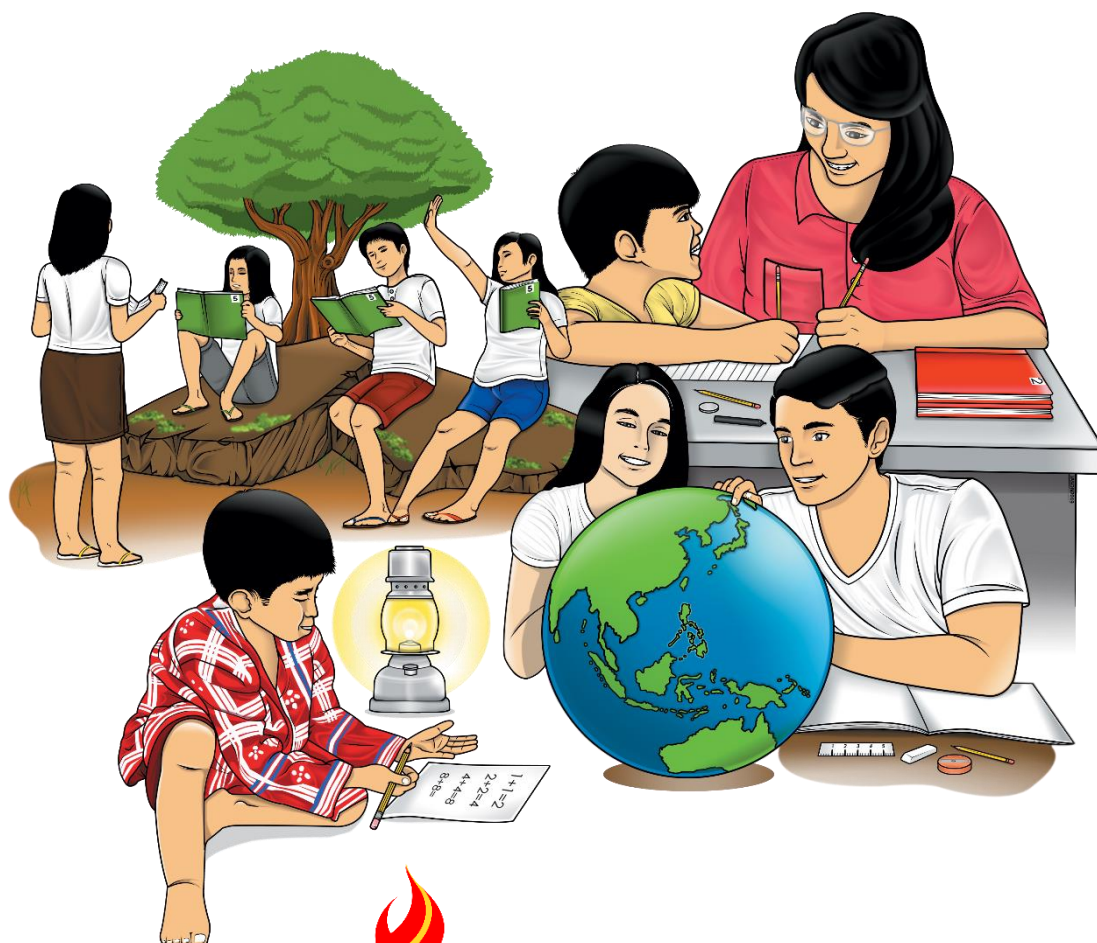


Araling Panlipunan

**Unang Markahan – Modyul 1:
Isang Bansa ang Pilipinas,
Isigaw nang malakas!**



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Araling Panlipunan – Ikaapat na Baitang

Alternative Delivery Mode

Unang Markahan – Modyul 1: Isang Bansa ang Pilipinas, Isigaw nang malakas!

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Iren A. Nunez
Editor:	Jerry P. Ramirez
Tagasuri:	Ana N. Calisura
Tagaguhit:	
Tagalapat:	Edsel D. Doctama
Tagapamahala:	Gilbert T. Sadsad
	Francisco B. Bulalacao Jr.
	Grace U. Rabelas
	Ma. Leilani R. Lorico
	Imelda R. Caunca
	Marites B. Tongco

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region V

Office Address: Regional Center Site, Rawis, Legazpi City, 4500

Telefax: 0917 178 1288

E-mail Address: region5@deped.gov.ph

Araling Panlipunan

**Unang Markahan – Modyul 1:
Isang Bansa ang Pilipinas,
Isigaw nang malakas!**

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Araling Panlipunan 4** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Isang Bansa ang Pilipinas, Isigaw nang malakas!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy, upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan, at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis, at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Araling Panlipunan 4** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Isang Bansa ang Pilipinas, Isigaw nang malakas!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay Gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng
pinagkuhanan sa paglikha o
paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Isang masayang pagbati sa iyo! Sa ikatlong baitang naipagmalaki mo ang pagiging bahagi ng rehiyong iyong kinabibilangan. Higit mo ngayong mapapalawak ang iyong kaalaman tungkol sa Pilipinas bilang isang bansa at ang mga katangiang taglay nito para matawag na isang bansa.

Pamantayang Pangnilalaman

Ang mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa pagkakakilanlan ng bansa ayon sa mga katangiang heograpikal gamit ang mapa.

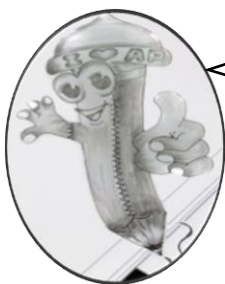
Pamantayan sa Pagganap

Ang mag-aaral ay naipamamalas ang kasanayan sa paggamit ng mapa sa pagtukoy ng iba't ibang lalawigan at rehiyon ng bansa.

Pamantayan sa Pagkatuto

Pagkatapos mo basahin ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

Natatalakay ang konsepto ng bansa. **(AP4AAB-Ia1)**



Paano mo masasabin na ang isang lugar ay bansa?

Bakit kaya tinatawag na bansa ang Pilipinas?

Saan kaya matatagpuan ang Pilipinas?



Subukin

Basahin ang mga pangungusap. Iguhit ang 😊 kung ang may salungguhit ay tama at ☹️ naman kung ito ay mali.

1. Ang Pilipinas ay may sariling teritoryo na umaabot ng 7.641 na mga isla.
2. Ang isang bansa ay maituturing na bansa kung ito ay binubuo ng dalawang elemento.
3. Ang Pilipinas ay isang bansa.
4. Walang naninirahang mga tao sa lupain ng Pilipinas.
5. Hindi kasama sa teritoryo ng Pilipinas ang katubigan at kalawakan sa itaas nito.
6. Pinamumunuan ang Pilipinas ng isang pamahalaan.
7. Magkakatulad ang kulturang pinanggalingan ng mga Pilipino.
8. May sariling kapangyarihan ang Pilipinas na mamahala sa buong nasasakupan nito.
9. Maituturing na bansa ang alinmang teritoryo kahit wala itong sariling kapangyarihang mamahala.
10. Kailangang may sariling pamahalaan ang isang bansa upang mapanatili nito ang kaayusan sa buo nitong nasasakupan.

Aralin**1****Isang Bansa ang Pilipinas,
Isigaw nang malakas!*****Tuklasin*****WORDY PICK**

Suriin ang puzzle sa ibaba. Bilugan ang mga salitang sa palagay mo ay may kaugnayan sa Pilipinas.

X	W	A	T	A	W	A	T	A	K
P	A	M	A	N	G	G	A	G	J
B	U	L	K	A	N	K	C	I	G
D	F	T	Y	G	X	Z	X	L	Y
K	A	L	A	B	A	W	C	A	V
Z	D	F	M	A	Y	O	N	O	X

Maraming mga bagay ang katangi tangi sa Pilipinas. Ilan lamang ang mga salitang nakuha mo mula sa puzzle. Marami pang mga katangian ang Pilipinas na dapat mong malaman at maipagmalaki. Handa ka na bang tuklasin ang mga ito?



Handa ka na bang tuklasin
ang katangian ng
Pilipinas? Tara na!



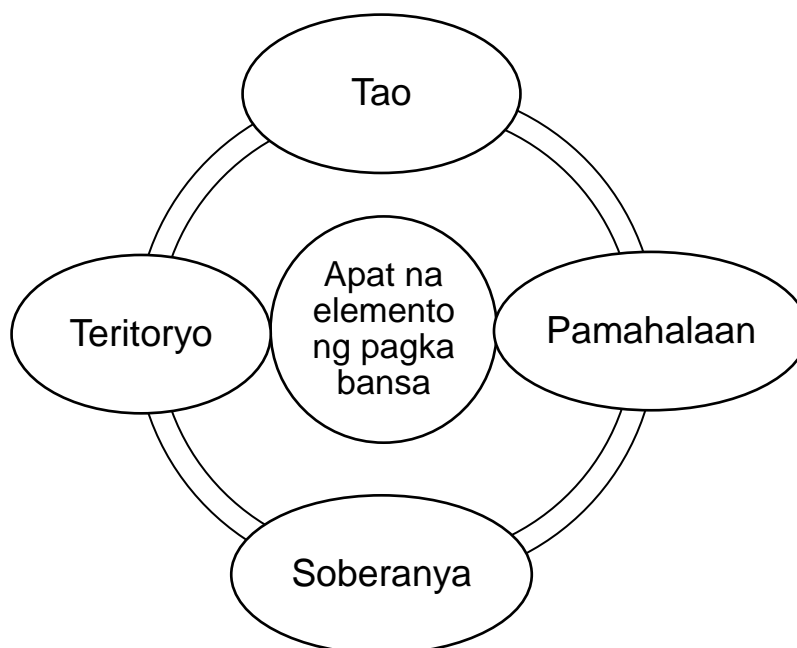
Suriin

Ano ang mga katangiang mayroon ang Pilipinas upang masabi itong bansa?

Ang **bansa** ay isang lugar na may naninirahang grupo ng tao na may magkakatulad na kulturang pinanggagalingan kung kaya makikita ang iisa o pare-parehong wika, pamana, relihiyon at lahi. Ang isang bansa ay dapat nagtataglay ng apat na elemento ng pagkabansa. Ano ang mga katangiang mayroon ang isang lugar para matawag na isang bansa?

Pag-aralan ang grapikong presentasyon sa ibaba.

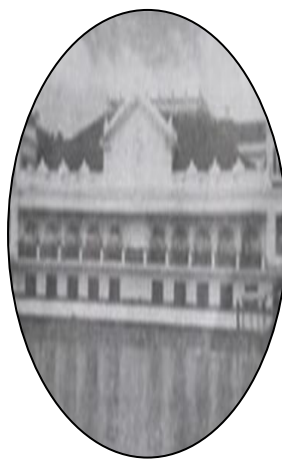
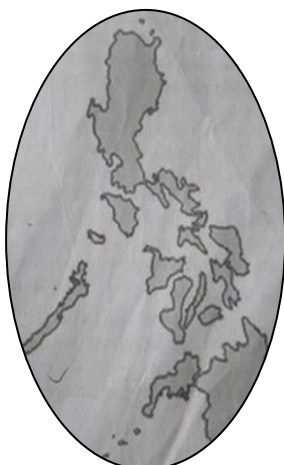
Ang bawat bansa ay nagtataglay ng sumusunod na katangian o elemento ng pagkabansa.



Hindi maituturing na bansa ang isang lugar kung may isa o higit pang kulang sa alinman sa apat na binanggit na elemento.

Sa kasalukuyan, may mahigit na 200 na bansa ang nagtataglay ng apat na elemento ng pagiging ganap na bansa.

Ilan sa mga lugar sa mundo na maituturing na bansa ay ang United States of America, Australia, Saudi Arabia, China at marami pang iba.



TAO

Ito ay tumutukoy sa grupong naninirahan sa loob ng teritoryo na bumubuo ng populasyon ng bansa.

TERITORYO

Ito ay tumutukoy sa lawak ng lupain at katubigan kasama na ang himapawid at kalawakan sa itaas nito. Ito rin ang tinitirhan ng mga tao at pinamumunuan ng pamahalaan.

PAMAHA-LAAN

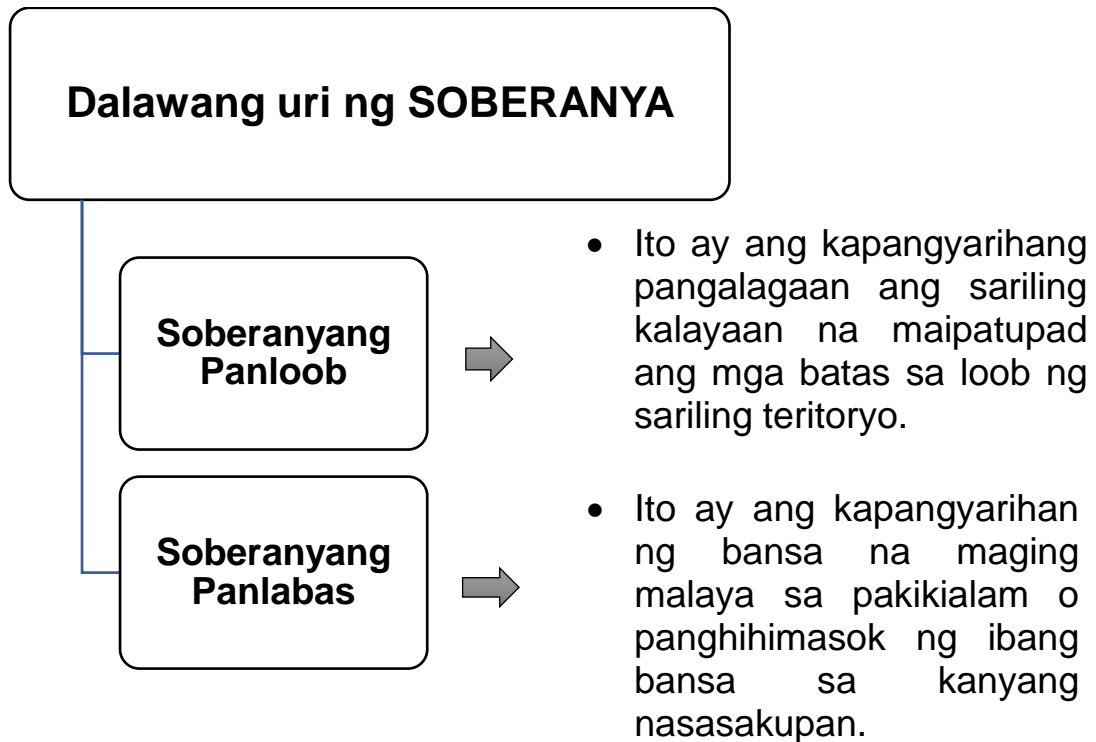
Ito ay isang samahan o organisasyong politikal na itinataguyod ng mga grupo ng taong naglalayong magtatag ng kaayusan at magpanatili ng isang sibilisadong lipunan.

SOBERANYA

Ang soberanya o ganap na kalayaan ay tumutukoy sa kapangyarihan ng pamahalaang mamahala sa kanyang nasasakupan.

Tumutukoy rin ito sa kakayahang magpatupad ng mga programa nang hindi pinakialaman ng ibang bansa.

May 2 anyo ng soberanya ang bawat bansa:



Ang Pilipinas ay nagtataglay ng apat na elemento ng pagiging ganap na bansa. Ito ay may sariling teritoryo na umaabot sa 7,641 na maliliit at malalaking mga pulo. Umaabot naman sa mahigit 300,000 kilometro kuwadrado ang lawak na sakop nito. Pilipino ang tawag sa mga naninirahang tao sa Pilipinas. May pamahalaan itong nagpapanatili sa kaayusan ng buong bansa. At higit sa lahat, may sarili itong soberanya o ganap na kapangyarihang mamahala at magpatupad ng mga batas para sa buo nitong nasasakupan

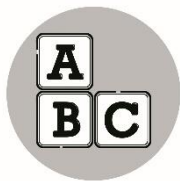
Ang Pilipinas ay isang bansa dahil taglay nito ang mga katangian ng pagkabansa. Ito ay nagtataglay ng tao, teritoryo, pamahalaan at soberanya o ganap na kalayaan.

Ikaw, kabilang ka ba sa bansang Pilipinas?



Alam mo na ba ngayon ang dahilan kung bakit tinatatawag na isang bansa ang Pilipinas?

Magaling! Sige subukan nga natin.



Pagyamanin

PICK-A-PIC

A. Piliin sa mga sumusunod na larawan ang mga elemento ng isang bansa na taglay ng Pilipinas. Isulat ang titik ng napiling sagot sa sagutang papel.



A



B



C



D



E

TAKE THE PIC

B. Gamitin mong gabay ang simbolo sa ibaba upang mabuo ang maikling sanaysay tungkol sa paksang napag-aralan mo. Isulat ito sa sagutang papel.



SOBERANYA

TAO

TERITORYO

PAMAHALAAN

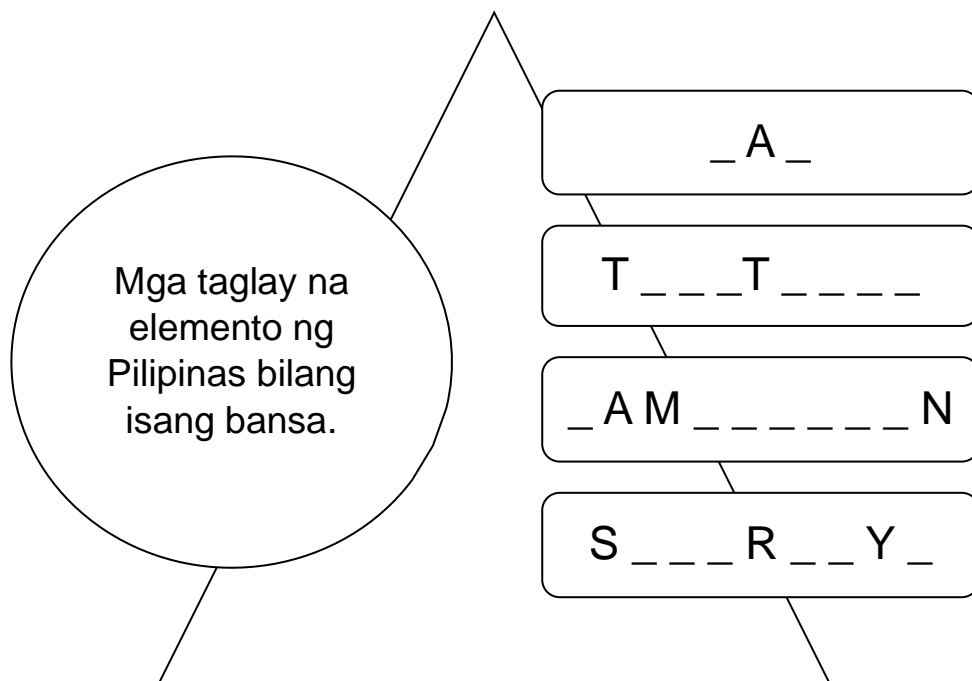
BANSA

Ang Pilipinas ay isang ____ na may naninirahang mga ____, may sariling ____, may ____ na nangangalaga sa mga ito at may ____ o ganap na kalayaan upang mapamahalaan ito.

C. Suriin ang sumusunod na pahayag. Isulat ang salitang **TAMA** kung wasto ang pahayag at **MALI** naman kung hindi wasto.

1. Umiiral ang dalawang uri ng soberanya sa Pilipinas.
2. Umaabot sa 500,000 kilometro kuwadrado ang lawak ng teritoryo nito.
3. Maituturing na isang bansa ang alinmang teritoryo kung nagtataglay ito ng apat na elemento ng pagiging bansa.
4. May sariling pamahalaan ang Pilipinas na tumutugon sa mga pangangailangan ng mga mamamayan nito.
5. Ang mga Pilipino ay gumagamit ng iba't ibang dayalekto ngunit iisa ang wika nito.

D. Punan ng tamang titik ang graphic organizer upang matukoy ang mga elementong taglay nito ng pagiging isang bansa.



Nasagutan mo ba ang mga katanungan? Magaling! Ipagpatuloy mo ang pagsagot sa iba pang gawain.

E. Basahin ang mga pahayag sa unang talahanayan sa ibaba at piliin ang tinutukoy na sagot mula sa mga pagpipilian sa bawat hanay ng S-A-K-T-O sa ikalawang talahanayan.

S	Grupong naninirahan sa loob ng isang teritoryo na bumubuo sa populasyon.
A	Ang uri ng soberanya na pangalagaan ang nasasakupang teritoryo.
K	Kataas-taasang kapangyarihan ng bansa.
T	Ang tawag sa Pilipinas sa pagkakaroon ng apat na elemento ng pagkabansa.
O	Tumutukoy sa lawak ng lupain at katubigan kasama na ang himpapawid at kalawakan sa itaas nito.

S	A	K	T	O
BANSA	SOBERA-NYA	MAMAMA-YAN	TAO	TERITOR-YO
TERITOR-YO	PANLOOB	SOBERANYA	BANSA	PANLOOB
PAMAHALAAN	TAO	FREE	KALAYAAN	PANLABAS
PILIPINAS	BANSA	MALAYA	KAPANG-YARIHAN	BANSA
TAO	KALAYAAN	ELEMENTO	PILIPINAS	TAO



Nasiyahan ka bang maglaro ng SAKTO? Naalala mo ba ang mga napag-aralan mo? Tara palawakin pa natin!



Isaisip

EXPRESS-MO

Alisin ang sobrang letra sa mga salita upang mabuo ang kaisipan na dapat mong tandaan. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

AngmnmnPilipinaskhsaydgtisangvmnbansavgdahiltkhnagtataglayghtit
oxcbvnghhtloapatzeednasxzelementohtyptfngvxdhpagkabansakyt.

Txxlttoxsfdaycbbanghtrtaodseteritoryogfrtybnpamahalaanztxatjzdwght
tyjjxsoberanyakhgmkjif.

A large rectangular box with a scroll-like border on the left and top, containing five horizontal lines for writing.



Kumusta? Nakuha mo ba ang nakatagong mensahe? Mahusay! Sige, subukan pa natin ang iyong natutuhan. Tara na!



Isagawa

Sagutin ang sumusunod na tanong:

1. Ang Pilipinas ba ay isang bansa? ___ Oo ___ Hindi
 2. Ilang elemento ng pagkabansa ang taglay ng Pilipinas? _____
 3. Ano ang mga ito? _____, _____, _____, _____
 4. Kailan masasabing bansa ang isang lugar? _____
_____.
 5. Maliban sa Pilipinas, magbigay ng tatlo pang halimbawa ng bansa.
_____, _____, _____
 6. Batay sa iyong napag-aralan, bakit tinatawag silang bansa?
-



Ngayon ay alam mo na kung bakit tinatawag na bansa ang Pilipinas. Tayahin nga natin ang mga napag-aralan mo! Galingan mo ang iyong pagsagot!



Tayahin

Piliin ang titik ng tamang sagot.

1. Ang Pilipinas ay isang _____.
 - A. Bansa
 - B. Lugar
 - C. Probinsya
 - D. Lungsod

2. Ilang elemento ng pagkabansa ang taglay ng Pilipinas?
 - A. Isa
 - B. Tatlo
 - C. Apat
 - D. Dalawa

3. Ito ang tawag sa taglay na kapangyarihan ng Pilipinas na pamahalaan ang nasasakupan nito.
 - A. Teritoryo
 - B. Soberanya
 - C. Tao
 - D. Pamahalaan

4. Ang teritoryo ng Pilipinas ay binubuo ng _____ na malalaki at maliliit na pulo.
 - A. 7,101
 - B. 7, 190
 - C. 7, 641
 - D. 7,601

5. Ang tawag sa grupong naninirahan sa loob ng isang teritoryo.
 - A. Soberanya
 - B. Tao
 - C. bansa

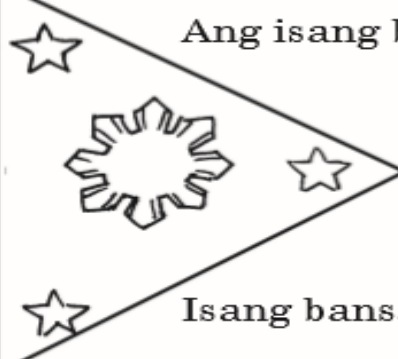
- D. Pamahalaan
6. Ito ay isang samahan o organisasyong politikal na itinataguyod ng mga grupo ng tao na naglalayong magtatag ng kaayusan at magpanatili ng sibilisadong lipunan.
- A. Bansa
 - B. Pamahalaan
 - C. Soberanya
 - D. Tao
7. Ang sumusunod ay elementong taglay ng Pilipinas upang ituring itong isang bansa, alin ang hindi?
- A. Tao
 - B. Teritoryo
 - C. Soberanya
 - D. Kayamanan
8. Umaabot sa _____ km kwadrado ang lawak ng teritoryo ng ating bansa.
- A. 300,000
 - B. 2,500
 - C. 4,000
 - D. 100, 000
9. Alin sa sumusunod ang apat na elemento ng pagkabansa?
- A. Tao, pamahalaan at soberanyang panloob at panlabas
 - B. Tao, teritoryo, pamahalaan at soberanya
 - C. Teritoryo, pamahalaan, soberanya at likas na yaman
 - D. Teritoryo, soberanya, tao at kapangyarihan
10. Alin sa sumusunod ang tamang pahayag tungkol sa Pilipinas?
- A. Ang Pilipinas ay 2 elemento lamang ng pagkabansa.
 - B. Ang mga Pilipino ay gumagamit ng maraming wika.
 - C. Ang Pilipinas ay nagtataglay ng apat na elemento ng pagkabansa kaya matatawag itong isang bansa.
 - D. Hindi maaaring ituring na bansa ang Pilipinas dahil maliit lamang ang teritoryo nito.



Karagdagang Gawain

GAWAIN 1

Ang watawat ng Pilipinas ay simbolo ng bansa. Iguhit ang watawat sa isang papel. Isulat sa itaas na bahagi ang sarili mong pagpapakahulugan sa isang bansa. Isulat naman sa ibabang bahagi ang dahilan kung bakit isang bansa ang Pilipinas.

	Ang isang bansa ay _____.
	Isang bansa ang Pilipinas dahil _____.

GAWAIN 2

Hanapin sa puzzle ang mga salitang napag-aralan mo sa modyul na ito. Bigyan ito ng kahulugan ayon sa iyong pagkakaunawa. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

W	B	A	N	S	A	Q	K	A	O
I	W	G	T	Y	O	U	X	V	S
S	O	B	E	R	A	N	Y	A	C
T	G	E	Y	T	A	O	X	F	A
P	A	M	A	H	A	L	A	A	N
T	E	R	I	T	O	R	Y	O	O

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Binabati kita at matagumpay mong natapos ang modyul na ito! Maaari mo na ngayong simulan ang susunod na modyul.



Susi sa Pagwawasto

PAGYAMANIN		TUKLASIN		SUBUKIN	
<p>A. Sagot: B, C, D, E</p> <p>B. Ang Pilipinas ay isang bansa na may naninirahang mga tao, may sariling teritoryo, may pamahalaan na nangangalaga sa mga ito, at may soberanya o ganap na kalayaan upang mapamahalaan ito.</p> <p>C. 1. TAMA</p> <p>2. MALI</p> <p>3. TAMA</p> <p>4. TAMA</p> <p>5. TAMA</p> <p>D. Tao, Teritoryo, Pamahalaan, Soberanya</p>		<p>1. Watawat</p> <p>2. Manga</p> <p>3. Agila</p> <p>4. Kalabaw</p> <p>5. Bulkan</p> <p>6. Mayon</p>		<p>1. 😞</p> <p>2. 😞</p> <p>3. 😞</p> <p>4. 😞</p> <p>5. 😞</p> <p>6. 😞</p> <p>7. 😞</p> <p>8. 😞</p> <p>9. 😞</p> <p>10. 😞</p>	
<p>S A K T O</p> <p>S- Tao</p> <p>A- Panloob</p> <p>K- Soberanya</p> <p>T- Bansa</p> <p>O- Teritoryo</p>					

<p>ISAISIP</p> <p>Ang Pilipinas ay isang bansa dahil nagtataglay ito ng apat na element ng pagkabansa.</p> <p>Ito ay ang tao, teritoryo, pamahalaan, at soberanya.</p>	<p>ISAGAWA</p> <p>1. Oo</p> <p>2. 4 na elemento</p> <p>3. Tao, teritoryo, pamahalaan, at soberanya</p> <p>4. Ito ay nagtataglay ng apat na elemento ng pagkabansa</p> <p>5. Japan, America, China etc.</p> <p>Dahil nagtataglay din sila ng 4 na elemento ng pagkabansa</p>	<p>TAYAHIN</p> <p>1. A</p> <p>2. C</p> <p>3. B</p> <p>4. C</p> <p>5. B</p> <p>6. B</p> <p>7. D</p> <p>8. A</p> <p>9. B</p> <p>10. C</p>
---	--	--

<p>KARAGDAGANG GAWAIN</p> <p>GAWAIN 1</p> <p>Ang isang bansa ay lugar o teritoryo na may naninirahan ang grupo ng tao, may pamahalaan, at may soberanya.</p> <p>Isang bansa ang Pilipinas dahil nagtataglay ito ng 4 na elemento ng pagkabansa.</p> <p>GAWAIN 2</p> <p>1. Bansa - isang lugar o teritoryo na may naninirahan ang grupo ng tao, may pamahalaan at may soberanya.</p> <p>2. Soberanya - kapangyarihan ng isang bansa na mamahala</p> <p>3. Tao - grupong naninirahan sa teritoryo</p> <p>4. Pamahalaan - organisasyong pulitikal na nagpapanatili ng sibilisadong lipunan.</p> <p>5. Teritoryo - lugar kung saan naninirahan ang mga tao.</p> <p>(Tanggapin ang sagot ng bata batay sa kanyang pagkauunawa.)</p>

Sanggunian

Department of Education. *Araling Panlipunan 4, Learner's Materials*.
Pasig City: Instructional Materials Secretariat (DepEd-IMCS),
2015.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph