



DEPARTMENT OF EDUCATION
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
REGION VII

Kagawasan Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental



Edukasyon sa Pagpapakatao

**Ikaapat na Markahan – Modyul 2:
Ang kahalagahan ng Mabuting Pagpapasya sa
Uri ng Buhay
(Linggo: Ikalawa)**



PAGMAMAY-ARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Edukasyong Pagpapakatao – Ikapitong Baitang
Alternative Delivery Mode

Ikaapat na Markahan –Modyul 2: Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o
Personal Mission Statement

Ikalawang Edisyon, 2021

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Myla S. Corsame

Editor: Venus V. Mañoza

Tagasuri: Lorna R. Renacia, Florence A. Casquejo

Tagaguhit: Elmar L. Cabrera, Venus V. Mañoza

Tagalapat: Venus V. Mañoza

Tagapamahala: Senen Priscillo P. Paulin, CESO V

Rosela R. Abiera

Fay C. Luarez, TM, Ed.D., Ph.D.

Maricel S. Rasid

Nilita L. Ragay Ed. D.

Elmar L. Cabrera

Donre B. Mira Ed. D.

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education –Region VII Schools Division of Negros Oriental

Office Address: Kagawasan, Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental

Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117

E-mail Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o Personal Mission Statement.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o Personal Mission Statement.

Ang kamay ay madalas gamiting simbolo ng kakayahan, aksyon at layunin. Sa pamamagitan ng ating mga kamay tayo ay maaaring matuto, lumikha, at magsakatuparan ng gawain. Ang kamay sa tulong-aral na ito ay sumisimbolo na ikaw, bilang isang mag-aaral, ay may angking kakayahang matutuhan ang mga kaugnay na kompetensi at kasanayan. Ang iyong pang-akademikong tagumpay ay nakasalalay sa iyong sarili o sa iyong mga kamay.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong sa iyong mga magulang, sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa. Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO:

Naipaliliwanag ang kahalagahan ng makabuluhang pagpapasiya sa uri ng buhay.

EsP7PB-IVc-14.1

Mga Layunin

Sa modyul na ito, inaasahang maipamamalas mo ang sumusunod na kaalaman, kakayahan, at pag-unawa:

Kaalaman: Natatalakay ang mga dapat isaalang-alang at kailangang gabay sa pagpapasiya upang hindi magkamali sa pagdedesisyon at magkaroon ng direksyon sa buhay.

Saykomotor: Naisasabuhay ang mga hakbang sa paggawa ng wastong pasya.

Apektiv: Napahahalagahan ang tamang pagpapasiya upang magkaroon ng makabuluhang buhay at ganap na pagkatao.

.



Subukin

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang mga tanong. Isulat ang titik ng pinakaangkop na sagot sa inyong kuwaderno.

1. Ang mabuting pagdedesisyon sa buhay ay inihalintulad sa isang laro na nangangailangan ng tamang pagpapasiya sa gagawing desisyon sa buhay. Anong laro ito?
A. Basketball B. Volleyball C. Chess D. Sipa
2. Ito ay isang proseso kung saan malinaw na nakikilala o nakikita ng isang tao ang pagkakaiba-iba ng mga bagay-bagay.
A. mabuting pagdedesisyon C. mabuting pagsusuri
B. mabuting pagpapasya D. mabuting karanasan
3. Ang pinakamahalagang sangkap sa anomang proseso ng pagpapasya ay ang ____?
A. oras B. panahon C. lakas D. sipag
4. Ito ay bunga ng proseso ng pagpapasiya.
A. lahat ng kilos ng tao C. lahat ng mithiin sa buhay
B. lahat ng kanyang ginagawa sa buhay D. lahat ng desisyon sa buhay
5. Tumutukoy sa pundasyon o haligi ng proseso ng mabuting pagpapasiya.
A. pagpapahalaga C. damdamin
B. Kalayaan D. isip
6. Nararapat din na malaya sa mga panloob o _____ na pag-uudyok na maaaring pamahalaan ang ating pagpasya ng lingid sa ating kaalaman.
A. subconscious B. process C. touch-move D. dilemma
7. Ang pagiging tama o mali ng isang pagpapasiya ay nakasalalay sa mga katotohanan.
A. magnilay sa mismong aksiyon
B. magkalap ng kaalaman
C. tayain ang damdamin sa napiling isasagawang pagpapasiya
D. pag-aralang muli ang pasiya.
8. Ito ay mahalagang gawin upang magkaroon ng lakas na maisakatuparan ang anomang dapat gawin ayon sa paghuhusga ng sariling konsensya.
A. pag-aralang muli ang pasiya
B. magkalap ng kaalaman
C. magnilay sa mismong aksiyon
D. hingin ang gabay ng Diyos sa isasagawang pagpapasiya.

9. Kung nananatili sa iyo ang agam-agam dahil mayroon ka ring pakiramdam na maaari kang magsisi sa iyong pasya, ano ang iyong gagawin?
- | | |
|--------------------------------|--|
| A. pag-aralang muli ang pasiya | C. magkalap ng kaalaman |
| B. magnilay sa mismong aksiyon | D. tayain ang damdamin sa napiling isasagawang pagpapasiya |
10. Ito ay isang mabuting _____ o gabay sa ating pagpapasya ang pagkakaroon ng personal na pahayag ng layunin sa buhay o personal mission statement.
- | | | | |
|----------|---------|----------|---------|
| A. hamon | B. giya | C. moral | D. ugat |
|----------|---------|----------|---------|



Balikan

Mahalaga ang mabuting pagpapasya sa ating pinapangarap na buhay sapagkat ang ating kinabukasan ay nakabase sa ating mga desisyon sa buhay. Ang bawat desisyon ay nararapat lang na pag-isipan ng mabuti sapagkat sa isang pagkakamali ay maaring magbago ang ating kinabukasan. Dito rin natin mapagdedesisyunan kung kailan natin kailangang magpakalakas dahil ang daang tatahakin tungo sa ating mga pangarap kailanman ay hindi magiging madali. Kaya sa bawat desisyong ating gagawin, nararapat na ito ay ating pag-isipan ng ilang beses, at pag-aralan kung ito ba ay makakabuti o makakasama sa ating kinabukasan. Ang pagtatama ng mali ay hindi madali kahit kailan. Ang pagpapasya ay nararapat na bigyan ng oras dahil sa mga desisyong ito nakabase kung anong magiging kinabukasan natin.

Ang paggawa ng tamang desisyon ay nagpapatunay na alam mo ang tama at maling bagay na iyong mga ginagawa sa pang-araw araw na iyong gawain. Ang paggawa ng desisyon ay nagsasalaman sa totoong karakter ng isang tao. Ito ay batay sa kanyang pag-uugali, personalidad at mga pinahahalagahang paniniwala. Kapag ang isang tao ay nagdedesisyon, madalas ito ay nahihirapan sa pagpili kung ano ang nararapat.



Tuklasin

Panuto: Sagutan ang tanong na nasa loob ng kahon. Isulat ang iyong sagot sa kahon ng INITIAL na kaalaman.

Paano makatutulong ang kaalaman sa konsepto ng pangangailangan at kagustuhan sa pagbuo ng matalinong pagdedesisyon at makabuluhang pagpapasiya sa uri ng buhay?

INITIAL NA KAALAMAN

Mga Tanong:

1. Bakit kailangan magdedesisyon ang tao kung ano ang gusto niyang gawin sa kanyang buhay?
2. Sa iyong palagay, kailan masasabing matalino ang pagpapasiyang ginawa ng tao?
3. Anu-ano ang mga naging batayan mo sa pagdedesisyon at pagpapasiya sa araw-araw?

Ang kahalagahan ng Mabuting Pagpapasya sa Uri ng Buhay



Suriin

ANG MABUTING PAGPAPASYA

Marunong ka bang maglaro ng chess? O di kaya naman ay nakakapanood ka ba ng mga naglalaro nito? Kung susuriing mabuti ang paglalaro ng chess, mapapansin na ang sinumang naglalaro nito ay sumasailalim sa malalim na pag-iisip. Sa buong panahon ng paglalaro ng chess ay kinakailangan nilang mamili ng tamang piyesa na

ititira at magpasiya ng gagawing tira. Pinag-aaralan munang mabuti ang bawat galaw upang maging batayan ng gagawing tira.

Kailangang maging maingat sa pagpapasiya dahil kung hindi ay magbubunga ng pagkatalo sa laro. May tuntunin na tinatawag na “touch-move”, nangangahulugan ito na kapag hinawakan mo ang isang piyesa ay ito na dapat ang iyong ititira, hindi na maaaring magbago ng isip kung kaya mahalagang sigurado na sa tira bago ito hawakan. Marahil nagtatanong ka, “Bakit naman biglang napasok ang chess sa usapan?”

Hindi ba maaari natin ihalintulad ang paglalaro ng chess sa ating mga pagpapasiya sa buhay? Ang tao ay biniyayaan ng Diyos ng isip at kilos-loob. Ito ang dahilan kung bakit binibigyan din tayo ng laya na magpasiya para sa ating sarili. Isa itong gawain na hindi maiiwasan ng sinuman sa araw-araw. Ngunit ang tanong, sapat na ba ang iyong kaalaman para magpasiya at mamili? Katulad ka ba ng isang grandmaster sa chess na laging naipananalo ang kaniyang laban? Kung hindi pa ganap ang iyong tiwala sa iyong kakayahan, makatutulong sa iyo ang babasahing ito.

Ang lahat ng kilos ng tao ay bunga ng proseso ng pagpapasiya. Nagmumula ito sa simpleng pagpapasiya katulad ng: kung anong damit ang isusuot, kung kakain ba ng hapunan, hanggang sa mga komplikadong pagpapasiya katulad ng: kung napasok ba o hindi sa paaralan, sasama ba sa kaibigan sa isang party nang walang paalam sa magulang o pakokopayahin mo ba ang kaibigan mo sa pagsusulit at marami pang iba. Alinman sa mga ito ay nangangailangan ng kasanayan upang makagawa ng matalinong pasiya lalo na sa mga sitwasyong moral.

Mga Hakbang sa Paggawa ng Wastong Pasya

1. ***Magkalap ng kaalaman.*** Ang pagiging tama o mali ng isang pagpapasiya ay nakasalalay sa mga katotohanan. Sa iyong kasalukuyang edad, maaaring hindi pa sapat ang iyong kaalaman ukol sa mga katotohanang ito; kung kaya mahalaga na ikaw ay sumangguni at humingi ng opinyon sa mga taong nakaaalam at mayroong sapat na karanasan tungkol sa mga bagay na iyong pinagninilayan.

2. ***Magnilay sa mismong aksiyon.*** Sa anumang pagpapasiya ng tao, mahalaga ang pagninilay sa mismong aksiyon. Maaari mong gamitin ang mga sumusunod na gabay:

a. ***Kailangan mong suriin ang uri ng aksiyon.*** Tanungin mo ang iyong sarili, Ano ba ang aking binabalak na gawin? Ito ba ay naaayon sa pamantayan ng Likas na Batas Moral? Ito ba ay tama?

b. ***Mahalagang tanungin mo rin ang iyong sarili kung ano ba talaga ang iyong personal na hangarin sa iyong isasagawang aksiyon.*** Halimbawa, ang isa bang batang nakatira sa kalye ay laging nararapat na bigyan ng pera? Namulat tayo sa paniniwala na mabuti ang magbahagi lalo na sa mahihirap.

Ngunit ang isang mukhang tamang kilos ay hindi laging tama dahil ito ay naaapektuhan ng intensiyon.

c. ***Mahalagang tingnan din ang mga pangyayaring may kaugnayan sa aksiyon.*** Dahil ang tao ay nabubuhay sa mundo na kasama ang kaniyang kapwa, may epekto sa iyong kapwa ang iyong mga pagkilos. Ito ang dahilan kung bakit mahalaga na suriin muna kung ano ang magiging kahihinatnan ng iyong kilos bago ito isagawa.

3. ***Hingin ang gabay ng Diyos sa isasagawang pagpapasiya.*** Ang panalangin ang pinakamabisang paraan na maaaring gawin upang ganap na maging malinaw kung ano talaga ang plano ng Diyos para sa atin. Dahil sa panalangin, mabibigyan ng linaw sa iyo kung ano talaga ang gusto ng Diyos na iyong gawin.

4. ***Tayain ang damdamin sa napiling isasagawang pasya.*** Mahalaga ring isaalang-alang ang ating damdamin o kalooban sa ating gagawing pagpili. Hindi lahat ng lohikal o makatwirang pamimilian ay makabubuti sa atin.

Mahalaga ring isaalang-alang ang ating magiging kasiyahan bunga ng ating ginawang pagpili.

5. ***Pag-aralang muli ang pasiya.*** Kung nananatili sa iyo ang agam-agam dahil mayroon ka ring pakiramdam na maaari kang magsisi sa iyong pasiya, kailangan mong pag-aralan muli ang iyong pasiya na may kalakip na panalangin at mas ibayong pagsusuri. Maging bukas sa posibilidad na magbago ang pasya pagkatapos ng prosesong pinagdaanan mo.



Pagyamanin

Panuto: Magbigay ng mga sitwasyon ng iyong buhay na nakapagsagawa ka ng pagpapasya.

Sitwasyon sa aking Buhay	Paano isinagawa ang pagpapasya?	Mabuting Naidulot	Hindi mabuting naidulot
Halimbawa:			
Hindi na kayang tustusan ng aking mga magulang	Pinili kong magpatuloy sapagkat naisip ko na magiging mahirap akong makakuha ng	Nakatapos ako at nagkaroon ng magandang hanapbuhay.	Nahirapan ako sa pagiging working student.

ang aking pag-aaral. Nag working student ako.	trabaho kung di ako nakatapos.		



Isaisip

Panuto: Basahin ang maikling kuwento na nagpapakita ng tamang pagpapasya at pagkatapos ay sagutin ang mga sumusunod na tanong.

“ ANG INAPI ”

n.d. <https://pinoycollection.com>

Isa sa walong magkakapatid si Rona na dahil sa kahirapan ay nanuluyan sa kanyang tiyahin sa Metro Manila. Labing-tatlong taong gulang lamang siya noon ngunit ipinasa na sa kanya ang halos lahat ng mga gawaing bahay. Lima ang anak ng kanyang tiyahin, isang babae at apat na lalaki na animo’y senyorita at senyorito mula nang pumisan sa kanila si Rona. Kapag naglilinis ng sahig si Rona ay di man lamang mag-alis ng sapatos ang mga pinsan kapag dumarating.

Bakasyon noon. Halos araw-araw ay ganyan ang gawin ni Rona: linis, saing, laba, plantsa. Si Rona ay hindi itinuring na kamag-anak. Kapag may dumadalaw na kaibigan ang mga pinsan, atsay o katulong ang pakilala sa kanya. Sa hapag kainan, si Rona ang taga-silbi. Hindi siya isinasabay sa pagkain, at kung ano ang matira ay iyon lang ang makakain niya.

Sa murang katawan ni Rona, ang hirap ng trabaho at salat sa pagkain sa piling ng tiyahin ay hindi niya inalintana. Ang mahalaga’y patuloy siyang nakapag-aaral sa Pasig High School. Lagi lamang siya naglalakad, walang pocket-money, walang snack, at laging nagugutuman. Kaya naman pag-uwi niya sa bahay ay gutom na gutom siya at bago matulog sa gabi ay kinakailangan pa niyang tapusin ang mga gawaing bahay.

Dalawang taon nanirahan at nanilbihan Si Rona sa tiyahin. Nang makatapos ng high school ay kinuha siya ng kapatid at dinala sa Cebu City. Nagpatuloy ng pag-aaral si Rona, naging academic scholar at nagtapos ng edukasyon nang may karangalan –

Magna cum laude. Muli siyang nag-aral, tatlong kurso ang natapos niya at naging Doctor of Education. Nakapag-asawa siya ng isang abogado.

Ngayon ay isa nang matagumpay na educator at businesswoman si Rona at isa na siyang milyonarya. Sino ang mag-aakalang ang dating inapi ay isa nang matagumpay, at respetadong tao sa mataas na lipunan? Ang mga pinsan na sa kanya na nang-api ay walang natapos at hindi umasenso.



Isagawa

Panuto: Sagutan ang mga sumusunod na katanungan na nakabatay sa binasa mong Maikling Kuwento tungkol sa “Ang Inapi”.

1. Anu-ano ang mga mahahalagang pagpapasya ang ginawa ni Rona upang makamit niya ang kanyang tagumpay sa buhay?
2. Naging matagumpay ba ang ginawang pagpapasya ni Rona?
Pangatwiranan.
3. Mabuti ba ang kinahinatnan ng kanyang mga naging pagpapasya? Bakit?
4. Tama ba ang mga naging pagpapasya na ginawa ni Rona sa kanyang buhay? Ipaliwanag.
5. Ano ang ibinunga ng mga maling pagpapasya ni Rona sa buhay?



Tayahin

Panuto: Ipakita ang tamang pagpapasya sa mga sumusunod na sitwasyon. Piliin ang tamang sagot at isulat ang titik lamang.

1. Pinipilit ka na pasamahin manood ng sine ng iyong kaklase, ano ang gagawin mo?
A. sasama
B. mangangako
C. magpapaalam sa magulang
D. sasama kahit na hindi payagan
2. Nakita mong kinuha ng klasmeyt mo ang pera ng kanyang katabi, Paano mo ito pagpapasyahan?
A. pababayaang
B. sasabihin sa mga kaklase
C. isusumbong sa guro
D. pagsasabihan

3. Nagsusunog ng basura ang iyong kapitbahay, ano ang gagawin mo?
 - A. tutulungan siya sa pagsusunog
 - B. pabayaang lamang
 - C. pagsabihan siya sa masamang epekto nito sa kalikasan
 - D. isumbong

4. Wala ang mga magulang mo at nagugutom ka ngunit wala kang pambili ng pagkain, ano ang maaari mong gawin?
 - A. maghanap ng trabaho
 - B. mamalimos
 - C. magnakaw
 - D. pumunta sa malapit na kamag-anak at sabihin ang nararamdaman

5. Hindi mo nagawa ang gawaing bahay na ibinigay ng iyong guro. Nagsisimula na siyang mag tsek, ano ang gagawin mo?
 - A. liliban sa klase
 - B. mangongopya sa kaklase
 - C. kakausapin ang guro at sasabihin ang dahilan
 - D. magbibingi-bingihan kung tatawagin ng guro



Karagdagang Gawain

Panuto: Tukuyin kung **Tama** o **Mali** ang mga sumusunod na sitwasyon.

- _____ 1. Ang pagpapahalaga ang pundasyon o haligi ng proseso ng mabuting pagpapasya.
- _____ 2. Hindi natin kailangang isipin ang magiging resulta ng ating pasyang gagawin.
- _____ 3. Dapat nating hingin ang gabay ng Diyos sa isasagawang pagpapasiya.
- _____ 4. Ang panahon, isip, damdamin at pagpapahalaga ay mga sangkap sa mabuting pagpapasiya.
- _____ 5. Magpasya lang kapag nasa oras ka na ng kagipitan.



Susi sa Pagwawasto

Subukin	1. C 2. B 3. B 4. A 5. A 6. A 7. B 8. D 9. A 10. B	1. C 2. C 3. C 4. D 5. C	Karagdagang Gawain – 1. TAMA 2. MALI 3. TAMA	4. TAMA 5. MALI
Isagawa – Maaaring iba-iba ang sagot ng mga mag-aaral.	Tayahin			

Sanggunian

Dy, Manuel Jr., Leaño, Gayola, Sheryll, Marivic, Brizuela, Mary Jean, Querijero, Ellanore. 2013.
Edukasyon sa Pagpapakatao-ika-Pitong Baitang Kagamitan ng Mag-aaral. . Pasig City:
Kagawaran ng Edukasyon.

n.d. <https://pinoycollection.com>. Accessed January 17, 2022.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education – Schools Division of Negros Oriental
Kagawasan, Avenue, Daro, Dumaguete City, Negros Oriental

Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117

Email Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Website: lrmds.depednodis.net

