#### Tema 4 – Análisis Sintáctico

Sesiones 3, 4 y 5: Análisis sintáctico descendente (II)

Curso 2007/2008 Antonio Pareia Lora PP.LL. - Tema 4

### **Sesiones 3, 4 y 5: Análisis sintáctico** descendente predictivo (≡ tabular)

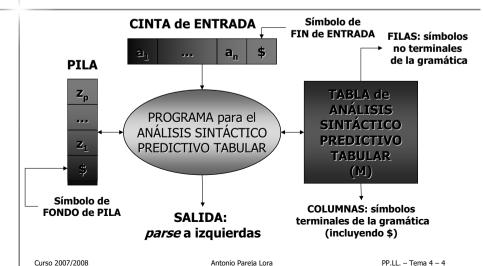
- Esquema de funcionamiento del descenso tabular
- Gramáticas *LL(1)* 
  - Los conjuntos PRIMERO y SIGUIENTE
    - Algoritmo de cálculo del conjunto PRIMERO Eiemplo de aplicación
    - Algoritmo de cálculo del conjunto SIGUIENTE
      - Eiemplo de aplicación
  - Condiciones LL(1)
    - Comprobación de las condiciones LL(1)
    - Eiemplo de aplicación
- Construcción de tablas para el descenso tabular
  - Eiemplo de aplicación
  - Determinación de casos de error
- Gestión de errores: introducción
- Algoritmo de descenso tabular
  - Ejemplo de aplicación
- Observaciones y anexos

Curso 2007/2008 Antonio Pareia Lora PP.LL. - Tema 4 - 2

#### **Recordatorio: Tipos** de analizadores sintácticos

- Analizador descendente:
  - Analizador descendente recursivo:
    - Con retroceso
    - Sin retroceso (predictivo)
  - Analizador descendente no recursivo predictivo (= tabular):
    - Analizador *LL(K)* 
      - Analizador LL(1)
- Analizador ascendente:
  - Analizador ascendente con retroceso
  - Analizador de gramáticas de precedencia simple
  - Analizador de gramáticas de precedencia de operador
  - Analizador *LR(K)*
    - Analizadores LR(1)
      - Analizadores SLR(1)

### An. descendente predictivo tabular: esquema de funcionamiento



PP.LL. - Tema 4 - 3 Curso 2007/2008 Antonio Pareja Lora

PP.LL. - Tema 4 - 4 Antonio Pareja Lora

# Los conjuntos PRIMERO (X) y SIGUIENTE (X)

■ Dada una gramática, G = (N, T, S, P), y una forma sentencial,  $\alpha \in (N \cup T)^*$ , al conjunto de aquellos elementos terminales que pueden aparecer como **primer símbolo** en cualquier cadena de L(G) derivada a partir de  $\alpha$  se le llama **PRIMERO** ( $\alpha$ ). Formalmente:

 $- \text{ PRIMERO } (\alpha) = \left\{ \begin{array}{ll} \text{Si } \alpha \Rightarrow^* \lambda & \left\{ \text{ a } \in \text{T } \mid \alpha \Rightarrow^* \text{a} \beta \right\} \cup \left\{ \lambda \right. \right\} \\ \text{E. O. C.} & \left\{ \text{ a } \in \text{T } \mid \alpha \Rightarrow^* \text{a} \beta \right. \right\} \end{array}$ 

 En el contexto apropiado, si un token a∈PRIMERO(α), esto indica que puede tomarse una **nueva regla** con α a la izquierda de la parte derecha para continuar el análisis.

■ Dada una gramática, G = (N, T, S, P), y una metanoción de G, X ∈ N, al conjunto de aquellos elementos terminales que pueden aparecer como primer símbolo a continuación de cualquier cadena de L(G) derivada a partir de X se le llama SIGUIENTE (X). Formalmente:

 $- \quad \text{SIGUIENTE (X)} = \left\{ \begin{array}{l} \text{Si $S \Rightarrow^+ \alpha X$} & \left\{ \ a \in T \mid S \Rightarrow^+ \alpha X a \beta \left( \alpha, \ \beta \in (N \cup T)^* \right) \right\} \cup \left\{ \ \$ \ \right\} \\ \text{E. O. C.} & \left\{ \ a \in T \mid S \Rightarrow^+ \alpha X a \beta \left( \alpha, \ \beta \in (N \cup T)^* \right) \right\} \end{array} \right.$ 

 En el contexto apropiado, si un token a∈SIGUIENTE(X), esto indica que se han terminado de procesar los tokens en los que deriva X dentro del árbol sintáctico asociado a la entrada que se está analizando.

Curso 2007/2008 Antonio Pareja Lora PP.LL. – Tema 4 – 5

# Cálculo de PRIMERO (X): ejemplo (1)

 Obtener los conjuntos PRIMERO (X) asociados a la gramática:

1. 
$$E \rightarrow T$$

2.  $E \rightarrow E+T$ 

3.  $T \rightarrow F$ 

4.  $T \rightarrow T*F$ 

5.  $F \rightarrow (E)$ 

6.  $F \rightarrow id$ 

PASO 0.1: Eliminación de la recursividad por la izquierda:

1. 
$$E \rightarrow E+T \mid T \Rightarrow$$

$$\begin{cases}
-E \rightarrow TE' \\
-E' \rightarrow +TE' \mid \lambda \\
-T \rightarrow FT'
\end{cases}$$
2.  $T \rightarrow T*F \mid F \Rightarrow$ 

$$\begin{cases}
-T' \rightarrow *FT' \mid \lambda \\
-T' \rightarrow *FT' \mid \lambda
\end{cases}$$
3.  $F \rightarrow (E)$ 
4.  $F \rightarrow id$ 

PASO 0.2: Factorización por la izquierda: HECHO

# Cálculo de PRIMERO (X): algoritmo

```
■ ENTRADA:
                       Una gramática, G = (N, T, S, P) (no recursiva por la
                       izquierda y factorizada por la izquierda).
    SALIDA:
                       La lista de conjuntos PRIMERO (X), donde X \in \mathbb{N} \cup \mathbb{T}.
    PROCESO:
      - \forall X ∈ N\cupT, PRIMERO (X) \leftarrow Ø
      - EJECUTA:
              ■ SI X ∈ T:
                     - PRIMERO (X) ← PRIMERO (X) \cup { X }
                                                                                       Esta condición SE
                 EN OTRO CASO (* X \in N *):
                                                                                      CUMPLE de forma
                    - SI (X \rightarrow \lambda) \in P:
                                                                                       trivial para i = 1
                           ■ PRIMERO (X) \leftarrow PRIMERO (X) \cup { \lambda }
                    - SI (X \rightarrow Y_1 \dots Y_k) ∈ P (*Y_j \in N \cup T^*):

■ \forall j \in \{1, ..., k\}: SI \lambda \in PRIMERO(Y_1) \cap ... \cap PRIMERO(Y_{j-1}) ←
                               - PRIMERO (X) \leftarrow PRIMERO (X) \cup (PRIMERO (Y) \ { \lambda } )
                           ■ SI \lambda \in PRIMERO(Y_1) \cap ... \cap PRIMERO(Y_k)
                               - PRIMERO (X) \leftarrow PRIMERO (X) \cup { \lambda }
           MIENTRAS \exists X \in \mathbb{N} \cup \mathbb{T}_{n}, PRIMERO (X) cambie.
```

Curso 2007/2008 Antonio Pareia Lora PP.LL. – Tema 4 – 6

# Cálculo de PRIMERO (X): ejemplo (2)

```
PRIMERO (+) = {+}

PRIMERO (*) = {*}

PRIMERO ( ( ) = {(})

PRIMERO ( id) = {id}

1. E \to TE'

2. E' \to +TE' \mid \lambda

3. T \to FT'

4. T' \to *FT' \mid \lambda

5. F \to (E) \mid id
```

Curso 2007/2008

```
 \begin{array}{lll} \blacksquare & \mathsf{PRIMERO}\;(\mathsf{F}) &=& \varnothing \cup (\mathsf{PRIMERO}\;(\ (\ )\ \setminus \{\lambda\}) \cup (\mathsf{PRIMERO}\;(\mathbf{id})\ \setminus \{\lambda\}) = \\ &=& \{(\} \cup \{\mathbf{id}\} = \{(\ ,\mathbf{id}\} \\ \blacksquare & \mathsf{PRIMERO}\;(\mathsf{T}) &=& \varnothing \cup (\mathsf{PRIMERO}\;(\ \mathsf{F}\ )\ \setminus \{\lambda\}) = \{(\ ,\mathbf{id}\} \\ \blacksquare & \mathsf{PRIMERO}\;(\mathsf{E}) &=& \varnothing \cup (\mathsf{PRIMERO}\;(\ \mathsf{T}\ )\ \setminus \{\lambda\}) \cup \{\lambda\} = \{*\} \cup \{\lambda\} = \{*,\lambda\} \\ \blacksquare & \mathsf{PRIMERO}\;(\mathsf{E}') &=& \varnothing \cup (\mathsf{PRIMERO}\;(+)\ \setminus \{\lambda\}) \cup \{\lambda\} = \{+\} \cup \{\lambda\} = \{+,\lambda\} \\ \end{array}
```

# Cálculo de SIGUIENTE (X): algoritmo

- ENTRADA: Una gramática, G = (N, T, S, P) (no recursiva por la izquierda y factorizada por la izquierda).
- SALIDA: La lista de conjuntos SIGUIENTE (X), donde  $X \in N$ .
- PROCESO:
  - $\forall$  X ∈ N \ { S }, SIGUIENTE (X)  $\leftarrow$  Ø
  - SIGUIENTE (S) ← { \$ }
  - EJECUTA:
    - SI  $(X \to \alpha Y\beta) \in P (* \alpha, \beta \in (N \cup T)^* *)$ :
    - SIGUIENTE (Y) ← SIGUIENTE (Y) ∪ ( PRIMERO (β) \ {  $\lambda$  } )
      - − SI (( $\beta = \lambda$ ) ∨ ( $\lambda \in PRIMERO(\beta)$ )):
        - SIGUIENTE (Y)  $\leftarrow$  SIGUIENTE (Y)  $\cup$  SIGUIENTE (X)

MIENTRAS  $\exists X \in N_{,,}$  SIGUIENTE (X) cambie.

Curso 2007/2008

Antonio Pareja Lora

PP.LL. - Tema 4 - 9

PP.LL. - Tema 4 - 11

# Cálculo de SIGUIENTE (X): ejemplo (1)

■ Obtener los conjuntos SIGUIENTE (X) asociados a la gramática:

```
1. E \rightarrow TE'
```

2. 
$$E' \rightarrow +TE' \mid \lambda$$

3. 
$$T \rightarrow FT'$$

4. 
$$T' \rightarrow *FT' \mid \lambda$$

5. 
$$F \rightarrow$$
 (E) | id

- SIGUIENTE (E) =  $\{\$\}$   $\cup$  (PRIMERO ())  $-\{\lambda\}$ ) =  $\{\$\}$   $\cup$   $\{\}$  =  $\{\$$ ,  $\}$ .
- SIGUIENTE (E') =  $\emptyset$   $\cup$  SIGUIENTE (E) = {\$ , }}.
- SIGUIENTE (T) =  $\varnothing$  ∪ (PRIMERO (É') \  $\{\lambda\}$ ) ∪ SIGUIENTE (E) ∪ SIGUIENTE (E') =  $\varnothing$  ∪ ( $\{+, \lambda\}$  \  $\{\lambda\}$ ) ∪ SIGUIENTE (E) =  $\{+\}$  ∪  $\{\$$  ,  $\}$  =  $\{+, \$$  ,  $\}$ .
- SIGUIENTE (T') =  $\emptyset \cup$  SIGUIENTE (T) = {+, \$, }}.
- SIGUIENTE (F) =  $\emptyset$  ∪ (PRIMERO (T') \  $\{\lambda\}$ ) ∪ SIGUIENTE (T) ∪ SIGUIENTE (T') =  $\{*\}$  ∪  $\{+, \$$ ,  $\}$ } =  $\{*, \lambda\}$  \  $\{\lambda\}$ ) ∪ SIGUIENTE (T) =  $\{*\}$  ∪  $\{+, \$$ ,  $\}$ } =  $\{*, +, \$$ ,  $\}$ }.

Curso 2007/2008

Antonio Pareja Lora

PP.LL. - Tema 4 - 10

### Gramáticas LL(1): definición

Se dice que una gramática, G = (N, T, S, P), es de tipo LL(1) si,  $\forall C \subseteq P$ ,  $C = \{A \rightarrow \alpha_i \in P\}_{i=1}$  se verifican las condiciones:

i. 
$$\forall$$
 i,  $j \in \{1,...,k\}$ ,  $i \neq j$ ,

PRIMERO (
$$\alpha_i$$
)  $\cap$  PRIMERO ( $\alpha_j$ ) =  $\varnothing$ 

ii. Si 
$$A \rightarrow \lambda \in C (\lambda = \alpha_1)$$
:

- 
$$\forall$$
 i ∈ {2, ..., k} PRIMERO ( $\alpha_i$ )  $\cap$  SIGUIENTE (A) =  $\emptyset$ 

- Las dos condiciones anteriores hacen que sea posible determinar sin duda alguna la siguiente regla a aplicar en análisis descendente;
  - Cada primer terminal derivable a partir de A proviene de una parte derecha distinta.
  - Además, si A tiene asociada una regla borradora, tampoco el siguiente símbolo después de A crea conflictos.

### Gramáticas LL(1): ejemplo

■ ¿Es la siguiente gramática de tipo ∠∠(1)?

```
1. E \rightarrow TE'
2. E' \rightarrow +TE' \mid \lambda
3. T \rightarrow FT'
```

Las metanociones sin partes derechas alternativas no plantean problemas

4. 
$$T' \rightarrow *FT' \mid \lambda$$

5. 
$$F \rightarrow$$
 (E) | id

Reglas conflictivas (a priori):

```
\blacksquare \ E' \to +TE' \mid \lambda
```

- PRIMERO (+TE') 
$$\cap$$
 SIGUIENTE (E') = { + }  $\cap$  { \$, } } =  $\emptyset$ 

■ 
$$T' \rightarrow *FT' \mid \lambda$$

- PRIMERO (\*FT') 
$$\cap$$
 SIGUIENTE (T') = { \* }  $\cap$  { +, \$, ) } =  $\emptyset$ 

$$\blacksquare$$
 F  $\rightarrow$  (E) | id

- PRIMERO ((E)) 
$$\cap$$
 PRIMERO (id) = {(}  $\cap$  {id} } =  $\emptyset$ 

■ Por lo tanto, la gramática es de tipo LL(1)

# Creación de tablas para el análisis descendente: algoritmo

- ENTRADA: Una gramática, G = (N, T, S, P) (no recursiva por la izquierda y factorizada por la izquierda).
- SALIDA: La tabla, M, de análisis descendente para G.
- PROCESO:

```
\begin{array}{lll} -&\forall \ (X,t) \in \mathbb{N} \times (T \cup \{\$\}), \ \mathbb{M} \ [X,t] \leftarrow \varnothing & \text{(* Cada celda es un conjunto *)} \\ -&\forall \ (X \rightarrow \alpha) \in \mathbb{P}: \\ & \blacksquare \ \forall \ a \in \mathsf{PRIMERO} \ (\alpha): \\ & -& \mathbb{M} \ [X,a] \leftarrow \mathbb{M} \ [X,a] \cup \{\ X \rightarrow \alpha\ \} \\ & -& \mathsf{SI} \ \lambda \in \mathsf{PRIMERO} \ (\alpha): \\ & \blacksquare \ \forall \ b \in \mathsf{SIGUIENTE} \ (X): \\ & -& \mathbb{M} \ [X,b] \leftarrow \mathbb{M} \ [X,b] \cup \{\ X \rightarrow \alpha\ \} \\ \\ -&\forall \ (X,t) \in \mathbb{N} \times (T \cup \{\$\}): \\ & \blacksquare \ \mathsf{SI} \ \mathbb{M} \ [X,t] = \varnothing: \\ & -& \mathbb{M} \ [X,t] \leftarrow \mathsf{ERROR}(\mathsf{sintáctico}) \end{array}
```

Curso 2007/2008

Antonio Pareja Lora

PP.LL. - Tema 4 - 13

## Creación de tablas para el análisis descendente: ejemplo (1)

• ¿Cuál es la tabla de análisis sintáctico descendente para esta gramática?

```
1. E \rightarrow TE'

    PRIMERO (F) = {(, id}

                                                                   SIGUIENTE (F) = \{*, +, $, )\}

    PRIMERO (T) = {(, id}

                                                                  SIGUIENTE (T) = \{+, \$, \}
2. E' \rightarrow +TE' \mid \lambda

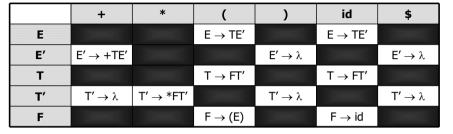
    PRIMERO (E) = {(, id}

                                                                  SIGUIENTE (E) = \{\$, \}
3. T \rightarrow FT'
                                 • PRIMERO (T') = \{*, \lambda\}
                                                                  SIGUIENTE (T') = \{+, \$, \}
                                                                  SIGUIENTE (E') = \{\$, \}
                                 • PRIMERO (E') = \{+, \lambda\}
4. T' \rightarrow *FT' \mid \lambda

    PRIMERO (FT') = PRIMERO (F) = {(, id}

5. F \rightarrow (E) I id

    PRIMERO (TE') = PRIMERO (T) = PRIMERO (FT') = {(, id}
```



Curso 2007/2008 Antonio Pareia Lora PP.LL. – Tema 4 – 14

## Análisis descendente predictivo tabular: observaciones

- Una forma alternativa de comprobar que una gramática es de tipo LL(1):
  - Se crea su tabla de análisis descendente
  - Si ninguna casilla de la tabla tiene más de una regla, la gramática es LL(1) – y no lo es en caso contrario
- En principio, no es necesario comprobar que una gramática esté limpia, sin recursividad por la izquierda y factorizada por la izquierda para hallar la tabla de análisis descendente:
  - Si es LL(1), se creará la tabla sin ambigüedades de todas formas
  - Pero manipular la gramática:
    - Facilita la aplicación de todos los algoritmos implicados
    - Puede llevar a la gramática ∠∠(1) equivalente a la de partida
- Una gramática limpia:
  - Sin símbolos no terminables (véase anexo 1)
  - Sin símbolos no accesibles (véase anexo 2)

# Análisis descendente predictivo tabular: algoritmo

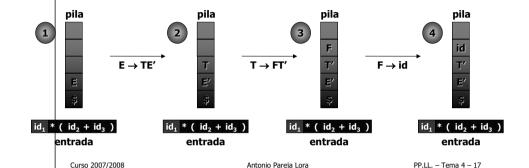
Gramática G = (N, T, S, P), no recursiva por la izquierda y factorizada por la izquierda. M, tabla de análisis descendente para G.  $w = w_1 \dots w_n \in T^*$ , cadena de *tokens* a analizar. SALIDA: Parse a izquierdas de w. pila. Vaciar (); pilaParse. Vaciar (); pila. Push (\$); pila. Push (\$); regla Scan (token); MIENTRAS NO(pila, Vacía ()): ■ SI pila.  $Top() \in T \cup \{\$\}$ : SI pila.Top() = token:pila. Pop (); SI token ≠ \$: Scan (token); pila. Push () ■ EN OTRO CASO : ÉXITO(Invierte(pilaParse)); - EN OTRO CASO: ERROR (sintáctico); ■ EN OTRO CASO (\* pila. Top ()  $\in N^*$ ): regla ← M [ pila. Top () , token ]; pila SI regla = Ø : ERROR (sintáctico); - EN OTRO CASO: pila. Pop (); pila. Push (Invierte(LadoDerecho(regla))); pilaParse. Push (regla. Numero());

Curso 2007/2008 Antonio Pareja Lora PP.LL. – Tema 4 – 16

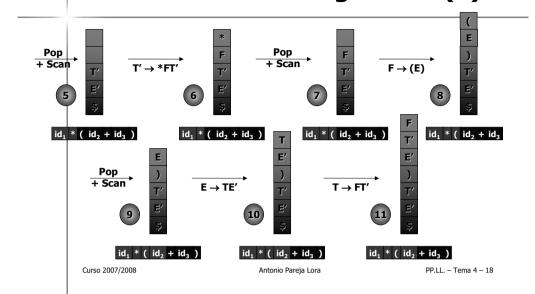
pila

# Análisis descendente predictivo tabular: traza del algoritmo (1)

Reconocimiento de la cadena
 id<sub>1</sub> \* (id<sub>2</sub> + id<sub>3</sub>) \$
 con la tabla determinada anteriormente:



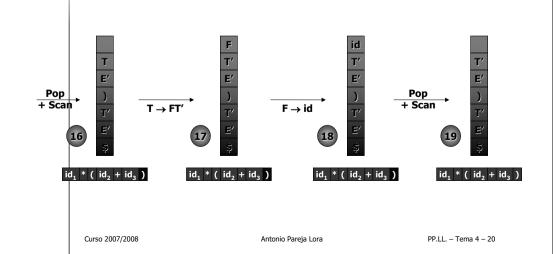
# Análisis descendente predictivo tabular: traza del algoritmo (2)



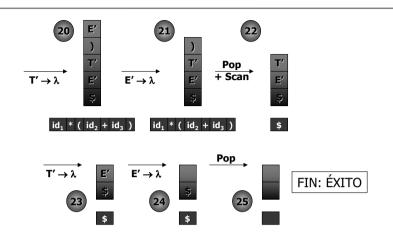
# Análisis descendente predictivo tabular: traza del algoritmo (3)

### 

# Análisis descendente predictivo tabular: traza del algoritmo (4)



# Análisis descendente predictivo tabular: traza del algoritmo (5)



Curso 2007/2008 Antonio Pareja Lora PP.LL. – Tema 4 – 21

## Creación de tablas para el análisis descendente: mensajes de error

	+	*	(	)	id	\$
Е			$E\toTE'$		$E\toTE'$	
E'	$E' \rightarrow +TE'$			$E' \to \lambda$		$E' \to \lambda$
Т			$T\toFT'$		$T\toFT'$	
T'	$T' \to \lambda$	$T' \rightarrow *FT'$	EF4 / EC3	$T' \to \lambda$	EF4 / EC5	$T' \to \lambda$
F	EF5 / EC1	EF5 / EC2	$F \rightarrow (E)$	EF5 / EC4	$F \to id$	EF5 / EC6

- EF1: Error sintáctico: se esperaba '(' o identificador
- EF2: Error sintáctico: se esperaba `+', `)' o EOF
- EF3: Error sintáctico: se esperaba '(' o identificador
- EF4: Error sintáctico: se esperaba '+', '\*', ')' o EOF
- EF5: Error sintáctico: se esperaba '(' o identificador

- EC1: Error sintáctico: símbolo inesperado ('+')
- EC2: Error sintáctico: símbolo inesperado ('\*')
- EC3: Error sintáctico: símbolo inesperado ('(')
- EC4: Error sintáctico: símbolo inesperado (')')
- EC5: Error sintáctico: símbolo inesperado (id)
- EC5: Error sintáctico: fin de fichero inesperado

Curso 2007/2008 Antonio Pareja Lora PP.LL. – Tema 4 – 22

# **Gestión** de errores: introducción (1)

- ¿Cuales son los **objetivos** de la gestión de errores?
  - Dar mensajes precisos y explicativos de cada error
  - No abortar el proceso de compilación si no es absolutamente necesario
  - Informar de las acciones tomadas para continuar la compilación en presencia de errores
- ¿Cómo continuar la compilación a pesar de la existencia de errores?
  - Con reglas heurísticas: no hay un método universal
    - Recuperación:
      - Se resincroniza la entrada con el estado del traductor (finito, en el caso del escáner; a pila, en el caso del an. sintáctico)
    - Reparación:
      - Se intenta diagnosticar y tratar el problema en la entrada

# **Gestión** de errores: introducción (2)

- Con una **recuperación**:
  - Modo pánico (resincronización):
    - Se eliminan (o se saltan) símbolos de la entrada hasta encontrar alguno específico del conjunto de resincronización (determinado a priori)
      - En análisis sintáctico, normalmente, está formado por las palabras clave y los separadores (signos de puntuación)
    - Se manipula la pila (lo más complicado) para intentar que adopte un estado estable con la resincronización de la entrada

 Curso 2007/2008
 Antonio Pareja Lora
 PP.LL. – Tema 4 – 23
 Curso 2007/2008
 Antonio Pareja Lora
 PP.LL. – Tema 4 – 24

# **Gestión** de errores: introducción (3)

- Con una reparación:
  - La entrada está en el estado α t β:
    - ullet  $\alpha$  es la parte de la cadena de entrada ya analizada
    - t es el símbolo de la entrada que se tiene que procesar en ese momento (el siguiente *token*, en el análisis sintáctico)
  - Hay tres posibles estrategias de actuación:
    - Sustituir t por otro símbolo, t', más ajustado al estado de análisis del compilador, esperando que α t' β pertenezca al lenguaje
    - Insertar una subcadena  $\gamma$  por delante de t, esperando que  $\alpha$   $\gamma$  t  $\beta$  pertenezca al lenguaje
    - **Eliminar t**, esperando que  $\alpha$   $\beta$  pertenezca al lenguaje
  - Estrategias de generación de t' y γ:
    - Si hay un terminal, **t**<sub>p</sub>, como cima de la pila:
      - Úsar t, en lugar de t para continuar el análisis
    - Si hay un no terminal, **X**, como cima de la pila:
      - Usar, por orden, los terminales  ${f t}_i$  para los que la celda de la tabla de análisis M  $[{f X},{f t}_i]$  no es un caso de error

Curso 2007/2008

Antonio Pareja Lora

PP.LL. - Tema 4 - 25

# Análisis descendente predictivo tabular: ejercicio 1 (1)

- Dada la gramática:
  - $-S \rightarrow if B then S \mid write B \mid i := B$
  - $-B \rightarrow i = i \mid i \neq i \mid true \mid false$

comprueba si es de tipo LL(1).

Curso 2007/2008

Antonio Pareja Lora

PP.LL. – Tema 4 – 26

PP.LL. - Tema 4 - 32

## Análisis descendente predictivo tabular: ejercicio 2 (1)

- Dada la gramática:
  - $-P \rightarrow if E then P P' | write E$
  - $-P' \rightarrow \text{else P} \mid \lambda$
  - $-E \rightarrow id$

comprueba si es de tipo LL(1).

### Bibliografía

- Aho, A. V.; Sethi, R.; Ullman, J. D.: *Compilers: Principles, Techniques and Tools*. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1986.
- Alfonseca Cubero, E.; Alfonseca Moreno, M.; Moriyón Salomón, R. Teoría de autómatas y lenguajes formales. Madrid: Mc-Graw-Hill/Interamericana de España, S.A.U., 2007.
- Grogono, P. Programación en Pascal. Wilmington, Delaware (USA): Addison-Wesley Iberoamericana, 1996.
- Sanchís Llorca, F. J. y Galán Pascual, C. Compiladores: Teoría y construcción. Madrid: Editorial Paraninfo, 1986.

### Anexo 1: algoritmo de eliminación de símbolos no terminables

■ ENTRADA: Una gramática, G = (N, T, S, P).

■ SALIDA: Una gramática, G', equivalente a G, pero sin símbolos no terminables.

■ PROCESO:

- VIEJO ←  $\emptyset$ 

- NUEVO ←  $\{A \in N \mid (A \rightarrow t) \land (t \in T^*)\}$ 

– MIENTRAS (VIEJO ≠ NUEVO) :

■ VIEJO ← NUEVO

■ AÑADIDOS  $\leftarrow$  { A  $\in$  N | (A  $\rightarrow$   $\alpha$ )  $\land$  ( $\alpha$   $\in$  (T  $\cup$  VIEJO)\*) }

■ NUEVO ← VIEJO ∪ AÑADIDOS

TERMINABLES ← VIEJO

Curso 2007/2008 Antonio Pareia Lora PP.LL. – Tema 4 – 33

### Anexo 2: algoritmo de eliminación de símbolos no accesibles

■ ENTRADA: Una gramática, G = (N, T, S, P).

■ SALIDA: Una gramática, G', equivalente a G, pero sin símbolos no accesibles.

■ REQUISITO:  $\alpha$ ,  $\beta \in (\mathbb{N} \cup \mathbb{T})^*$ 

■ PROCESO:

- VIEJO  $\leftarrow$  { S }

- NUEVO ← { X ∈ (N $\cup$ T) | S → α X β }  $\cup$  VIEJO

– MIENTRAS (VIEJO ≠ NUEVO) :

■ VIEJO ← NUEVO

■  $A\tilde{N}ADIDOS \leftarrow \{ B \in (N \cup T) \mid (A \rightarrow \alpha B \beta) \land (A \in VIEJO) \}$ 

■ NUEVO ← VIEJO ∪ AÑADIDOS

ACCESIBLES ← VIEJO

Curso 2007/2008 Antonio Pareja Lora PP.LL. – Tema 4 – 34