

Punto 8: Desempeño funcional, habilidades y tareas

AVD (cuidado personal, comer, vestirse, higiene):

- ¿La paciente realiza de manera independiente las actividades básicas como comer, vestirse, asearse e higiene personal?
- ¿Requiere asistencia parcial o completa para alguna de estas actividades específicas?

Habilidades laborales y uso de tecnologías:

- Actualmente, ¿la paciente puede utilizar computadoras de manera funcional?

Punto 9: Movilidad personal

Ambulación, dispositivos de asistencia, traslados, silla de ruedas, cambios de peso:

- En caso cuente con una, ¿qué tipo de silla de ruedas usa la paciente actualmente? (¿Manual, eléctrica, ultraligera?)
- ¿Utiliza algún dispositivo de asistencia adicional como bastones, muletas, férulas y andadores?
- ¿Realiza cambios de peso de manera regular para prevenir la formación de úlceras por presión? (¿Necesita recordatorios o asistencia para hacerlo?)

Punto 10: Transporte comunitario

Entrada/salida de vehículos, viajes en silla de ruedas, almacenamiento de equipos:

- ¿Qué medio de transporte utiliza habitualmente la paciente? (¿Taxi, auto particular, transporte público?)
- ¿Puede realizar de manera independiente la entrada y salida del vehículo?

Punto 11: Entornos

Hogar, escuela, trabajo, comunidad:

- ¿Cómo es la accesibilidad en su hogar, lugar de trabajo o centro educativo? (¿Rampas, ascensores, puertas anchas?)

- ¿Actualmente trabaja como profesora de inglés? ¿Dónde y en qué condiciones (presencial, virtual)?

Punto 12: Historial de equipos anteriores

Equipos y tolerancia:

- ¿Qué otros dispositivos de movilidad o asistencia ha utilizado anteriormente?
- ¿Hubo alguna preferencia, comodidad o dificultad importante relacionada con estos equipos?

Punto 13: Equipo actual

Modelo, características, eficacia, vida útil restante:

- En caso sea así, ¿la silla de ruedas que la paciente utiliza actualmente es estándar o especializada?
- ¿Qué características técnicas tiene (material del chasis, peso, tipo de ruedas, ergonomía)?
- ¿Cuál es el estado actual de su silla de ruedas? (¿Se encuentra en buen estado? ¿Se requiere mantenimiento o sustitución próxima?)

Bloque II - Parte a): Usuario/Paciente

Habilidades y capacidades actuales:

- ¿Cómo describiría el estado actual de las habilidades motoras finas de la paciente (uso de manos, dedos)?
- ¿Qué actividades específicas realiza de manera independiente a diario?

Bloque II - Parte b): Actividad

Tareas específicas del paciente:

- ¿Qué tareas logra realizar de forma completamente independiente?

- ¿En qué actividades requiere asistencia parcial o total?

Bloque II - Parte c): Contexto

Entorno físico, social y cultural:

- ¿Cuál es el entorno actual donde la paciente realiza sus actividades educativas y laborales?
- ¿Existen barreras arquitectónicas o sociales que dificulten su participación plena en la comunidad?

Bloque II - Parte d): Tecnología

Dispositivos o estrategias usadas:

- ¿Cuenta la paciente con adaptaciones tecnológicas en su hogar para facilitar su independencia (domótica, computadoras adaptadas, teléfonos accesibles)?
- ¿Utiliza herramientas digitales para su trabajo como profesora de inglés (plataformas educativas, dictado por voz, lectores de pantalla)?