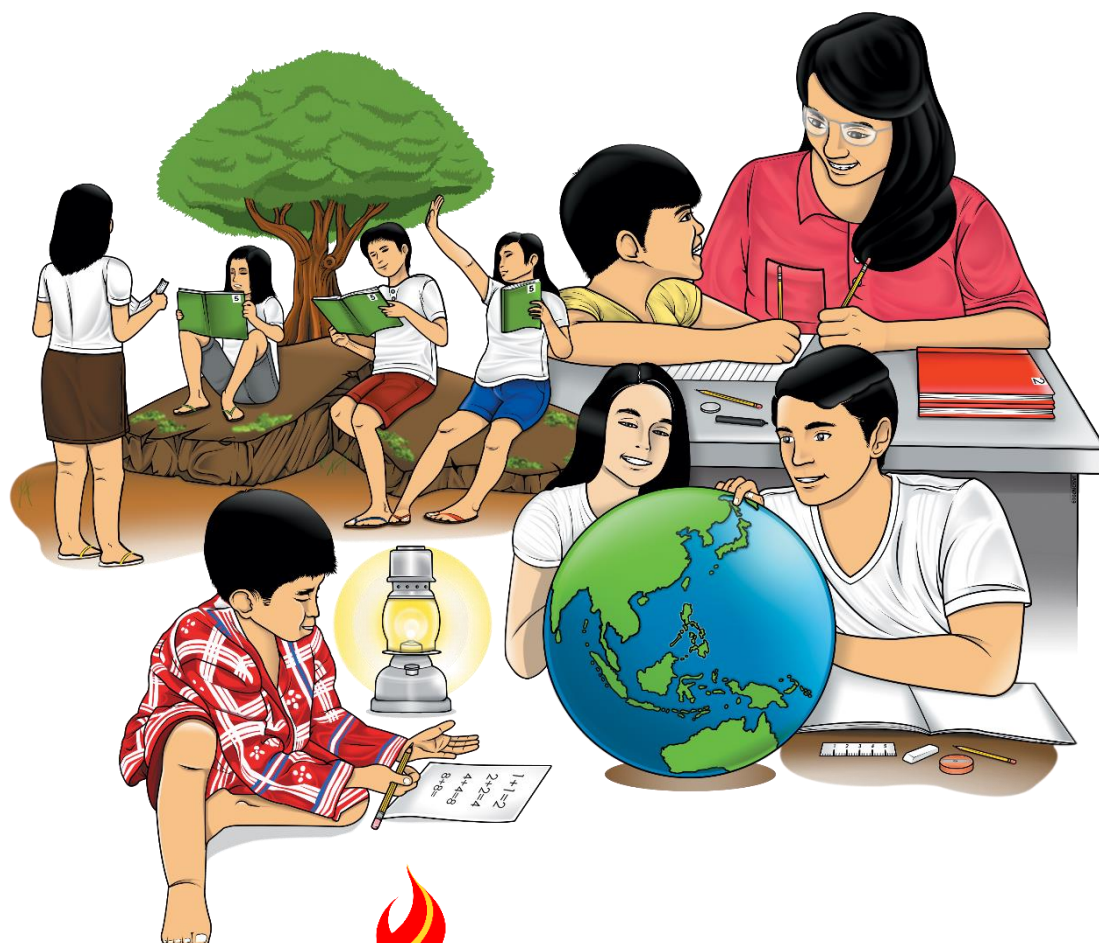


Araling Panlipunan

Unang Markahan – Modyul 6:
Komunidad Ko, Iguguhit Ko



Araling Panlipunan – Ikalawang Baitang
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 6: Komunidad Ko, Iguguhit Ko
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo

Manunulat	: Miriam C. Santiago
Patnugot	: Rebecca K. Sotto, PhD : Helen G. Laus, EdD : Marie Ann C. Ligsay, PhD
Tagasuri	: Lily Beth B. Mallari : Angelica M. Burayag, PhD
Tagaguhit	: Christopher S. Carreon
Tagalapat	: Rachel P. Sison
Tagapamahala:	Nicolas T. Capulong, PhD, CESO V Librada M. Rubio, PhD Ma. Editha R. Caparas, EdD Nestor P. Nuesca, EdD Robert E. Osongco, EdD Lily Beth B. Mallari Rebecca K. Sotto, PhD

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng _____

Kagawaran ng Edukasyon – Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando
Telefax: (045) 598-8580 to 8
Office Address: region3@deped.gov.ph

Araling Panlipunan

Unang Markahan – Modyul 6:
Komunidad Ko, Iguguhit Ko

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Araling Panlipunan 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Komunidad Ko, Iguguhit Ko!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap **Araling Panlipunan 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Komunidad Ko, Iguguhit Ko!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susì sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.

6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang modyul na ito ay naglalaman ng mga gawain at aktibidad na makatutulong sa mga mag-aaral upang matukoy ang mga mahahalagang lugar, istruktura, bantayog, palatandaan, simbolo, anyong lupa at anyong tubig na matatagpuan sa sariling komunidad at makaguhit ng isang payak na mapa ng sariling komunidad.

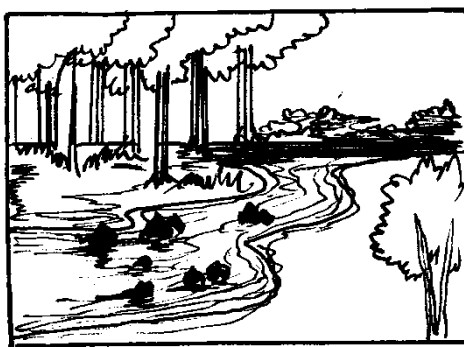
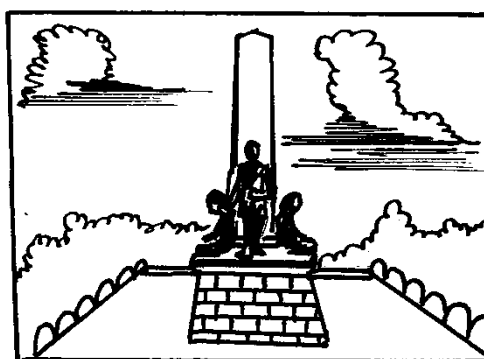
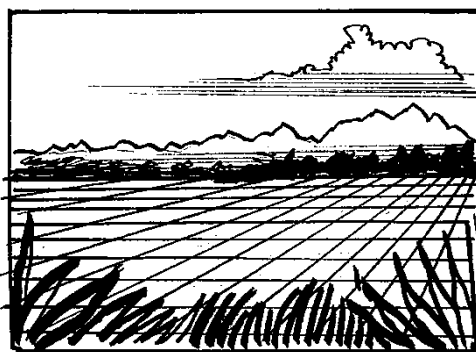
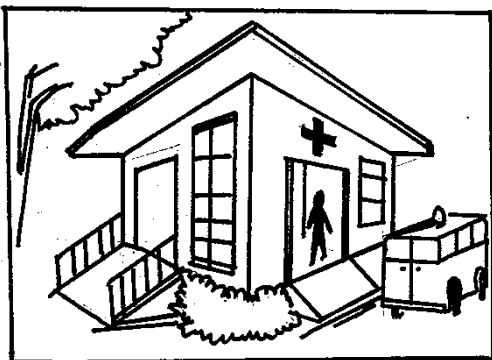
Inaasahan na maipamamalas ng mag-aaral ang mga sumusunod:

1. natutukoy ang mga mahahalagang lugar, istruktura, bantayog, palatandaan, simbolo, anyong lupa at anyong tubig na matatagpuan sa sariling komunidad.
2. natutukoy ang kinalalagyan ng mga mahahalagang lugar, istruktura, bantayog, palatandaan, simbolo, anyong lupa at anyong tubig na matatagpuan sa sariling komunidad.
3. nakaguguhit ng payak na mapa ng komunidad mula sa sariling tahanan o paaralan na nagpapakita ng mga mahahalagang lugar at istruktura, anyong lupa at tubig, atbp.
4. nakasusulat ng isang maikling sanaysay tungkol sa sariling komunidad batay sa ginawang payak na mapa.



Subukin

Isulat sa kahon ang kahulugang sinasagisag ng bawat simbolong nakaguhit.

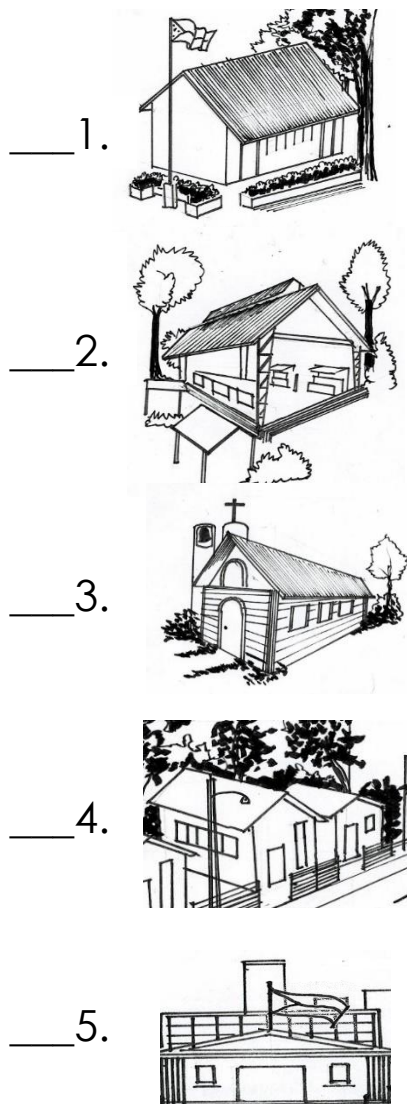




Balikan

Hanapin sa Hanay B ang gawain at tungkulin ng bawat simbolo ng komunidad na makikita sa Hanay A. Isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang.

HANAY A



HANAY B

- Lugar nang pagtitipon ng mga tao upang sumamba at gumawa ng mga gawaing pang-isperituwal
- Dito ang pagtataguyod, pagbibigay ng sapat na pagkain, edukasyon, tirahan at pananamit sa mga anak ang inuuna.
- Dito gumagawa ng mga batas, alituntunin at mga patakaran ang mga namumuno sa isang komunidad.
- Dito hinuhubog ang mga mag-aaral sa kabutihang-asal, pag-uugali at aralin.
- Dito namimili ng mga pangunahing pangangailangan ang mga tao.
- Lugar kung saan ang mga tao ay nagsasama-sama upang malibang.



Tuklasin

Marami ka na bang napuntahang iba't ibang lugar? Nalibot mo na ba ang iyong sariling komunidad? Ano-ano ang iyong mga nakita? Marahil ang ilan sa iyong mga napuntahang lugar ay mayroong mga istruktura, bantayog, mga palatandaan, simbolo, anyong tubig at lupa. Ano-ano ang mga nakita mo sa iyong sariling komunidad? Ngayon, pag-aaralan natin ang mga bagay o kagamitan na maaari mong magamit upang madali mong matukoy ang mga kinalalagyan ng ibat-ibang lugar sa iyong komunidad.

Basahin ang maikling tula at sagutin ang bugtong sa ibaba.

Ano Ako?
ni Miriam C. Santiago

Ang mga direksiyon, aking ituturo,
Sa Hilaga o Timog, saan ka patungo?
Sasamahan kita upang hindi ka maligaw,
Sa iyong pagpunta sa Kanluran o Silangan.

Halika kaibigan, tayo ay maglakbay,
Libutin natin ang ating magandang lugar.
Komunidad mo'y kilalanin nang iyong mapansin,
Mga anyong lupa't tubig na nakapaligid sa atin.

Ang mga bantayog, ipapakita ko sa iyo,
Moog ng mga bayani at sikat na tao.
Nakikita mo ba ang mga istruktura?
Palengke at parke, paaralan at Mosque.
Tingnan mo ako, ako'y maraming pananda,
Madaling intindihin nang matanda at bata.
Ako'y iyong dalahin sa iyong pagpasok,
Sa gamit mong *bag*, ako'y iyong isuksok.

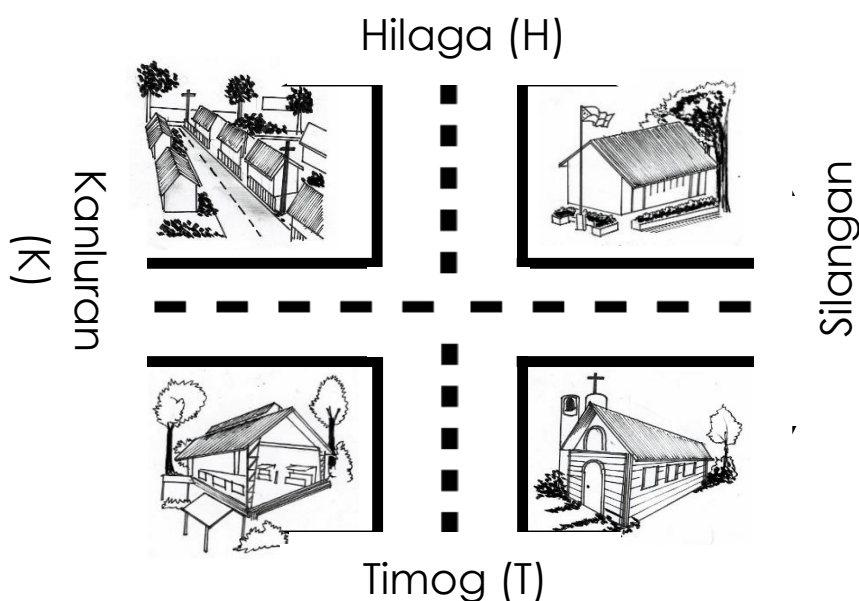
Bugtong:

Hindi ka maliligaw kung ako'y gagamitin,
sa iyong paglalakbay ako ay bitbitin. Ano ako?



Suriin

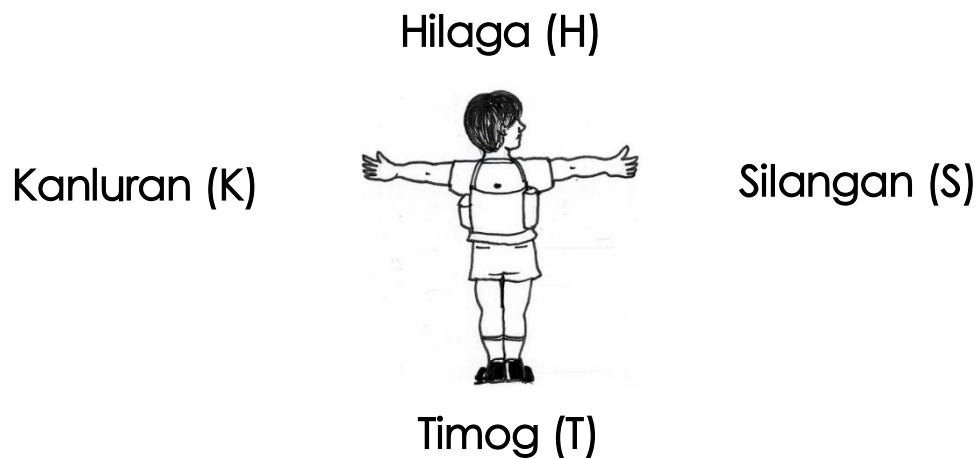
Pag-aralan ang mapa ng isang komunidad at ang mga simbolo nito.



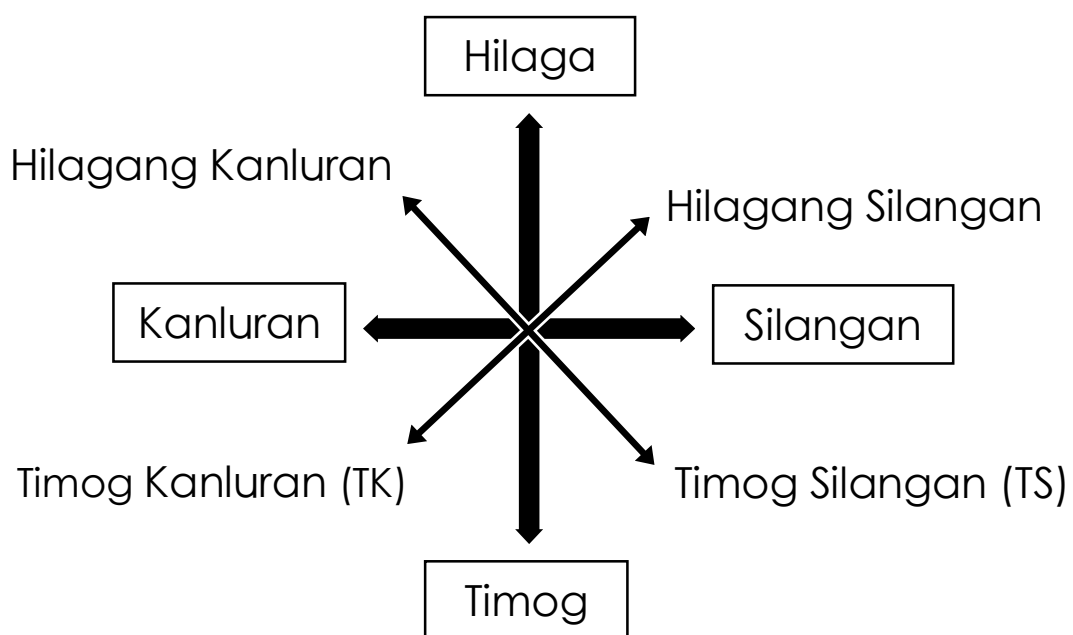
Ang mapa ay isang patag na paglalarawan ng lawak ng isang lugar gamit ang simbolo o sagisag na ginagamit upang ilarawan ang mga mahahalagang mga istruktura tulad ng ospital, paaralan, pamilihan, bahay pamahalaan, bahay sambahan, parke, plasa, at mga kabahayan. Naglalarawan din ang mapa ng mga pisikal na kapaligiran tulad ng mga anyong tubig at mga anyong lupa.

Ang mapang halimbawa na nasa itaas ay nahahati sa apat (4) na direksiyon, ito ang **Hilaga** na nakaturo sa itaas, **Timog** na nakaturo sa ibaba, **Kanluran** sa kaliwa at **Silangan** sa kanan. Ang mga direksiyong ito ay tinatawag na mga pangunahing direksiyon na mahalaga sa isang

mapa. Madaling tandaan ang mga panandang direksiyon na ito, tumayo lamang na nakaunat ang mga braso at kung ang kanang braso mo ay nakaturo kung saan sumisikat ang araw ito ay ang **Silangan**. Ang kaliwang braso mo naman ay naturo sa lugar kung saan lumulubog ang araw, ito ay ang **Kanluran**, and **Hilaga** ay nasa harapan mo at ang **Timog** ay sa likuran mo.



Bukod sa apat na pangunahing direksiyon, mayroon ding tinatawag na pangalawang pangunahing direksiyon. Pagaralan ang mga guhit sa ibaba.



Ang ikalawang pangunahing direksiyon na makikita sa pagitan ng mga pangunahing direksiyon.

Ang tamang pagbasa sa mga direksiyong ito ay sa pamamagitan ng pagbasa na sisimulan sa dalawang pangunahing direksiyon. Sa itaas ito ay ang Hilaga at sa ibaba ito ay ang Timog, susundan ito ng pagbasa sa Kanluran kung ito ay sa kaliwa at Silangan sa kanan.

Mahalaga ang mga panandang direksiyon na ito upang malaman kaagad ng taong tumitingin sa mapa ang mga lugar kung saan siya pupunta at paano ito pupuntahan.

Mayroong mga pananda o simbolo na sa mapa lamang makikita. Ilan sa mga ito ang mga sumusunod:



bantayog



pamilihan



bundok



paaralan



bahay
pamahalaan



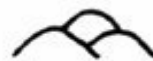
bulkan



mosque



daan



buro



simbahan



tulay



palayan



pagamutan
/ ospital



paliparan



ilog



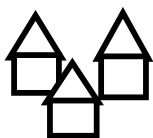
riles



talon



lawa



kabahayan

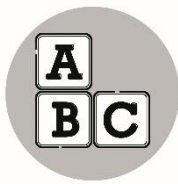


dagat



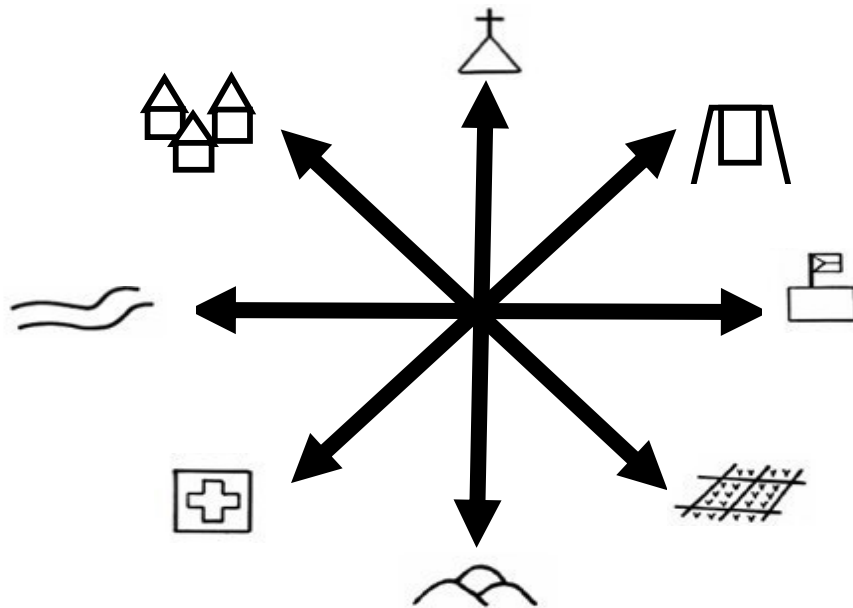
parke

Ang mga panandang makikita sa mapa ay simple at madaling tandaan. Ang mga panandang ito ay nakatutulong sa mga taong may hinahanap na lugar sa mapapagitan ng mapa.



Pagyamanin

A. Isulat sa patlang ang direksiyon, istruktura, anyong tubig o anyong lupa na tinutukoy sa bawat tanong.



1. Anong istruktura ang makikita sa Hilaga? _____
2. Ito ay anyong tubig na makikita sa Kanluran ng mapa.

3. Ang mga kabahayan ay makikita sa _____ direksyon.
4. Ang palayan ay makikita sa anong direksiyon?

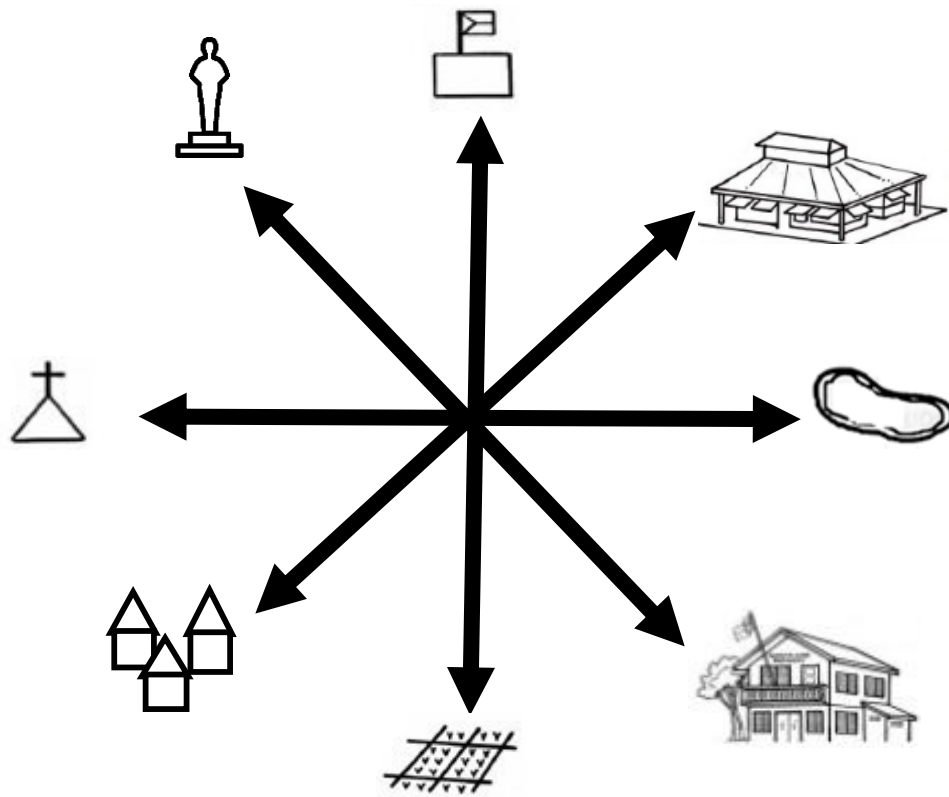
5. Anong istruktura ang makikita sa Silangan ng mapa?

B. Hanapin sa *crossword puzzle* ang mga panandang ginagamit sa mapa at bilugan ito. Gawing gabay ang mga tanong sa ibaba at iguhit ang nahanap na pananda sa kahon katapat ng bawat bilang.

r	i	l	e	s	m	o	r	t	d	r	a	q	e	p	g
h	t	y	u	i	g	f	d	s	g	h	h	g	d	a	s
s	d	f	t	r	g	h	j	k	s	k	g	y	d	l	w
q	w	r	f	k	a	b	a	h	a	y	a	n	d	i	c
v	b	n	f	n	f	s	n	v	x	c	z	c	s	p	f
r	l	a	w	a	t	g	f	c	v	b	n	h	j	a	g
r	f	b	n	h	j	m	h	d	s	h	b	m	d	r	g
w	d	r	t	y	h	j	k	m	b	n	k	g	s	a	r
q	e	r	t	g	m	o	s	q	u	e	f	k	c	n	h

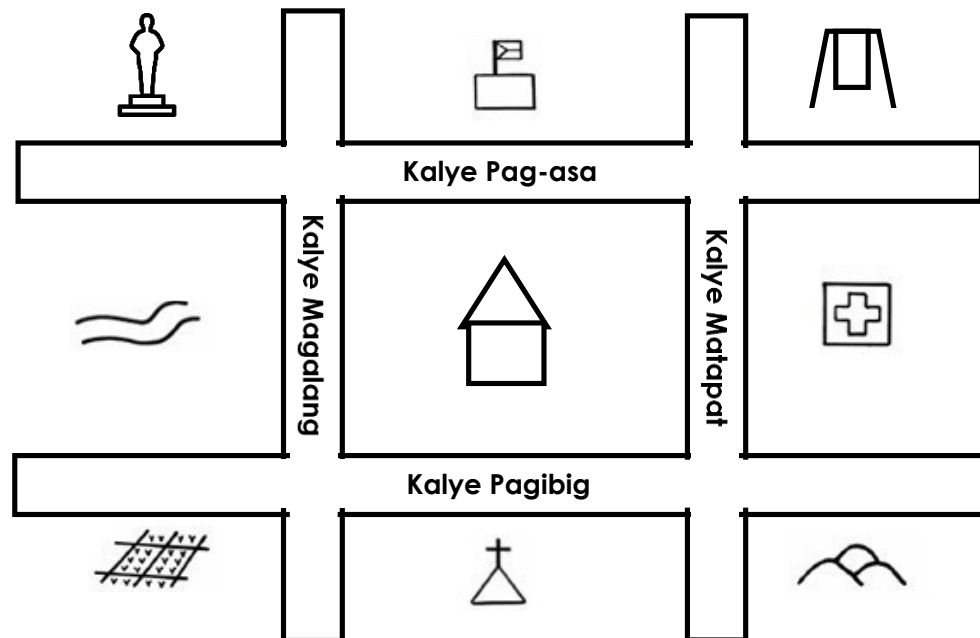
1. Dito sa lugar na ito sumasamba ang mga Muslim kay Allah.
2. Ito ang daanan ng mga tren.
Yari ito sa bakal at nakalatag sa lupa.
3. Ito ay anyong tubig na napapa ligiran ng lupa. Madalas itong tubig tabang at hindi umaagos.
4. Dito ang lugar kung saan nakatira ang mga tao sa isang komunidad.
5. Dito lumalapag ang mga eroplano. Malawak at maluwang ito. Maraming eroplano dito.

C. Isulat ang mga panandang tinutukoy ng mga direksiyon sa mapa.



1. Timog _____
2. Timog Kanluran _____
3. Kanluran _____
4. Hilagang Kanluran _____
5. Hilaga _____
6. Hilagang Silangan _____
7. Silangan _____
8. Timog Silangan _____

D. Ito ang mapa ng komunidad kung saan nakatira si Clara. Sagutin ang mga sumusunod na tanong tungkol sa kanyang komunidad.



_____ 1. Anong istruktura ang makikita sa Silangan ng bahay ni Clara?

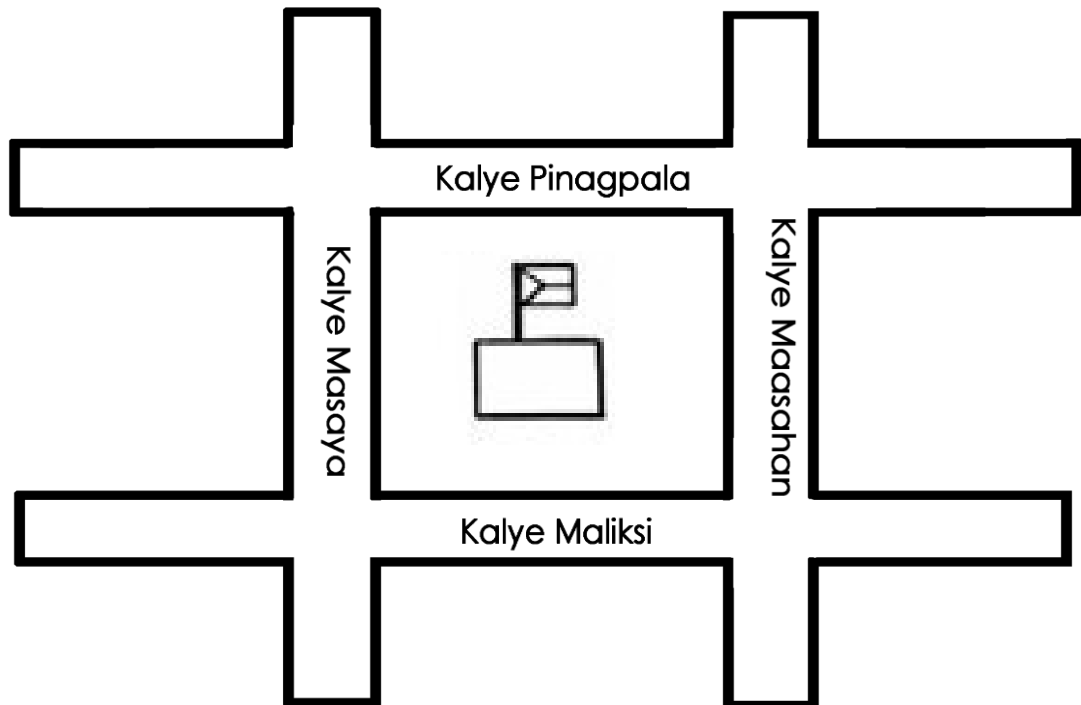
_____ 2. Mula sa paaralan, saang direksiyon matatagpuan ang mga palayan?

_____ 3. Mula sa bahay ni Clara, saang direksiyon matatagpuan ang bantayog ni Jose Rizal?

_____ 4. Anong anyong lupa ang matatagpuan sa Timog Silangan?






_____ 5. Mula sa simbahan, saang direksiyon matatagpuan ang parke?






- E. Mula sa paaralan ni Mikaela, iguhit ang mga istruktura, anyong lupa o anyong tubig na tinutukoy sa bawat direksyon.



1. Iguhit ang ilog sa Silangan ng paaralan.
2. Iguhit ang Bantayog ni Apolinario Mabini sa Hilagang Kanluran ng paaralan.
3. Mula sa paaralan, iguhit ang mga burol sa Timog.
4. Kailangang pumunta ni Mikaela sa paliparan na nasa Hilagang Silangan ng kanilang paaralan.
5. Mula sa paliparan, kinakailangang pumunta ni Mikaela sa ospital na nasa Timog kanluran ng kanilang paaralan.

- F. Kumpletuhin ang maikling kwento. Ilagay sa patlang ang mga tinutukoy na istruktura, direksiyon at mga anyong lupa at tubig na matatagpuan sa isang komunidad.

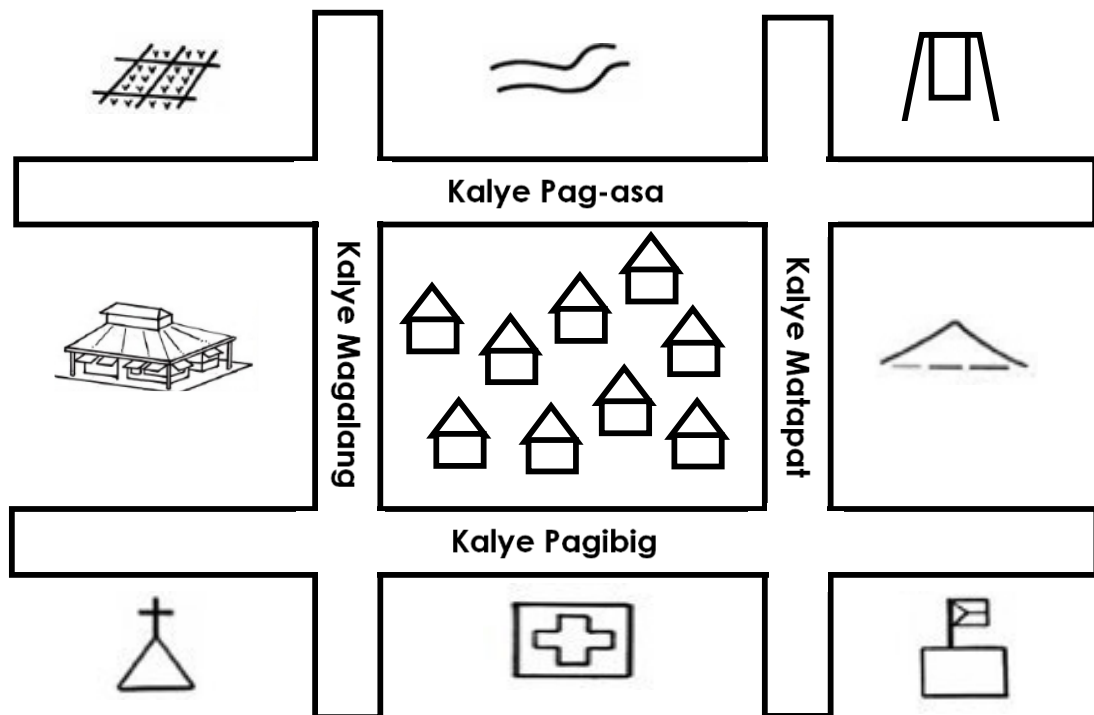
Ako si Carmen. Nakatira ako sa Barangay Asturias, sa Lungsod ng Tarlac. Isang umaga, sinamahan ko si Nanay na bumili ng aming ulam sa  _____ na nasa dulong Hilaga ng aming barangay. Mula sa aming tahanan, tanaw na tanaw ang malawak na  _____ sa Timog kung saan ito ang pangunahing pinagkukunan ng kabuhayan ng mga tao rito. Sa bandang Timog Silangan naroon ang maliit na  _____ na may nakatirang maraming isda. Sa kanluran matatagpuan  _____ katabi nito sa Hilagang Kanluran ang  _____ ni Dr. Jose Rizal.

Sa Silangan mula sa aming tahanan, makikita mo ang aming  _____ katabi nito  _____, naglalaro kami rito pagkatapos ng eskwela bago kami umuwi. Sa Hilagang Silangan ay naroon ang aming maliit na  _____. Sa likod ng pamilihan sa Hilaga, makikita mo ang  _____ kung saan tuwing linggo punong puno ito ng tao. Sa Timog Kanluran naroon ang  _____ na sambahan ng mga kapatid nating Muslim. Maliit man ang aming komunidad, masaya at nagtutulungan ang mga mamamayang nakatira rito.

G. Pag-aralan ang mapa. Ibigay ang detalye ayon sa lokasyon ng mga lugar. Isulat ito sa pangungusap na matatagpuan sa ibaba.

Halimbawa:

Ang ospital ay nasa Timog ng mga kabahayan.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

H. Sagutan ang mga tanong na nakasulat sa bawat *arrow*.

1. Isulat dito ang pangalan ng iyong komunidad.

2. Isulat ang buong pangalan ng iyong paaralan.

3. Isulat ang pangalan ng pinuno ng iyong komunidad.

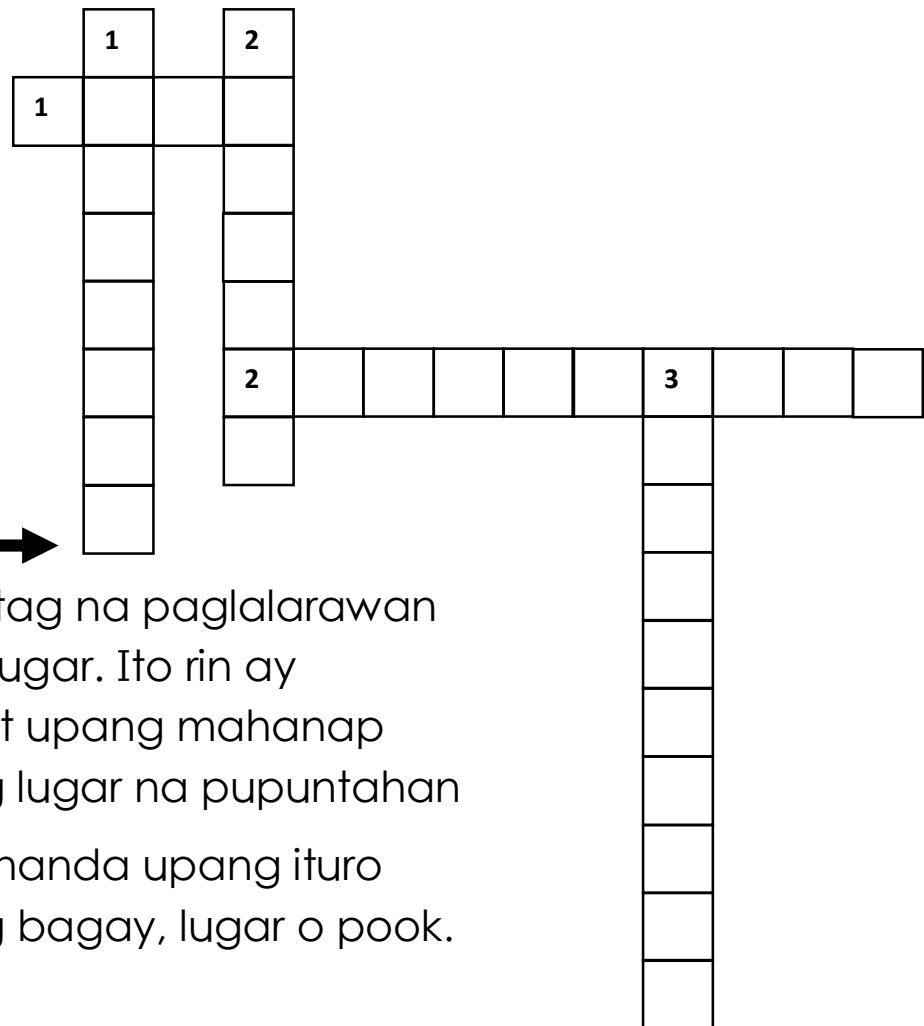
4. Ano-anong anyong lupa ang matatagpuan sa iyong komunidad.

5. Ano-anong mahahalagang istruktura ang matatagpuan sa iyong komunidad.



Isaisip

Buuin ang *crossword puzzle*. Punan ng mga letra ang mga kahon. Sagutin ang mga tanong pababa at pahalang.



Pahalang: →

1. Ito ay patag na paglalarawan ng isang lugar. Ito rin ay ginagamit upang mahanap ang isang lugar na pupuntahan
2. Ito ay pananda upang ituro ang isang bagay, lugar o pook.

Pababa: ↓

1. Ito ay mga estatwa ng mahahalagang tao na may malaking ginampanan para sa bansa.
2. Ito ay mga simbolo na ginagamit sa mapa upang matukoy ang mga mahahalagang istruktura, anyong lupa at anyong tubig.
3. Mga bantayog at mga gusali na makikita sa isang lugar.



Isagawa

Mula sa mga napag-aralang mga direksiyon at mga pananda na ginagamit sa mapa, iguhit mo ang iyong komunidad mula sa iyong tahanan. Lagyan ito ng mga pananda ng mahahalagang istruktura, anyong lupa at tubig na nakikita mo sa iyong lugar. Lagyan din ito ng mga pangalan ng kalye at direksiyon.

RUBRIKS (PAGGUHIT NG MAPA)

3 pts. - Malinis, maayos at angkop ang mga pananda at direksyon sa pagkakaguhit ng mapa.

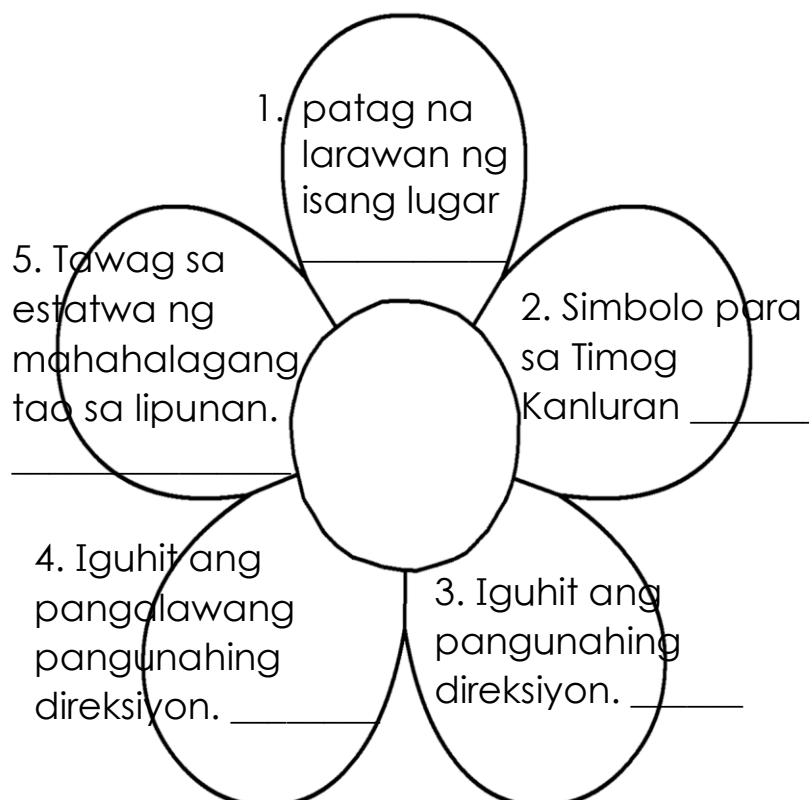
2 pts. - Malinis at maayos ngunit may mga di-angkop na mga pananda at direksyon sa pagkakaguhit ng mapa.

1 pt. - Malinis ang pagkakaguhit ngunit walang simbolo at direksyon ang iginuhit na mapa.



Tayahin

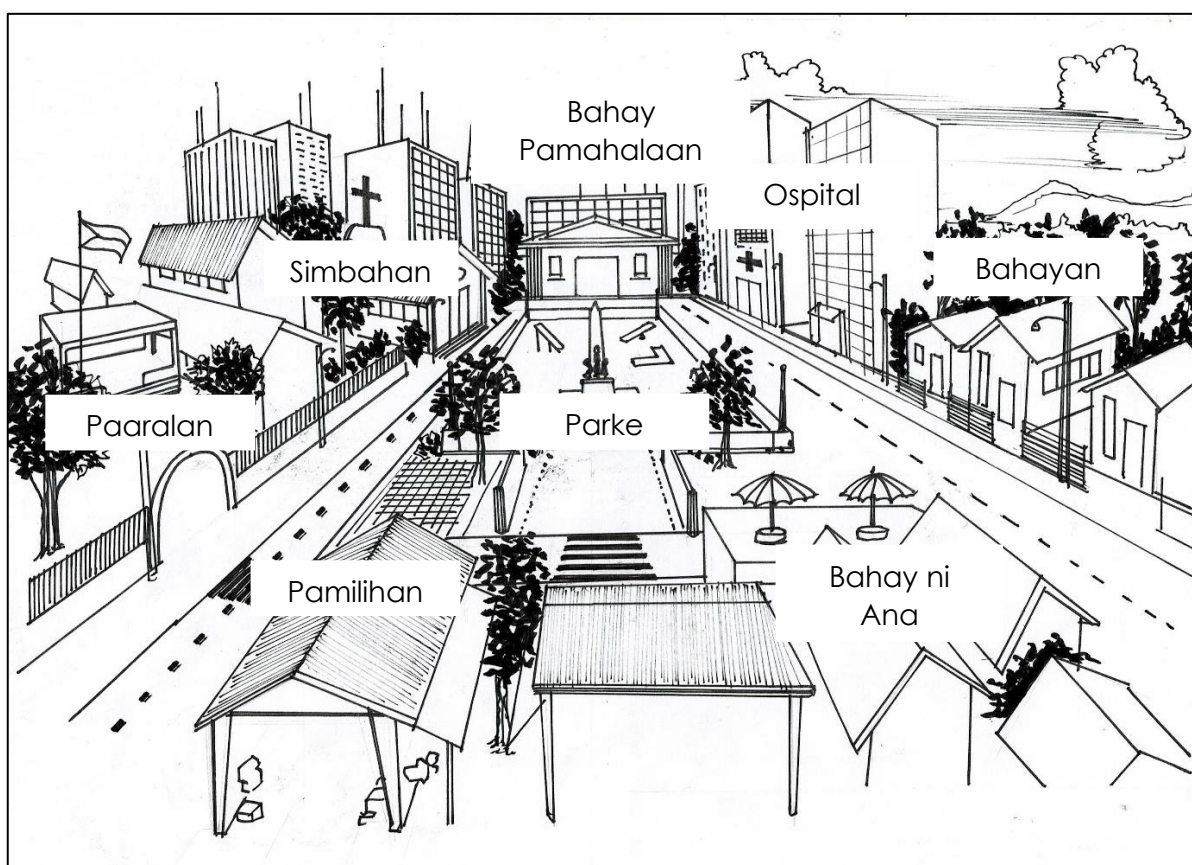
Mula sa mga napag-aralan tungkol sa mapa, mga direksiyon, pananda o simbolo ng mga mahahalagang istruktura, bantayog, anyong lupa at tubig, sagutin ang mga sumusunod na tanong sa loob ng taluyot ng bulaklak.





Karagdagang Gawain

Pag-aralan ang mapa ng komunidad kung saan naninirahan si Ana. Sumulat ng isang maikling sanaysay tungkol sa kanyang komunidad. Isulat ang sanaysay sa iyong kwaderno.



RUBRIKS (PAGSULAT NG SANAYSAY)

3 pts – Nakasulat ng 1 tamang talata na may 3 pangungusap tungkol sa komunidad.

2 pts – Nakasulat ng 1 talata na may 3 pangungusap subalit kulang na kaisipan tungkol sa komunidad.

1 pt – Nakasulat ng 1 talata na may 3 pangungusap subalit mali ang kaisipang isinasaad.



Susi sa Pagwawasto

<p>Subukin</p> <p>1. 2. 3. 4. 5. </p>	<p>Balikkan</p> <p>1. D 2. E 3. A 4. C 5. B</p>	<p>Tukasin</p> <p>Bugtong: Mapa</p>	<p>Pagymamanin</p> <p>A</p> <p>1. simbahan 2. ilog 3. Hilagang Kanluran 4. Timog Silangan 5. paaralan</p>
<p>B</p> <p>1. Mosque 2. riles 3. lawa 4. bahayan palliparan</p>	<p>C</p> <p>1. palayan 2. kabahayan 3. simbahan 4. bantayog 5. paaralan 6. pamilyahan 7. lawa 8. bahay pamahalaan</p>	<p>D</p> <p>1. ospital 2. Timog Kanluran 3. Hilagang Kanluran 4. burol 5. Hilagang Silangan</p>	<p>E</p> <p>Hilagang kanluran- bantayog -Timog Kaluran- ospital -Hilagang Silangan- Palliparan -Silangan- ilog -Timog- burol</p>
<p>F</p> <p>1. pamilyahan 2. palayan 3. lawa 4. bahay pamahalaan 5. bantayog 6. paaralan 7. parke 8. ospital 9. simbahan 10. Mosque</p>	<p>G</p> <p>Macaring iba-iba ang sagot ng mga bata.</p>	<p>H</p> <p>Macaring iba-iba ang sagot ng mga bata</p>	<p>Isaisip</p> <p>Pabalang: 1. mapa 2. direksiyon</p> <p>Pababa: 1. bantayog 2. pananda istruktura</p>
<p>Isagawa</p> <p>Macaring iba-iba ang sagot ng mga bata.</p>	<p>Tayahin</p> <p>1. Mapa 2. TK 3. HK 4. TK 5. bantayog</p>	<p>Karagdagang Gawain</p> <p>Macaring iba-iba ang sagot ng mga bata.</p>	

Sanggunian

Cruz, Gloria M. Capunitan Charity A. dela Rosa, Emelita C. Arrobang Leo, F. Janda Lerma V. "Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad" "Payak na Mapa ng Aking Komunidad" *Araling Panlipunan, Kagamitan ng Mag-aaral, Baitang 2* (Vibal Publishing House Inc., 2013) 45-56, 69-86.

Cruz, Gloria M. Capunitan Charity A. dela Rosa, Emelita C. Arrobang Leo, F. Janda Lerma V. "Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad" "Komunidad Ko, Ilalarawan Ko" "Payak na Mapa ng Aking Komunidad" *Araling Panlipunan, Panubay ng Guro, Tagalog, Baitang 2* (Vibal Publishing House Inc., 2013) 15-16, 17-22, 23-24.

Iconarchive.com. 2020. *City Statue Icon / Ios7 Iconset / Icons8*. [online] Available at:
<<http://www.iconarchive.com/show/ios7-icons-by-icons8/City-Statue-icon.html>> Accessed May 10, 2020.

Talavera, Angelyn D. Romano, Rosalie P. Boboyo, Analiza B. Britanico, Diana B. "Sagisag sa Komunidad", "Mga Mahahalagang Lugar sa Komunidad", "Pagtukoy sa mga Mahahalagang Lugar sa Komunidad", "Paggawa ng Payak na Mapa mula sa Sariling Tahanan o Paaralan". *Araling Panlipunan, Patnubay ng Guro, Bikol, Baitang 2* (Department of Education) 43-44, 48-55, 56-70, 71-81.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph