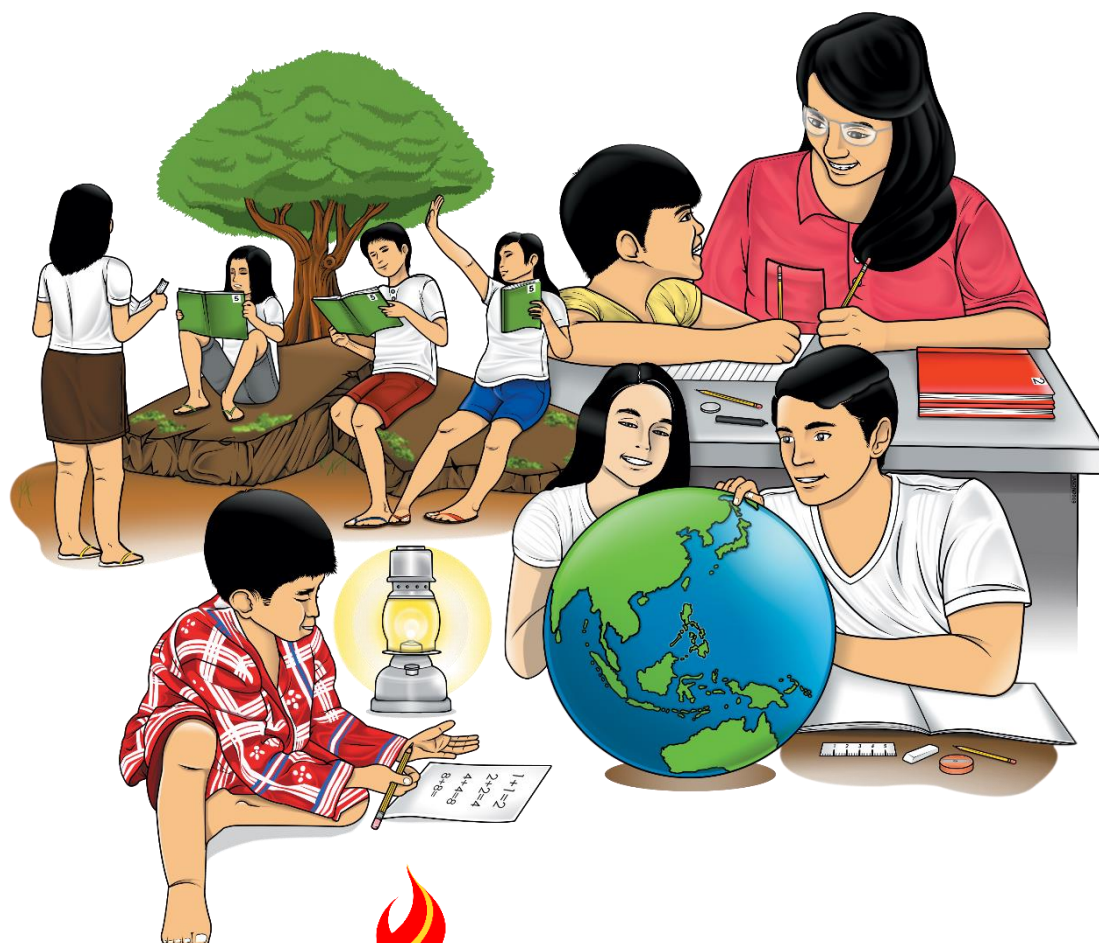


# Araling Panlipunan

Unang Markahan – Modyul 1:  
Ang Aking Komunidad



**Araling Panlipunan – Ikalawang Baitang**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Unang Markahan – Modyul 1: Ang Aking Komunidad**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Mga Bumuo**

**Manunulat** : Amor A. Galicia, EdD

**Patnugot** : Rebecca K. Sotto, PhD

: Helen G. Laus, EdD

: Marie Ann C. Ligsay, PhD

**Tagasuri** : Lily Beth B. Mallari

: Angelica M. Burayag, PhD

**Tagaguhit** : Christopher S. Carreon

**Tagalapat** : Rachel P. Sison

**Tagapamahala:**

Nicolas T. Capulong, PhD, CESO V

Librada M. Rubio, PhD

Ma. Editha R. Caparas, EdD

Nestor P. Nuesca, EdD

Robert E. Osongco, EdD

Lily Beth B. Mallari

Rebecca K. Sotto, PhD

**Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng** \_\_\_\_\_

**Kagawaran ng Edukasyon – Rehiyon III**

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 8

Office Address: region3@deped.gov.ph

# Araling Panlipunan

Unang Markahan – Modyul 1:

Ang Aking Komunidad

## Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Araling Panlipunan 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Ang Aking Komunidad!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral

Malugod na pagtanggap sa **Araling Panlipunan 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Ang Aking Komunidad!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



***Alamin***

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



***Subukin***

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



***Balikan***

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



### *Tuklasin*

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



### *Suriin*

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



### *Pagyamanin*

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



### *Isaisip*

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



### *Isagawa*

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



### *Tayahin*

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



### *Karagdagang Gawain*

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



### *Susi sa Pagwawasto*

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### *Sanggunian*

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.



Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



## *Alamin*

Ang modyul na ito ay ginawa at isinulat para sa iyong kapakinabangan. Ito ay upang matulungan kang unawain ang mga araling tinatalakay sa Araling Panlipunan Baitang 2.

Ang modyul na ito ay nahahati sa tatlong aralin:

- Leksyon 1 – Konsepto ng Komunidad
- Leksyon 2 – Mga Elemento ng Komunidad
- Leksyon 3 – Mga Institusyon sa Komunidad

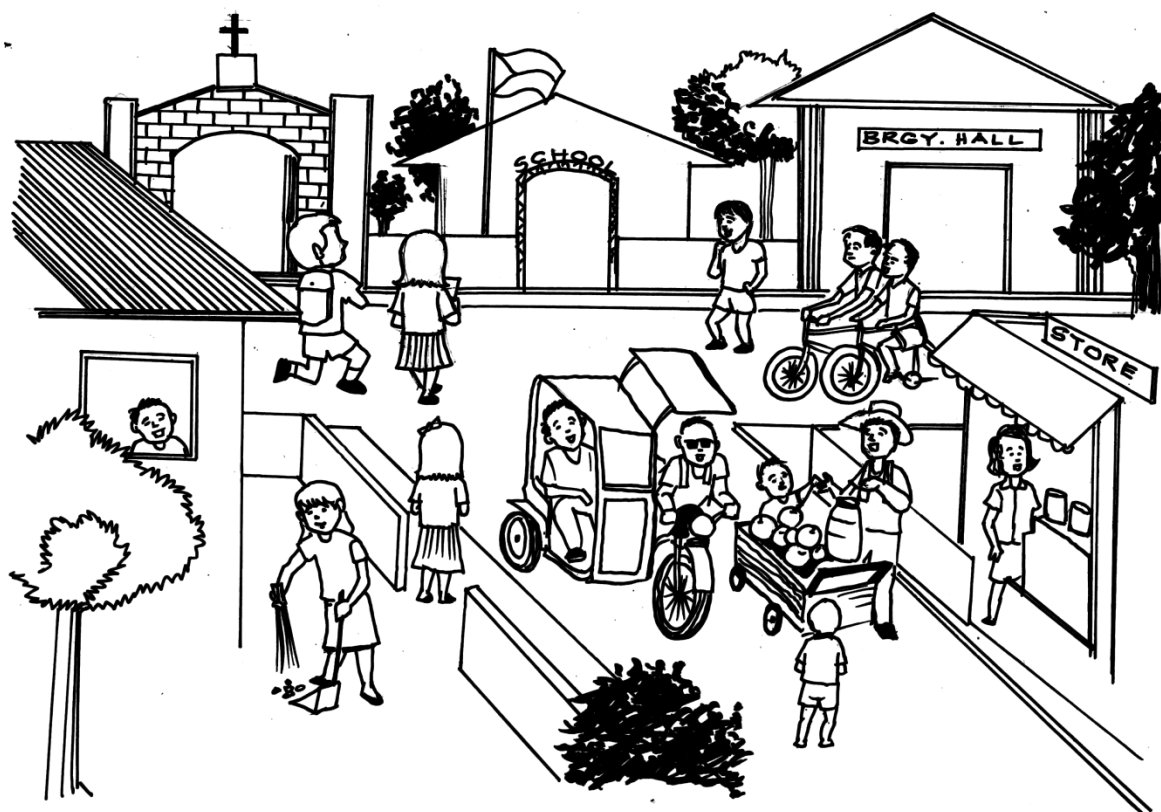
Kapag natapos mo na ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

1. Nauunawaan ang Konsepto ng Komunidad
2. Naiisa-isa ang mga elemento ng komunidad; at
3. Naipaliliwanag ang bahagi ng mga institusyon sa komunidad sa paghubog ng pagkatao.



## Subukin

Ano-ano ang nakikita mo sa larawan? Isulat sa patlang sa ibaba ang iyong mga napansin.

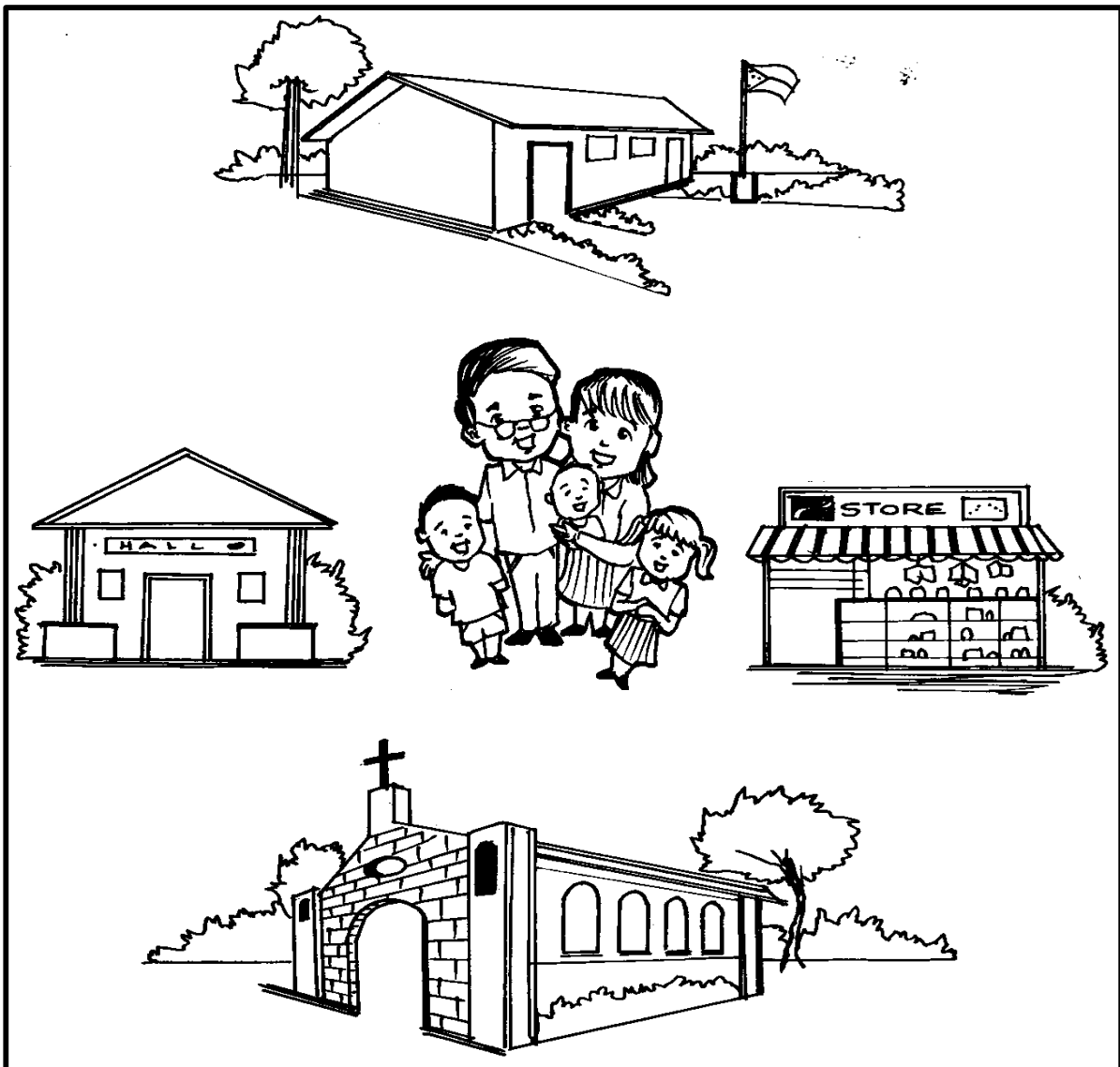


1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

# Ang Aking Komunidad

Ako ay isang mamamayan ng aking komunidad. Nabibilang ako sa isang pamilya na siyang nagpapalaki at nag-aalaga sa akin. Maraming iba't ibang uri ng tao sa aming pamayanan.






Nagkakaintindihan kami dahil sa wikang aming ginagamit. Sama-sama kaming namumuhay na may pagkakaisa.





## Balikan

Noong nasa Unang Baitang ka, natutunan mo kung paano pangalagaan ang iyong kapaligiran, ang iyong tahanan, paaralan at komunidad. Suriing mabuti ang mga larawan kung ano ang inilalarawan nito. Isulat ang iyong sagot sa hiwalay na papel.

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>



## *Tuklasin*

Ipinakikilala ko sa iyo si Laya. Tulad mo, isa siyang mag-aaral. Basahin at unawain ang kaniyang kwento.

### Si Laya



Ako si Laya. Nasa ikalawang baitang ako sa mababang paaralan ng baryo namin. Kapitan ng Barangay ang tatay ko at nagtitinda naman sa aming sari-sari store ang nanay ko. Masaya ang aming pamilya. Tuwing linggo, nagsisimba kami kasama ng lolo at lola ko.

Isang araw bigla na lang tumigil ang pagpasok namin sa paaralan. May epidemya raw sabi ni nanay. May kumakalat na sakit na CoViD 19 sabi ni tatay. Mula noon, hindi na lumalabas ng bahay ang lolo at lola ko, pati na rin ako, kasi mas madali raw mahawa ang matatanda at bata.

Naging abala ang tatay ko sa pagtulong sa mga kababaryo namin. May mga araw na namimigay siya ng pagkain, kasama ng mga kagawad at tanod sa Barangay. Noon ko nakita kung paano magtulungan ang mga tao sa paligid namin. Magkamag-anak man o hindi, sa gitna ng krisis maaasahan ang tulong ng kapwa.



Ngayong alam mo na ang kwento ni Laya, tulad mo, ikaw rin ay may pamilya at komunidad na kinabibilangan.

Ang komunidad ay binubuo ng mga elemento, at ang mga ito ay nakatutulong sa paghubog ng iyong pagkatao. Upang lubos mong maunawaan ang konsepto ng komunidad, maaari mo ng ipagpatuloy ang iyong mas malalim na pag-aaral tungkol sa komunidad.

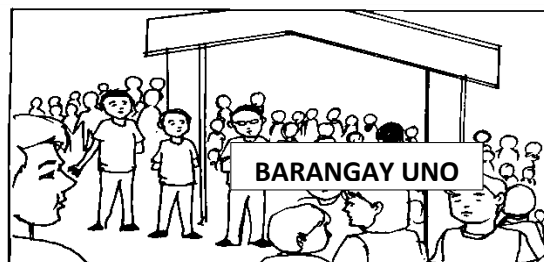
## Ang Komunidad

Ito ay pangkat ng mga tao na namumuhay ng sama-sama sa isang tiyak na lokasyon at nakikibahagi sa uri ng pamumuhay, kultura, at interaksyon (R.E. Park, 1929).

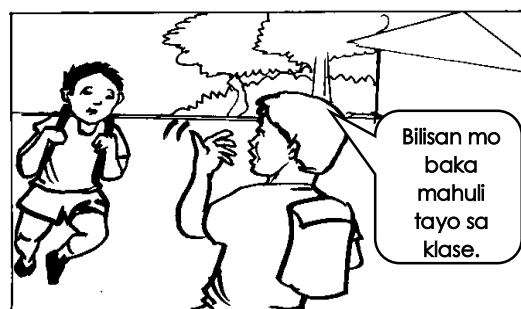
## Mga Elemento ng Komunidad

Masasabing ganap ang isang komunidad kung ito ay nagtataglay ng mga sumusunod na elemento (Inkeles, 1965):

1. Ang mga sambahayan ay nakatira sa isang tiyak na lokasyon o lugar.



2. Ang mga mamamayan ay nagpapakita ng pagkakaunawaan sa pamamagitan ng interaksyon at komunikasyon gamit ang partikular na wika.



3. Namumuhay na may pagkakaisa at pakiramdam na may kinabibilangang pamayanan bukod sa pagiging magkadugo.



## Mga Institusyon sa Komunidad

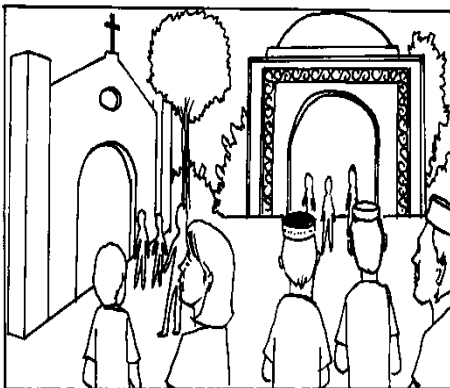
Ang mga sumusunod ay mga institusyon sa komunidad na nagsisilbing haligi nito para sa mas matatag na pamumuhay ng mga mamamayan (Palispis, 2007):

### 1. Pamilya o Sambahayan



Bawat tao ay isinisilang sa isang pamilya. Ito ay binubuo ng mga magulang at mga anak. Sa mga pamilyang Pilipino, kabilang din ang iba pang kamag-anak tulad ng mga lolo at lola, tiyo at tiya, at mga pinsan. Ang mga komunidad ay binubuo ng mga taong magkakasama sa pamilya.

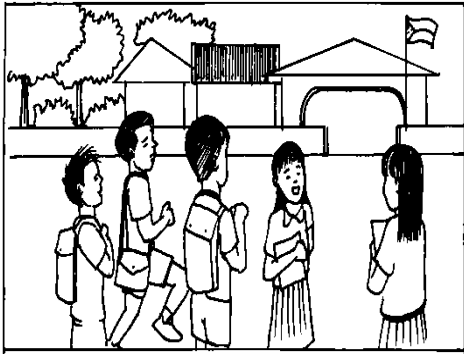
### 2. Simbahan o Relihiyon



Karamihan ng mga komunidad sa Pilipinas ay may iba't ibang relihiyon at dahil maraming uri ng relihiyon, may kalayaan ang mga Pilipino na pumili ng relihiyon. Ito ang humuhubog sa pananampalataya ng mga tao sa Diyos o sa Lumalang.

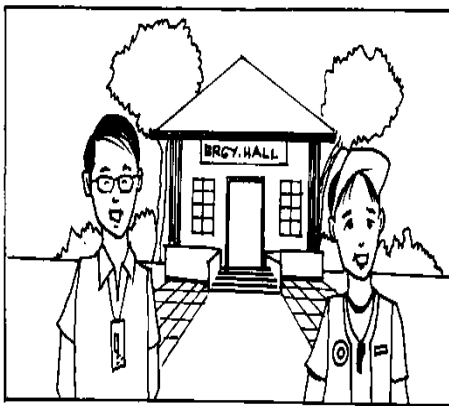


### 3. Edukasyon o Paaralan



Dito nag-aaral ang mga bata upang matuto ng mga kaalaman. Dito sila tinuturuan ng kanilang mga guro ng iba't ibang uri ng kaalaman.

### 4. Pamahalaan o Otoridad

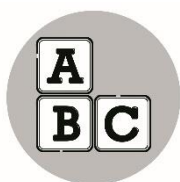


Ito ang tagapagpatupad ng batas o mga tuntunin sa komunidad. Sila rin ang nagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan o "peace and order".

### 5. Sektor ng Hanapbuhay o Kalakalan



Ito ang sektor ng ekonomiya ng komunidad. Kinakailangang mag-hanapbuhay o magtrabaho ng mga tao upang kumita at may ipambili ng mga pangangailangan. Halimbawa ay pagtitinda at pagmamaneho ng traysikel.



## Pagyamanin

**A. HANAP-SALITA.** Hanapin ang mga institusyon sa komunidad mula sa kahon ng mga letra. Isulat sa papel ang mga salitang iyong mahahanap.

P	A	M	A	H	A	L	A	A	N
A	W	T	H	P	S	E	R	Y	S
M	B	C	S	J	D	R	O	A	I
I	P	G	A	N	A	T	A	S	M
L	O	M	L	M	W	Y	H	G	B
Y	T	W	U	L	I	P	M	H	A
A	R	A	G	P	E	A	N	L	H
E	D	U	K	A	S	Y	O	N	A
R	K	A	L	A	K	A	L	A	N

**B.** Piliin ang mga elemento ng komunidad mula sa pagpipilian. Isulat ang titik sa patlang.

- a. lugar o lokasyon
- b. interaksyon at komunikasyon ng mga tao
- c. pagkakaisa at pakiramdam na kasali sa

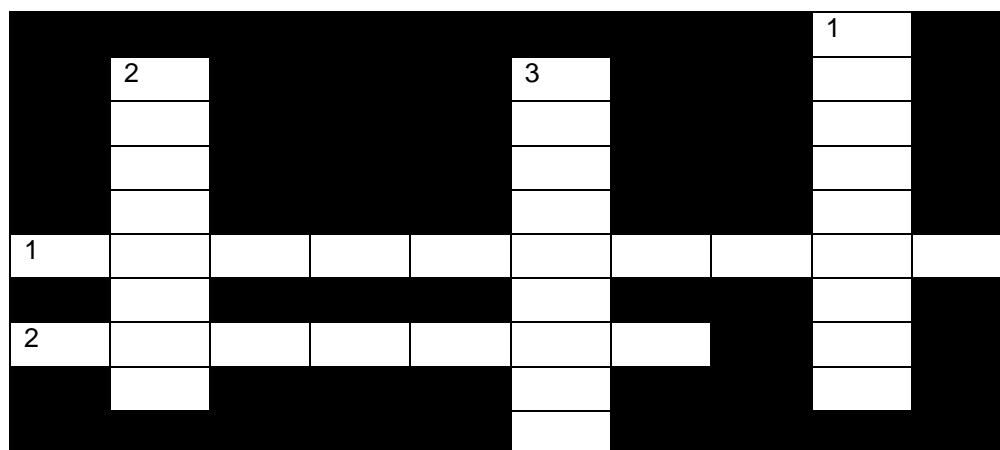
- \_\_\_\_\_ 1. Kapampangan ang gamit namin sa pakikipag-usap.
- \_\_\_\_\_ 2. Nagsagawa ng *relief operations* si Mayor.
- \_\_\_\_\_ 3. Nakatanggap ang pamilya namin ng relief goods.
- \_\_\_\_\_ 4. Nakatira ang pamilya namin sa Tarlac City.
- \_\_\_\_\_ 5. Matatagpuan ang tirahan namin sa baryo.

C. Piliin ang mga institusyon ng komunidad mula sa pagpipilian na nakalagay sa kahon. Isulat ang sagot sa patlang.

a. simbahan	b. pamahalaan
c. pamilya	
d. edukasyon	e. kalakalan

1. Ako ay anak ng aking mga magulang. \_\_\_\_\_
2. Nasa ikalawang baitang ako ngayon. \_\_\_\_\_
3. May kaibigan akong Muslim. \_\_\_\_\_
4. Si Tito Boy ay nagtitinda ng taho. \_\_\_\_\_
5. Ang tatay ko ay Kagawad sa Barangay. \_\_\_\_\_

D. **CROSSWORD PUZZLE.** Hanapin ang tamang lalagyan ng mga salitang may kinalaman sa mga Institusyon ng Komunidad. Isulat sa papel ang iyong sagot.



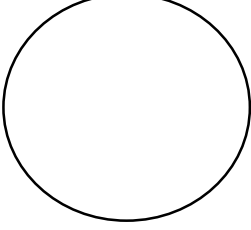
## PAHALANG

1. Ito ang tagapagpatupad ng batas o mga tuntunin sa komunidad.
2. Ito ay binubuo ng mga magulang at mga anak.

## PABABA

1. Ito ang sektor ng ekonomiya ng komunidad.
2. Ito ang humuhubog sa pananampalataya ng mga tao sa Diyos o sa Lumalang.
3. Dito tinuturuan ng mga guro ang mga bata ng iba't ibang kaalaman.

E. Basahin ang mga sumusunod na sitwasyon bilang iyong tungkulin sa komunidad. Guhitan ng masayang mukha ang loob ng bilog kung **tama** at malungkot na mukha naman kung **mali**.

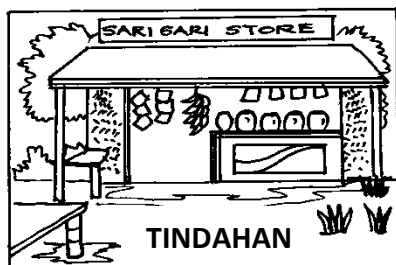
<p>Iginagalang ko ang gawi ng ibang relihiyon.</p>  <p><b>1</b></p>	<p>Kailangang tumulong sa kapwa sa panahon ng kalamidad.</p>  <p><b>2</b></p>
<p>Nagkakalat ako ng basura sa paligid.</p>  <p><b>3</b></p>	<p>Iginagalang ko ang aking mga guro.</p>  <p><b>4</b></p>
<p>Hindi ako nagbabalik ng sobrang sukli.</p>  <p><b>5</b></p>	

F. Basahing mabuti ang mga sitwasyon tungkol sa mga tungkulin mo sa komunidad. Piliin mula sa kahon ang mga institusyon sa komunidad kung saan laan ang mga tungkulin. Isulat ang sagot sa patlang.

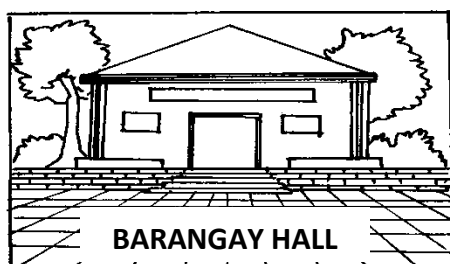
a. simbahan	b. pamahalaan
c. pamilya	
d. edukasyon	e. kalakalan

1. Nagdadasal ako bago kumain upang magpasalamat sa biyayang kaloob ng Diyos.  
\_\_\_\_\_
2. Nagbabalik ako ng hiniram kong bote sa tindahan. \_\_\_\_\_
3. Hindi ako nagdadabog kapag inuutusan ako ng nanay ko. \_\_\_\_\_
4. Nagbabasa ako ng libro kahit walang pagsusulit.  
\_\_\_\_\_
5. Ang tito ko ay Kapitan ng Barangay. \_\_\_\_\_

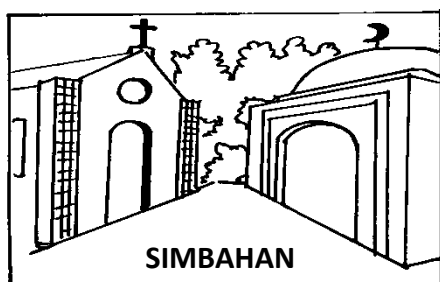
G. Piliin ang angkop na tungkulin sa bawat institusyon ng komunidad. Isulat ang titik ng iyong sagot sa papel.



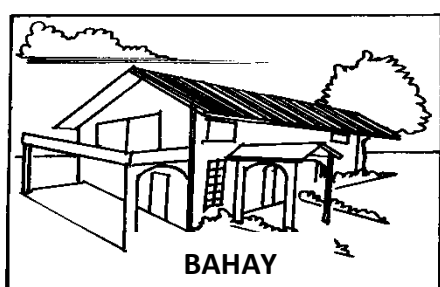
- a. Sumunod sa curfew.
- b. Magdasal bago matulog.
- c. Magbalik ng sobrang sukli.
- d. Sumunod sa utos ni nanay.



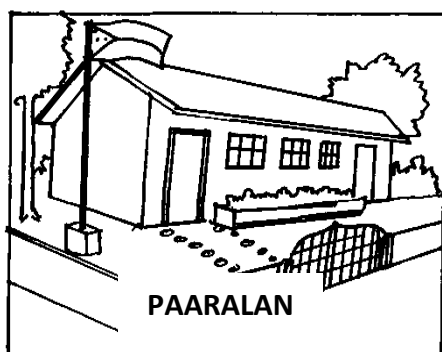
- a. Igalang si Kapitan.
- b. Magsimba.
- c. Sabihin ng maayos ang bibilhin.
- d. Tumulong sa gawaing-bahay.



- a. Sumunod sa mga batas ng barangay.
- b. Dumalo sa misa o mga pagsamba.
- c. Huwag makipag-unahan sa mga bumibili.
- d. Maghugas ng pinggan.



- a. Huwag batuhin ang barangay hall.
- b. Manalangin ng pasasalamat.
- c. Magbalik ng hiniram na bote.
- d. Magligpit ng higaan.



- a. Makinig sa guro.
- b. Tumahimik kapag may nagdadasal.
- c. Magbayad ng tamang presyo ng binili.
- d. Magligpit ng mga laruan.

H. Basahing mabuti ang mga sitwasyon. Piliin ang angkop na institusyon na humuhubog sa iyong pagkatao. Isulat ang titik ng iyong sagot sa patlang.

a. simbahan	b. pamahalaan
c. pamilya	e. kalakalan
d. edukasyon	

1. Napag-aaralan ko ang mga bagong kaalaman. \_\_\_\_\_
2. Tinuturuan akong magpasalamat sa mga biyaya ng Diyos sa aking buhay. \_\_\_\_\_
3. Natututo akong gumalang sa kapwa dahil turo ito ng aking mga magulang. \_\_\_\_\_
4. Kumikita ang nanay ko sa pagtitinda sa aming Sari-Sari Store. Dahil dito, natutustusan ang mga pangagailangan namin. \_\_\_\_\_
5. Marunong akong gumalang sa mga batas ng aming Barangay dahil ipinapaalala ito palagi ni Kapitan. \_\_\_\_\_



*Isaisip*

## Gawain 1

Punuan ng mga angkop na elemento ng komunidad ang sumusunod na talata. Isulat ang titik ng iyong sagot sa isang papel.

Mga Pagpipilian:

- A. Lokasyon
- B. Interaksiyon
- C. Sambahayan
- D. Pamayanan
- E. Pagkakaisa

Ang komunidad ay binubuo ng mga \_\_\_\_\_ na nakatira sa isang tiyak na \_\_\_\_\_ o lugar. Ang mga mamamayan ay nagpapakita ng pagkakaunawaan sa pamamagitan ng \_\_\_\_\_ at komunikasyon gamit ang partikular na wika. Ang mga tao ay namumuhay na may \_\_\_\_\_ at pakiramdam na may kinabibilangang \_\_\_\_\_ bukod sa pagiging magkadugo.





## *Isagawa*

### Gawain 2

Basahing mabuti ang talata. Piliin ang angkop na sagot sa mga tanong na sumusunod. Gumamit ng ibang papel na pagsusulatan ng iyong mga sagot.

#### Sa Panahon ng Krisis

Sabi sa isang patalastas sa TV, “Bukas paggising mo, bago na ang mundo”. Nagkatotoo ito dahil sa pagdating ng pandemiko – ang nakamamatay na sakit na **CoViD19**. Ipinag-utos ng Pangulo ng bansa ang **Enhanced Community Quarantine** o ECQ. Maraming tao ang nawalan ng trabaho. Maraming pamilya ang nagutom. Maraming mga nagtatrabaho sa mga ospital ang nagkasakit din at namatay.

Nguni’t sa gitna ng krisis, nabuhay ang Bayanihan sa puso ng mga Pilipino. Kumilos ang mga opisyal ng pamahalaan para tulungan ang mga tao. Halos linggo-linggo kung mag-abot sila ng **relief goods** sa mga mamamayan. Tumulong din ang mga taong may kakayanan. Nagbigay sila ng libreng pagkain, face mask at alcohol sa mga ospital at sa mga nangangailangan.

Pinaka-kahangahanga sa lahat ay ang malasakit ng mga **Frontliners**. Sila ang mga taong matapang na humaharap sa krisis. Sila yung nagtatrabaho sa mga ospital tulad ng mga doktor at nurse, para alagaan ang mga nagkasakit ng CoViD, mga janitors sa ospital, mga pulis at sundalo sa mga **checkpoint**, mga security guards at sales lady sa mga grocery, at marami pang iba.

Ito ang puso ng Bayanihan ng komunidad. Ang pakikibahagi sa tungkulin ng bawat isa para sa muling pagbangon ng bansa.

Sagutin ang mga sumusunod na tanong ayon sa binasa mong talata.

1. Bakit biglang nagbago ang mundo?
  - a. Nagkaroon ng malakas na bagyo.
  - b. Pumutok ang bulkan.
  - c. Lumindol ng malakas.
  - d. Dumating ang CoViD19
2. Ano ang tawag sa mga taong matapang na humaharap sa krisis?

a. frontliners	c. nars
b. doktor	d. pulis
3. Ano ang Bayanihan ayon sa talata?
  - a. Pakikibahagi sa tungkulin ng bawat isa para sa muling pagbangon ng bansa.
  - b. Pagtupad ng tungkulin dahil sa trabaho.
  - c. Pagbibigay ng ayuda ng gobyerno para sa mga mahihirap na pamilya.
  - d. Pamamahagi ng relief goods.

4. Anong institusyon ang nagunguna sa pagsagot sa pangangailangan ng mga tao sa panahon ng krisis?
- a. simbahan
  - b. pamilya
  - c. edukasyon
  - d. pamahalaan
5. Bakit kailangang sumunod sa pamahalaan sa panahon ng krisis?
- a. Nakakatakot ang Pangulo.
  - b. Upang maiwasan ang paglala ng sitwasyon.
  - c. Maraming sundalo at pulis sa paligid.
  - d. Para mabigyan ng relief goods at libreng pagkain.



## *Tayahin*

### Gawain 3

Piliin ang angkop na sagot sa mga tanong. Gumamit ng ibang papel na pagsusulatan ng iyong mga sagot.

1. Alin sa mga sumusunod ang HINDI kabilang sa mga institusyon sa komunidad?
- a. simbahan
  - b. paaralan
  - c. himpapawid
  - d. pamilya

2. Alin sa mga sumusunod ang pagsasagawa ng Bayanihan sa komunidad?
- a. pagtawid sa tamang tawiran
  - b. pagtulong sa mga nasunugan
  - c. pagsunod sa curfew ng Barangay
  - d. pagpasok ng maaga sa paaralan
3. Paano magkakaintindihan ang mga tao sa komunidad?
- a. kumanta ng paboritong awit
  - b. isigaw kung ano ang ulam ninyo sa hapunan
  - c. mag-text kung may gustong sabihin sa iba
  - d. mag-usap gamit ang parehong wika
4. Alin sa mga sumusunod ang HINDI lokasyon ng komunidad?
- a. ibang planeta
  - b. sitio o purok
  - c. lungsod
  - d. kabundukan
5. Ano ang institusyon kung saan unang nabibilang ang isang tao pagkapanganak niya?
- a. pamahalaan
  - b. simbahan
  - c. pamilya
  - d. paaralan



### *Karagdagang Gawain*

Kausapin mo ang iyong mga magulang. Tanungin mo kung paano nakatutulong ang inyong pamilya sa komunidad. Itala ang iyong sagot sa isang papel.



## Susi sa Pagwawasto

	<div>1. B</div> <div>2. C</div> <div>3. C</div> <div>4. A</div> <div>5. A</div> <div>C</div> <div>Pagpamamag</div>	<div>1. Interaksiyon</div> <div>2. komunikasyon</div> <div>3. Lokasyon</div> <div>4. Pagkakaisa</div> <div>5. Pamayangan</div> <div>B</div> <div>Pagpamamag</div>	<div>1. Interaksiyon</div> <div>2. komunikasyon</div> <div>3. Lokasyon</div> <div>4. Pagkakaisa</div> <div>5. Pamayangan</div> <div>A</div> <div>Pagpamamag</div>
	<div>1. A</div> <div>2. E</div> <div>3. C</div> <div>4. D</div> <div>5. B</div> <div>F</div> <div>Pagpamamag</div>	<div>1. smiley</div> <div>2. smiley</div> <div>3. sad face</div> <div>4. smiley</div> <div>5. sad face</div> <div>E</div> <div>Pagpamamag</div>	<div>1. C</div> <div>2. D</div> <div>3. A</div> <div>4. E</div> <div>5. B</div> <div>D</div> <div>Pagpamamag</div>
	<div>1. C</div> <div>2. A</div> <div>3. B</div> <div>4. E</div> <div>5. D</div> <div>Gawain 1</div> <div>Isa</div>	<div>1. D</div> <div>2. A</div> <div>3. C</div> <div>4. E</div> <div>5. B</div> <div>H</div> <div>Pagpamamag</div>	<div>G</div> <div>Pagpamamag</div>
<div>Tayahin</div> <div>Gawain 3</div> <div>1. C</div> <div>2. B</div> <div>3. D</div> <div>4. A</div> <div>5. C</div>	<div>Isagawa</div> <div>Gawain 2</div> <div>1. D</div> <div>2. A</div> <div>3. A</div> <div>4. D</div> <div>5. B</div>		

## *Sanggunian*

Inkeles, Alex (1965) cited by Mondal, Puja. "Definitions of Community." *Community: Definitions, Bases and Changing Concept of Community*. 2019.  
<http://www.yourarticlelibrary.com/sociology/community-definitions-bases-and-changing-concept-of-community/35065>.

Palispis, Epitacio, S. "The Human Society and Communities". *Introduction to Sociology and Anthropology*. (Rex Book Store. Metro Manila. Philippines, 2007), 73.

Park, RE (1921) cited by Mondal, Puja. "Definitions of Community." *Community: Definitions, Bases and Changing Concept of Community*. 2019.  
<http://www.yourarticlelibrary.com/sociology/community-definitions-bases-and-changing-concept-of-community/35065>.

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)