y pinagtawanan. Sumigaw din si David. Sinabi niyang tutulungan siya ng Diyos na patayin si Goliath. Si Goliath ay lumapit kay David upang makipaglaban. Pagkatapos ay nilagyan ni David ng bato ang kanyang tirador at inihagis niya ang bato. Ang bato ay tumama sa noo ni Goliath at si Goliath ay bumagsak sa lupa. Kinuha ni David ang espada ni Goliath at pinutol niya ang kanyang ulo. Nakita ng mga Filisteo ang pagpatay ni David kay Goliath. Sila ay natakot at tumakbong palayo. Tinulungan ng Diyos si David na patayin ang higante.

1. Nang matalo ni David si Goliath sa labanan, ano ang ginawa ng mga kasamahan niyang mga Filisteo?
 - A. tumakbo papalayo
 - B. sila ay natakot at tumakbong palayo
 - C. sila ay nagdiwang sa pagkamatay ni Goliath
 - D. sila ay namangha sa ipinakitang katapangan ni David
2. Ano-ano ang ginamit na bagay ni David upang kalabanin si Goliath?
 - A. bato at kahoy
 - B. bato at tirador
 - C. bato at kalasag
 - D. bato at tali
3. Ang kauna-unahang hari ng bansang Isarael?
 - A. Haring David
 - B. Haring Filemon
 - C. Haring Ismael
 - D. Haring Saul

4. Sino ang ama nila David at ng kanyang mga kapatid?
 - A. Isai
 - B. Jacob
 - C. Aaron
 - D. Abraham
5. Ano ang inutos ng kanyang ama kay David?
 - A. makipaglaban kay Goliath
 - B. magdala ng pagkain
 - C. mamasyal si David
 - D. magdala ng mga sandata
6. Hindi nag-alinlangan si David na kalabanin si Goliath dahil alam niya na?
 - A. kaya niya itong matalo
 - B. dahil meron namang mga sandata
 - C. na tutulungan siya ng Diyos
 - D. dahil siya ay matapang
7. Anu-anong mga pagpapahalaga ang ipinakita ni David sa kuwento?
 - A. pagiging tapat at maka-Diyos
 - B. pagiging matapang at marangal
 - C. malakas ang loob at maka-Diyos
 - D. lahat ng nabanggit
8. Ilarawan ang katangian ni Goliath sa kuwentong ito.
 - A. matapang at malakas
 - B. napakalaki at napakalakas
 - C. matapang at mayabang
 - D. duwag at maliit
9. Anong aral ang nais ipahatid ng maikling kuwento na ito?
 - A. magkaroon ng tiwala sa sarili at sa Diyos.
 - B. huwag maging duwag at harapin ang mga pagsubok sa buhay.
 - C. magkaroon ng matapat na puso at harapin ang mga kahinaan.
 - D. lahat ng nabanggit.
10. Ipaliwanag ang kasabihang ito. "Ang pagiging mahina ay hindi hadlang upang ikaw ay magtagumpay."
 - A. hindi hadlang ang pagiging mahina upang ikaw ay magtagumpay.
 - B. huwag mawalan ng pag-asa sa buhay.
 - C. ang kahinaan ay hindi hadlang upang maabot mo ang iyong pangarap.
 - D. ang kahinaan ang magiging daan upang malagpasan mo ang mga pagsubok sa buhay upang ikaw ay magtagumpay.



Balikan

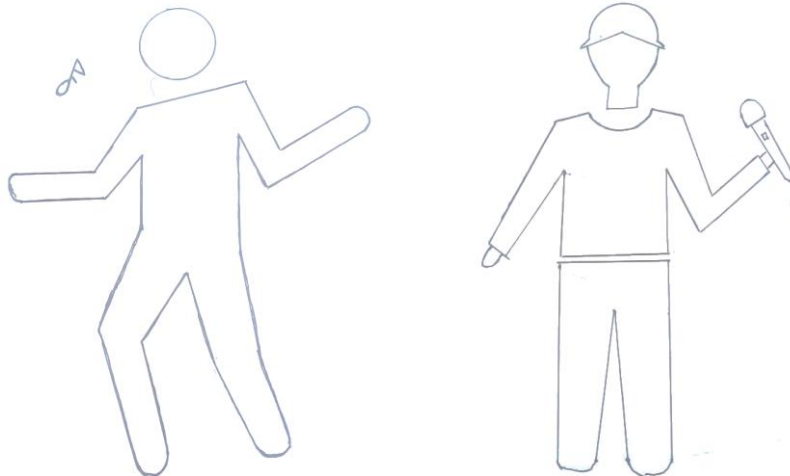
Tayong lahat ay magkakaiba ang mga Talento at Kakayahan. Ang ilan sa atin ay magaling kumanta o magaling tumugtog ng instrumento. Ang iba naman ay maaaring mahusay sa isports o nakagagawa nang mahusay gamit ang kanilang mga kamay. Ang iba pang talentong maaaring nasa atin ay ang pag-unawa sa iba, pagtitiyaga, pagkamasayahin, o ang kakayahang turuan ang iba. Nakinabang na ba kayo mula sa mga talento ng ibang tao?

Sa Modyul na ito, malalaman mo ang pagtuklas at pagpapaunlad ng iyong mga talento at kakayahan na makatutulong sa pag-unlad bilang nagdadalaga at nagbibinata. Kasama dito ang pagtuklas sa iyong mga kahinaan at kung paano malalampasan ang mga kahinaanang ito. Na magiging gabay upang magkaroon ka ng tiwala sa sarili at sa iyong sariling mga talento at kakayahan na kaya mong matapos ang isang gawain nang may pagpapahalaga at nang may kahusayan.



Tuklasin

Panuto: Suriin ang larawan sa ibaba, pagkatapos ay sagutin ang mga tanong. Isulat ang iyong sagot sa inyong kuwaderno.



1. Ano ang ipinapakita ng mga larawan sa itaas?
2. Nasubukan mo na bang magtanghal sa harap ng mga tao o di kaya nagpakita ng iyong kakayahan sa harap ng iyong guro at kaklase?
3. Ano ang iyong nararamdaman sa iyong pagtatanghal?
4. Nakakatulong ba ito upang mapalakas ang iyong tiwala sa sarili?

PAGTUKLAS AT PAGPAPAUNLAD SA MGA ANGKING TALENTO AT KAKAYAHAN AT PAGLAMPAS SA MGA KAHINAAN



Suriin

Kailangang paunlarin ang ating mga talento at kakayahan. Likas ang mga talento at kakayahan ngunit kailangang paunlarin ang mga ito sa pamamagitan ng pagsasanay (practice). Si Profesor Ericsson at kaniyang grupo ay nagsagawa ng mahabang pag-aaral ng mga sikat at matagumpay na personalidad sa iba't ibang larangan: sa sining, siyensiya, matematika, palakasan o isports, negosyo at iba pa. Sinuri ng kaniyang pangkat ang naipong istatistika, iba't ibang datos at talambuhay. Sinuri rin nila ang nakalap na resulta ng ilang taong pag-eeksperimento sa mga eksperto at matagumpay na tao.

Dalawang mahalagang bagay ang natuklasan nila. Una, kadalasan di sapat ang likas na kakayahan upang maging bihasa at matagumpay sa anumang larangan. Ang kanilang pagtatagumpay at kahusayan ay bunga ng masusi at matamang pagsasanay. Wika nga sa Ingles “Practice makes perfect”. Ikalawa, bukod sa talento o kakayahan, mahalaga rin na tayo ay may interes o hilig sa ating larangang pinasok. Dapat na tayo ay masaya sa ating ginagawa upang magkaroon tayo ng inspirasyon at motibasyon na lampasan o higitan pa ang ating natural na kakayahan. Ito ay upang maging angat tayo sa iba tungo sa paglilingkod sa kapwa at pakikibahagi sa pamayanan.

Kailangang malampasan ang ating mga kahinaan. Narinig mo na ba ang Law of Seeds? Tingnan natin ang isang puno ng bayabas. Sa isang puno ay maaaring may dalawampu o mahigit pang bunga. Bawat bunga ay maaaring may sampu o higit pang buto. Maaari mong itanong “Bakit kailangan ng napakaraming bunga at buto para lamang magkaroon ng ilan pang puno?” Ang kalikasan ay may mahalagang itinuturo tungkol dito. Marami sa mga butong ito sa isang puno ng bayabas ay hindi nagiging puno. Kung gayon, kung nais mong makamit ang isang bagay, hindi sapat ang minsanang pagsubok lamang. Ibig sabihin, kung hindi nagtagumpay sa isang larangan ay dapat na sumubok muli ng iba.

Nakalulungkot isipin na marami sa atin ang sa unang pagsubok pa lamang ay sumusuko na. Dahil ito sa kawalan ng tiwala sa sarili. Ano nga ba ang tiwala sa sarili o self-confidence? Ang tiwala sa sarili ay ang paniniwala sa sariling kakayahan. Ito ay tiwala sa sariling kakayahan na matatapos ang isang gawain nang may kahusayan. Dahil sa kawalan ng kumpiyansa sa sarili ay maraming pagkakataon o oportunidad ang pinalalampas ng marami. Dahil din dito, natutuon ang ating pansin sa ating mga kahinaan at hindi sa ating mga talento at kakayahan.

Ilan sa mga bagay na dapat nating malaman tungkol sa tiwala sa sarili (**Self-Reliance**) ay ang sumusunod:

- a. Ang tiwala sa sarili ay hindi namamana, ito ay natututuhan.
- b. Hindi ito pangkalahatan, bagkus ay may iba't ibang antas tayo ng tiwala sa ating saril sa iba't ibang sitwasyon at gawain. Halimbawa, maaaring mataas ang ating tiwala sa sarili sa pagtutuos (mathematical computation) ngunit mahina ang loob sa pagsasalita sa publiko.
- c. Nagbabago ito sa paglipas ng panahon. Maaari itong tumaas o bumababa ayon sa ating mga karanasan sa buhay.
- d. Hindi ito nakasalalay sa mga bagay na labas sa ating sarili gaya halimbawa ng pagiging mayaman o pagkakaroon ng mga taong nagmamahal sa atin.

Bilang tao, likas na sa atin ang paghahangad na umunlad at malampasan ang ating mga kahinaan. Ayon kay Covey (Seven Habits of Highly Effective Teens, 1998) ang pag-unlad ng mga kakayahan ay nagsisimula rin sa ating sarili. Ayon sa kaniya, ang tunay na kabiguan ay ang kabiguan ng isang taong hindi kumilos upang paunlarin ang kaniyang sarili. Mapalad ang maraming kabataan ngayon at marami ang mga babasahin na nagbibigay gabay kung paano ito gagawin. Isa sa mga ito ang aklat ni Covey. Isang mabisang paraan upang masimulan ang daan sa pagpapaunlad ng sarili ay ang paggawa ng plano o mga hakbang sa pagkakamit nito. Sabi nga ni Covey, "Begin with the end in mind." Isang halimbawa ay ang paggawa ng Plano sa Pagpapaunlad ng Sarili o Personal Development Plan. Ito ay tulad ng isang mapa na gabay sa paglalakbay tungo sa pag-unlad ng sarili. Ito ay pagtatakda rin ng tunguhin (goal) tungo sa pagpapaunlad ng sarili. Dapat na taglay nito ang mga bahagi ng ating sarili na dapat nating paunlarin o kahinaang kailangang malampasan, kasanayang kailangang matutuhan at mga talento o kakayahang kailangang paunlarin.

Simple lamang ang paggawa ng Plano sa Pagpapaunlad ng Sarili:

- Una, dapat nating tukuyin kung nasaan na tayo ngayon: Ano-ano ang ating mga kalakasan at kahinaan.
- Ikalawa, tukuyin kung saan natin nais o kailangang tumungo. Anong aspeto ang kailangang paunlarin, alin ang dapat unahin.
- At sa huli, kailangang lapatan ito ng mga paraan kung paano isasagawa ang mga pagbabago. Maaaring ang pinakamahirap na bahagi nito ay ang pagtukoy at pagtanggap sa ating mga kahinaan. Kung magagawa natin ito, mas magiging madali na ang iba pang bahagi.

Magkakaroon tayo ng tiwala sa ating sarili kung hindi tayo umaasa sa opinyon o paghuhusga sa atin ng ibang tao. Nawawala ito kung wala tayong matibay na kaalaman tungkol sa ating angking mga talento at kakayahan. Kung hindi natin kilala ang ating sarili, aasa na lamang tayo sa sinasabi ng iba at sila ang magdidikta sa atin ng ating mga kakayahan at limitasyon. Kung nasisiyahan sila sa ating ikini kilos, papupurihan nila tayo; kung hindi naman ay maaring bansagan tayong mahina o walang alam. Kung hindi natin kilala ang ating sarili, wala tayong magagawa kundi tanggapin na lamang ang kanilang mga tawag o bansag sa atin.

Kung ating I-Google ang salitang talento, karaniwang mababasa natin sa mga resulta na ito ay isang biyaya. Isa sa mga resulta ng search engine na ito ay ang Parable of Talents. Sinasabi sa maikling anekdotang ito na dapat nating gamitin ang ating talento. “Sapagkat sa sinumang mayroon nito, bibigyan pa siya at magkakaroon nang sagana; ngunit ang wala, maging ang sa kaniya ay aagawin pa.” Ito ay isang linya sa Parable of the Talents na binitiwang ng amo sa kaniyang alipin na binigyan niya ng talento ngunit ibinaon ito at walang ginawa upang ito ay magamit. Katulad mo ba ang katulong na ito na di ginagamit ang biyayang talento na ipinagkaloob ng Diyos?



Pagyamanin

Panuto: Sagutin mo ang mga sumusunod na tanong. Isulat sa iyong kuwaderno ang iyong mga sagot.

1. Sang-ayon ka ba sa dalawang bagay na natuklasan nina Prof. Ericsson tungkol sa talento at kakayahan? Patunayan.
2. Ipaliwanag ang mga dahilan kung bakit dapat paunlarin ang ating mga talento at kakayahan.
3. Bakit mahalaga ang paglinang ng tiwala sa sarili?
4. Ipaliwanag ang mga elemento ng Plano ng Pagpapaunlad sa Sarili.
5. Bakit mahalaga ang pagtuklas at pagpapaunlad ng mga angking talento at kakayahan?



Isaisip

Panuto: Gumawa ng isang pagninilay sa iyong kuwaderno. Batay sa mga sumusunod na tanong:

1. Ano ang iyong natuklasan sa iyong sarili?
Ang natuklasan ko sa aking sarili ay _____.
2. Kahalagahan ng talento at kakayahan.
Ang kahalagahan ng talento at kakayahan ay _____.
3. Mga paraan upang malampasan ang aking mga kahinaan.
Ang paraan upang malampasan ko ang aking mga kahinaan
_____.

4. May maitutulong ba ito sa kurso na gusto mong pag-aralan o trabaho na gusto mong pasukan?

Makatutulong ito sa aking kurso na gustong kunin o trabaho na gustong pasukan dahil



Isagawa

Panuto: Punan ang bawat talahanayan. Isulat ang iyong mga sagot ayon sa sumusunod na talahanayan.

Mga responsibilidad ng Nangangailangan ng Tiwala sa Sarili	Dahilan ng Malaking Tiwala sa Sarili	Di Sapat na Tiwala sa Sarili
1.		
2.		
3.		



Tayahin

Panuto: Isulat sa patlang ang **TAMA** kung ang pahayag ay tama, **MALI** naman kung ang pahayag ay mali. Isulat ang iyong sagot sa patlang bago ang bilang.

- _____ 1. Kailangang paunlarin ang ating mga talento at kakayahan upang magamit ang mga ito para sa ating kinabukasan.
- _____ 2. Kung nais mong makamit ang isang bagay, hindi sapat ang minsanang pagsubok lamang.
- _____ 3. Bigyang pansin lamang ang iyong mga talento at kakayahan kaysa sa iyong mga kahinaan.
- _____ 4. Ang pagtitiwala sa Sarili ay makatutulong upang mapaunlad mo ang iyong mga kakayahan at talento, kasama na rin ang pagpapaunlad sa iyong mga kahinaan.
- _____ 5. Kung hindi natin kilala ang ating sarili, wala tayong magagawa kundi tanggapin na lamang ang kanilang mga tawag o bansag sa atin.



Karagdagang Gawain

Panuto: Gumawa ng Tsart ng Pagpapaunlad ng mga Talento at Kakayahan gamit ang iyong mga natuklasan sa iyong sarili. Isulat sa kasunod na tsart ang iyong plano ng pagpapaunlad ng talento at kakayahan.

TSART NG PAGPAPAUNLAD NG MGA TALENTO AT KAKAYAHAN

Mga Talento at Kakayahan na Kailangang Paunlarin	Mga layunin	Panahong ilalaan	Mga Pamamaraan	Mga Taong Tutulong	Mga Kakailanganing Kagamitan
Halimbawa: Naturalist	Mapalawak ang kaalaman tungkol sa kalikasan	Isang Buwan	Magbabasa ng mga aklat tungkol sa kalikasan	Mga kaibigan, Guro	Teksbuk at mga aklat na hiram sa <i>library</i>



Susi sa Pagwawasto

Subukin	1. B
	2. B
	3. D
	4. A
	5. B
	6. C
	7. D
	8. B
	9. D
	10. D

Tayahin	1. TAMA
	2. TAMA
	3. MALI
	4. TAMA
	5. TAMA

Sanggunian

Dy, Manuel Jr., Leaño, Gayola, Sheryll, Marivic, Brizuela, Mary Jean, Querijero, Ellanore. 2013. *Edukasyon sa Pagpapakatao-ika-Pitong Baitang Kagamitan ng Mag-aaral.* . Pasig City: Kagawaran ng Edukasyon.

n.d. <https://www.churchofjesuschrist.org/study/manual/old-testament-stories-2022/david-and-goliath?lang=tgl>. Accessed February 17, 2022.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education – Schools Division of Negros Oriental
Kagawasan, Avenue, Daro, Dumaguete City, Negros Oriental

Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117

Email Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Website: lrmds.depednodis.net

