

Ungdomsuddannelser med høje ambitioner og større krav

Liberal Alliances udspil
til en ny gymnasieaftale





Ungdomsuddannelser med høje ambitioner og større krav. Liberal Alliances gymnasieudspil. Marts 2016

Liberal Alliances vision med ungdomsuddannelserne er, at de i langt højere grad skal have tydelige, faglige profiler, der adskiller sig fra hinanden. Unge er ikke ens, og det skal uddannelserne heller ikke være.

Gymnasiet (STX, HHX og HTX) skal udgøre de boglige ungdomsuddannelser, der med hver sin profil forbereder unge på en lang videregående uddannelse. HF skal i fremtiden omdannes til at være en samfundsaglig ungdomsuddannelse, der retter sig mod mellemlange, videregående uddannelser så som politibetjent, sygeplejerske eller socialrådgiver. Erhvervsuddannelserne er de praksisrettede ungdomsuddannelser for unge, der ønsker en direkte kontakt med arbejdsmarkedet i løbet af uddannelsen.

For at sikre et højt fagligt niveau, hvor unge i højere grad end i dag kommer direkte i gang med den uddannelse, der passer til deres kvalifikationer og motivation, indføres der adgangskrav på den nye samfundsaglige ungdomsuddannelse og HF. Optagelse kan opnås enten via gennemsnit eller adgangsprøve.

Ungdomsuddannelserne skal understøtte det formål, at flere unge mennesker rammer den rette uddannelse første gang. Ydermere er målet, at man altid kan kvalificere sig til en videregående uddannelse, hvis man har et tilstrækkeligt fagligt niveau. Hvis reformerne i udspillet gennemføres, vil de give unge danskere helt nye og forbedrede muligheder for at få deres drømme opfyldt på et globalt arbejdsmarked.

Friskolelov for gymnasier

- Ny gymnasielov udarbejdes efter samme princip som friskoleloven.
- Private gymnasier skal frit kunne sammensætte uddannelser og faglinjer.
- Offentligt tilskud er betinget af, at det faglige niveau ligger på linje med eller over offentlige gymnasiers gennemsnit samt efterlevelse af krav om demokratisk dannelse.

Undersøgelse af det faglige niveau i gymnasiet

- Før vedtagelse af ny gymnasiereform skal der gennemføres en analyse af udviklingen af de faglige krav på gymnasieuddannelsen over en 50-årig periode. Analysen skal også gerne indeholde en sammenlignende analyse med udvalgte OECD-lande.



Ny samfundsfaglig ungdomsuddannelse

- HF ændres til en samfundsfaglig ungdomsuddannelse, der målrettes mellemlange, videregående uddannelser som politi, socialrådgiver og sygeplejerske.
- Indførelse af praksisrelateret undervisning og mere dybde i fagene.
- Prøver og eksamener i stedet for standpunktskarakterer.
- Adgangskrav: 4.
 - Optaget på HF har stor betydning for de resterende uddannelser og bør derfor forhandles som første punkt af gymnasireformen.

Frit valg af gymnasium

- Gymnasier skal selv fastlægge kriterier for optagelse (ud over det faglige adgangskrav).
 - Sammenhæng mellem eks. afstand og optagelse på gymnasium afskaffes.

Flere og mere retfærdige eksamener

- Antallet af eksamener skal øges.
- SRP skal tilføjes en mundtlig eksamination.
- Grov snyd bør straffes med bortvisning.
- Skriftlige eksamener bør afvikles uden netadgang.

Faglige krav og adgangskrav

- Adgangskravet bør være 7 i gennemsnit i de faglige fag fra folkeskolen eller via en optagelsesprøve, der viser tilsvarende niveau.
- Afskaffelse af uddannelsesparathedsvurderingen (faglig vurdering er mere retfærdig end subjektiv vurdering).
- To A-niveau-fag.

Taxameterreform

- Det sociale taxameter afskaffes.
- Et fagligt taxameter indføres.
- Færdiggørelsestaxameteret afskaffes.

Afbureaukratisering

- Afskaffelse af gymnasieklasse-loftet.
- Forenkling af fagudbud.
- Gennemgang af og oprydning i krav og retningslinjer.