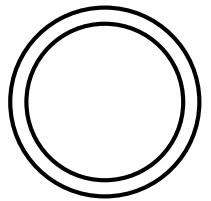


Le son [s]



MÉMO

1 Le son

[s] peut s'écrire de plusieurs façons :



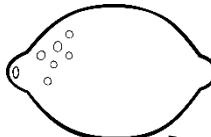
→ devant
toutes les lettres
ou en fin de syllabe
un sapin-un ours



→ entre 2 voyelles
passer une glissade

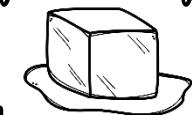


→ devant les voyelles
« e », « i » et « y »



→ devant les voyelles
« a », « o » et « u »

la façade-un glaçon-un reçu



MÉMO

2 Le son
[s] s'écrit aussi parfois :



→ devant la voyelle « i » une acrobatie



→ devant
les voyelles « e » et « i »

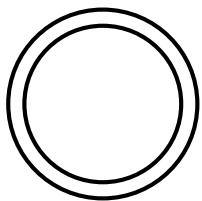
les sciences



60

→ dans certains mots
six-dix-soixante

Le son [z]



MÉMO

Le son
[z] peut s'écrire de 4 façons :



le gazon-un zèbre



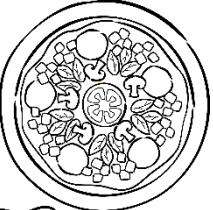
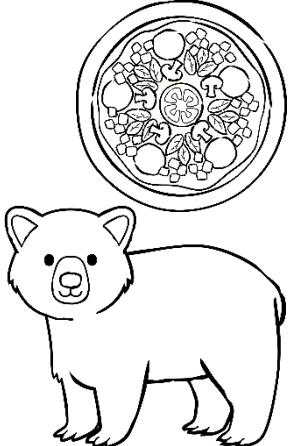
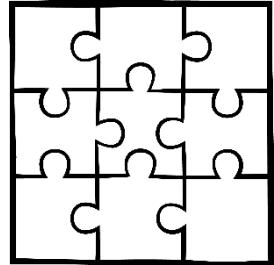
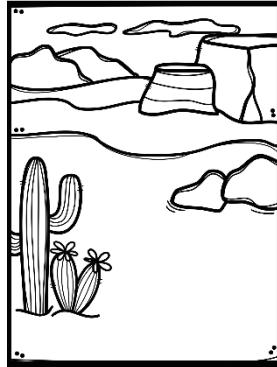
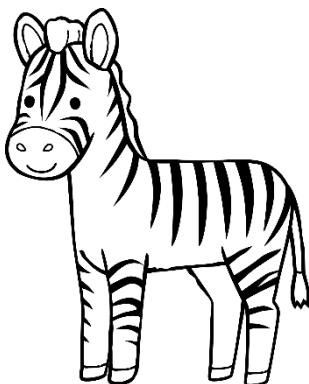
→ entre 2 voyelles
un visage-le désert-ce trésor



deuxième-dixième



une pizza-un puzzle-un grizzli





Les mots

commençant par « ac/ap/af/eff/of »

MÉMO

① Les mots qui commencent par ac prennent généralement **deux « c »**.

Exemples

un accord-un accroc-accueillir-accrocher



un acompte-un acrobate
une académie-de l'acajou-un acacia...

MÉMO

② Les mots commençant par ap prennent généralement **deux « p »**.

Exemples

un appel-un appareil-appuyer-apprendre



un apéritif-apercevoir-aplatir-aplanir-apaiser...

MÉMO

③ Les mots

qui commencent par af,



deux « f ».



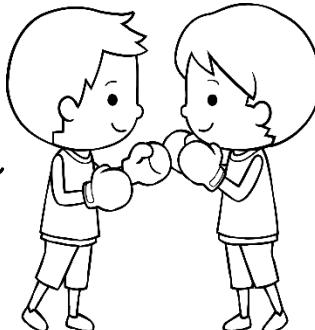
s'écrivent généralement

Exemples

afronter-un effort-offenser



l'Afrique-africain-ofin



Le son [ʒ]

MÉMO

Le son

[ʒ] peut s'écrire de 3 façons :

g

→ quand
il est suivi des
voyelles « i » ou « y »
une girafe-la gymnastique

j

→ quand
il est suivi
de la voyelle « u »
juste-la jungle

ge

→ quand
il est situé en fin de mot
la plage-la neige



j OU **g**

→ devant la voyelle « e »
jeudi-un génie

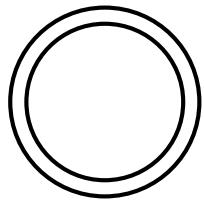
j OU **ge**

→ devant
les voyelles « a » et « o »
un jardin-joli

une orangeade-un cageot



Le son [g]



MÉMO

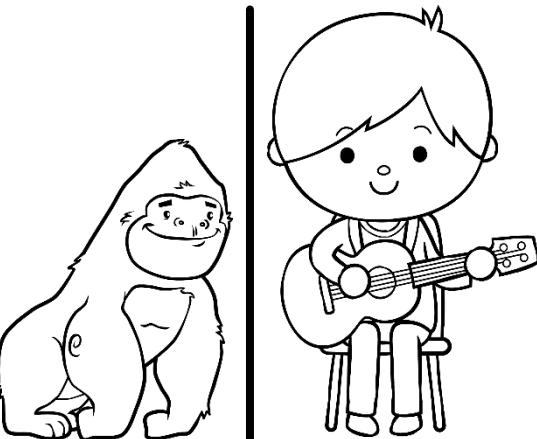
① Le son
[g] s'écrit le plus souvent :



→ devant

les voyelles « a »,
« o » et « u » + les consonnes

le galop-un gorille-dégoûter-un rectangle



→ devant

les voyelles « e » et « i »
la guérison-une guitare



MÉMO

② Le son
[g] s'écrit aussi parfois :



une seconde



un toboggan



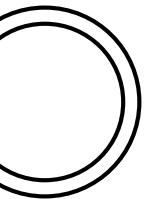
des spaghetti



Les

noms féminins

terminés par les sons [e] ou [te]



une clé (ou clef)

MÉMO

① Les noms féminins
terminés par le son [e] s'écrivent



Exemples

une année-une idée-une maisonnée-une vallée

MÉMO

② Les noms féminins
terminés par le son [te] s'écrivent généralement



Exemples

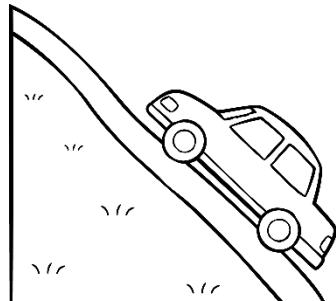
la gaieté-la réalité
la générosité-une difficulté



la dictée-la jetée-la montée-la pâtee-la portée

les mots exprimant le contenu d'une chose

le contenu d'une pelle → une pelletee



Le son [k]

MÉMO

Le son
[k] peut s'écrire de plusieurs façons :

c

→ devant
les voyelles

« a », « o » et « u »
+ les consonnes

un canapé-le décor-reculer

qu

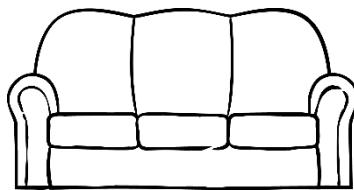
→ très souvent
devant les voyelles

la musique-une équipe

h

→ devant
toutes les voyelles

un judoka-un kiwi-un koala



ch

une chorale-un orchestre

ch

un ticket accorder

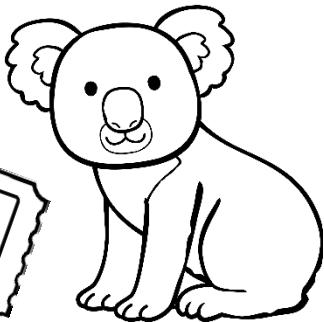
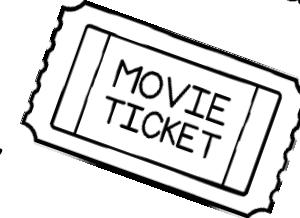
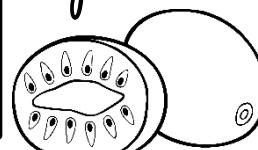
cc

q

un cog

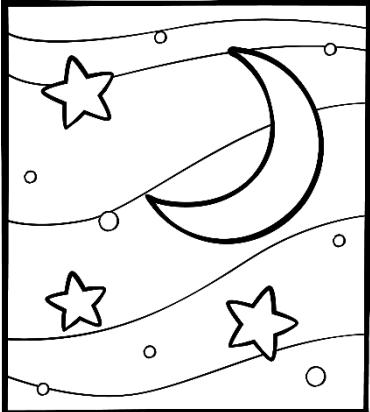
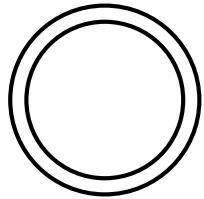
cqu

acquérir





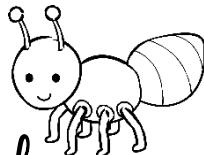
Les noms féminins terminés par un son voyelle



Exemples
la pluie-une statue-une joue-la joie

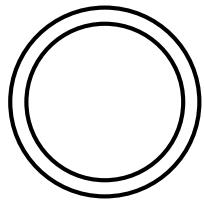


une souris-une fourmi-la nuit
une tribu-une toux-la loi-une croix



MÉMO
① Beaucoup de noms
féminins se terminent par un son voyelle.

MÉMO
② tu féminin
les noms qui se terminent par [i], [y], [u]
et [wa] ont un e final qui ne s'entend pas.



Les noms féminins terminés par un son voyelle

MÉMO

③ Les noms féminins
terminés par le son [e] s'écrivent 

Exemples

une idée-une année-une vallée-la maisonnée



une clé (ou clef)

MÉMO

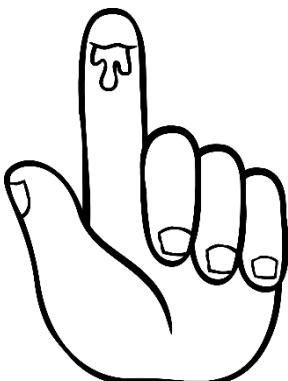
④ Les noms féminins
terminés par le son [ɛ] s'écrivent généralement 

Exemples

une baie-la haie-une craie-une plaie-la monnaie



la paix

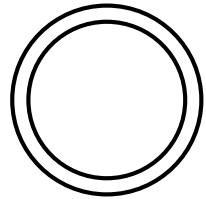




Les

noms féminins

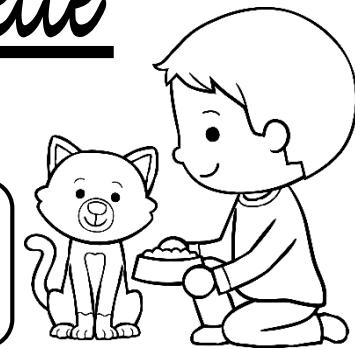
terminés par un son voyelle



MÉMO

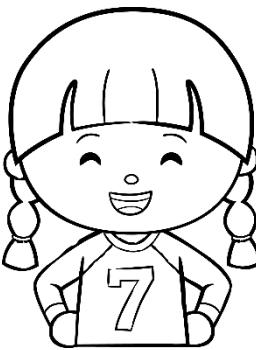
❸ Les noms féminins
terminés par le son [te] s'écrivent généralement

té



Exemples

la gaieté une difficulté
la réalité la générosité



MÉMO

❹ Pour les
noms qui se terminent par le son [tje] :



la dictée la jetée la montée la pâtee la portée
les mots exprimant le contenu d'une chose
le contenu d'une pelle → une pelletée

au feminin, on écrit **-tée**

Exemples

un boîtier
une amitié

au masculin, on écrit **-tier**

a/à + on/ont

Sophie a gagné : elle a une médaille.



avoir gagné

avoir une médaille



on

Il retenir
« on » est un pronom personnel.

Il accompagne un verbe conjugué.

On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

ont

« ont » est la 3^e pers. du pluriel du verbe « avoir » au présent de l'indicatif.

On peut le remplacer par « avaient ».

Ex

On danse. ⇒ Il danse.

Ils ont soif.
⇒ Ils avaient soif.

a	à
<p>« a », sans accent, est la 3^e pers. du singulier du verbe « avoir » au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par « <u>avait</u> ».</p>	<p>« à », avec accent, est <u>un petit mot invariable</u>.</p>

Ex

Sophie a gagné.
⇒ Sophie avait gagné.

Nous partons à Paris.



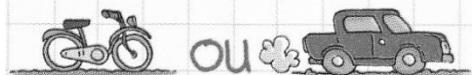
Ils ont couru.
Ils ont soif.

avoir couru
avoir soif

ils
elles
ont
AVOIR

ou/ où + ce/se

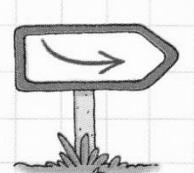
un vélo ou une voiture



ou bien



Où veux-tu aller ?



À quel endroit ?



⚠ au moment où

ou

« ou », sans accent, est une conjonction.
Elle marque un choix.
Elle peut être remplacée par « ou bien ».

Je retiens

où

« où », avec accent, est un adverbe ou un pronom relatif.
Il indique le plus souvent une idée de lieu.

Ex

un coq ou un âne
⇒ un coq ou bien un âne

Où va-t-il ?
⇒ A quel endroit ?

ce

« ce » est un déterminant démonstratif.
Il accompagne un nom masculin singulier.
On peut le remplacer par un autre déterminant.

Je retiens

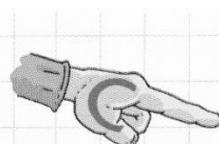
se

« se » est un pronom, toujours placé devant un verbe.
On peut le remplacer par « me » ou « te » lorsqu'on change de personne.

Ex

Je n'aime pas ce bijou.
⇒ Je n'aime pas ton bijou.

Elle se promène.
⇒ Je me promène.



ce chat
un chat

ce NOM



Il se lave.

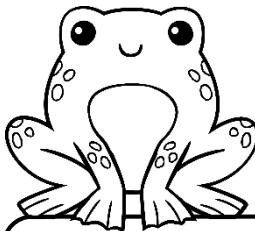
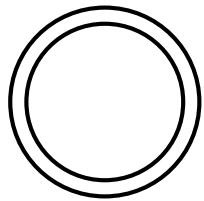
se laver

se VERBE



Les noms

terminés par le son [j]



① Les noms masculins
terminés par le son [j] s'écrivent avec

MÉMO

un seul « l »

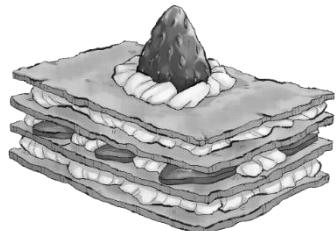
un réveil
un détail
du fenouil
un écureuil

② Les noms féminins
terminés par le son [j] s'écrivent avec

MÉMO

deux « l »

une volaille
une feuille
une groseille une grenouille



un portefeuille
un millefeuille

③ Les noms masculins
formés à partir du nom « feuille » s'écrivent lle.

MÉMO

④ Lorsque le son [œj]
est précédé des lettres « c » ou « g », on écrit ueil au lieu de « eul ».

MÉMO

un recueil l'orqueil



La

lettre finale

d'un nom ou d'un adjectif

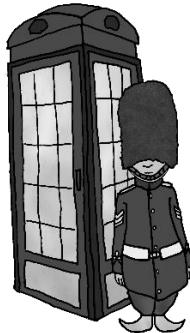
MÉMO

① De nombreux noms ou adjectifs se terminent par une consonne qui ne se prononce pas.

MÉMO

② On peut essayer de trouver cette consonne :

en mettant
le nom ou l'adjectif au féminin



en cherchant
un mot de la même famille

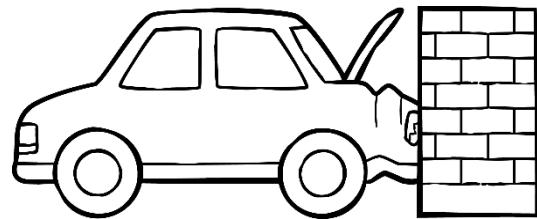
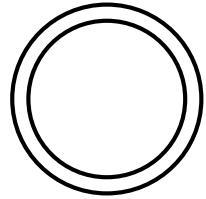
Exemples petit → petite
un anglais → une anglaise

Exemples un amas → amasser
un camp → le camping





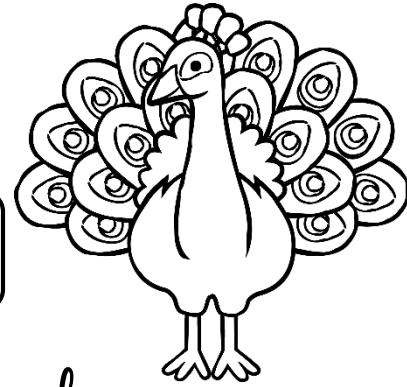
Les sons [ã], [ɛ] et [ɔ̃]



MÉMO

① Le son [ã] s'écrit **an** ou **en**.

un océan-entraîner
un enfant-un accident



② Le son [ɛ] s'écrit **in**, **en**, **ain**, **ein** ou **un**.

MÉMO

MÉMO

③ Le son [ɔ̃] s'écrit **on**.

donc-fondre

! un **fan**-un **taon**-un **paon**

un **sapin**-l'**agenda**
un **train**-la **peinture**-lundi



le **temps**

une **ampoule**

un **timbre**

une **ombre**

MÉMO

MÉMO

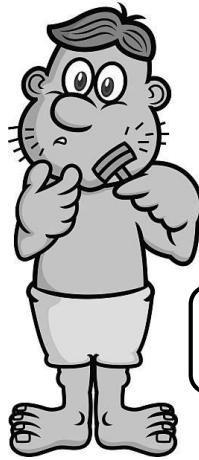
④ Quand les sons [ã], [ɛ] ou [ɔ̃] sont devant un **m**, un **b**
ou un **p**, ils s'écrivent avec un **m** à la place du **n**.



Les

nom s terminés

par les sons [wɑr], [œr] et [ɛr]

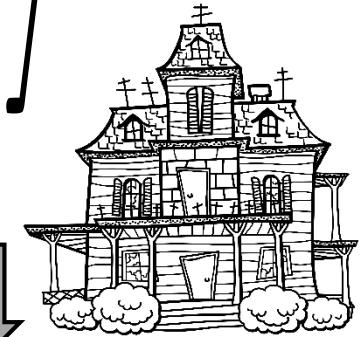


MÉMO

① Les noms terminés par le son [war] s'écrivent :

généralement **-oir** au masculin

-oire au féminin



Exemples

un rasoir-un manoir

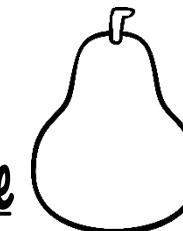
un grattoir-un réservoir-un peignoir



l'ivoire

un territoire-un accessoire

un laboratoire-un interrogatoire



Exemples

la foire-une poire
la victoire-la mémoire



Les

noms terminés

par les sons [W a r], [œ r] et [ɛ r]

MÉMO

② Les noms masculins et feminins qui se terminent par le son [œr] s'écrivent **-eur**.

MÉMO

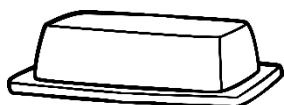
③ Les noms féminins qui se terminent par le son [ɛr] s'écrivent **-ère**.

Exemples

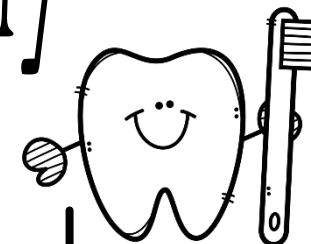
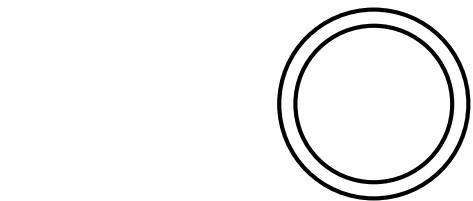
un moteur-la chaleur

Exemples

la mère
une crinière-la bouchère
une meurtrière-l'atmosphère



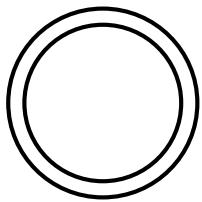
la mer-la chair-la guerre-une paire-une molaire-la circulaire



une heure
du beurre
une demeure



et/es/est + son/sont



et

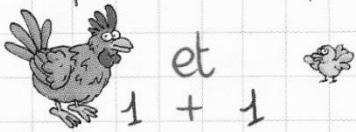
je retiens

« et » réunit deux mots, phrases ou expressions.
On peut le remplacer par « et puis ».

es/est

« (Tu) es » ou « (il) est », c'est le verbe « être » conjugué au présent.
On peut les remplacer par « (tu) étais » ou « (il) était ».

la poule et son poussin

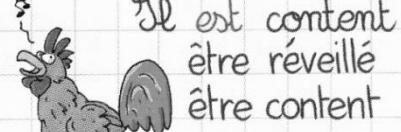


et
1 + 1



et puis
et

Le coq est réveillé.
Il est content.



être réveillé
être content
il
elle est
on VERBE

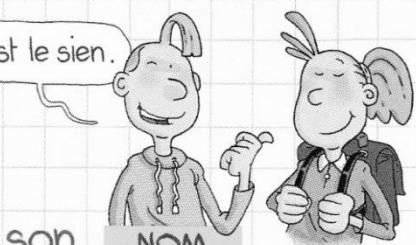
Ex

le coq
et (puis) la poule

Le coq est réveillé.
⇒ Le coq était réveillé.

C'est son cartable. Les frises sont noires.
C'est le sien.

Elles sont réparées.



son
NOM
SINGULIER

être noires
être réparées

ils
elles
sont
ÊTRE

je retiens

son

« son » accompagne un nom au singulier.

On peut le remplacer par « mon » ou « ton ».

« sont » est la 3^e pers. du plur. du verbe « être » au présent de l'indicatif.

On peut le remplacer par « étaient ».

Ex

Son cousin vit à Londres.
⇒ Mon cousin vit à Londres.

Elles sont sages.
⇒ Elles étaient sages.

ces/ses + mais/met/mets/mes

je retiens

ces

« ces » est un déterminant démonstratif.

Il exprime l'idée de montrer.

ses

« ses » est un déterminant possessif.

Il exprime l'idée de posséder.

Ex

Ces tigres se chamaillent.

⇒ Je suis en train de les montrer.

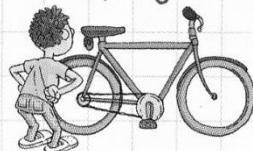
Ce sont ses jouets.

⇒ Ce sont les siens.

Ce vélo est beau mais il est trop grand !



← mais →



Il met sa veste.

je, tu mets
il, elle, on met



mettre

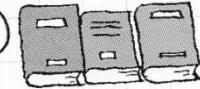
Ce sont mes chats.



Je veux acheter ces livres pour Marie.



ceux-là



ces NOMS

Maintenant, ce sont ses livres.



les siens



ses NOMS

je retiens

mais

« mais » est un mot invariable qui marque une idée contraire à ce qu'on vient de dire.
On peut le remplacer par « pourtant ».

mets/met

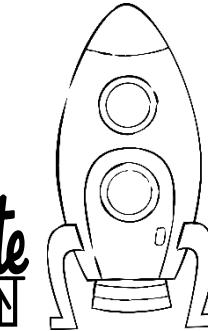
« (je/tu) mets / (il) met », c'est le verbe « mettre » conjugué au présent.

mes

« mes » est un déterminant possessif. Il exprime l'idée de posséder.



Le genre des noms



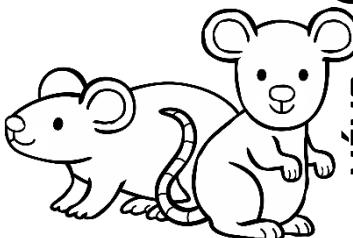
① Les noms peuvent être masculins ou féminins. **MÉMO**

une carte

MÉMO

② Dans beaucoup de noms, la lettre **e** sert à entendre la consonne qui précède.

un monde



MÉMO

③ Au féminin, les noms qui se terminent par [i], [y], [u], [e] et [war] ont un **e** final qui ne s'entend pas.



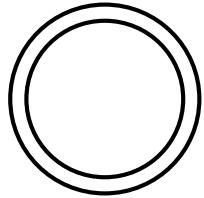
MASCULIN	un cri	un menu	un trou	un café	un tiroir
FÉMININ	une poésie	une statue	une joue	une fusée	une histoire



une souris - une fourmi - la nuit - une tribu - une toux - un musée - un laboratoire



Le genre des noms



MÉMO

④ Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son [œr] s'écrivent **-eur**.



Exemples un moteur-la chaleur



une heure-du beurre-une demeure

RAPPEL

⑤ Dans les noms

qui se terminent par le son [te], on écrit généralement **-té**.

Exemples

la bonté-la vérité



la dictée-la jetée-la montée-la pâtée-La portée + les mots exprimant le contenu d'une chose → une assiette

MÉMO

⑥ Pour les

noms qui se terminent par le son [tje] :

au féminin, on écrit **-tise**.

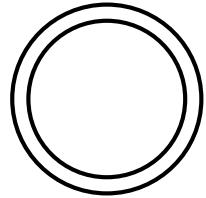
au masculin, on écrit **-tier**.

Exemples

un portier
une moitié



Le genre des noms



MÉMO

④ Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son [œr] s'écrivent **-eur**.



Exemples un moteur-la chaleur | **!** une heure-du beurre-une demeure

RAPPEL

⑤ Dans les noms

qui se terminent par le son [te], on écrit généralement **-té**.

Exemples

la bonté-la vérité

! la dictée-la jetée-la montée-la pâtée-la portée + les mots exprimant le contenu d'une chose → une assiette

MÉMO

⑥ Pour les

noms qui se terminent par le son [tje] :

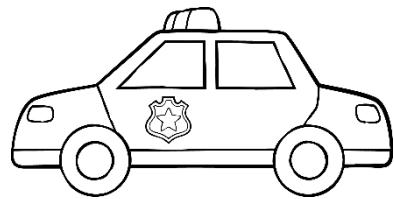
au féminin, on écrit **-tis**.

au masculin, on écrit **-tier**.

Exemples

un portier
une moitié

Les accords sujet/verbe



MÉMO

① Le verbe s'accorde toujours avec son sujet, en nombre et en personne.



MÉMO

② Quand le sujet est un pronom, l'accord se fait selon la personne.

Il patrouille. | Ils patrouillent.

MÉMO

③ Quand le sujet est un groupe nominal, l'accord se fait à la 3^e personne du singulier ou du pluriel.

Le policier arrête un suspect.
Le policier et sa coéquipière arrêtent un suspect.



Les accords sujet/verbe

MÉMO

④ Quand le verbe a plusieurs sujets, l'accord se fait à la 3^e personne du pluriel.



Les infirmiers, les ambulanciers et les chirurgiens travaillent dans des hôpitaux.



MÉMO

⑤ Le sujet est parfois séparé du verbe par :

L'ambulance nous transporte à l'hôpital.

PRONOM COMPLÉMENT DU VERBE



Les chirurgiens, d'habitude, opèrent des patients toute la journée.

COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL

Les accords sujet/verbe

❶ Le sujet est parfois placé après le verbe.

MÉMO

Dans la caserne, se trouvent de nombreux camions.



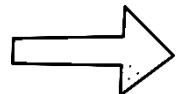
❷ Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec le même sujet !

MÉMO

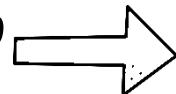
Les pompiers fracturent la porte et pénètrent dans la maison en feu.



❸ Pour identifier le sujet, il faut poser la question « Qui est-ce qui ... ? » ou « Qu'est-ce qui ... ? » avant le verbe.



Qui est-ce qui se trouve dans la caserne ?



HMM...
SUJET

de nombreux camions
SUJET

Les accords dans un texte

Pour bien

marquer les accords dans un texte, il faut :

MÉMO

① Il faut identifier les noms et les adjectifs qualificatifs qui les précisent et marquer les accords en fonction du genre et du nombre des noms.

les deux adorables chatons

MÉMO

② Il faut identifier les verbes et leurs sujets.

Les chevaux galopaient dans le pré.

une dame grande et élégante

MÉMO

③ Les attributs du sujet se trouvent après le verbe « être » ou un autre verbe d'état. Il faut les accorder avec le sujet du verbe.

Lea reste concentrée.

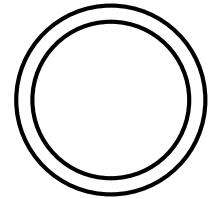
Les chatons sont beaux.





Ll

féminin des noms



MÉMO

❶ Pour les êtres humains
et les animaux on ajoute le plus souvent
un **e** au nom masculin pour former le nom féminin.



Exemples

un ami → une amie
le marchand → la marchande

MÉMO

❷ Mais il existe de nombreux cas particuliers !

<u>MASCULIN</u>	un boulanger	le nageur	mon chien	ce directeur	un comte	le sportif
<u>FÉMININ</u>	une boulangère	la nageuse	ma chienne	cette directrice	une comtesse	la sportive

MÉMO

❸ Parfois,
le nom féminin est different du nom
masculin, parfois ils sont identiques !

IDENTIQUES !

un pianiste → une pianiste

DIFFÉRENTS !

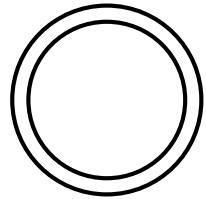
un homme → une femme





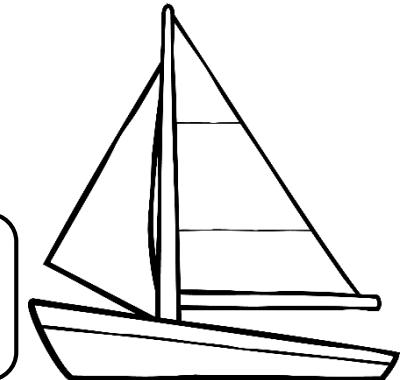
Le

pluriel des noms



MÉMO

① En général,
au pluriel on ajoute un **s** au nom singulier.



Exemples un jour → des jours
 une pomme → des pommes

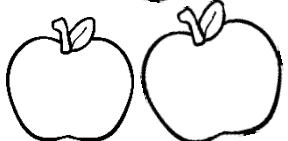
MÉMO

② Mais il existe
de nombreux cas particuliers !



MÉMO

③ Les noms terminés
par **eau**, **au** ou **eu** au singulier prennent un **s** au pluriel.



un tuyau → des tuyaux

Exemples

un bateau → des bateaux
un cheveu → des cheveux

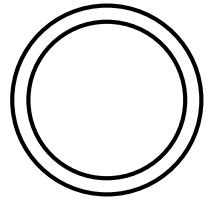


! un **bleu** → des bleus
 un **pneu** → des pneus
 un **landau** → des landaus



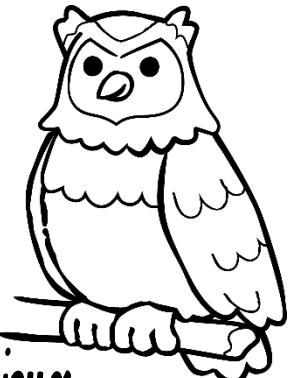
Ll

pluriel des noms

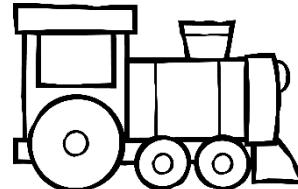


MÉMO

④ Les noms qui
se terminent par **ou** prennent un **o** au pluriel.



Exemples un clou → des clous
un écrou → des écrous



IL Y A 7 EXCEPTIONS !

des bijoux

! des cailloux-des choux
des genoux-des hiboux-des joujoux-des poux

MÉMO

⑤ Les noms qui
se terminent par **al** s'écrivent **aux** au pluriel.

Exemples

un journal → des journaux
un général → des généraux

IL Y A 6 EXCEPTIONS !

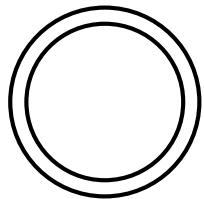


des bals-des carnavals-des chacals-des festivals-des récitals-des régals



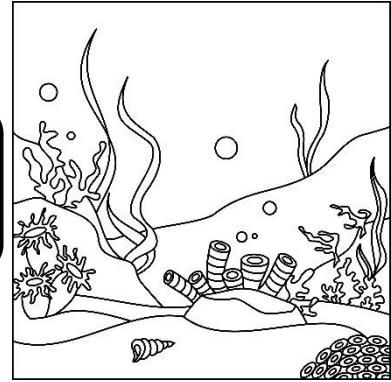
Le

pluriel des noms



MÉMO

⑥ Les noms qui
se terminent par **ail** prennent un **au** au pluriel.



Exemples

un rail → des rails
un détail → des détails

IL Y A 7 EXCEPTIONS !



des baux
des coraux-des émaux
des soupiraux-des travaux-des ventaux-des vitraux

MÉMO

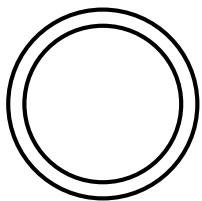
⑦ Les noms
qui se terminent par **b**, **c** ou **z**
au singulier ne changent pas au pluriel.

Exemples

un puits → des puits
un choix → des choix
un nez → des nez



Le pluriel des noms composés

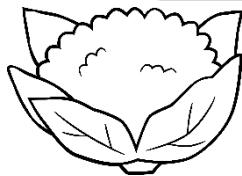


MÉMO

① Dans un nom composé, seuls le nom et l'adjectif prennent la marque du pluriel.

CE SONT
DES ARCS DANS LE CIEL !

un arc-en-ciel
des arcs-en-ciel



Exemple un chou-fleur → des choux-fleurs

MÉMO

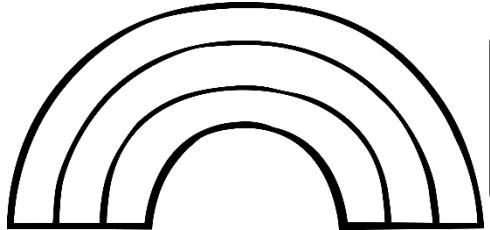
② Cependant,
quand le sens l'impose, le nom peut porter
la marque du singulier ou du pluriel en permanence.

un porte-clés
pour porter des clés

des pare-soleil
pour se protéger du soleil

MÉMO

③ Généralement,
quand le nom composé est formé de deux noms unis
par une préposition, seul le premier nom prend la marque du pluriel.





Le féminin

des adjectifs qualificatifs

Exemples

ruse → rusée
content → contente



MÉMO

① En général,
on ajoute un e à l'adjectif qualificatif pour former le féminin.



violet → violette

MAIS !

inquiet → inquiète

MASCULIN	heureux	léger	actif	flatteur-producteur	bon	cruel	pareil
FÉMININ	heureuse	légère	active	flatteuse-productrice	bonne	cruelle	pareille

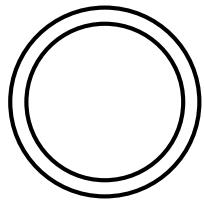
MÉMO

③ Les adjectifs qualificatifs qui se terminent par un e au masculin ne changent pas au féminin.

MÉMO

④ Certains adjectifs sont différents au masculin et au féminin !

vieux → vieille



Le pluriel des adjectifs qualificatifs

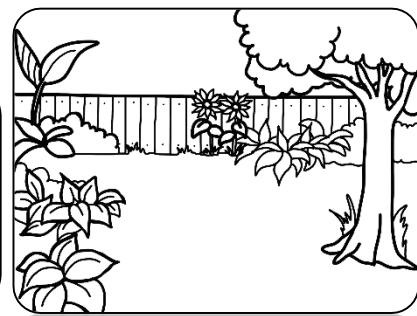


Exemple

un grand jardin → des grands jardins

MÉMO

① En général,
on ajoute un **b** à
l'adjectif qualificatif au pluriel.



② Mais il existe
quelques cas particuliers !

un beau pull → des beaux pulls
un livre original → des livres originaux

MÉMO

③ Les adjectifs
qualificatifs qui se terminent par
un **b** ou un **c** au singulier ne changent pas au pluriel.



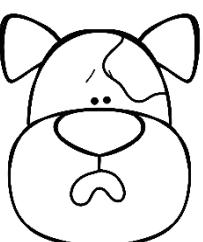
BANALS/FINALS

GLACIALS/FATALS/BANCALS/NAVALS...

un gros chien peureux



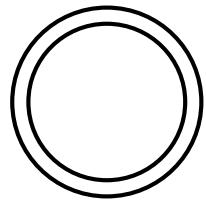
→
des gros chiens peureux





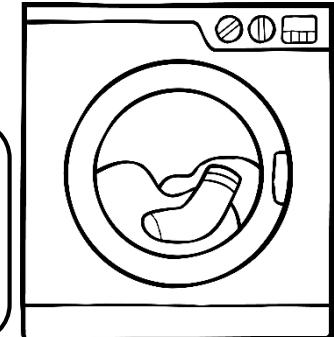
Participe

passé en -é ou infinitif en -er ?



MÉMO

① Il ne faut pas confondre le participe passé des verbes du 1^{er} groupe en **-é** avec l'infinitif de ces verbes en **-er**.



② Dans la phrase, le verbe s'écrit à l'infinitif lorsqu'il est placé après une préposition.

MÉMO

une machine à laver / Il est interdit de fumer. / Le fleuve risque de déborder de son lit. / Le fleuve risque de sortir de son lit.

MÉMO

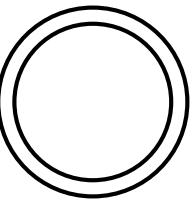
④ On peut toujours remplacer le participe passé en **-é** par le participe passé d'un verbe d'un autre groupe.



Il
ont mangé.
Ils ont dormi.

Les

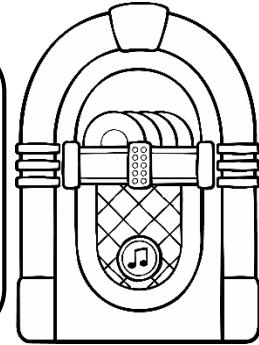
accords dans le GN



MÉMO

1 Dans le groupe nominal (GN), le nom, le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).

un pull rouge



une chanson douce

des chansons douces

MÉMO

2 Dans le GN,

quand un adjectif qualifie deux ou plusieurs noms au singulier, il se met au pluriel.

un garçon et une fille adorables

MÉMO

3 Si l'un des noms est au masculin et l'autre au féminin, l'adjectif se met au masculin pluriel.

un homme et une femme souriants

Les mots invariables

MÉMO

① Les mots invariables sont des mots qui s'écrivent toujours de la même façon : ils ne s'accordent ni en genre, ni en nombre.

Le cheval saute par-dessus l'obstacle. | Les chevaux sautent par-dessus l'obstacle.

MÉMO

② Les mots invariables qui se terminent en -ment sont souvent formés à partir de l'adjectif au féminin.

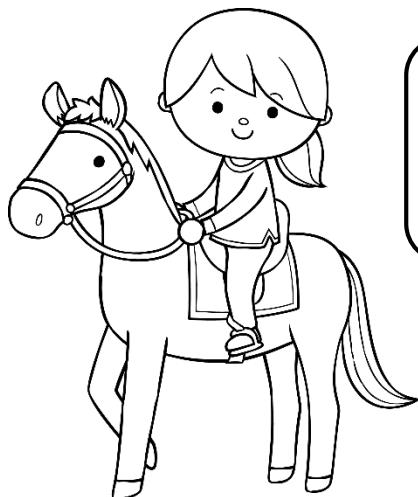
certain



certainement

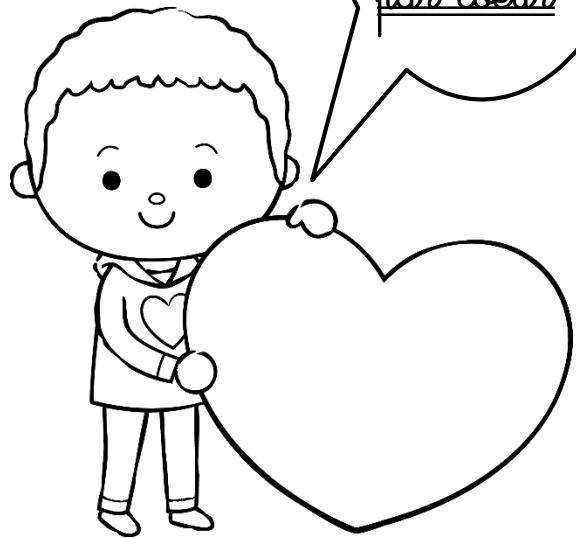
MÉMO

③ Les mots invariables sont très fréquents. Il n'y a pas de règle particulière pour apprendre leur orthographe.



Les mots invariables

Voici
un petit
échantillon
de 50 mots
invariables
à connaître
par cœur !



<u>ailleurs</u>	<u>bien</u>	<u>dessus</u>	<u>maintenant</u>	<u>soudain</u>
<u>ainsi</u>	<u>bientôt</u>	<u>devant</u>	<u>mais</u>	<u>souvent</u>
<u>alors</u>	<u>chez</u>	<u>donc</u>	<u>mieux</u>	<u>sous</u>
<u>après</u>	<u>comment</u>	<u>encore</u>	<u>parfois</u>	<u>surtout</u>
<u>assez</u>	<u>d'abord</u>	<u>ensuite</u>	<u>parmi</u>	<u>toujours</u>
<u>aujourd'hui</u>	<u>dans</u>	<u>environ</u>	<u>partout</u>	<u>très</u>
<u>autour</u>	<u>dehors</u>	<u>hier</u>	<u>pendant</u>	<u>trop</u>
<u>autrefois</u>	<u>déjà</u>	<u>ici</u>	<u>pourtant</u>	<u>vers</u>
<u>avant</u>	<u>depuis</u>	<u>jamais</u>	<u>quand</u>	<u>voici</u>
<u>beaucoup</u>	<u>dessous</u>	<u>lorsque</u>	<u>rien</u>	<u>vraiment</u>

Les mots invariables

Voici
un petit
échantillon
de 50 mots
invariables
à connaître
par cœur !



<u>ailleurs</u>	<u>bien</u>	<u>dessus</u>	<u>maintenant</u>	<u>soudain</u>
<u>ainsi</u>	<u>bientôt</u>	<u>devant</u>	<u>mais</u>	<u>souvent</u>
<u>alors</u>	<u>chez</u>	<u>donc</u>	<u>mieux</u>	<u>sous</u>
<u>après</u>	<u>comment</u>	<u>encore</u>	<u>parfois</u>	<u>surtout</u>
<u>assez</u>	<u>d'abord</u>	<u>ensuite</u>	<u>parmi</u>	<u>toujours</u>
<u>aujourd'hui</u>	<u>dans</u>	<u>environ</u>	<u>partout</u>	<u>très</u>
<u>autour</u>	<u>dehors</u>	<u>hier</u>	<u>pendant</u>	<u>trop</u>
<u>autrefois</u>	<u>déjà</u>	<u>ici</u>	<u>pourtant</u>	<u>vers</u>
<u>avant</u>	<u>depuis</u>	<u>jamais</u>	<u>quand</u>	<u>voici</u>
<u>beaucoup</u>	<u>dessous</u>	<u>lorsque</u>	<u>rien</u>	<u>vraiment</u>

Les mots invariables



MÉMO

① Les adverbes,
les conjonctions de coordination
et les prépositions sont des mots invariables.

MÉMO

② Les adverbes

changent le sens d'un autre terme (verbe, adjectif, adverbe ou phrase).

Martin chante mal. | Tu es souvent drôle. | Il respire très fort. | Bientôt, nous irons au collège.

MÉMO

③ Les adverbes
peuvent le plus souvent être supprimés.

Tom est bien caché. → Tom est caché.

MÉMO

④ De
nombreux adverbes
se finissent par le suffixe **-ment**.



fièrement
timidement
une jument

Les mots invariables

MÉMO

❸ Les mots invariables qui se terminent en **-ment** sont souvent formés à partir de l'adjectif au féminin.

certain

→ certainement

MÉMO

❹ Les conjonctions de coordination permettent de relier deux parties d'un phrase.

Ma sœur bâille car elle a sommeil.

On peut supprimer les conjonctions de coordination.

MÉMO

❺ Il existe 7 conjonctions de coordination :

mais ou et donc or ni car

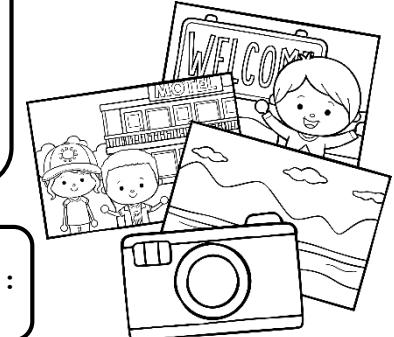


→ Il pleut mais j'ai mon parapluie.
→ Il pleut. J'ai mon parapluie.

Les mots invariables

MÉMO

❸ Les prépositions permettent de relier deux parties d'une phrase, mais on ne peut pas les supprimer.



MÉMO

❹ Il existe de très nombreuses prépositions :

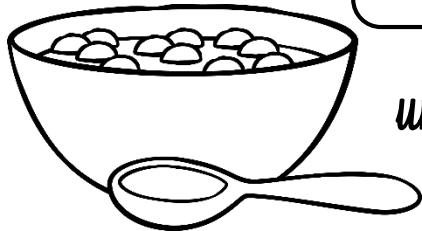
à dans par pour en vers avec de sans sous etc...

❽ On trouve

souvent les prépositions dans les compléments ci-dessous :

MÉMO

un bol de céréales | Elle écrit à sa mère. | Cet été, nous sommes partis en Floride.



COMPLÉMENT DU NOM

COI

CC LIEU