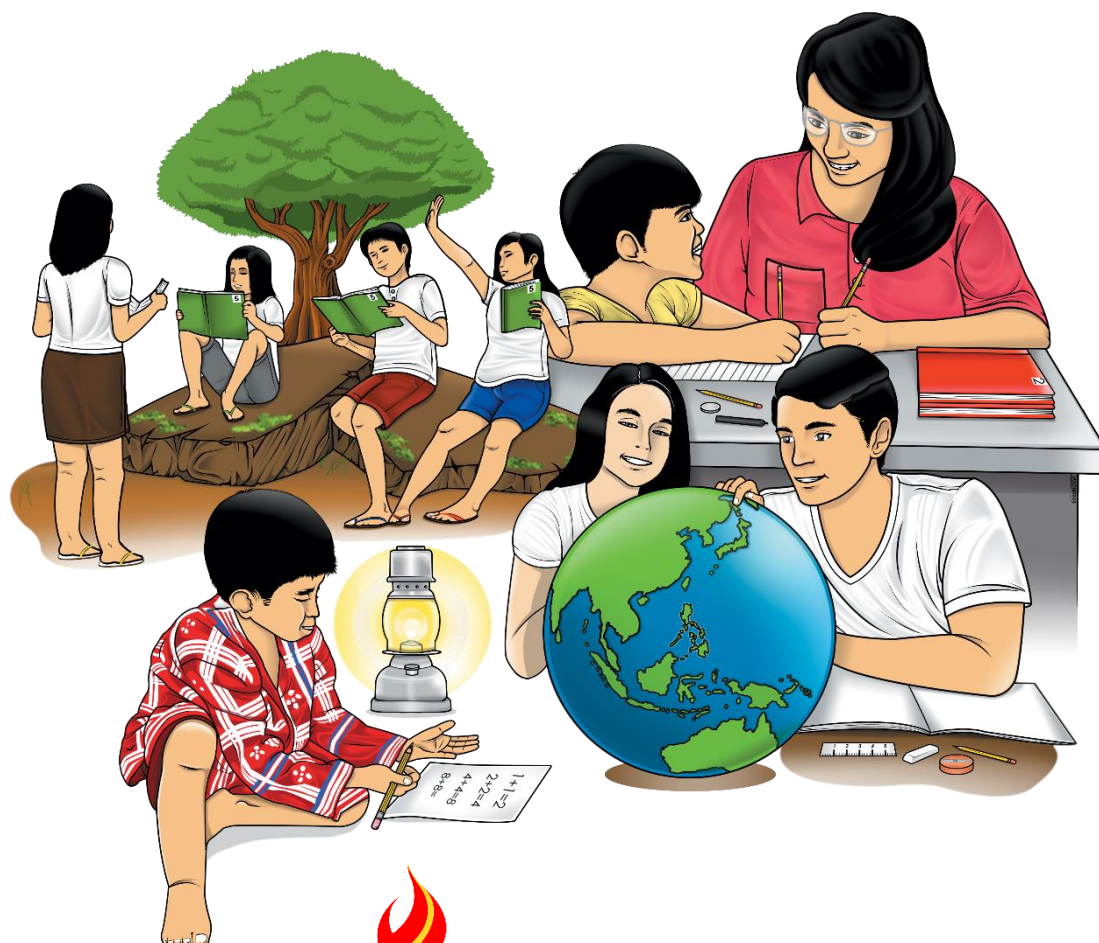


Araling Panlipunan

Ikaapat na Markahan – Modyul 4

Kagalingang Pansibiko: Kailangan natin ito!



Araling Panlipunan – Ikaapat na Baitang

Alternative Delivery Mode

Ikaapat na Markahan – Modyul 4: Kagalingang Pansibiko: Kailangan Natin ito! Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Iren A. Nuñez
Editor:	Jerry P. Ramirez at Ma. Leilani R. Lorico
Tagasuri:	Ana N. Calisura
Tagaguhit:	
Tagalapat:	Edsel D. Doctama, Florendo S. Galang
Tagapamahala:	Gilbert T. Sadsad Francisco B. Bulalacao Jr. Grace U. Rabelas Ma. Leilani R. Lorico Imelda R. Caunca Marites B. Tongco

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region V Bicol

Office Address: Regional Site, Rawis, Legazpi City 4500

Telefax: (052) 482-0046

E-mail Address: region5@deped.gov.ph

Araling Panlipunan

Ikaapat na Markahan – Modyul 4

Kagalingang Pansibiko:

Kailangan Natin ito!

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Sa nakaraang mga modyul, ating napag-aralan ang kahalagahan ng karapatan at tungkulin ng mga mamamayan. Nalaman mo na may mga karapatan ang bawat tao bilang pagpapahalaga sa kanilang dignidad. Natutunan mo rin na ang bawat karapatang ito ay may kaakibat na tungkulin o pananagutan. Kung gagampanan nating mabuti ang ating mga tungkulin, mas magiging payapa at matiwasay ang lipunang ating kinabibilangan.

Sa modyul na ito, pag-aaralan natin ang kahulugan ng kagalingang pansibiko at ang kahalagahan nito sa isang bansa. Susubukin natin tayahin ang ating kamalayang pansibiko sa gabay ng aralin na ito.

Pamantayang Pangnilalaman

Ang mag-aaral ay naipamamalas ang pang- unawa sa pagpapahalaga sa kanyang mga karapatan at tungkulin bilang mamamayang Pilipino.

Pamantayan sa Pagganap

Ang mag-aaral ay nakikilahok sa mga gawaing pansibiko na nagpapakita sa kanyang pagganap sa kanyang tungkulin bilang mamamayan ng bansa at pagsasabuhay ng kanyang karapatan.

Pamantayan sa Pagkatuto

Gabay ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

1. Naipaliliwanag ang mga gawaing lumilintang sa kagalingan pansibiko.
2. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng kagalingang pansibiko ng mga mamamayan.
3. Natataya ang sariling kamalayang pansibiko sa pamamagitan ng mga Gawain.



Kumusta? Ikinagagalak kong makasama kang muli sa modyul na ito. Handa akong samahan kang tuklasin ang tungkol sa kahalagahan ng kagalingang pansibiko sa isang bansa. Handa ka na ba sa mga gawain? Tara, at atin nang simulan!



Subukin

Basahing mabuti ang mga sumusunod na katanungan. Pagkatapos ay isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong sagutang papel. Gawin ito sa loob ng 5 minuto.

1. Ang mga mag-aaral ay inimbitahang dumalo sa isang programa sa paaralan. Sisimulan ang programa sa pag-awit ng 'Lupang Hinirang'. Kung ikaw ay kasama sa mga mag-aaral na dumalo, ano ang dapat mong gawin?
 - A. Huwag kumibo ngunit magmasid.
 - B. Sumali sa mga nagkukuwentuhang mag-aaral.
 - C. Sawayin ang mga nagkukuwentuhang mag-aaral.
 - D. Pagsabihan ang mga nagkukuwentuhan na tumahimik muna at lumahok sa pag-awit.
2. Nakita mong hirap na naglalakad ang isang matandang babae sa kalye. May mga bitbit itong pinamili. Ano ang gagawin mo?
 - A. Alalayan ang matanda. Tulungan ang matandang babae na bitbitin ang mga pinamili.
 - B. Pabayaan na lamang ang matandang babae at huwag pansinin.

- C. Sabihan ang matandang babae na mag-ingat sa paglalakad.
 - D. Maghanap ng ibang taong na tutulong sa matandang babae.
3. Tila nakalimutan ni Lolo Mino ang daan pauwi. Paikot-ikot siya sa mga kapitbahay. Ano ang gagawin mo?
- A. Hanapin ang pamilya ni Lolo Mino upang maiuwi siya.
 - B. Tanungin si Lolo Mino upang maiuwi siya.
 - C. Pabayaang lang ang matanda.
 - D. Ipagbigay-alam ito sa pulis.
4. Katatapos lamang ng malakas na bagyo sa inyong lugar. Tulong-tulong ang mga tao sa inyong pamayanan upang maglinis. Ano ang gagawin mo?
- A. Manood sa mga taong naglilinis.
 - B. Manatili sa kuwarto at magpahinga.
 - C. Gawin ang makakaya upang makatulong sa paglilinis
 - D. Magpakuha ng mga larawan at i-post sa facebook ang kaganapan.
5. Magpapakain para sa mga batang lansangan ang organisasyong pangkababaihan na kinabibilangan ng iyong ina sa inyong lugar. Ano ang maaari mong maitulong?
- A. Tumulong sa paghahanda at pagpapakain ng mga batang lansangan.
 - B. Magboluntaryo na tutulong sa susunod na proyekto ng organisasyon.
 - C. Makikain kasama ng ibang mga bata.
 - D. Umuwi na lamang upang hindi makagulo.

B. Suriin ang mga sumusunod na sitwasyon Iguhit sa sagutang papel ang puso ♡ kung nagpapakita ito ng kagalingang pansibiko at bilog ○ naman kung hindi.

1. Si Bb. Ramos ay matiyagang tinutulungan ang mga batang lansagan na bumasa at sumulat.
4
2. Si Rey ay madalas na nag-iiwan ng kanyang basura kung saan-saan.
3. Nagbigay ng donasyon ang pamilya ni Isko sa mga nasalanta ng bagyo sa Cagayan.
4. Hindi pinansin ni Lita ang kanyang ina na humingi sa kanya ng tulong sa pagbitbit ng mga pinamili
5. Kusang-loob na nakiisa ang mga mamamayan sa programa ng barangay.

Aralin

1

Kagalingang Pansibiko: Kailangan Natin to!



Balikan

Tukuyin kung anong tungkulin ang inilalarawan sa bawat bilang. Sipiin ang tamang sagot sa kahon sa ibaba at isulat sa iyong sagutang papel. Gawin ito sa loob ng 3 minuto.

1. Huminto at nanatiling nakatayo nang tuwid si Johnny habang inaawit ang Lupang Hinirang.

2. Sumali si Alma sa proyekto ng kanilang barangay na *Muling Pagtatanim*.
3. Malugod na binati ng mga mamamayan ang mga pinuno ng barangay nang makasalubong nila sa pamilihan.
4. Isinuplong ni Mang Tonyo sa barangay ang mga mangingisdang gumagamit ng dinamita sa kanilang lugar.
5. Tinatangkilik ni Ada ang mga gawang Marikina kaysa mga *imported na sapatos*.

Pagsunod sa batas

Paggalang sa Watawat

Pagmamahal sa bayan

Paggalang sa May Kapangyarihan

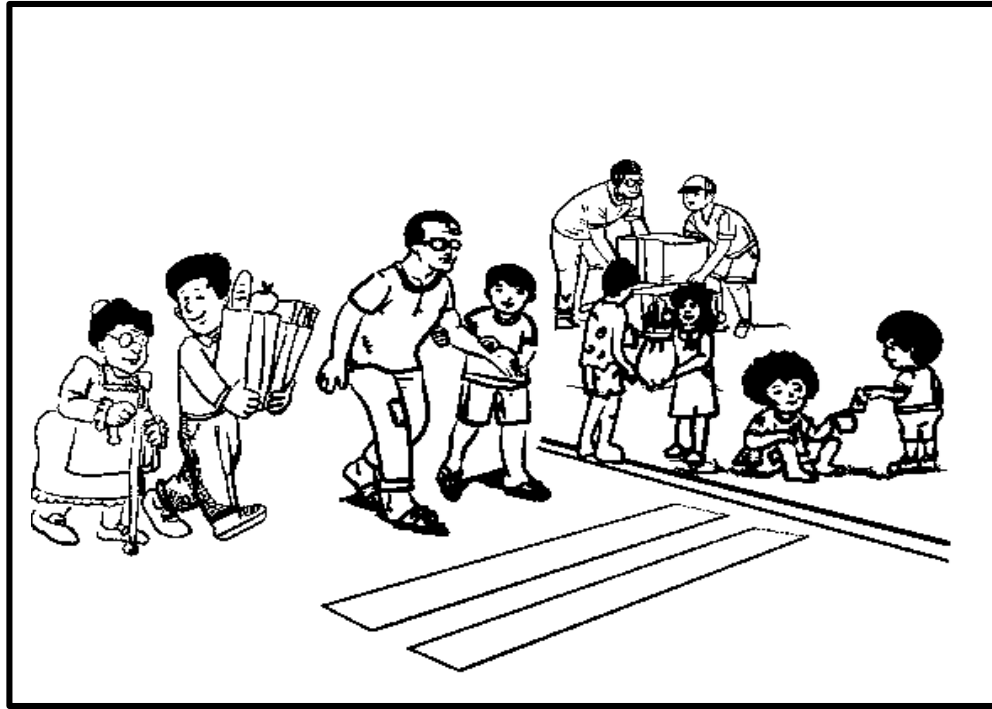
Pakikipagtulungan sa Pamahalaan



Mahalagang balikan ang nakaraang aralin sapagkat may kaugnayan ito sa bago nating matutunan. Tiyak kong marami ka na namang matututunan.



Tuklasin



Pag-aralan at suriin ang larawan.

1. Ano-anong mga gawain ang ipinapakita sa larawan?
2. Anong gawain sa larawan ang iyong naisagawa?

Bilang bata, paano ka nakatutulong sa iyong kapuwa? Sapat bang matupad natin ang ating mga tungkulin bilang mamamayan? Sagutin natin ang mga katanungang ito sa gabay ng modyul.





Suriin

ANG KAGALINGANG PANSIBIKO

Ang maagap na pagtugon sa tungkulin at maayos na pagganap sa mga tungkulin ay ilan sa mga salik sa pagkakaroon ng kagalingang pansibiko.

Ang kagalingang pansibiko ay isang sitwasyon kung saan taglay ng mga mamamayan ang kamalayang may pananagutan sila sa kanilang kapuwa.

Ito ang pinakamataas na kabutihang makakamit at mararanasan ng mga mamamayan. Ang kabutihang ito ay natatamasa sapagkat nanggagaling sa kagyat na pagtugon at pagmamalasakit ng kapuwa mamamayan na kusang inihahandog ng indibidwal na may pagkukusa at walang hinihinging kapalit.



Mahalaga ang kagalingang pansibiko dahil tinitiyak nitong ang bawat mamamayan ay nabubuhay nang matiwasay at payapa. Higit na mapapadali ang serbisyo publiko kung ang bawat isa ay handa sa paglilingkod at pagtulong. Mas malawak ang maaabot kung nagtutulungan ang mga tao para mapahusay ang kalagayan

ng lahat lalo na ang mahihirap. Ipinapakita nito ang pinakamataas na antas ng pakikipagkapwa. Sa pagganap ng mga tungkulin sa lipunan, ang mga mamamayang may kamalayang pansibiko ay higit na nakatutuwang ng pamahalaan sa kanilang programa.

Karaniwang sinasakop ng kagalingang pansibiko ang mga usaping may kaugayan sa pangangailangan ng tao tulad ng edukasyon, kalusugan, kalikasan, hanapbuhay at iba pa.

**Ang taong may
kagalingang pansibiko
ay...**

may masidhing pagnanasang
makapaglingkod sa kapuwa
nang taos sa puso

tumutugon sa pangangailangan
ng kapuwa kahit hindi
pagsabihan ng iba.

kusang loob na tumutulong sa
mga nangangailangan.

may pagmamalasakit sa
kapakanan ng nakararami.

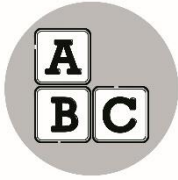
laging handa sa pagtulong sa
mga nangangailangan nang
walang inaasahang kapalit.



Mahalaga ang pagkakaroon ng kagalingang pansibiko dahil tanda ito ng kakayahan ng isang lipunang namumuhay nang matiwasay, may pagmamalasakit sa kapuwa, at nangunguna sa kaunlaran. Ang bawat isa ay gumaganap ng kanilang mga tungkulin sa kapwa at sa bansa ng walang pag-aalinlangan. Sa pamamagitan ng gawaing pansibiko, napaglilingkuran ang lahat lalo na ang mga nangangailangan sa lipunan.



Sa palagay ko ay naunawaan mo nang mabuti ang kahalagahan ng pagkakaroon ng kagalingang pansibiko. Handa ka sa mga gawain na susubok ng iyong natutunan.



Pagyamanin

A. Suriin ang mga sumusunod na sitwasyon. Lagyan ng TSEK (✓) kung nagpapakita ng kagalingang pansibiko at EKIS(X) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel sa loob ng 2 minuto.

- _____ 1. Pag-alam sa mga kakayahan ng mga kandidato sa halalan.
- _____ 2. Pagbibigay ng donasyon sa mga nasalanta ng sakuna.
- _____ 3. Pangangisda gamit ang dinamita.
- _____ 4. Pagtulong sa programa ng pamahalaan para sa mga batang lansangan.
- _____ 5. Pagkukusang loob na tumulong sa *outreach program* sa bahay-ampunan.
- _____ 6. Pagsali sa programang Muling Pagtatanim ng mga puno.
- _____ 7. Paggamit ng labis na tubig sa mga gawaing bahay.
- _____ 8. Panlilibre sa barkada sa iba-ibang kainan.
- _____ 9. Pagbili ng tiket at pagdalo sa isang *benefit show*.
- _____ 10. Pagsasawalang kibo sa pangangailangan ng iba.

B. Basahin at unawain ang bawat sitwasyon. Sagutin ang mga tanong sa iyong sagutang papel. Gawin ito sa loob ng 5 minuto.

1. Narinig mo na may paparating na bagyo at maaaring tamaan nang matindi ang inyong lugar. Paano mo maipapakita ang iyong kamalayan sa kagalingang pansibiko?
2. Nangangamoy na ang inyong mga basura ngunit hindi mo ito mailabas dahil hindi pa araw ng paghahakot sa mga ito. Ano ang dapat mong gawin?
3. Maraming pamilya ang nasalanta ng bagyo sa inyong karatig-probinsya. Ano ang maaari mong gawin upang maipamalas ang iyong kagalingang pansibiko?
4. Nakita mong sinusunog ng iyong kapatid ang mga plastik na pinagkainan ninyo ng mga sitsirya. Ano ang dapat mong gawin?
5. Napanood mo sa telebisyon ang lawak ng pinsalang dulot ng lindol sa Tacloban. Marami ang nangangailangan ng pagkain, gamot at damit. Ano ang maaari mong gawin?



Isaisip

Sipiin sa kahon ang angkop na mga salita upang mabuo ang diwa ng talata. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. Gawin ito sa loob ng 5 minuto.

Ibinibigay

Kamalayan

Mamamayan

Pagkukusa

Kapalit

Kagalingang Pansibiko

Pananagutan

paglilingkod

Ang _____(1)_____ ay isang sitwasyon kung saan taglay ng mga _____(2)_____ang _____(3)_____ na may _____(4)_____ sila sa kanilang kapuwa. Isang uri ng pagkilos o _____(5)_____ na ibinibigay nang may _____(6)_____ at walang inaasahang anumang _____(7)_____.

Sadyang mahusay at nakaabot ka sa bahaging ito. Tandaan na maaari mong ipamalas ang iyong kagalingang pansibiko kahit ikaw ay bata pa.





Isagawa

A. Suriin ang iyong sariling kamalayan sa kagalingang pansibiko sa pamamagitan ng paglalagay ng TSEK (✓) sa angkop na hanay. Gawin ito sa loob ng 3 minuto sa sagutang papel.

A.Sa Paaralan..	Madalas	Minsan	Hindi
1. Isa akong mabuting mag-aaral sa aking guro at mga kamag-aral.			
2. Ginagawa ko ang aking mga tungkulin bilang isang mag-aaral.			
3. Isinasaalang –alang ko ang kapakanan ng aking kamag-aral bago ang sarili ko.			
B. Sa Kalikasan			
1. Nagmamalasakit ako sa mga bagay na may buhay sa aking paligid.			
2. Tinatapon ko ang aking basura sa tamang lalagyan.			
3. Sinisikap kong makibahagi sa mga programang pangkalikasan sa aming paaralan o barangay.			
C. Sa Kabuhayan			
1. Nagbibigay ako ng tulong sa mga nangangailangan sa aming lugar.			
2. Nakikiisa ako sa mga proyektong isinusulong ng aming barangay para sa kabutihan ng aming mga kabarangay.			

B. Sa iyong munting paraan, paano mo maipapamalas ang iyong kamalayan sa kagalingang pansibiko? Gumuhit ng larawan at kulayan ito sa iyong sagutang papel. Gawin ito sa loob ng 5 minuto.



Ako bilang may kamalayang pansibiko

Rubrik sa paggawa ng output

Maaari mong tanungin ang iyong mga kasambahay na bigyan ka ng grado sa nagawang output gamit ang rubriks sa ibaba.

Puntos Pamantayan

- 5 - Kumpleto ang detalye at napakalinaw ng mensahe ng larawang iginuhit.
- 4 - May sapat na detalye at malinaw na intensiyon sa mensahe ng larawang iginuhit.
- 3- May kaisipan ngunit kulang ang detalye at di gaanong malinaw ang mensahe ng larawang iginuhit.
- 2- Di ganap ang pagkabuo, kulang ang detalye at di-malinaw ang mensahe ng larawang iginuhit.



Tayahin

Basahin at unawain ang bawat pangungusap. Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat sa iyong sagutang papel. Gawin ito sa loob ng 5 minuto.

1. Nasira ang bahay ng pamilyang Santos dahil sa lindol. Wala silang matutuluyan. Ano ang maaari mong gawin?
 - A. Hayaan silang tumira sa kalye.
 - B. Huwag ng makialam sa problema nila.
 - C. Ipagbigay-alam ang kanilang kalagayan sa inyong kapitan.
 - D. Patirahin muna sila sa may kulungan ng inyong alagang hayop.

2. Si Lola Anding na 78 taong gulang ay mag-isang naninirahan sa kanyang bahay. Nasa malalayong lugar ang kanyang mga kaanak. Napansin mong lagi siyang malungkot at nakatingin sa malayo. Ano ang maaari mong gawin?
 - A. Layuan si Lola Anding at baka nababaliw na ito.
 - B. Hayaan ang mga kamag-anak ni Lola Anding na maalala siya.
 - C. Puntahan si Lola Anding tuwing may pagkakataon at kumustahin ito.
 - D. Tingnan na lang si Lola Anding at ipagpatuloy ang ginagawa.

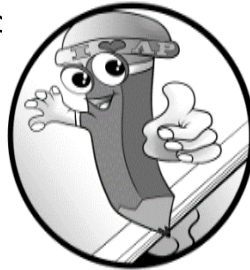
3. Habang ikaw ay naglalaro ay nakita mong nadapa ang isang batang malapit sa iyo. Ano ang gagawin mo?
 - A. Iiwasan ang bata baka ikaw pa ang masisi ng magulang.
 - B. Ipagpapatuloy ang paglalaro kasama ang mga kaibigan.
 - C. Tutulungan ang bata na tumayo at patatahanin ito.
 - D. Pagsasabihan ang bata na umuwi na sa kanila.

4. Hinahabol ng aso ng kapitbahay ninyo ang isang babaeng nagtitinda. Ano ang gagawin mo?
 - A. Pagtatawanan lang ito.
 - B. Pagbabatuhin ang aso
 - C. Hahayaan na lang ang kapitbahay na mapansin ito.
 - D. Tatawagin ang kapitbahay at ipaalam ang nangyayari.

5. Nakita mong sama-samang naglilinis ang mga kapitbahay mo para sa proyektong *Clean and Green* ng inyong barangay. Ano ang gagawin mo?
 - A. Makikipaglaro sa kapatid.
 - B. Magkukunwaring walang alam sa nangayari.
 - C. Gagawin kung ano ang maaaring magawa para sa proyekto.
 - D. Pagsasabihan ang kapatid na tumulong sa nagaganap na proyekto ng barangay.

- B. Suriin ang mga sumusunod na sitwasyon. Lagyan ng masayang mukha 😊 kung nagpapakita ito ng kagalingang pansibiko at malungkot na mukha ☹ naman kung hindi
 1. Si Roy na hinahayaan lang na mangamoy ang basura sa harapan ng bahay nila.
 2. Maingat na tinulungan ni Dina ang isang matanda sa pagtawid sa kalsada.
 3. Walang habas na pinagpuputol ni Mang Kanor ang mga puno sa kanilang bakuran para ibenta.
 4. Mabilis na ipinaalam ng kapitan sa mga mamamayan nito ang paparating na malakas na bagyo sa kanilang lugar.
 5. Pinagtulungan ng magkaibigang buhatin ang mabigat na dala ng isang matandang babae.

Kumusta ang iyong marka sa gawain? Tiyak kong marami tayong natutunan sa araling ito.



Karagdagang Gawain

GAWAIN 1

Gumawa ng slogan na may kaugnayan sa kagalingang pansibiko sa iyong sagutang papel. Ipabasa ang iyong nagawa sa iyong magulang o nakatatandang kapatid upang bigyan ng angkop na marka. Gawin ito sa loob ng 5 minuto.

GAWAIN 2

Maghanap ng larawan na nagpapakita ng kagalingang pansibiko. Gupitin at idikit ito sa iyong sagutang papel. Sumulat ng maikling pagpapaliwanag dito. Gawin ito sa loob ng 5 minuto.

Rubriks sa Pagbibigay ng Marka sa Islogan at output

Maaari mong tanungin ang iyong mga kasambahay na bigyan ka ng grado sa nagawang islogan at output gamit ang rubriks sa ibaba.

Puntos

Kaangkupan sa tema	
Orihinalidad	
Mensahe ng islogan/output	
Pagkakabuo	

5 - napakahusay..... Pinag-isipan, malinaw ang detalye, angkop sa paksa, angkop sa pamantayan

4 - mahusay May sapat na detalye, angkop sa paksa, angkop sa pamantayan

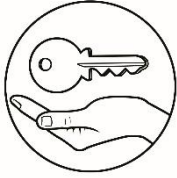
3 - katamtaman Maayos ang ginawa, medyo angkop sa paksa at naaayon sa pamantayan

2 - di- gaanong mahusay ... May kaisipan, di gaanong malinaw ang mensahe, di angkop sa pamantayan

1 - sadyang di mahusay Di nabuo ang kaisipan, di malinaw ang mensahe at di nakasunod sa pamantayan.



Binabati kita at matagumpay mong natapos ang modyul na ito! Maaari mo na ngayong simulan ang susunod na modyul.



Susi sa Pagwawasto

TUKLASIN

1. Nagpapakita ng pagtulong sa mga nangangailangan
2. Depend sa sagot ng bata.

PAYAMANIN

- A. 1. ✓ 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. ✓ 6. ✓ 7. X 8. X 9. ✓ 10. X

- B. 1. Ibahagi ang nalaman sa mga kapitbahay upang

makapaghanda.

2. Gumawa ng hukay at ibaon ang nabubulok na basura.

3. Sisikapin kong makapagbigay ng tulong mula sa aking ipon.

4. Sasabihin ko sa kapatid ko ang masamang dulot ng

pagusunog ng basura.

5. Magbibigay ako ng mga luma ngunit maayos pang damit para

may magamit.

(Tanggapin ang iba pang sagot)

ISAISIP

1. Kagalingang Pansibiko

2. Mamamayan

3. Kamalayan

4. Panagtutan

5. paglilingkod

ISAGAWA

- A. Depend sa sagot ng mga bata.
- B. Gamitin ang rubrik sa pagbibigay ng marka.

Tayahin

- | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|
| A. | 1. C | 2. C | 3. C | 4. D | 5. C |
| B. | 1. C | 2. C | 3. C | 4. D | 5. C |

KARAGDAGANG GAWAIN






Gawain 1.

Tingnan ang Rubriks sa paggawa ng islogan

Gawain 2

Tingnan ang Rubriks sa pagbibigay ng marka.

SUBUKIN

A. 1. D 2. A 3. A 4. C 5. A B. 1.  2.  3.  4.  5. 

BALIKAN:

1. Paggalang sa Watawat
2. Pakikipagtulungan sa Pamahalaan
3. Paggalang sa May Kapangyarihan
4. Pagsunod sa batas
5. Pagmamahal sa Bayan

Sanggunian

Department of Education. Araling Panlipunan 4, Learner's Materials. Pasig City: Instructional Materials Secretariat (DepEd-IMCS), 2015.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph