

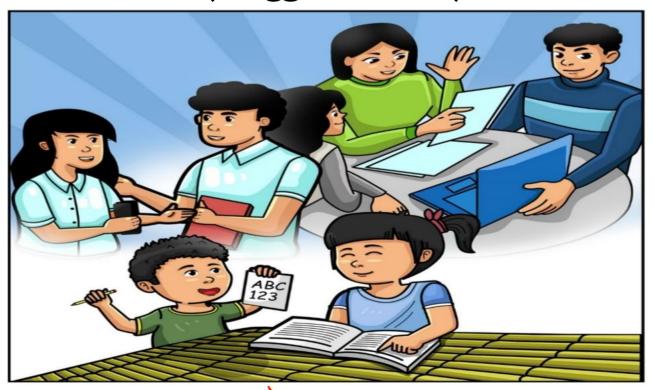
DEPARTMENT OF EDUCATION SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL **REGION VII**



Kagawasan Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental

Edukasyon sa Pagpapakatao

Ikaapat Markahan - 6: Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o Personal **Mission Statement** (Linggo:Ikaanim)





PAGMAMAY ARING PAMAHALAAN JANAHAT ART INC FRANKERING BEELL Edukasyong Pagpapakatao – Ikapitong Baitang Alternative Delivery Mode Ikaapat na Markahan –Modyul 6: Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o Personal Mission Statement

Ikalawang Edisyon, 2021

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Venus V. Mañoza

Editor: Venus V. Mañoza

Tagasuri: Lorna R. Renacia, Florence A. Casquejo

Tagaguhit: Elmar L. Cabrera
Tagalapat: Venus V. Mañoza

Tagapamahala: Senen Priscillo P. Paulin, CESO V Rosela R. Abiera

Fay C. Luarez, TM, Ed.D., Ph.D. Maricel S. Rasid
Nilita L. Ragay Ed. D. Elmar L. Cabrera

Donre B. Mira Ed. D.

nilimbag sa	Pilipinas	ng	
-------------	------------------	----	--

Department of Education - Region VII Schools Division of Negros Oriental

Office Address: Kagawasan, Ave., Daro, Dumaguete City, Negros Oriental

Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117 E-mail Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang <u>Edukasyon sa Pagpapakatao 7</u> ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling <u>Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o Personal Mission Statement.</u>

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa <u>Edukasyon sa Pagpapakatao 7</u> ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa <u>Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o</u> Personal Mission Statement.

Ang kamay ay madalas gamiting simbolo ng kakayahan, aksyon at layunin. Sa pamamagitan ng ating mga kamay tayo ay maaaring matuto, lumikha, at magsakatuparan ng gawain. Ang kamay sa tulong-aral na ito ay sumisimbolo na ikaw, bilang isang mag-aaral, ay may angking kakayahang matutuhan ang mga kaugnay na kompetensi at kasanayan. Ang iyong pang-akademikong tagumpay ay nakasalalay sa iyong sarili o sa iyong mga kamay.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin



Subukin



Balikan



Tuklasin



Suriin



Pagyamanin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip



Isaaawa



Tayahin



Karagdagang Gawain



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

- 1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
- 2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
- 3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
- 4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
- 5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
- 6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong sa iyong mga magulang, sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa. Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO:

Naisasagawa ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay batay sa mga hakbang sa mabuting pagpapasiya.

EsP7PB- IVd-14.4

Mga Layunin

Sa modyul na ito, inaasahang maipamamalas mo ang sumusunod na kaalaman, kakayahan, at pag-unawa:

Kaalaman: Nakikilala ang mga paraan upang makabuo ng Personal na Pahayag

ng Misyon sa Buhay;

,

Saykomotor: Nakakapag-uugnay ng isang karanasan na naisakatuparan ang

Personal na Pahayag sa Buhay na ginagamitan ng mabuting

pagpapasya; at

Apektiv: Napapahalagahan ang pagtupad ng Personal na Pahayag ng Misyon

sa Buhay.



A. Panuto: Sa naunang modyul ay nasusuri mo ang talambuhay ni Pacita "Chit" Juan. Tingnan natin kung paano itinakda at anong paraan ang ginawa ni Chit upang masunod ang kanyang layunin sa buhay. Isulat ang titik ng pinakaangkop na sagot sa inyong kuwaderno.

1.	Anong	mga	pagpapahalaga	ang	naging	susi	upang	magtagumpay	si	Chit	sa
kaı	nyang n	egosy	yo?								

A. respeto sa pagsisikap C. tamang pamamahala ng oras o panahon

B. pagtitiyaga D. lahat ng nabanggit

2. Anong coffee shop ang itinayo ni Chit kasama ng kanyang mga kaibigan?

A. Expresso C. Figaro B. Bo's Coffee D. Creamlatte

3.Sa paanong paraan iniligtas ni Chit ang Figaro nang namatay ang industrya ng kape sa Pilipinas?

A. Itinatag niya ang Figaro Foundation

B. hinikayat at tinulungan ang mga magsasaka sa pagtatanim ng kape.

C. a at b

D. wala sa nabanggit

4. Ano ang nararamdaman ni Chit ng binigyan siya ng mataas na posisyon ng kanyang ama sa kanilang kompanya?

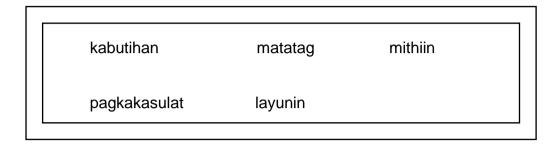
A. hindi naging masaya C. sabik B. kinakabahan D. masaya

5. Bilang isang kabataan, naging inspirasyon ba ang buhay ni Chit sa iyong pagtatakda ng mithiin sa buhay?

A. Oo, ipaliwanag

B. Hindi, ipaliwanag

B. Panuto: Punan ang patlang upang mabuo ang pangungusap. Pumili sa kahon para sa tamang sagot.



1.	Mahalagang	tandaan	na s	sa	bawat	isasagawang	pagpili,	laging	isasaalang-a	lang
an	g mas mataa	s na								

- 2. Kailangan ang personal na pahayag ng layunin sa buhay upang panatilihing sa anomang unos na dumating sa iyong buhay.
- 3. Pagtuunan ng panahon ang paggawa ng iyong _____ sa buhay sa anomang paraang makatutulong sa iyo.
- 4. Ang personal na pahayag ng layunin ay kailangan upang bigyan ng tuon ang pagtupad sa mga itinakdang _____ sa buhay.
- 5. Hindi kinakailangan ang perpektong _____ ng layunin sa buhay.



Alam mo na ba ang direksyong tinatahak mo sa buhay? Naitanong mo na ba sa iyong sarili kung saan ka patungo? Ano kaya ang maging buhay mo sa hinaharap? May nabuo ka na bang layunin para sa iyong sarili? Paano ako makabuo ng aking layunin sa buhay.

Marahil ito ang mga tanong na nasa iyong isipan. Nahihinuha mo na ba kung ano ang dapat mong gawin? Ngayon tuklasin natin kung ano ang mga paraang dapat nating gawin



Panuto: Basahin ang pahayag na nasa kahon. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong sa ibaba.

Ang kabiguan ay naging bahagi ng buhay upang tayo'y maging mapagpasalamat sa mga mumunting biyaya ng buhay.

Ang boses mo at ang bawat isa sa atin ay mahalaga.

Ang buhay ay parang pagsakay sa isang bisikleta, kailangan mong panatillihin ang iyong balanse upang makarating sa paroroonan.

Maging gabay ng iba tungo sa katotohanan.

Ang lahat ng desisyon ay mahalaga.

Huwag kakalimutan na ang Diyos ay laging naririyan para sa akin Matutong makuntento sa biyayang pinagkaloob sa akin.

Huwag kalimutang ngumiti.

Magtiwala sa sarili dahil ako'y nilikha ng Diyos.

- Kryshna T. Gayola

Manila Science High School

2020. https://www.scribd.com

- 1. Ano ang pangunahing tema ng pahayag? Nauugnay ba ito sa pagkakaroon ng Personal na Misyon sa Buhay?
- 2. Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng layunin sa buhay? Ipaliwanag
- 3. Ano-ano ang mga pamantayan sa pagsulat ng layunin? Ipaliwanag.



Suriin

Ang Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o Personal Mission Statement

Sa pagbuo ng layunin sa buhay ay kinakailangan ang gabay upang mabuo ito. Sa unang modyul ay nasuri natin ang kahalagahan ng pagkakaroon ng layunin sa buhay. Ngunit may pagkakataon na walang makakatulong sa iyo kundi ikaw lamang. Siguro maitatanong mo sa iyong sarili kung ano ba ang iyong misyon sa buhay.

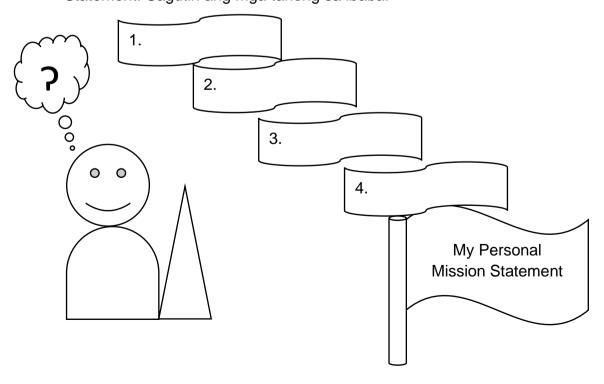
Ang misyon sa buhay ay ang hangarin ng tao sa kanyang buhay na magdadala sa kanya tungo sa kaganapan. Tulad ng pagtupad sa kaniyang trabaho o tungkulin ng buong husay na may kasamang kasipagan at pagpupunyagi. Lahat ng tao ay may misyon sa buhay ngunit maaring magkakaiba ito.

Kailangan ang personal na pahayag ng layunin sa buhay upang panatilihing matatag sa anomang unos na dumating sa iyong buhay. Kailangan ito upang bigyan ng tuon ang pagtupad sa mga itinakdang mithiin sa buhay. O, ano pa ang hinihintay mo?



Pagyamanin

Panuto: Magtala ng apat (4) na paraan upang makabuo ng sariling Personal Mission Statement. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.



Pamprosesong tanong:

- 1. Ano ang dapat isaalang-alang sa pagbuo ng pahayag ng personal mission statement?
- 2. Bakit mahalagang magkalap ng kaalaman bago magsagawa ng pagpapasya?
- 3. Bakit mahalagang pagnilayan ang isasagawang kilos?

Rubrik/Kriteria:

Pamantayan	Puntos
1. Nilalaman	10
2. Organisasyon	5
Kabuuan	15



Isaisip

Ang natutunan ko ay	
Ang nahihinuha ko ay	
Ang isasabuhay ko ay	
	,
	ノ



Isagawa

Panuto: Gumawa ng isang sanaysay na binubuo ng hindi bababa sa sampung pangungusap tungkol sa karanasan sa buhay kung saan ang iyong Personal na Pahayag sa Buhay ay nakamit dahil sa gabay ng mabuting pagpapasya.

Halimbawa:

Ang aking layunin noong ako ay nasa elementarya ay makakuha ng akademikong parangal sa pagtatapos ng Grade 6. Alam kong mahirap itong makamit pero dahil sa aking pagpupursige ay naisakatuparan ko ito. Nag-aaral akong mabuti at gumagawa ng aking mga takdang aralin...



Tayahin

Panuto: Punan ang patlang upang mabuo ang pangungusap. Pumili sa kahon para sa tamang sagot.

kabutihan matatag mithiin pagkakasulat layunin

1 Kailangan ang paraanal na pahayag	na lavunin oo huhay unana nanatilihina
	ng layunin sa buhay upang panatilihing
sa anomang unos na dum	ating sa iyong buhay.
2. Hindi kinakailangan ang perpektong	ng layunin sa buhay.
3. Mahalagang tandaan na sa bawat isasa	agawang pagpili, laging isasaalang-alang
ang mas mataas na	
4. Pagtuunan ng panahon ang paggawa r	ig iyong sa buhay sa
anomang paraang makatutulong sa iyo	
5. Ang personal na pahayag ng layunin ay	/ kailangan upang bigyan ng tuon ang
pagtupad sa mga itinakdang	sa buhay.



Karagdagang Gawain

Panuto: Gumawa ng isang tula na may dalawang saknong(stanza) at may tig-aapat na taludtod(line). Ang tula ay tumatalakay sa Pahayag ng Personal na Layunin sa Buhay o Personal Mission Statement.

		T		
Napakagaling (10)	Magaling (8)	Katamtaman (6)	Nangangailan -gan ng Pagsasanay (4)	Puntos
Napakalalim at makahulugan ang kabuuan ng tula	Malalim at makahulugan ang kabuuan ng tula	Bahayang may lalim ang kabuuan ng tula	Mababaw at literal ang kabuuan ng tula	
Gumagamit ng simbolismo/ pahi-watig na nakapagpaisip sa mga mambabasa. Piling-pili ang mga salita at pariralang ginamit.	Gumamit ng ilang simbolismo/ pahiw- tig na nakapagpaisip sa mga mambabasa. May ilang piling mga salita at pariralang ginamit.	Gumagamit ng 1-2 simbolismo na nakalito sa mga mambabasa. Ang mga salita ay di gaanong pili.	Wala ni isang pagtatangkan g ginawa upang makagamit ng simbolismo.	
Gumamit ng napakahusay at angkop na angkop na sukat at tugma.	May mga sukat at tugma ngunit may bahagyang inkonsistensi.	May pagtatang- kang gumamit ng sukat at tugma ngunit halos inconsis- tent lahat.	Walang sukat at tugma.	
KABUUAN				



Susi sa Pagwawasto

	ninval.8	
	7. matatag	
	6. kabutihan	
5. Mithiin	5. maaring makaka-iba ag sagot	
ninuyal . 1	A . A	
3. kabutihan	3. D	
2. pagkakasulat	7. B	
l matatag	a.r	
nideyeT	Subukin	

Sanggunian

Dy, Manuel Jr., Leaño, Gayola, Sheryll, Marivic, Brizuela, Mary Jean, Querijero, Ellanore. 2013. *Edukasyon sa Pagpapakatao-ika-Pitong Baitang Kagamitan ng Mag-aaral*. Pasig City: Kagawaran ng Edukasyon.

2020. https://www.scribd.com. March 14. Accessed January 17, 2022. https://www.scribd.com.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education – Schools Division of Negros Oriental Kagawasan, Avenue, Daro, Dumaguete City, Negros Oriental

Tel #: (035) 225 2376 / 541 1117

Email Address: negros.oriental@deped.gov.ph Website: Irmds.depednodis.net

