



DEPARTMENT OF EDUCATION
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
REGION VII

Kagawasan Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental



Edukasyon sa Pagpapakatao

Ikatlong Markahan – Modyul 2: (Kaugnayan ng Pagpapahalaga at Birtud) (Linggo: Ikalawa)



PAGMAMAY-ARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Edukasyong Pagpapakatao – Ikapitong Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikatlong Markahan –Modyul 2: Kaugnayan Ng Pagpapahalaga at Birtud
Ikalawang Edisyon, 2021

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Russell A. Regidor

Editor: Venus V. Mañoza

Tagasuri: Lorna R. Renacia, Florence A. Casquejo

Tagaguhit: Elmar L. Cabrera

Tagalapat: Venus V. Mañoza

Tagapamahala: Senen Priscillo P. Paulin, CESO V

Rosela R. Abiera

Fay C. Luarez, TM, Ed.D., Ph.D.

Maricel S. Rasid

Nilita L. Ragay Ed. D.

Elmar L. Cabrera

Donre B. Mira Ed. D.

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education –Region VII Schools Division of Negros Oriental

Office Address: Kagawasan, Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental
Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117
E-mail Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Kaugnayan ng Pagpapahalaga at Birtud.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa Kaugnayan ng Pagpapahalaga at Birtud.

Ang kamay ay madalas gamiting simbolo ng kakayahan, aksyon at layunin. Sa pamamagitan ng ating mga kamay tayo ay maaaring matuto, lumikha, at magsakatuparan ng gawain. Ang kamay sa tulong-aral na ito ay sumisimbolo na ikaw, bilang isang mag-aaral, ay may angking kakayahang matutuhan ang mga kaugnay na kompetensi at kasanayan. Ang iyong pang-akademikong tagumpay ay nakasalalay sa iyong sarili o sa iyong mga kamay.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.

**Isaisip**

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.

**Isagawa**

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.

**Tayahin**

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.

**Karagdagang
Gawain**

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

**Susi sa Pagwawasto**

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong sa iyong mga magulang, sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa. Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO:

Nakilala ang pagkakaiba at pagkakaugnay ng birtud at pagpapahalaga.

EsP7PB-IIIa-9.1

Natutukoy

- a. ang mga birtud at pagpapahalaga na isasabuhay at
- b. ang mga tiyak na kilos na ilalapat sa pagsasabuhay ng mga ito

EsP7PB-IIIa-9.2

Mga Layunin

Sa modyul na ito, inaasahang maipamamalas mo ang sumusunod na kaalaman, kakayahan, at pag-unawa:

Kaalaman: Naipapaliwanag ang mga uri ng birtud at pagpapahalaga;

Saykomotor: Natutukoy ang konsepto ng Birtud at Pagpapahalaga at ang kaibahan nito; at

Apektiv: Naisasabuhay ang mga birtud at pagpapahalaga sa pamamagitan ng mga angkop na gawi.



Subukin

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang mga tanong. Isulat ang titik ng pinakaangkop na sagot sa inyong kuwaderno.

1. Si Kryshna ay nagsisimula ng magdalaga, dumarating na ang pagkakataon na nagpapaalam siya sa kanyang magulang na gagabihin sa pag-uwi sa bahay dahil may mga proyektong kailangang gawin kasama ang kanyang mga kaklase. Kinausap ito nang mabuti ng kanyang magulang upang sabihin na papayagan ito ngunit kailangang makauwi sa itinakdang oras. Kapag hindi niya ito nagawa ay hindi na siya muling papayagan ng kanyang mga magulang. Anong mahalagang aral ang itinuturo sa kanya ng kanyang mga magulang?

- A. Ang halaga ng pagsasabuhay ng mga birtud
- B. Ang halaga ng pagtataglay ng moral na integridad
- C. Tamang paggamit ng kanyang konsensya sa paghuhusga
- D. Pag-unawa na ang kalayaan ay may kakambal na responsibilidad

2. Ang birtud na nagpapatag at nagpapatibay sa tao na harapin ang anumang pagsubok o panganib

- A. Katatagan
- B. Moral
- C. Katarungan
- D. Kalayaan

3. Alin sa mga sumusunod na pahayag ang *hindi totoo* tungkol sa halaga (values)?

- A. Ito ay nagmula sa salitang Latin na *valore*
- B. Ito ay obheto ng ating intensyonal na damdamin.
- C. Ito ay nababago depende sa tao, sa lugar at sa panahon.
- D. Ito ay nangangahulugang pagiging matatag o malakas at pagiging makabuluhan.

4. Tukuyin kung alin sa mga sumusunod na pangungusap ang TAMA.

- A. Kapag hindi nagtagumpay ang isang tao sa pagtugon sa isang halaga hindi lang ang halaga ang nasisira kundi pati ang taong hindi tumutugon dito.
- B. Kahit pa napababayaang ng isang tao ang kanyang katawan at kalusugan dahil sa pagtulong sa kapwa nanatili pa ring mabuti ang kanyang gawain
- C. Ang sino man, bata man o matanda ay may sapat ng kakayahang bumuo ng kanyang sariling pagkatao at magkamit ng mataas na antas ng halaga.
- D. Lahat ng nabanggit

5. Masasabi lamang na tunay na naging epektibo ang edukasyon sa pagpapahalaga sa tahanan kung:

- A. tunay na nabubuo ang magandang relasyon ng magulang at ng kanilang mga anak
- B. nasiguro ng magulang na ang lahat ng kanilang mga anak ay matagumpay na naisasabuhay ang parehong halaga na kanilang itinuro
- C. walang sino man sa kanilang mga anak ang hindi naisasabuhay ang pagiging maingat sa kanilang mga paghuhusga
- D. lahat ng nabanggit

6. Sa paanong paraan nagkakaroon ng kaugnayan ang halaga at birtud?
- May kaugnayan ang halaga at birtud dahil pareho lamang itong naghahangad ng kabutihan para sa tao.
 - Kung nakikita ng tao na ang isang birtud ay may malaking tulong sa kanyang pagkatao pagyayamanin niya ito at pahahalagahan.
 - Kung nakikita ng tao na ang isang bagay ay mahalaga tutukuyin niya ang angkop na birtud na mas makapagpapayaman dito.
 - Matatawag lamang na mahalaga ang isang bagay kung ito ay ginagabayan ng lahat ng mga birtud
7. Ano ang pinakamahalagang maitutulong ng pagkakaroon ng bagay o gawain na kinahihiligan?
- Nakapagpapasaya sa tao
 - Nakapagpapaunlad ng tiwala sa sarili
 - Nakapag-aangat ito ng katayuan sa buhay
 - Nakapagtuturo ito ng kakayahang kailangan para sa hinaharap
8. Ang pinakapangunahin sa lahat ng birtud.
- Intelektwal na Birtud
 - Agham
 - Moral na Birtud
 - Sining
9. Ang bunga ng pauli-ulit na pagsasakilos o pagsasagawa ng isang kilos.
- Karunungan
 - Gawi
 - Birtud
 - Halaga
10. Alin sa mga sumusunod na pahayag ukol sa Halagang Pangkultura/Panggawi ang hindi totoo?
- Ito ay may layunin na gumawa ng masama sa kapwa.
 - Ito ay halagang nagmula sa tao.
 - Ito ay may mithiin na tumatagal at nanatili,
 - Halimbawa nito ay ang pansariling pananaw , opinyon, ugali o damdamin.

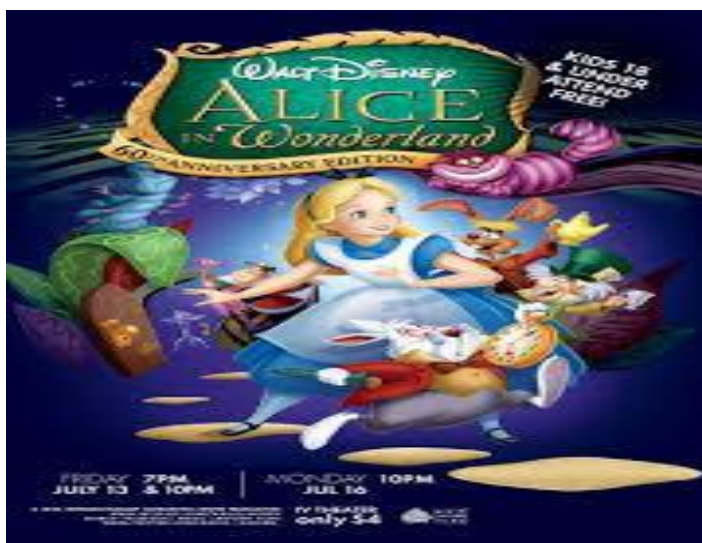


Balikan

Sa buhay ng tao, saan man sa mundo, nahaharap siya sa mga personal na opinyon, motibo, kaugaliang bunga ng nakagisnang kultura at mga sitwasyon kung saan kailangan niyang mamili sa pagitan ng tama at mali. At sa iyong pagpili, mahalagang mahasa ang kakayahan na maging maingat bago isagawa ang anumang kilos. Ano ba ang kailangan mo upang matuto kang mamili sa pagitan ng mga bagay na ito?



Tuklasin



<https://www.ihc.ucsb.edu>, 2021

Panuto: Basahin ang pag-uusap ni Alice at ng pusa.

“Maaari mo bang ituro sa akin ang daan na nararapat kong tahakin mula rito”? tanong ni Alice sa pusang si Cheshire. “Depende iyan sa nais mong puntahan at nais mong marating,” Tugon ng pusa.

“Wala na man akong partikular na lugar na nais puntahan,” Ani Alice
“Kung gayun, hindi mahalaga kung aling daan ang iyong tatahakin.”

Sagot ng pusa

“Ang mahalaga lang makarating ako KAHIT SAAN,” dagdag na paliwanag ni Alice.
“Siguradong mangyayari iyon; maglakad ka lang nang maglakad.”

Mga Tanong:

1. Ano ang mga katangian ni Alice? Bakit kailangang pumili ni Alice?
2. Ano ang magiging kahihinatnan kung patuloy na maglalakbay si Alice na walang siguradong patutunguhan?
3. Bilang isang kabataan, anong pagpipili ang karaniwan mong ginagawa?

Suriin

Marahil ay naunawaan n'yo na ang paksa natin ngunit may pag-aalinlangan ka pa. Ang babasahing ito ay maaring makakatulong sa iyo upang higit na mapagtibay ang iyong pag-unawa.

Ang **Birtud** o (*virtue* ay galing sa salitang Latin na *virtus* (vir) na nangangahulugang “pagiging tao”, pagiging matatag at pagiging malakas. Ito ay nararapat lamang para sa tao. Kung kaya, hindi natin maaaring sabihin ang “*virtue* ng anumang hayop” dahil ang isang hayop ay walang kakayahan na ng anumang *virtue*.

Ang **gawi** ay bunga nang paulit-ulit na pagsasakilos o pagsasagawa ng isang kilos. Makakamit lamang ito kung lalakipan ng pagsisikap. Dahil ito ay dumadaan sa mahabang proseso at pagsisikap ng tao, hindi ito mawawala sa isang iglap lamang.

Ang birtud ay pagpapasiyang kumilos at hindi bagay na nakakabit sa tao at awtomatikong lumalabas sa kilos ng tao. Samakatuwid, ang birtud ay hindi lamang kinagawiang kilos kundi kilos na pinagpasyahang gawin ayon sa tamang katuwiran. Nakabatay ito sa pagpipili gayundin sa paglinang sa kakayahang gumawa ng tamang pagpapasya sa hinaharap. Ang birtud ay may dalawang uri.

DALAWANG URI NG BIRTUD

Intelektuwal na Birtud

Ang mga intelektwal na birtud ay may kinalaman sa isip ng tao “*gawi ng kaalaman (habit of knowledge)*”.

Mga Uri ng Intelektwal na Birtud

1. Pag-unawa (*Understanding*)

Ang pag-unawa ang pinakapangunahin sa lahat ng birtud na nakapagpapaunlad ng isip.

2. Agham (*Science*)

Ito ay sistematikong kalipunan ng mga tiyak at tunay na kaalaman na bunga ng pagsasaliksik at pagpapatunay.

3. Karunungan (*Wisdom*).

Ito ang pinakawagas na uri ng kaalaman. Ito ang pinakahuling layunin ng lahat ng kaalaman ng tao. Ang karunungan ang nagtuturo sa tao upang humusga ng tama at gawin ang mga bagay na mabuti ayon sa kaniyang kaalaman at pag-unawa.

4. Maingat na Paghuhusga (*Prudence*)

Ang maingat na paghuhusga ay isang uri ng kaalaman na ang layunin ay labas sa isip lamang ng tao.

5. Sining (*Art*)

Ang sining ay paglikha, ito ay bunga ng katuwiran. Ang sining ay maaaring gamitin sa paglikha ng anumang may ganda.

Mga Uri ng Moral na Birtud

Ang mga moral na birtud ay may kinalaman sa pag-uugali ng tao. May apat na uri ang Moral na Birtud.

1. Katarungan (*Justice*)

Ang katarungan ay isang birtud na gumagamit ng kilos-loob upang ibigay sa tao ang nararapat lamang para sa kanya, sinuman o anuman ang kaniyang katayuan sa lipunan.

2. Pagtitimpi (*Temperance or Moderation*)

Nabubuhay ang tao sa isang mapanuksong mundo. Maraming inihahain ang mundo sa ating harapan na maaaring maging dahilan upang magtalo ang ating pagnanasa at katuwiran.

3. Katatagan (*Fortitude*).

Ito ay ang birtud na nagpapatatag at nagpapatibay sa tao na harapin ang anumang pagsubok o panganib.

4. Maingat na Paghuhusga (*Prudence*).

Ito ang tinuturing na ina ng mga birtud sapagkat ang pagsasabuhay ng ibang mga birtud ay dumadaan sa maingat na paghuhusga. Ang birtud na ito ay parehong intelektuwal at moral na birtud.

Ano ang pagpapahalaga?

Ang pagpapahalaga o (**values**) ay nagmula sa salitang Latin na **valore** na nangangahulugang pagiging malakas o matatag at pagiging makabuluhan o pagkakaroon ng saysay o kabuluhan.

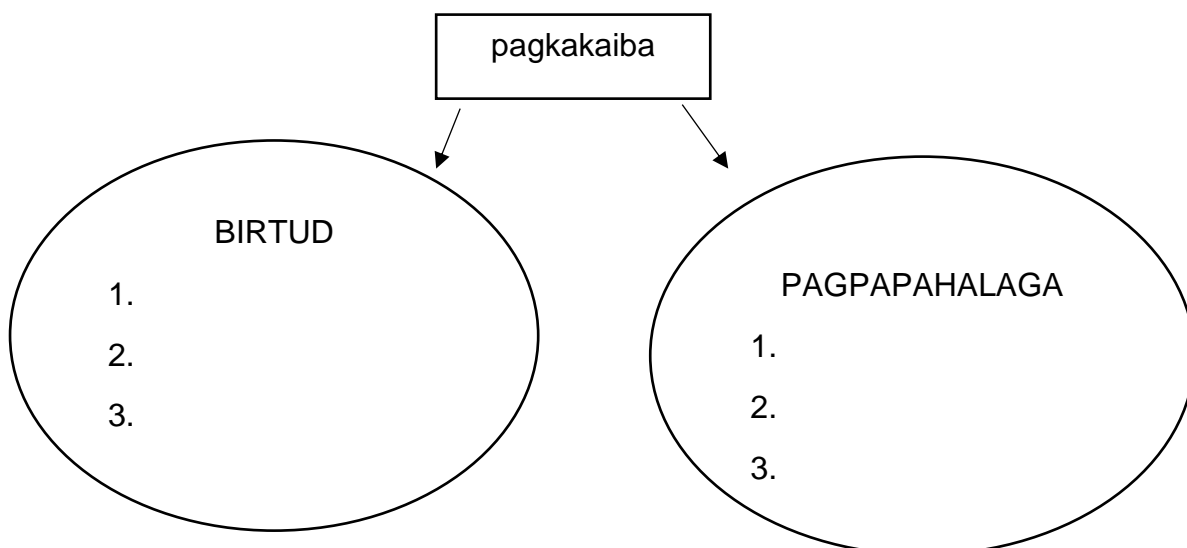
Pagpapahalaga o values ay ang mga prinsipyo o pamantayan na tinuturing na mahalaga at kanais-nais.



Pagyamanin

Gawain 1:

Panuto: Gamit ang Graphic organizer paghambingin ang pagkakaiba ng Birtud at Pagpapahalaga.



Mga tanong:

1. Ibigay ang pagkakatulad at pagkakaiba ng birtud at pagpapahalaga.
2. Paano nagkakaugnay ang pagpapahalaga at birtud?
3. Gaano kahalaga ang pagkakaroon ng pagpapahalaga at birtud sa isang tao?

Gawan 2:

Panuto: Sa isang buong papel, sumulat ng isang maikling sanaysay na nagpapaliwanag ng pagkakaiba at pagkakaugnay ng birtud at pagpapahalaga.

Batayan sa Pagmamarka ng Sanaysay:

1. Gramatika.....10 pts.
 2. Pamamahala ng oras.....10 pts.
- Kabuuan: 20 pts.**



Isaisip

Panuto: Gumawa ng isang pagninilay sa mga bagay na natutunan mo sa araling ito gamit ang chart sa ibaba.

Ang natutunan ko ay

Ang nahihinuha ko ay

Ang isasabuhay ko ay



Isagawa

Panuto: Basahin ang kuwento ni Boyet at tuklasin kung ano ang kanyang pinapahalagahan sa buhay. Isulat sa inyong kuwaderno ang mga sagot sa mga tanong sa ibaba.

Ang Alkansya Ni Boyet

<https://pinoycollectyion.com>, nd

Mahirap lamang ang pamilya ni Boyet. Ang ama niyang si Mang Delfin ay isang magsasaka subalit walang sariling lupa. Inuupahan lamang nito ang tinatamnan ng palay. Ang ina naman niyang si Aling Pacing ay simpleng maybahay lamang. Kapag ganitong bakasyon ay sinasamantala ni Boyet ang pagkakataon. Gumagawa siya ng alkansiyang kawayan. Panahon ng pamumunga ng bungangkahoy sa kanilang bakuran, dahil maluwan ang kanilang bakuran ay maraming punong namumunga. Pinipitas nila ng kanyang inay ang mga bunga at itinitinda iyon sa palengke.

Mabili ang kanilang mga tindang prutas. Kapag nakaubos sila ng paninda ay agad siyang binibigyan ng pera sa kanyang inay.

Napuno nga ang alkansiya ni Boyet. Masipag kasi siyang mag-ipon.

Nang malapit na ang pasukan ay nagkaroon ng malakas na bagyo at nasira ang mga tanim na palay ng tatay ni Boyet. Kakaunti lang ang kanilang inani. Nagkautang ang kanyang itay. Nag-alala naman ang inay ni Boyet. Malapit na ang pasukan at nawala ang inaasahan nilang panggagalingan ng pera.

Nakapag-aral si Boyet ng pasukang iyon. Salamat at naisipan niyang mag-impok para sa darating na pangangailangan.

Mga Tanong:

1. Ano ang pinapahalagahan ni Boyet sa buhay?
2. Ano-ano ang kanyang ginawa upang makapag-ipon?
3. Kung ikaw si Boyet, paano mo matutulungan ang inyong mga magulang?



Tayahin

Panuto: Isulat sa patlang ang salitang **TAMA** kung ang pahayag ay tama at **MALI** kung ang pahayag naman ay mali. Isulat ang tamang sagot sa inyong kuwaderno.

_____ 1. Ang kahirapan ay hindi hadlang upang ikaw ay sumuko sa buhay.

- _____ 2. Ang birtud ay pagpapasiyang kumilos at hindi bagay na nakakabit sa tao at awtomatikong lumalabas sa kilos ng tao.
- _____ 3. Ang pagsasalita ng hindi maganda sa kapwa ay nagpapakita ng isang kagandahang-asal.
- _____ 4. Ang pagtulong sa kapwa ay isang halimbawa ng mabuting gawi.
- _____ 5. Ang Birtud ay para lamang sa mga taong mataas ang estado sa buhay.



Karagdagang Gawain

Panuto: Ipagawa sa mga mag-aaral ang “Value at Virtue Tsek” sa kanilang kuwaderno. Ipaliwanag sa kanila ang panuto kung paano ito gagawin. **“Values at Virtue Tsek”**

Panuto: Gumawa ka ng listahan ng mga itinuturing mong mahalaga sa iyo. Sundan mo ang sumusunod na hakbang:

1. Itala ang lahat na kaya mong isulat na itinuturing mong mahalaga sa iyo.
2. Mula sa mga naitala, pumili ka ng anim.
3. Mula sa anim, pumili ka ng tatlong pinakamahalaga.
4. Tukuyin ang aspeto na nais mong bigyan ng pokus sa iyong itinala na mahalaga.
5. Tukuyin din ang gawain na ginagawa mo sa kasalukuyan na tumutugma sa iyong pinahahalagahan.
6. Itala ang natuklasan sa resulta ng gawain.



Susi sa Pagwawasto

Subukin	1. a
	2. a
	3. b
	4. d
	5. b
	6. c
	7. d
	8. a
	9. b
	10. b
Tayahin	1. Tama
	2. Tama
	3. Mali
	4. Tama
	5. Mali

Sanggunian

Dy, Manuel Jr., Leano, Marivic, Brizuela, Mary Jean, Querijero, Ellanore et.al. 2013. *Edukasyon sa Pagpapakatao-ika-Pitong Baitang Kagamitan ng Mag-aaral*. Pasig City: Kagawaran ng Edukasyon.

n.d. <https://pinoycollection.com>. Accessed December 27, 2021.

<https://pinoycollection.com/maikling-kwento-tungkol-sa-pamilya/#Ang-Alkansya-Ni-Boyet>.

2021. <https://www.ihc.ucsb.edu>. July 13. <https://www.ihc.ucsb.edu/alice-in-wonderland/>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education – Schools Division of Negros Oriental
Kagawasan, Avenue, Daro, Dumaguete City, Negros Oriental

Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117

Email Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Website: lrmds.depednodis.net

