



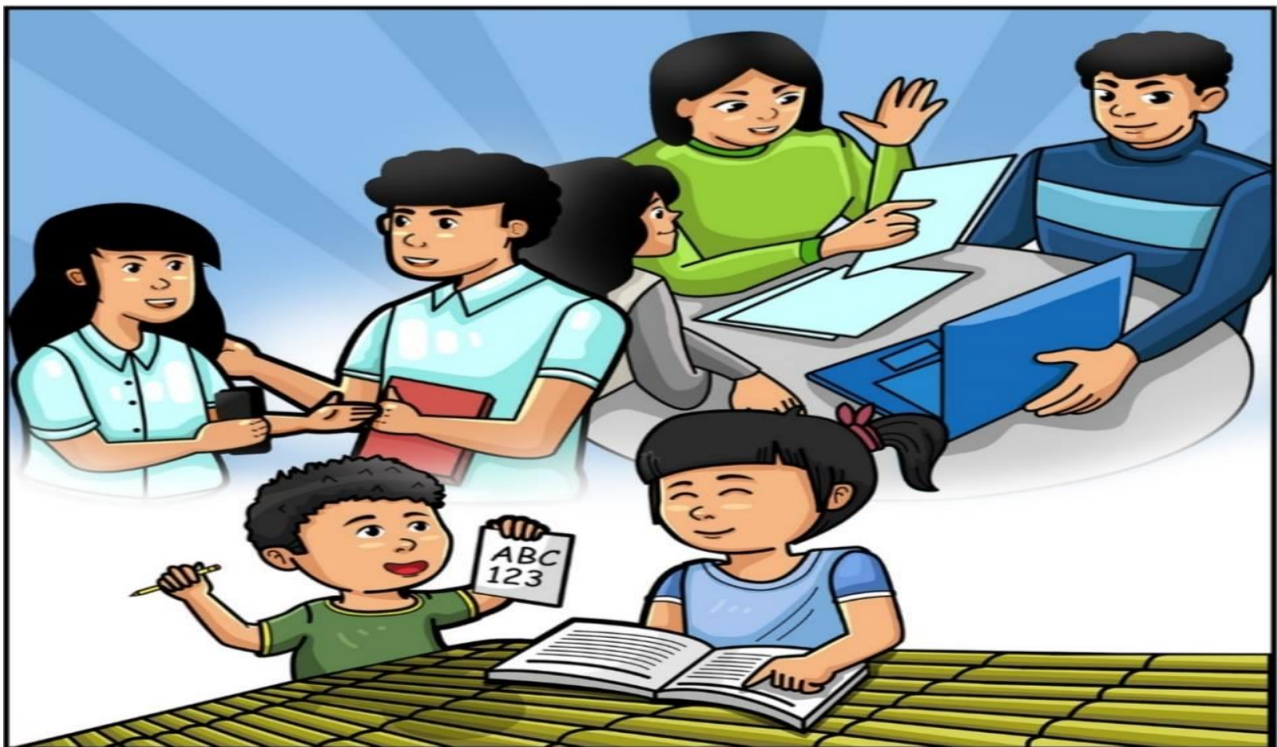
DEPARTMENT OF EDUCATION
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
REGION VII

Kagawasan Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental



Edukasyon sa Pagpapakatao

Ikaapat na Markahan – Modyul 8: Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o Personal Mission Statement (Linggo:Ikawalo)



PAGMAMAY-ARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Edukasyong Pagpapakatao – Ikapitong Baitang
Alternative Delivery Mode

Ikaapat na Markahan –Modyul 8: Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o
Personal Mission Statement

Ikalawang Edisyon, 2021

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Venus V. Mañoza

Editor: Venus V. Mañoza

Tagasuri: Lorna R. Renacia, Florence A. Casquejo

Tagaguhit: Elmar L. Cabrera

Tagalapat: Venus V. Mañoza

Tagapamahala: Senen Priscillo P. Paulin, CESO V

Rosela R. Abiera

Fay C. Luarez, TM, Ed.D., Ph.D.

Maricel S. Rasid

Nilita L. Ragay Ed. D.

Elmar L. Cabrera

Donre B. Mira Ed. D.

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education –Region VII Schools Division of Negros Oriental

Office Address: Kagawasan, Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental

Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117

E-mail Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o Personal Mission Statement.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Edukasyon sa Pagpapakatao 7 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o Personal Mission Statement.

Ang kamay ay madalas gamiting simbolo ng kakayahan, aksyon at layunin. Sa pamamagitan ng ating mga kamay tayo ay maaaring matuto, lumikha, at magsakatuparan ng gawain. Ang kamay sa tulong-aral na ito ay sumisimbolo na ikaw, bilang isang mag-aaral, ay may angking kakayahang matutuhan ang mga kaugnay na kompetensi at kasanayan. Ang iyong pang-akademikong tagumpay ay nakasalalay sa iyong sarili o sa iyong mga kamay.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.

**Isaisip**

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.

**Isagawa**

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.

**Tayahin**

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.

**Karagdagang Gawain**

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

**Susi sa Pagwawasto**

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong sa iyong mga magulang, sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa. Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO:

Naisasagawa ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay batay sa mga hakbang sa mabuting pagpapasiya.

EsP7PB- IVd-14.4

Mga Layunin

Sa modyul na ito, inaasahang maipamamalas mo ang sumusunod na kaalaman, kakayahan, at pag-unawa:

Kaalaman: Nasusuri ang ginawang pahayag ng layunin sa buhay kung ito ba ay naisalaalng sa mabuting pagpapasya,

Saykomotor: Nakakapagbibigay ng kahulugan sa salitang may kaugnayan sa layunin ng buhay; at

Apektiv: Nabibigyan ng halaga ang pagsasabuhay ng layunin sa buhay.

[illegible]

1. Ang pahayag personal misyon aybatayan sa iyong gagawing pagpapasya sa araw-araw.
2. Ang mabuting pagpapasya ay nakasalalay sa kabutihang panlahat.
3. Kahit na nag-aalinlangan ang tao ay makakagawa siya ng tamang pasya.
4. Nakakatulong ang iyong layunin sa buhay upang magkaroon ng deriksyon ito.
5. Lahat ng tao ay may layunin sa buhay.



Bakit nga ba mahalaga ang pagkakaroon ng direksiyon sa buhay? Halika alamin natin ang mga bagay na maaring makakatulong sa atin.



NegOr_Q4_EsP7_Modyul8_v2

Halimbawa:



Pamantayan

Kriterya	Napakahusay! 5	Mahusay! 4	Paghusayin pa! 3
Kalinisan – malinis ang pagkagawa at walng binura			
Simbolong nagawa – angkop ang bagay na naiguhit sa layunin.			
Kaangkupan ng konsepto – angkop ang nilalaman at konsepto.			

Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o Personal Mission Statement



Suriin

Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o Personal Mission Statement

May mga pangyayaring hindi natin maiiwasan na kailangan nating gumawa ng agarang pagpapasiya. Kaya minsan ay nakakagawa tayo ng hindi mabuting pagpapasya. Ngunit tandan ang paggawa ng mabuting pasya ay nakabatay sa ating sarili, kung sa tingin ba natin ito ay nakakabuti sa lahat. Sa mga pagpapasyang gawin

ay mayroon tayong layunin na siyang maging gabay upang mas lalong magkaroon ng deriksyon ang ating buhay. Misyon na kailangan nating makamit upang maabot ang ating kaganapan bilang tao.

Natalakay natin sa naunang modyul na ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay ay isang personal na kredo o motto na nagsasaad kung paano mo gustong dumaloy ang iyong buhay. Ito ang magiging batayan sa iyong gagawing pagpapasya sa araw-araw. Sa pamamagitan nito ay mas makikilala mo ang iyong sarili at ang maaari mong puntahan.



Pagyamanin

Panuto: Mag-isip ng isang salitang maaring naglalarawan ng iyong misyon sa buhay. Pagkatapos ay bigyan ito ng kahulugan ang bawat titik.

Halimbawa:

- T** - tamang pagpapasya sa buhay
- A** - ang lagi kung gabay
- M** - maging matatag sa pagharap ng mga hamon
- A** - ako ay babagon para sa tagumpay.



Isaisip

Ang natutunan ko ay

Ang nahihinuha ko ay

Ang isasabuhay ko ay



Isagawa

Panuto: Gumawa ng isang bookmark kung saan nakasulat dito ang iyong personal na pahayag ng layunin sa buhay. Ang sukat ng bookmark ay may habang 5"x2"". Maaring gumamit ng mga art materials o mag recycle ng mga lumang kagamitan.

Pamantayan



Konsepto	-	10
Pagkamalihain	-	10
Kalinisan	-	<u>5</u>
		25 puntos



Tayahin

Panuto: Ayusin ang mga pinaghalong salita upang mabuo ang tamang salitang hinahanap.

- | | |
|---------------|---------------------|
| A. 1. NIYUALN | — — — — — — — |
| 2. YONSIM | — — — — — |
| 3. GAYPAHA | — — — — — — — |
| 4. PASPAPAGAY | — — — — — — — — — — |
| 5. TIBUMA | — — — — — — — |

B. Basahin at unawain ang bawat pangungusap. I guhit ang  kung ang pangungusap ay Tama at  kapag ito ay Mali.

1. Ang pahayag personal misyon aybatayan sa iyong gagawing pagpapasya sa araw-araw.
2. Ang mabuting pagpapasya ay nakasalalay sa kabutihang panlahat.
3. Kahit na nag-aalinlangan ang tao ay makakagawa siya ng tamang pasya.
4. Nakakatulong ang iyong layunin sa buhay upang magkaroon ng deriksyon ito.
5. Lahat ng ta ay may layunin sa buhay.



Karagdagang Gawain

Panuto: Gumawa ng slogan na nagpapahayag ng iyong damdamin sa kahalagahan ng pagkakaroon ng layunin sa buhay.

Pamantayan

Nilalaman	-	12
Organisayon	-	10
Pagkamalikhain	-	<u>8</u>
Kabuuan	-	30



Susi sa Pagwawasto

Subukin/Tayahin	A. 1. layunin	B. 1.	
2. Misyon	2.		2.
3. Pahayag	3.		3.
4. Pagpapasya	4.		4.
5. Mabuti	5.		5.

Sanggunian

Dy, Manuel Jr., Leaño, Gayola, Sheryll, Marivic, Brizuela, Mary Jean, Querijero, Ellanore. 2013.
Edukasyon sa Pagpapakatao-ika-Pitong Baitang Kagamitan ng Mag-aaral. Pasig City:
Kagawaran ng Edukasyon.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education – Schools Division of Negros Oriental
Kagawasan, Avenue, Daro, Dumaguete City, Negros Oriental

Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117

Email Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Website: lrmds.depednodis.net

