

GUÍA DE APRENDIZAJE

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	KINESIOLOGÍA					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PATOLOGÍAS Y EVALUACIÓN KINÉSICA NEUROLÓGICA					
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	KNCR42					
AÑO/SEMESTRE	SEGUNDO AÑO/SEMESTRE 4					
COORDINADOR RESPONSABLE	JUAN GUERRERO HENRIQUEZ			CORREO ELECTRÓNICO: juan.guerrero@uantof.cl		
EQUIPO DOCENTE	PAOLA CELTI VEGA			CORREO ELECTRONICO: paola.celti@uantof.cl		
	JUAN GUERRERO HENRIQUEZ			CORREO ELECTRONICO: juan.guerrero@uantof.cl		
	CARLOS PACHECO CABRERA			CORREO ELECTRONICO: carlos.pacheco@uantof.cl		
CREDITOS SCT	6 SCT					
HORAS DE DEDICACIÓN	DOCENCIA DIRECTA	4T 2L	TRABAJO AUTÓNOMO		5 C	
FECHA DE INICIO	12 DE AGOSTO DE 2024					
FECHA DE TÉRMINO	20 DE DICIEMBRE DE 2024					
DOCENTE	JUAN GUERRERO HENRIQUEZ	CORREO	juan.guerrero@uantof.cl		TELÉFONOS	7409

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria de formación profesional de carácter teórica y práctica. La asignatura tiene por finalidad que el estudiante identifique las características de las patologías neurológicas de adultos y pediátricas para aplicar técnicas kinésicas de evaluación.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

Competencias:

1.1. Diagnostica el estado de situación de movimiento de la persona o comunidades, basándose en la evaluación clínica, considerando principios bioéticos y características biopsicosociales, para mantener, recuperar y rehabilitar al paciente.

Nivel Intermedio

1.1.2. Relaciona los factores que inciden en el estado del movimiento de la persona o grupos poblacionales para determinar su condición.

1.1.2.6. Relaciona la fisiopatología y las características clínicas de patologías neurológicas en adultos e infantiles.

1.1.2.7. Analiza las generalidades de evaluación kinésica en paciente neurológico.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales*	Horas	Actividades Autónomas**	Horas
1	1.1.2.6. Relaciona la fisiopatología y las características clínicas de patologías neurológicas en adultos e infantiles.	-Presentación de asignatura -Modelo de razonamiento clínico en kinesiología neurológica basada en la clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF).	Teoría 1: Presentación de programa y guía de asignatura. Clase expositiva activa sobre modelo integrado de razonamiento clínico en kinesiología. En grupos, se realizará análisis de componentes CIF. <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo.	2T	Revisión de material bibliográfico sobre CIE-11 y CIF en neurokinesiología (Modelo biopsicosocial ¿por qué usar CIF?; Componentes CIF/RPS-Form; y Diagnóstico kinésico en neurokinesiología <u>Recurso:</u> Lectura bibliográfica.	5C
			Teoría 2: Feriado	2T		
			Laboratorio: Sin actividades	2L		
2	1.1.2.7. Analiza las generalidades de evaluación kinésica en paciente neurológico.	Descripción de deficiencias, limitaciones y restricciones de condiciones de salud prevalentes en neurología y de acuerdo con CIE-11.	Teoría 1: Clase expositiva activa de bases neuroanatómicas de condiciones de salud neurológicas. En grupos, se realizará aplicación de conceptos en marco CIF. <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo.	2T	Clasificación de deficiencias según lesión neuroanatómica. <u>Recurso:</u> Lectura bibliográfica, términos pareados.	5C
			Teoría 2: Clase expositiva activa de fisiopatología del sistema nervioso y trastornos hipo e hipercinéticos. En grupos, se realizará aplicación de conceptos en marco CIF. <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo	2T		
			Laboratorio: Manifestaciones semiológicas en paciente pediátrico y adulto. Análisis grupal de video de caso clínico. <u>Recursos:</u> Caso clínico, trabajo colaborativo	2L		
3		Fisiopatología y semiología de condiciones de salud neurológicas en usuario pediátrico, juvenil y adulto.	Teoría 1: Clase expositiva activa de deficiencias neurológicas del sistema motor, sensorial y perceptual, nociceptivo, y cognitivas. En grupos, se realizará aplicación de conceptos en marco CIF. <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo.	2T	Análisis de patologías neurológicas en el usuario pediátrico/juvenil. <u>Recurso:</u> Lectura bibliográfica.	5C
			Teoría 2: Clase expositiva activa de procedimientos semiológicos en neurología y examen neuro kinésico pediátrico. En grupos, se realizará aplicación de conceptos en marco CIF. <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo	2T		
			Laboratorio: Procedimientos semiológicos en neurología. Análisis grupal de video de caso clínico. <u>Recursos:</u> Caso clínico, trabajo colaborativo	2L		
4		- Evaluación Unidad I -Condiciones de salud neurológicas en usuario pediátrico y juvenil.	Teoría 1: Primera evaluación teórica (RA 1.1.2.6., 20%) <u>Recursos:</u> Prueba escrita.	2T	Análisis de patologías neurológicas en el usuario pediátrico/juvenil. <u>Recurso:</u> Lectura bibliográfica.	5C
			Teoría 2: Clase expositiva activa de evaluación neuro kinésica pediátrico y juvenil (hitos 0-1 año y ontogénesis postural). En grupos, se realizará aplicación de conceptos en marco CIF. <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo	2T		

			Laboratorio: Examen neuro kinésico general. Análisis grupal de video de caso clínico. <u>Recursos:</u> Caso clínico, trabajo colaborativo	2L		
5		-Condiciones de salud neurológicas en usuario pediátrico y juvenil. -Evaluación Unidad I	Teoría 1: Experiencia de paciente simulado para integración de semiología neurológica general. <u>Recursos:</u> Simulación clínica.	2T	Análisis de patologías neurológicas en el usuario pediátrico/juvenil. <u>Recurso:</u> Lectura bibliográfica.	5C
			Teoría 2: Experiencia de paciente simulado para integración de semiología neurológica general. <u>Recursos:</u> Simulación clínica	2T		
			Laboratorio: Primera evaluación práctica (RA 1.1.2.7., 20%) <u>Recursos:</u> Simulación clínica.	2L		
		Sin actividades	Receso universitario			
6		Evaluación neuro kinésica del usuario pediátrico y juvenil: examen neurológico pediátrico, evaluación postural ontogénica, escalas de valoración de discapacidad.	Teoría 1: Clase expositiva activa de evaluación neuro kinésica pediátrico y juvenil. En grupos, se realizará aplicación de conceptos en marco CIF. <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo.	2T	Elaboración de cuadro sinóptico de patologías neurológicas pediátrico/juvenil. <u>Recurso:</u> cuadro sinóptico, lecturas bibliográficas.	5C
			Teoría 2: Clase expositiva activa de evaluación neuro kinésica pediátrico y juvenil. En grupos, se realizará aplicación de conceptos en marco CIF. <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo	2T		
			Laboratorio: Evaluación neuro kinésica en parálisis cerebral. <u>Recursos:</u> Caso clínico, video, trabajo colaborativo	2L		
7		Elaboración de diagnóstico kinésico en usuario pediátrico y juvenil.	Teoría 1: Clase expositiva activa de evaluación neuro kinésica pediátrico y juvenil. En grupos, se realizará aplicación de conceptos en marco CIF. <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo.	2T	Análisis de patologías neurológicas en el usuario adulto. <u>Recurso:</u> Lectura bibliográfica.	5C
			Teoría 2: Clase expositiva activa de evaluación neuro kinésica pediátrico y juvenil. En grupos, se realizará aplicación de conceptos en marco CIF. Entrega de cuadro sinóptico (RA 1.1.2.6., 10%). <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo	2T		
			Laboratorio: Evaluación neuro kinésica en parálisis cerebral. <u>Recursos:</u> Caso clínico, video, trabajo colaborativo	2L		
8		-Evaluación Unidad II -Condiciones de salud neurológicas en usuario adulto.	Teoría 1: Segunda evaluación teórica (RA 1.1.2.6., 35%). <u>Recursos:</u> Prueba escrita.	2T	Análisis de patologías neurológicas en el usuario adulto. <u>Recurso:</u> Lectura bibliográfica.	5C
			Teoría 2: Clase expositiva activa de evaluación neuro kinésica en usuario adulto. En grupos, se realizará aplicación de conceptos en marco CIF. <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo	2T		
			Laboratorio: Segunda evaluación práctica (RA 1.1.2.7., 35%) <u>Recursos:</u> Video.	2L		

9		Sin actividades	Semana de coordinación académica y salud mental			
10		Evaluación neuro kinésica del usuario adulto: examen neurológico adulto, escalas cuantitativas de valoración de funcional.	<p>Teoría 1: Clase expositiva activa de evaluación neuro kinésica en usuario adulto. En grupos, se realizará aplicación de conceptos en marco CIF. <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo</p> <p>Teoría 2: Clase expositiva activa de evaluación neuro kinésica en usuario adulto. En grupos, se realizará aplicación de conceptos en marco CIF. <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo</p> <p>Laboratorio: Examen neuro kinésico en accidente cerebrovascular. Análisis grupal de video de caso clínico. <u>Recursos:</u> Caso clínico, trabajo colaborativo</p>	2T 2T 2L	<p>Análisis de patologías neurológicas en el usuario adulto. <u>Recurso:</u> Lectura bibliográfica.</p>	5C
11		Elaboración de diagnóstico kinésico en usuario adulto.	<p>Teoría 1: Clase expositiva activa de evaluación neuro kinésica en usuario adulto. En grupos, se realizará aplicación de conceptos en marco CIF. <u>Recursos:</u> Clase expositiva activa, trabajo colaborativo</p> <p>Teoría 2: Sin actividades (feriado)</p> <p>Laboratorio: Examen neuro kinésico en enfermedad de Parkinson. Análisis grupal de video de caso clínico. <u>Recursos:</u> Caso clínico, trabajo colaborativo</p>	2T 2T 2L	<p>Análisis de patologías neurológicas en el usuario adulto. <u>Recurso:</u> Lectura bibliográfica.</p>	5C
12		Evaluación neuro kinésica del usuario pediátrico y juvenil: examen neurológico pediátrico, evaluación postural ontogénica, escalas de valoración de discapacidad.	<p>Teoría 1: Experiencia extra-aula. Interacción con usuarios en OID y Escuela Nueva Luz. <u>Recursos:</u> Trabajo colaborativo.</p> <p>Teoría 2: Experiencia extra-aula. Interacción con usuarios en OID y Escuela Nueva Luz. <u>Recursos:</u> Trabajo colaborativo.</p> <p>Laboratorio: Examen neuro kinésico en lesión medular. Análisis grupal de video de caso clínico. <u>Recursos:</u> Caso clínico, trabajo colaborativo</p>	2T 2T 2L	<p>Análisis de patologías neurológicas en el usuario adulto. <u>Recurso:</u> Lectura bibliográfica.</p>	5C
13		Evaluación neuro kinésica del usuario adulto: examen neurológico adulto, escalas cuantitativas de valoración de funcional.	<p>Teoría 1: Experiencia extra-aula. Interacción con usuarios en Liga del Parkinson. <u>Recursos:</u> Trabajo colaborativo.</p> <p>Teoría 2: Experiencia extra-aula. Interacción con usuarios en Liga del Parkinson. <u>Recursos:</u> Trabajo colaborativo.</p> <p>Laboratorio: Examen neuro kinésico en parálisis facial y Guillain Barré. Análisis grupal de video de caso clínico. <u>Recursos:</u> Caso clínico, trabajo colaborativo</p>	2T 2T 2L	<p>Elaboración de cuadro sinóptico de patologías neurológicas adulto. <u>Recurso:</u> cuadro sinóptico, lecturas bibliográficas.</p>	5C
14		Evaluación Unidad III	<p>Teoría 1: Tercera evaluación teórica (RA 1.1.2.6., 35%) <u>Recursos:</u> Prueba escrita.</p> <p>Teoría 2: Evaluación de cuadro sinóptico patologías neurológicas adulto (RA 1.1.2.6., 10%). <u>Recursos:</u> Cuadro sinóptico.</p>	2T 2T	<p>Revisión de contenidos para ECOE. <u>Recurso:</u> cuadros sinópticos, lecturas bibliográficas</p>	5C

			Laboratorio: Tercera evaluación práctica (RA 1.1.2.7., 35%). <u>Recursos</u> : Video.	2L		
15		Evaluación Unidades II y III	Evaluación: Examen Clínico Objetivo Estructurado (RA 1.1.2.7., 10%) <u>Recurso</u> : ECOE	4T2L	Sin actividades	
16		Evaluación Unidades I, II y III	Evaluaciones pendientes	4T2L	Sin actividades	

*Comprende una breve descripción de qué se va a hacer (profesor y estudiante) para generar aprendizajes y debe incluir los recursos didácticos (documentos, herramientas TIC, técnicas de aprendizaje) a utilizar en cada una de ellas.

**Se entiende como “Actividades Autónomas” las que realiza el estudiante extra aula. Una proporción de ellas está destinada a desarrollar las actividades requeridas por el docente y es lo que se solicita declarar en la Guía de Aprendizaje. Su estimado no debe superar el 50% del total de horas autónomas.

ESTRATEGIA EVALUATIVA

Resultado de Aprendizaje	Indicadores de logro*	Procedimiento de Evaluación: Instrumento (ponderación)	Fecha Inicio/ Término
1.1.2.6. Relaciona la fisiopatología y las características clínicas de patologías neurológicas en adultos e infantiles. Corresponde al 50% de la nota final de la asignatura	Asocia los mecanismos fisiopatológicos con las manifestaciones clínicas en neurología.	Prueba escrita: Pauta de cotejo (20%)	02/09/2024 al 06/09/2024
		Cuadro sinóptico: Rúbrica (10%)	18/11/2024 al 22/11/2024
	Relaciona la fisiopatología y las características clínicas de patologías neurológicas pediátricas y juveniles.	Prueba escrita: Pauta de cotejo (35%)	14/10/2024 al 18/10/2024
	Relaciona las alteraciones fisiológicas en la presentación clínica del usuario neurológico adulto.	Prueba escrita: Pauta de cotejo (35%)	18/11/2024 al 22/11/2024
1.1.2.7. Analiza las generalidades de evaluación kinésica en paciente neurológico. Corresponde al 50% de la nota final de la asignatura	Ejecuta el examen neurológico de manera sistemática y precisa.	Práctico usuario simulado: Rúbrica (20%)	09/09/2024 al 13/09/2024
	Aplica procedimiento de evaluación neuro kinésica a la población infantil.	Práctico video: Rúbrica (35%)	14/10/2024 al 18/10/2024
	Aplica procedimiento de evaluación neuro kinésica a la población adulta.	Práctico video: Rúbrica (35%)	18/11/2024 al 22/11/2024
	Realiza una evaluación kinésica neurológica en entornos clínicos simulados	ECOE: Pauta de cotejo (10%)	25/11/2024 al 29/11/2024

*Los indicadores de logro corresponden al estándar del nivel de aprobación descrito en una matriz de valoración.