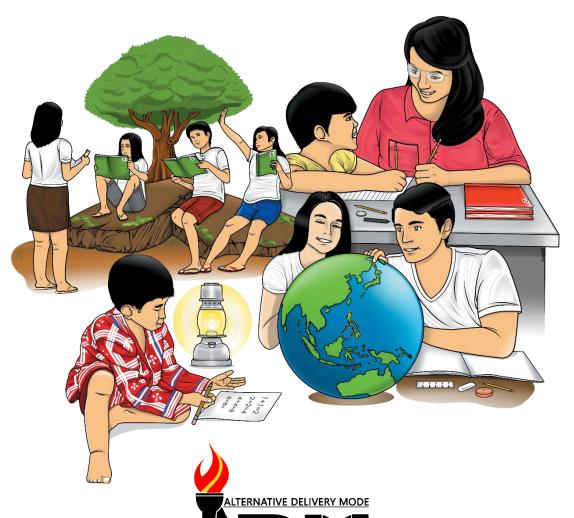




Araling Panlipunan

Unang Markahan – Modyul 5: Paghahambing sa Karanasan at Kuwento sa Buhay



PAC-PARTIN PINACBIBILI

Araling Panlipunan – Unang Baitang Alternative Delivery Mode Unang Markahan – Modyul 5: Paghahambing sa Karanasan at Kuwento sa Buhay Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Editha V. Blas, Marjorie D. Pilon

Editors: Lolita V. Lorenzo, Editha C. Dimarucut, Marilou L. Buizon, Joy C. Gabriel,

Leonora Tuason, Leonida F. Culang, Amelia B. Bergonia

Tagasuri: Perfecta M. Bautista, Elizabeth R. Berdadero, Fidel B. Manaligod,

Jenelyn B. Butac, Miraflor D. Mariano

Tagaguhit: Roberto V. Duldulao Jr

Tagalapat: Elizabeth R. Berdadero, Marjorie D. Pilon, Editha V. Blas

Tagapamahala: Estela L. Cariño

Rhoda T. Razon
Octavio V. Cabasag
Rizalino G. Caronan
Roderic B. Guinucay
Janette V. Bautista
Marivel G. Morales
Robert T. Rustia

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

1

Araling Panlipunan

Unang Markahan – Modyul 5: Paghahambing sa Karanasan at Kuwento sa Buhay

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Araling Panlipunan 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Paghahambing sa Karanasan at Kuwento sa Buhay.**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Araling Panlipunan 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Paghahambing sa Karanasan at Kuwento sa Buhay.**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin



Subukin



Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito. Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

- Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
- Huwag kalimutang sagutin ang Subukin bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
- 3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
- Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
- 5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
- Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Sa modyul na ito ay pag-aaralan natin ang mga pagpapatuloy at pagbabago sa buhay ng isang bata. Ang mga katulad mong bata ay may iba't ibang karanasan na maibabahagi sa iba na maaaring mapulutan ng aral at makapagpaunlad sa sarili.

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang naihahambing ang sariling kwento o karanasan sa buhay sa kwento at karanasan ng mga kamag-aral bilang miyembro ng pamilya gaya ng kapatid, mga magulang (noong sila ay nasa parehong edad), mga pinsan, at iba pa o mga kapitbahay.



mo ang iyong sarili d	ang iyong pamilya sa ko at punan ang bawat po pangungusap na nagp	atlang upang		
Ito ang aking pamil	ya.			
Ang aking pamilya (ay binubuo ng	na miyembro.		
Ako ay may	_ na babaeng kapatid			
Ako ay may	na lalaking kapatid.			

Mahal ko ang aking pamilya.

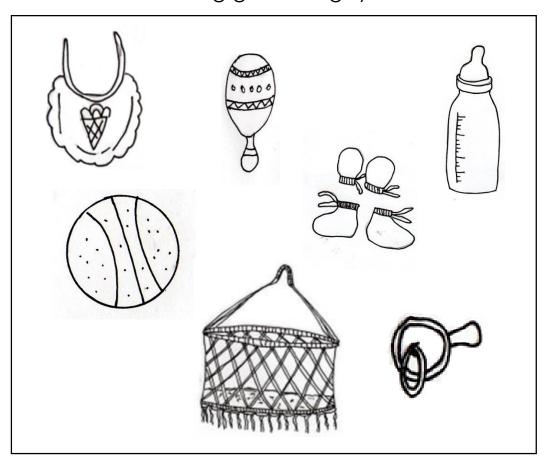
Aralin 1

Paghahambing sa Karanasan at Kuwento sa Buhay

Ang bawat bata ay may sariling kuwento o karanasan sa buhay na dapat maibahagi sa kamag-aral at kapamilya upang maging kapaki-pakinabang sa kanyang paglaki.



Panuto: Tukuyin ang mga larawan sa kahon. Bilugan ang mga gamit mo noong sanggol ka pa na hindi mo na maaaring gamitin ngayon.



Tuklasin

Sino-sino kaya ang mga katulad ni Buboy na kakilala mo? Basahin ang kuwento at mamaya masasagot mo itong katanungan.

Si Buboy, Bibong Bibo

Ni: Marjorie D Pilon

Sabado ng umaga. Maaliwalas ang paligid. Bawat sulok ng bahay ay tila may siglang naramdaman.

Ang anim na taong si Buboy ay maagang nagising, nag-ayos ng kumot at unan at tumulong sa pag-hahanda ng plato sa hapagkainan.

"Aba!, ang sipag naman ng anak namin" ang puri ni Aling Mina kay Buboy.

"Salamat po nanay. Si tatay daw po kasi noong anim na taong gulang pa lamang siya ay tumutulong na po kina lolo at lola," paliwanag ni Buboy sa ina.

"Ay oo anak, maging ako ay katulad ng tatay mo noong ako ay nasa iyong edad. Naliligo at kumakain ako na walang tulong ang nanay at tatay ko," pagmamalaki ni Aling Mila.

"Ako rin po 'nay di ba? Hindi mo na ako pinapaliguan at sinusubuan?" pagmamalaki din nito sa ina.



Sa iyong palagay, masaya ba ang mga magulang ni Buboy?

Ang iyong mga magulang ay nakararamdam ng saya lalo na kapag nakakikita sila ng magagandang pagbabago sa iyo. Itong mga pagbabagong ito ay maaaring naranasan din nila nung sila ay nasa edad mo.

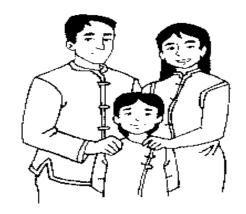
Ang batang tulad mo ay may iba't ibang karanasan at kuwento sa buhay. Maging ang mga miyembro ng pamilya, kaibigan at kapitbahay ay mayroong magkakaiba at magkakatulad na naging karanasan.

Ngayong ikaw ay nasa unang baitang, maraming bagay ka nang nagagawa katulad ng pagtulong sa magulang sa mga gawaing bahay. Nakapamamasyal sa iba't ibang lugar. Naaasikaso na ang sarili ng walang patnubay na ng magulang.



A. Panuto: Suriin ang bawat larawan. Kulayan ang pamilya na katulad ng pamilyang mayroon ka. Kung wala sa mga ito ang katulad ng iyong pamilya, iguhit mo ito sa loob ng kahon.

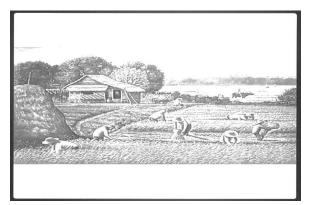




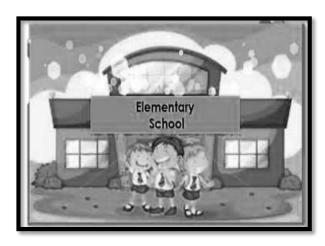




B. Panuto: Bilugan ang bawat larawan na pinupuntahan ng iyong buong pamilya.

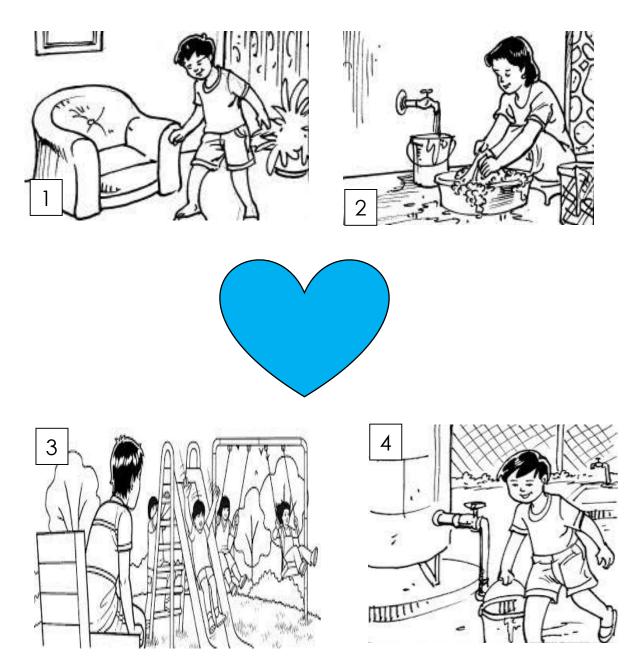








C. Panuto: Suriin ang bawat larawan. Gumuhit patungo sa puso kung ito ay ginagawa mo ngayon at ginagawa rin ng mga magulang at kapatid mo nung sila ay katulad ng edad mo.





Panuto: Punan ang bawat patlang. Pillin ang sagot sa kahon.

mahalin	pamilya	pagkatao	

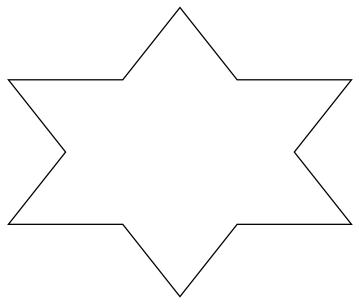
Tandaan na ang bawat karanasan kasama ng				
iyong pamilya ay tumutulong para hubugin ang				
iyong na makatutulong sa iyong				
kinabukasan. Magkakaiba ang bawat				
May pamilyang maliit ang bilang at mayroon				
namang malaki. May tatay at nanay ang				
nagtatrabaho samantalang ang iba, tatay lang ang				
gumagawa nito at ang nanay ay naiiwan sa bahay.				
Magkakaiba man tayo ng uri ng pamilya at ng				
karanasan na kasama sila, dapat at				
ipagmalaki natin an gating pamilya.				



Panuto: Gumupit/gumuhit ng isang larawan na nagpapakita ng iyong karanasan ngayon na naging karanasan din ng iba pang miyembro ng pamilya, kaibigan o kapitbahay.



Panuto: Suriin ang bawat pangungusap. Isulat ang numero sa loob ng tala ng bawat pangungusap na nagsasabi ng totoo tungkol sa pamilya.



- 1. Ang bawat pamilya ay may angking katangian sa iba.
- 2. Ang pamilyang nagtutulungan ay masaya.
- 3. Ipagmalaki ang mga karanasan na kasama ang iyong pamilya.
- 4. Mahalin at alagaan ang bawat miyembro ng pamilya.
- 5. Igalang ang pamilya ng iyong kaibigan.



Panuto: Maghanap ng larawan o gumuhit ng gawair nais mong maranasan na kasama ang buong pamilya.		



Susi sa Pagwawasto

bawijka Farawau ud wasakaud

Karagdagang Gawain



wasayang karanasan nagbabakita ng isang Tarawan ng isang bamilya na

Isagawa

Aagkakaiba ang sagotMagkakaiba ang sagotMagkakaiba ang sagot

Pagyamanin

wapalin bamilya bagkatao

disipsI

Wadkakaipa ud sadot

Tuklasin

Magkakaiba ng sagot

upnqns

Sanggunian

K to 12 Gabay Pangkurikulum Araling Panlipunan Baitang 1-10. (2016).

Miranda, N. P. (2017). Araling Panlipunan-Unang Baitang Kagamitan ng Mag-aaral. Geumcheongu, Seoul, Korea: Prinpia co., Ltd.

dirciligan.weebly.com

filipinoproject01.blogspot.com

rexinteractive.com

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph