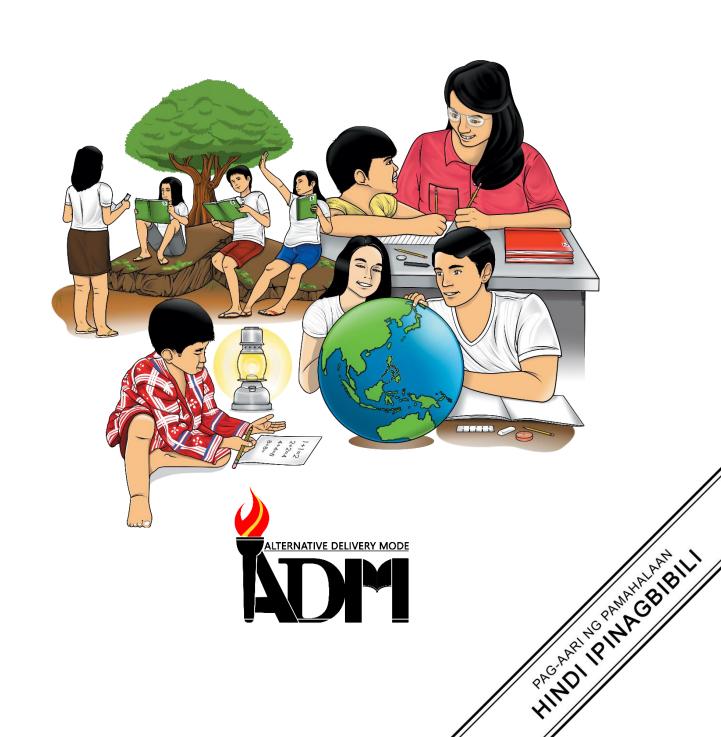




Araling Panlipunan

Unang Markahan- Modyul 7:

Kapuluan: Dulot ay Kaunlaran



Araling Panlipunan – Ikaapat na Baitang **Alternative Delivery Mode** Unang Markahan – Modyul 7: Kapuluan: Dulot ay Kaunlaran Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Emma Avcardo Jadie

Editor: Jerry P. Ramirez Ana N. Calisura

Tagasuri:

Tagaguhit:

Tagalapat: Edsel D. Doctama Tagapamahala: Gilbert T. Sadsad

Francisco B. Bulalacao Jr.

Grace U. Rabelas Ma. Leilani R. Lorico Imelda R. Caunca

Marites B.Tongco

Inilimi	oag sa	Pilipinas	ng	

Department of Education – Region V

Office Address: Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

Telefax: 0917 178 1288

E-mail Address: region5@deped.gov.ph

Araling Panlipunan

Unang Markahan- Modyul 7:

Kapuluan: Dulot ay Kaunlaran



Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Araling Panlipunan 4** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Kapuluan: Dulot ay Kaunlaran!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Araling Panlipunan 4** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Kapuluan: Dulot ay Kaunlaran!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

Alamin



Subukin



Balikan



Tuklasin



Suriin



Pagyamanin



Isaisip

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.

(V) (***)	Isagawa	Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.
	Tayahin	Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.
P	Karagdagang Gawain	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang

aralin.

Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

- 1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
- 2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
- 3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
- 4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
- 5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
- 6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Mapapatunayan sa modyul na ito na ang Pilipinas ay isang kapuluan. Binubuo ito ng malalaki at maliliit na pulo. May mga kagandahang dulot ang pagkakaroon ng maraming pulo ng isang bansa. Pero sa isang banda, mayroon din itong di-kagandahang dulot.

Sa modyul na ito ay malalaman mo kung gaano nga ba kahalaga ang pagiging isang kapuluan ng Pilipinas. Paano nga ba nakatutulong sa pag-unlad ng isang bansa ang mga katangiang pisikal nito?

Pamantayang Pangnilalaman

Naipamamalas ang pang-unawa sa pagkakakilanlan ng bansa ayon sa mga katangiang heograpikal gamit ang mapa.

Pamantayan sa Pagganap

Ang mag-aaral ay naipamamalas ang kasanayan sa paggamit ng mapa sa pagtukoy ng iba't ibang lalawigan at rehiyon ng bansa.

Pamantayan sa Pagkatuto

Pagkatapos mong basahin ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- 1. Naiisa-isa ang mga katangiang pisikal ng bansa;
- 2. Naiuugnay ang kahalagahan ng katangiang pisikal sa pagunlad ng bansa;
- 3. Nakapagbibigay ng konklusyon tungkol sa kahalagahan ng mga katangiang pisikal sa pag-unlad ng bansa.

Ano-ano ang katangiang pisikal ng bansa na maaari mong ipagmalaki? Pagmasdan mo ang mapang pisikal ng Pilipinas.



Mapang Topograpiya ng Pilipinas



Subukin

Bago mo simulan ang modyul na ito, subukan mong sagutin ang ilang katanungan tungkol sa katangiang pisikal ng Pilipinas. Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat ito sa sagutang papel.

- 1. Paano mo mapapatunayan na ang Pilipinas ay isang arkipelago?
 - A. binubuo ng maraming pulo
 - B. maraming katubigan
 - C. may malawak na lugar
 - D. may malaking kagubatan
- 2. Ang _____ ay isang anyong lupa na napapaligiran ng anyong tubig.
 - A. arkipelago B. pulo D. lupa D. Pilipinas

3. Ang mga kapata A. palay, mais, n B. tabako, abak C. pechay, repo D. mangga, mal	mani, tubo, a, pili, strawberr lyo, kangkong, g	ry gabi	nga
4. Alin sa mga sun bagyong dumara A.matatarik na r B.mahahabang C. malalawak na D. matataas at a	ating sa ating ba nga bangin bulubundukin a mga kapataga	ansa? .n	panangga sa mga
	-	n ay mapanganib mga angkin nitong	pero maaari ring kagandahan.
A. pasyalan B.	libingan C. daı	usan ng konsyerto	D. pahingahan
• .	_	nakatulong sa pa at anyong lupa ng	ng-unlad ang mga Pilipinas?
A.turismo E	3. kalusugan	C. edukasyon	D. kapayapaan
Pilipinas ay may A. pagbagsak n B. pagdami na p C. pagtaas ng b	malaking ambag ekonomiya ng populasyon ng b ilang ng krimen	ag sa j bansa pansa	
8. Ano ang magano katangiang pisik	-	pagiging masagar	na ng bansa sa mga
A.kamalasan	B. kaunlaran	C. kakulangan	D. kahirapan

- 9. Bakit maraming dayuhan ang pumupunta sa Pilipinas?
 - A.dahil sa likas na kagandahan nito
 - B.dahil maraming magagandang Pilipina dito
 - C.dahil maraming malalaking gusali sa bansa
 - D.dahil marami ang bilang ng populasyon sa Plipinas
- 10. Ano ang magandang epekto ng pagkakaroon natin ng malawak na katubigan?
 - A. Ito ay mainam para sa pagbabangka o pagbibiyahe.
 - B.Ito ay maaaring maging daanan ng mga kalakal.
 - C.Ito ay maaaring pagkakitaan sa pamamagitan ng pangingisda.
 - D.Lahat ng nabanggit ay tama.

Aralin

Kahalagahan ng Katangiang Pisikal sa Pag-unlad ng Bansa



Balikan

Bago ka magpatuloy, balik-aralan mo muna ang tungkol sa mga anyong tubig at anyong lupa ng ating bansa.

IMATCH MO KO

Pagtambalin ang hanay A sa hanay B. Isulat lamang ang titik ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.

A B

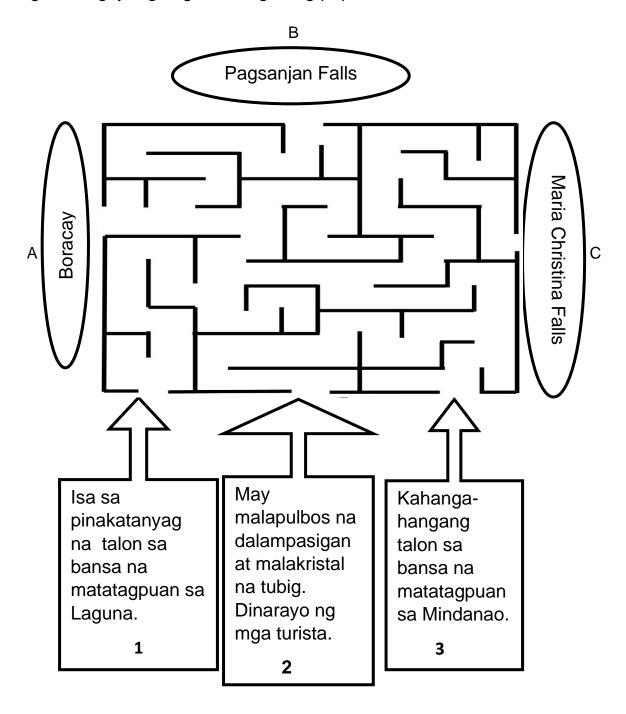
_____1. Isang mataas na anyong lupa ngunit may butas sa gitna at naglalabas ng mainit na *lava*_____2. Anyong lupa na mas mababa kaysa sa B. pulo bundok at bulkan.

_____3. Anyong lupa na patag o pantay at malawak.

_____4. Anyong lupa na napapaligiran ng tubig D. burol E. bulkan

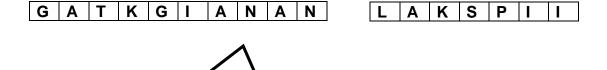
AH MAZE ME

Saan matatagpuan ang mga anyong tubig? Hanapin sa pamamagitan ng isang **MAZE.** Bakatin ito gamit ang iyonh kamay at isulat ang letra ng iyong sagot sa sagutang papel.





Ayusin ang *jumbled letters* para mabuo ang mga salita.



Ano ang nabuo mong mga salita?

Alam mo ba kung ano-ano ang katangiang pisikal ng Pilipinas?

Ang katangiang pisikal ay tumutukoy sa panlabas na anyo ng isang bansa. Napapaloob dito ang mga anyong kalupaan at katubigan ng bansa.

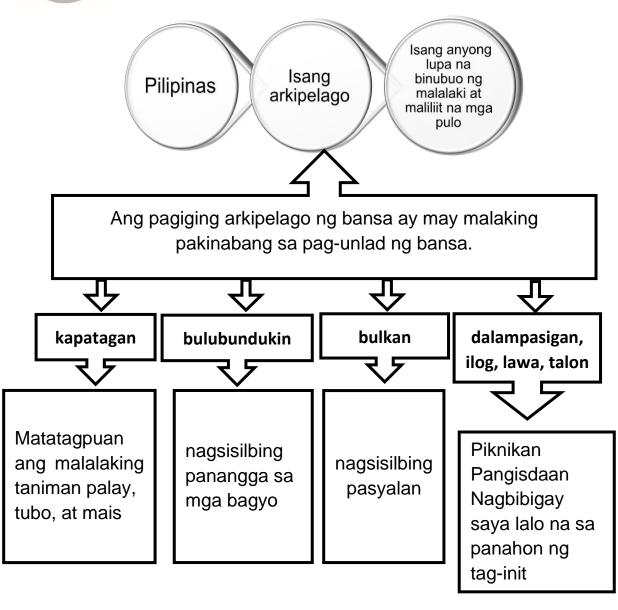
Ang Pilipinas ay isang arkipelago. Ang arkipelago ay isang anyong lupa na binubuo ng malalaki at maliliit na mga pulo. Ang pagiging arkipelago ng bansa ay may malaking pakinabang sa pag unlad nito.

Lubhang napakahalaga sa isang bansa ang pagiging isang kapuluan nito.

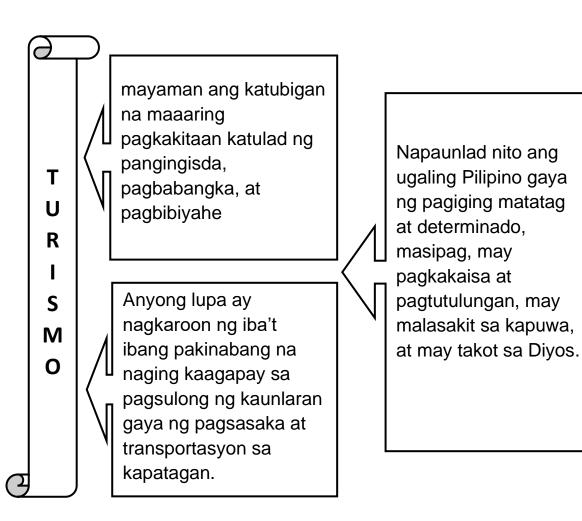
- 1. Ano-ano kaya ang katangiang pisikal ng bansa na maaari mong ipagmalaki?
- 2. Ano-ano kaya ang kahalagahan ng pagiging kapuluan ng Pilipinas?

Ngayon ay handa ka na para tumuklas ng panibagong mga kaalaman. Pag-aralan ang sumusunod na impormasyon tungkol sa mga katangian pisikal ng Pilipinas at ang kahalagahan nito sa pag-unlad ng bansa.





Ang pagiging masagana ng bansa sa mga katangiang ito ay nagbibigay ng malaking pakinabang sa kaunlaran ng pamahalaan. Sa paanong paraan kaya?



Kumusta ang iyong pagbabasa sa mga impormasyon tungkol sa katangian pisikal ng Pilipinas?

Sikapin mong ihalintulad ang iyong mga kasagutan sa iyong mga hinuha sa bahaging **Tuklasin**.

- 1. Ano-ano ang katangiang pisikal ng bansa na maaari mong ipagmalaki?
- 2. Anu-ano ang kahalagahan ng pagiging kapuluan ng Pilipinas
- 3. Ano ang turismo?
- 4. Paano ito nakakatulong sa pag-unlad ng bansa?

Ngayon ay handa ka na ba para sa mga susunod na gawain?

Hanapin sa loob ng **WORD BINGO** ang mga salitang may kinalaman sa kahalagahan ng pagkakaroon ng Pilipinas ng iba't ibang anyong katubigan.

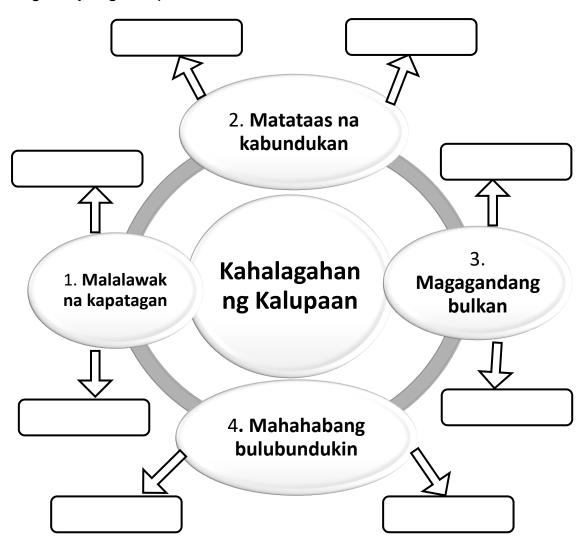
Isulat lamang ang bilang ng salitang mahahanap mo sa iyong sagutang papel.

B		N	G	0
3	30	45	47	75
Taniman	Dagat	Pangisdaan	Paliparan	Kapatagan
9 Languyan	19 Palikuran	33 Barko	50 Tanawin	70 Ruta ng Kalakalan
15	21	39	55	69
Bingwit	Daungan	Kayamanan	Daanan	Kalasag
5	16	40	49	65
Isda	Paliparan	Dinarayo	Pasyalan	Panangga
13 Tubig	25 Bagyo	35 Pahingahan	60 Panangga sa bagyo	61 Kaunlaran

В		N	G	0
	<u>.</u>		_	_

A. FILL ME

Punan ang *Fact Storming Web* ng mga kahalagahan ng pagkakaroon ng Pilipinas ng malalawak, malalaki, at matataas na mga anyong kalupaan.



B. KONSEP2KOY

Tukuyin ang mga paglalarawan sa ibaba. Hanapin sa *scroll* at isulat sa sagutang papel ang tamang sagot.

Mayon Volcano Underground River Pagsanjan Falls Bangui Windmills Banaue Rice Terraces

2.

4.

Ito ay bantog dahil sa malawak na katubigan sa loob ng kweba. Kilala rin ito sa tawag na Puerto Princesa Subterranean River National Park na matatagpuan sa Puerto Princesa, Palawan.

1.

Ito ay tinatawag ding Hagdan-Hagdang Palayan na matatagpuan sa Banaue, Ifugao na itinuring bilang Ikawalong Kahanga-hangang Pook sa Mundo.

Ito ay isa sa pinakabantog na talon sa Pilipinas dahil sa taglay nitong kagandahan.

Maraming turista ang nagnanais na mapuntahan ang lugar na matatagpuan sa lalawigan ng Laguna.

Hinahangaan ang ganda ng bulkang ito. May perpektong hugis tatsulok ito at matatagpuan sa Legazpi, Albay.

Isa ito sa itinuturing na pinakamalaking "wind farm" na matatagpuan sa Bangui Ilocos. Ito ang nagsusuplay ng kuryente sa Ilocos.



Isaisip

A. Palitan ang mga simbolo ng mga salitang katumbas nito upang mabuo ang mga konseptong dapat mong laging isaisip tungkol sa paksang iyong napag-aralan. Isulat ang mga konseptong nabuo sa iyong sagutang papel.

1.	Ang Pilipinas ay isang	
	,gpac a., .cag	

- 2. Ang _____ ay isang anyong lupa na binubuo ng malalaki at maliliit na mga pulo.
- 3. Binubuo ang bansa ng malalawak na _________, mahahabang _________, nakabibighaning mga _______ at bulkan, napakagandang mga _______ nakahihikayat na mga ______ at ______ at ______ at malalaki at maliliit na mga
- 4. Malaki ang pakinabang ng bansa sa _____ nito.
- 5. Maraming magagandang tanawing dulot ng ______ ng bansa ang dinarayo ng mga ______.

	katangiang pisikal	\Rightarrow	arkipelago
\otimes	kapatagan	<u>G</u>	turismo
\bigcirc	kabundukan	<u> </u>	bulubundukin
\Box	talon		dalampasigan
*	kapuluan	\bigcirc	pulo
46	llog	<	turista

B. Mahalaga ba ang katangiang pisikal ng Pilipinas? Bumuo ng konklusyon na nagpapahayag ng kahalagahan ng mga katangiang pisikal ng Pilipinas sa pag- unlad nito. Isulat ito sa iyong sagutang papel.



Isagawa

Gumawa ka ng islogan gamit ang mga salitang nakasulat sa mga strips upang maipakita ang iyong pagpapahalaga sa mga katangiang pisikal na nakikita mo sa iyong paligid?

Kapuluan	Katubigan	Kapaligiran
Kaunlaran	Kayamanan	Dulot
Hanapbuhay	Kahalagahan	Katangiang Pisikal

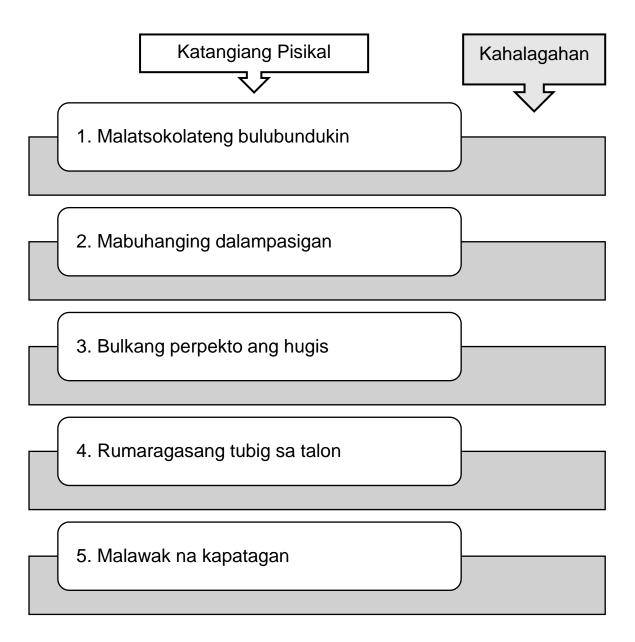


A. FACT or BLUFF

Isulat ang **FACT** kung ang kalagayan ay nagsasaad ng kahalagahan ng katangiang pisikal ng Pilipinas at isulat ang **BLUFF** kung hindi. Ilagay ang iyong sagot sa sagutang papel.

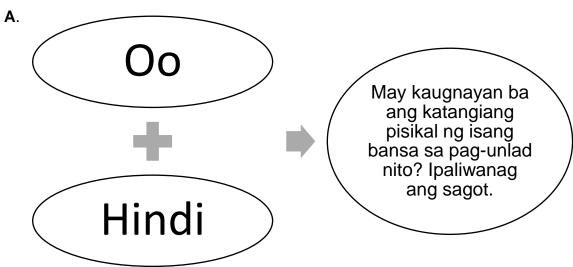
1.	Nakatira sa tabing-dagat ang mag-anak ni Mang Joselito. Arawaraw siyang nanghuhuli ng isda upang may maibenta. Dahil ditto, napagtapos niya ang kaniyang mga anak sa pag-aaral.
2.	Madalas daanan ng bagyo ang lugar nina Emma. Ang bahay nila ay malapit sa mga bukubundukin. Dahil dito, ang bahay nila ay ligtas dahil nagsisilbing panangga sa bagyo ang mga bundok.
3.	Maraming naninirahan sa may baybayin ngunit hindi ligtas sa tuwing may nagbabadyang storm surge.
4.	Ang inyong lugar ay may malawak na kapatagan. Maraming mga magsasaka ang nagiginhawahan dito dahil mainam ito na taniman ng palay .
5.	Maganda ang Bulkan Mayon ngunit nagdadala ito ng panganib sa tuwing pumuputok

B. Ibigay ang kahalagahan ng sumusunod na mga katangiang pisikal sa pag-unlad ng bansa. Isulat ang sagot sa sagutang papel.





Karagdagang Gawain



В.

Iguhit sa iyong sagutang papel ang katangiang pisikal ng inyong lugar. Sa ibaba nito, iguhit din kung paano ito nakatutulong sa pag-unlad ng bansa.



Susi sa Pagwawasto

NINAMAYA	AYATATƏA9
C. KONSEP2KOY	FACT or BLUFF
1. UNDERGROUND	.B A
RIVER	1. FACT 1. FACT
2. BANAWE RICE	2. FACT 2. FACT
TERRACES	3. FACT 3. FACT
I I	4. BLUFF 4. BLUFF
I I	6. Bluff 6. Fact C.
	C. Panangga sa bagyo
6. BANGUI	2.pasyalan/libanagan/
MINDMIFFS	nsdspaidsq
	3. pasyalan
qisiasi	4.Languyan/ libangan/ pasyalan/
uenilinae	tanawin/ planta ng kuryente
1 1	5. taniman/sakahan
1 1	
5. katangiang pisikal , turista,	
psusa	
B. Answers may vary (Accept	
AWABARI (accept possible	
quemens)	
	C. KONSEP2KOY 1. UNDERGROUND 2. BANAWE RICE 3. PAGSANJAN 5. BANGUI 6. SARNGUI 7. Kapuluan 7. srkipelago 3. kapatagan, bulubundukin, liog, talon, Pulo 10g, talon, Pulo 4. turismo, 10g, talon, Pulo 4. turismo, 10g, talon, Pulo 4. turismo, 10g, talon, Pulo 2. srkipelago 3. kapatagan, dalampasigan, liog, talon, Pulo 4. turismo, 10g, talon, Pulo 4. turismo, 10g, talon, Pulo 5. katangiang pisikal, turista, liog, talon, Pulo 6. katangiang pisikal, turista, liog, talon, Pulo 7. srkipelago

Sanggunian

Sanggunian : Learner's Material, pp. 108–114 K to 12, AAAP4AAB-Ii-j-12; AP4AAB-Ij-13

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph