



# Check Point

avale sua aprendizagem

Disc.: **ESTRUTURANDO OS DADOS**

**202212181407**

Aluno(a): **EMANUEL ROSEIRA GUEDES**

Acertos: **9 de 10**

## 1 Questão

 Resp.  
Correta

A Economia Criativa pode ser definida como as atividades realizadas por indivíduos, exercitando sua imaginação e explorando seu valor econômico. Como podemos relacioná-la com o pensamento computacional?

- ☐ O pensamento computacional e a Economia Criativa não possuem relação, pois são áreas totalmente divergentes.
- ☐ A Economia Criativa é fundamental para o pensamento computacional e para sua existência.
- ☐ A Economia Criativa não existe sem o pensamento computacional, pois todas as suas atividades são derivadas da tecnologia.
- ☒ O pensamento computacional é fator agregador para a Economia Criativa, mas não é essencial para sua existência.
- ☐ A Economia Criativa não possui relação direta com o pensamento computacional.

## 2 Questão

 Resp.  
Correta

O pensamento educacional pode ser dividido em quatro eixos estruturantes: decomposição, abstração, reconhecimento de padrões e algoritmos. Preferencialmente, o pensamento educacional deve ser ensinado:

- ☐ A partir do Nível Superior, para alunos dos cursos de Tecnologia da Informação.
- ☒ Desde o Ensino Fundamental, para todos os alunos.
- ☐ A partir do Nível Superior, para alunos de todos os cursos.
- ☐ A partir do Ensino Médio, para alunos que desejam cursar a área de exatas.
- ☐ A partir do Ensino Médio, para todos os alunos.

## 3 Questão

 Resp.  
Correta

O conceito de pensamento computacional compreende uma série de fatores que são conjugados para se alcançar um objetivo predefinido. Assinale a alternativa que melhor define pensamento computacional.

- ☐ Conhecer e saber usar as principais ferramentas da internet e editores de texto.
- ☐ Substituir a utilização de computadores por raciocínio humano.
- ☐ Saber programar em diversas linguagens.
- ☒ Uma forma de estruturar a resolução de problemas complexos.
- ☐ Pensar como computadores.