西北工业大学

课程设计(大作业)报告

课程名称:《Python 程序设计》课程编号:U08M11077.01设计题目:2048 小游戏开发组员名单:敖冠舒 唐中磊 王骏松 王一帆联系方式:134 0324 7575

设计时间: _____ 2022 年 12 月_____

目录

1.	设计	概述	2
	1.1	设计目的	2
	1.2	设计内容	2
	1.3	应用平台	2
	1.4	开发工具	3
	1.5	软件库	3
2.	详细	设计	4
	2.1	总体方案	4
	2.2	功能实现	4
		2.2.1 游戏基础配置	4
		2.2.2 主函数的实现	4
		2.2.3 棋盘和方块的绘制	5
		7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	7
		2.2.5 AI 功能的实现	7
		2.2.6 其他功能的实现	9
3.	完成	情况 1	1
	3.1	程序使用说明和运行结果 1	1
	3.2	特色功能 1	4
	3.3	主要研究过程 1	5
4.	设计		6
	4.1	成员分工 1	6
	4.2	当前程序不足之处	6
	4.3	改进措施 1	6
	4.4	课程收获 1	6
	4.5	对课程的建议 1	8
5.	附录	1	9
	5.1	程序源代码	9
	5.2	其他	9
	5 3		9

1. 设计概述

1.1 设计目的

本项目通过 Python 语言实现 2048 小游戏,从而掌握《Python 程序设计》课程中的知识,更好地掌握 Python 语言的基本语法和编程思想,提高编程能力。与此同时,本项目还可以让我们更好地了解游戏开发的基本流程,从而更好地掌握游戏开发的基本知识,在此过程中队员分工合作,提高团队协作能力。

1.2 设计内容

本项目通过 Python 语言实现 2048 小游戏,实现游戏的基本功能,包括游戏界面的显示、游戏的开始、游戏的暂停、游戏的结束、游戏的重新开始、游戏的分数统计等功能。除此之外,还实现了游戏的难度选择、AI 模式的实现等高级功能,通过 AI 模式,可以让玩家在游戏中获得更好的游戏体验。

1.3 应用平台

表 1-1 硬件、软件环境一览表

	指标	版本参数
硬件环境	CPU	AMD R7-5800H
火川でいる	RAM	16 GB
软件环境	操作系统	Windows 11 Pro 22H2
1八 11 21 3元	Python	Python 3.8.15

1.4 开发工具

表 1-2 开发工具一览表

工具	版本	用途
PyCharm	2022.3	代码编写
Anaconda	2022.11.1	Python 环境管理

1.5 软件库

表 1-3 软件库一览表

库名	版本	用途
pygame	2.1.2	游戏界面的显示等
numpy	1.24.0	数组的处理

2. 详细设计

2.1 总体方案

本项目采用模块化和面向对象的方法,将程序分为多个类,每个类负责一个功能, 类与类之间通过接口进行通信,类与类之间的通信方式采用函数调用的方式,类与类之 间的数据传递采用参数传递的方式,类与类之间的数据共享采用全局变量的方式。

具体来说,本项目采用的类有: Main 主函数类、按钮类、Ai 类等,用于实现游戏界面的显示、开始、暂停、结束、重新开始、分数统计等功能。

本项目使用四个.py 文件实现上述功能,分别是 main.py、config.py、ai.py 和 game.py, 其中 main.py 是主函数,用于调度各个模块以实现功能; config.py 是配置文件,主要负责游戏参数的设置; ai.py 是 AI 算法文件,用于实现游戏的 AI 模式, game.py 是游戏文件,用于绘制游戏界面,实现具体的游戏功能。

2.2 功能实现

2.2.1 游戏基础配置

在 config.py 文件中,实现了一些基础配置的设置。如:

- 游戏界面的大小
- 方块和背景的颜色
- 方块的阶数
- 游戏帧率 (默认为 60)
- AI 模式的操作速度(默认为快)

2.2.2 主函数的实现

初始化一个游戏的主类,准备开始运行游戏。

这段代码是一个 Python 程序的主函数,它定义了一个名为 Main 的类。在这个类中, 定义了一个名为 init 的特殊方法,这个方法会在创建 Main 类的实例时被调用。

在 init 方法中,首先调用了 pygame 库的初始化函数,然后设置了窗口的标题和大小,设置了游戏的帧率,创建了一个游戏的实例,创建了一个 AI 类的实例。

在这个方法中还有一些其他的变量,比如 self.state、self.catch_n 和 self.step_time 等, 这些变量在程序的其他地方也会被使用。

```
class Main():
def __init__(self):
   global FPS
   pygame.init()
   os.environ['SDL_VIDEO_WINDOW_POS'] = "%d,%d" % (100, 50) # 设置窗口位置
   self.set_win_wh(WINDOW_W, WINDOW_H, title='2048') # 设置窗口大小和标题
   self.state = 'start'
   self.fps = FPS
   self.catch_n = 0
   self.clock = pygame.time.Clock() # 创建一个Clock对象
   self.game = Game(SIZE)
                           # 创建游戏对象
                           # 创建AI对象
   self.ai = Ai()
   self.step_time = config.STEP_TIME # 每步的时间间隔
   self.next f = ''
   self.last_time = time.time() # 上一步的时间
   self.jm = -1 # 用于记录上一步的方向
```

2.2.3 棋盘和方块的绘制

为了实现游戏界面的绘制,定义了一个名为 draw_map 和一个 draw_block 的方法,用于绘制棋盘和方块。

在 draw_map 方法中,首先使用两层循环来遍历棋盘上的每一个格子,并调用 draw_block 函数来绘制每个格子; 然后检查当前的游戏状态,如果游戏已经结束(即 state 变量为 over 或 win),则绘制一个半透明的黑色矩形,并调用一个名为 draw_text 的函数来在棋盘上绘制文本。文本内容根据当前的游戏状态而定,如果游戏已经结束则显示"Game Over!",如果游戏胜利则显示"Victory!"。

```
for y in range(SIZE):
    for x in range(SIZE):
        self.draw_block((x, y), self.game.grid.tiles[y][x])
```

在 draw_block 方法中,使用 xy 表示一个元组,表示方块的位置,number 是一个整数,表示方块上的数字。draw_block 函数计算出每个方块的大小,并使用 Pygame 库绘制一个矩形。矩形的颜色由 number 参数决定,如果 number 小于等于 2048 则使用 COLOR 字典中的值,否则使用蓝色. 如果方块上的数字不为 0,则调用 draw_text 函数在方块中间绘制数字。

```
def draw_block(self, xy, number):
one_size = GAME_WH / SIZE
dx = one_size * 0.05
x, y = xy[0] * one_size, xy[1] * one_size
color = COLOR[str(int(number))] if number <= 2048 else (0, 0, 255)</pre>
pygame.draw.rect(self.screen, color,
               (x + dx, y + dx, one_size - 2 * dx, one_size - 2 * dx))
color = (20, 20, 20) if number <= 4 else (250, 250, 250)
if number != 0:
   ln = len(str(number))
   if ln == 1:
       size = one_size * 1.2 / 2
   elif ln <= 3:
       size = one_size * 1.2 / ln
   else:
       size = one_size * 1.5 / ln
```

```
self.draw_text(str(int(number)), (x + one_size * 0.5, y + one_size * 0.5 -
size / 2), color, size, 'center')
```

2.2.4 方块移动的控制

为了实现对方块移动的控制,定义了一个名为 get_grid 的函数。get_grid() 函数接受两个参数: tiles 和 directions。tiles 参数表示当前棋盘的状态,是一个二维数组,存储了每个格子的值。directions 参数表示要进行的移动方向序列,是一个字符串的列表,其中每个字符表示一个方向,U表示向上移动,D表示向下移动,L表示向左移动,R表示向右移动。函数的作用是模拟移动棋盘,首先它会创建一个 Grid 类的实例,然后把当前的棋盘状态复制给这个实例的 tiles 属性,然后按照 directions 参数中的顺序对棋盘进行移动,每次移动后调用 add_random_tile() 方法在棋盘上随机添加一个新的格子。最后返回棋盘的状态。例如,调用 get_grid([[2,4,8,16],[32,64,128,256],[512,1024,2048,4096],[8192,16384,32768,65536]],["U", "L", "D", "R"]) 将会模拟向上、左、下、右四个方向依次移动,并在每次移动后随机添加一个新的格子,最终返回移动后的棋盘状态。

```
def get_grid(tiles, directions):
    g = Grid(config.SIZE)
    g.tiles = tiles.copy()
    for direction in directions:
        g.run(direction)
        g.add_random_tile()
    return g.tiles
```

2.2.5 AI 功能的实现

在 ai.py 这个文件中,定义了一个名为 Ai 的类,用以解决游戏自动操作的问题。首先,Ai 类包含了一个名为 get_next() 的方法,它用于获取下一步的最优移动方向。它接受一个参数 tiles,表示当前棋盘的状态。首先调用 get_num() 方法计算当前棋盘上有多少个格子是已经有数字的,如果超过棋盘的一半就随机返回 U 或 D 两个方向之一。然后gen_next 首先会计算出一个数值 kn,它是当前棋盘的已有数字数量的平方与 20 之间的最小值,但是不能超过 40。

然后使用 itertools 库的 product() 方法生成所有可能的移动序列,对于每个序列都调用 get_grid() 方法和 get_score() 方法来计算分数,并将结果存储在一个列表中。每一种操作由两个方向(U、L、R、D)组成,分别表示上、左、右、下四个方向。然后,使用 get_grid() 函数模拟执行这两步操作,并计算每一种操作的得分。最后,将所有得分按照 从小到大的顺序排序,并返回得分最高的操作。

在这段代码中,计算得分的方式是使用 get_score() 函数,该函数又使用了另外两个函数: get_bj2__4() 和 get_bj__4()。前者用于计算棋盘上有多少对相邻的数字相等,后者用于计算棋盘上有多少个数字为 4。最后,将这两个数值相加并乘以一个常数,得到最终的得分。

另外,这段代码中还有一个名为 debug() 的方法,它用于模拟执行单步操作,并输出每一步操作的结果。这可以帮助我们理解自动玩 2048 游戏的原理。

还有,这段代码中还有一些其他的方法,例如:

- get num()函数用于计算当前棋盘上有多少个格子是已经有数字的。
- H() 函数用于计算某个数字的"深度",也就是该数字的对数。这可以帮助我们评估某个数字在棋盘上的位置。

最终得到的最优方向是得分最高的操作中的第一个方向。具体来说,get_next()方法会使用 itertools.product()函数枚举所有可能的两步操作,然后计算每一种操作的得分。最后,会将所有得分按照从小到大的顺序排序,并返回得分最高的操作中的第一个方向。例如,假设某一次调用 get_next()方法时,计算出了以下几组操作:

- ("U", "L") -> 得分 = 10
- ("U", "R") -> 得分 = 20
- ("L", "D") -> 得分 = 15
- ("R", "D") -> 得分 = 25

在这种情况下,最终得到的最优方向就是 R。因为在所有计算出的操作中,得分最高的操作是 ("R", "D"),并且这个操作的第一个方向就是"R"。

```
class Ai:
    def __init__(self):
        self.g = Grid(config.SIZE)
```

```
def get_next(self, tiles):
   score list = []
   tn = self.get num(tiles)
   if tn >= self.g.size ** 2 / 3:
       return "RD"[np.random.randint(0, 2)], 0
   kn = min(max(tn ** 2, 20), 40)
   for directions in itertools.product("ULRD", repeat=3):
       fen = []
       for i in range(kn):
          t_g = get_grid(tiles, directions)
          fen.append(self.get_score(t_g))
       print(directions, min(fen))
       score_list.append([directions, min(fen)])
   score_list = sorted(score_list, key=(lambda x: [x[1]]))
   for d in score_list[::-1]:
       self.g.tiles = tiles.copy()
       if self.g.run(d[0][0], is_fake=False) != 0:
          return d[0][0], d[1] / kn
   self.g.tiles = tiles.copy()
   return score_list[-1][0][0], score_list[-1][1] / kn
```

2.2.6 其他功能的实现

在 game.py 中,我们还实现了一些其他的功能,例如:

- is_full() 方法用于判断棋盘是否已满, 它会遍历棋盘的每个格子, 空白返回 False, 否则 True
- get_random_xy() 方法用于获取一个随机的空白格子的坐标。它会调用 is_zero() 方 法判断某个位置的数字是否为 0, 如果是, 就返回这个位置的坐标, 否则就继续随 机生成坐标
- set_tiles() 方法用于设置棋盘上某个位置的数字。它接受两个参数,一个是位置的坐标,另一个是数字,然后通过坐标索引设置棋盘上对应位置的数字

- add_random_tile() 方法,在棋盘上随机添加两个数字
- add_tile_init() 方法用于初始化棋盘
- __init__ 方法: 初始化了类的 size 和 tiles 属性
- is zero 方法: 判断指定位置的砖块是否为 0
- get_random_xy 方法: 获取一个随机的坐标
- add_tile_init 方法: 初始时设置两个砖块
- move_hl 方法: 移动某一行或某一列
- is_over 方法: 判断是否结束

3. 完成情况

3.1 程序使用说明和运行结果

• 运行 main.py 文件,即可开始游戏。此时终端会显示程序开发的相关信息,如下图 所示:

```
PS C:\Users\ags\GitHub\Python2048> conda activate game
PS C:\Users\ags\GitHub\Python2048> & C:\Users\ags\GitHub\Python2048/main.py
pygame 2.1.2 (SDL 2.0.18, Python 3.8.15)
Hello from the pygame community. https://www.pygame.org/contribute.html
Welcome to 2048 Mini Game!
欢迎来到2048/n游戏!
The developers of this program are Guanshu AO, Zhonglei TANG, Junsong WANG and Yifan WANG
本游戏的开发者为报志符,排中器 - 王骏松、王一帆
Please enter an integer not less than 3 as the number of orders for the game:
清输入一个不小于3的整数,作为方格的阶数:
```

图 3-1 控制台显示的内容

• 键入一个整数并回车(此处以4为例),即可开始游戏。如下图所示:

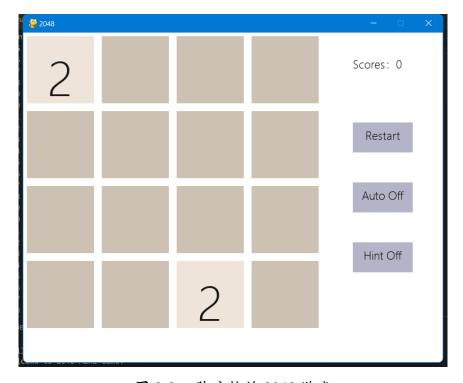


图 3-2 四阶方格的 2048 游戏

• 此时可以通过键盘上的上下左右键来控制方块的移动,游戏界面的右上角会显示当前的得分。如下图所示:

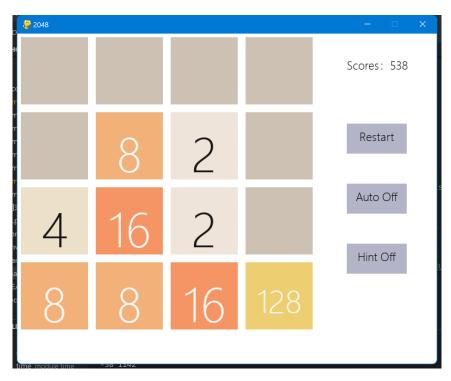


图 3-3 正常模式

• 当游戏结束时,会显示游戏结束的提示,如下图所示:

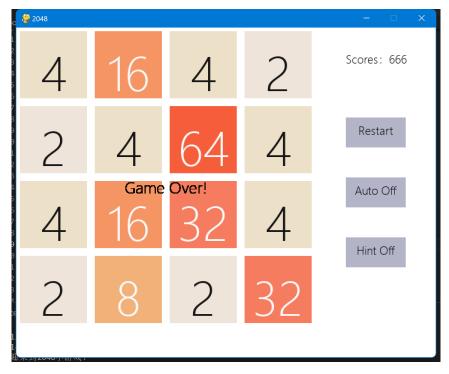


图 3-4 游戏结束

2 2 Scores: 0

Restart

Auto Off

Hint Off

• 在游戏过程中,点击 Restart 按钮,即可清空现有游戏进度重新开始。如下图所示:

图 3-5 重新开始游戏

• 右侧第二个按钮上显示 Auto Off,表示现在处于手动模式。点击该按钮,即可切换到自动模式,在自动模式下,程序会自动寻找最优解并显示 Auto On。再次点击按钮,即可恢复手动模式。具体情形如下图所示:

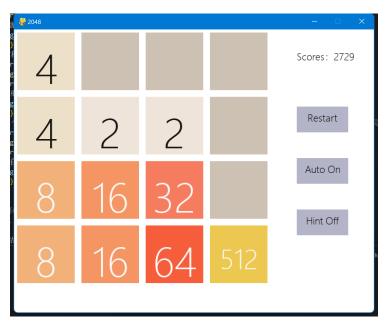


图 3-6 自动模式

• 右侧第三个按钮显示 Hint Off,表示现在未处于提示模式。点击该按钮即可切换到提示模式,在提示模式下,程序会显示当前最优解的方向,但不会自动操作。再次点击按钮,即可关闭提示模式。具体情形如下图所示:

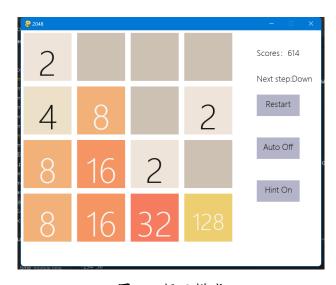


图 3-7 提示模式

3.2 特色功能

相较于其他传统 2048 游戏,本程序新增了高阶方格下的游戏模式。只需在游戏开始时在终端输入想要的阶数,即可开始游戏。如下图所示,分别为 6 阶、10 阶、20 阶、40 阶。其余功能与 4 阶方格下的游戏模式相同,不再赘述。



图 3-8 高阶方格下的游戏模式

3.3 主要研究过程

- 首先,我们需要了解 2048 游戏的基本规则,即每次操作后,所有数字方块都会向一个方向移动,如果有两个相同的数字方块相邻,那么这两个数字方块会合并,合并后的数字方块的值为两个相加的和。如果有两个不同的数字方块相邻,那么这两个数字方块不会合并。如果有空白的位置,那么数字方块会移动到空白的位置。如果有两个数字方块相邻,中间有空白的位置,那么数字方块会移动到空白的位置。如果有两个数字方块中间有其他数字方块,那么这两个数字方块不会合并。
- 其次,我们需要了解 2048 游戏的算法。2048 游戏的算法主要分为两个部分,一是生成新的数字方块,二是移动数字方块。

生成新的数字方块。在游戏开始时,会随机生成两个数字方块,每个数字方块 的值为2或4。在游戏过程中,每次操作后,会随机生成一个数字方块,该数字方 块的值为2或4。该数字方块会随机出现在空白的位置。

移动数字方块。从键盘读取用户的操作,根据键盘的操作,将数字方块向该方向移动,并生成新的状态矩阵。

- 最关键的是 AI 算法的实现。在本程序中,gen_next 首先会计算出一个数值 kn,它是当前棋盘的已有数字数量的平方与 20 之间的最小值,但是不能超过 40。然后使用 itertools 库的 product() 方法生成所有可能的移动序列,对于每个序列都调用get_grid() 方法和 get_score() 方法来计算分数,并将结果存储在一个列表中。接着将所有序列的分数按照从小到大的顺序排序,然后从最高分的序列开始遍历,如果能够找到一个序列的第一个方向能够使得棋盘发生变化,就返回这个序列的第一个方向和平均分。如果所有序列都无法使棋盘发生变化,就返回最后一个序列的第一个方向和平均分。
- 在 AI 算法的基础上便可很容易地开发出提示功能。将 AI 算法的返回值改为提示的 方向,显示在界面上即可实现提示功能。

4. 设计总结

4.1 成员分工

四位成员均来自电子信息学院 08062002 班, 其分工信息如下表所示:

表 4-4 成员分工一览表

姓名	学号	分工
敖冠舒	2020301928	总体方案设计、撰写报告、维护 GitHub 项目、AI 算法实现、验收答辩
唐中磊	2020301923	游戏界面设计
王骏松	2020301930	软件功能测试
王一帆	2020301927	方块移动模块的实现

4.2 当前程序不足之处

总体来看,本程序的功能实现较为完整,较好地实现了指定的要求,并能在基本功能上进行扩展,如高阶方块模式,很好地增强了游戏的趣味性和丰富性。但由于时间和能力的限制,仍存在改进之处:

- 可以将游戏开始时的方块阶数集成至游戏界面中而不是终端,方便用户选择
- 可以适当添加一些游戏音效和动效,增强游戏的趣味性

4.3 改进措施

对于以上存在的问题,小组成员计划采取以下措施进行改进:

- 进一步学习用户界面设计,以期达到更好的用户体验
- 深入学习数据结构等相关知识,进一步优化当前算法,以期能够实现更加复杂的功能

4.4 课程收获

• 敖冠舒

通过本课程的学习,我收获颇丰,受益匪浅。一方面精进了 Python 语言编程技能,对面向对象编程、模块化编程、数据结构、算法等方面的知识有了更深入的了解;另一方面,我也掌握了 PyCharm、Anaconda、VSCode 等开发工具的使用,利用 GitHub 进行团队协作,以及如何利用 LaTeX 进行文档编写等技能;此外,张老师邀请到的讲座嘉宾也令我大受启发。相信这些在今后的学习和工作中都会对我有所帮助,我也希望自己日后成为一名有技能、有格局的工程师,用技术造福更多的人,让每个人享受信息科技带来的便利!

• 唐中磊

在这学期课程学习中,我学习了 Python 的一些语言基础,很多知识与大一所学的 C 语言很相似,但也有很多不同,如 Python 的输入语句是 print, 而 c 语言的输入语句是 printf,C 语言一个语句的结束都要用分号隔开,而 Python 则不需要,又如在 Python 中定义变量是不需要先声明变量名及其类型的,而 C 语言则需要。而且,在字符串上的处理,Python 相对于 C 语言更加简洁便利。除了这些基础语言知识,后边也学习了 Python 字典,库的使用,还有文件检索,以及函数的应用。在学习过程中,老师也会布置一些作业,也会组织一些考试,这对我们在 Python 学习的实际应用方面有所帮助,通过做这些作业和考试积累经验,逐步将 Python 的基础知识掌握。以及最后的大作业课程设计更好的帮助我们延申 Python 的学习,从小做起,慢慢熟练掌握 Python 完成更多更难的任务。因此学习 Python 不光要课堂上听老师讲课,课下的练习和实践更为重要,通过不断地学习和编程积累经验,更加深入的了解 Python。

• 王骏松

初次学习 Python,对于这学期的课程学习,学了 Python 的一些语言基础,很多知识与大一第一学期所学的 c 语言很相似,但有很多也是不同,如 Python 的输入语句是 print,而 c 语言的输入语句是 printf, c 语言一个语句的结束都要用分号隔开,而 Python 则不需要,又如在 Python 中定义变量是不需要先声明变量名及其类型的,而 c 语言则需要。通过一学期的学习,我觉得 Python 比起 C 语言来说更为简洁简单,而 c 语言可以说是 Python 的基础。但 Python 虽然功能强大,操作起来也比较简单,但有一点是绝对不能忽视的,这是一门编程语言。学习 Python 之前一定要遵循一定的逻辑,不能急躁且盲目的乱学乱打编程,而是要循序渐进。作为一个初学者,在刚开始的学习中,我会按照课本中出现的代码,多进行实操,多打代码,多多学习别人的代码,希望能通过日积月累的学习不断提高我的编程能力,实现我一开始的学习目标。

• 王一帆

Python 是一种非常有潜力的高级语言,经过多年来的发展,已经在编程领域有了举足轻重的作用。经过一个学期的学习,我对 Python 有了一定的了解,明白了其强大的库对编程时起到的巨大作用,让编程不在困难。在学习 Python 的第一节课上,其对我的最初的印象就是,相较于我学习过的 C 语言编程,它更加的简洁。所有的变量都不需要像 C 语言编程那样需要提前去定义,这样给了编程者很大的自由空间与方便。对简化程序代码,起了很大作用。

4.5 对课程的建议

希望老师在日后的课程中能够更加注重实践,比如结合具体的程序和工程项目,这样让学生能够更加深刻的理解所学的知识,有助于学生更好地接触工程开发前沿。

5. 附录

5.1 程序源代码

见电子压缩文档 Python2048_AGS.zip 文件,或点击这里查看本项目的 GitHub 仓库。

5.2 其他

作者的 GitHub 主页 作者的个人主页 本报告的 LaTeX 源码 大作业报告 LaTeX 模板

5.3 致谢

感谢张顺老师一学期以来的指导与帮助,您的严谨、亲和,以及专业的教学风格,让 我在学习 Python 编程的过程中,不仅学到了知识,更学到了如何学习、如何思考,以及 做学问的严谨态度。