



uaim

Unidad de Aprendizaje I Vinculación Comunitaria

Daniela Lizeth García Hernández
Leonardo Alejandro Navarro Cossío
Luis Enrique Cota Chan
Michelle Alejandra Soler Ibarra
Xiomara Alejandra Gámez Armenta
Xiomara Gabriela Vizcarra Soto

Licenciatura en Derecho, Universidad Autónoma Indígena de México

Sensibilización a la Vinculación Comunitaria

M. en C. Marina Enriqueta Vega Pimentel

9 de octubre del 2023

Índice

Introducción	3
Vinculación Comunitaria	4
1. Definiciones, conceptos y tipos de vinculación comunitaria	4
2. Principios de vinculación comunitaria	5
3. Los procesos de vinculación comunitaria.....	6
4. ¿Para qué ir a las comunidades?.....	6
Referencias	8

Introducción

En el presente trabajo se sintetiza lo visto en la primera unidad de la materia Sensibilización a la Vinculación Comunitaria. Iniciando con conceptos y definiciones para poder entender el trabajo que se realizará durante este primer semestre.

La vinculación comunitaria busca generar esta sensibilización de los involucrados, tanto estudiantes como miembros de la comunidad, como parte de un todo, de una sociedad que, si bien tiene diferentes contextos dependiendo el espacio y territorios donde se desarrolle o habite, se comparten muchas similitudes y que con un trabajo solidario y con una visión colectiva todos podemos contribuir a la mejora social en innumerables aspectos.

También es importante mencionar que lo que aquí se muestra son las bases y fundamentos para iniciar con el proyecto final, es un camino a seguir para hacer las cosas de la mejor manera posible y eficientizar tiempo y recursos, sin perder la idea principal o el objetivo fijado.

Lo que nos deja esta primera unidad es una comprensión a la vida en comunidad, es ese cambio de percepción que nos dejó y nos seguirán dejando las visitas que se hagan y las relaciones que se establezcan con los miembros. Hablando de nuestro equipo ha generado empatía, ya que los problemas identificados en la comunidad visitada no son ajenos a nuestro contexto y saber que nosotros podemos contribuir gracias a las herramientas que nos da la universidad e incluso a nuestro conocimiento como herramienta para concientizar, informar, compartir, gestionar, etc. a favor de la comunidad.

Vinculación Comunitaria

1. Definiciones, conceptos y tipos de vinculación comunitaria

La vinculación comunitaria es el proceso de hacer trabajo colaborativo con habitantes de comunidades que así lo necesiten contribuyendo con este trabajo a que puedan enfrentar los contextos que se les presentan. Esta vinculación como materia busca que los estudiantes universitarios pongan al servicio de las comunidades que más lo necesiten, los conocimientos conseguidos en clases, siempre buscando que esta retribución se vea traducida en una mejora en la calidad de vida de los habitantes de dichas comunidades. Este servicio deberá ser de una manera integral, es decir, integrando, involucrando y ejecutando de una manera u otra, todas las materias cursadas, siempre en busca del desarrollo humano y colectivo para la mejora del contexto de estas comunidades.

La sensibilización es un sentirse vinculado con las comunidades, donde se da un mutuo aprendizaje, mediante un encuentro de seres humanos en situación similar o diferente, pero con apertura al diálogo y a la cooperación. En cuanto al concepto de vinculación, se refiere a la comprensión de la vida en comunidad, esa percepción de unidad de las personas, lo que tienen en común aun cuando tienen contextos diferentes.

La Real Academia Española define vincular como atar o fundar algo en otra cosa (Real Academia Española, 2023), y como perpetuar o continuar algo o el ejercicio de ello, entre otros. Y comunitaria/comunitario es una relación social o colectiva que se basa en vínculos sentimentales, territoriales, de creencia, tradiciones y costumbres.

En una comunidad, las creencias se basan en las costumbres, tradiciones, valores y/o ideas, que generalmente rigen el comportamiento de los habitantes, su vestimenta, su religión, los festejos o celebraciones, etc. Las creencias le dan identidad a los miembros de la comunidad, y forman parte de la formación espiritual, mental y material de las personas. Lo anterior sumado a los valores que son los principios que guían nuestro comportamiento como miembros de una comunidad, promueven la identidad comunitaria.

2. Principios de vinculación comunitaria

Siempre que se vaya iniciar un proceso de vinculación comunitaria se deben de definir claramente los objetivos de dicha vinculación, así como establecer qué comunidad, colonia o población se busca vincular. Mientras más amplio sea el objetivo podría permitir abarcar a más habitantes, y si el objetivo es más específico, da la oportunidad de dirigir y manejar mejor las actividades (Department of Health and Human Services USA, 2011).

Asimismo, se tiene que conocer la cultura, la situación económica, las organizaciones políticas y de poder, normas y valores, su conformación demográfica, sus antecedentes históricos, antecedentes de otras vinculaciones previas, está última es muy importante ya que permite tener una opinión de los miembros de la comunidad sobre quienes han ido a hacer vinculación comunitaria con anterioridad (Department of Health and Human Services USA, 2011).

Para lograr una verdadera vinculación es de suma importancia visitar la comunidad, iniciar relaciones con base en la confianza, trabajar con miembros que sean líderes formales e informales para iniciar con el poder de convocatoria y los procesos necesarios para movilizar a la comunidad (Department of Health and Human Services USA, 2011).

Siempre hay que tener en cuenta y presente que la autodeterminación colectiva es responsabilidad y derecho de los miembros de la comunidad. Nosotros como externos vamos a contribuir de alguna manera, pero no podemos suponer que podemos otorgar a una comunidad el poder de actuar en interés propio (Department of Health and Human Services USA, 2011).

Para que haya éxito en una vinculación se necesita asociarse con la comunidad para crear cambios positivos y mejorar el contexto (Department of Health and Human Services USA, 2011), según las problemáticas detectadas o señaladas por los miembros y que su gestión esté a nuestro alcance, y estar realmente comprometidos con el proyecto.

Durante todo el proceso de la vinculación comunitaria se debe reconocer y respetar la diversidad que conforma la comunidad, y es muy importante que se conozcan las diferentes culturas que ahí conviven, así como los factores que afectan dicha

diversidad para poder diseñar, planear e implementar las guías para vincular a la comunidad (Department of Health and Human Services USA, 2011).

Dicha vinculación sólo puede sustentarse una vez identificados las oportunidades y fortalezas de la comunidad y desarrollando la capacidad y los recursos para la correcta toma de decisiones y ejecución de las acciones por sus miembros (Department of Health and Human Services USA, 2011).

3. Los procesos de vinculación comunitaria

Los procesos de vinculación pueden ser muy variados según la necesidad de las comunidades que se visiten y de su nivel de marginación. Primeramente, se tiene que establecer la comunidad con la cual se desea vincular, para posteriormente determinar el objetivo a cumplir al finalizar el proyecto. Es muy importante que sea realista y alcanzable y que los pasos a seguir para su cumplimiento se cumplan.

También hacer una previa investigación de la comunidad ayuda para no llegar a ciegas y esa información se puede corroborar en una primera visita, misma que servirá para conocer la disposición de los habitantes a colaborar con el equipo. El trabajo en equipo facilita que se puedan lograr los objetivos ya que, dependiendo las capacidades de cada miembro, se pueden organizar los pasos a seguir para recabar la información.

Asimismo, deben jerarquizarse las problemáticas mencionadas por los habitantes de la comunidad y ser realistas de con qué o en qué sí se puede participar y contribuir según nuestras capacidades. Una vez identificada la problemática con la cual se desea trabajar, se inicia un trabajo de la mano con los miembros de la comunidad para atacar dicha problemática, siempre involucrando a las dos partes: la comunidad y la universidad.

Considero importante que cuando el objetivo se alcance, se reconozca que fue por un trabajo colectivo y solidario entre la comunidad y el equipo universitario, y reconocer que sin la parte de alguno no se hubieran logrado de la misma manera los objetivos.

4. ¿Para qué ir a las comunidades?

Primeramente, porque se trata de una relación ganar – ganar, ya que de alguna manera se contribuye con la comunidad según las problemáticas o necesidades detectadas, y por el lado del estudiante, éste implementa los conocimientos adquiridos

en clase, y mejora la capacidad de análisis de información y de datos e investigación con el trabajo de campo.

Al ser esta una actividad en equipo y de la mano con los miembros de la comunidad involucrados, se identifican nuevas áreas que requieren colaboración, se mejora el proyecto con la lluvia de ideas, participación, recolección y análisis de datos, comunicación, etc. e incluso se pueden identificar nuevas situaciones no observadas anteriormente mediante el conocimiento que tiene la comunidad de los contextos locales.

Lo anterior sumando que los participantes del equipo están realmente comprometidos puede eficientizar mucho el proyecto, así como contribuir a mejoras del mismo, y teniendo una visión a largo plazo los trabajos de cada equipo pueden sentar las bases para colaboraciones posteriores o darle continuidad al proyecto actual.

Referencias

- Department of Health and Human Services USA. (2011, septiembre). *Centers for Disease Control and Prevention*. Principios de Vinculación Comunitaria, Segunda Edición: https://www.atsdr.cdc.gov/communityengagement/pdf/Principles_Community_Engagement_2ndEdition_Spanish.pdf
- Real Academia Española. (2023, 9 de octubre). *Real Academia Española*. Diccionario de la lengua española: <https://dle.rae.es/vincular?m=form>