电子技术实验II

课程QQ群号: 538312765

(申请入群一定要答: 学号、姓名)

座位先到先得,两人一组,自由组合,找自己满意的合作伙伴,一般两人合作,交一份实验报告,台号和合作伙伴,一经确定,不再更改。

总计8周实验课,前7周每周一个新实验,最 后一周分组考试。平时两人一组,记录好一份原 始数据给老师们签字认可,然后在登记本上签名, 回去拆电路、整理桌椅板凳离开实验室。实验报 告(附原始数据)在下周的今天提前5—10分钟到 达实验室交上来,下午课堂14:20开始,晚上课堂 18:40开始, 进门签到并交报告,讲课之后就拒绝 接收报告了。未按时交报告的同学请于课后第二 个工作日补交到实验室。

概述

电子技术实验II为数字电路实验,主要使用中小规模集成电路设计数字逻辑电路。

最常用的集成逻辑门电路是小规模集成电路,是最基本的数字集成单元,能够实现基本和常用的逻辑运算。

此外还要用到编码器、译码器、数据选择器、加 法器、触发器、计数器、移位寄存器、555时基电 路等集成电路芯片。

应用最广泛的是TTL和CMOS这两类集成电路。

实验安排

周次	102室 实验内容		112室 实验内容	
2	门电路测试与应用(2组)		门电路测试与应用(1组)	
3	数据选择器	(2组)	, , ウェコ ロロ イー \ 又 ェコ ロロ	(1组)
4	与加法器	(1组)	编码器和译码器	(2组)
5	移位寄存器	(2组)		(1组)
6	及应用	(1组)	抢答器	(2组)
7		(2组)	341 P 6-1	(1组)
8	555时基电路应用	(1组)	数字钟	(2组)
9	分组考试	(1组)	分组考试	(2组)



门电路测试与应用

实验目的

- ◆熟悉数字逻辑电路实验箱的结构和用法。
- 掌握数字逻辑电路测试方法与测试的原理。
- ◆ 测试与门、或门、非门、与非门和异或门 的逻辑功能。
- ◆学习用基本逻辑门电路设计组合逻辑电路。

实验原理

三种基本逻辑运算

与运算

或运算

非运算

Y=A AND B=A B Y=A OR B=A+B Y=NOT A=A'

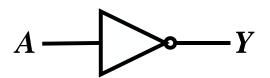
\boldsymbol{A}	В	Y
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

\boldsymbol{A}	B	Y
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

A	Y
0	1
1	0



$$A \longrightarrow Y$$



两种复合逻辑运算

与非运算

$$Y = (A \cdot B)'$$

\boldsymbol{A}	В	Y
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

异或运算

$$Y = A \oplus B$$

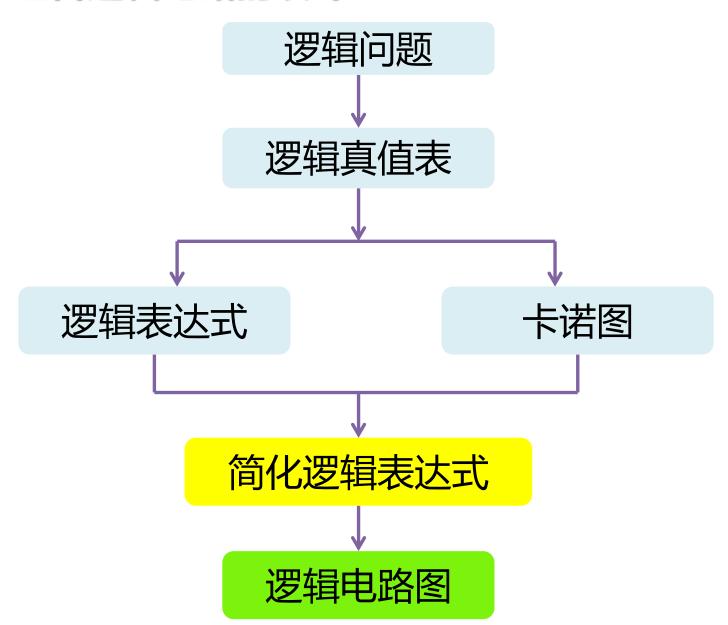
\boldsymbol{A}	В	Y
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

$$A \longrightarrow Y$$

$$A \longrightarrow Y$$



组合逻辑电路的设计



例:用与非门设计一个四输入多数表决电路。

解:(1)根据题意当四个输入端中有三个或四个为1时,输出才为1,否则输出为0。

(2)列出真值表。

(3)填写卡诺图

、 C D							
A B	00	01	11	10			
00	0	0	0	0			
01	0	0	1	0			
11	0	1	1	1			
10	0	0	1	0			

(4)得出逻辑表达式

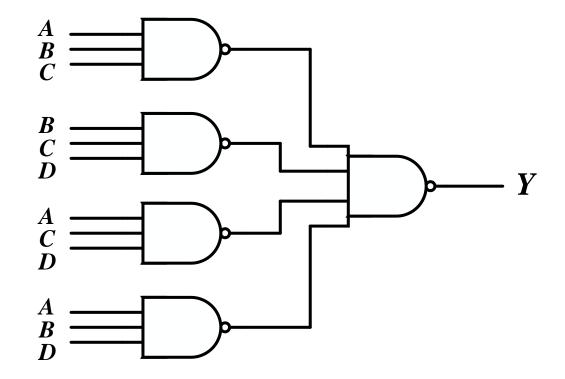
$$Y = ABC + BCD + ACD + ABD$$
$$= ((ABC)' \cdot (BCD)' \cdot (ACD)' \cdot (ABD)')'$$

A	В	C	D	Y
0	0	0	0	0
0	0	0	1	0
0	0	1	0	0
0	0 0 0	1	1 0 1	0
0	1	0	0	0
0	1	0	1	0
0	1	1	1 0	0
0 0 0 0 0 0 0 1	1	0 1 1	1 0	0 0 0 0 0 0 0 1
1	0	0	0	0
1	0	0		0
1	0	1	1	0
1	0 0 0 0	1	1	1
1	1	0	0	0
1	1	0	1	0 1 1
1	1	1	0	1
1	1	1	1	1

例:用与非门设计一个四输入多数表决电路。

$$Y = ABC + BCD + ACD + ABD$$
$$= ((ABC)' \cdot (BCD)' \cdot (ACD)' \cdot (ABD)')'$$

(5)画出逻辑电路图



>>> TTL集成电路使用规则

- 1. 电源电压:电源极性绝对不允许接错。
- 2. 闲置输入端处理方法:悬空,相当于接高电平,但易受 外界的干扰,对于接有长线的输入端,使用集成电路较多 的复杂电路,必须按逻辑要求接入电路,不允许悬空。
- 3. 输出端不允许直接接+5V或接地。输出不允许并联使用 (集电极开路门和三态输出门除外。
- 4. 在装接电路,改变电路连接或插、拔电路时,均应切断 电源,严禁带电操作。

>>> CMOS集成电路使用规则

- 1. 电源电压:电源电压不能接反。
- 2. 闲置输入端处理方法: 所有多余的输入端不能悬空,应按照逻辑要求直接接 V_{DD} 或 V_{SS} (地)。
- 3. 输出端不允许直接接 V_{DD} 或地。除漏极开路输出门及三态门外,不允许两个器件的输出端连接使用,否则将导致器件损坏。
- 4. 在装接电路,改变电路连接或插、拔电路时,均应切断电源,严禁带电操作。

逻辑门电路功能与性能的测试

1. 静态测试法:给门电路输入端加固定的高(H)、低(L)电平,用示波器、万用表或发光二极管(LED)测出门电路的输出响应。

2. 动态测试法:给门电路输入端加一串脉冲信号,用示波器观测输入波形与输出波形的同步关系。

边 故障的排除

数字电路实验中,故障基本分为三种:

元器件故障、接线问题和设计错误。

元器件故障:测试器件的功能,判断其是否失效。

接线问题:检查导线通断,排查错误的接线,用逻辑笔查找虚连的导线。

设计错误:认真分析问题所在,掌握原理,重新设计。

实验内容

1.验证各逻辑门的功能,列出其真值表。

(以与非门74LS00为例,输入端输入高低电平,输出端使用逻辑笔显示其逻辑功能,填写表格)(Note:芯片的Vcc要

接+5V, GND要接地)

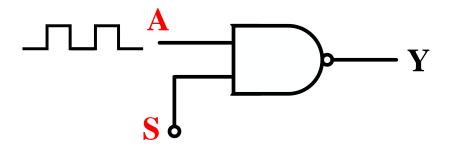
逻辑 A 开 B 关 **	
14 13 12 11 10 9 8 VCC 4 3	
74LS/HC00	
1 2 3 4 5 6 7	

输入		输出			
A	В	Y 1	Y 2	Y 3	Y4
0	0				
0	1				
1	0				
1	1				

请按同样方法测试74LS08、74LS32、74LS04、74LS86、74LS20的功能。

2.动态测试

选用一个与非门按下图连线,将一个输入端A接连续脉冲源(频率为 20KHz),另一输入端S接任一逻辑电平开关,用示波器观察并记录S分别输入高电平H和低电平L时的输入、输出波形。



按照此测试方法,对与门、或门、异或门进行动态测试。

(Note:所用芯片的Vcc要接+5V,GND要接地)

- 3. 设计一个用A、B、C、D四个开关控制一盏灯L的电路,要求改变任何一个开关状态都能使L的状态(亮或灭)发生改变。(验收)
- 4. 设计一个保险箱用的4位代码数字锁,4位代码A、B、C、D四个输入端和一个开锁用的钥匙孔输入端E,当开锁时(E=1),如果输入的代码(例如1001)与设定的密码相同,则保险箱打开(输出Y=1),否则电路发出报警信号(输出端Z=1)。(建议实现设定的密码为1111的电路。)

(Note:所用芯片的Vcc要接+5V,GND要接地)

5. 设计一个全加器,要求用异或门和与非门实现。(验收)

* 6.(选做)用X、Y两台水泵给水箱供水,水箱内从高到低设有A、B、C三个水位检测元件。要求水位在C点以下,X、Y同时工作;水位在B、C之间,X工作;在A、B之间Y工作;高于A点,两台水泵停止工作。(课堂时间内完成了则验收,来不及完成则作为思考题)

(Note:所用芯片的Vcc要接+5V,GND要接地)

实验设备与器件

- 1. 数字逻辑电路实验箱、示波器。
- 2. 74LS 系列、CC4000 系列或 74HC 系列芯片若干。

思考题

- 1. 为了判断74LS20逻辑功能是否正常,至少要测量几组输入?
- 2. 用与非门和异或门设计一可逆的4位码制变换器。

设计要求:

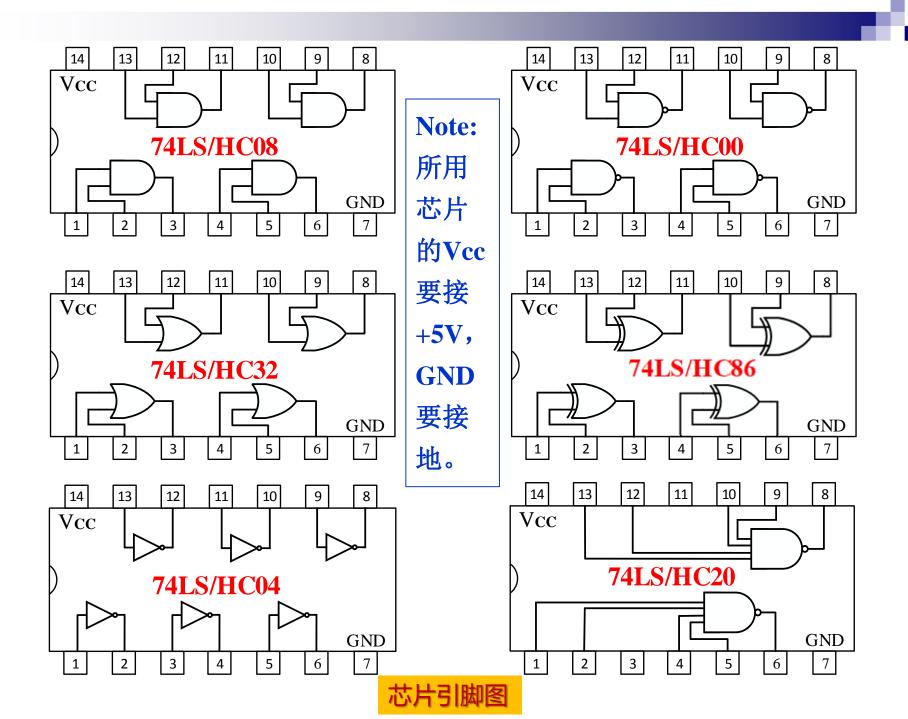
- (1)在控制信号C=1时,它将8421码转换为格雷码;C=0时,它将格雷码转换为8421码;
- (2)写出设计步骤,列出码变换真值表并画出逻辑图。

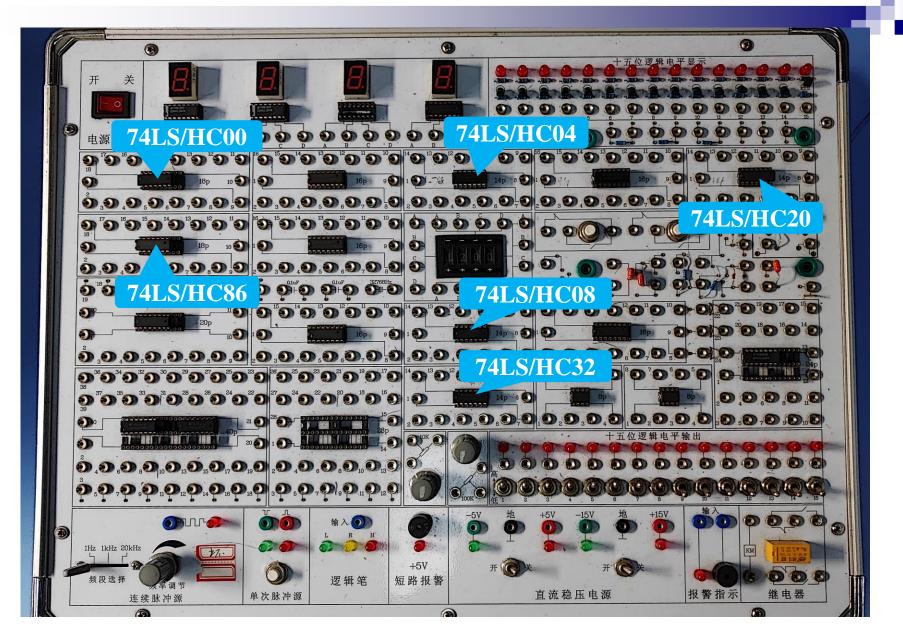
实验报告要求

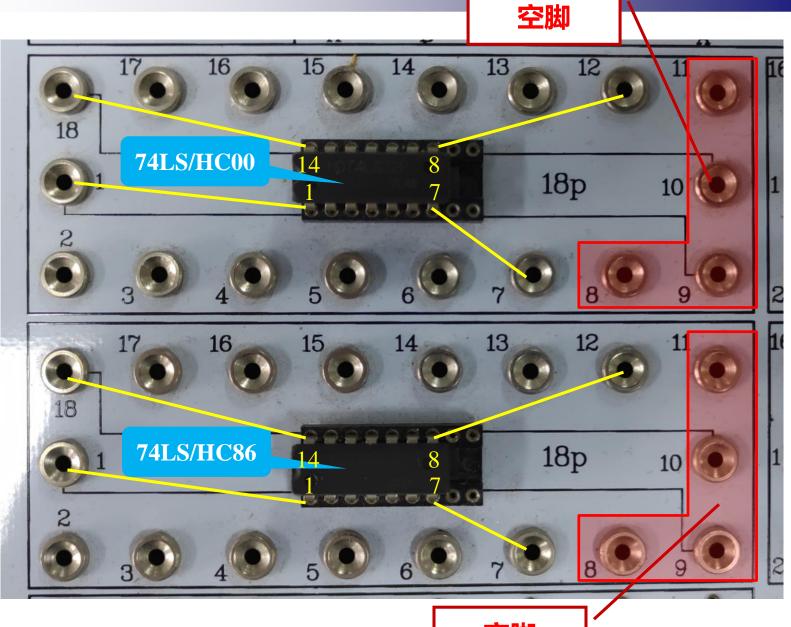
1. 报告格式:实验题目、实验目的、实验原理、实验内容、实验分析、实验思考题、实验总结和建议、实验数据。

2. 对实验结果进行整理、分析、讨论,要给出必要的说明, 画出实验电路图;对设计型实验要给出完整的设计过程。

3. 简述实验中遇到的问题及解决方法。

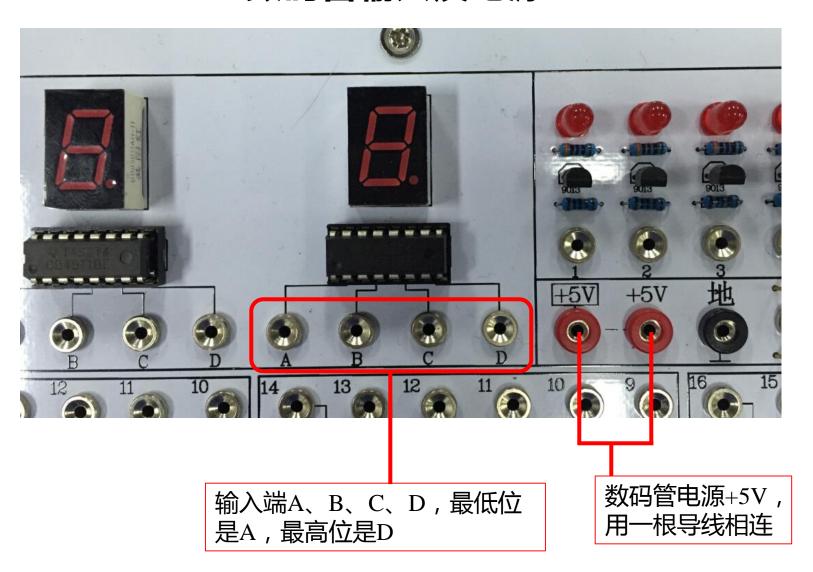






空脚

数码管输入及电源





对102实验室,如实验箱上20KHz连续脉冲源无法使用,可使用交流信号源代替,注意信号选择【Square】-"方波"。



"方波"频率调至20KHz,幅度调为5Vpp,另外要加2.5V的偏移。

102室交流信号源

大旋轮:连续调节幅值、频率等

阻抗】——高阻



置(幅值、频率)

实验完成后注意事项



- 1. 线材整理整齐
- 2. 垃圾和断线带走或丢至簸箕, 将凳子竖向贴左侧摆放整齐

下周实验:

(2组) 102实验室 数据选择器和加法器

(1组) 112实验室 编码器和译码器