

## ANTECEDENTES GENERALES

---

Carrera	KINESIOLOGÍA			
Nombre de la asignatura	Patologías y Evaluación Kinésica Neurológica			
Código de la asignatura	KNCR42			
Año/Semestre	Segundo año/Semestre 4			
Coordinador Académico	Juan Guerrero Henríquez			
Equipo docente	Paola Celti Vega Carlos Pacheco Cabrera			
Área de formación	Profesional			
Créditos SCT	6 SCT			
Horas de dedicación	Actividad presencial	6 P	Trabajo autónomo	5 C
Fecha de inicio	05 de agosto de 2024			
Fecha de término	13 de diciembre de 2024			

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Asignatura obligatoria de formación profesional de carácter teórica y práctica. La asignatura tiene por finalidad que el estudiante identifique las características de las patologías neurológicas de adultos y pediátricas para aplicar técnicas kinésicas de evaluación. Aporta a la competencia **1.1.** “Diagnostica el estado de situación de movimiento de la persona o comunidades, basándose en la evaluación clínica, considerando principios bioéticos y características biopsicosociales, para mantener, recuperar y rehabilitar al paciente”, en su nivel intermedio **1.1.2.** “Relaciona los factores que inciden en el estado del movimiento de la persona o grupos poblacionales para determinar su condición”

## RESULTADOS DE APRENDIZAJES

---

- 1.1.2.6.** Relaciona la fisiopatología y las características clínicas de patologías neurológicas en adultos e infantiles
- 1.1.2.7.** Analiza las generalidades de evaluación kinésica en paciente neurológico.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### UNIDAD I: FISIOPATOLOGÍA DE LAS CONDICIONES DE SALUD EN NEUROLOGÍA

- Modelo de razonamiento clínico en kinesiólogía neurológica basada en la clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF).
- Descripción de deficiencias, limitaciones y restricciones de condiciones de salud prevalentes en neurología y de acuerdo con CIE-11.
- Fisiopatología y semiología de condiciones de salud neurológicas en usuario pediátrico, juvenil y adulto.

### UNIDAD II: CONDICIONES DE SALUD EN NEUROLOGÍA EN USUARIO PEDIÁTRICO Y JUVENIL

- Condiciones de salud neurológicas en usuario pediátrico y juvenil.
- Evaluación neurokinésica del usuario pediátrico y juvenil: examen neurológico pediátrico, evaluación postural ontogénica, escalas de valoración de discapacidad.
- Elaboración de diagnóstico kinésico en usuario pediátrico y juvenil.

### UNIDAD III: CONDICIONES DE SALUD EN NEUROLOGÍA EN USUARIO ADULTO

- Condiciones de salud neurológicas en usuario adulto.
- Evaluación neurokinésica del usuario adulto: examen neurológico adulto, escalas cuantitativas de valoración de funcional.
- Elaboración de diagnóstico kinésico en usuario adulto.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
1.1.2.6. Relaciona la fisiopatología y las características clínicas de patologías neurológicas en adultos e infantiles	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendizaje basado en problemas/solución de casos de razonamiento clínico basados en CIF</li><li>- Clases teóricas/clases relacionadas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pauta de cotejo (pruebas escritas para clases teóricas)</li><li>- Rúbrica (aprendizaje basado en problemas para casos clínicos)</li></ul>
1.1.2.7. Analiza las generalidades de evaluación kinésica en paciente neurológico.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendizaje basado en problemas/Paciente simulado</li><li>- Aprendizaje basado en equipos/Solución de casos en sala de clases.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pauta de cotejo (ECOE para aprendizaje basado en problemas)</li><li>- Rúbrica (Casos clínicos para aprendizaje basado en equipo)</li></ul>

\* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

## BIBLIOGRAFÍA.

---

### **Bibliografía básica**

Purves, D. (2008) Neurociencia. Madrid (España). Editorial Médica Panamericana. 612.8PUR. Biblioteca Central – Biblioteca ciencias clínicas.

Fustinoni, O. (2006). Semiología del sistema nervioso. 14ª edición. Buenos Aires, Argentina. Editorial: El Ateneo. 616.8075 FUS 2006. Biblioteca central – Biblioteca ciencias clínicas.

### **Bibliografía complementaria**

Chávez T., R. (2003). Neurodesarrollo neonatal e infantil. Un enfoque multi – inter y transdisciplinario en la prevención del daño. México: Editorial médica panamericana. 618.928 N494n – Biblioteca central.

Adams, R. (1995) Manual de principios de neurología. 5ta. Edición. México. Editorial Nueva Interamericana. 616.8 ADA manu. Biblioteca central – Biblioteca ciencias clínicas.

Fustinoni, O. (2006). Semiología del sistema nervioso. 14ª edición. Buenos Aires, Argentina. Editorial: El Ateneo. 616.8075 FUS 2006. Biblioteca central – Biblioteca ciencias clínicas.

Fejerman, N. (2007). Neurología pediátrica. Buenos Aires: Argentina. Editorial Médico Panamericana. 618.928 FEJ 2007. Biblioteca Ciencias clínicas.

Shumway-Cook Anne, (2012) Control Motor, Translating Research Into Clinical Practice. Cuarta edición. Philadelphia. Wolters Klever Health / Lippincott Williams & Wilkins. 612.04 SHU 2012. Biblioteca central.