



Selbstlernmittel
Hochdeutsch & Schwiizertüütsch
Ausgabe Englisch
Teil 1 (inkl. Lösungen)

Autodidactic language guide
for standard and Swiss German
English Edition
Part 1 (incl. solutions)

INHALTSVERZEICHNIS

KAPITEL 1	04	ÜBERSICHT KAPITEL 4	95
Welcome to voCHabular		KAPITEL 4.1	96
		Civil Status	
KAPITEL 2	13	KAPITEL 4.2	107
Alphabet and pronunciation		Family	
		KAPITEL 4.3	118
ÜBERSICHT KAPITEL 3	23	Relatives	
KAPITEL 3.1	24	KAPITEL 4.4	131
Good Day!		Friends	
KAPITEL 3.2	34	KAPITEL 4.5	144
How are you doing?		How old are you?	
KAPITEL 3.3	45	REVISION 4	156
Where are you from?			
KAPITEL 3.4	56	ÜBERSICHT KAPITEL 5	159
Where do you live?		KAPITEL 5.1	160
KAPITEL 3.5	68	Daily Routine	
I understand a little.		KAPITEL 5.2	176
KAPITEL 3.6	80	Telling Time	
How are you doing? 2.0			
REVISION 3	91		

KAPITEL 5.3	192	LÖSUNGEN	311
Days of the Week, Months, Seasons		DEUTSCH	313
KAPITEL 5.4	211	SCHWEIZERDEUTSCH	337
Dates			
KAPITEL 5.5	222	DANKSAGUNG	352
Appointments			
REVISION 5	238	NOTIZEN	356
 ÜBERSICHT KAPITEL 6 241			
KAPITEL 6.1	242		
Where is ... ?			
KAPITEL 6.2	263		
Public Transportation and Other Types of Transport			
KAPITEL 6.3	287		
Excursions in Switzerland			
REVISION 6	306		

Impressum

Verantwortlich für den Inhalt, Übersetzungen,
Illustrationen, Layout, Audiodateien, Vertrieb:

Verein voCHabular
info@vochabular.ch
www.vochabular.ch

Verantwortlich für den Druck und die Bindung:

Zumsteg Druck AG

Englische Version

3. überarbeitete Auflage, 2022

Das Copyright dieses Buches liegt beim Verein voCHabular.

Der Inhalt darf nur für nicht kommerzielle Zwecke kopiert werden.

Der Weiterverkauf von voCHabular an Dritte ist untersagt.

KAPITEL 1.0

04

Willkommen bei voCHabular
Willkomme bi voCHabular
Welcome to voCHabular

Hi!

We're happy that you're interested in voCHabular. VoCHabular is an autodidactic language guide for people who want to learn Swiss or standard German by themselves. It is designed for people who either have no knowledge or only basic knowledge of standard and Swiss German and who want to develop their skills. It is required to know the Latin alphabet.

Here are the three most important things to know about using voCHabular.

1. Our book is color coded with three different colors. The colors indicate the language you are reading: everything in your language is black. Texts in standard German (*Hochdeutsch*) are green and texts in Swiss German (*Schwiizertüütsch*) are blue. This will help you decide which language you want to focus on.

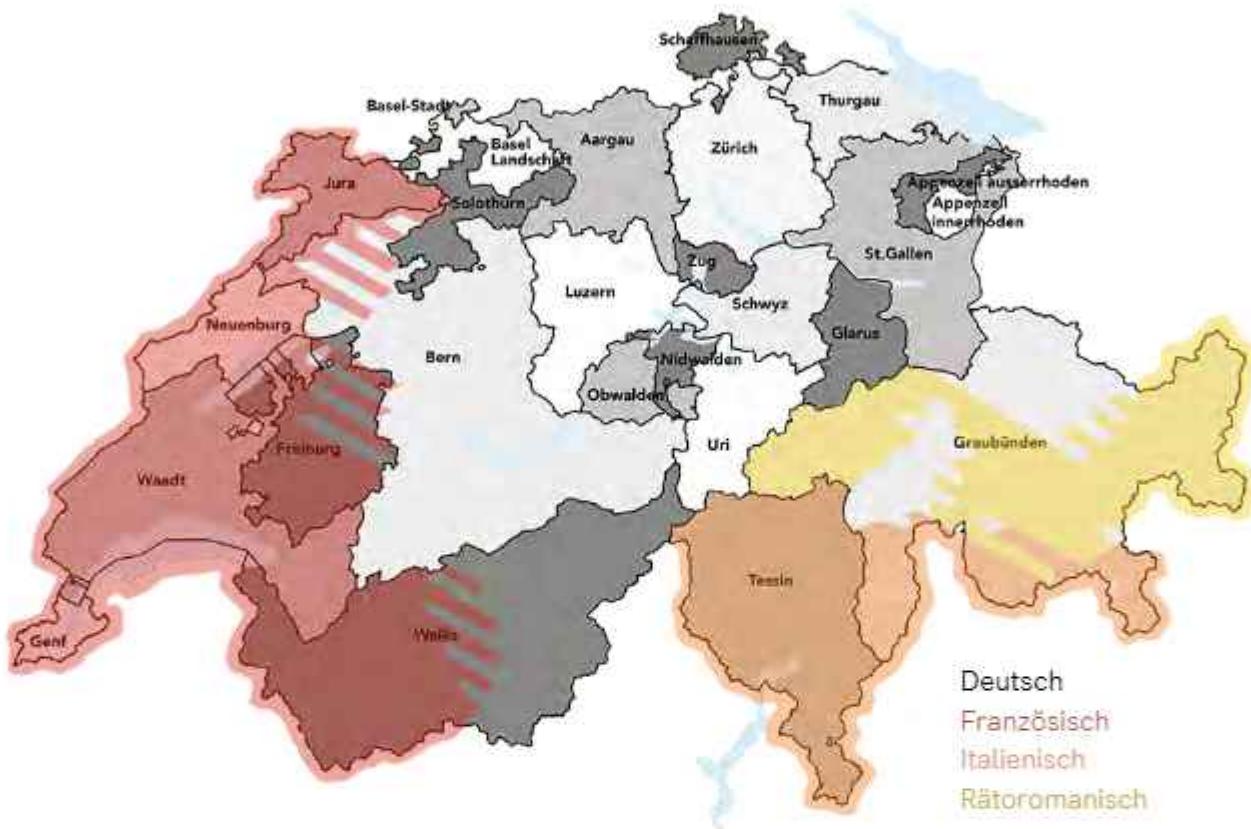
2. You can listen to most of the dialogues in the book as audio tracks using our QR codes. The QR codes look like this:



In order to use the QR codes, you need to download an app. There are free apps for reading QR codes that you can download. Just search in an app or play store for a QR code reader. If the QR codes don't work, you can also access the audio tracks directly via our website (www.vocabular.ch) under «book/app audio tracks.»

3. App: There is also a voCHabular app that you can download here: <http://vocabular.herokuapp.com>. The content is similar to the book, but there are extra exercises that are only accessible via the app. Furthermore, you have direct access to the audio tracks.

Languages in Switzerland



Switzerland has four national languages: German, French, Italian and Romansh. In the German-speaking parts of Switzerland, standard German and Swiss German are the most commonly used. Standard German is primarily used in formal contexts, for example in school. However, the standard German used in Switzerland is not exactly the same as standard German spoken in Germany. There are some words that you only use in Switzerland, for example the word for hospital. In Switzerland you always say «Spital,» even when you are speaking standard German. In Germany you use the word «[Krankenhaus](#).» Another important thing to know is that there is no official written version of Swiss German; therefore all official texts in Switzerland are in standard German.

Swiss German is mainly spoken in daily situations: with friends, family or colleagues. But there is no one Swiss German. Different regions in Switzerland have different versions of Swiss German. For example, the Swiss German spoken in Bern is different than in Basel or Zurich. For this book, we will be using the Swiss German dialect spoken in Zurich: «[Zürichdeutsch](#).» We chose [Zürichdeutsch](#) because a lot of radio and TV channels use the Zurich dialect. Another reason why we chose the Zurich dialect is because most other Swiss German speakers can understand it. Our focus is to help you understand Swiss German. For reading and writing, we suggest you focus on standard German.

How does voCHabular work?

Colors

We use different colors to help you differentiate between Swiss German, standard German and your language. The colors always indicate the language the text is written in:

Translated texts are black: **like this sentence.**

Texts in standard German are green: **Zum Beispiel dieser Satz.**

Texts in Swiss German are blue: **Zum Biispiel de Satz.**

Abbreviations

All languages are abbreviated, for example: E = English, D = German, CH = Swiss German

Écriture inclusive

Dans les textes, nous utilisons une étoile pour prendre en considération tous les genres. Par exemple, nous écrivons **Freund:in** (au lieu de **Freund** (ami) ou de **Freundin** (amie)). Nous souhaitons ainsi tenir compte de la diversité des genres.

Structure du livre

In Chapter 2, you will learn all the Swiss and standard German basics (such as the alphabet and pronunciation). We'll also teach you some important expressions and words that you should know in order to work with the book.

From Chapter 3 onwards, all chapters are structured similarly: every chapter consists of multiple subchapters. The chapters' titles describe the topics addressed in that chapter. There is a subchapter at the end of each larger chapter that will help you review and go through the material you learned.

The subchapters are composed of three parts: a topic, new vocabulary, and exercises.

Topic section

The topic sections consist of the following elements:

Dialogues. Every subchapter is based on two dialogues, each written once in Swiss German and once in standard German. You can listen to the dialogues using the QR codes.

KAPITEL 3.1 Guten Tag! Grüezi!

This chapter will teach you different ways to greet someone and how to introduce yourself.

Dialogue 1

Patrick Müller and Bettina meet for the first time at their mutual friend Sami Alaa's birthday party.

Patrick: Guten Abend! Ich heiße Patrick. Wie heißt du?

Bettina: Hallo! Ich heiße Bettina. Ich heiße Bettina. Wie heißt du?

Sami: Hallo! Ich heiße Sami. Ich heiße Sami. Wie heißt du?

Greetings

There are different ways to greet someone depending on the time of day:

Guten Morgen	Unter 10am	Guten Tag
Guten Tag	Approximately from 10am-on	Guten Abend
Guten Abend	After 6pm	Gute Nacht
Gute Nacht	Before going to bed / During goodnight	Gute Nacht

Dialogue 2

(Patrick is going to his German course with Tina.)

Tina: Hallo! Ich heiße Tina. Ich heiße Tina.

Topics. Every dialogue is followed by grammar and information relevant to the theme.

Grammar: Polite forms

In German, there is a difference between how you greet people you know informally and how you greet people you don't know or who you want to show respect to formally.

Formal introductions always begin with their first name; you can usually use the informal form if someone uses their last name when they introduce themselves; you usually use the formal form when they use their last name.

Informal	My name is ... I'm ... years old. I'm ... years old. What's your name? Who are you?	Formal	My name is ... I'm ... years old. I'm ... years old. What's your name? Who are you?
----------	---	--------	---

A Complete the following sentences:

- Sami Alaa: Hallo _____.
- Anna Oberholzer: Hallo Anna und _____.
- Sami Alaa: Ich heiße Sami.
- Three Italian: Guten Tag _____.
- Lisa Bern: Ich heiße Lisa Bern. Und _____.
- Three Italian: Gute Nacht _____.

B Complete the following sentences:

- Sami Alaa: Hallo _____.
- Anna Oberholzer: Hallo Anna und _____.
- Sami Alaa: Ich heiße Sami.
- Three Italian: Guten Tag _____.
- Lisa Bern: Ich heiße Lisa Bern. Und _____.
- Three Italian: Gute Nacht _____.

Tip boxes. The tip boxes provide useful advice for everyday life in Switzerland.

Tip: Introducing yourself

If you introduce yourself with the verb *to be* in Swiss German, you always have to use the definite article. For example:
Ich bin ein Schweizer. Ich bin eine Schweizerin.

Tip: Greetings

When you greet someone in Switzerland, it's important to remember that there are different ways to greet someone depending on the time of day. You should use the appropriate greeting for the time of day, such as "Guten Tag" for the morning or "Gute Nacht" for the evening.

New words. The new word boxes allow you to translate the words you need to understand.

The neighbor

Ein Schweizer hat seit einem Monat in einem Wohnungsbau in der Nähe von Tom gewohnt. Ein Nachbar ist sehr nett.

1. Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions:

- Was schreibt die Person? _____
- Was kann die Person? _____
- Was ist die Person? _____

Vocabulary

The vocabulary section contains all new words used in the chapter. Each word has an example sentence that helps you understand the word in context. You can use the QR codes to listen to the words and hear how they are pronounced. You can also find a list of the entire book's vocabulary on www.vocabular.ch/vokabular.

Vocabulary

D	EN	CH
Guten Morgen. Guten Morgen, Herr/Schuleignant!	Good morning Good morning, Sir/Madam!	Guten Morgen. Guten Morgen Herr/Schuleignant!
Guten Tag. Guten Tag, Herr/Schuleignant!	Good day Good day, Sir/Madam!	Guten Tag. Guten Tag, Herr/Schuleignant!
Guten Abend. Guten Abend, Herr/Schuleignant!	Good evening Good evening, Sir/Madam!	Guten Abend. Guten Abend, Herr/Schuleignant!
Gute Nacht. Gute Nacht, Herr/Schuleignant!	Good night Good night, Sir/Madam!	Gute Nacht. Gute Nacht, Herr/Schuleignant!

Dialogue 1

D	EN	CH
Was ist Ihr Name? Wie heißen Sie?	What is your name? What is your name?	Was ist Ihr Name? Wie heißen Sie?
Ich heiße ... mein Name ist ...	My name is ... My name is ...	Ich heiße ... Vorname Nachname
Paul/Maria Paul/Maria ist mein Vornamen.	A Paul. Paul is my first name.	Paul/Maria Paul/Maria ist mein Vorname.
Mein Nachname Mein Nachname ist ...	My last name My last name is ...	Mein Nachname Mein Nachname ist ...

Dialogue 2

D	EN	CH
Was ist Ihr Name? Wie heißen Sie?	What is your name? What is your name?	Was ist Ihr Name? Wie heißen Sie?
Ich heiße ... mein Vorname ist ...	I am ... my first name is ...	Ich heiße ... Vorname Nachname

Standard German Exercises

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the standard German dialogue 1 and 2 again and answer the following questions:
How do you ask for someone's name in German?

a) Denkt die Dialoge 1
b) Denkt die Dialoge 2
c) Gibt eine Unterschied?

2. Vocabulary

2.1 The following four short dialogues are missing words. Fill in the gaps with the correct words.

a) Herr Müller ist Schneider.
Schneider: Herr ... Wieso?
Kundin: Herr ... kann Schneider.
Herr Müller: Herr Müller ist Schneider.
Herr Müller:

b) Betty braucht ein Kleid.
Betty: Ich brauch ... Kleid.
Lila: ... ist ein Kleid.
Betty: Mir gefällt ... Kleid.

c) Herr Rossmann und Herr Müller.
Herr Rossmann: ... ist ... Müller.
Herr Müller: ... ist ... Rossmann.

Exercises

The exercises are divided into standard German and Swiss German exercises. Every exercise will start with a short explanation on how to solve the questions. If you need to listen to a text as an answer, you'll have to access the answer via the QR codes.

All solutions are listed at the end of the book 311.

Orientation

The orange demarcation at the side of each page will show you where in the book you are. The numbers indicate which chapter/subchapter you are in.

The shape of the orange element indicates whether you are in the topic, vocabulary or exercise section of the chapter. **Topic sections** are indicated by a filled half-circle, **vocabulary sections** are indicated by an empty half-circle, **exercise sections** are indicated by a line and **review sections** by a orange filled half-circle with an R at the beginning.



It is your decision whether you want to work through the entire book or whether you only want to focus on certain sections of the book that you find most relevant to you. You can also focus on the standard German parts first and work through the Swiss German parts later.

We also suggest you look for a tandem partner. A tandem is a meeting between two people to help learn and practice each other's language. For example, if you speak Arabic and want to learn German, and another person speaks German and wants to learn Arabic, you can meet and help each other out. You can find tandem partners on the websites <http://www.sprach-tandem.ch/> or <http://www.sprachtandem.ch>. You need to sign up, but it's free.

More information on learning German

VoCHabular is an autodidact language guide, which means you can use it without attending a German course. However, we still suggest you attend a course if you have the opportunity to do so. Larger cities also tend to offer courses for free, and there are even some in the countryside, offered by autonomous schools or organizations. We suggest you ask someone in your town to help you find a course.

Here are our tips for successful learning

Learning vocabulary: There are different strategies for learning vocabulary. One of them is using flash cards. Make a stack of small cards with a German word on each card. Next, write the translation in your language on the other side. Then go through and practice with the cards until you remember all the words.

Understanding grammar: People will understand you without problems even if your grammar is not perfect. That's why our grammar sections cover only the basics and we have kept them rather short. If you want to learn more about grammar, there are a lot of online links that can help explain the different topics. Or you can ask someone in a German course. Here are some links we recommend for practicing grammar:



<https://easy-deutsch.de/deutsche-grammatik-uebersicht/#tab-con-12>



https://www.hueber.de/sixcms/media.php/36/7480-63_001_01_deutsch_kompakt.pdf



<https://deutschtraining.org/deutsche-grammatik/>

Listening and Speaking: As mentioned, Swiss German is mainly a spoken language. That's why our focus is on comprehension. We recommend you listen to the audio tracks multiple times. Try to repeat what you hear out loud and use all opportunities you have to practice with Swiss German native speakers.

Here are some more websites and apps that can help you learn standard German:



<http://riggi-asyl.ch/deutschlernen/>



<http://www.welcomegrooves.de/> (From Germany but translated into many different languages)



Appli: Duolingo - Learn Languages Free (gratuit)



More information on the asylum process in Switzerland

This is a page where you can find information on the asylum process in different cantons:



<https://www.refugeecouncil.ch/assistance-for-asylum-seekers>

More information about the organization VoCHabular

VoCHabular is an organization with many young people from around the world who have many different skills. VoCHabular developed as a project made up of volunteers.

If you have any questions or feedback regarding the app or book, contact us via feedback@vochabular.ch

If you have general questions about our project, send us an email to info@vochabular.ch
If you want to learn more about us, check out our website www.vochabular.ch

And last but not least: have fun learning with voCHabular!

Notes

KAPITEL 2 Alphabet und Aussprache Alphabet und Uusspraach

2

KAPITEL 2.0

14

Alphabet und Aussprache
Alphabet und Uusspraach
Alphabet and pronunciation

KAPITEL 2 Alphabet und Aussprache

Alphabet und Aussprache

Standard German



German is written with the Latin alphabet as shown in the table below. There are capital and lower-case letters. Exercise: Listen to the examples and repeat them.

Capital Letter	Lower Case		Example
A	a		die Ananas
B	b		das Bett
C	c		der Computer
D	d		das Dach
E	e		der Elefant
F	f		das Foto
G	g		das Geld
H	h		das Haus
I	i		die Insel
J	j		die Jacke
K	k		das Kind
L	l		die Lampe
M	m		der Mond

Capital Letter	Lower Case		Example
N	n		die <u>Nase</u>
O	o		das <u>Ohr</u>
P	p		der <u>Pullover</u>
Q *	q		der <u>Quark</u>
R	r		der <u>Regen</u>
S	s		die <u>Sonne</u>
T	t		der <u>Tisch</u>
U	u		die <u>Uhr</u>
V	v		der <u>Vogel</u>
W	w		das <u>Wasser</u>
X	x		das <u>Xylophon</u>
Y	y		das <u>Yoga</u>
Z	z		die <u>Zitrone</u>

* Q: In German, the letter «q» is always followed by the letter «u».

Commonly used sounds



Capital Letter	Lower Case		Example
Ä	ä		die Äpfel
Ö	ö		das Öl
Ü	ü		die Übung
Ei	ei		das Ei
Äu	äu		die Häuser
Eu	eu		der Euro
Ch	ch		der Chor
St	st		der Stuhl
Sp	sp		das Spiel
Sch	sch		die Schule
Tsch	tsch		Tschüss
Pf	pf		die Pfanne
	ie		die Biene
	ng		die Zeitung
	ck		der Rock
	tz		die Katze

In Swiss schools, you learn the alphabet with the following song:

<https://www.youtube.com/watch?v=zxQXEyMMC0E>



Practicing the alphabet

Listen to the words. Which letters are missing? Fill in the gaps.

Tip: Capital letters are never used in the middle of a word.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) dieose | 21) die M....digkeit |
| 2) derapagei | 22) dieacht |
| 3) die Z....hne | 23) diempel |
| 4) deraden | 24) dieweiz |
| 5) derag | 25) deruhl |
| 6) derater | 26) dieaare |
| 7) deror | 27) dasahr |
| 8) die Gem.....nde | 28) derühschrank |
| 9) derack | 29) die Zu.....e |
| 10) dieacht | 30) dierau |
| 11) dieeit | 31) deregenschirm |
| 12) der Ru.....sa..... | 32) dieffentlichkeit |
| 13) dersel | 33)ropa |
| 14) dieinne | 34) derall |
| 15) das Ta....l | 35) die H.....ser |
| 16) deragen | 36) dieeife |
| 17) dernfall | 37) derann |
| 18) dasuartier | 38) deromputer |
| 19) das Kn..... | 39) diedee |
| 20) dieabel | 40) dasbst |

Special Exercise for ä, ö, ü, äu, eu



Where can you hear an ä? Write the points above the correct letter.

Example:

das Blatt → das Blatt

die Blätter → die Blätter



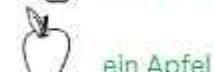
ein Zahn



zwei Zahne



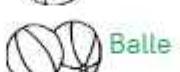
zwei Apfel



ein Apfel



Ball



Balle



Käse



Mädchen



Arzt



Arztin



zahlen



zahlen

Where can you hear an ö? Write the points above the correct letter.



Öl



Löffel



hören



Sonne



Mond



Hose



Zitrone



Flöte



Auto



Möbel



Dose



Vogel

Where can you hear an ü? Write the points above the correct letter..



Schlüssel



Blume



Tür



Gurtel



Rücken



Mutze



Rucksack



Nuss



Nusse



Brücke



Stuhl



Überraschung

Which words contain «ä» or «eu»? Tick the correct boxes.



äu eu —

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

äu eu —

- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

äu eu —

- 9)
- 10)
- 11)
- 12)

Swiss German

There is no official Swiss German spelling. This book is based on the spelling used in the *Zürichdeutsch* (Zurich German) dictionary by Heinz Gallmann.

In our book, Swiss German is always written in blue, standard German in green. This will help you see the differences.



Swiss German is usually pronounced similarly to standard German. However, there are some differences:

lieb	lieb	ie
gut	guet	ue
Bruder	Brüeder	üe
zwei	zwäi	äi
frei	frei	ei
neu	nöi	öi
Bäume	Bölm	

Very typical is the Swiss German ch:

Kopf	Chopf	ch
Küchenkästchen	Chuchichäschtli	

First, listen to the words in Swiss German and in standard German, and then try to repeat them.

Swiss German Vocabulary Exercise

Listen to the words and repeat them.



d Ananas	de Maa	s Taxi
de Ball	d Nacht	s Yoga
de Computer	s Oor	de Znacht
s Doorff	de Papagäi	de Chees
de Esel	nöd	d Bölm
d Frau	s Quartlär	d Chüe
d Gable	de Räge	nie
s Huis	d Sunne	d Freiheit
d Inslie	s Tunnel	huere guet!
s Jaar	d Uur	
de Kafi	de Vatter	
d Lampe	de Wind	

Vocabulary

The following list contains some very important Swiss and standard German expressions. Look at them and repeat them.



D

EN



CH

First steps

Guten Tag	Good Day	Grüezi
Danke	Thank you.	Merssi
Bitte.	You're welcome.	Bitte.
Ja, gerne.	Yes, please.	Ja geern.
Nein, danke.	No, thank you.	Näi merssi.
Entschuldigung!	Excuse me! / I'm sorry.	Entschuldigung!
Ich habe es nicht verstanden.	I didn't understand.	Ich has nöd verstande.
Könnten Sie mir helfen, bitte?	Could you help me, please?	Chönted Sil miir hälfte, bitte?
Wo ist...?	Where is...?	Woo isch...?

The following vocabulary list contains important words. You will keep seeing them throughout the book.

der	the (definite article masculine)	de
die	the (definite article feminine)	d
das	the (definite article neuter)	s
der Satz	the sentence	de Satz
die Antwort	the answer	d Antwort
die Frage	the question	d Fraag
der Dialog	the dialogue	de Dialog
die Grammatik	the grammar	d Grammatik
das Vokabular	the vocabulary	s Vokabular
die Übung	the exercise	d Üebig
das Kapitel	the chapter	s Kapitel
der Tipp	the tip	de Tipp
das Beispiel	the example	s Biispiel
formell	formal	formell
informell	informal	informell
die Höflichkeitsform	polite form	d Höflichkeitform
Hochdeutsch	standard German	Hoochdütsch
Schweizerdeutsch	Swiss German	Schwizertüütsch
hören	to hear / to listen	lose
lesen	to read	lässe
schreiben	to write	schriibe
sprechen	to speak	reda
weiblich	female	wiiblich
männlich	male	männlich

KAPITEL 3 Kennenlernen Käneleere

KAPITEL 3.1 24

Guten Tag!
Grüezi!
Good Day!

KAPITEL 3.2 34

Wie geht es dir?
Wie gaat s diir?
How are you doing?

KAPITEL 3.3 45

Woher kommst du?
Vo woo chunsch du?
Where are you from?

KAPITEL 3.4 56

Wo wohnst du?
Woo wonsch du?
Where do you live?

KAPITEL 3.5 68

ich verstehe ein bisschen.
lich verstaa es bitzli.
I understand a little.

KAPITEL 3.6 80

Wie geht's? 2.0
Wie gaat s? 2.0
How are you doing? 2.0

REVISION 3 91

KAPITEL 3.1

Guten Tag! Grüezi!

This chapter will teach you different ways to greet someone and how to introduce yourself.

Dialogue 1

Patrick Müller and Betty Selassie meet for the first time at their mutual friend Samri Abebe's birthday party.



Patrick: Guten Abend! Ich heisse Patrick.
Wie heisst du?

Betty: Hallo! Ich heisse Betty.

Patrick: Freut mich!

Betty: Freut mich auch.

Patrick: Guete Aabig! lich häisse Patrick.
Wie häissisch du?

Betty: Hoi! lich häisse Betty.

Patrick: Fröit milch!

Betty: Miich au.

→ You can find exercises for the dialogue in the exercises section.

Greetings

There are different ways to greet someone depending on the time of day:

Guten Morgen.



Until about 10am.

Guete Morge.

Guten Tag.



Approximately from
10am-5pm.

Grüezi.

Guten Abend.



After 5pm.

Guete Aabig.

Gute Nacht.



Before going to bed /
Saying goodbye at night

Guet Nacht.

Dialogue 2



Mr Rami Suleiman is going to his first German course with Mrs. Maria Marti.



Herr Suleiman: Guten Tag!

Frau Marti: Guten Tag. Wie heissen Sie?

Herr Suleiman: Suleiman. Und wie heissen Sie?

Frau Marti: Freut mich. Ich heisse Maria Marti. Ist Suleiman Ihr Vorname?

Herr Suleiman: Nein, das ist mein Nachname. Mein Vorname ist Rami.

Herr Suleiman: Guete Tag!

Frau Marti: Guete Tag. Wie häissed Sii?

Herr Suleiman: Suleiman. Und wie häissed Sii?

Frau Marti: Fröt miich. Ich häisse Maria Marti. Isch Suleiman ire Voorname?

Herr Suleiman: Nái, das isch miin Nachname. Miin Voorname isch Rami.

Grammar: Polite forms

In German, there is a difference between how you greet people you know (informal) and how you greet people you don't know or who you want to show respect to (formal).

If someone introduces themselves by their first name, you can usually use the informal form. If someone uses their last name when they introduce themselves, you usually use the formal form.

informel

Ich heisse Rami.	My name is Rami. (Lit. I am called Rami.)	lich häisse Rami.
Ich heisse Maria.	My name is Maria.	lich häisse Maria.
Wie heisst du?	What's your name?	Wie häissisch du?
Wer bist du?	Who are you?	Weer bisch du?

When you read forms, they use both the expressions **Nachname** or **Familienname** or **Name** to mean your last name.

formel

Ich heisse Herr Suleiman.	My name is Herr Suleiman.	lich häisse Herr Suleiman.
Ich heisse Rami Suleiman.	My name is Rami Suleiman.	lich häisse Rami Suleiman.
Ich bin Frau Marti.	I am Frau Marti.	lich bi d Frau Marti.
Ich bin Maria Marti.	I am Maria Marti.	lich bi d Maria Marti.
Wie heissen Sie?	What's your name?	Wie häissed Sii?
Wer sind Sie?	Who are you?	Weer sind Sii?



The formal form is always capitalized:

Wie heissen Sie?

When you introduce yourself with the verb «to be» in Swiss German, you always have to use the definite article. For example:
lich bi de Rami. / lich bi d Maria Marti.

A

Complete the following sentences:

a) Samri Abebe: Hallo, ?

Anna Obrist: Ich heisse Anna und ?

Samri Abebe: Ich heisse Samri.

b) Rhea Müller: Guten Tag, ?

Lisa Bieri: Ich heisse Lisa Bieri. Und ?

Rhea Müller: Ich heisse Rhea Müller.

A

Complete the following sentences:

Samri Abebe: Hallo, ?

Anna Obrist: Ich häisse Anna und ?

Samri Abebe: Ich häisse Samri.

Rhea Müller: Grüezi, ?

Lisa Bieri: Ich häisse Lisa Bieri. Und ?

Rhea Müller: Ich häisse Rhea Müller.

Tip: Greetings

In Switzerland, there are different ways of greeting someone. It isn't always clear which way is the best way - not even for Swiss people. Shaking the person's hand is always good if you're meeting someone for the first time, as well as in formal situations. If

you know people better, or if you are introduced to friends of friends, you can give the person three kisses on the cheeks. You usually start on the left side to avoid collision.) If you know the person better, women, and men and women, usually kiss once on the

left. Men generally shake hands. As friends, you often just give a hug. This type of physical contact is common in Switzerland, but if you don't feel comfortable with it, that's fine, too!



Vocabulary



D

EN



CH

Greetings

Guten Morgen.	Good morning.	Guete Morge.
Guten Morgen, hast du gut geschlafen?	Good morning. Did you sleep well?	Guete Morge, hasch guet gschlaafe?
Guten Tag.	Good day.	Grüezi.
Guten Tag, schön Sie zu sehen.	Good day. Nice to see you.	Grüezi, schöön Si z gsee.
Guten Abend.	Good evening.	Guete Aabig.
Guten Abend, wie geht es Ihnen?	Good evening. How are you?	Guete Aabig, wie gaat s Ine?
Gute Nacht.	Good night.	Guet Nacht.
Gute Nacht, ich gehe ins Bett.	Good night. I'm going to bed.	Guet Nacht, iich gaan is Bett.

Guten Morgen.	Good morning.	Guete Morge.
Guten Morgen, hast du gut geschlafen?	Good morning. Did you sleep well?	Guete Morge, hasch guet gschlaafe?
Guten Tag.	Good day.	Grüezi.
Guten Tag, schön Sie zu sehen.	Good day. Nice to see you.	Grüezi, schöön Si z gsee.
Guten Abend.	Good evening.	Guete Aabig.
Guten Abend, wie geht es Ihnen?	Good evening. How are you?	Guete Aabig, wie gaat s Ine?
Gute Nacht.	Good night.	Guet Nacht.
Gute Nacht, ich gehe ins Bett.	Good night. I'm going to bed.	Guet Nacht, iich gaan is Bett.

Guete Morge.
Guete Morge, hasch guet gschlaafe?

Grüezi.
Grüezi, schöön Si z gsee.

Guete Aabig.
Guete Aabig, wie gaat s Ine?

Guet Nacht.
Guet Nacht, iich gaan is Bett.

Dialogue 1

Wie heisst du?	What is your name?	Wie häissisch du?
Hallo, wie heisst du?	Hi, what is your name?	Hal, wie häissisch du?
Ich heisse ...	My name is...	Ich häissse ...
Ich heisse Rami.	My name is Rami.	Ich häissse Rami.
Freut mich.	A pleasure.	Fröit milch.
Freut mich dich kennen zu lernen.	It is a pleasure to meet you.	Fröit milch dich kane z lerne.
mich auch	Me, too.	milch au
Es freut mich auch.	Nice to meet you, too.	Es fröit milch au.

Dialogue 2

Wie heissen Sie?	What is your name?	Wie häissed Sii?
Ich heisse Rami Sulemann und wie heissen Sie?	My name is Rami Suleman, and what is your name?	Ich häissse Rami Suleiman und wie häissed Sii?
Ich bin ...	I am ...	Ich bi ...
Ich bin Maria Marti.	I am Maria Marti.	Ich bi d Maria Marti.
Das ist mein Vorname/ Nachname.	That is my first name/last name.	Das isch miin Voorname/ Nachname.
A: Ist Marti Ihr Vorname? B: Nein, das ist mein Nachname.	A: Is Marti your first name? B: No, it is my last name.	A: Isch Marti ire Voorname? B: Nai, das isch miin Nachname.
Mein Vorname/Nachname ist ...	My first name/last name is...	Miin Voorname/Nachname isch...
Mein Vorname ist Maria.	My first name is Maria.	Miin Voorname isch Maria.

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the standard German dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.



1.2 Once you've listened to the dialogues, answer the following questions.

How do you ask for someone's name in German?



Dialogue 1

a)

Dialogue 2

b)

What is the difference?

c)

2. Vocabulary

2.1 The following four short dialogues are missing words.

Fill in the gaps with the correct words.



a) Herr Müller und Frau Jezler

Herr Müller: Guten Ich Severin Müller.
Wie heissen ?
Frau Jezler: Guten Tag Herr Müller.
..... heisse Frederike Jezler.
Herr Müller: Frau Jezler: Freut mich.



b) Betty Selassie und Lisa Bieri

Betty: Hallo. Ich Betty. Und wer du?
Lisa: bin Lisa.
Betty: Mich auch.



c) Herr Abassi und Herr Sutter

Herr Abassi: heisse Ahmad Abassi.
Und wie ?
Herr Sutter: Guten Morgen. Tobias Sutter.
Freut mich.



d) Herr Müller und Madlaina

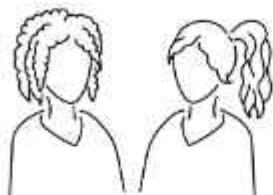
Herr Müller: Hallo. Wie du?
Madlaina: Ich Madlaina.
Und ?
Herr Müller: Ich heisse Müller.

3. Grammar

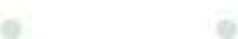
3.1 Decide whether the following situations require the formal or the informal form.

formel

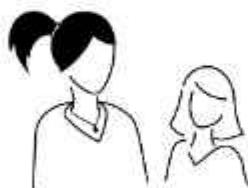
informel



a) Situation 1
(Betty und Anna)



b) Situation 2
(Herr Bigler und Herr Müller)



c) Situation 3
(Maria Marti (Mutter)
und Madlaina (Tochter))



d) Situation 4
(Madlaina und Herr Schmid)



4. Listening and Speaking

4.1 There are different ways to introduce yourself. Listen to them and repeat.

4.2 Using standard German, introduce yourself to the next person you meet.
Then ask them what their name is.

5. Writing and Reading

5.1 Write a short dialogue between you and Madlaina Marti including the following words.

Tschüss

Hallo

Wie heisst du?

A vertical column of five empty speech bubbles, each with a light blue outline and a small tail pointing to the left, intended for students to write their dialogue responses.

Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the Swiss German dialogues 1 and 2 again.

1.2 Then answer the following questions:

How do you ask for a name in Swiss German? Tick the correct boxes.

Dialogue 1

- a) Wie häissisch du?
- lich häisse Betty.

Dialogue 2

- b) Guete Tag!
- Wie häissed Sii?

2. Vocabulary

2.1 Translate the Swiss German word into standard German and your language.

Grüezi.

lich bi

Hoi

Sii häissed

Du häissisch

Guete Morge.

2.2 Listen to the following words and connect them to the corresponding image.



Guete Abig.



Guete Morge.



Guet Nacht.



Grüezi.

3. Listening

3.1 Listen to the following sentences.

Which of the following sentences is not in the audio piece? Cross it out.

- a) Wie hässisch du?
- b) Weer bisch du?
- c) lich häisse Fabienne.
- d) Isch das diin Voorname?



3.2 Listen to the following four dialogues and select the correct answer:

a) Who is speaking in situation 1?

- Frau Bigler und Frau Abebe
- Herr Bigler und Herr Abebe
- Frau Bigler und Herr Abebe
- Herr Bigler und Frau Abebe

b) How does the man in situation 2 introduce himself?

- lich bi de Patrick.
- lich bi Patrick.
- lich bi d Betty.
- lich bi de Tarek.

c) Situation 3: When do Mr. Tete and Mr. Bigler meet?

- am Morge
- am Mittaag
- am Aabig
- i de Nacht

d) What is the child's name in situation 4?

- Frau Madlaina
- Herr Bigler
- Madlaina
- Toni

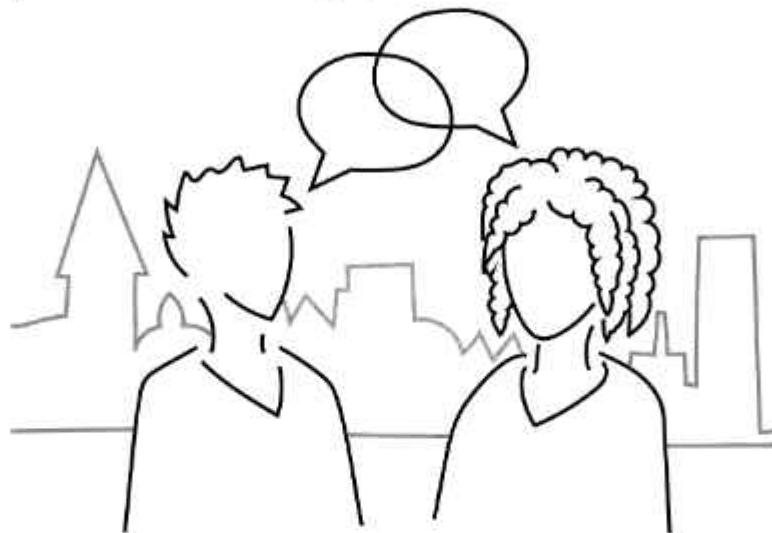
3.3 Listen to the dialogues again and repeat it out loud.

KAPITEL 3.2 Wie geht es dir? Wie gaat s diir?

This chapter will teach you how to ask someone how they are doing and how to say goodbye.

Dialogue 1

Patrick Müller and Betty Selassie meet in the city by coincidence one week after the birthday party.



Patrick: Guten Morgen Betty

Betty: Hallo Patrick! Wie geht es dir?

Patrick: Mir geht es gut. Und dir?

Betty: Gut, danke! Wohin gehst du?

Patrick: Nach Hause. Bis bald!

Betty: Tschüss Patrick!

Patrick: Guete Morge Betty!

Betty: Hoi Patrick! Wie gaan s diir?

Patrick: Guet. Und diir?

Betty: Guet, merssi! Woohi gaasch?

Patrick: Häi. Bis bald!

Betty: Tschüss Patrick!

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Saying goodbye

Auf Wiedersehen.

Tschüss!

Bis bald!

Goodbye. (formel)

Bye! (informel)

See you soon!
(lit. "until soon")

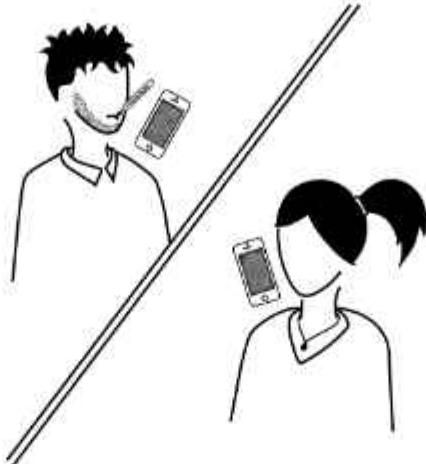
Ade. / Uf Widerluege.

Tschüss! / Tschau!

Bis bald!

Dialogue 2

Mr. Rami Suleiman calls Mrs. Maria Marti to excuse himself from his German course because he is ill.



Drrrrrrrrrrrrriiling. Drrrrrrrrrrriiling.
Drrrrrrrrrrriiling.

Drrrrrrrrrrrrriiling. Drrrrrrrrrrriiling.
Drrrrrrrrrrriiling.

Frau Marti: Guten Tag, hier ist
Maria Marti.

Herr Suleiman: Guten Tag Frau Marti!
Hier ist Rami Suleiman. Wie geht
es Ihnen?

Frau Marti: Danke, sehr gut.
Und Ihnen?

Herr Suleiman: Nicht so gut, ich
bin krank. Ich komme heute nicht
in den Deutschkurs.

Frau Marti: Gute Besserung!

Herr Suleiman: Danke. Auf Wiedersehen.

Frau Marti: Auf Wiedersehen.

Frau Marti: Guete Tag, da isch
d Maria Marti!

Herr Suleiman: Guete Tag Frau
Martii! Daa isch de Rami Suleiman. Wie
gaat s Ine?

Frau Marti: Danke, seer guet.
Und Ine?

Herr Suleiman: Nöd esoo guet,
lich bi chrank. lich chume hütt nöd
in Tüütschkurs.

Frau Marti: Gueti Besserig!

Herr Suleiman: Merssi. Ade.

Frau Marti: Ade.

Tip: I am fine, thanks.

When you greet someone, you almost always ask them how they are doing. In Switzerland you usually just give a brief answer to the question, for

example "good" (gut, guet) or "not bad" (nicht schlecht, nöd schlächt). It is rare to give a negative answer, for example "bad" (schlecht, schlächt). You only talk

about how you are really doing during more personal conversations.



Grammar: Personal Pronouns

Singular

ich

I



iich

Sie
(formal,
singular
and plural)

du
(informal)

you



du
(informal)

Sii
(formal)

er

he
(male)



er

sie

she
(female)



sii

es

-
(neutral)

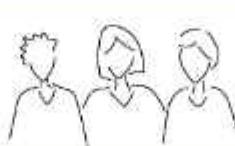


es

Plural

wir

we



miir

Sie
(formal,
singular
and plural)

ihr
(informal)

you
(plural)



iir
(informal)

Sii
(formal)

sie

they



sii

Vocabulary



D

EN



CH

Goodbye

Auf Wiedersehen.
Auf Wiedersehen. Schönen Tag!

Goodbye. (formal)
Goodbye. Have a nice day!

Uf Widerluege. / Ade.
Uf Widerluege. Schöne Taag!

Tschüss.
Tschüss. Bis morgen!

Bye. (informal)
Bye. See you tomorrow!

Tschüss. / Tschau.
Tschüss. Bis moorn!

Bis bald.
Bis bald, ich freue mich.

See you soon.
See you soon. I look forward to it.

Bis bald.
Bis bald, iich fröi müch.

nach Hause
Ich muss nach Hause gehen.

at home
I need to go home.

häl
lich mues häl.

Dialogue 1

Wie geht es dir?
A: Wie geht es dir?
B: Gut, danke.

How are you?
A: How are you?
B: Good, thanks.

Wie gaat s diir?
A: Wie gaat s diir?
B: Guet, merssi.

Mir geht es gut.
Mir geht es gut, danke.

I am well.
I am well, thank you.

Miir gaat s guet.
A: Miir gaat s guet, merssi.

Und dir?
Und dir? Wie geht es dir?

And you?
And you? How are you?

Und diir?
Und diir? Wie gaat s diir?

Wohin gehst du?
A: Wohin gehst du?
B: Einkaufen.

Where are you going?
A: Where are you going?
B: Shopping.

Woohi gaasch?
A: Woohi gaasch?
B: Go poschte.

nach Hause gehen
Ich gehe jetzt nach Hause.

to go home
I'm going home now.

häl gaa
lich gaa jetz häl.

Dialogue 2

hier ist ...
(Antwort am Telefon)
Guten Tag, hier ist Lisa Bieri.

this is...
(answering the telephone)
Hello, this is Lisa Bieri.

daa isch ...
(Antwoort am Telefon)
Grüezi, daa isch d Lisa Bieri.

Wie geht es Ihnen?
Schön Sie zu sehen, wie geht es Ihnen?

How are you?
Nice to see you. How are you?

Wie gaat s lne?
Schoön Sii z gsee, wie gaat s lne?

Und Ihnen?
Mir geht es gut und Ihnen?

And you?
I'm well, and you?

Und lne?
Miir gaat s guet und lne?

sehr gut
Mir geht es sehr gut.

very well
I'm very well.

seer guet
Mir gaat s seer guet.

nicht (so) gut
Mir geht es nicht so gut.

not (so) well
I'm not doing so well.

nöd (esoo) guet
Mir gaat s nöd esoo guet.

D

Ich bin krank.

Ich kann nicht zur Arbeit kommen, ich bin krank.

Gute Besserung.

Ich wünsche dir gute Besserung!

der Deutschkurs

Ich lerne viel im Deutschkurs.

EN

I am sick.

I can't go to work. I am sick.

Get well soon.

I hope you get well soon.

the German class

I learn a lot in German class.

CH

lich bi chrank.

lich cha nöd go schaffe choo, lich bi chrank.

Gueti Besserig.

lich wünsche dirl gueti Besserig!

de Tüütschkurs

lich lerne vil im Tüütschkurs.

1. Standard German Exercises

1.1 Listen to the standard German dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.



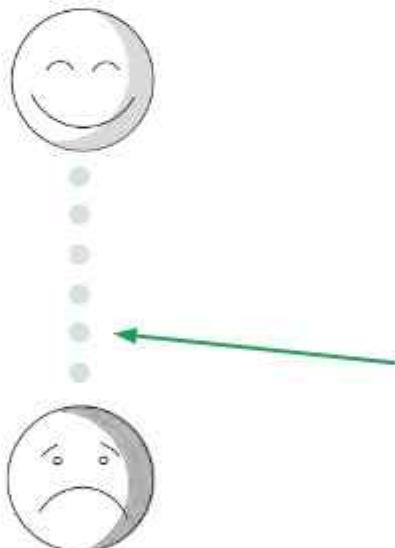
1.2 How do the people in the dialogue answer the question «Wie geht es dir/Ihnen»? Connect the people with the correct answers.



Herr Suleiman	Sehr gut.
Betty	Mir geht es gut.
Patrick	Gut.
Frau Marti	Nicht so gut.

2. Vocabulary

2.1 Wie geht es dir? Rank the expressions from bad to very good.



Danke, gut.

Nicht so gut.

Danke, es geht.

Danke, sehr gut.

Nicht schlecht.

Schlecht.

2.2 Decide: Are the following expressions ways to say goodbye or to say hello? Are they formal or informal? Tick the correct box.

Begrüssung Greeting	Verabschiedung Goodbye	formell formal	informell informal
------------------------	---------------------------	-------------------	-----------------------

- a) Guten Tag Herr Bieri.
- b) Tschüss Rhea.
- c) Auf Wiedersehen Frau Müller.
- d) Hallo Betty.
- e) Guten Morgen Lisa.

2.3 Complete the dialogue.

a) Anna: Guten Morgen, wie geht es dir?

Lisa: ?



Anna: Sehr gut, danke.

b) Herr Dechen: ?

Herr Müller: Nicht so gut und Ihnen?

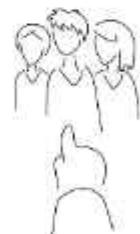
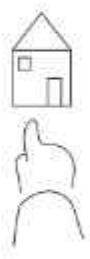
c) Dania: Guten Tag. Wie geht es dir?

Ahmad: Ich bin krank.



3. Grammar

3.1 Look at the images below and write down the correct corresponding personal pronouns.



(formal)

(informal)

3.2 Are the following dialogues formal or informal? Tick the correct box.

informal formal

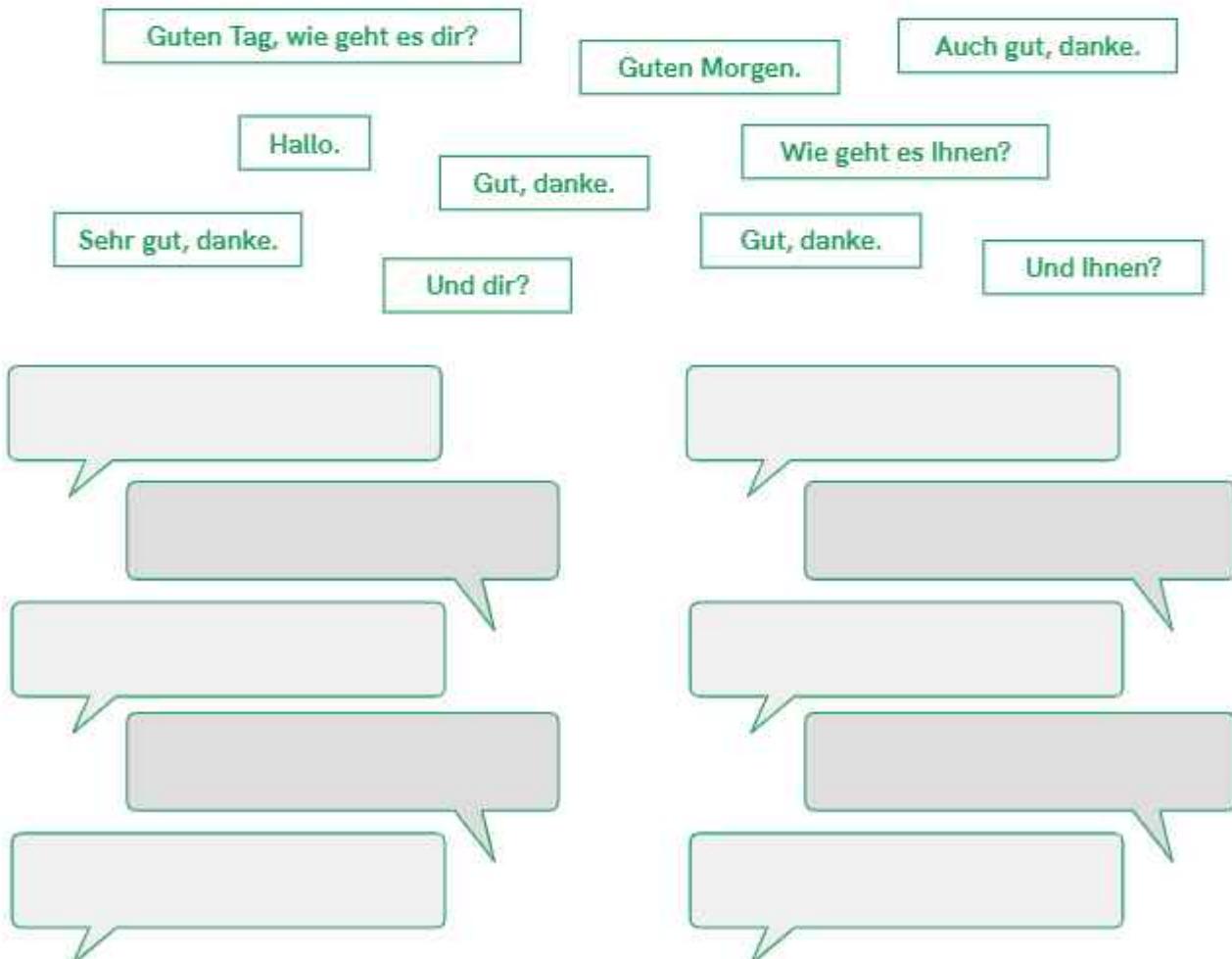
- a) Guten Tag. Wie geht es Ihnen?
Mir geht es gut. Und Ihnen?
Auch gut. Danke.

- b) Hallo. Wie geht es dir?
Es geht so. Und dir?
Mir geht es gut.

- c) Hallo, wie geht es?
Nicht so gut, ich bin krank. Dir?
Danke, mir geht es gut. Gute Besserung!
Danke, tschüss.

- d) Guten Tag, Frau Jezler, wie geht es Ihrem Mann?
Guten Tag, Herr Suleiman, mein Mann ist wieder gesund.
Das freut mich. Auf Wiedersehen.
Auf Wiedersehen.

3.3 Make two dialogues using the following sentences.



4. Listening and Speaking



4.1 Listen to the following dialogue and then repeat it out loud.

4.2 Answer the following two questions in full sentences..

- a) Wie geht es Samri? _____
 b) Wie geht es Fabienne? _____

4.3 Every day this week, ask a friend how she or he is doing in German.

5. Writing

5.1 How do you think these people are doing? Fill in full sentences.

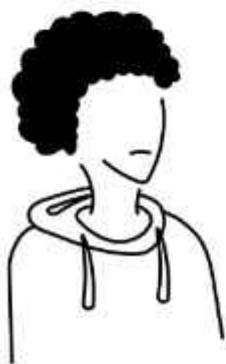


Example:

Lisa geht es gut.

Herr Müller _____

Dania _____



Yonas _____

Samri _____

Marco _____

Swiss German Exercises

3.2

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the Swiss German dialogues 1 and 2 again.



1.2 Mark the correct answers.

a) Wie gaat s de Betty?

- Guet.
- Nöd schlächt.
- Nöd esoo guet.



b) Wie gaat s em Herr Suleimann?

- Guet.
- Nöd schlächt.
- Nöd esoo guet.

2. Vocabulary

2.1 Listen to the Swiss German words. Connect them to the correct German equivalents.



2.2 First, decide whether the following greeting forms are formal or informal. Then, translate them into your mother tongue.

formal informal

- a) Hoí Lisa! Wie gaats dlir?
- Danke, nöd schlächt und dlir?
- Au guet, merssil Tschüss!
- Tschau!
- b) Grüezi Herr Bigler.
- Grüezi Herr Suleimann: Wie gaatts lne?
- Miir gaat s guet und lne?
- Merssi, seer guet. Uf Widerluegel!
- Ade!

3. Listening



3.1 Listen to the sentences. Which sentences are in Swiss German and which are in standard German? Mark the correct boxes.

	Standard German	Swiss German
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Grammar

4.1 Translate the personal pronouns from Swiss German to standard German.

iich _____

du _____

er _____

sii _____

es _____

mir _____

iir _____

sli _____

Sii _____

KAPITEL

3.3

Woher kommst du?
Vo woo chunsch du?

This chapter is about asking where someone is from and learning the names of different countries.

Dialogue 1



Betty Selassie is visiting
Samri Abebe. Patrick
Müller is also there.



Betty: Patrick, woher kommst du?

Patrick: Ich komme aus der Schweiz. Und du?

Betty: Ich komme aus Äthiopien.

Patrick: Und was machst du?

Betty: Ich gehe in die Schule und lerne Deutsch.

Betty: Patrick, vo woo chunsch du?

Patrick: Iich chume us de Schwiiz. Und du?

Betty: Iich chume us Äthiopie.

Patrick: Und was machsch du?

Betty: Iich gaa id Schuel und leere Tüütsch.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Gender

Schweizer	Swiss (male)	Schwiizer
Schweizerin	Swiss (female)	Schwiizerin
Syrer	Syrian (male)	Syrer
Syrerin	Syrian (female)	Syrerin
Türke	Turkish (male)	Türk
Türkin	Turkish (female)	Türkin
Afghane	Afghan (male)	Afghan
Afghanin	Afghan (female)	Afghanin

If the male form ends with an -er, you have to add -in in order to compose the feminine form.

If the male form only ends with an -e, the e gets eliminated and an -in is added at the end.

Countries

This is a list of different countries and their inhabitants. You can chose which countries are important to you and which ones you want to learn.

Land XY (Einwohner/Einwohnerin)	country XY (inhabitant, male / female)	Land XY (liwoner/liwonerin)
Afghanistan (Afghane/Afghanin)	Afghanistan (Afghan m. / f.)	Afghanistan (Afghane/Afghanin)
Äthiopien (Äthiopier/Äthiopierin)	Ethiopia (Ethiopian m. / f.)	Äthiopien (Äthiopier/Äthiopierin)
Deutschland (Deutscher/Deutsche)	Germany (German m. / f.)	Tüütschland (Tüütsche/Tüütschi)
Eritrea (Eritreer/Eritreerin)	Eritrea (Eritrean m. / f.)	Eritrea (Eritreer/Eritreerin)
Frankreich (Franzose/Französin)	France (French m. / f.)	Frankriich (Franzos/Französin)
Irak (Iraker/Irakerin)	Iraq (Iraqi m. / f.)	Irak (Iraker/Irakerin)
Italien (Italiener/Italienerin)	Italy (Italian m. / f.)	Italie (Italiener/Italienerin)
Kurdistan (Kurde/Kurdin)	Kurdistan (Kurd m. / f.)	Kurdistan (Kurd/Kurdin)

Österreich (Österreicher/Österreicherin)	Austria (Austrian m. / f.)	Ööschtriich (Ööschtriicher/Ööschtriicherin)
Schweiz (Schweizer/Schweizerin)	Switzerland (Swiss m. / f.)	Schwiiz (Schwiizer/Schwizerin)
Sri Lanka (Tamil/Tamilin) (Singhalese/Singhalesin)	Sri Lanka (Tamil m. / f.), (Singhalese m. / f.)	Sri Lanka (Tamil/Tamilin) (Singhales/Singhalesin)
Syrien (Syrer/Syrerin)	Syria (Syrian m. / f.)	Syrie (Syrer/Syrerin)
Tibet (Tibeter/Tibeterin)	Tibet (Tibetian m. / f.)	Tibet (Tibeter/Tibeterin)
Türkei (Türke/Türkin)	Turkey (Turkish m. / f.)	Türkei (Türk/Türkin)

Example:**Ich komme aus der Schweiz.**

Ich bin Schwelzer.

Ich bin Schweizerin.

I am from Switzerland.

I am Swiss. (male)

I am Swiss. (female)

lich chume us de Schwiiz.

lich bi Schwiizer.

lich bi Schwiizerin.

Ich komme aus Afghanistan.

Ich bin Afghane.

Ich bin Afghanin.

I am from Afghanistan.

I am Afghan. (male)

I am Afghan. (female)

lich chume us Afghanistan.

lich bi Afghan.

lich bi Afghanin.

Ich komme aus

I am from

lich chume

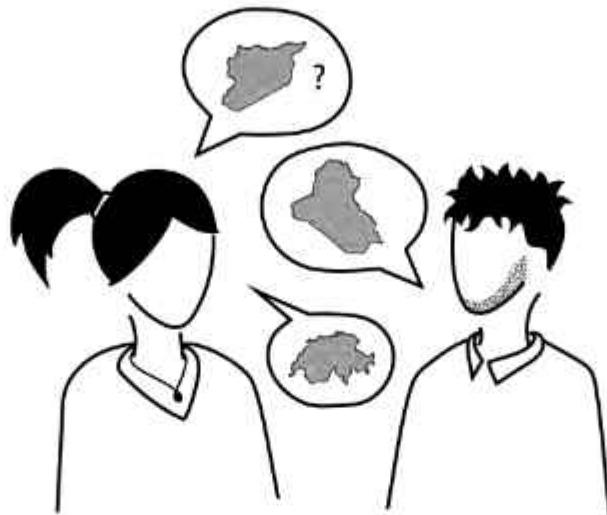
Ich bin

I am

lich bi

Dialogue 2

In German class, Ms. Maria Marti and Mr. Suleiman are talking about their countries of origin and Mr. Suleiman's work.



Frau Marti: Herr Suleiman, kommen Sie aus Syrien?

Herr Suleiman: Nein, ich bin aus dem Irak. Und Sie?

Frau Marti: Ich bin Schweizerin. Arbeiten Sie hier in der Schweiz?

Herr Suleiman: Ja, ich arbeite in einer Firma.

Frau Marti: Wo ist diese Firma?

Herr Suleiman: Die Firma ist in Bern.

Frau Marti: Herr Suleiman, chömed Sii us Syrie?

Herr Suleiman: Nää, iich bin usem Irak. Und Sii?

Frau Marti: Iich bi Schwiizerin. Schaffet Sii daa?

Herr Suleiman: Ja, iich schaffe inere Firma.

Frau Marti: Woo isch die Firma?

Herr Suleiman: D' Firma isch in Bern.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

to be

Singular

ich bin
Ich bin krank.

I am
I am sick..



iich bi
iich bi chrank.

du bist
Du bist Betty.

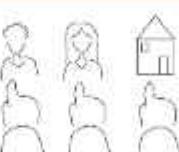
you are
You are Betty..



du bisch
Du bisch d Betty.

**er ist /
sie ist /
es ist**
Er / sie / es ist in Zürich.

**he is /
she is /
it is**
He/She/It is in Zurich.



**er isch /
sii isch /
es / s isch**
Er / sii / es isch in Zürl.

Plural

wir sind
Wir sind in der Schweiz.

we are
We are in
Switzerland..



miir sind
lich bi chrank.

ihr seid
Ihr seid im Deutschkurs.

you are
You are in
German class.



iir sind
Du bisch d Betty.

sie sind
Sie sind beim Arzt.

they are
They are at the
doctor's office.



sii sind
Sii sind bim Arzt.

formal Singular / Plural

Sie sind
Sind Sie Frau Marti?

You are
Are you Ms. Marti?



Sii sind
Sind Sii d Frau Marti?



Be careful: «sein/sii» is an irregular verb.
Chapter 3.4. will teach you the regular verbs.

A

Fill in the missing words.

- Ich ein Mann.
 Wir glücklich.
 Ich 30 Jahre alt.
 Sie im Spital. (PL)
 Ihr zu spät.
 Sie Herr Suleiman?
 Er alt.
 Sie jung. (Sg)
 Du schön.
 Wir zu Hause.

A

Fill in the missing words.

- lich en Maa.
 Miir glücklich.
 lich 30 Jaar alt.
 Sii im Spiteal.(PL)
 Iir z spaat.
 Sil de Herr Suleiman?
 Er alt.
 Sii jung. (Sg)
 Du schöön.
 Miir dihäi.

Vocabulary



D

3.3 Volk/D

EN



CH

3.3 Volk/CH

Country

der Einwohner /
die Einwohnerin
Die Schweiz hat weniger
Einwohnerinnen und Einwohner als die
Türkei.

Ich bin ...
Ich bin Türke/Türkin.

Ich komme aus ...
Ich komme aus der Türkei.

the inhabitants
Switzerland has fewer inhabitants than
Turkey.

I am...
I am Turkish.

I am from...
I am from Turkey.

de liwoner / d liwonerin
D Schwiz hät weniger liwonerinne und
liwoner als d Türkei.

lich bi...
lich bi Türk/Türkin.

lich chume us...
lich chume us de Türkei.

Dialogue 1

Woher kommst du?
Du kommst nicht aus der Schweiz,
oder?

Was machst du?
Was machst du beruflich?

Ich gehe in die Schule.
Ich gehe jeden Tag in die Schule.

Where are you from?
You aren't from Switzerland, right?
Where are you from?

What do you do?
What is your profession?

I go to school.
I go to school every day.

Vo woo chunsch du?
Du chunsch nöd us de Schwiz, oder?

Waas' machsch du?
Waas' machsch du prueflich?

lich gaa i d Schuel.
lich gaa jede Tsag i d Schuel.

Dialogue 2

Kommen Sie aus ... ?
Kommen Sie aus Eritrea?

Und Sie?
Und Sie, woher kommen Sie?

arbeiten
Ich arbeite im Spital.

Are you from ... ?
Are you from Eritrea?

And you?
And you? Where are you from?

work
I work at the hospital.

Chömed Sii us ... ?
Chömed Sii us Eritrea?

Und Sii?
Und Sii, vo woo chömed Sii?

schaffe
lich schafffe im Spitaal.

Exercises for Standard German

1. Dialogue Exercises



1.1 Listen to the dialogues 1 and 2 in standard German and then repeat them out loud.

1.2 Answer the following questions. Tick the correct answer.

a) Woher kommt Patrick? Patrick kommt ...

- ... aus der Schweiz.
- ... aus Äthiopien.
- ... aus Schaffhausen.
- ... aus Schweden.

b) Was macht Betty? Betty ...

- ... geht in die Schule.
- ... lernt Deutsch.
- ... lernt Deutsch und geht in die Schule.
- ... geht in die Schule und lernt Deutsch.

c) Herr Suleimann kommt ...

- ... aus der Schweiz.
- ... aus Bern.
- ... aus dem Irak.
- ... aus Syrien

2. Vocabulary

2.1 Write the correct words into the gaps.

Example:

Ich komme aus der Schweiz. Ich bin Schweizerin.

a) Du kommst aus Eritrea. Du

b) Er kommt aus Syrien. Er

c) Rami kommt aus dem Irak. Er

d) Ich komme aus Tibet. Ich

2.2 Complete the question and then write down the answer:

a) (Question) Woher du? / Woher Sie?

b) (Answer) Ich

2.3 Put the following sentences in the correct order.

Ich komme aus Äthiopien. Und woher kommst du?

Mich auch.

Freut mich.

Ich bin Betty.

Ich heisse Ahmad. Und wer bist du?

Woher kommst du, Betty?

Hello. Wie heisst du?

Ich komme aus Syrien.

Hello.

Person A:

Person B:

Person A:

Person B:

Person A:

Person B:

Person A:

Person B:

Person A:

3. Grammar

3.1 Complete the following sentences with the correct forms of the verb «sein» (to be).



a) Eritreerin.



d) Tamilin.



b) Türke.

e) Kurdin.



c) Syrer.



f) Iraner.



4. Listening and Speaking



4.1 Listen to the following dialogue.

4.2 Fill in the missing words:

a) Woher kommt Samri?

b) Wo ist Äthiopien?

c) Was ist Samris Muttersprache?

d) Woher kommt Fabienne?

e) Aus welcher Stadt kommt Fabienne?

5. Writing

5.1 Choose one of the two images and use it to write a short text..



a) Hallo. Mein Name ist
Ich komme aus



b) Hallo, ich heisse
Hallo! Das ist ein schöner Name. Ich bin
Woher kommst ?
Ich komme aus Woher kommst ?
Ich komme aus

5.2 Answer the following questions about yourself in short sentences.

- a) Woher kommst du?
- b) Aus welcher Stadt kommst du?
- c) Welche Sprachen sprichst du?
- d) Was ist deine Muttersprache?

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the dialogues 1 and 2 one more time and tick the sentences you hear.

- a) Patrick, vo woo du chunsch?
 Patrick, vo woo chunsch du?
- b) lich chume us Schwilz.
 lich chume us de Schwiiz.
- c) Herr Suleiman, chömed Sii us Syrie?
 Herr Suleiman, chunsch du us Syrie?
- d) lich bi Schwizer.
 lich bi Schwizerin.



2. Vocabulary

2.1 Memorize the following words and sentences and connect the corresponding boxes.

Woher?	lich schaffe in Züri.
Woher kommst du?	Vo woo?
ich komme aus	du chunsch us
du kommst aus	Woo schaffsch du?
Ich komme aus der Schweiz.	Vo woo chunsch du?
Wo arbeitest du?	lich chume us
Ich arbeite in Zürich.	lich chume us de Schwiiz.



2.2 What differences can you see between the Standard and Swiss German sentences? What are the similarities?

3. Listening

pressiere / to hurry



3.1 Listen to the dialogue between Ms. Bigler and Svenja Marti and answer the following questions.

- a) Weer gaat id Schuel?
 - Frau Bigler
 - Svenja Marti
- b) Wo schafft d Frau Bigler?
 - I de Schuel
 - Im Spital
- c) Wer mues pressiere?
 - Frau Bigler
 - Svenja Marti
- d) Was wünscht d Frau Bigler de Svenja?
 - vil Glück!
 - guets Schaffel!

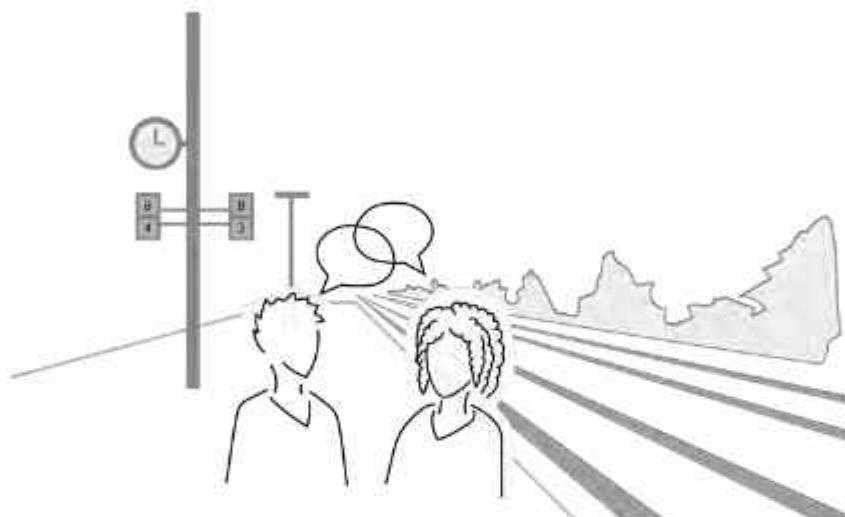
KAPITEL 3.4

Wo wohnst du? Woo wonsch du?

This chapter will teach you how to write your address and how to say how long you have been in Switzerland. You will also get to know some verbs and their basic usage. We will also introduce you to the numbers 0-20.

Dialogue 1

Patrick Müller and Betty Selassie are taking the train together from Zurich to Bern.



Patrick: Betty, wo wohnst du?

Betty: Ich wohne in Adliswil.

Patrick: Ist das im Kanton Zürich?

Betty: Ja genau. Und wo wohnst du?

Patrick: Ich wohne in der Stadt Zürich.
Seit wann wohnst du schon in Adliswil?

Betty: Seit drei Jahren.

Patrick: Was machst du in Bern?

Betty: Ich besuche eine Freundin. Und du?

Patrick: Ich besuche meinen Bruder.

Patrick: Betty, woo wonsch du?

Betty: Iich wone in Adischwiil.

Patrick: Isch das im Kanton Züri?

Betty: Ja genau. Und woo wonsch du?

Patrick: Iich wone i de Stadt Züri. Sid wänn wonsch du scho in Adischwiil?

Betty: Sid drüü Jaar.

Patrick: Waas machsch du z Bern?

Betty: Iich psueche e Fründin. Und du?

Patrick: Iich psueche miin Brüeder.

→ You can find exercises for the dialogue in the exercises section.

Numbers

drei zehn

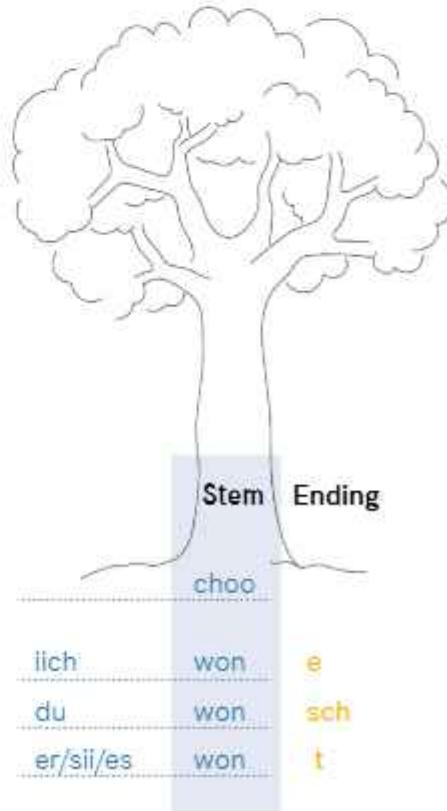
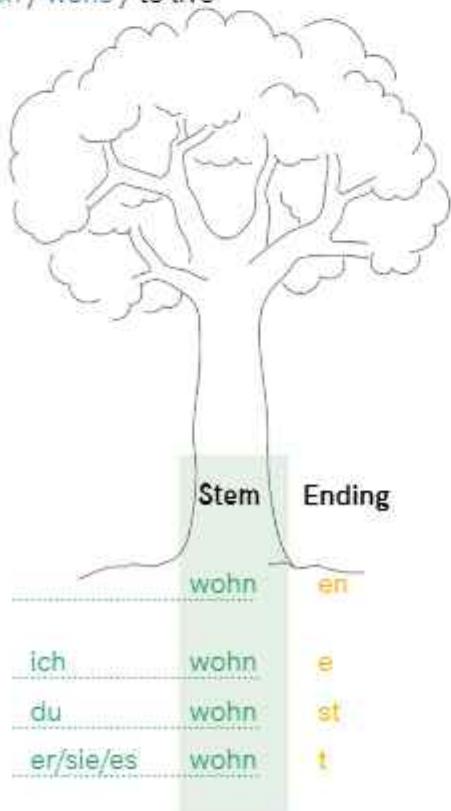
13

null	0	null
eins	1	äis
zwei	2	zwäi
drei	3	drüü
vier	4	vier
fünf	5	föif
sechs	6	sächs
sieben	7	sibe
acht	8	acht
neun	9	nüün
zehn	10	zää
elf	11	elf
zwölf	12	zwölf
dreizehn	13	drizää
vierzehn	14	vierzää
fünfzehn	15	füzää
sechzehn	16	sächzää
siebzehn	17	sibzää
achtzehn	18	achzää
neunzehn	19	nüünzää
zwanzig	20	zwängz



Verbs Singular

wohnen / wone / to live



A

Complete the missing words.

- a) Ich in Eritrea.
- b) Er in Zürich.
- c) Sie in der Stadt.
- d) Du in der Schweiz.

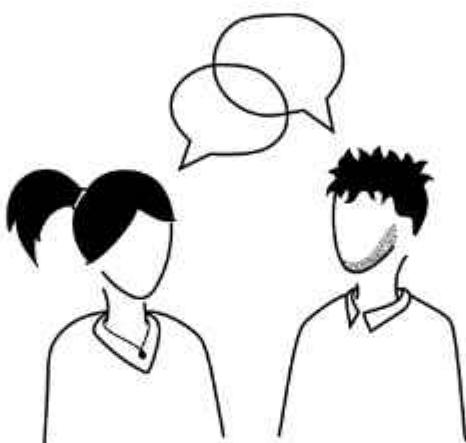
A

Complete the missing words.

- a) Ich in Eritrea.
- b) Er i Züri.
- c) Sii i de Stadt.
- d) Du i de Schwilz.

Dialogue 2

The next topic covered in Mr. Rami Suleiman's German course with Ms. Marti is addresses.



Frau Marti: Herr Suleiman, wo wohnen Sie?

Herr Suleiman: Ich wohne in Bern.

Frau Marti: Ah, Sie wohnen in Bern. Ich wohne auch in Bern. Wo genau wohnen Sie?

Herr Suleiman: Meine Adresse ist Aegertenstrasse 12a, 3005 Bern. Und wie ist Ihre Adresse?

Frau Marti: Brückenstrasse 4, 3076 Worb. Seit wann wohnen Sie schon in der Schweiz?

Herr Suleiman: Ich wohne seit zehn Monaten in der Schweiz.

Frau Marti: Herr Suleiman, woo woned Sii?

Herr Suleiman: Iich wone in Bern.

Frau Marti: Ah, Sii woned in Bern. Iich wone au in Bern. Woo genau woned Sii?

Herr Suleiman: Mini Adrässe isch Aegertestrass 12a, 3005 Bern. Und wie isch Iri Adrässe?

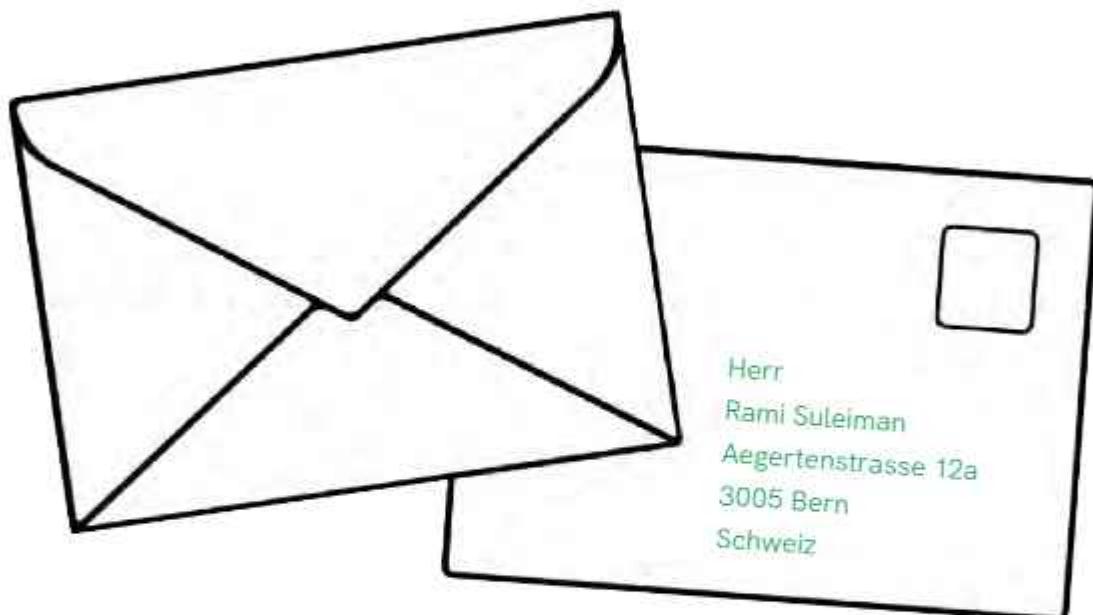
Frau Marti: Brückenstrasse 4, 3076 Worb. Sid wänn woned Sii scho i de Schwilz?

Herr Suleiman: Iich wone sid zää Mönnet i de Schwilz.

Address

In the dialogue above, Mr. Suleiman and Ms. Marti talk about their addresses. In Switzerland, there is a specific way of writing addresses.

Herr / Frau (Anrede)	Mr./Ms.
Vorname Nachname	First name last name
Strasse Hausnummer	Street house number
Postleitzahl Ort	Zip code town
Land	Country



Tip: House numbers

Most streets in Switzerland have the even numbers on one side of the street and the odd numbers on the other side. That means that house number 15 is between house number 13 and house number 17.

If you're looking for a street, don't forget to look at the zip code. There are many same street names that exist in different cities and towns.





Tip: Cantons

Switzerland is divided into 26 cantons. All cantons have their own character. Ticino ([Tessin](#)), for example, is a canton in the South of Switzerland and the only one where Italian is the main language. Swiss like to spend their holidays there to enjoy the sun and the delicious food.

Grisons ([Graubünden](#)) is in the East and one of the most popular cantons in Switzerland. It's great to go hiking during the summer and to go skiing during the winter. Three languages are spoken in Graubünden: mostly German, but also Italian and Romansh. In the Western cantons of Vaud

([Waadt](#)), Geneva ([Genf](#)), Neuchâtel ([Neuenburg](#)) and Jura ([Jura](#)), people mainly speak French. The cantons Bern ([Bern](#)), Fribourg ([Freiburg](#)) and Valais ([Wallis](#)) are bilingual, which means that not only German but also French is spoken there. In all other cantons, such as Zurich ([Zürich](#)) and Basel ([Basel-Stadt](#)), the most commonly spoken language is German. The capital of Switzerland is the city Bern, which is also the main town of the canton Bern. Now it's your turn: have a look at the map and see where all the cantons are located.



There is an app called [Schweizer Kantone Schweiz-Quiz](#) ("Swiss canton Switzerland-Quiz"). It helps you learn all of the cantons. Plus, there are a lot of interesting questions about Switzerland!



Download the App
(for Android)



Download the App
(for Apple)

There is a very useful so-called integration-app. Give it a try and learn many things about everyday life in Switzerland:



Download the App
(for Android)



Download the App
(for Apple)

Vocabulary



D

EN



CH

Address

die Adresse:

A: Wie ist Ihre Adresse?
B: Meine Adresse ist
Brückenstrasse 4, 3076 Worb.

the address

A: What is your address?
B: My address is Brückenstrasse 4,
3076 Worb.

d'Adressé

A: Wie isch i're Adressé?
B: Miini Adressé isch
Brückenstrasse 4, 3076 Worb.

Dialogue 1

seit wann

Seit wann wohnst du in der Schweiz?

how long (lit. "since when")

How long have you been living in
Switzerland?

sid wänn

Sid wänn wonsch du i de Schwiz?

machen

Was machst du in Bern?

faire

Que fais-tu à Berne?

mache

Waas-machscha du in Bern?

besuchen

Ich besuche eine Freundin.

rendre visite

Je rends visite à une amie.

psueche

lich psueche e Fründin

Dialogue 2

der Monat

Ich wohne seit einem Monat
in der Schweiz.

the month

I've been living in Switzerland for one
month.

de Monet

lich wone sid eme Monet i de Schwiz.

Exercises Standard German

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the standard German dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.

1.2 Mark the correct answers.

Dialogue 1

a) Wo wohnt Betty?

- Betty wohnt in Zürich.
- Betty wohnt in Adliswil.
- Betty wohnt in Glarus.

b) Seit wann lebt Betty dort?

- Seit zwei Jahren.
- Seit zehn Monaten.
- Seit drei Jahren.

c) In welchem Kanton ist Adliswil?

- Im Kanton Zürich.
- Im Kanton Bern.
- Im Kanton Glarus.

Dialogue 2

a) In welcher Strasse wohnt Herr Suleiman?

- Aegertenstrasse 12a.
- Brückenstrasse 4.
- Albisgütlistrasse 16b.

b) Seit wann wohnt Herr Suleiman schon in der Schweiz?

- Seit zwei Monaten.
- Seit zehn Monaten.
- Seit einem Jahr.

2. Vocabulary

2.1 Which word belongs into which space?

zwei

seit

terne

wann

a) Seit lernst du schon Deutsch?

b) Ich seit drei Monaten Deutsch.

c) wann bist du schon in der Schweiz?

d) Ich bin seit Jahren in der Schweiz.

2.2 Write the corresponding number.

Example: sieben = 7

14 = vierzehn

acht =

4 =

dreizehn =

15 =

zwanzig =

9 =

19 =

17 =

zwölf =

eins =

fünf =

2.3 What do these abbreviations mean? Connect the abbreviation to the word.

PLZ	Telefonnummer
Nr.	Strasse
Str.	Nummer
Tel.	Postleitzahl

2.4 Lisa Bieri's address got mixed up. Put the parts in the correct order.

Lisa Zürich Frau
 8003 Zurlindenstrasse
 122 Schweiz
 Bieri

2.5 Put the pieces in the right spaces.



Anrede:
 Vorname:
 Name:
 Strasse:
 Hausnummer:
 Postleitzahl:
 Stadt (Ort):
 Land:

3. Grammar

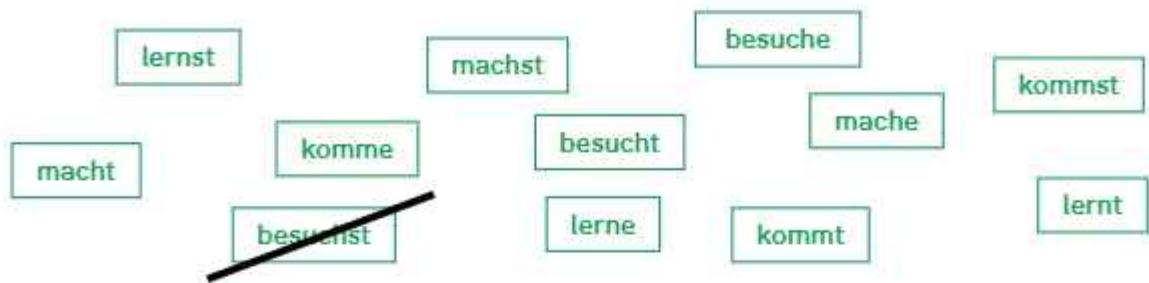
3.1 Do you remember the verbs **kommen** and **wohnen**?

Write the verbs in their correct forms in the gaps.

- a) Du in Zürich.
- b) Ich aus Äthiopien.
- c) Sie aus Kabul.
- d) Ich in Bern.
- e) Frau Müller in Luzern.
- f) Er aus Syrien.
- g) Du in Glarus.
- h) Sie aus der Schweiz

3.2 What did you notice?

3.3 What fits in where? Complete the table.



	besuchen	machen	kommen	lernen
ich				
du	besuchst			
er / sie / es				

4. Listening and Speaking

4.1 Circle the numbers that you hear.



- 14
- 5 1 12
- 9
- 6 3
- 10 11
- 18 20
- 17

5. Writing

5.1 Put the words in the correct order to make sentences.

Example: aus / kommt / Ihr / dem Iran.

Ihr kommt aus dem Iran.

a) Bern / Ich / in / wohne / .

b) lernen / . / Wir / Deutsch

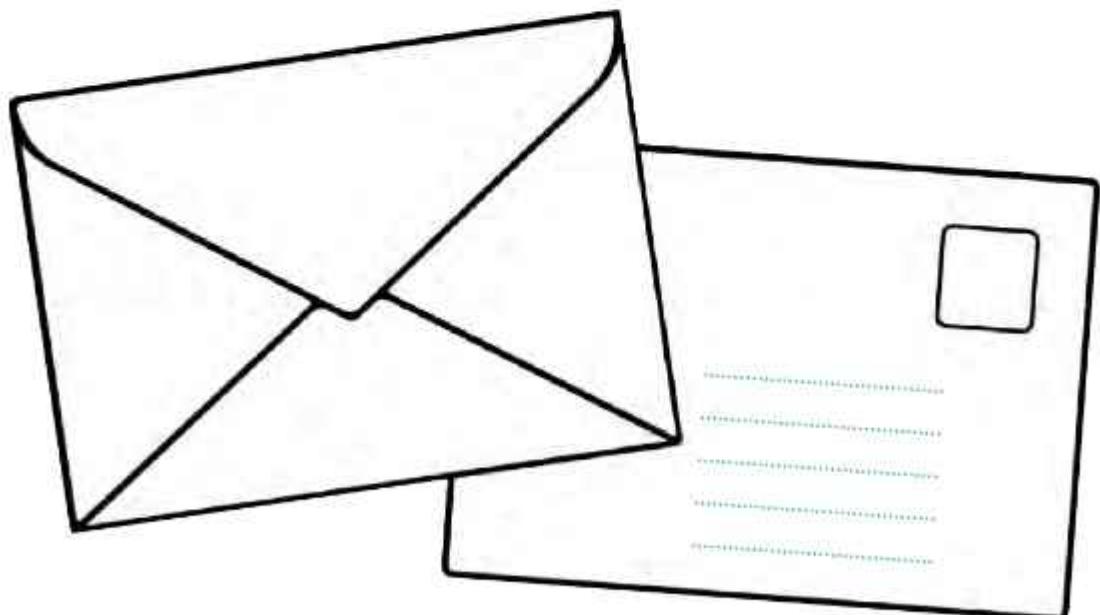
c) Ihnen / Wie / es / geht / ?

d) Sie / ? / heissen / Wie

e) arbeitest / du / ? / Wo

f) . / Er / Syrer / ist

5.2 Write down your own address.



Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the Swiss German dialogues 1 and 2 again and tick the sentences you hear.

- a) Isch das im Kanton Zürl?
 Isch das ide Stadt Zürl?

- b) Sid fölf Jaar.
 Sid drüü Jaar.

- c) lich psueche en Fründ.
 lich psueche e Fründin.

- d) Mini Adrässe isch Aegertestraass 11a, 3005 Bern.
 Mini Adrässe isch Aegertestraass 11a, 3015 Bern.
 Mini Adrässe isch Aegertestraass 12a, 3005 Bern.
 Mini Adrässe isch Aegertestraass 12a, 3015 Bern.

- e) Brückenstraass 14, 3076 Worb.
 Brückenstraass 4, 3076 Worb.
 Brückenstraass 4, 3067 Worb.

- f) lich wone sid zää Mönét i de Schwiiiz.
 lich wone sid zwäi Mönét i de Schwiiiz.
 lich wone sid zwänzg Mönét i de Schwiliiz.

2. Vocabulary

2.1 Try to understand the sentences in Swiss German.

Then translate them into your mother tongue.

- a) _____
 b) _____
 c) _____
 d) _____
 e) _____
 f) _____

2.2 Connect the words on the left and right to make sentences.

Vo woo

us Eritrea.

lich chume

chunsch du?

Woo woned

in Bern.

lich wone

Sii?

3. Listening

3.1 Write down the numbers that you hear.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____



Übung 3.1 / CH

3.2 Listen to the three short dialogues and fill the correct numbers into the addresses below.

- a) Turnweg Bern
- b) Hirschmattstraass
- c) Sunneweg in Züri
- d) Bucheggstraas



Übung 3.2 / CH

4. Cultural tasks

This is Switzerland.



4.1 Answer the following questions:

- a) I welere Stadt wonsch du?
- b) I welem Kanton wonsch du?
- c) I welne Kantöön redet me Schwiizertüütsch?
- d) Waas isch d Hauptstadt vo de Schwiiz?

KAPITEL 3.5 Ich verstehe ein bisschen. lich verstaa es bitzli.

This chapter will teach you how to tell someone which languages you speak and whether you understand someone..

Dialogue 1

Patrick Müller and Betty Selassie meet in a café in Zurich and are having a conversation.



Betty: Patrick, welche Sprachen sprichst du?

Patrick: Ich spreche Deutsch, Französisch und Englisch.

Betty: Sprichst du auch Schweizerdeutsch?

Patrick: Ja, das spreche ich auch. Und du, verstehst du Schweizerdeutsch?

Betty: Ich verstehe nur ein bisschen Schweizerdeutsch. Aber ich spreche Amharisch, Tigrinya, Englisch und leere Deutsch. Sprichst du Amharisch?

Patrick: Nein, ich spreche das leider nicht.

Betty: Patrick, well Spraache redsch du?

Patrick: Iich rede Tüütsch, Französisch und Änglisch.

Betty: Redsch du au Schwiiizertüütsch?

Patrick: Ja, iich red das au. Und du, verstaasch du Schwiiizertüütsch?

Betty: Iich verstaa nume es bitzli Schwiiizertüütsch. Aber iich rede Amharisch, Tigrinya, Änglisch und leere Tüütsch. Redsch du Amharisch?

Patrick: Nää, iich red das läider nöd.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

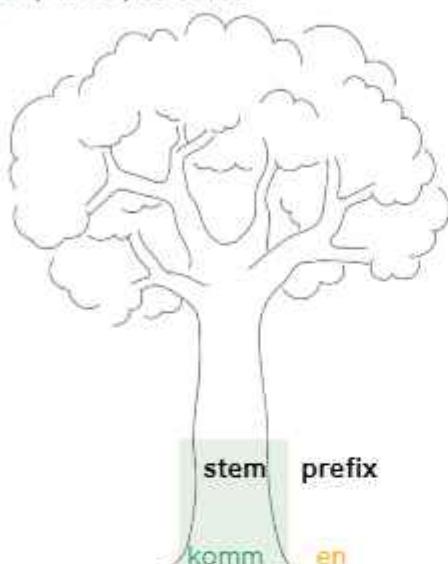
Important expressions

Ci-dessous, tu peux t'entraîner à utiliser des phrases clés concernant l'expression orale et la compréhension.

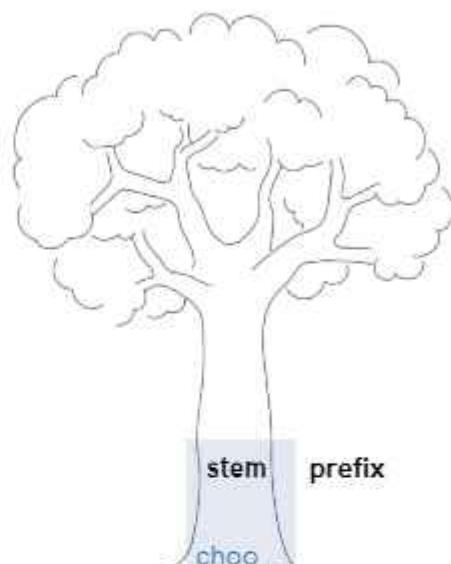
Ich spreche kein ...	I don't speak ...	lich rede käi ...
Ich spreche kein <u>Deutsch</u> .	I don't speak <u>German</u> .	lich rede käi <u>Tüütsch</u> .
Ich verstehe nicht.	I don't understand.	lich verstaa nöd.
Ich spreche ein wenig ...	I speak a little ...	lich rede es bitzli ...
Ich verstehe ein bisschen ...	I understand a little ...	lich verstaa es bitzli ...
Ich spreche gut ...	I speak ... well.	lich rede guet ...
Ich verstehe gut ...	I understand ... well.	lich verstaa guet ...
Wie bitte?	Excuse me?	Wie bitte? / Hä?
Ich weiss es nicht.	I don't know.	lich wäiss es nöd.
Wie sagt man ... auf Deutsch?	How do you say ... in German?	Wie säit me ... uf Tüütsch?
Was bedeutet ... ?	What does... mean?	Waas bedüütet ... ?
Was bedeutet <u>lachen</u> ?	What does <u>laugh</u> mean?	Was bedüütet <u>lachä</u> ?
Langsam, bitte. Können Sie bitte langsamer sprechen? Kannst du bitte langsamer sprechen?	Slowly, please. Could you please speak slower? (formal) Could you please speak slower? (informal)	Langsam, bitte. Chönd Sii bitte langsamer rede? Chasch du bitte langsamer rede?
Hochdeutsch, bitte. Können Sie bitte Hochdeutsch sprechen? Kannst du bitte Hochdeutsch sprechen?	Standard German, please. Could you please speak standard German? (formal) Could you please speak standard German? (informal)	Hoochdüütsch, bitte. Chönd Sii bitte Hoochdüütsch rede? Chasch du bitte Hoochdüütsch rede?
Noch einmal, bitte. Können Sie das bitte wiederholen? Kannst du das bitte wiederholen?	Again, please. Could you please repeat that? (formal) Could you please repeat that? (informal)	No emaal, bitte. Chönd Sii das bitte widerhole? Chasch du das bitte widerhole?
Können Sie das bitte buchstabieren?	Could you please spell that out? (formal)	Chönd Sii das bitte buechstabiere?
Kannst du das bitte buchstabieren?	Could you please spell that out? (informal)	Chasch du das bitte buechstabiere?

Verbs in plural

kommen / choo / to come



wir	komm	en
ihr	komm	t
sie / Sie	komm	en



miir	chöm	ed
lir	chöm	ed
sil / Sii	chöm	ed

A

Complete the missing words.

Example:

Ihr kommt aus der Stadt.

- a) Wir aus dem Kanton Zürich.
- b) Sie aus der Schule.
- c) Ihr aus Syrien.
- d) Wir vom Spital.

A

Complete the missing words.

Example:

lir chömed us de Stadt.

- a) Miir us em Kanton Züri.
- b) Sii us de Schuel.
- c) lir us Syrie.
- d) Miir us em Spital.

Dialogue 2

During the break of the German course, Mr. Rami Suleiman and Ms. Maria Marti talk to each other.



Frau Marti: Was ist Ihre Muttersprache, Herr Suleiman?

Herr Suleiman: Wie bitte? Können Sie ein bisschen langsamer sprechen?

Frau Marti: Entschuldigen Sie bitte! Was ist Ihre Muttersprache?

Herr Suleiman: Ach so! Meine Muttersprache ist Arabisch. Ich spreche aber auch Englisch. Welche Sprachen sprechen Sie?

Frau Marti: Ich spreche Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, ein bisschen Spanisch und ich möchte gerne Arabisch lernen.

Herr Suleiman: Wow, das sind viele Sprachen! Ich kann Ihnen helfen Arabisch zu lernen.

Frau Marti: Danke, das ist sehr nett von Ihnen.

Frau Marti: Waas isch iri Mueterspraach, Herr Suleiman?

Herr Suleiman: Wie bitte?
Chöned Sii es bitzli langsamer rede?

Frau Marti: Entschuldigung!
Was isch iri Mueterspraach?

Herr Suleiman: Ach so! Mini Mueterspraach isch Arabisch. Iich rede aber au Änglisch. Weli Spraache reded Sii?

Frau Marti: Iich rede Tüütsch, Änglisch, Französisch, Italienisch, es bitzli Spanisch und iich würd geern Arabisch leere.

Herr Suleiman: Wow, das sind vili Spraache! Iich chaa ine hälfte Arabisch z leere.

Frau Marti: Merssi, das isch seer nett vo Ine.

Tip: «I don't understand.»

If you're speaking to someone and you didn't understand what he or she said, don't be afraid to let him or her

know. This is very important because it will prevent misunderstandings. Most people are happy to repeat what

they said either slowly or using easier words.



Countries

Here are a list of country names and their languages. You can choose for yourself which countries are important to you and which of them you want to learn. If you want, there is space for you to fill in more at the end of the list. * Many of the listed countries also have other languages. However, for this list, we focused on the main languages.

Land XY Sprache(n)	Country XY language(s)*	Land XY Sprach(e)
Afghanistan Paschto / Dari (Persisch)	Afghanistan Pashto / Dari (Persian)	Afghanistan Paschto / Dari (Persisch)
Äthiopien Amharisch	Ethiopia Amharic	Äthiopien Amharisch
Deutschland Deutsch	Germany German	Tüütschland Tüütsch
England Englisch	England English	Ängland Änglisch
Eritrea Tigrinya	Eritrea Tigrinya	Eritrea Tigrinya
Frankreich Französisch	France French	Frankriich Französisch
der Irak Arabisch / Kurdisch	Iraq Arabic / Kurdish	de Irak Arabisch / Kurdisch
der Iran Persisch	Iran Persian	de Iran Persisch
Italien Italienisch	Italy Italian	Italie Italienisch
Österreich Deutsch	Austria German	Öoschtriich Tüütsch
die Schweiz Schweizerdeutsch Deutsch Französisch Italienisch Rätoromanisch	Switzerland Swiss German German French Italian Romansh	d Schwiiz Schwlizertüütsch Tüütsch Französisch Italienisch Rätoromanisch
Sri Lanka Tamilisch / Singhalesisch	Sri Lanka Tamil / Sinhalese	Sri Lanka Tamilisch / Singhalesisch
Syrien Arabisch / Kurdisch	Syria Arabic / Kurdish	Syrie Arabisch / Kurdisch
die Türkei Türkisch / Kurdisch	Turkey Turkish / Kurdish	d Türkei Türkisch / Kurdisch

Vocabulary



D

EN



CH

To speak

Ich spreche ...

Ich spreche Arabisch, Französisch und Deutsch.

I speak ...

I speak Arabic, French, and German.

lich rede ...

lich rede Arabisch, Französisch und Tuutsch.

Ich verstehe ...

Ich verstehe leider kein Amharisch.

I understand ...

Unfortunately, I don't understand Amharic.

lich verstaa ...

lich verstaa leider kai Amharisch.

Wie bitte?

Wie bitte? Ich habe dich nicht verstanden.

Excuse me?

Excuse me? I did not understand you.

Wie bitte?

Wie bitte? lich han diich nöd verstande.

langsamer sprechen

Können Sie bitte langsamer sprechen?

to speak more slowly

Could you please speak more slowly?

langsamer rede

Chond Sii bitte langsamer rede?

Dialogue 1

welche

Welche Sprachen sprichst du?

which

Which languages do you speak?

well

Weli Sprache redsch du?

ein bisschen

Ich spreche ein bisschen Arabisch.

a little

I speak a little Arabic.

es bitzli

lich rede es bitzli Arabisch.

leider

Ich spreche leider kein Englisch.

unfortunately

Unfortunately, I don't speak English.

läider

lich rede läider kai Änglisch.

Dialogue 2

Ach so!

Ach so! Jetzt habe ich dich verstanden.

Oh, I see!

Oh, I see! Now I understand you.

Ach so!

Ach so! Jetz han lich diich verstande.

auch

Ich spreche auch ein bisschen Französisch.

also

I also speak a little French.

au

lich rede au es bitzli Französisch.

Ich möchte gerne ...

Ich möchte gerne besser Englisch lernen.

I would like ...

I would like to learn to speak better English.

lich wett geern ...

lich wett geern besser Englisch lerne.

viele

Du sprichst viele Sprachen!

many

You speak many languages!

vili

Du redsch vili Spraeche!

helfen

Kann ich Ihnen helfen?

to help

Can I help you?

hälfte

Chan lich ine hälfte?

Exercises Standard German

1. Dialogue Exercises

- 1.1 Listen to the standard German dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.
- 1.2 Write down the answers to the following questions. You don't need to write full sentences.

Dialogue 1

- a) Welche Sprachen spricht Patrick?
 b) Welche Sprache lernt Betty?



- 1.3 Write down the answers to the following questions. You don't need to write full sentences.

Dialogue 2

- a) Wie viele Sprachen spricht Frau Marti? Schreibe deine Antwort in Zahlen auf.
 b) Welche Sprache möchte Frau Marti lernen?

2. Vocabulary

- 2.1 What are the languages called in standard German? Fill in the missing letters.

Ar isch

Tü isch

Ti ya

D tsch

E isch

Fra isch

- 2.2 Read the table. Then, answer the questions below in full sentences.

Land	Hauptstadt	Sprache
Äthiopien	Addis Abeba	Amharisch
der Sudan	Khartoum	Arabisch
die USA	Washington DC	Englisch
Afghanistan	Kabul	Dari
die Schweiz	Bern	Deutsch, Französisch, Italienisch, Romanisch

- a) Was ist die Hauptstadt von Äthiopien?
 b) Welche Sprache spricht man in den USA?
 c) Von welchem Land ist Khartoum die Hauptstadt?
 d) In welchem Land spricht man Dari?

e) Was ist die Hauptstadt der Schweiz?

f) Welche Sprachen sprichst du?

3. Grammar

3.1 Fill in the table. You can also add other verbs you think are important.

	kommen	verstehen	schreiben
ich					
du					
er / sie / es					
wir					
ihr					
sie / Sie					

3.2 What goes where? Complete the table.



	arbeiten	machen	gehen	lernen
wir				
ihr				
sie / Sie				

3.3 Put the verb in the correct form.

Example:

Du gehst in die Schule. (gehen)

- a) Ich in Zürich. (arbeiten)
- b) Wir die Übungen. (machen)
- c) Wie es dir? (gehen)
- d) du Schweizerdeutsch. (lernen)
- e) Sie aus Äthiopien. (kommen)

4. Listening and Speaking

4.1 Listen to the following sentences and fill the correct word into the spaces.

Repeat the dialogue.



- a) Serrah der Türkei und
Deutsch und ein bisschen Englisch. Sie auch
- b) Hannah lebt in Bern. Sie ist Schülerin und spricht Deutsch.
..... Französisch und Englisch
Sie kein Arabisch, aber sie will Arabisch lernen.
- c) Mutter von Tenzin Tibetisch.
Tenzin spricht Deutsch und ein bisschen
- d) Frau Marti spricht aber Deutsch, Englisch, Italienisch und
Französisch. Sie auch Spanisch



4.2 Listen to the following dialogue between Tenzin Dechen and Lisa Bieri. Then repeat it out loud. If you can, read the dialogue with another person so each of you can read one person.

Lisa: Hallo. Ich heiße Lisa.
Woher bist du?

Tenzin: Hallo. Ich bin Tenzin.
Wie heißt du?

Lisa: Ich bin aus der Schweiz.
Sprichst du Tibetisch?

Tenzin: Ich komme aus Tibet.
Und du?

Lisa: Nein, ich spreche kein
Tibetisch. Aber ich lerne
Arabisch.

Tenzin: Ja, ich spreche Tibetisch.
Du auch?

Lisa: Ja, aber Tibetisch ist auch
schwierig. Verstehst du auch
Schweizerdeutsch?

Tenzin: Ah, wow.
Arabisch ist sehr schwierig.

Lisa: Ich muss jetzt los, es hat
mich gefreut.

Tenzin: Nur ein bisschen.

Tenzin: Mich auch.

5. Writing

5.1 Put the following sentences in the right order to create a dialogue. Then, write down the dialogue in the correct order and read it out loud.

Ja, ein bisschen.

Person A: _____

Ok, danke! Auf Wiedersehen.

Person B: _____

Oh, gut! Wo ist das Spital?

Person A: _____

Entschuldigung. Sprechen Sie Deutsch?

Person B: _____

Können Sie bitte langsamer sprechen?

Person A: _____

Aha, ich verstehe! Aber ich weiß es nicht.

Person B: _____

Ja. Wo ist das Spital? (spricht langsam)

Person A: _____

Auf Wiedersehen.

Person B: _____

Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises



1.1 Listen to the Swiss German dialogues 1 and 2 again.



1.2 Tick the correct answer.

a) Weli Spraache reded de Patrick?

- Tüütsch, Französisch, Änglisch, Schwilzertüütsch.
- Arabisch, Änglisch, Tüütsch, Französisch.
- Tüütsch, Amharisch, Tigrinya, Änglisch.

b) Weli Spraache reded d Betty?

- Tüütsch, Französisch, Änglisch, Schwiizertüütsch.
- Arabisch, Änglisch, Tüütsch, Französisch.
- Tüütsch, Amharisch, Tigrinya, Änglisch.

c) Was isch d Mueterspraach vom Herr Suleiman?

- Änglisch
- Tüütsch
- Arabisch

d) Reded de Herr Suleiman Tüütsch?

- Ja.
- Näi.
- Ja, aber nöd guet.

2. Vocabulary

2.1 Which word belongs where? Fill in the gaps.

Italienisch

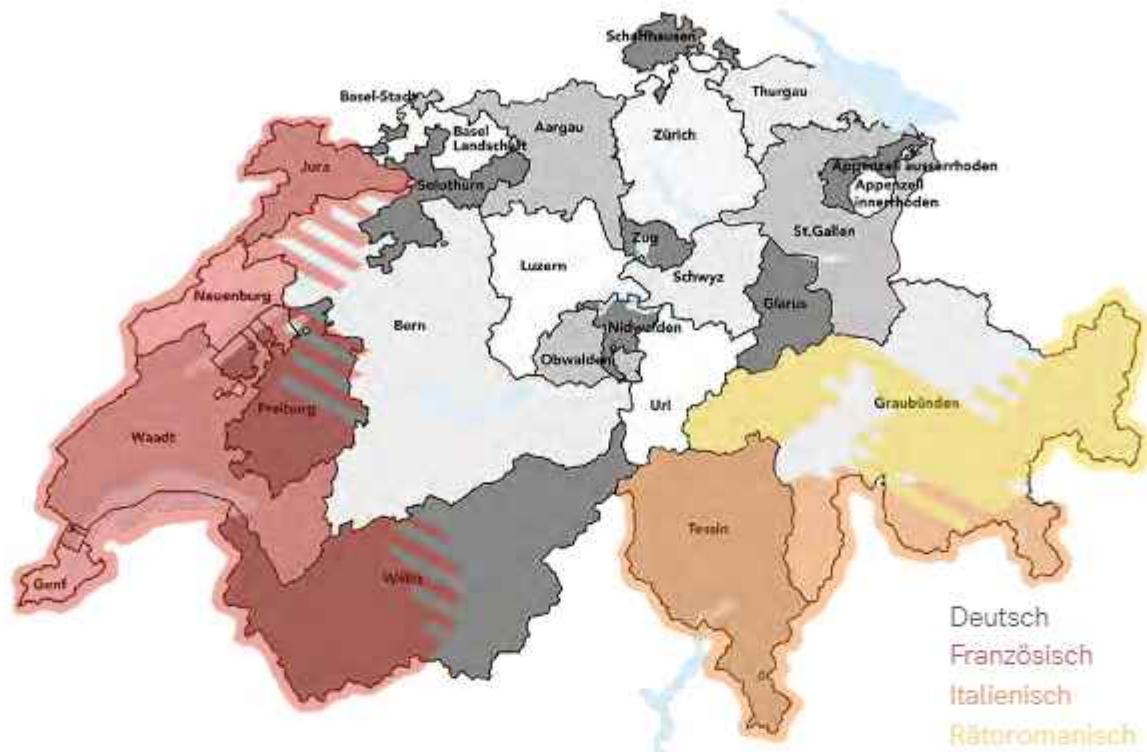
Züritüütsch

Genf

Bern

Baseltüütsch

- a) In Basel reded d Lüüt
- b) In reded me Berntüütsch.
- c) In Lugano reded me
- d) In reded me Französisch.
- e) In Züri reded me



3. Listening

3.1 Listen to the sentences in Swiss German. Then try to repeat them.

- a) Ich chume us Bangladesh.
- b) Diir gaat s guet.
- c) Sii hässt Tasmia.
- d) Miir schaffed im Spital.
- e) Ir woned in Bern.
- f) Sii chömed us de Schwiz.



Übung 3.1/CH

3.2 Listen to the dialogue in Swiss German. Then look at the questions below and answer them out loud.

- a) Waas isch d Mueterspraach vom Ahmad?
- b) Waas isch d Mueterspraach vo de Serrah?
- c) Weli Spraach chaa d Serrah nume es bitzli?



Übung 3.2/CH

3.3 Listen carefully to the following sentences. There are a few mistakes. Underline the mistakes..

Example:

Chönd Sii bitte es bitzli langsamer rede? Ich verstaa nur es bitzli Tüütsch.



Übung 3.3/CH

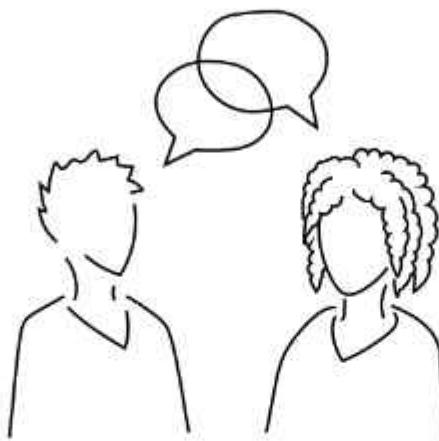
- a) Chönd Sii bitte Hochtüütsch rede? Ich verstaa käi Schwilizertüütsch.
- b) Chasch du das widerhole? Ich has nöd verstande.
- c) Wie schriliert me diin Voornamme? Chasch du diin Name buechstabilere?
- d) Ich verstaa Hochtüütsch, aber verstaa nume es bitzli Schwilizertüütsch.
- e) Na emaal, bitte. Ich han diich guet verstande.
- f) Wer säit me «danke» i diinere Mueterspraach?
- g) Chasch Sii das bitte na emaal widerhole?

KAPITEL 3.6 Wie geht es? 2.0 Wie gahts? 2.0

This chapter will teach you more expressions to talk about your feelings.
It will also teach you how to ask questions.

Dialogue 1

Patrick Müller and Betty Selassie meet each other again.



Patrick: Hallo Betty. Wie geht es dir?

Betty: Hallo Patrick. Nicht so gut.

Patrick: Warum? Was hast du?

Betty: Ich habe Kopfschmerzen.

Und wie geht es dir?

Patrick: Gut, ich habe keine Schmerzen.
Gute Besserung!

Betty: Danke!

Patrick: Hallo Betty. Wie gaat s diir?

Betty: Hallo Patrick. Nöd esoo guet.

Patrick: Werum? Waas häsch?

Betty: lich han Chopfwee.

Und wie gaat s diir?

Patrick: Guet, lich han käi Schmeerze.
Gueti Besserig!

Betty: Merssi!

→ You can find exercises for the dialogue in the exercises section.

This is how I feel ...



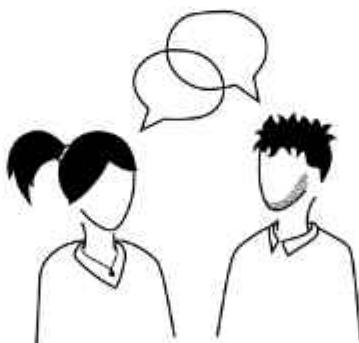
There are many ways to say how you are feeling. Here are some sentences with different expressions about how you are feeling. You don't need to memorize all of them! Choose the ones that are important to you.

! Attention: Swiss German and standard German expressions sometimes need a different helping verb.

Ich habe Hunger.	I'm hungry (Lit. I have hunger)	lich han Hunger
Ich bin hungrig.	I'm hungry.	lich bi hungrig.
Ich habe Durst.	I'm thirsty (lit. I have thirst)	lich han Tuurscht.
Ich bin durstig.	I'm thirsty.	lich bi tuurschtig.
Mir <u>ist</u> warm.	I'm warm.	lich <u>han</u> waarm
Mir <u>ist</u> kalt.	I'm cold.	lich <u>han</u> chalt.
Ich <u>bin</u> müde.	I'm tired.	lich <u>bi</u> müed.
Ich <u>bin</u> fit.	I'm fit (in good shape).	lich <u>bi</u> fit.
Ich <u>bin</u> glücklich.	I'm happy.	lich <u>bi</u> glücklich.
Ich <u>bin</u> traurig.	I'm sad.	lich <u>bi</u> truuriq.
Ich <u>bin</u> gestresst.	I'm stressed.	lich <u>bi</u> gstressst.
Ich habe Kopfschmerzen.	I have a headache.	lich han Chopfwee.
Ich habe Bauchschmerzen.	I have a stomach ache.	lich han Buuchwee.
Ich <u>bin</u> krank.	I'm sick/ill.	lich <u>bi</u> chrank.

Dialogue 2

Mr. Rami Suleiman and Ms. Maria Marti meet on the street by coincidence.



Herr Suleiman: Guten Tag Frau Marti.
Wie geht es Ihnen?

Frau Marti: Guten Tag Herr Suleiman. Es geht mir sehr gut. Ich habe heute frei.

Herr Suleiman: Das freut mich.

Frau Marti: Haben Sie heute auch frei?

Herr Suleiman: Nein, ich habe leider nicht frei. Ich muss arbeiten.

Herr Suleiman: Guete Taag Frau Marti.
Wie gaats Ine?

Frau Marti: Guete Taag Herr Suleiman. Es gaat mir seer guet.
lich han hütt frei.

Herr Suleiman: Das fröit mi.

Frau Marti: Händ Sii hütt au frei?

Herr Suleiman: Näi, lich han läider nöd frei. lich mues schaffe.

Grammar: Yes/No - Questions

Yes/No questions are questions that you can answer with yes or no (ja or nein).

You always need the word yes (ja), when you're giving a positive response.

You always need the word no (nein), when you're answering a question with a negative answer.

Example:

Haben Sie heute frei?

Ja, ich habe heute frei.

Nein, ich habe heute nicht frei.

Are you off work/school today?

(Lit. Do you have free today?)

Yes, I'm off today.

Non, I'm not off today.

Händ Sii hütt frei?

Ja, iich han hütt frei.

Näi, iich han hütt nöd frei.



Answer the following question with «ja» or «nein.»

Lernst du Deutsch?

a) _____ (Ja)

b) _____ (Nein)

Question words (W-Wörter)

There are some question words that all start with w. You can't answer these questions with yes or no (ja/nein).

You already learnt some of them, for example in chapter 3.5:

Was ist Ihre Muttersprache? / Waas isch Iri Mueterspraach?

wer?

Wer hat Kopfschmerzen?

who?

Who has a headache?

weer?

Weer hät Chopfwee?

wie?

Wie geht es dir?

how?

How are you?

wie?

Wie gaat s diir?

was?

Was machst du heute?

what?

What are you doing today?

waas?

Waas machsch hüt?

wo?

Wo wohnst du?

where?

Where do you live?

woo?

Woo wonsch du?

woher?

Woher kommst du?

from where?

Where are you from?

vo woo?

Vo woo chunsch du?

wohin?

Wohin gehst du?

where to?

Where are you going?

woohi?

Woohi gaasch?

wann?

Wann kommst du?

when?

When are you coming?

wänn?

Wänn chunsch du?

warum? wieso?

Warum geht es Betty nicht gut?

why?

Why is Betty not doing well?

werum? wisoo?

Werum gaats de Betty nöd guet?

Vocabulary



D

EN



CH

This is how I feel

Ich habe Hunger. /
Ich bin hungrig.
Ich sollte etwas essen, ich habe Hunger.

I am hungry.
I should eat something. I am hungry.

lich han Hunger. /
lich bi hungrig.
lich söft oppis ässe, lich han Hunger.

Ich habe Durst. /
Ich bin durstig.
Kann ich bitte ein Glas Wasser haben?
Ich habe Durst.

I am thirsty.
Can I please have a glass of water?
I am thirsty.

lich han Tuurscht. /
lich bi tuurschtig.
Chan ich bitte es Glaas Wasser haas? lich han Tuurscht.

Mir ist warm.
A: Ist dir kalt?
B: Nein gar nicht, mir ist warm.

I am warm.
A: Are you cold?
B: No, not at all. I am warm.

lich han waarm.
A: Häsch chait?
B: Nai gar nöd, lich han waarm.

Mir ist kalt.
Ich gehe hinein, mir ist kalt.

I am cold.
I'm going inside. I am cold.

lich han chalt.
lich gaa ine, lich han chalt.

Ich bin müde.
Ich muss ins Bett, ich bin müde.

I am tired.
I need to go to bed. I am tired.

lich bi müed.
lich mues is Bett, lich bi müed.

Ich bin fit.
Ich habe heute Morgen ausgeschlafen.
Jetzt bin ich fit.

I am fit.
I slept in this morning. Now I feel fit.

lich bi fit.
lich han hütt Mörge usgschlaafe. Jetz bin lich fit.

Ich bin glücklich.
Ich bin glücklich, gleich kommt meine
Freundin zu Besuch.

I am happy.
I am happy. My girl friend is coming to
visit soon.

lich bi glücklich.
lich bi glücklich, jetz chunt dänn
grad miini Fründin uf Pauech.

Ich bin traurig.
Ich bin sehr traurig, weil ich meine
Familie schon lange nicht mehr gesehen
habe.

I am sad.
I am very sad because I haven't seen my
family in a long time.

lich bi truurig.
lich bi seer truurig, wil lich miini Familie
scho lang nüme gsée han.

Ich bin gestresst.
Morgen habe ich eine Deutschprüfung.
Ich bin ein bisschen gestresst.

I am stressed.
I have a German test tomorrow. I am a
little stressed.

lich bi gstresst.
Moorn han lich e Tüütschprüeffig.
lich bi es bitzli gstrest.

Ich habe Kopfschmerzen.
Könnt ihr bitte ein bisschen leiser sein?
Ich habe Kopfschmerzen.

I have a headache.
Could you please be a little quieter?
I have a headache.

lich han Chopfwee.
Chönted iir bitte es bitzli liislinger sii? lich han Chopfwee.

Ich habe Bauchschmerzen.
Ich gehe ins Bett, ich habe
Bauchschmerzen.

I have a stomach ache.
I am going to bed. I have a stomach
ache.

lich han Buuchwee.
lich gaa is Bett, lich han Buuchwee.

Ich bin krank.
Ich kann morgen leider nicht zur Arbeit
kommen, ich bin krank.

I am sick.
I can't go to work tomorrow, unfortunately. I am sick.

lich bi chrank.
lich cha moorn läider nöd go schaffe
choo, lich bi chrank.

Dialogue 1

Warum?	Why?	Werum?
Werum bist du so müde?	Why are you so tired?	Werum bisch du so müed?
Was hast du?	(Lit.) What do you have?	Waas häsch?
Geht es dir nicht gut? Was hast du?	Are you not feeling well? What do you have?	Geat's diir nöd guet? Waas häsch?
Schmerzen	pain	Schmeerze
Ich habe Schmerzen im linken Bein.	I have pain in my left leg.	lich han Schmeerze im lingge Bai.
Gute Besserung!	Get well soon!	Gueti Besserig!
Ich hoffe, du wirst schnell wieder gesund. Gute Besserung	I hope that you will feel better again soon. Get well soon!	lich Hoffe, du wirsch schnell wider gsund. Gueti Besserig.

Dialogue 2

frei haben	to be free	frei haan
Am Montag habe ich immer frei.	I'm free every monday.	Am Meentig han lich immer frei.
Das freut mich.	I'm excited.	Das fröit miich.
Ab morgen habe ich Ferien, das freut mich sehr.	As of tomorrow, I will be on holiday. I'm very excited.	Ab moorn han lich Ferie, das fröit miich seer.
Ich muss arbeiten.	I need to work.	lich mues schaffe.
Ich muss heute arbeiten.	I need to work today.	lich mues hütt schaffe.

Standard German Exercises

3.6

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the standard German dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.



1.2 Answer the following questions:



a) Warum geht es Betty nicht gut?

b) Wie geht es Patrick?

c) Warum geht es Frau Marti sehr gut?

d) Hat Herr Suleiman auch frei?

2. Vocabulary

2.1 Connect the emojis (images) with the corresponding feelings.



glücklich



traurig



wütend



überrascht



ängstlich

müde

fit

gestresst

2.2 For each emoji, write a full sentence in standard German.

Example:

Die Frau ist traurig. Sie hat Kopfschmerzen.

3. Grammar

3.1 In each of the sentences, fill in the correct question word.



- | | |
|--|-------------------------------|
| a) bist du? | - Ich bin Rhea Müller. |
| b) wohnst du? | - Ich wohne in Zürich. |
| c) spricht gut Deutsch? | - Robin spricht gut Deutsch. |
| d) kommst du nach Hause? | - Am Abend. |
| e) heisst du? | - Ich heisse Fatima Suleiman. |
| f) gehst du nach Zürich? | - Ich habe Schule. |
| g) ist deine Muttersprache? | - Persisch. |
| h) geht es dir? | - Mir geht es gut. |
| i) bist du glücklich? | - Ich habe frei. |

3.2 Tick the correct answers.

- a) Wie geht es dir?
 Danke, gut.
 Und wie geht es dir?
- b) Wie heissen Sie?
 Dania Müller.
 Max und Moritz.
- c) Und wie geht es Ihnen?
 Das tut mir leid.
 Auch gut, danke.
- d) Woher kommst du?
 Aus Eritrea.
 In Afghanistan.
- e) Wo wohnen Sie?
 Ja, aus der Schweiz
 In Zürich.
- f) Wie heisst du?
 Ahmad Abassi.
 Das tut mir leid.
- g) Sprichst du Deutsch?
 Ja, ein bisschen.
 Gut, und Ihnen?
- h) Verstehst du Schweizerdeutsch?
 Nein, in Zürich.
 Nein, Ich verstehe es nicht.

3.3 Make the answers negative by using the word **nicht**.

Example:

Geht es dir gut? Es geht mir gut. → Es geht mir nicht gut.

- a) Wie geht es dir? Es geht mir schlecht. →
- b) Ist das Lisa? Das ist Lisa. →
- c) Bist du krank? Ich bin krank. →
- d) Geht es Ihnen gut? Es geht mir gut. →
- e) Heisst du Betty? Ich heisse Betty. →

4. Listening and Speaking

4.1 Listen to the audio track and fill in the words you hear:

F: Hallo Lisa, wie geht es?

L: gut, aber ich ein bisschen Kopf..... Und dir?

F: Oh nein. Mir geht es Ich Ferien.

Und wie es dir, Samri?

S: Heute ich

F: Dann wir einen Kaffee! du ?

S: Ja, super! Lisa, du mit?

L: Ich keine Nächstes Mal!



5. Writing

5.1 Put the following sentences in order to make a dialogue. Write the dialogue in the correct order and then read it out loud.

Mir geht es gut. Wie geht es dir?

Das tut mir leid.

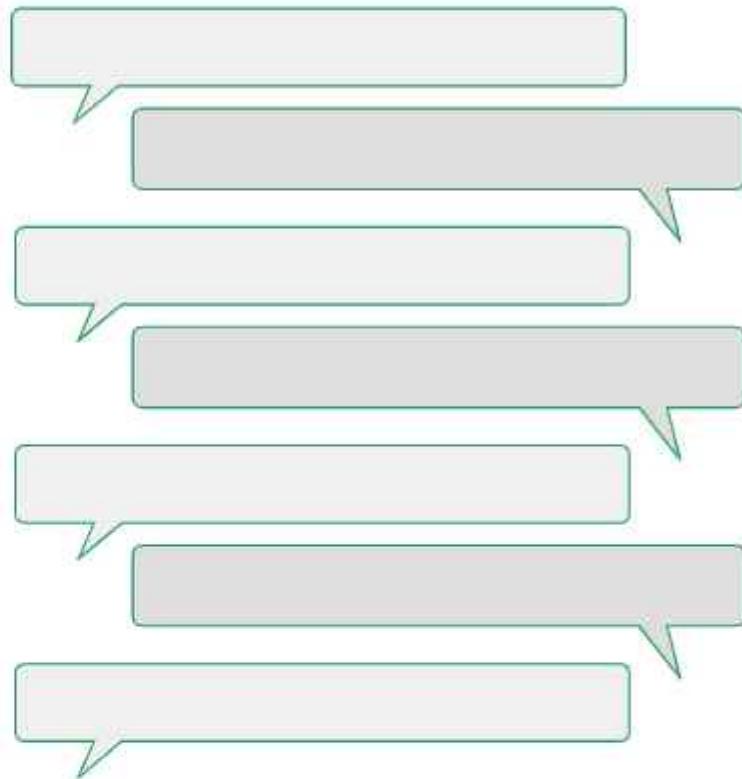
Hello Samri.

Ich bin müde.

Nicht so gut.

Hello Fabienne. Wie geht es dir?

Was ist los? Was hast du?



5.2 Someone is asking you a lot of questions. Complete the questions with the **W-Wort** and then answer them about yourself.



- a) Question: kommst du?
Answer:
- b) Question: geht es dir?
Answer:
- c) Question: wohnst du?
Answer:
- d) Question: ist deine Muttersprache?
Answer:
- e) Question: Sprachen sprichst du?
Answer:

Swiss German Exercises

3.6

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 again in Swiss German and repeat them out loud.



1.2 Answer the following questions. Several answers are possible.



a) Wie fraagest me nachem Woolbefinde?

- Wie gaat s dli?
- Waas häsch?
- Händs Sii hütt au frei?
- Wie gaat s Ine?

b) Wisoo gaat s de Betty nöd guet?

- Sii mues schaffe.
- Sii hät Chopfweh.
- Sii hät Buuchwee.
- Sie hät käl Schmeerze.

c) Waas wünscht de Patrick de Betty?

- Guete Taag!
- Hallo!
- Gueti Besserig!
- Merssi!

2. Vocabulary

2.1 Complete the sentences.

Hunger

a) lich ängstlich.

Möchtisch

b) lich han

käi

c) du Wasser?

bi

d) Sii Ferie?

Händ

e) Miir händ Zit.



2.2 Listen to the following sentences in Swiss German. Connect the Swiss German sentences with the corresponding standard German sentences.

Du häsch Tuurscht.

Ich habe Kopfschmerzen.

Sii händ Ferie.

Du hast Durst.

Iir händ Glück.

Er hat Hunger.

lich han Chopfwee.

Wir haben Spass.

Er hät Hunger.

Ihr habt Glück.

Miir händ Spass.

Sie haben Ferien.

3. Grammar



3.1 Tick the correct questions.

- a) Weer hät Buuchwee?
 Waas hät Buuchwee?
- b) Vo woo wonsch du?
 Woo wonsch du?
- c) Woo gaasch?
 Wochi gaasch?
- d) Vo woo chunsch du?
 Woo chunsch du?
- e) Waas gaasch hüt?
 Waas machsch hüt?

4. Listening



4.1 Listen to the dialogue and try to repeat each sentence.

REVISION

3

In the solution section, you will find the texts matching the audio tracks both in standard German and Swiss German.

Standard German Exercises

The neighbor

 beruflich / professionally

Mr. Suleiman has been living in his apartment for a month. One evening at 7pm, he rings his neighbor Mr Bigler's bell to introduce himself.

1.1 Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions:

- Ist der Dialog formell oder informell?
- Wann treffen sich Herr Suleiman und Herr Bigler?
- Woher kommt Herr Suleiman?
- Seit wann ist Herr Suleiman in der Schweiz?
- Was macht Herr Bigler beruflich?

Tandem linguistique

Lisa and Ahmad meet for their first language tandem (**Sprachtandem** or **Tandem**) at the Zurich central train station.

2.1 Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions:

- | | |
|--|---|
| a) Wo treffen sich Ahmad und Lisa? | d) Wie lange ist Ahmad schon in der Schweiz? |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> An der Universität. <input type="radio"/> Am Hauptbahnhof Zürich. <input type="radio"/> Im Café. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Seit drei Monaten. <input type="radio"/> Seit einem Jahr. <input type="radio"/> Seit neun Monaten. |
| b) Woher kommt Ahmad? | e) Welche Sprachen spricht Ahmad? |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Aus der Schweiz. <input type="radio"/> Aus Syrien. <input type="radio"/> Aus Äthiopien. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Arabisch, Deutsch. <input type="radio"/> Englisch, Arabisch, Deutsch. <input type="radio"/> Englisch, Amharisch, Deutsch. |
| c) Wo wohnt Lisa? | f) Was macht Lisa beruflich? |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> In Zürich. <input type="radio"/> In Bern. <input type="radio"/> In Basel. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sie ist Bäcker. <input type="radio"/> Sie ist Lehrerin. <input type="radio"/> Sie ist Studentin. |

Swiss German Exercises

Company

Yonas Habte has his first day at work at the construction company Frey AG as a carpenter. He meets his colleague Olivier Picard during his morning break (Znünipause).



Übung 1/CH

1.1 Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions:

- Waas schaffed die beede Phersoone?
- Vo woo chömed die beede Phersoone?
- Isch dä Dialog formell oder informell?

Party

Fabienne Schmid goes to Berne. There she meets Omid Rahmani at a party.



Übung 2/CH

2.1 Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions:

- | | |
|---|---|
| a) Wie häissed di zwail Persone? | c) Woo wont de Maa? |
| <input type="radio"/> Omar und Fabien
<input type="radio"/> Omid und Lisa
<input type="radio"/> Omid und Fabienne | <input type="radio"/> Im Kanton Züri
<input type="radio"/> Im Kanton Bern
<input type="radio"/> Im Kanton Basel |
| b) Vo woo chunt de Maa? | d) Woo schafft d Frau? |
| <input type="radio"/> Us Afghanistan
<input type="radio"/> Us de Schwilz
<input type="radio"/> Us em Iran | <input type="radio"/> Im Spitaal
<input type="radio"/> I de Schuel
<input type="radio"/> Inere Firma |

Notes

Notes

KAPITEL 4.1

96

Zivilstand
Zivilstand
Civil Status

KAPITEL 4.2

107

Familie
Familie
Family

KAPITEL 4.3

118

Die Verwandten
D Verwandte
Relatives

KAPITEL 4.4

131

Freunde / Freundinnen
Fründen / Fründin
Friends

KAPITEL 4.5

144

Wie alt bist du?
Wie alt bissch du?
How old are you?

REVISION 4

156

KAPITEL 4.1

Zivilstand

Zivilstand

This chapter will teach you about different civil status and how to fill in forms with your personal information. You will learn more about nouns, the definite article and grammatical gender.

Dialogue 1

Patrick Müller shows Betty Selassie pictures he took over the weekend.



Betty: Wer ist das?

Patrick: Das ist meine Freundin.

Betty: Wie heisst sie?

Patrick: Sie heisst Anna.

Betty: Seid ihr verheiratet?

Patrick: Nein, noch nicht. Hast du auch einen Freund?

Betty: Nein, ich bin single.

Betty: Weer isch das?

Patrick: Das isch miini Fründin.

Betty: Wie hässt sii?

Patrick: Sii hässt Anna.

Betty: Sind iir verhüüraatet?

Patrick: Nei, no nöd. Häsch du au en Fründ?

Betty: Nei, iich bi single.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Nouns

Nouns describe living beings, things, names or abstract concepts.

In German, nouns are always capitalized. You'll find out more about this in chapter 4.5 on page 148.



Lebewesen	living beings	Läebewääse
das Kind	the child	s Chind
die Freundin	the friend (female)	d Fründin
der Freund	the friend (male)	de Fründ
der Hund	the dog	de Hund
Dinge	things	Sache
das Buch	the book	s Buech
der Tisch	the table	de Tisch
der Zug	the train	de Zuug
Abstrakte Sachverhalte	abstract concepts	Abstrakti Sachverhalt
die Liebe	love	d Liebi
das Glück	luck	s Glück
der Streit	the fight	de Streit
Namen	names	Namen
Frau Marti	Madame Marti	d Frau Marti
Patrick	Patrick	de Patrick
Zürich	Zurich	Züri



Find the right noun.

Example:

streiten → der Streit to fight → the fight

a) lieben → to love → the love
 b) glücklich → lucky → the luck



Find the right noun.

Example:

striite → de Streit to fight → the fight

a) liebe → to love → the love
 b) glücklich → lucky → the luck

Dialogue 2

Mr. Rami Suleiman and Ms. Maria Marti meet in a café for an extra German class and talk about their relationships.



Dialog 2 / D



Dialog 2 / C4

Herr Suleiman: Guten Tag Frau Marti, wie geht es Ihrem Mann?

Frau Marti: Ich weiss es leider nicht, wir sind geschieden.

Herr Suleiman: Das ist aber schade.

Frau Marti: Kein Problem, ich bin glücklich. Wie geht es Ihnen und Frau Suleiman?

Herr Suleiman: Sehr gut, danke. Wir sind jetzt schon bald fünf Jahre verheiratet.

Frau Marti: Ah, das ist schön.

Herr Suleiman: Guete Tag Frau Marti, wie gaat s Irem Maa?

Frau Marti: Ich weiss es läider nöd, miir sind gschide.

Herr Suleiman: Das isch aber schaad.

Frau Marti: Käis Probleem, iich bi glücklich. Wie gaan s Ine und de Frau Suleiman?

Herr Suleiman: Seer guet, merssil! Mir sind jetzt scho bald föif Jaar verhüüraatet.

Frau Marti: Ah, das isch schöön.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Gender and definite article:

In German, nouns are divided into three genders:

maskulin (männlich)	masculine
feminin (weiblich)	feminine
neutraum (sächlich)	neuter

You can tell the noun's gender by its article.

article	noun	article	noun	article	noun
masculine					
der	Hund	the	dog	de	Hund
der	Mann	the	man	de	Maa
feminine					
die	Schule	the	school	d	Schuel
die	Frau	the	woman	d	Frau
neuter					
das	Haus	the	house	s	Huus
das	Kind	the	child	s	Chind

! Important: Always learn nouns with their articles!

Relationship status

In Switzerland, men and women legally have equal rights and responsibilities in marriages and other personal relations. The principle of equal rights is determined by the constitution. Same-sex couples were not allowed to marry until July 2022, but they could register their partnership. Men and women also often live together without being a couple.



Official forms usually ask you for your **Zivilstand** (civil status).

The civil status declares your current marital/family status.

There are different possibilities:

Zivilstand	Civil Status	Zivilstand
ledig	unmarried	ledig
verheiratet	married	verhüüraatet
getrennt	separated	trännnt
geschieden	divorced	gschide
verwitwet	widowed	verwitwet
eingetragene Partnerschaft / Lebenspartnerschaft	registered partnership / "Life partnership"	iiträiti Partnerschaft / Läbenspartnerschaft

Vocabulary



D

EN



CH

Relationship status

der Beziehungsstatus

der Zivilstand

Bitte geben Sie Ihren Zivilstand an.

ledig sein

Ich bin ledig.

verheiratet sein

Nach der Hochzeit ist man verheiratet.

getrennt leben / sein

Mein Mann und ich leben getrennt.

geschieden sein

Ich bin nicht mehr verheiratet. Meine Ex-Frau und ich sind geschieden.

verwitwet sein

Mein Grossvater ist gestorben, nun ist meine Grossmutter verwitwet.

eingetragene Partnerschaft /

Lebenspartnerschaft

Julia und Lea leben in eingetragener Partnerschaft, weil gleichgeschlechtliche Ehen in der Schweiz erst seit 2022 erlaubt sind.

relationship status

the marital status

Please enter your marital status here..

to be unmarried

I am unmarried..

to be married

After a wedding, one is married.

to be separated

My husband and I are separated.

to be divorced

I am not married anymore. My ex-wife and I are divorced.

to be widowed

My grandfather died, and my grandmother is now widowed.

registered life-partners

Julia and Lea live together as registered life-partners because same-sex marriages have been permitted in Switzerland only in 2022.

de Beziehungsstatus

de Zivilstand

Bitte gänd Sii ire Zivilstand aa.

ledig sii

lich bi ledig.

verhüüraatet sii

Nach de Hoochsig isch me verhüüraatet.

trännt sii / läbe

Miin Maa und lich läbed trännt.

gschide sii

lich bi nüme verhüüraatet. Miini Ex- Frau und lich sind gschide.

verwitwet sii

Mlin Grosvatter isch gstoarbe, jetz isch miini Grosmueter verwitwet.

ilträiti Partnerschaft /

Läbenspartnerschaft

D Julia und d Lea läbed inere ilträite Partnerschaft wil gliichgeschlechtlichi Ehe i de Schwiiz erscht siilt 2022 erlaubt sind.

Dialogue 1

Wer ist das?

Wer ist das? Ich kenne sie nicht.

Who is that?

Who is that? I don't know her.

Weer isch das?

Weer isch das? lich káne sii nöd.

die Freundin, der Freund

Meine Freundin wohnt in Bern.

the girlfriend, the boyfriend

My girlfriend lives in Bern.

d Fründin, de Fründ

Miini Fründin wont in Bern.

Wie heisst ...?

Wie heisst dein Freund?

What is his/her name?

What is your boyfriend's name?

Wie häisst ...?

Wie häisst din Fründ?

noch nicht

Wir sind noch nicht verheiratet.

not yet

We are not yet married..

no nöd / nonig

Mir sind no nöd/ nonig verhüüraatet.

single sein

Betty ist single.

to be single

Betty is single.

single sii

D Betty isch single.

Dialogue 2

Das ist schade.

A: Ich kann heute leider nicht zum Abendessen kommen.
B: Das ist schade.

That's a shame.

A: I can't come to dinner tonight, unfortunately.
B: That's a shame.

Das isch schaad.

A: Ich cha hüt lälder nod zum Znacht choo.
B: Das isch schaad.

kein Problem.

A: Danke für deine Hilfe.
B: Kein Problem, das habe ich gerne gemacht.

no problem

A: Thank you for your help.
B: No problem, happy to help.

käis Probleem

A: Merssi für diini Hilff.
B: Käis Probleem, das han lich geern gmacht.

schon bald

Samri und Robin heiraten schon bald.

very soon

Samri and Robin will marry very soon.

scho bald

D Samri und de Robin hüürestet scho bald.

Das ist schön.

Ich habe gehört, ihr seid verlobt? Gratuliere, das ist schön!

That is lovely.

I heard that you're engaged! Congratulations, that is lovely!

Das isch schöön.

Ich han ghöört, iir sind verlobt? Gratuliere, das isch schöön!

Standard German Exercises

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the standard German dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.

1.2 Mark the correct answers.

Dialogue 1

a) Hat Patrick eine Freundin?

- Ja, er hat eine Freundin.
- Nein, er ist single.
- Nein, er ist verheiratet.

b) Ist Betty verheiratet?

- Nein, sie ist nicht verheiratet. Sie ist single.
- Ja, sie ist verheiratet.
- Nein, sie ist nicht verheiratet. Sie hat einen Freund.

1.3 Is the statement true or false? Mark the right box.

Dialogue 2

Example:

Herr Suleiman ist der Ehemann von Frau Marti.

Richtig

Falsch



a) Herr Marti und Frau Marti sind geschieden.



b) Frau Marti ist verliebt.



c) Frau Suleiman ist seit fünf Jahren verheiratet.

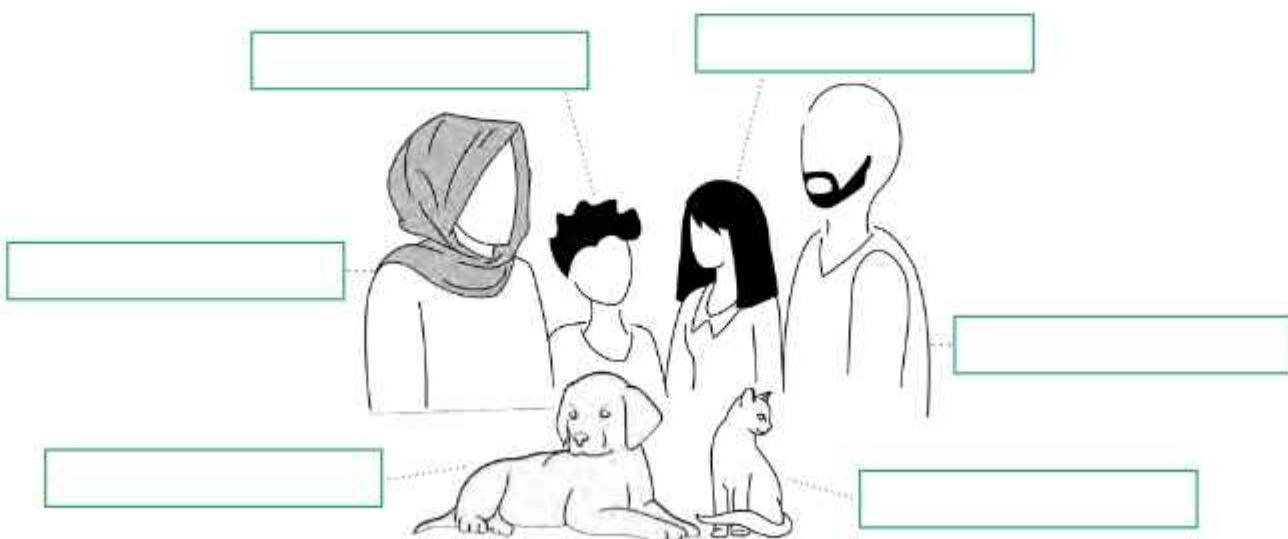


d) Herr Suleiman ist single.



2. Vocabulary

2.1 This is a family. Which words belongs in which box? Write them in the correct spaces.



2.2 Do you know which article belongs to each of the six words from above? Write the correct words underneath the articles.

die

der

das

der

das

die

3. Grammar

klein / small

gross / big, large

3.1 Nouns: Underline the nouns in the following text. Watch out: All words are capitalized at the beginning of a sentence. You'll find out more about this in chapter 4.5 on page 148.



Das ist Herr Bigler. Er ist der Lehrer von Madlaina und Mohammad. Er hat ein Kind. Das Kind heisst Hannah. Herr Bigler ist verheiratet. Seine Frau heisst Marina Bigler. Sie arbeitet im Spital. Die Familie Bigler hat eine Katze und einen Hund.

3.2. Definite article: Write the correct articles (**der, die, das**) in the spaces.

- a) Buch ist auf dem Tisch.
- b) Hund ist glücklich.
- c) Tisch ist klein.
- d) Schule ist gross.
- e) Freundin und Freund streiten.
- f) Spital ist in der Stadt.

4. Listening and Speaking

Wie kann ich Ihnen helfen? / How can I help you?
ein Medikament geben / to give medicine

das Fieber / the fever

4.1 Listen to the dialogue and read it at the same time. Write the words you hear into the spaces.



Dania Müller ist mit ihrem Kind bei Frau Marina Bigler im Spital.

Dania Müller: Guten Tag, Frau Bigler.

Frau Bigler: Guten Wie heissen Sie?

Dania Müller: heisse Dania Müller.

Frau Bigler: Hallo. Wie kann Ich Ihnen helfen?

Dania Müller: Mein Noah ist krank.

Frau Bigler: Das ist aber schade. Was ist ?

Dania Müller: Er hat Fieber.

Frau Bigler: Seit wann Fieber?

Dania Müller: Seit zwei Tagen.

Frau Bigler: Ich gebe Ihnen hier Medikament.

Dania Müller: Danke. Auf Wiedersehen!

5. Writing

die Staatsangehörigkeit / the citizenship die Anzahl / the number

5.1 Fill in the form with your personal information.

Name
Vorname
Geschlecht	<input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/>
Alter
Staatsangehörigkeit
Zivilstand	<input type="radio"/> ledig <input type="radio"/> verheiratet <input type="radio"/> geschieden <input type="radio"/> eingetragene Partnerschaft
Name des Ehemannes / der Ehefrau
Kinder	<input type="radio"/> ja, Anzahl: <input type="radio"/> nein
Namen der Kinder
Adresse
Telefonnummer
E-Mail

5.2 Using the form from exercise 5.1, answer the following questions:

Example: Bist du ledig?

Ja, ich bin ledig. / Nein, ich bin nicht ledig.

a) Wie heisst du?

.....

b) Wie alt bist du?

.....

c) Was ist deine Staatsangehörigkeit?

.....

d) Bist du verheiratet?

.....

e) Bist du geschieden?

.....

f) Hast du Kinder?

.....

Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 again in Swiss German.

1.2 Tick the correct answer.

Dialogue 1

a) Hät de Patrick e Fründin?

- Ja, er hält e Fründin.
- Nei, er isch single.
- Nei, er isch verhüüraatet.

b) Isch d Betty verhüüraatet?

- Nei, sii isch nöd verhüüraatet. Sii isch single.
- Ja, sii isch verhüüraatet.
- Nei, sii isch nöd verhüüraatet. Sii hält en Fründ.



1.3 Are the following statements correct or false? Tick the correct box.

Dialogue 2

Example:

De Herr Suleiman isch de Ehemaa vo de Frau Marti.

Richtig

Falsch

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- a) De Herr Marti und d Frau Marti sind gschide.
 b) D Frau Marti isch verliebt.
 c) D Frau Suleiman isch sid föif Jaar verhüüraatet.
 d) De Herr Suleiman isch single.

2. Vocabulary

2.1 Listen to the following sentences and tick the correct answer.

Dialogue 1

a) De Rami Suleiman hält e Ehefrau.

Er isch ...

- ... gschide.
- ... verhüüraatet.
- ... ledig.

b) D Anna Obrist und de Patrick Müller sind

es Paar. De Patrick isch de Anna ire ...

- ... Hund.
- ... Vatter.
- ... Fründ.



c) D Betty hält käi Fründ. Sii isch ...

- ... single.
- ... verhüüraatet.
- ... e Ehefrau.

d) D Samri und de Robin liebed sich. Sii sind...

- ... gschide.
- ... Fründe.
- ... verliebt.

c) De Toni Bigler isch mit de Madlaina Bigler verhüüraatet. De Toni isch de Madlaina ire ...

- ... Vatter.
- ... Ehemaa.
- ... Fründ.

2.2 Listen to the following dialogue between Ahmad and Yonas, then repeat it out loud.



zum Znacht / for dinner

bis spööter / see you later, lit. 'until later'

2.3 Imagine a similar conversation with a good friend of yours. What would it look like? Try to have a similar conversation with someone you know.



3. Listening

3.1 Listen to the dialogue and answer the following questions:

Samri is at home in her shared flat (**Wohngemeinschaft oder WG**) and Anna Obrist comes to visit. Patrick is still at university so they wait for him.

- a) Gaat s de Anna guet?
- b) Hät d Anna en Fründ?
- c) Isch de Robin de Anna ire Fründ?
- d) Isch d Samri verhüüraatet?
- e) Isch d Samri mit em Robin verlobt?
- f) Fröit sich d Anna für d Samri?

Ja Nein

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.2 Listen to the following sentences. Then try to repeat them.

- a) D Samri hät en Verlobte. Er hässt Robin.
- b) D Maria Marti und ire Maa sind gschide.
- c) De Ehema vo de Fatima Suleimann hässt Rami Suleiman.
- d) D Anna und ire Fründ, de Patrick sind inere Beziehig.
- e) De Toni Bigler isch mit de Marina Bigler verhüüraatet.

Ja Nein

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

KAPITEL 4.2 Familie Familie

In this chapter you will learn how to describe your family. It will teach you about the important verb «to have» as well as nouns and the definite article in plural.

Dialogue 1

Betty Selassie shows Patrick Müller pictures of her family.



Betty: Das ist mein kleiner Bruder Tesfay. Und das ist meine Schwester Sarah. Sie ist schwanger!

Patrick: Wow, schön! Und das ist deine ganze Familie?

Betty: Genau! Das bin ich, das ist mein Vater und das ist meine Mutter. Hast du auch Geschwister?

Patrick: Ja, ich habe einen grossen Bruder. Er heisst Marco. Er ist verheiratet und hat einen Sohn.

Betty: Das isch miin chliine Brüeder, de Tesfay. Und das isch miini Schwöschter, d Sarah. Sii isch schwänger!

Patrick: Wow, schöön! Und das isch diini ganzi Familie?

Betty: Genau! Das bin iich, das isch miin Vatter und das isch miini Mueter. Häsch du au Gschwüschteli?

Patrick: Ja, ich han en groosse Brüeder. Er hässt Marco. Er isch verhüüraatet und hät en Soon.



→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

to have

Another very important verb besides the verb sein/sii (to be) is the verb haben/haa (to have). haben, expresses possession or affiliation.

haben/haa/to have

ich habe	I have	ich han
du hast	you have	du häsch
er / sie / es hat	he / she / it has	er / sii / es hät
wir haben	we have	mir händ
ihr habt	you have	iir händ
sie haben	they have	sii händ

A

Fill in the missing words.

Example:Ich habe einen kleinen Bruder.

a) Du



b) Er



c) Wir

A

Fill in the missing words.

Example:Ich han en chline Brüeder.

a) Du Hunger.



b) Er Chopfweh.



c) Miir Tuurscht.

Nouns and definite articles in plural



In standard German, the plural form of the article is always **die** (the, definite article, plural). In Swiss German it is **d**.

Singular	Plural
der Vater	die Väter
die Mutter	die Mütter
das Haus	die Häuser

Singular	Plural
the father	the fathers
the mother	the mothers
the house	the houses

Singular	Plural
de Vatter	d Vättere
d Mueter	d Müetere
s Huus	d Hüuser

In German, finding the correct plural form can be difficult. There isn't a specific rule for how to make a plural. There are eight general plural forms, but you don't need to learn them just yet. The most important thing is that you can recognize plural forms and that you try to memorize new nouns together with their plurals. The Swiss German plural endings are different from the standard German ones. Below you can see an overview of the eight different plural forms.

Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
der Tisch	die Tische	the table	the tables	de Tisch	d Tisch
der Sohn	die Söhne	the son	the sons	de Soon	d Söön
die Schule	die Schulen	the school	the schools	d Schuel	d Schuele
die Tochter	die Töchter	the girl	the girls	d Tochter	d Töchter
das Kind	die Kinder	the child	the children	s Chind	d Chinde

B

Build the plural of the following words.

- a) Umlaut ä: der Mann →
- b) Umlaut äu: das Haus →
- c) Umlaut ö: die Tochter →
- d) Umlaut ü: der Bruder →

B

Build the plural of the following words.

- a) de Maa →
- b) s Huus →
- c) d Tochter →
- d) de Brüeder →

No Endings

For some nouns, the plural endings are the same as the singular endings. These are usually nouns that end in «-er» or «-en».

Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
das	die	the	the	s	d
Mädchen	Mädchen	young girl	young girls	Mäitli	Mäitli
die	die	the	the	de	d
Einwohner	Einwohner	inhabitants	inhabitants	liwoner	liwoner

Dialogue 2

Mr. Rami Suleiman is in the tram Nr. 13 going to Escher-Wyss Platz with his child in his stroller when he sees Ms. Serrah Öztürk. Ms. Serrah Öztürk goes to German class with Mr. Suleiman.



Frau Öztürk: Oh, das ist ein schönes Baby! Ist das Ihr Sohn?

Herr Suleiman: Danke vielmals. Ja, das ist mein Sohn. Er heißt Basil. Haben Sie auch Kinder?

Frau Öztürk: Ja, mein Mann und ich haben drei Kinder. Eine Tochter und zwei Söhne. Haben Sie noch mehr Kinder?

Herr Suleiman: Nein, ich habe nur einen Sohn. Ich hoffe, Ihren Kindern geht es gut.

Frau Öztürk: Ja, vielen Dank.

Frau Öztürk: Oh, das isch es schööns Baby! Isch das Ire Soon?

Herr Suleiman: Merssi vilmaal. Ja, das isch miin Soon. Er hässt Basil. Händ Sii au Chinde?

Frau Öztürk: Ja, miin Maa und lich händ drüü Chinde. Äi Tochter und zwäi Söön. Händ Sii no mee Chinde?

Herr Suleiman: Nei, iich han nume ain Soon. lich hoffe Irne Chinde gaat s guet.

Frau Öztürk: Ja, merssi vilmal.

The tram stops at Escher-Wyss Platz. Mr. Suleiman says goodbye and gets out.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Vocabulary



D

EN



CH

Family

die Familie

Das ist unsere ganze Familie auf dem Foto.

the family

That is our whole family in the photo.

d Familie

Das isch öisi ganzi Familie uf em Foti.

der Vater

Mein Vater lebt in Eritrea.

the father

My father lives in Eritrea.

de Vatter

Min Vatter läbt in Eritrea.

die Mutter

Meine Mutter hat drei Kinder.

the mother

My mother has three children: me and my two brothers.

d Mueter

Min Mueter hät drüü Chind.

der Sohn

Sie haben einen Sohn und drei Töchter.

the son

They have one son and three daughters.

de Soon

Sii händ en Soon und drüü Töchtere.

die Tochter

Meine Tochter lebt in der Schweiz.

the daughter

My daughter lives in Switzerland.

d Tochter

Min Tochter läbt i de Schwiliz.

Kinder haben

Ich habe keine Kinder.

to have children

I don't have children.

Chind haa

lich hen käl Chind.

der Bruder

Mein kleiner Bruder ist drei Jahre jünger als ich.

the brother

My little brother is three years younger than me.

de Brüeder

Min chliine Brüeder isch drüü Jaar jünger als iich.

die Schwester

Meine grosse Schwester ist zwei Jahre älter als ich.

the sister

My older sister is two years older than me.

d Schwöschter

Min groossi Schwöschter isch zwäi Jaar älter als iich.

die Geschwister

Meine Geschwister sind alle älter als ich.

the siblings

My siblings are older than me.

d Gschwüschterti

Min Gschwüschterti sind ali älter als iich.

Dialogue 1

schwanger sein

Meine Frau ist schwanger.

to be pregnant

My wife is pregnant.

schwanger sii

Min Frau isch schwanger.

Dialogue 2

das Baby

Das Baby schläft im Kinderwagen.

the baby

The baby is sleeping in the stroller.

s Baby

S Baby schlaafft im Chinderwage.

Standard German Exercises

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the standard German dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.

1.2 Mark the correct answers.

a) Wie viele Geschwister hat Betty?

- 2
- 1
- 3

c) Tesfay ist der ...

- Kleine Bruder von Betty.
- grosse Bruder von Betty.
- Vater von Betty.

e) Basil ist ...

- traurig.
- glücklich.
- schön.

g) Wie viele Töchter hat Frau Öztürk?

- 2
- 3
- 1

i) Wie viele Kinder hat Herr Suleiman?

- 2
- 5
- 1

b) Wer ist schwanger?

- Betty
- Sarah
- Die Schwester von Marco

d) Wie heisst der Bruder von Patrick?

- Tesfay
- Marco
- Sarah

f) Wie viele Kinder hat Frau Öztürk?

- 1
- 3
- 2

h) Wie viele Söhne hat Frau Öztürk?

- 2
- 1
- 3

j) Hat Herr Suleiman Töchter?

- Ja, er hat zwei Töchter.
- Ja, er hat eine Tochter.
- Nein, er hat keine Tochter.

2. Vocabulary

2.1 Fill in the missing letters.

- a) Ali ist Nurs B e r.
- b) Nur ist Allis S w t r.
- c) Yasin ist Alis a t
- d) Serrah ist Alis M e r.
- e) Yasin und Serra sind Alis E l
- f) Serra ist Yasins E h e f
- g) Yasin ist Serras E e m

Ali Öztürk

Nur Öztürk

Serrah Öztürk

Yasin Öztürk

Fifi

Lucy

3. Grammar

3.1 Fill in the table. Try first without looking in the section «haben/haa/to have» on page 107!

haben

ich
du
er / sie / es
wir
ihr
sie / Sie

3.2 Put the verb «haben» in the correct forms:

- a) Ich Kopfschmerzen.
- b) Sie (formal) Hunger.
- c) Du Durst.
- d) Er Ferien.
- e) Sie (singular) gerne Katzen.
- f) Wir Zeit.
- g) Sie (plural) Geld.
- h) Ihr Spass.
- i) Sie (formal) Bauchschmerzen?
- j) du mich gerne?

3.3. Fill the gaps with the plural forms of the nouns.

dans le monde / in the world
es gibt / there are

verschiedene / different

- a) Auf der Welt gibt es viele (Land).
In jedem Land gibt es (Stadt) und (Dorf).
In einer Stadt gibt es viele (Haus).
In einem Haus wohnen verschiedene (Familie).
In einer Familie gibt es (Kind).
- b) Meine Familie ist gross!
Ich habe drei (Bruder) und zwei (Schwester).
Meine Mutter hat zwei (Schwester), das sind meine (Tante).
Tante Heidi hat drei (Tochter), das sind meine (Cousine).
Tante Heidi hat keine (Sohn).
Tante Christina hat keine (Kind), dafür hat sie zwei (Hund) und drei (Katze).

4. Listening and Speaking



4.1 Listen to the following dialogue.

4.2 Fill in the blanks.

Herr Suleiman und Frau Marti treffen sich.

Frau Marti: Guten Morgen, Herr Suleiman!

Herr Suleiman: , Frau Marti!

Frau Marti: Wie geht es Ihnen?

Herr Suleiman: Mir es gut, danke. Aber Basil ist krank.

Frau Marti: Wer ist Basil? Ist Basil

Herr Suleiman: Nein, Basil ist Aber es geht ihm schon besser
..... ?

Frau Marti: Mir geht es leider nicht so Aber meine ist gesund, zum Glück.

Herr Suleiman: Ich wünsche Ihnen gute Besserung!

Frau Marti:

5. Writing

5.1 Read the following sentences. Write the answers in both negative and positive forms in full sentences.

Example:

Bist du geschieden?

Ja, ich bin geschieden.

Nein, ich bin nicht geschieden.

a) Bist du verheiratet?

Ja,

Nein

b) Hast du Kinder?

Ja,

Nein

c) Wie viele Kinder hast du?

Ich 3

Ich keine

d) Hast du Geschwister?

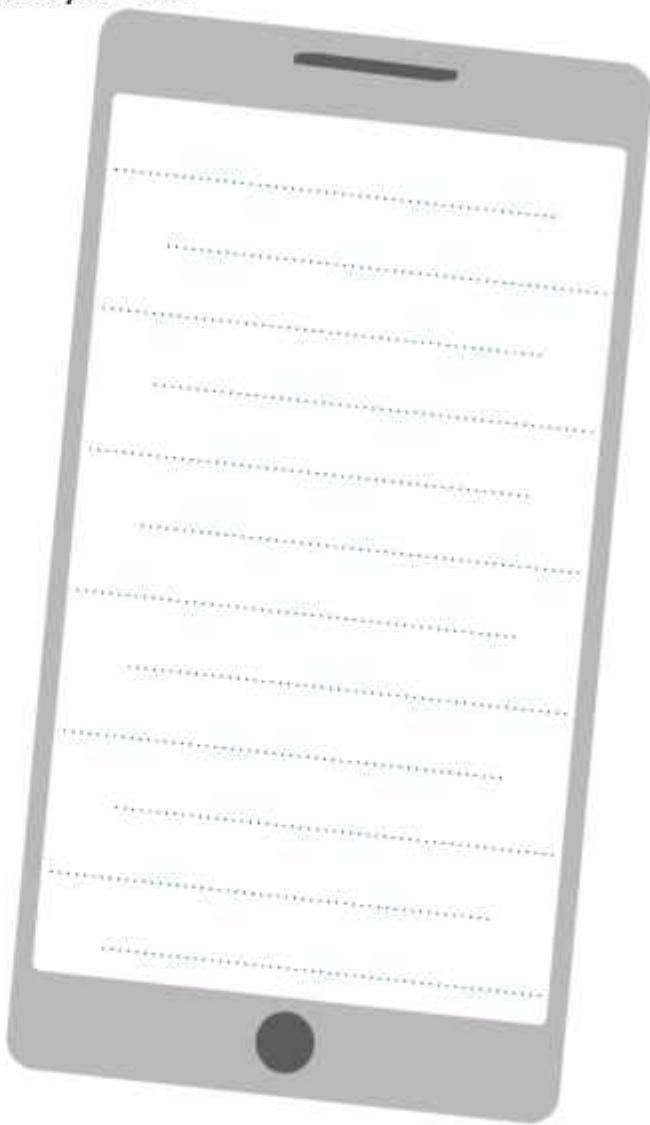
Ja,

Nein,

5.2 Write an SMS dialogue between Herr Bigler and his daughter Hannah. Mr. Bigler asks Hannah how she is doing and where his other daughter is.

Use the following words and expressions in your dialogue. Complete the given words and expressions with at least three more sentences of your own..

- Papa**
- Ich weiss es nicht.**
- Ist sie nicht zu Hause?**
- Frag Mama. / Ask mom**
- Wie geht es dir?**
- Wo ist deine Schwester?**



5.3 Change the sentences from the singular to plural form, like in the example.

Example:

Ich habe eine Schwester.

- 2** Ich habe zwei Schwestern.

a) Wir haben ein Kind.

4

.....

d) Seine Tante hat eine Katze.

7

.....

b) Mein Vater liest ein Buch.

3

.....

e) Sie hat auch einen Hund.

5

.....

c) Du hast eine Tochter.

2

.....

f) Ich habe einen Bruder und eine Schwester.

2 / **2**

.....

Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the Swiss German dialogues 1 and 2 again.



1.2 Are these statements true or false? Tick the correct boxes.

Dialogue 1

- a) D Betty isch schwanger.
- b) De Patrick hät käi Gschwüschterti.
- c) D Sarah isch d Schwöschter vo de Betty.
- d) De Soon vom Patrick häisst Marco.

Richtig

Falsch



Dialogue 2:

- e) D Frau Suleiman hät äi Tochter.
- f) De Maa vo de Frau Suleiman häisst Basil.
- g) De Chind vo de Frau Öztürk gaat s guet.
- h) D Frau Öztürk hät drüü Chind.



2. Vocabulary

2.1 Connect the female forms with their masculine counterparts.

d Tochter
d Schwöschter
d Frau
d Mäitli
d Mueter

de Brüeder
de Vatter
de Bueb
de Soon
de Maa

3. Grammar

3.1 Listen to the sentences and fill in **haa** (to have) in its correctly conjugated form.

- a) Iich Tuurscht.
- b) Miir es Problem.
- c) D Serrah Hunger.
- d) Woo iir s Natel?
- e) D Marriam äi Schwöschter.
- f) du en chline Brüeder?
- g) Sii kei Glück.
- h) Iich diich geern.



3.2 Singular or plural? Tick the correct boxes.

de Termiin / the appointment

	Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel	
a) miis Chind miini Chind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) diini Prüeffig diini Prüeffige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) silni Büecher sils Buech	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) miini Koleegin miini Koleeginne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) diini Termiin diin Termiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) miini Tochter miini Töchtere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) öisi Chatz öisi Chatzä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) ire Brüeder iri Brüedere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Listening

4.1 Listen to the following dialogue in Swiss German. Then decide whether the statements below are correct or false.

Marco Müller's wife Dania Müller is learning Swiss German. They speak Swiss German together so that she can practice.



Übung 4.1 CH

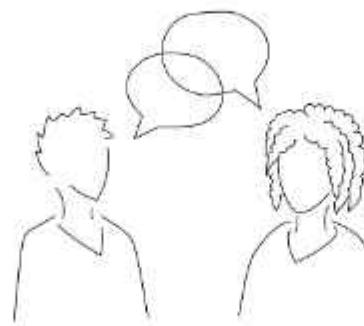
- | | Ja | Näi |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) De Dania irne Eltere gaat s nöd guet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) D Eltere vom Marco schaffet vil. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Am Marco siln Brüeder schaffet vil. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) De Marco und d Dania sind i de Ferie. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

KAPITEL 4.3 Die Verwandten D Verwandte

This chapter teaches you how to talk about your relatives. Here you can learn about the possessive pronouns.

Dialogue 1

Patrick Müller tells Betty Selassie about a family gathering he is going to over the weekend. Betty Selassie mentions how nice it is that his relatives live so close by...



Patrick: Hast du auch Verwandte in der Schweiz?

Betty: Ja, meine Tante und mein Cousin wohnen in der Stadt Aarau.

Patrick: Und die anderen?

Betty: Die sind in Äthiopien. Und deine Verwandten? Wohnen sie alle in der Schweiz?

Patrick: Nicht alle. Meine Cousine wohnt in Italien. Sie arbeitet dort.

Patrick: Häsch du au Verwandti i de Schwiiz?

Betty: Ja, miini Tante und mün Guseng woned i de Stadt Aarau.

Patrick: Und di andere?

Betty: Die sind in Äthiopie. Und diini Verwandte? Woned sii ali i de Schwiiz?

Patrick: Nöd ali. Miini Gusiine wont in Italie. Sii schafft det.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Possessive pronouns

Possessive pronouns show ownership or affiliation. The ending of possessive pronouns is adapted to the noun. In the following the use of possessive pronouns in singular will be explained.

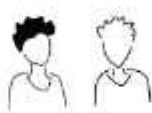


ich

der Sohn mein Sohn
die Söhne meine Söhne

I

my son
my sons



iich

miin Soon
miini Söön

die Tochter meine Tochter
die Töchter meine Töchter

my daughter
my daughters



miini Tochter
miini Töchtere

das Kind mein Kind
die Kinder meine Kinder

my child
my children



miis Chind
miini Chinde



du

der Sohn dein Sohn
die Söhne deine Söhne

you

your son
your sons



du

diin Soon
diini Söön

die Tochter deine Tochter
die Töchter deine Töchter

your daughter
your daughters



diini Tochter
diini Töchtere

das Kind dein Kind
die Kinder deine Kinder

your child
your children



diis Chind
diini Chinde

er	
der Sohn	sein Sohn
die Söhne	seine Söhne
<hr/>	
die Tochter	seine Tochter
die Töchter	seine Töchter
<hr/>	
das Kind	sein Kind
die Kinder	seine Kinder



he	
his son	
his sons	
<hr/>	
his daughter	
his daughters	
<hr/>	
his child	
his children	

er	
siin Soon	
siini Söön	
<hr/>	
siini Tochter	
siini Töchtere	
<hr/>	
siis Chind	
siini Chinde	

sie	
der Sohn	ihr Sohn
die Söhne	ihre Söhne
<hr/>	
die Tochter	ihre Tochter
die Töchter	ihre Töchter
<hr/>	
das Kind	ihr Kind
die Kinder	ihre Kinder

she	
her son	
her sons	
<hr/>	
her daughter	
her daughters	
<hr/>	
her child	
her children	

sii	
ire Soon	
iri Söön	
<hr/>	
iri Tochter	
iri Töchtere	
<hr/>	
ires Chind	
iri Chinde	

! For the formal version **Sie/Sii**, you use the same forms as the singular form **sie/sii**, but capitalised.

Example:

ihr Sohn → **Jhr Sohn**

ire Soon → **Ire Soon**

A

Listen to the words in Standard and Swiss German and fill in the missing words.

- a) mein Haus
- b)
- c) dein
- d) Söhne
- e)

**A**

Listen to the words in Standard and Swiss German and fill in the missing words.

- a) Huus
- b) iri Töchtere
- c) Chind
- d) siini
- e) iri Verwandte

Dialogue 2

At a family gathering Anna Obrist finally meets her boyfriend Patrick's mother, Rhea Müller, as well as his grandparents. Anna is nervous.



Patrick: Anna, das sind meine Grosseltern.

Grosseltern: Wir freuen uns, dich kennen zu lernen.

Anna: Ich freue mich auch, Sie kennen zu lernen. Patrick erzählt viel von Ihnen.

Patrick: Oh und schau, neben dem Tisch stehen mein Bruder Marco und seine Frau Dania. Sie haben einen Sohn.

Anna: Ja, ich sehe sie. Ist die Frau auf dem Sofa deine Mutter?

Patrick: Ja, das ist meine Mutter. Mein Vater ist nicht da. Er arbeitet im Spital.

Patrick: Anna, das sind miini Groseltere.

Grosseltern: Miir fröied öls seer diich kane z leere.

Anna: Iich fröie miich au Sii kane z leere. De Patrick verzelt vil vo Ine.

Patrick: Oh und lueg, näbet em Tisch stönd miin Brüeder Marco und siini Frau Dania. Sii händ en Soon.

Anna: Ja, ich gsee sii. Isch die Frau ufem Soffaa diini Mueter?

Patrick: Ja, das isch miini Mueter. Miin Vatter isch nöd daa.



Ms. Müller, Patrick's mother, comes over to them:

Anna: Liebe Frau Müller, schön, Sie endlich zu treffen.

Frau Müller: Es freut mich auch sehr.

Ms. Müller, Patrick's mother, comes over to them:

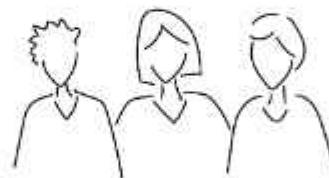
Anna: Liebi Frau Müller, schön Sii äntli z träffe.

Frau Müller: Es fröit milch au seer.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Possessive pronouns

On page 118 you saw how the possessive pronouns are applied in singular. Here we will explain how this works in the cases of plural...



wir

der Sohn	<u>unser</u> Sohn
die Söhne	<u>unsere</u> Söhne

we

our son	
our sons	

miir

öise Soon	
öisi Söön	

die Tochter	<u>unsere</u> Tochter
die Töchter	<u>unsere</u> Töchter

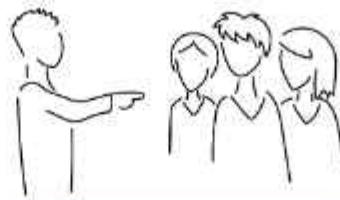
our daughter	
our daughters	

öisi Tochter	
öisi Töchtere	

das Kind	<u>unser</u> Kind
die Kinder	<u>unsere</u> Kinder

our child	
our children	

öises Chind	
öisi Chinde	

**ihr**

der Sohn **unser** Sohn
die Söhne **unsere** Söhne

you

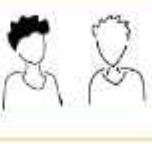
your son
your sons

ihr

öise Soon
öisi Söön

die Tochter **unsere** Tochter
die Töchter **unsere** Töchter

your daughter
your daughters



öisi Tochter
öisi Töchtere

das Kind **unser** Kind
die Kinder **unsere** Kinder

your child
your children



öises Chind
öisi Chinde

**ihr**

der Sohn **ihr** Sohn
die Söhne **ihr** Söhne

they

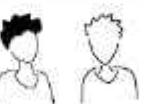
their son
their sons

ihr

ire Soon
iri Söön

die Tochter **ihr** Tochter
die Töchter **ihr** Töchter

their daughter
their daughters



iri Tochter
iri Töchtere

das Kind **ihr** Kind
die Kinder **ihr** Kinder

their child
their children



ires Chind
iri Chinde

**B**

Listen to the words in standard and Swiss German and fill in the missing words.

- a) unsere Familie
- b)
- c) ihre
- d) Mutter
- e)

**B**

Listen to the words in standard and Swiss German and fill in the missing words.

- a) Familie
- b) öii Söön
- c) Groseltere
- d) öisi
- e) öise Vaatter

Vocabulary



D

EN



CH

Dialogue 1

die Verwandten

Meine Verwandten wohnen überall auf der Welt.

the relatives

My relatives live all over the world.

d Verwandte

Minni Verwandte woned überaal uf de Welt.

die Tante

Meine Tante ist die Schwester meiner Mutter.

the aunt

My aunt is the sister of my mother.

d Tante

Minni Tante isch d Schwöschtar vo minnare Mueter.

der Onkel

Onkel Toni ist der Vater von unserer Lieblingscousine.

the uncle

Uncle Toni is the father of our favorite cousin.

de Unggle

De Unggle Toni isch de Vatter vo öisere Lieblingscousine.

der Cousin, die Cousine

Meine Cousine ist fast gleich alt wie ich.

the cousin

My cousin is nearly as old as I am.

de Cousin, d Cousins

Minni Cousine isch fascht gleich alt wie iich.

(nicht) alle

Nicht alle Schweizerinnen und Schweizer sprechen Schweizerdeutsch.

(not) all

Not all Swiss people speak Swiss German...

(nöd) ali

Nöd ali Schwiizerinne und Schwiizer redet Schwizertüütsch.

Dialogue 2

die Grosseltern

Meine Grosseltern sind schon seit 60 Jahren zusammen.

the grandparents

My grandparents have been together for 60 years.

d Groseitare

Minni Groseitare sind scho sit 60 Jaar zäme.

Ich freue mich dich kennenzulernen.

A: Ich freue mich dich kennenzulernen.
B: Ich freue mich auch sehr.

It is a pleasure to meet you.

A: It is a pleasure to meet you.
B: Nice to meet you, too.

lich fröle milch diich käne z lerne.

A: lich fröle milch diich käne z lerne.
B: lich fröle milch au seer.

viel von jemandem erzählen

Robin hat schon viel von dir erzählt.

tell about someone

Robin told me so much about you.

vil vo öpperem verzete

De Robin het scho vil vo dir verzelt.

Wie schön!

A: Ich habe mich verliebt.
B: Wie schön!

How lovely!

A: I'm in love.
B: How lovely!

So schöön!

A: lich han milch verliebt.
B: So schöön!

toll

Patrick hat eine tolle Freundin.

great

Patrick has a great girlfriend.

toll

De Patrick hat e tolli Fründin.

der Tisch

Bei uns steht ein grosser Tisch im Wohnzimmer.

the table

We have a large table in our living room.

de Tisch

Bi öis staat en groosse Tisch i de Stube.

ein Süsser / eine Süsse

Danies und Marcos Sohn ist ein Süsser!

a sweetheart

Dania and Marco's son is a sweetheart.

en Herzige / e Herzigi

De Dania und em Marco lire Soon isch en Herzige.

schau

Schau, da kommt Samri.

look

Look, here comes Samri.

lueg

Lueg, da chunt d Samri.

auf dem Sofa sitzen

Zu Hause sitze ich gerne auf dem Sofa und lese ein Buch.

sit on the sofa

When at home, I like to sit on the sofa and read a book.

uf em Soffaa hocke

Dihäi hocke lich geern uf em Soffaa und lääse es Buech.

endlich

Diesen Sommer sehe ich endlich meinen Bruder wieder. Er kommt mich in der Schweiz besuchen.

finally

I will finally see my brother again this summer. He is coming to visit me in Switzerland.

äntli

De Summer gseen lich äntli minn Brüeder wider. Er chunt mich i de Schwiiz go psueche.

Standard German Exercises

1. Dialogue Exercises

das Familienfest / the family gathering

1.1 Listen to the standard German dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.

1.2 Are the statements true or false? Tick the correct boxes.



Dialogue 1

Richtig

Falsch

- a) Die Tante von Betty wohnt in Zürich.
- b) Bettys Kinder wohnen alle in Aarau.
- c) Betty hat keine Verwandten in Äthiopien.
- d) Die Cousine von Patrick wohnt und arbeitet in Italien.



1.3 Answer the following questions:

Dialogue 2

- a) Wie ist Marco mit Patrick verwandt?
- b) Hat Dania eine Tochter?
- c) Warum ist der Vater von Patrick nicht am Familienfest?
- d) Wer ist die Frau auf dem Sofa?

2. Vocabulary

besucht / (visit, 3rd person singular)

mitbringen / to take something, someone along

2.1 Fill in the missing words.

die	Familie	Tanten	leben	Italien	ist
hat	Er	Italien	Patrick	Freundin	

Anna ist Freundin von Patrick. Anna kennt seine noch nicht. Patrick einen Bruder. hat viele Onkel, aber keine Patricks Mutter ist aus Seine Verwandten noch dort. In den Ferien besucht seine Verwandten in Das nächste Mal nimmt Patrick seine Anna mit. Anna glücklich.

3. Grammar

3.1 Possessive pronouns: Insert the corresponding possessive pronoun. Use the table in the grammar section.

Example:

- | | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| Ich habe eine Schwester. | → | Das ist <u>meine</u> Schwester. |
| Du hast einen Freund. | → | Das ist <u>dein</u> Freund. |

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| a) Ich habe einen Hund. | → Das ist Hund. |
| b) Du hast ein Buch. | → Das ist Buch. |
| c) Sie (formell) haben eine Katze. | → Das ist Katze. |
| d) Ich habe einen Bruder. | → Das ist Bruder. |
| e) Du hast eine Schwester. | → Das ist Schwester. |
| f) Sie (formell) haben ein Handy. | → Das ist Handy. |
| g) Ich habe eine Grossmutter. | → Das ist Grossmutter. |

3.2 Possessive pronouns: Underline the correct possessive pronouns in the brackets.

Example:

Ist das (dein, Ihr, mein) Buch, Lisa?

Nein, das ist nicht (deine, mein, meine) Buch. Das ist (dein, mein, Ihr) (Frau Müllers) Buch.

- a) Ist Betty (deine, dein, meine) Schwester, Tesfay?
Ja, Betty, ist (meine, deine, Ihre) Schwester.
- b) Ist das (Ihr, Ihre, dein) Hund, Patrick?
Nein, das ist nicht (mein, dein, Ihr) Hund. Das ist Bettys Hund.
- c) Ist das (dein, Ihre, deine) Grossmutter, Nora?
Nein, das ist nicht (meine, mein, deine) Grossmutter. Das ist Samris Grossmutter.
- d) Ist das (Ihr, dein, mein) Handy, Frau Müller?
Ja, das ist (Ihre, Ihr, mein) Handy.
- e) Ich sehe heute (mein, deine, meine) Schwester.
- f) Ist das (dein, mein, deine) Freund, Lisa?
Nein, das ist nicht (dein, mein, deine) Freund. Das ist Samris Freund.
- g) Ist das (Ihr, dein, deine) Buch, Frau Jezler?
Nein, das ist das Buch von Frau Müller.
Ah, das ist (Ihr, Ihre, dein) (Frau Müllers) Buch.
- h) Sind das (deine, meine, Ihre) Kinder, Frau Müller?
Ja, das sind (deine, meine, Ihre) Kinder.

3.3 Fill in the correct possessive pronouns.

- a) Wir besuchen (wir) Grosseltern.
- b) Wo ist (ihr) Buch?
- c) Wann fährt (ihr) Zug?
- d) Ist das (er) Sohn? Nein, das ist (sie (singular)) Sohn.
- e) (wir) Kind ist nicht gesund.
- f) Sind das (ihr) Eltern?
- g) Wie heiessen (ihr) Kinder?

4. Listening and Speaking

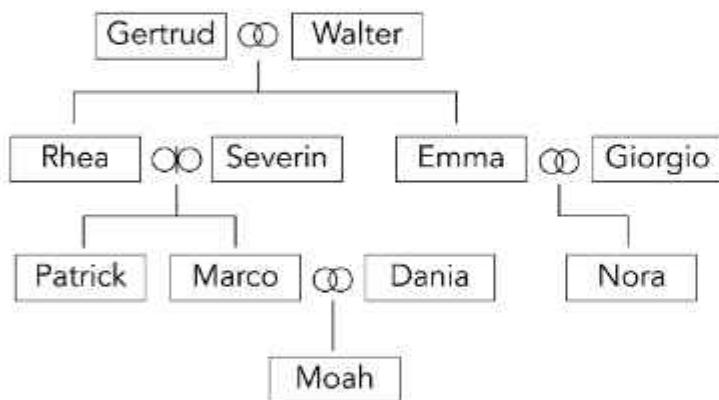


4.1 Serrah Öztürk is travelling. She sees her neighbour Frederike Jezler at Zurich airport.

4.2 Listen to the dialogue. Then answer the following questions.

- Wohin reist Frau Jezler?
- Wie viele Enkel hat Frau Jezler?
- Wohin reist Frau Öztürk?
- Welche Verwandten von Frau Öztürk wohnen dort?

5. Writing and Reading



5.1 Look at the family tree. Then fill in the gaps.

Example:

Marco ist der Bruder von Patrick.

- Rhea ist von Patrick.
- Severin ist von Patrick.
- Rhea und Severin sind von Patrick.
- Gertrud ist von Patrick.
- Walter ist von Patrick.
- Gertrud und Walter sind von Patrick.
- Emma ist von Patrick.
- Giorgio ist von Nora.
- Nora ist von Patrick.
- Emma ist von Rhea.
- Patrick ist von Rhea und Severin.
- Nora ist von Emma und Giorgio.
- Emma ist von Nora.
- Emma ist von Giorgio.
- Marco ist von Dania.

Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the Swiss German dialogues 1 and 2 again.



1.2 Answer the following questions. Note that multiple answers are possible.

Dialog 1 / CH

Dialogue 1

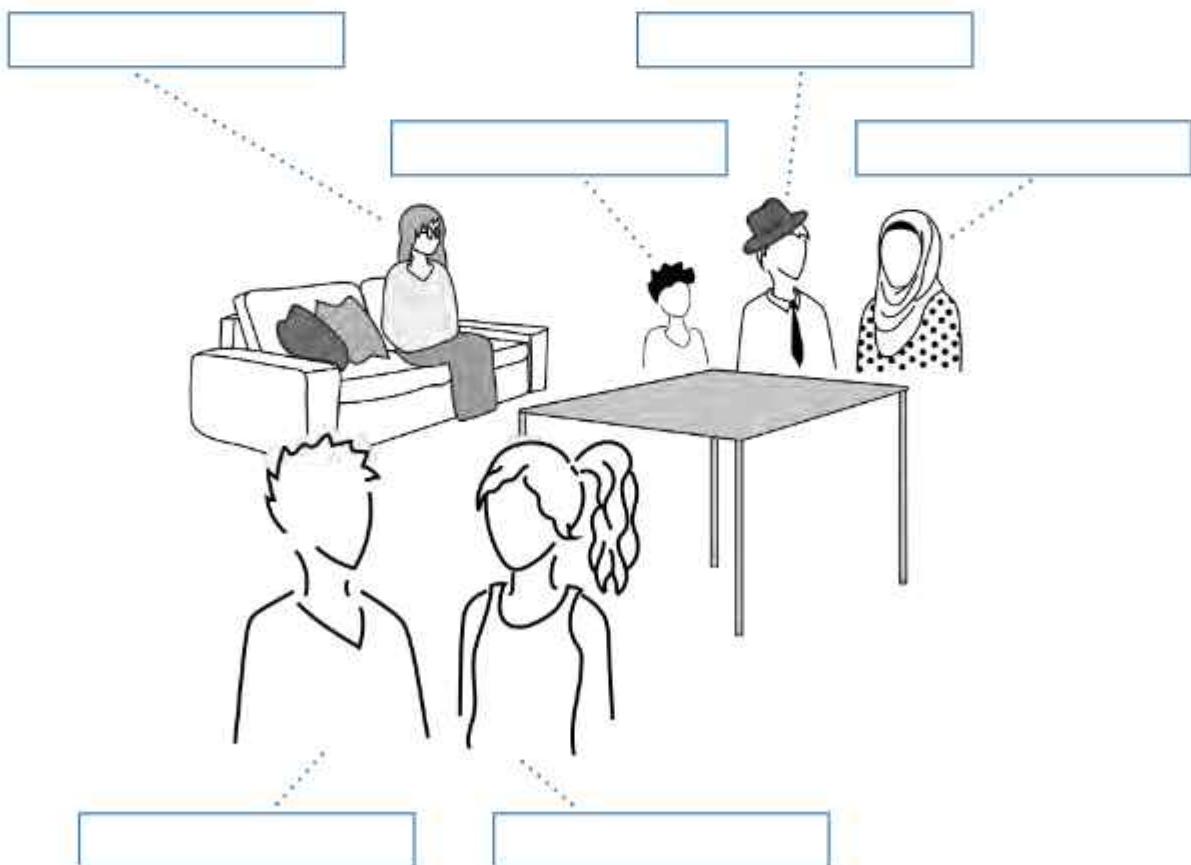
- a) Weli Verwandte vo de Betty woned i de Schwilz?
 Iri Tante
 Ire Guseng
 Iri Gusiine
 Ire Grosvatter

- b) Wisoo wont em Patrick sini Gusiine In Italie?
 Sii isch Italienerin
 Sii schafft det.
 Ire Maa isch Italiener.
 Sii studiert in Italie.

1.3 Who is who? Which names belong in which box? Write them in the correct spaces.



Dialogue 2



2. Vocabulary

2.1 Underline the right word so that the meaning of the sentence is correct.

- a) D Mueter vo miinere Mueter isch miini Tante / **Grosmueter** / Schwöschter
- b) De Brüeder vo miim Vatter isch miin Unggle / **Grosvatter** / Brüeder.
- c) D Schwöschter vo miinere Mueter isch miini Tochter / Gusiine / Tante.
- d) De Vatter vo miinere Guseng isch miin Brüeder / Unggle / **Guseng**
- e) De Soon vo miim Soon isch miin Ehemaa / Änkel / Brüeder.
- f) D Mueter vo miinere Gusiine isch miini Tante / Mueter / **Schwöschter**
- g) D Tochter vo miinere Tante isch miini Gusiine / **Grosmueter** / Tante.

3. Grammar

3.1 Fill in the correct possessive pronouns.

Example: (iich) Miin chliine Brüeder isch glücklich.

- a) (du) Du bisch jünger als Schwöschter.
- b) (iich) Iich han Groseltere geern.
- c) (du) Eltere sind seer alt.
- d) (iich) Huus isch gross.
- e) (du) Isch das Vatter?
- f) (iich) Iich gsee Chind nöd.

3.2 Fill in the correct possessive pronouns.

- a) öise Sohn
b) öises Chind
c) öii Tochter
d) öie Vatter
e) öisi Mueter
f) Ires Huus
g) siini Mueter

4. Listening

4.1 Listen to the dialogue in Swiss German. Then answer the following questions out loud.

Serrah Öztürk is talking to her sister Mariam Agaoglu on the phone. Serrah wants to visit her.

- | | |
|----------------------------------|---|
| a) Wie gaat s de Mariam? | nöd so guet / seer guet / guet |
| b) Wie gaat s irere Mueter? | guet, aber sii verpisst d Serrah / guet, aber sii
vermisst d Serrah / guet, aber sie vergisst d Serrah |
| c) Wänn gaat d Serrah id Türkei? | am Aabig / hütt / i de Ferie / i de Schuel |



KAPITEL

4.4

Freunde / Freundinnen
Fründe / Fründine

This chapter will teach you more about friendship and living situations in Switzerland and you will learn more about the indefinite article.

Dialogue 1

Patrick Müller meets Betty Selassie at a game event in a café. Patrick Müller arrives in the crowded café and sits down at Betty's table.



Patrick: Betty, kennst du alle hier?

Betty: Nein, nicht alle. Aber viele sind meine Freunde von der Schule. Das hier sind Yonas und Ahmad.
(points to two men sitting at the table)
Und siehst du das Mädchen auf dem Sofa? Das ist meine Freundin Ranjana.
Kennst du jemanden?

Patrick: Nein, aber meine Mitbewohnerinnen Samri und Lisa kommen noch. Wohnst du auch in einer WG?

Betty: Nein, ich wohne bei einer Familie in Adliswil.

Patrick: Betty, känsch du ali daa?

Betty: Nää, nöd ali. Aber vil sind miini Fründe vo de Schuel. Das sind de Yonas und de Ahmad.
(points to two men sitting at the table)
Und gseesch das Mäitli ufem Soffaa? Das isch miini Fründin d Ranjana.

Känsch du öpper?

Patrick: Nää, aber miini Mitbewonerine d Samri und d Lisa chömed no. Wonsch du au inere WG?

Betty: Nää, iich wone binere Familie in Adliswill.



→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Girlfriend/Boyfriend ≠ Friend

In both Swiss and Standard German, the expression «my friend» **meine Freundin/ mein Freund** can mean both friend (platonic) as well as partner. To highlight the difference, you usually call your partner **Freund / meine Freundin** (standard German) or **miin Fründ / miini Fründin** (Swiss German). If you are talking about a platonic friend you usually say «a friend of mine» **ein Freund von mir / eine Freundin (von mir)** or **en Fründ vo miir / e Fründin (vo miir)**. In Switzerland you also can use the word “colleague” **Koleeg/Koleegin** for friends.



Tip: Shared Flats

In Switzerland it is normal that children move out when they are quite young (age 18 and older). It is very rare for someone to still live at home when they are 30. Often, young people move into flats together. These shared flats are called **Wohngemeinschaft**, usually abbreviated to **WG**. The size of the shared flats can vary from two to ten or even more people/flatmates. Kitchen, bathroom and rent costs are shared. Everyone has his or her own room.

In Switzerland, there are also different organisations that help refugees find shared flats or host families. Here are some of them:



<https://www.wegeleben.ch/>



<https://viwo-home.ch/>



Tip: Meeting new people

It's not easy to meet Swiss people in public. One way to meet people is to join clubs (for example sports clubs or boy/girl scouts called **Pfadis**). Tandem (language) learning is also a possibility to meet new people and learn something new. In this learning partnership, two people with different skills come together to learn from one another. For example, you can teach your partner a

language that you know, and your partner teaches you something in return. This way, both tandem partners learn something new without having to pay.

The following organisations coordinate tandem projects for refugees and Swiss people:



<https://www.bernhilftmit.ch/> (Berne)



<http://www.solinetz-zh.ch/projekte/11-2/> (Zurich)



<https://www.carites-luzern.ch/hilfe-finden/deutsch-lernen> (Lucerne)



<https://www.youngcaritas.ch/events> (toute la Suisse)

There are also many projects that organize events for Swiss people and refugees and migrants to meet, for example:



<http://www.surlepoint.ch/> (Bâle)



<http://www.asylnetz.ch/> (Lucerne)



<http://www.migrantenhelfen.ch/> (Bâle)



<http://www.netzwerk-asyl.ch/> (Argovie)



<http://www.solinetz-zh.ch/> (Zurich)



<https://www.bernhilftmit.ch/> (Berne)



<http://www.solidaritaetsnetz.ch/> (Suisse orientale)



<http://www.heks.ch/schweiz/neue-gaerten-in-der-schweiz/> (toute la Suisse)

In Switzerland, it is not common for two strangers to talk to each other in trains or on the street, although it can happen. It is more likely to meet and/or flirt with people through friends or when you go out to a bar or club.

Dialogue 2

Mr. Rami Suleiman is in a café with his friend Camus Tete. He knows him from German class. Then Ms. Lisa Bieri, his work colleague, comes by and joins them.



Herr Suleiman: Guten Tag Frau Bieri.
Freut mich Sie hier im Café zu sehen.

Frau Bieri: Guten Tag Herr Suleiman.
Freut mich auch. Wer ist Ihr Kollege hier am Tisch?

Herr Suleiman: Das ist Camus Tete, ein guter Freund von mir. Ich kenne ihn, seit ich in der Schweiz bin. Camus, das ist Frau Bieri. Sie ist eine Arbeitskollegin von mir.

Frau Bieri: Freut mich.

Herr Tete: Freut mich auch.

Frau Bieri: Ich muss jetzt leider gehen.
Schönen Tag noch!

Herr Suleiman: Guete Tag Frau Bieri.
Fröit miich Sii daa im Kafi z gsee.

Frau Bieri: Guete Tag Herr Suleiman.
Fröit miich au. Weer isch ire Koleeg daa am Tisch?

Herr Suleiman: Das isch de Camus Tete, en guete Koleeg vo miir. Ich käne in scho, sid lich i de Schwiiz bi. Camus, das isch d Frau Bieri. Sii isch e Arbeitskoleegin vo miir.

Frau Bieri: Fröit mich.

Herr Tete: Fröit mich au.

Frau Bieri: Ich mues jetz läider gaa. En schööne Tag no.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Indefinite article

Indefinite article **ein, eine, ein**

Indefinite articles are used in the following situations:

- When referring to something that is not clearly defined or that we don't know.

Example:

Ich sehe ein Haus. I see a house.

- When talking about something for the first time in a specific context.

Example:

Ich gehe in eine neue Schule. I go to a new school.

The difference between indefinite articles and the definite articles **der, die, das**

Definite articles are used in the following situations:

- When referring to something specific.

Example:

Es ist das Haus meiner Eltern. The house belongs to my parents..

- When talking about something we already mentioned or that we know.

Example:

Die Schule ist in Zürich. The school is in Zurich.

Applying the indefinite article

The indefinite article changes in accordance to the gender of the corresponding noun. The following table illustrates how to apply the indefinite articles:

Indefinite article singular		
ein Freund (male)	<u>a</u> friend	
eine Schule (female)	<u>a</u> school	
ein Haus (neuter)	<u>a</u> house	

A

Fill in the missing words.

- This is a child. → Das ist Kind.
- Do you know a good school? → Kennst du gute Schule?
- He is a work colleague. → Er ist Arbeitskollege von mir.

A

Fill in the missing words.

- This is a child. → Das isch Chind.
- Do you know a good school? → Känsch du gueti Schuel?
- He is a work colleague. → Er isch Arbeitskoleeg vo mir.

Nouns/the plural forms of indefinite articles

Do you remember how to use definite articles in plural? You always use «die». For the indefinite articles, it's even easier: there is no plural form! In both Swiss and standard German, when using indefinite forms in plural, there is no article.

Indefinite articles singular and plural

Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
ein Freund	Freunde	a friend (male)	friends	en Fründ	Fründe
eine Freundin	Freundinne	a friend (female)	friends	e Fründin	Fründine
ein Haus	Häuser	a house	houses	es Huus	Hüuser

B

Complete the missing forms using the indefinite article.

Singular	Plural	Singular	Plural
a)	Freunde	a friend	friends
b) ein Kollege	a colleague	colleagues
c)	Schulen	a school	schools
d)	Mitbewohnerinnen	a flatmate (female)	flatmates (females)
e) ein Haus	a house	houses

B

Complete the missing forms using the indefinite article

Singular	Plural	Singular	Plural
a)	Fründe	a friend	friends
b) en Koleeg	a colleague	colleagues
c)	Schuele	a school	schools
d)	Mitbewonerine	a flatmate (female)	flatmates (females)
e)	Hüuser	a house	houses



Übung 3/3



Übung 3/4

Vocabulary



D

EN



CH

Friends

der Kollege / die Kollegin

Das ist mein Kollege Herr Suleiman. Wir arbeiten zusammen.

der Arbeitskollege / die

Arbeitskollegin

Meine Arbeitskollegin bringt heute Mittagessen für alle mit.

der Mitbewohner / die

Mitbewohnerin

Ich wohne zusammen mit einer Mitbewohnerin in Basel.

die WG (Wohngemeinschaft)

Ich wohne mit zwei Freunden in einer WG.

bei einer Familie

Ich wohne bei einer Familie in Bern.

the colleague

This is my colleague, Mr. Suleimann. We work together.

the work colleague

My work colleague is bringing lunch for everyone today.

the roommate

I live together with a flatmate in Basel.

the shared apartment

I live with two friends in a shared apartment.

with a family

I live with a family in Bern.

de Koleeg/ d Koleegin

Das isch min Koleeg, de Herr Suleiman. Mir schaffed zäme.

de Aarbetskoleeg/ d

Aarbetskoleegin

Minni Aarbetskoleegin bringt hütt Zmittag für ali mit.

de Mitbewoner/ d Mitbewonerin

lich wone zäme mitere Mitbewonerin in Basel.

d WG (Wongmeinschaft)

lich wone mit zwai Fründe in ere WG.

binere Familie

lich wone binere Familie in Bern.

Dialogue 1

kennen

Wir kennen uns aus der Schule.

to know

We know each other from school.

käne

Mir käned öis us de Schuel.

Das hier ist/ sind...

Das hier ist mein bester Freund.

This is / These are ...

This is my best friend.

Das isch/ sind...

Das isch min beschte Fründ.

Siehst du...?

Siehst du die Frau dort? Das ist meine Freundin.

Do you see ... ?

Do you see that woman over there?
That is my girlfriend.

Gseesch...?

Gseesch die Frau det? Das isch minni Fründin.

Dialogue 2

das Café

Wir treffen uns am Nachmittag im Café.

the café

We are meeting at the cafe this afternoon.

s Kafi

Mir træffed öis am Namittaag im Kafi.

Ich muss leider gehen.

Es ist schon spät, ich muss leider gehen.

I need to go, unfortunately.

It is already quite late. I need to go, unfortunately.

lich mues läider gaa.

Es isch scho spaat, lich mues läider gaa.

Standard German Exercises

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the standard German dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.



1.2 Listen to the dialogue and fill the correct words into the blanks.

Dialogue 1

Patrick: Betty, du alle hier?

Betty: Nein, nicht alle. Aber viele sind meine von der Das hier sind Yonas und Ahmad. Und siehst du das auf dem Sofa? Das ist meine Ranjana. Kennst du jemanden?

Patrick: Nein, aber meine Samri und Lisa kommen noch. Wohnst du auch in einer WG?

Betty: Nein, ich bei einer Familie in Adliswil.



1.3 Answer the following questions in full sentences..

Dialogue 2

a) Wo sind Herr Suleiman, Frau Bieri und Herr Tete?

b) Camus Tete ist ein guter Freund von Herr Suleiman. Richtig oder falsch?

c) Wer ist Frau Bieri?

2. Vocabulary

2.1 Fill in the correct word.

Schönen Tag noch

Arbeitskolleginnen

Freunde

auf dem Sofa

Mitbewohnerin

Kollege

kennen

a) Lisa ist die von Patrick und Samri.

b) Lisa und Herr Suleiman sich nicht.

c) Auf Wiedersehen,

d) Svenja und Omid sind

e) Frau Öztürk und Frau Bigler sind

f) Mein sitzt

3. Grammar

3.1 Definite and indefinite articles: Change the definite articles to indefinite articles.

Example:

Hier ist das Spital. → Hier ist ein Spital.

- a) Das Kind ist klein. → Kind ist klein.
- b) Wir haben das Buch. → Wir haben Buch.
- c) Dort ist die Schule. → Dort ist Schule.
- d) Der Mann wohnt dort. → Mann wohnt dort.

4. Listening and Speaking

der Architekt / the architect
ziehen / lit. to pull, here to move (place, house)



4.1 Listen to Robin's story.

4.2 Complete the following sentences with the information from the dialogue.

- a) Der Nachname von Robin ist
- b) Er ist Jahre alt.
- c) Er ist der von Samri.
- d) Lisa ist seine
- e) Yonas ist sein
- f) Yonas kommt aus
- g) Er noch bei seiner h) Yonas will in eine ziehen.



4.3 Listen to the words. Are they singular or plural? Mark the correct box.

Singular Plural

Singular Plural

Example:

● ✗

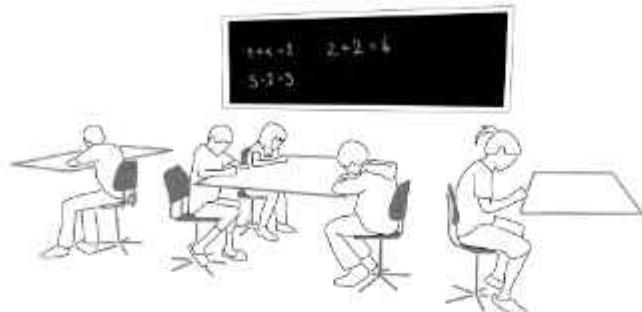
- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

- h)
- i)
- j)
- k)
- l)
- m)
- n)



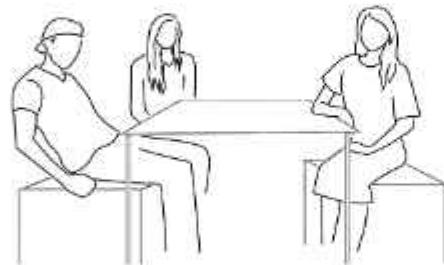
5. Writing and Reading

5.1 Write at least two sentences for each of the following pictures:

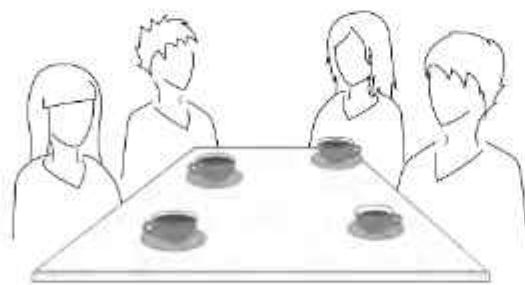


Example:

Das ist eine Schule. Fünf Kinder gehen in die Schule.



a)



b)



c)

5.2 Describe your friends. What are their names? Where are they from? Where do you know them from?

Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the Swiss German dialogues 1 and 2 again.

1.2 Tick the correct answer.

Dialogue 1

a) Vo woo känt d Betty d Fründe im Kafi?

- Vo de Schuel
- Vom Kafi
- Vo de Firma

b) Weer isch d Ranjana?

- D Fründin vom Patrick
- D Fründin vode Betty
- D Fründin vode Frau Marti

c) De Yonas und de Ahmad sind Fründe vom Patrick. Richtig oder falsch?

- Richtig
- Falsch

c) Weer sind d Samri und d Lisa?

- D Schwöschtene vom Patrick
- D Mitbewonerine vom Patrick
- D Eltere vom Patrick

1.2 Listen to the dialogue 2 one more time and underline the correct expressions.

Dialogue 2

a) Waas / Weer / Woo isch ire Koleeg?

b) Das / Det / De isch de Camus Tete.

c) Iich käne in scho sid iich i de / i / im Schwiiz bi.

d) Sii isch e Aarbetskoleeg / Aarbetskoleegin / Aarbetskoleeginne vo miir.

e) Iich haa / mues / chaa jetz läider gaa.

2. Vocabulary

2.1 Translate the following words into Swiss German and mark them in the letter-box.

Example:

Danke

Merssi

viel

Leute

jemanden

Mann

Freunde

aus

kennen

Zürich

Mitbewohner

neun

kommen noch

traurig

Café

Zuhause

Kollegin

welcher

arbeiten

sprechen

drei

zehn

hallo

verstehen

helfen

noch nicht

lesen

M	I	V	I	L	Z	C	M	D	H	V	R
I	E	O	U	Ü	Ü	K	A	R	K	E	E
T	H	R	S	Ü	R	A	A	Ü	Ä	R	D
B	Z	S	S	T	I	F	R	Ü	N	D	E
E	L	Ä	Ä	S	E	I	T	E	E	K	H
W	S	E	Ä	D	I	H	Ä	I	S	O	E
O	C	H	Ö	M	E	D	N	O	E	L	H
N	H	R	P	H	Ä	L	F	F	E	E	G
E	A	N	P	U	T	D	E	W	U	E	T
R	F	Ü	E	N	N	N	Ö	D	S	G	C
H	F	Ü	R	T	T	R	U	U	R	I	G
!	E	N	V	E	R	S	T	A	A	N	!

2.2 The remaining letters in the letter box make a sentence. The sentence is about you! What is the sentence?

3. Listening

3.1 Listen to the dialogue between Maria Marti and her daughter Madlaina. Madlaina just came home from school.



Maria Marti: Hoi Madlaina!

Madlaina: Hoi! psueched miich miini

d Hannah und de Mohammad; isch das ok?

Maria Marti: Ja, das isch ok. Wänn sii?

Madlaina: Hütt

Maria Marti: Schön. mached iir?

Madlaina: lueged en James Bond Film.

Maria Marti: Ok. Vil

Madlaina: Merssi.

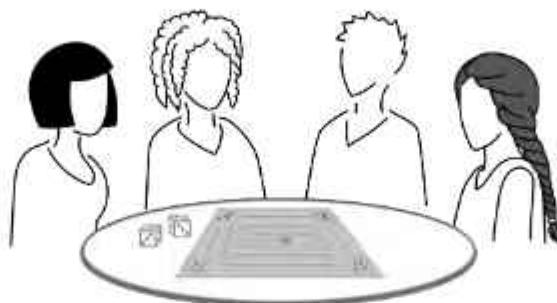


KAPITEL 4.5 Wie alt bist du? Wie alt bisch du?

In this chapter you will learn about the numbers from 20 to 100 and how to say how old someone is. We will also introduce you into the difference between capitalized and lowercase letters.

Dialogue 1

Patrick Müller, Betty Selassie, Lisa Bieri and Samri Abebe are having fun at their game night. They try to find out which one of them is the youngest.



Patrick: Betty, bist du jünger oder älter als ich?

Betty: Ich weiss es nicht – wie alt bist du, Patrick?

Patrick: Ich bin 24 Jahre alt. Und du?

Betty: Ich bin 21 Jahre alt.

Lisa: Erst 21? Ich bin schon 30 Jahre alt!

Samri: Und ich bin 31...

Betty: Ha! Ich darf beginnen!

Lisa, Samri und Patrick: Gut, dann viel Glück!

Patrick: Betty, bisch du jünger oder elter als ich?

Betty: lich wäiss es nöd – wie alt bisch du, Patrick?

Patrick: lich bi 24i (vierezwângi). Und du?

Betty: lich bi 21i (äinezwângi).

Lisa: Eerscht 21i? lich bi scho 30i!

Samri: Und iich bi 31i (äinedrisgi)...

Betty: Ha! Ich töörrf aafange!

Lisa, Samri und Patrick: Guet, dänn vil Glück!

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Numbers from 20 to 100

Do you know the numbers from 1 to 100?

You already learnt the numbers from 0-20. We'll go through them again to repeat. In German, from 13 onwards, you say the single numbers first. That stays the same from 20 to 100. For example, 43 is pronounced: **drei-und-vierzig** (three-and-forty: 3+40). Unlike before 20, from 21 onwards, you say «**und**» (and) between the single numbers and the tens. In Swiss German, they are connected with the letter «**e**». The following list shows you how to say the numbers 20 to 100. Note: for the numbers with one (i.e.: 21, 31, 41,...), the **-s** is omitted from **eins**. In Swiss german, the **-s** from **äis** is replaced with an **-n**. You'll see this in the following table..

from 20 to 29

zwanzig	20	zwänzg
einundzwanzig	21	äinezwänzg
zweiundzwanzig	22	zwäiezwänzg
dreiundzwanzig	23	drüuezwänzg
vierundzwanzig	24	vierezwänzg
fünfundzwanzig	25	föifezwänzg
sechsundzwanzig	26	sächsezwänzg
siebenundzwanzig	27	siebenezwänzg
achtundzwanzig	28	achtezwänzg
neunundzwanzig	29	nüünezwänzg



from 30 to 39

dreissig	30	drissg
einunddreissig	31	äinedrissg
zweiunddreissig	32	zwäiedrissg
dreiunddreissig	33	drüuedrissg
vierunddreissig	34	vieredrissg
fünfunddreissig	35	fölfedrissg
sechsunddreissig	36	sächsedrissg
siebenunddreissig	37	siebenedrissg
achtunddreissig	38	achte drissg
neununddreissig	39	nüünedrissg



This remains the same for forty (40), fifty (50), ... etc.

That's why below we will only list the numbers from 40 to 100.

43

drei und vierzig

vierzig	40	vierzg
fünfzig	50	füfzg
sechzig	60	sächzg
siebzig	70	sibe zg
achtzig	80	achzg
neunzig	90	nüünzg
hunder	100	hundert



Numbers until 1000

For bigger numbers, the big number comes first again, and then the smaller numbers (hundreds, then singles, then tens). Counting from 100 goes like this:

hunderteins	101	hundertäls
hundertzwei	102	hundertzwäi
hundertdrei	103	hundertdrüü
hundertzehn	110	hundertzää
hundertzwölf	112	hundertzwölf
hundertneunzig	190	hundertnünzg
tausendeinhundertvierunddreissig	1134	tuusigeihundertvieredriisg
zweihundert	200	zwäihundert
dreihundert	300	drüühundert
vierhundert	400	vierhundert
fünfhundert	500	föifhundert
sechshundert	600	sächshundert
siebenhundert	700	sibehundert
achtihundert	800	achhundert
neunhundert	900	nüünhundert
tausend	1000	tuusig

Talking about age in Swiss German

! Careful: You may have noticed that, when speaking about age in Swiss German, you always add an «i» at the end of the number. For example, you say: «lich bi vierezwänzgi». Careful: You may have noticed that, when speaking about age in Swiss German, you always add an «i» at the end of the number. For example, you say: «i» at the end of the number «vierezwänzg». This is the case for all numbers, with the exception of one, two and three.

Example:

«lich bi vieri» «lich bi föifi» «lich bi vierezwänzgi»

BUT:

«lich bi äis» «lich bi zwäi» «lich bi drüü»

Dialogue 2

Mr. Rami Suleiman is celebrating his 28th birthday in a café. Ms. Maria Marti, his German teacher, is there by coincidence.



Frau Marti: Guten Tag Herr Suleiman!
Feiern Sie heute Geburtstag?

Herr Suleiman: Ja, das ist mein
Geburtstagsfest.

Frau Marti: Ich gratuliere Ihnen zum
Geburtstag. Wie alt sind Sie jetzt?

Herr Suleiman: Ich werde heute 28 Jahre
alt. Wie alt sind denn Sie?

Frau Marti: Ich bin 45 Jahre alt.
Meine Tochter Svenja hat auch heute
Geburtstag.

Herr Suleiman: Wie alt ist sie denn?

Frau Marti: Sie wird heute 18 Jahre alt.

Frau Marti: Guete Tag Herr Suleiman,
fired Sii hütt Geburtstag?

Herr Suleiman: Ja, das isch miis
Geburtstagsfäsch.

Frau Marti: lich gratuliere Ine zum
Geburtstag. Wie alt sind Sii jetz?

Herr Suleiman: lich wiird hütt 28i. Wie alt
sind denn Sii?

Frau Marti: lich bi 45i.
Miini Tochter Svenja hät au hütt
Geburtstag.

Herr Suleiman: Wie alt isch sii dänn?

Frau Marti: Sii wiird hütt 18i.



→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Capitalized or Lowercase?

In German, we differentiate between capitalized and lowercase letters. Some words are capitalized, which means that the first letter of the word is "big". Some words are not capitalized, which means that all letters of the word are written in lowercase.

Capitalized words:

At the beginning of sentences:

Woher kommst du?

Where are you from?

Vo woo chunsch du?

Mein Name ist Patrick.

Nouns and names:

My name is Patrick.

Miin Name isch Patrick.

«Sie», «Ihr», «Ihnen»

Nouns and names:

Wo wohnen Sie?

Where do you live?

Woo woned Si?

Wie ist Ihr Name?

What is your name?

Wie isch Ire Name?

Wie geht es Ihnen?

How are you doing?

Wie gaat s Ine?

A

Fill in the missing words.

- Mein ist Maria.
- werde heute 28 Jahre alt.
- Woher kommen ?

A

Fill in the missing words.

- Miin isch Maria.
- wilrd hütt 28i.
- Vo woo chömed ?

Vocabulary



D

EN



CH

Age

Wie alt bist du?

Ich bin 30 Jahre alt und wie alt bist du?

How old are you?

I am 30 years old. How old are you?

Wie alt bisch du?

lich bi 30! und wie alt bisch du?

Wie alt sind Sie?

Herr Suleiman, wie alt sind Sie?

How old are you?

Mr. Suleimann, how old are you?

Wie alt sind Sir?

Herr Suleiman, wie alt sind Sir?

Ich bin (Alter) Jahre alt

Ich bin 25 Jahre alt.

I am (age) years old.

I am 25 years old.

lich bi (Alter)i.

lich bi 25i.

jünger als

Ich bin jünger als meine Schwester.

younger than

I am younger than my sister.

jünger als

lich bi jünger als miini Schwöschter.

älter als

Mein Vater ist älter als meine Mutter.

older than

My father is older than my mother..

älter als

Miin Vatter isch älter als miini Mueter.

Dialogue 1

Ich darf beginnen.

Ich bin die Jüngste, ich darf beginnen.

I get to begin.

I am the youngest. I get to begin

lich töörrff aafange.

lich bi die jüngsch, lich töörrff aafanga.

viel Glück

Ich wünsche dir viel Glück.

Good luck

I wish you good luck.

vil Glück

lich wünsche dílr vil Glück.

Dialogue 2

Geburtstag feiern

Ich feiere meinen Geburtstag mit einem Fest.

to celebrate a birthday

I celebrate my birthday with a party.

Geburtstaag fiire

lich fiire miin Geburtstaag mit eme Fäschft.

das Geburtstagsfest

Kommst du an mein Geburtstagsfest?

birthday party

Are you coming to my birthday party?

s Geburtstagsfäschft/ s

Geburifäschft

Chunsch du a miis Geburifäschft?

zum Geburtstag gratulieren

Ich gratuliere dir zum Geburtstag!

birthday wishes

I wish you a happy birthday!

zum Geburtstaag gratullere

lich gratuliere dílr zum Geburtstaag!

Ich werde...

Heute habe ich Geburtstag.

Ich werde 45 Jahre alt.

I will be ...

Today is my birthday. I will be 45 years

old..

Ich wiird...

Hütt han lich Geburtstaag.

lich wiird 45i.

Standard German Exercises

1. Dialogue Exercises



1.1 Listen to the standard German dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.



1.2 How old are the people in the dialogues 1 and 2? Connect the names with the ages without reading the dialogues again (you can listen to them).

Note: there are more numbers than necessary. Some will be left over.

Dialogue 1

a) Betty	11
	18
b) Patrick	21
	24
c) Lisa	28
	30
d) Samir	31
	41
e) Herr Suleiman	45
	50
f) Frau Marti	64
	72
g) Svenja	83
	97

2. Vocabulary

dabei sein / to be present (in other contexts, 'dabei' has other meanings)

2.1 Fill in the gaps.

Jahre	Geburtstag	jung	gratuliert	meine
Bruder	alt	Du	heute	

Svenja erzählt: Ich feiere meinen mit meinen Freunden. Am Geburtstagsfest ist auch Freundin Nur Nurs Ali ist auch dabei. Er mir zum Geburtstag. Dann fragt er: «Wie alt bist du jetzt?» Ich antworte: «Ich bin jetzt 18 Jahre » Ali sagt: «Schon 18? bist aber alt. Ich bin erst 10 alt.» Ich lache und sage: «Dann bist du sehr »

2.2 Complete the exercise as shown in the example. You need to write the numbers either in words or in numbers.

43
drei und vierzig

a)
einundzwanzig

b)
neununddreißig

c)
93

e) **45**
.....

f)
siebenundfünfzig

g)
fünfundachtzig

h)
sechsunddreißig

i)
dreiundsechzig

j) **23**
.....

k)
zweiunddreißig

l)
sechsundsiebzig

m)
dreizehn

3. Grammar

3.1 Repetition: Verb Conjugations: Can you remember how to conjugate regular verbs?

- a) Ich gratuliere
- b) du
- c) er
- d) gratuliert
- e) es

- f) gratulieren
- g) ihr
- h) sie
- i) Sie

3.2 Capitalized or Lowercase? Correct the sentences below.

Example:

sie sind Aus eritrea. → Sie sind aus Eritrea.

- a) Ich bin aus der schweiz. →
- b) Er ist mein lehrer. →
- c) Wir sind eine familie. →
- d) sie wohnt in bern. →
- e) mein vater Arbeitet im spital. →
- f) Frau Marti, haben sie kurz zeit? →

3.3 Capitalized or Lowercase?

- In the text below, decide which words are capitalized and which aren't.
- Highlight the nouns in a different color.

Rami (**S/s**uleiman und Camus Tete sind (**G/g**ute (**F/f**reunde. (**S/s**)ie kennen sich aus (**D/d**)em (**S/s**)prachkurs. (**C/c**)amus ist aus Kamerun und (**S/s**)eit drei Jahren (**I/i**n der (**S/s**)chweiz. (**S/s**)ie (**G/g**ehe(n gerne zusammen ins (**C/c**)afé.

3.4 Write out the following sentences as shown in the example. Use correct capitalization.

Example:

Betty und ranjanasindfreunde. → Betty und Ranjana sind Freunde.

- a) du hast viele mitbewohner. → _____
- b) der arbeitskollege von rami ist glücklich. → _____
- c) kennst du meine freundin anna. → _____
- d) ich wohne in einer WG. → _____
- e) ist das eine heftrau? → _____

4. Listening and Speaking

Samstag / saturday
der Kino / cinema

der Jugendpreis / discount for minors

4.1 Mark the numbers that you hear.

- | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 15 | 29 | 20 | 18 | 12 | 63 | 36 |
| 50 | 92 | 35 | 81 | 21 | 47 | 26 |
| 54 | 90 | 17 | 80 | 44 | 74 | 76 |

4.2 Listen to the dialogue.

How would you answer Fabiennes questions? Choose the answers that apply to you.

Fabiennne: Hallo Wie geht's?

Du:

Fabiennne: Auch gut, danke. Ich gehe am Samstag ins Kino. Kommst du mit?

Du:

Fabiennne: Star wars.

Du:

Fabiennne: Wie alt bist du?

Du:

Fabiennne: Schade, der Jugendpreis (3) ist nur bis 26 Jahre. / Super, der Jugendpreis ist bis 26 Jahre.

(Underline the answer that applies to you.)

Du:

5. Writing and Reading

5.1 Answer the following questions.

Example:

Wie alt ist dein Bruder?

Mein Bruder ist 29 Jahre alt.

- a) Wie alt bist du? _____
- b) Wie alt ist deine Mutter? _____
- c) Wie alt ist dein Vater? _____
- d) Ist dein Vater älter als deine Mutter? _____
- e) Wie alt sind deine Kinder? / Wie alt ist dein Kind? _____
- f) Wie lautet deine Telefonnummer? _____

Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises

 s Spill / the game

1.1 Listen to the Swiss German dialogues 1 and 2 again.

1.2 Tick the correct answer. But be careful, sometimes more than one answer is correct!



Dialogue 1

a) Weer töörrf bim Spill aafange?

- D Patrick
- D Betty
- D Samri

b) Weer isch älter als de Patrick?

- D Betty
- D Lisa
- D Samri

Dialogue 2

c) Weer hät Geburtstag?

- D Svenja
- D Lisa
- D Herr Suleiman

d) Weer isch achtezwäng Jaar alt?

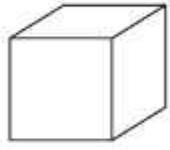
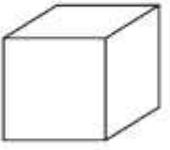
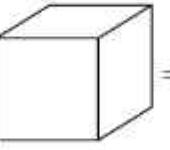
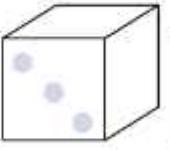
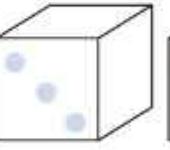
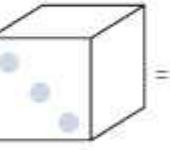
- D Herr Suleiman
- D Lisa
- D Svenja

2. Vocabulary

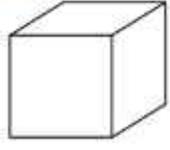
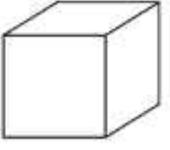
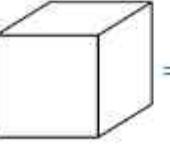
 plus / plus

2.1 Look at the following dice and the Swiss German numbers. Translate the Swiss German numbers into German, draw the correct amount of dots on the dice and write the German number underneath each dice.

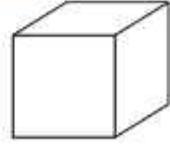
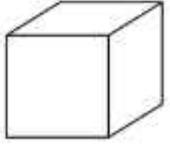
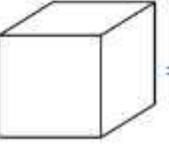
Example:

			= →				= 9
drüü	plus	drüü	plus	drüü	git	nüün	
.....	+	+	=	
drüü	plus	drüü	plus	drüü	git	nüün	
drei	+	drei	+	drei	=	neun	

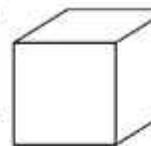
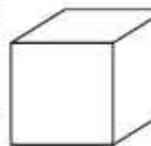
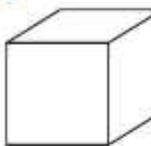
a)

			=				
äis	plus	äis	plus	äis	git	drüü	
.....	+	+	=	

b)

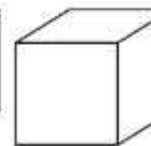
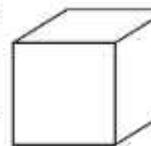
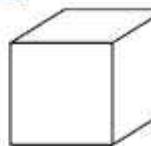
			=				
drüü	plus	drüü	plus	zväi	git	acht	
.....	+	+	=	

c)



= _____

d)



= _____

vier

plus

vier

plus

vier

git

sächs

plus

föif

plus

föif

git

zwölf

sächzää

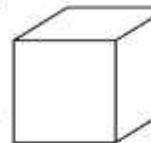
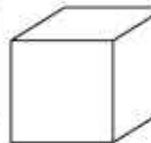
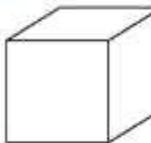
+

+

=

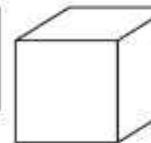
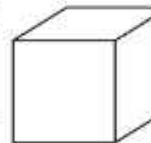
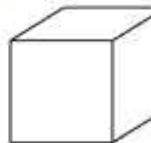
=

e)



= _____

f)



= _____

drüü

plus

drüü

plus

äis

git

föif

plus

föif

plus

föif

git

sibe

föif

föif

föif

füfzää

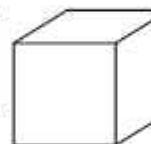
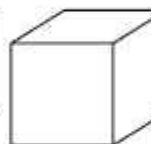
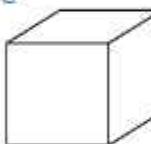
+

+

=

=

g)



= _____

sächs

plus

sächs

plus

sächs

git

achzää

+

+

=

=

2.1 Continue practicing Swiss German numbers! Throw as many dice as you like and then count the dots in Swiss German. If you can't remember the Swiss German numbers, go back to the list of numbers on page 145.

3. Grammar

3.1 Add an «i» if necessary.

- a) De Jesse isch 33
- b) De Herr Suleiman isch 28
- c) De Noah isch 3

- d) D Kim wird morn 70
- e) De Soon vo miinere Schwöschter isch 1

4. Listening

4.1 Mark the numbers that you hear.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> 15 | <input type="radio"/> 29 | <input type="radio"/> 20 | <input type="radio"/> 18 | <input type="radio"/> 12 | <input type="radio"/> 63 | <input type="radio"/> 36 |
| <input type="radio"/> 50 | <input type="radio"/> 92 | <input type="radio"/> 35 | <input type="radio"/> 81 | <input type="radio"/> 21 | <input type="radio"/> 47 | <input type="radio"/> 26 |
| <input type="radio"/> 54 | <input type="radio"/> 90 | <input type="radio"/> 17 | <input type="radio"/> 80 | <input type="radio"/> 44 | <input type="radio"/> 74 | <input type="radio"/> 76 |



4.2 Listen to the dialogue and answer the questions.

Serrah Öztürk meets her son Mohammad's teacher (Herr Bigler) in a shop.

- a) Weer hät Geburtstag?
- b) Wie alt isch de Mohammad?
- c) Gaat d Hannah zum Geburtstagsfäsch?

REVISION 4

In the solution section you will find the texts matching the audio tracks both in standard German and Swiss German.

Standard German Exercises

The neighbor

Ms. and Mr. Suleiman want to take a walk (*Spaziergang*) with their son Basil. When they leave their house, they see Mr. Bigler.

1.1 Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions.



Übung 1 / D

- a) Wie viele Kinder hat Herr Bigler?
 - 1
 - 2
 - Herr Bigler hat keine Kinder.

- b) Wie alt ist Hannah Bigler?
 - 13
 - 15
 - 1

- c) Wie heißtt die Ehefrau von Herr Suleiman?
 - Aischa
 - Laila
 - Fatima

- d) Wer ist Basil?
 - Der Sohn von Herr Bigler
 - Der Sohn von Herr und Frau Suleiman.
 - Herr Bigler heißt Basil.

Language Tandem

Ich telefoniere / verb: to speak on the phone
häufig / often

genug / enough
eigentlich / actually

krass / expression for something surprising/crazy

Lisa and Ahmad meet in a café for their language tandem.



Übung 2 / D

- a) Wo ist die Familie von Ahmad?
 - In der Schweiz.
 - In Syrien
 - In Deutschland.

- b) Ist Lisa verheiratet?
 - Ja, Lisa ist verheiratet.
 - Nein, Lisa ist geschieden.
 - Nein, Lisa ist ledig.

- c) Wie viele Geschwister hat Ahmad?
 - Ahmad hat zwei Schwestern und drei Brüder
 - Ahmad hat drei Schwestern und zwei Brüder.
 - Ahmad hat drei Brüder und drei Schwestern.

- d) Wie alt ist Lisa?
 - 29
 - 30
 - 25

- e) Ist Ahmad in einer Beziehung?
 - Nein, er ist single.
 - Ja, er ist in einer Beziehung.
 - Nein, Ahmad ist verheiratet.

Swiss German Exercises

Company

du gseesch elter uus / you look older

Willsch du au mäl Chinde ha? / Do you want to have children someday?

mee als / more than

immerhin / more than

nöd schlächt / not bad

The work colleagues Yonas Habte and Olivier Picard are having lunch together.

1.1 Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions.



a) Wie alt isch de Yonas?

- 22
- 9
- 31

b) Weer isch verhüüraatet?

- de Yonas
- de Olivier

c) Wieviel Neffe hät dä Yonas?

- 5
- 2
- 3

d) Wieviel Chinde hät de Olivier?

- 5
- 2
- 3

Party

letscht Wuche im Club / last week in the club

a nöii Frisur / a new hairstyle

immer no / still

beidi / both

Das tuet mir leid. / I'm sorry.

gleichfalls / likewise/ You, too. (when wishing something to someone))



Fabienne and Omid see each other by coincidence at a party in Bern.

2.1 Fabienne and Omid see each other by coincidence at a party in Bern.

a) Woo isch d Familie vom Omid?

- De Brüeder isch in Kabul, d Eltere sind i de Schwiiiz.
- D Eltere sind in Kabul, de Brüeder isch i de Schwiiiz.
- Di ganzi Familie isch in Kabul.

c) Hät d Fabienne Gschwüschterti?

- Nein, sii hät kei Gschwüschterti.
- Ja, sii hät e Schwöschter.
- Ja, sii hät än Brüeder.

d) Weer isch 18 Jaar alt?

- D Fabienne.
- De Brüeder vo de Fabienne.
- D Schwöschter vo de Fabienne.

Notes

KAPITEL 5.1 160

Tagesablauf
Taagesablauf
Daily Routine

KAPITEL 5.2 176

Uhrzeit
Ziit
Telling Time

KAPITEL 5.3 192

Wochentage, Monate, Jahreszeiten
Wuchetäág, Mönet, Jaaresziite
Days of the Week, Months, Seasons

KAPITEL 5.4 211

Datum
Datum
Dates

KAPITEL 5.5 222

Termine
Termine
Appointments

REVISION 5 238

KAPITEL 5.1 Tagesablauf

In this chapter you will learn more about how to express what time of the day it is and how to talk about your daily routine. We will also introduce you to negations and special features of Swiss German.

Dialogue 1

Ms. Fatima Suleiman and Mr. Rami Suleiman begin their day.



Fatima: Guten Morgen Rami. Bist du schon wach?

Rami: Ja, ich bin wach. Guten Morgen Fatima. Bist du schon lange wach?

Fatima: Ich bin schon seit einer Stunde wach. Ich gehe jetzt duschen.

Fatima: Guete Morge Rami. Bisch du scho wach?

Rami: Ja, lich bi wach. Guete Morge Fatima. Bisch du scho lang wach?

Fatima: lich bi scho sid ere Stund wach. lich gaa jetz go tusche.

Ms. Fatima Suleiman is at work and calls her husband at 11:30.

Rami: Hallo Fatima. Wie läuft es bei der Arbeit?

Fatima: Gut, danke. Ich habe am Nachmittag frei. Wollen wir uns treffen?

Rami: Am Nachmittag kann ich nicht, dann habe ich Sprachkurs. Gehen wir zusammen Mittag essen?

Fatima: Ich habe jetzt noch keinen Hunger. Aber wir können uns in einer Stunde treffen.

Rami: Gute Idee! Wo wollen wir uns treffen?

Fatima: Treffen wir uns im Restaurant «Sonne»?

Rami: Super, bis nachher. Ich freue mich.

Rami: Hoi Fatima. Wie lauft s bi de Aarbeit?

Fatima: Guet, merssi. lich han am Namittaag frei. Wämmer öis träffe?

Rami: Am Namittaag chaan lich nöd, dänn han iich Sprachkurs. Gömmer zäme go Zmittaag ässe?

Fatima: lich han jetz no käi Hunger. Aber miir chönd öis inere Stund träffe.

Rami: Gueti Idee! Woo wämmer öis träffe?

Fatima: Träffemer öis im Restaurant «Sune»?

Rami: Super, bis nacheer. lich fröi milch.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section..

Rami Suleiman's Daily Routine



Am Morgen steht Rami auf.

In the (early) morning, Rami gets up.

Am Morge staat de Rami uuf.

Am Vormittag duscht er und geht arbeiten.

In the (late) morning, he showers and goes to work.

Am Vormittaag tuscht er und gaat go schaffe.

Am Mittag trifft sich Rami mit Fatima zum Mittagessen.

In the (late) morning, he showers and goes to work.

Am Mittaag trifft sich de Rami mit de Fatima zum Zmittaag.

Am Nachmittag geht Rami in den Sprachkurs.

In the afternoon, Rami goes to his language course.

Am Namittaag gaat de Rami i Sprachkurs.

Am Abend schaut Rami fern.

In the evening, Rami watches TV.

Am Aabig luegt de Rami Feernsee.

In der Nacht schläft Rami.

In the night, Rami sleeps.

I de Nacht schlraafft de Rami.

Negation

In German, to negate a phrase that has a noun, **kein/käi** is used. To negate a phrase that has a verb, **nicht/nöd** is used.

kein/kein/käi

One uses **kein / käi** for the negation of nouns. In place of indefinite articles (**ein/en**), **kein/käi** are used. This is rather easy in standard German, because you can simply add a **k** to the beginning of the indefinite article. However, this trick does not work in Swiss German.

You can find more information about indefinite articles in Chapter 4.4.

ein Hund
kein Hund

Das ist **kein** Hund.

Singular Masculine

a dog
not a dog
(lit. meaning: no dog)



Example:

That is **not** a dog.
(lit. meaning: That is no dog.)

en Hund
käin Hund

Das isch **käin** Hund.

eine Katze
keine Katze

Das ist **keine** Katze.

Singular Feminine

a cat
not a cat
(lit. meaning: no cat)



Example:

That is **not** a cat.
(lit. meaning: That is no cat.)

e Chatz
käi Chatz

Das isch **käi** Chatz.

ein Kinderbuch
kein Kinderbuch

Das ist **kein** Kinderbuch.

Singular Neuter

a children's book
not a children's book
(lit. meaning: no children's book)



Example:

That is **not** a children's book.
(lit. meaning: no children's book)

es Chinderbuech
käis Chinderbuech

Das isch **käis** Chinderbuech.

Kinder
keine Kinder

Wir sind **keine** Kinder mehr.

Plural

a children's book
not a children's book
(lit. meaning: no children's book)



Example:

We are **not** children anymore.

Chind
käi Chind

Miir sind **käi** Chind mee.

A**Ein/e oder kein/e?**

Fill in the blanks.



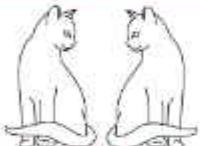
a) Ist das ein Haus?

Nein, das ist Haus.



b) Ist das eine Frau?

Ja, das ist Frau.



c) Sind das Hunde?

Nein, das sind Hunde.

A**En, e oder käin, käi, käis?**

Fill in the blanks.



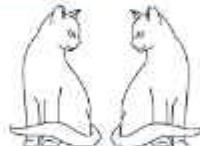
a) Isch das es Huus?

Näi, das isch Huus.



b) Isch das e Frau?

Ja, das isch Frau.



c) Sind das Hünd?

Näi, das sind Hünd.

nicht/not/nöd

Like **kein/käi** one uses **nicht/nöd** for negation. There are multiple ways to use **nicht/nöd** but for now, you only need to learn how to use it to negate verbs **nicht/nöd**.

Example:

Am Nachmittag **kann** ich **nicht**. I can't in the afternoon. Am Namittaag **chaa** iich **nöd**.

→ **nicht/nöd** often comes at the end of the sentence for simple sentences with just one verb.

Example:

Ich kann nicht schwimmen. I can't swim. **Iich chaan nöd schwüme.**

→ When there are two verbs in the sentence, **nicht/nöd** comes before the infinitive verb.

You can find more rules about negation at this link:



<http://cornelia.siteware.ch/grammatik/arbeitsbligramm/negation.pdf>

B

Verneinung mit „nicht“.

Form sentences by putting the words in the correct order.

- a) arbeitet / nicht / Er

- b) nicht / Sie / es / weiss

- c) kann / dich / Ich / nicht / verstehen

B

Vernäinig mit „nöd“.

Form sentences by putting the words in the correct order.

- a) schaffet / nöd / Er

- b) nöd / Sii / es / wäiss

- c) chaa / diich / lich / nöd / verstaa

Dialogue 2

After eating lunch with his wife Fatima Suleiman, Mr. Rami Suleiman goes to Ms. Marti's language course. They are working on the topic of **Tagesablauf/Tagesablauf** (daily routine).



Frau Marti: Guten Tag Herr Suleiman.

Herr Suleiman: Guten Tag Frau Marti.

Frau Marti: Erzählen Sie mir bitte von Ihrem Tag.

Herr Suleiman: Am Morgen stehe ich auf und dusche. Danach esse ich Frühstück.

Nachher gehe ich zur Arbeit. Am Mittag esse ich mit meiner Frau Fatima. Am Nachmittag gehe ich in den Sprachkurs. Am Abend sehe ich fern. Dann gehe ich ins Bett.

Frau Marti: Sehr gut, danke Herr Suleiman.

Frau Marti: Grüezi Herr Suleiman.

Herr Suleiman: Grüezi Frau Marti.

Frau Marti: Verzelet Sii miir bitte vo Irem Taag.

Herr Suleiman: Am Morge staan iich uf und gaa go tusche. Dänn iss iich Zmorge.

Nacheer gaan iich go schaffe. Am Mittaag iss iich mit miinere Frau, de Fatima. Am Namittaag gaan iich in Sprachkurs. Am Aabig lueg iich Feernsee. Dänn gaan iich ls Bett.

Frau Marti: Seer guet, danke Herr Suleiman.

Features of Swiss German 1

gehen / to go / gaa

Now it's time to learn another important verb: **gehen** / to go / **gaa**.

Here is a table demonstrating the verb conjugations to help you.

gehen	to go	gaa
ich gehe	I go	lich gaa
du gehst	you go	du gaasch
er/sie/es geht	he/she/it goes	er/sii/es gaat
wir gehen	we go	miir gönd
ihr geht	you (plural) go	lir gönd
sie gehen	they go	sli gönd

gehen + Verb / to go + verb / gaa go + Verb

As you may have noticed in Dialogue 2, **Ich gehe + Verb** / **I go + verb** is translated as **lich gaa go + Verb** in Swiss German. The addition, **go** only exists in Swiss German. You use it when you announce an intention or plan to do something.

For example, when you plan on going to go work, you say:

lich gaa jetz go schaffe. (I am going to go work now.)

Example:

gehen + Verb	to go + verb (Intention of doing something)	gaa + go + Verb
Ich gehe schlafen.	I am going to go sleep.	lich gaa go schlaaffe.
Du gehst arbeiten.	You are going to work.	Du gaasch go schafffe.
Gehen wir essen?	Shall we go eat?	Gömmer go ässe?

Go is always used with **gehen + Verb**. If a noun comes after **gehen** then **go** is not used.

Example

gehen + Nomen	to go + noun	gaa + Nomen
Ich gehe in die Schule.	I go to school./I am going to school.	lich gaa id Schuel.



C Find sentences with **gaa + go** in Dialogues 1 and 2, and underline them. Check the answer key to see if you found them all.



D Listen to the sentences in Swiss German and complete the following sentences in standard German.

- a) Ich
- b) Gehen
- c) Er



Special Features / characteristics of Swiss German 2

n between the vowels

In Swiss German, it is difficult to pronounce when one word ends with a vowel *a, e, i, o, u, ä, ö, ü* and the following word begins with a vowel.

Here is an example: **Am Namittaag gaa iich in Spraachkurs.**

The transition from *gaa* to *iich* is difficult to pronounce.

For that reason, in Swiss German one often adds an “*n*” on the end of the verb that ends with a vowel.

The sentence is changed to: **Am Namittaag gaan iich in Spraachkurs.**

This works with all verbs.



E In Dialogue 2, there are some sentences in Swiss German that have the added “*n*”. Read the following sentences from Dialogue 2 and decide if they should have an added “*n*” or not. You can find them in Dialogue 2 to check your answers.

- | | |
|--|---|
| a) Am Morge staa..... iich uf. | e) Am Namittaag gaa..... iich in Spraachkurs. |
| b) Dänn iss..... iich Zmorge. | f) Am Aabig lueg..... iich Feernsee. |
| c) Nacheer gaa..... iich go schaffe. | g) Dänn gaa..... iich is Bett. |
| d) Am Mittaag iss..... iich mit miinere Frau, de Fatima. | |

Shortening with *miir*

wir / we / *miir*

Shortening with *ed*, the *d* is replaced by *mer*.

Heute lesen wir ein Buch.
Nachher treffen wir Lisa.

Hütt lääsed miir es Buech. → Hütt lääsemer es Buech.
Nacheer trääffed miir d Lisa. → Nachher trääfemer d Lisa.

When the verb ends with *nd*, the *nd* is replaced by *mmer*.

Heute haben wir Schule.
Wollen wir Betty treffen?
Gehen wir zusammen Mittag essen?

Hüt händ miir Schuel. → Hüt hämmer Schuel.
Wänd miir d Betty trääffe? → Wämmer d Betty trääffe?
Gönd miir zäme go Zmittaag ässe? →
Gömmer zäme go Zmittaag ässe?

These shortened forms can be used for any verb in Swiss German, and you will encounter them in daily life as well as later in this book.



F Look for the shortened forms *mer* or *mmer* in dialogue 1 and underline them. Check your answers in the answer key.

Vocabulary



D



CH

EN

Daily routine

Am Morgen	in the (early) morning	Am Morge
Am Vormittag	in the (late) morning	Am Vormittaag
Am Mittag	at noon	Am Mittaag
Am Nachmittag	in the afternoon	Am Namittaag
Am Abend	evening	Am Aabig
Am Morgen habe ich mit Fatima abgemacht.	In the morning, I have plans to meet with Fatima.	Am Morge han iich mit de Fatima abgemacht.
In der Nacht	at night	i de Nacht
Rhea geht in der Nacht feiern. Lisa bleibt lieber zu Hause und schläft.	Rhea goes out partying in the night. Lisa would rather stay home and sleep.	D Rhea gaat i de Nacht in Uusgang. D Lisa bliibt lieber dihäl und schlaeft.

Dialogue 1

wach sein Bist du schon wach?	to be awake Are you already awake?	wach sii Bisch scho wach?
seit einer Stunde Fatima ist seit einer Stunde wach.	for an hour Fatima has been awake for an hour.	sld ere Stund D Fatima isch sid ere Stund wach.
duschen gehen Kann ich zuerst duschen gehen?	aller se doucher Can I go take a shower first?	go tusche gaa Chan iich zeerscht go tusche gaa?
zur Arbeit gehen Ich gehe zur Arbeit.	to go to work! I am going to work.	go schafffe gaa lich gaa go schafffe.
Wie läuft es? Wie läuft es bei der Arbeit?	How is it going? How is it going at work?	Wie lauft s? Wie lauft s bim Schafffe?
sich treffen Wollen wir uns nächste Woche treffen?	to meet Should we meet next week?	sich träffe Wämmer dis naachscht Wuche träffe?
Hunger haben Ich habe Hunger.	to be hungry I am hungry.	Hunger haa lich han Hunger.
zusammen Jeden Montag essen wir zusammen zu Mittag.	together We eat lunch together every Monday.	zäme Jede Meentig ässed miir zäme Zmitag.
Ich freue mich. Ich freue mich, dich später zu sehen.	I look forward to ... Je me réjouis de te voir plus tard.	lich fröli miich. lich fröli miich, diich spääter z gsee.
der Sprachkurs Ich komme heute nicht in den Sprachkurs.	le cours de langue I look forward to seeing you later.	de Spraachkurs lich chume hütt nöd in Spraachkurs.
Gute Idee! A: Wollen wir im See schwimmen gehen? B: Ja, gute Idee!	Good idea! A: Should we go swimming? B: Yes, good idea!	Gueti Idee! A: Wämmer im See go schwüme gaa? B: Ja, gueti Idee!

Dialogue 2

der Tagesablauf

Herr Suleiman erzählt Frau Marti seinen Tagesablauf.

the daily routine

Mr. Suleiman tells Ms. Marti about his daily routine.

de Taagesablauf

De Herr Suleiman verzelt de Frau Marti siin Taagesablauf.

erzählen

Erzählen Sie mir bitte von Ihrem Tag.

to tell

Please tell me about your day.

verzele

Verzelet Sii miir bitte vo lrem Taag.

aufstehen

Am Morgen stehe ich immer um 07:00 Uhr auf.

to get up

I get up at 7 o'clock every morning.

uufstaa

Am Morge staan iich immer am 7i uuf.

danach/dann/nachher

Ich mache Kaffee, danach/dann/nachher dusche ich.

then/afterwards/after that

I make coffee and then I take a shower.

dänn/nacheer

lich mache Kafi, dänn/ nacheer tusch iich.

essen

Wir essen heute Abend Pizza.

to eat

We will eat pizza tonight.

ässe

Miir ässed hütta Aabig Pizza.

das Frühstück

das Mittagessen

das Abendessen

Das Frühstück ist lecker!

the breakfast

the lunch

the dinner

The breakfast is delicious.

s Zmorge

s Zmittaag

s Znacht

S Zmorge isch fain.

Frühstück essen

zu Mittag essen

zu Abend essen

Ich esse zu Abend.

to eat breakfast

to eat lunch

to eat dinner

I eat dinner.

Zmorge ässe.

Zmittaag ässe

Znacht ässe

lich ässe Znacht.

fernsehen

Am Abend schaue ich fern.

to watch TV

I watch TV in the evening.

Feernsee luege

Am Aabig lueg iich Feernsee.

ins Bett gehen

Ich gehe ins Bett.

to go to bed

I am going to bed.

iis Bett gaa

lich gaan iis Bett.

schlafen

Ich schlafe in der Nacht.

to sleep

I sleep at night.

schlaaffe

lich schlaaffe i de Nacht.

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 and repeat them out loud.



1.2 Then tick the correct answers.



Dialogue 1

a) Seit wann ist Fatima wach?

- Seit zwei Stunden.
- Seit einer Stunde.
- Seit 11 Uhr.

b) Was macht Rami am Nachmittag?

- Er ist im Sprachkurs.
- Er isst mit Fatima.
- Er ist bei der Arbeit.

c) Wie läuft es für Fatima bei der Arbeit?

- Nicht so gut.
- Schlecht.
- Gut.

Dialogue 2

d) Wann geht Herr Suleiman bei Frau Marti in den Sprachkurs?

- Am Morgen.
- Am Mittag.
- Am Nachmittag.

e) Was macht Herr Suleiman am Abend?

- Er isst Frühstück.
- Er duscht.
- Er sieht fern.

f) Wann isst Herr Suleiman mit seiner Frau?

- Am Morgen.
- Am Mittag.
- Am Abend.

2. Vocabulary

2.1 What is Serrah doing today? Fill in the blanks.



Example:

Am Morgen steht Serrah auf.



a) Danach Serrah.

b) Serrah isst



- c) Serrah bringt ihre
in die Schule.



- d) Dann geht Serrah zur



- e) Serrah geht mit ihren Arbeitskollegen
.....



- f) Am hat Serrah



- g) Am isst Serrah mit
ihrer



- h) Um 22 Uhr geht Serrah

3. Grammar

3.1 nicht oder kein? Underline the correct answer.

- a) Fatima duscht **nicht/kein**.
- b) Du hast **nicht/keine** Kinder.
- c) Ich gehe **nicht/kein** in die Schule.
- d) Fatima isst **nicht/kein** Frühstück.
- e) Ich versteh dich **nicht/kein**.
- f) Ihr schlaft **nicht/kein** am Mittag.
- g) Wir sehen **nicht/kein** fern.

4. Listening and Speaking

der Morgen / the morning
spazieren / to go for a walk

kochen / to cook
der Beruf / the profession, occupation

die Krankenschwester / the nurse
die Arbeitssuche / the job search



Übung 4/2

4.1 In the language course, Mr. Suleimann is talking with another class participant about his day. What is he saying? Listen to the dialogue and fill in the blanks.

Frau Öztürk: machen Sie morgen?
Herr Suleiman: Am Morgen stehe ich auf. Dann ich esse ich
..... Dann gehe ich arbeiten. Nach dem haben wir zusammen
..... Und was Sie?
Frau Öztürk: Auch ich stehe auf. Ich stehe aber nicht früh auf.
Ich dusche am Morgen. Ich dusche Nach dem
Frühstück spazieren und kochen dann für meine Kinder Mittagessen.
Aber ich möchte gerne Wo arbeiten Sie?
Herr Suleiman: Ich arbeite "Tobler Dosen"
..... Ihr Beruf?
Frau Öztürk: Krankenschwester.
Herr Suleiman: Ah, das ist toll. Ich Ihnen bei der
Arbeitssuche!
Frau Öztürk: !

5. Writing and Reading

5.1 Describe your daily routine in full sentences. Use these words:

Am Morgen

Dann

Am Mittag

Danach

Am Nachmittag

Am Abend

Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises

fescht Hunger haben / extreme hunger (used for «I am very hungry», etc.)



1.1 Listen to dialogues 1 and 2 and repeat them out loud.

1.2 Tick the correct answer.

Dialogue 1

- a) Weert tusched am Morge?
 - Niemert tusched am Morge.
 - De Rami tusched am Morge.
 - D Fatima tusched am Morge.

- b) Weer hätt am Namittaag frei?
 - D Fatima hätt frei.
 - De Rami hätt frei.
 - Beidi händ frei.

- c) Waes isch richtig?
 - D Fatima hätt fescht Hunger.
 - D Fatima hätt käin Hunger.
 - D Fatima hätt Hunger.



1.3 What do you hear? Underline the right answer.

Dialogue 2

Herr Suleiman:

- a) Am Morge staan iich uf und **gaa go** / **gaan tusche**. Dänn iss iich Zmorge.
- b) Nacheer **go iich** / **gaan iich go** schaffe.
- c) Am Mittaag iss iich mit miinere Frau, de Fatima. Am Namittag **gaan iich** / **gaan iich go** in Spraachkurs.
- d) Am Aabig lueg iich Feernsee. Dänn **gaan go** / **gaan iich** is Bett.

2. Vocabulary

2.1 Which word doesn't belong? Cross it out.

- a) Morge - Mittaag - Aabig - Spraachkurs
- b) schlaaffe - dänn - ässe - uufstaa
- c) Buech - Znacht - Zmorge - Zmittaag
- d) kä - kai - luege - nöd
- e) er isst - er schlaafft - er luegt - Stund
- f) Büecher - am Vormittaag- am Mittaag - am Morge

2.2 What do these words mean? Make a little drawing for each one.

a) s Znacht

b) d Stund

c) de Feernsee

d) s Bett

e) d Stadt

3. Grammar

hāi gaa / to go home

3.1 Tick the right answer.

- a) Ich gehe in die Schule.
 - Ich gaa id Schuel.
 - Ich gaa go id Schuel.
- b) Lisa geht schlafen.
 - D Lisa gaat go schlaaffe.
 - D Lisa gaat schlaaffe.
- c) Rami und Fatima gehen arbeiten.
 - De Rami und d Fatima gönd schaffe.
 - De Rami und d Fatima gönd go schaffe.
- d) Wir gehen nach Hause.
 - Miir gönd go häi.
 - Miir gönd häi.
- e) Wann gehst du Mittag essen?
 - Wänn gaasch go Zmittaag ässe?
 - Wänn gaasch Zmittaag ässe?
- f) Patrick geht nicht duschen.
 - De Patrick gaat nöd go tusche.
 - De Patrick gaat nöd tusche.
- g) Sie gehen in die Ferien.
 - Sii gönd id Ferie.
 - Sii gönd go id Ferie.

3.2 Put "gaat" and "go" in the correct places. Decide if you need only "gaat" in a sentence or both "gaat" and "go". Some spaces may stay empty.

- a) Er moorn räise.
- b) Er Znacht ässe.
- c) Er is Spitaal.
- d) er scho schlaaffe?
- e) er tusche? Äntli!
- f) Waas er mache?
- g) Woohi er id Ferie?
- h) Wänn er schaffe?

4. Listening

die Universität / the university) Ich gaan am Nämittaag go spaziere. / In the afternoon, I am going to go for a walk.
früe / early Ich triff miich am Nämittaag oft mit Fründe. / In the afternoon, I often meet up with my
tschuute / to play football friends.

4.1 Listen to Lisa's daily routine. Make a star or an X next to each illustration to show if it applies to Lisa's routine (richtig) or not (falsch).



a)

b)

c)



- richtig
- falsch

- richtig
- falsch

- richtig
- falsch

d)



e)



f)



- richtig
- falsch

- richtig
- falsch

- richtig
- falsch

g)



- richtig
- falsch



4.2 Today, Patrick is not doing many things. Listen to his daily routine, and underline the correct form of negation.

- a) De Patrick isst hütt **nöd/käi** Zmorge.
- b) De Patrick gaat hütt **nöd/käi** id Schuel.
- c) Er trifft sich hütt **nöd/käi** mit de Anna.
- d) Er trinkt hütt **nöd/käi** Käfl.
- e) De Patrick gaat hütt **nöd/käi** go tschuute.
- f) Er gaat hütt **nöd/käi** z spaat go schlaaffe.



4.3 Listen to the sentences and mark which ones apply to you (Ja), and which ones don't (Näi).

	Ja	Näi
a)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
c)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
d)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
e)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
f)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
g)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.4 Tell a friend in Swiss German what you have done today!

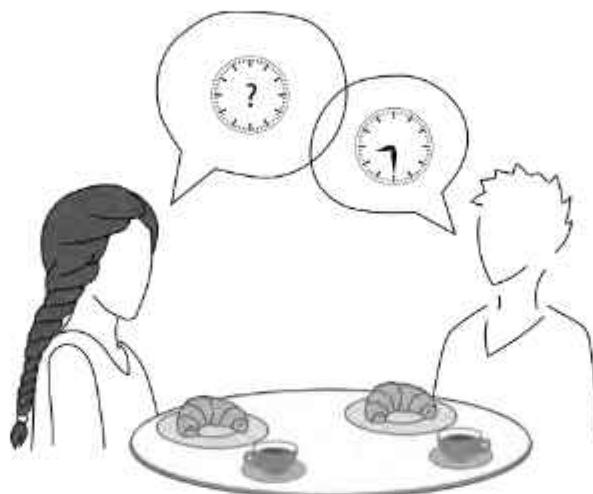
KAPITEL 5.2

Uhrzeit Uurziit

This chapter will teach you how to tell time in a formal and informal way.

Dialogue 1

Patrick and Samri are eating breakfast together before work. Samri wants to go to the bank today.



Samri: Hey Patrick, weisst du, wann die Bank öffnet?

Patrick: Ja, heute öffnet sie um halb neun.

Samri: Ok, dann kann ich nicht vor der Arbeit zur Bank. Und wann schliesst sie?

Patrick: Sie schliesst um fünf Uhr.

Samri: Das ist nicht gut, ich habe erst um halb sechs Feierabend.

Patrick: Dann kannst du am Donnerstag gehen. Dann hat die Bank bis um sieben Uhr geöffnet.

Samri: Ah gut, dann gehe ich am Donnerstag, danke.

Patrick: Bitte, gern geschehen!

Samri: Hey Patrick, wäisch du, wann d Bank uufmacht?

Patrick: Ja, hütt macht sie am halbi Nüüni uuf.

Samri: Ok, dänn chaan lich nöd voor em Schaffe uf d Bank. Und wänn macht sii zue?

Patrick: Sii macht am Föifi zue.

Samri: Das isch nöd guet, lich han eerscht am halbi Sächsi Fliraabig...

Patrick: Dänn chasch du am Dunschtig gaa. Dänn hät d Bank bis am Sibni offe.

Samri: Ah guet, dänn gaan lich am Dunschtig, merssi.

Patrick: Bitte, geern gscheel!

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Telling Time (informal)

In Switzerland, the informal time is almost exclusively used. In informal time, the numbers from one to twelve are used, which can sometimes lead to confusion. For example, **Halb sechs** / **halbi Sächsi** can refer to both the morning and the evening. The informal time is primarily used in spoken situations and mostly used with friends or family.



- Please note: up to and including **zwanzig nach** / **zwänzg ab**, refer to the previous hour. After that, one refers to the upcoming hour.

Example:

Zwanzig nach zehn.

10.20 / 22.20

Zwänzg ab **Zääni**.

Halb elf.

10.30 / 22.30

Halbi **Elti**.

Zwanzig vor elf.

10.40 / 22.40

Zwänzg voor **Elti**.

Es ist zwei Uhr.



It is two o'clock.

S isch Zwäi.

Es ist fünf nach zwei.



It is five past two.

S isch fölf ab Zwäi.

Es ist zehn nach zwei.



It is ten past two.

S isch zää ab Zwäi.

Es ist Viertel nach zwei.



It is a quarter past two.

S isch Viertel ab Zwäi.

Es ist zwanzig nach zwöl.



It is twenty past two.

S isch zwänzg ab Zwäi.

Es ist fünf vor halb drei.



It is 2:25.

(lit. "five to half past three.")

S isch fölf voor halbi Drüü.

Es ist halb drei.



It is half past three.

S isch halbi Drüü.

Es ist fünf nach halb drei.



It is 2:35.

(lit. "five past half past three.")

S isch fölf ab halbi Drüü.

Es ist zwanzig vor drei.



It is 2:40.

(lit. "twenty to three.")

S isch zwänzg voor Drüü.

Es ist Viertel vor drei.



It is a quarter to three.

S isch Viertel voor Drüü.

Es ist fünf vor drei.



It is five to three.

S isch föif voor Drüü.

This works the same for all other numbers.

I Take note: In Swiss German, the numbers are written with a capital letter and almost always end with an "i." The exceptions are one, two, and three o'clock. You already learned this in Chapter 4.5 with ages. Let's take a look one more time:

It is one o'clock:

S isch Äis.

It is two o'clock:

S isch Zwäi.

It is three o'clock:

S isch Drüü.

It is four o'clock:

S isch Vieri.

It is five o'clock:

S isch Föifi.

It is six o'clock:

S isch Sächsi.

It is seven o'clock:

S isch Sibni. etc.

A**What time is it? Write in complete sentences.****Example:**

3:30 → Es ist halb vier.

- a) 5:20 → Es ist
- b) 1:40 → Es ist
- c) 3:55 → Es ist
- d) 4:00 → Es ist
- e) 6:30 → Es ist

A**What time is it? Underline the correct answers.**

- a) 6:20 → S isch zwängz ab Sächsi. / S isch zwängz voor Sächsi.
- b) 3:45 → S isch Viertel voor Drüü. / S isch Viertel voor Vieri.
- c) 7:55 → S isch föif voor Acht. / S isch föif voor Sibni.
- d) 8:00 → S isch acht. / S isch Acht.
- e) 6:30 → S isch halbi Sächsi / S isch halbi Sibni.

Dialogue 2

Mr. Suleiman and Ms. Marti meet for another teaching session. One important topic that they have not covered yet is how to tell time. Ms. Marti points to the clock on the wall, which shows that it is 2:30 PM.



Frau Marti: Wie spät ist es jetzt,
Herr Suleiman?

Herr Suleiman: Es ist vierzehn Uhr
dreissig.

Frau Marti: Richtig. Können Sie das noch
anders sagen?

Herr Suleiman: Ja. Ich kann auch sagen:
Es ist halb drei.

Frau Marti: Sehr gut!

Frau Marti: Wie spaat isch es jetz, Herr
Suleiman?

Herr Suleiman: S isch Vierzäni drilsg.

Frau Marti: Richtig. Chönd Sii das
no andersch säge?

Herr Suleiman: Ja. lich chaan au säge: S
isch halbi Drüü.

Frau Marti: Seer guet!

Fifteen minutes have passed, and Ms. Marti again points to the clock on the wall. Now it shows that the time is 2:45 PM.

Frau Marti: Herr Suleiman, wie spät ist es
jetzt?

Herr Suleiman: Es ist vierzehn Uhr
fünfundvierzig.

Frau Marti: Super. Können Sie das noch
anders sagen?

Herr Suleiman: Ich weiss es leider nicht.

Frau Marti: Sie können auch sagen: Es ist
Viertel vor drei.

Herr Suleiman: Ahaaaaa!

Frau Marti: Herr Suleiman, wie spaat isch
es jetz?

Herr Suleiman: S isch Vierzäni
föifevierzg.

Frau Marti: Super. Chönd Sii das no
andersch säge?

Herr Suleiman: lich wäiss es läider nöd.

Frau Marti: Sil chönd au säge:
S isch Viertel voor Drüü.

Herr Suleiman: Ahaaaaa!

The next day, Mr. Suleiman has a chance to use his new knowledge when he wants to reschedule an appointment with his social worker, Simonetta Suter. He calls Ms. Suter on the telephone.

Frau Simonetta Suter: Sozialamt Bern,
Simonetta Suter.

Herr Suleiman: Guten Tag Frau Suter. Ich möchte den Termin von heute Vormittag verschieben.

Frau Simonetta Suter: Oh, ist etwas passiert?

Herr Suleiman: Ja, mein Sohn Basil ist krank und meine Frau kann ihn nicht von der Krippe abholen.

Frau Simonetta Suter: Das tut mir leid! Wir können uns später treffen. Wann geht es Ihnen?

Herr Suleiman: Ich kann zum Beispiel vor meinem Deutschkurs um halb zwei.

Frau Simonetta Suter: Das geht mir leider nicht. Wie wäre es nach Ihrem Deutschkurs um Viertel vor fünf?

Herr Suleiman: Ich brauche zwanzig Minuten von meinem Deutschkurs zu Ihnen. Ich kann darum erst um zehn vor fünf bei Ihnen sein.

Frau Simonetta Suter: Das geht. Danke für Ihren Anruf. Bis später.

Herr Suleiman: Bis nachher.

Frau Simonetta Suter: Sozialamt Bern,
Simonetta Suter.

Herr Suleiman: Grüezi Frau Suter. Ich möcht de Termiin vo hütt Vormittaag verschiebe.

Frau Simonetta Suter: Oh, isch öppis passiert?

Herr Suleiman: Ja, miin Soon de Basil isch chrank und miini Frau chaan en nöd vo de Chrippe abhole.

Frau Simonetta Suter: Das tuet miir läid! Miir chönd öis später träffe. Wänn gaat s Ine?

Herr Suleiman: Ich chaa zum Biispill vor miim Tüütschkurs am halbi Zwäi.

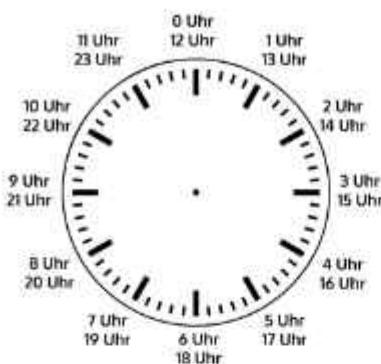
Frau Simonetta Suter: Das gaat miir läider nöd. Wie wärs nach Irem Tüütschkurs am Viertel vor Fölf?

Herr Suleiman: Ich bruuche zwängz Minute vo miim Tüütschkurs zu Ine. Ich chaa drum eerscht am zää vor Fölf bi Ine siii.

Frau Simonetta Suter: Das gaat. Merssi für ire Aaruef. Bis später.

Herr Suleiman: Bis nacheer.

Telling Time (formal)



Exemple:

1 Uhr means **one o'clock in the morning** and
13 Uhr means **one o'clock in the afternoon**.

In Germany and Switzerland, there are also formal ways to tell time. The formal time in Switzerland is usually written (and therefore in standard German), for example in timetables for transportation. In Germany, the formal way of telling time is more common than the informal way. The formal way of telling time uses numbers from zero to twenty-three. The numbers 11-0 refer to the morning, and 23-12 refer to the afternoon and evening. This helps prevent confusion.

14:00-14.59

Es ist vierzehn Uhr.

It is two o'clock in the afternoon.

Es ist vierzehn Uhr fünf.

It is 2:05 in the afternoon.

Es ist vierzehn Uhr zehn.

It is 2:10 in the afternoon.

Es ist vierzehn Uhr fünfzehn.

It is a quarter past two in the afternoon.

Es ist vierzehn Uhr zwanzig.

It is 2:20 in the afternoon.

Es ist vierzehn Uhr fünfundzwanzig.

It is 2:25 in the afternoon.

Es ist vierzehn Uhr dreissig.

It is half past two in the afternoon.

Es ist vierzehn Uhr fünfunddreissig.

It is 2:35 in the afternoon.

Es ist vierzehn Uhr vierzig.

It is 2:40 in the afternoon.

Es ist vierzehn Uhr fünfundvierzig.

It is a quarter to three in the afternoon.

Es ist vierzehn Uhr fünfzig.

It is 2:50 in the afternoon.

Es ist vierzehn Uhr fünfundfünzig.

It is 2:55 in the afternoon.

B

What time is it? Write complete sentences.

Example:

14:00 → Es ist vierzehn Uhr.

- a) 15:30 → Es ist
- b) 16:20 → Es ist
- c) 19:45 → Es ist
- d) 11:55 → Es ist
- e) 19:05 → Es ist
- f) 08:15 → Es ist
- g) 07:45 → Es ist
- h) 03:55 → Es ist

Important Expressions for Telling Time

Here you will learn important phrases to use while talking about time.

Wie spät ist es? -

Es ist 12 Uhr.

What time is it? - It is 12

o'clock.

Wie spaat isch es?

- S isch Zwölf.

Wann schliesst die Bank? - Die Bank schliesst um 17 Uhr.

When does the bank close? - The bank closes at 5:00 PM.

Wänn macht d Bank zue?

- D Bank macht am Föifi zue.

Wann fährt der Zug nach Bern? - Der Zug nach Bern fährt um 16.35 Uhr.

When does the train to Bern depart? - The train to Bern departs at 4:35 PM.

Wänn faart de Zuug uf Bern? - De Zuug uf Bern faart am föif ab halbi Föifi.

You can use the word «when» (**wann** / **wänn**) to ask about the time or the day of the week. However, for times of day, you can also use «at what time» (**um wie viel Uhr** / **um weli Ziit**). You can only use this to ask about times, not days.

Um wie viel Uhr fahren wir los?

- Wir fahren **um** 10 Uhr los.

At what time are we leaving?

- We are leaving at 10 o'clock.

Um weli Ziit faaremer loos?

- Miir faared **am** Zääni loos.

Um wie viel Uhr fährt das Tram? - Das Tram fährt um 16.45 Uhr.

When does the tram depart? - The tram departs at 4:45 PM.

Um weli Ziit faart s Tram? - S Tram faart am Viertel vor Föifi.

Bis wann dauert die Pause?

- Die Pause dauert **bis** 10.20 Uhr.

Until when is our break? -

Our break is until 10:20.

Bis wänn gaat d Pause? -

D Pause gaat **bis am** zwänzg ab Zäänl.

Wie lange sind wir schon unterwegs? - Wir wandern seit drei Stunden.

How long have we already been going? - We have been hiking for three hours.

Wie lang simmer scho unterwägs? - Miir wandered **sid** drüü Stund.

Tip: Punctuality in Switzerland

The Swiss Federal Railway (Schweizerischen Bundesbahnen (SBB)) is the most punctual transport system in Europe.

That is a good thing, since almost half of all Swiss people consider lateness of more than five minutes to be very rude. When you live in Switzerland, you should be careful to be timely.

This applies both to official appointments as well as private social events. You should not come too late to such events, and therefore, it is recommended to arrive a little bit early. However, if you are visiting someone at home, it's usually okay to be five to fifteen minutes later than the agreed-upon time.

Speaking of SBB:

If the train timetable says that the train leaves at 1:37 PM, then it will almost certainly depart at exactly that time. If you come at 1:38, you will most likely miss the train! You can always look up timetables and departure times on the SBB app:



Vocabulary



D

EN



CH

Time

Wie spät ist es?

Kannst du mir bitte sagen wie spät es ist?

Wann schliesst die Bank?

Wissen Sie (formal) wann die Bank schliesst?

Wann fährt der Zug?

A: Wann fährt der Zug?
B: Um fünf nach zwei.

Um wie viel Uhr?

Um wie viel Uhr treffen wir uns?

Bis wann?

Bis wann bleibt ihr noch hier?

Wie lange?

Wie lange dauert es noch bis zum Abendessen?

die Minute

Wir treffen uns in 20 Minuten.

Die Stunde

Der Zug braucht eine Stunde von Zürich nach Bern.

What time is it?

Could you please tell me what time it is?

When does the bank close?

Do you know when the bank closes?

When does the train depart?

A: When does the train depart?
B: At five past two.

At what time?

At what time should we meet?

Until when?

Until when are you staying here?

How long?

How long is it until dinner?

the minute

We will meet in 20 minutes.

the hour

The train from Zurich to Bern takes an hour.

Wie spaat isch es?

Chasch du miir bitte sage wie spaat das es isch?

Wänn macht d Bank zue?

Wüssed Sii wann dass d Bank zue macht?

Wänn faart de Zuug?

A: Wänn faart de Zuug?
B: Am foif ab zwai.

Um weli Ziit?

Um weli Ziit träffemer als?

Bis wänn?

Bis wänn bliibed iir no daa?

Wie lang?

Wie lang geat s no bis zum Znacht?

D' Minuite

Mir träffed ois in 20 Minuite.

D' Stund

De Zuug bruucht ei Stund vo Zür uf Bern.

Dialogue 1

die Bank

Ich muss zur Bank.

the bank

I need to go to the bank.

d' Bank

lich mues uf d' Bank.

öffnen

Die Bank öffnet um neun.

to open

The bank opens at nine.

uuftue/uufmache

D' Bank macht am Nüüni uuf.

schließen

Bitte schliesse die Türe.

to close

Please close the door.

zuemache/schlüsse

Bitte mach d Türe zue.

geöffnet bis

Der Coop ist geöffnet bis acht Uhr.

open until

The Coop is open until 8 o'clock.

offe bis

De Coop isch bis am Achtli offe.

der Feierabend

Um halb sechs habe ich Feierabend.

free time after work

I finish work at half past five.

de Fiiraabig

Am halbi sechs habe ich Fiiraabig.

Das ist (nicht) gut:
 A: Treffen wir uns um fünf?
 B: Ja, das ist gut.

Gern geschehen
 Bitte, gern geschehen.

That is (not) good
 A: Are we meeting at five?
 B: Yes, that's good.
happy to help
 You're welcome, happy to help.

Das isch (nöd) guet:
 A: Träffemer öls am Föifi?
 B: Ja, das isch guet.
Geern gschee
 Bitte, geern gschee.

Dialogue 2

die Uhr
 Die Uhr hängt an der Wand.

Ich weiss es nicht.
 A: Können Sie mir sagen,
 wo der Bahnhof ist?
 B: Tut mir leid, Ich weiss es nicht.

Ahaa!
 Ahaa, jetzt verstehe ich es!

der Termin
 Ich habe einen Termin beim Arzt.

verschieben
 Wir müssen die Wanderung leider
 verschieben, es regnet morgen.

passiert
 Ist etwas passiert?

die Krippe/die Kita
 Meine Tochter geht Montag bis Mittwoch in die Krippe.

abholen
 Kommst du mich zu Hause abholen?

später
 Sind Sie später noch im Büro?

zum Beispiel
 Wir können uns zum Beispiel morgen treffen.

darum
 Ich habe dann Deutschkurs, darum können wir uns leider nicht treffen.

Danke für den Anruf.
 Auf Wiederhören, danke für den Anruf.

Bis später
 A: Wollen wir uns am Abend treffen?
 B: Ja ist gut, bis später.

the clock
 The clock is hanging on the wall...

I don't know.
 A: Can you tell me where the train station is?
 B: I'm sorry, but I don't know.

Aha!
 Ah, now I understand!

the appointment
 I have an appointment with the doctor.

to reschedule
 Unfortunately, we need to reschedule our hike. It will rain tomorrow.

happened
 Did something happen?

the daycare
 My daughter goes to daycare from Monday to Wednesday.

to pick up
 Could you pick me up at home?

later
 Will you still be in the office later?

for example
 We could meet tomorrow, for example.

therefore/so
 I have my german class, so we can't meet tonight, unfortunately.

Thank you for calling.
 Goodbye, thank you for calling.

See you later.
 A: Are we meeting tonight?
 B: Yes, that's good. See you later.

d Uur
 D Uur hanget a de Wand.

lich wäiss es nöd.
 A: Chönd Sii mir säge, wo de Baanhof
 isch?
 B: Tuet mir läid, lich wäiss es nöd.

Ahaa!
 Ahea, jetz chum lich druus!

de Termiin
 lich han en Termiin bim Tokter.

verschiebe
 Miir müend d Wanderig läider verschiebe,
 es regnet moorn.

passiert
 Isch öppis passiert?

d Chrippe/d Kita
 Mini Tochter geat vom Meentig bis am
 Mittwuch i d Chrippe.

abhole
 Chunsch miich dihäl go abhole?

spääter
 Sind Sii später no im Büro?

zum Biispiel
 Miir chönd öls zum Biispiel moorn træffe.

drum
 lich han dann Tuütschkurs, drum chömmert
 öls läider nöd træffe.

Merssi für de Aaruef.
 Uf Widerlose, merssi für de Aaruef.

Bis später
 A: Wämmer öls am Aabig træffe?
 B: Ja isch guet, bis später.

Standard German Exercises

5.2

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to the dialogues 1 and 2 in standard German and then repeat them out loud.

1.2 Answer the following questions in complete sentences.

Dialogue 1

- a) Wann hat Samri Feierabend?

- b) Wann schliesst die Bank am Donnerstag?

- c) Wann öffnet die Bank?



Dialogue 2

- d) Wie fragt Frau Marti nach der Uhrzeit?

- e) Wie kann man «halb drei» anders sagen?

- f) Wie sagt man 14:45 Uhr?

- g) Warum muss Herr Suleiman den Termin verschieben?

- h) Wann kann Herr Suleiman bei Frau Suter sein?

2. Vocabulary

2.1 Important phrases for Telling Time. Fill in the blanks with the appropriate words. Use the words in the box only once..



- a) öffnet die Migros? Die Migros öffnet 9 Uhr.
- b) Wann schliesst die Bank? Sie schliesst um 18
- c) Ich muss mich beeilen. Mein Zug 18:27 Uhr.
- d) Entschuldigung, können Sie mir sagen, wie es ist?
- e) Wie dauert die Reise?
- f) 10 Uhr bis 10:15 Uhr machen wir eine kurze Pause.

3. Grammar

3.1 What time is it? Use the informal method of telling time and write in complete sentences.

Example:



Es ist fünf vor drei.



3.2. What is another way to say these times? Tick the correct response. There could be more than one correct answer per question.

a) 14:30 Uhr:

- Es ist vierzehn Uhr dreissig.
- Es ist halb drei am Nachmittag.
- Es ist halb drei Uhr am Vormittag.

d) 17:20 Uhr:

- Es ist zwanzig nach fünf am Nachmittag.
- Es ist zwanzig vor fünf.
- Es ist siebzehn Uhr zwanzig.

b) 21:40 Uhr:

- Es ist elf Uhr vierzig
- Es ist einundzwanzig Uhr vierzig.
- Es ist zwanzig vor neun am Abend.

e) 10:35 Uhr:

- Es ist fünf vor halb zehn am Morgen.
- Es ist zehn Uhr fünfunddreissig
- Es ist fünf nach halb zehn am Morgen.

c) 8:15 Uhr:

- Es ist acht Uhr fünfzehn.
- Es ist Viertel nach acht.
- Es ist zwanzig Uhr fünfzehn.

f) 12:45 Uhr:

- Es ist Viertel vor zwölf.
- Es ist Viertel vor eins.
- Es ist zwölf Uhr fünf.

3.3 What time is it? Draw the right time on the clock.



a) Es ist elf Uhr fünfundzwanzig.



e) Es ist fünfzehn Uhr dreissig.



b) Es ist sechzehn Uhr zehn.



f) Es ist fünf nach elf.



c) Es ist dreizehn Uhr fünfzig.



g) Es ist zwanzig vor acht.



d) Es ist sieben Uhr zwanzig.



h) Es ist Viertel nach vier.

4. Listening and Speaking

frühstücken / to eat breakfast
gemütlich / cozy, pleasant

Mist! / Too bad!
das Feierabendbier / happy hour drink



4.1 Helka is talking on the phone with Monika. She would like to make an appointment with her. Listen to the dialogue..

4.2 Circle the times mentioned in the dialogue.

5:30 Uhr	6:00 Uhr	6:30 Uhr	7:00 Uhr	8:30 Uhr	9:30 Uhr
11:00 Uhr	12:00 Uhr	12:15 Uhr	12:45 Uhr	13:00 Uhr	13:15 Uhr
17:30 Uhr	18:00 Uhr	18:15 Uhr	18:30 Uhr	19:00 Uhr	

4.3 What is happening at the times mentioned in the text? Write in complete sentences.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)

5. Writing and Reading

es wird / it will
nervös / nervous

vergessen / to forget
anrufen / call (on the phone)

in dem Moment / at that moment/exactly then
das Missverständnis / the misunderstanding

5.1 Read the text.

Michael und Walter haben sich um halb vier am Hauptbahnhof Zürich verabredet. Michael ist gerne pünktlich. Er ist schon um 15:25 Uhr dort. Es wird 15:30 Uhr. Es wird 15:35 Uhr. Michael weiss, dass Walter oft zu spät kommt. Er öffnet ein Buch und wartet.

Um 15:45 Uhr wird Michael nervös. Er fragt sich: «Hat Walter mich vergessen?» Michael ruft Walter an. Walter antwortet nicht. Jetzt ist es schon 16:15 Uhr. Michael ist wütend. Er schreibt eine letzte Whatsapp-Nachricht und will gehen.

In dem Moment kommt Walter an den Treffpunkt. Er sagt: «Hallo Michael!» Michael fragt wütend: «Weisst du, wie spät es ist?»

Walter antwortet: «Ja.» Michael sagt: «Wie spät ist es?!» Walter sagt: «16:15 Uhr.» Michael antwortet: «Ja, und was heisst das?!» Walter ist jetzt auch wütend und sagt: «Ich bin viel zu früh!» Michael versteht Walter nicht. Er sagt: «Zu früh? Du bist 45 Minuten zu spät!» Walter sagt: «Nein, ich bin genau 15 Minuten zu früh. Wir haben doch um halb vier abgemacht, also 16:30 Uhr.» Michael lacht und sagt: «Nein. Halb vier bedeutet 15:30 Uhr.» «Oh nein, du hast recht! Das tut mir leid», antwortet Walter. Michael und Walter lachen über das Missverständnis.

5.2 Answer the questions about the text and fill in the blanks.

a) Wie lange wartet Michael auf Walter?

Michael wartet Minuten. Das ist fast eine

b) Wann ruft Michael Walter zum ersten Mal an?

Er ruft Walter Uhr das erste Mal an an.

c) Was ist der Fehler von Walter?

«Halb vier» bedeutet nicht «Halb vier» bedeutet

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 again in Swiss German.

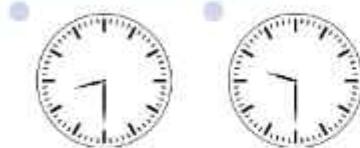
1.2 Tick the correct answer.



Dialogue 1

normalerwiis / normally, typically

a) Wänn macht d Bank uuf?



c) Wänn macht d Bank am Dunschtig zue?

- Sii macht am Föifi zue.
- Sii macht am Sibni zue.

b) Wänn macht d Bank normalerwiis zue?

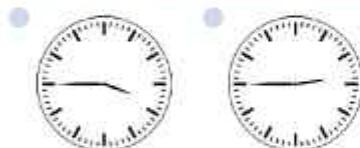
- Sii macht am Föifi zue.
- Sii macht am halbi Sächsi zue.

d) Wänn gaat d Samri uf d Bank?

- D Samri gaat hütt uf d Bank.
- D Samri gaat am Dunschtig uf d Bank.

Dialogue 2

e) Was hässt «Viertel vor Drüü»?



g) Wie lang hät de Herr Suleiman vom Tütschkurs zu de Frau Suter?

- Föif Minute
- Zwängz Minute
- Zwäi Minute

f) Wänn hät de Herr Suleiman Ziit?



2. Vocabulary

2.1 Draw a line to connect each time to its corresponding pronunciation.

9:00
8:00
3:00
2:00
1:00
12:00
10:00

Zääni
Zwäi
Achti
Nüüni
Drüü
Äis
Zwölfi

3. Grammar

3.1 Draw the correct time on the clock.



a) S isch nüuni.



e) S isch zää ab zwäi.



b) S isch halbi vieri.



f) S isch föif voor elfi.



c) S isch zwängz voor zwölf.



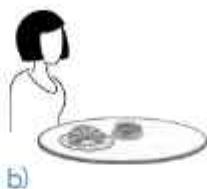
g) S isch Viertel ab sibni.



d) S isch föif voor halbi sächsi.

4. Listening

4.1 Listen to Lisa's daily routine. What does she do, and when? Enter the exact times.



4.2 Listen to the dialogue and then answer the question in standard German or in your native language.



Why do Michael and Walter laugh at the end of the dialogue?

KAPITEL 5.3 Wochentage, Monate und Jahreszeiten Wuchetäag, Mönnet und Jaaresziite

In this chapter you will learn the days of the week, months and seasons and important vocabulary for talking about the weather.

Dialogue 1

Samri Abebe and Lisa Bieri, who are roommates, are sitting at home in their apartment and drinking tea together.



Lisa Bieri: Was machst du am Samstag?

Samri Abebe: Ich fahre in die Berge nach Zermatt.

Lisa Bieri: Ah so schön! Wie lange bleibst du?

Samri Abebe: Ich bleibe leider nur bis am Sonntag.

Lisa Bieri: Hoffentlich ist dann schönes Wetter!

Samri Abebe: Das hoffe ich auch. Und was machst du am Wochenende?

Lisa Bieri: Nicht so viel. Ich habe am Montag eine Prüfung und muss jeden Tag lernen.

Samri Abebe: Oh nein, aber dafür hast du morgen Tanzkurs! Darauf freust du dich doch immer?

Lisa Bieri: Ja, das stimmt. Wollen wir danach noch zusammen kochen?

Samri Abebe: Ich kann dann leider nicht. Am Donnerstag habe ich immer Sprachtandem mit Ahmed.

Lisa Bieri: Waas machsch du am Samschtig?

Samri Abebe: Iich faare id Beerge uf Zermatt.

Lisa Bieri: Ah so schön! Wie lang bliibsch?

Samri Abebe: Iich bliiбе läider nume bis am Suntig.

Lisa Bieri: Hoffetli isch dänn schööns Wätter!

Samri Abebe: Das hoff iich au. Und waas machsch du am Wuchenänd?

Lisa Bieri: Nöd esoo vil. Iich han am Meentig e Prüeffig und mues jede Taag lerne.

Samri Abebe: Oh näi. Derfür häsch du morn Tanzkurs! Da fröisch du diich doch immer druff.

Lisa Bieri: Ja, das stimmt. Wämmer nacheer no zäme choche?

Samri Abebe: Iich chaa dänn läider nöd. Am Dunschtig han iich immer Spraachtandem mit em Ahmad.

Lisa Bieri: Stimmt. Sag ihm liebe Grüsse.

Samri Abebe: Mache ich. Aber wollen wir am Freitagabend zusammen kochen?

Lisa Bieri: Ja, am Freitag geht es!

Lisa Bieri: Stimmt. Säg em liebi Grüess.

Samri Abebe: Mach iich. Aber wämmer am Friitigaabig zäme choche?

Lisa Bieri: Ja, am Friitig gaat s.

At that moment, Patrick enters. Patrick and Lisa speak to each other in Swiss German.

Lisa Bieri: Hoi Patrick. Wie gaat s?
D Samri und iich choched am Friitigaabig.
Willsch au choo?

Patrick Müller: Oh, ja geern. Hmm, aber
iich han käi Ziit zum go poschte am
Friitig. Chan öpper vo öi no go poschte?

Samri Abebe: Ja klar, Ich wollte sowieso
zur Post gehen.

Lisa Bieri: Hoi Patrick. Wie gaat s?
D Samri und iich choched am Friitigaabig.
Willsch au choo?

Patrick Müller: Oh ja geern. Hmm, aber
iich han käi Ziit zum go poschte am
Friitig. Chan öpper vo öi no go poschte?

Samri Abebe: Ja klar, iich han sowisoo
no uf d Poscht wele.

Lisa and Patrick laugh.

Samri Abebe: Wieso lacht ihr?

Lisa Bieri: "Poschte" heisst einkaufen und
nicht "Post".

Samri Abebe: Ach so! Klar, Ich kann auch
einkaufen gehen.

Lisa Bieri: Super, vielen Dank!

Samri Abebe: Wisoo lached iir?

Lisa Bieri: "Poschte" hässt iichauffe und
nöd "Poscht".

Samri Abebe: Ah so! Klar, iich chaan au
go poschte.

Lisa Bieri: Super, merssi vüimal!

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Days of the Week

In Switzerland, the first day of the week is Monday, and the last day is Sunday. Sunday in Switzerland is a day of rest. For that reason, most people do not go to work on Sundays, and many shops are closed. Offices and banks are also closed on Saturdays and Sundays. Saturday and Sunday together are called the *Wochenende/ Wuchenänd* (weekend).

Montag	Monday	Meentig
Dienstag	Tuesday	Ziischtig
Mittwoch	Wednesday	Mittwuch
Donnerstag	Thursday	Dunschtig
Freitag	Friday	Friitig
Samstag	Saturday	Samschtig
Sonntag	Sunday	Suntig



Take note:

The days of the week are always masculine nouns, so their article is «*der/de*».

Example: *der Montag / de Meentig*

However, you usually do not need to use the article..

Example: *Heute ist Freitag / Hütt isch Friitig*.

If you want to say what day something is happening, you need to use «*am/am*».

Example: *Am Montag habe ich Schule. / Am Meentig han ich Schuel*.

Months

The year has twelve months. It begins in January and ends in December. Here they are in order:

Januar	January	Januar
Februar	February	Februar
März	March	März
April	April	April
Mai	May	Mäi
Juni	June	Juni
Juli	July	Juli
August	August	Auguscht
September	September	Septämber
Oktober	October	Oktober
November	November	Novämber
Dezember	December	Dezämber

Take note:

The months are always masculine nouns, so their article is «**der/de**».

Example: **der März / de März**

However, you usually do not need to use the article.

Example: **Es ist Januar. / Es isch Januar.**

If you want to say in what month something is, you need to use «**im/im**».

Example: **Im Januar ist es kalt. / Im Januar isch es chalt.**

Seasons

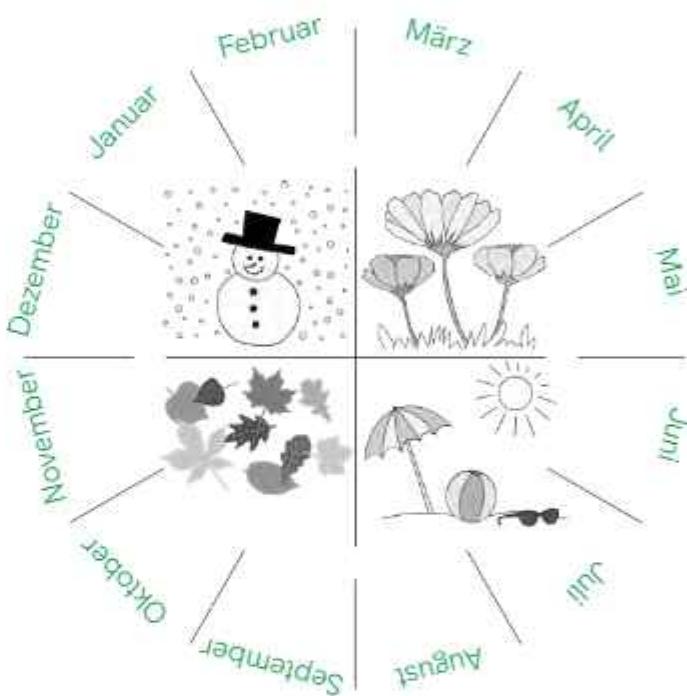
In Switzerland, there are four seasons:

Spring includes the months March, April, May.

Summer includes June, July, August.

Autumn includes September, October, November.

Winter includes December, January, February.



der Frühling

the spring

de Früelig

der Sommer

the summer

de Summer

der Herbst

the autumn

de Herbscht

der Winter

the winter

de Winter

Take note:

The seasons are always masculine nouns, so their article is «**der/de**».

Example: **der Winter / de Winter**

However, you usually do not need to use the article.

Example: **Es ist Winter. / Es isch Winter.**

If you want to say in what season something is, you need to use «**im/im**».

Example: **Im Sommer ist es warm. / Im Summer isch es warm. (In the summer, it is warm.)**

Dialogue 2

In the classroom, Mohammed asks his teacher, Mr. Bigler, about next week's school trip.



Mohammad Öztürk: Herr Bigler, Ich habe eine Frage. Wann gehen wir nächste Woche auf Schulreise?

Toni Bigler: Die Schulreise findet von Donnerstag bis Freitag statt.

Mohammad Öztürk: Toll! Was machen wir auf der Schulreise?

Toni Bigler: Wir machen eine Wanderung in den Bergen. Der Herbst ist die beste Jahreszeit um zu wandern!

Mohammad Öztürk: Wieso denn?

Toni Bigler: Im Sommer ist es zu heiß und im Winter zu kalt. Im Frühling hat es oft noch Schnee in den Bergen. Darum wandere ich am liebsten im Herbst.

Mohammad Öztürk: Ich freue mich. Das wird meine erste Wanderung. Was muss ich mitnehmen?

Toni Bigler: Du musst gute Schuhe mitnehmen. Am besten Wanderschuhe. Wenn die Sonne scheint, brauchst du einen Sonnenhut und eine Sonnenbrille. Wenn es regnet, brauchst du eine Regenjacke. Bringe auch warme Kleider mit, denn in den Bergen ist es frisch.

Mohammad Öztürk: Danke für die Tipps.

Mohammad Öztürk: Herr Bigler, iich han e Fraag: Wann gömmer nächscht Wuche uf d Schuelräis?

Toni Bigler: D Schuelräis findet vom Dunschtig bis Frültig statt.

Mohammad Öztürk: Toll! Waas machemer uf de Schuelräis?

Toni Bigler: Miir mached e Wanderig i de Beerge. De Herbscht isch die beschi Jaaresziit zum wandere!

Mohammad Öztürk: Wisoo dänn?

Toni Bigler: Im Summer isch es z häiss und im Winter z chalt. Im Frülig hät s oft no Schnee i de Beerge. Drum wandere iich am liebschte im Herbscht.

Mohammad Öztürk: Iich fröi miich. Das wird miini eerschi Wanderig! Waas mueslich mitnee?

Toni Bigler: Du muesch gueti Schue mitnee. Am beschte Wanderschue. Wann d Sune schiint, bruuchsch en Sunehuet und e Sunebrüle. Wann s rägnet, bruuchsch e Rägejagge. Nim au no warmi Chläider mit, wil i de Beerge isch es frisch.

Mohammad Öztürk: Merssi für d Tipps.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Important Phrases about the Weather

Wie ist das Wetter heute?



Heute ist es ...
... sonnig.



... neblig.



... stürmisch.



... bewölkt.



... regnerisch.

How is the weather today?

Today it is ...
... sunny

... foggy.

... stormy.

... cloudy

... rainy.

Wie isch s Wätter hütt?

Hütt isch es ...
... sunig.

... näblig.

... stürmisch.

... bewölkt.

... rägnerisch.

Wie ist das Wetter morgen?



Morgen ...
... schneit es.



... regnet es.



... ist es kalt.



... ist es dreissig Grad!



... ist es windig.

How will the weather be tomorrow?

Tomorrow ...
... it will snow.

... it will rain.

... it will be cold.

... it will be thirty degrees!

... it will be windy..

Wie isch s Wätter moorn?

Moorn ...
... schnelt s.

... rägnet s.

... isch es chalt.

... isch es driisg Graad!

... isch es windig.

Im Sommer...



... scheint die Sonne.



... ist es oft sonnig.



... ist es warm.

In the summer,

... the sun shines.

... it is often sunny

... it is warm.

Im Summer...

... schiint d Sune.

... isch es oft sunig.

... isch es waarm.

Im Herbst ...



... ist es häufig neblig.



... regnet es oft.



... ist es sehr windig.

In the autumn,

... it is often foggy.

... it rains often.

... it is very windy..

Im Herbscht...

... isch es hüufig näblig

... rägnet s oft.

... isch es seer windig.



Im Winter...

... schneit es.



... ist es kalt.

In the winter,

... it snows

... it is cold.

Im Winter...

... schneit s.

... isch es chalt.



Im Frühling ...

... ist das Wetter wechselhaft.



... ist es mild.



... ist es frisch.

In the spring,

... the weather is unpredictable

... it is mild

... it is chilly.

Im Frülig...

... isch s Wätter wächselhaft.

... isch es mild.

... isch es frisch.



Tip: Weather Apps in Switzerland

Because the weather in Switzerland can be unpredictable, many people use weather apps. These help them to plan activities and prepare for the forecasted weather. These are some of the most commonly used weather apps.



MeteoSwiss



wetter.com



SRF Meteo



Meteoblue

Vocabulary



D

EN



CH

Weekdays

Montag	Monday	Meentig
Dienstag	Tuesday	Ziistig
Mittwoch	Wednesday	Mittwuch
Donnerstag	Thursday	Dunschtig
Freitag	Friday	Fritig
Samstag	Saturday	Samschtig
Sonntag	Sunday	Suntig
Am Montag stehe ich früh auf.	I wake up early on Monday.	Am Meentig staen ich frue uuf.

Mois

Januar	January	Januar
Februar	February	Februar
März	March	Meerz
April	April	April
Mai	May	Mäi
Juni	June	Juni
Juli	July	Juli
August	August	Auguscht
September	September	Septämber
Oktober	October	Oktoober
November	November	Novämber
Dezember	December	Dezämber
Ich habe im Januar Geburtstag.	My birthday is in January.	Ich han im Januar Geburtstaag.

Seasons

der Frühling

Im Frühling wird es endlich wieder warm.

the spring

In the spring, it will finally be warm again.

de Früellig

Im Früellig wird s ántil wider waarm.

der Sommer

Im Sommer kann man im See schwimmen gehen.

the summer

In the summer, you can go swimming in the lake.

de Summer

Im Summer cha me im See go schwüme.

der Herbst

Im Herbst fallen die Blätter von den Bäumen.

the autumn

In the autumn, the leaves fall from the trees.

de Herbscht

Im Herbscht gheied d Blätter ab de Bölm.

der Winter

Im Winter kann man einen Schneemann bauen.

the winter

In the winter, you can build a snowman.

de Winter

Im Winter cha me en Schneemann boue.

Weather

Wie ist das Wetter heute / morgen?

What will the weather be like today/tomorrow?

Wie isch s Wetter hütt/moorn?

Es ist...

It is ...

Es isch ...

... neblig

... foggy

... nälig

... sonnig

... sunny

... sunig

... bewölkt

... cloudy

... bewölkt

... sturmisch

... stormy

... sturmisch

... windig

... windy

... windig

... kalt

... cold

... chalt

... warm

... warm

... warm

... heiss

... hot

... heiss

... schön

... lovely

... schöön

Es ist sonnig heute.

It is sunny today.

Es isch sunig hütt.

Es ...

It ...

Es ...

... regnet

... rains

... rägnet

... schneit

... snows

... schneit

... scheint die Sonne

The sun is shining.

... schiint d Sune

Es regnet morgen.

It will rain tomorrow.

Es rägnet moorn.

Dialogue 1

in die Berge fahren Ich fahre in die Berge.	to drive to the mountains I am driving to the mountains.	i d Beerge faare lich faare i d Beerge.
bleiben Ich bleibe bis am Samstag.	to stay I am staying until Saturday.	bliebe lich bliibe bis am Samschtig.
hoffentlich Hoffentlich scheint die Sonne.	hopefully Hopefully, the sun will shine.	hoffetli Hoffetli schint d Sune.
Ich hoffe es. A: Kommt Samri auch? B: Ich hoffe es.	I hope so. A: Will Samri also come? B: I hope so.	lich hoffe s. A: Chunt d Samri au? B: Ich hoffe s.
das Wochenende Was machst du am Wochenende?	the weekend What are you doing on the weekend?	s Wuchenänd Weas mechscha am Wuchenänd?
die Prüfung Ich habe morgen eine Prüfung.	the test I have a test tomorrow.	d Prueffig lich han moorn e Prueffig.
das stimmt Das stimmt, das hast du mir erzählt.	that's true That's true, you told me about it.	das stimmt Das stimmt, das häsch du miir verzelt.
kochen Ich kuche das Abendessen.	to cook I am cooking dinner.	choche lich choche s Znacht.
danach Danach treffe ich Lisa.	afterwards Afterwards, I will meet Lisa.	nacheer Nacheer trifft lich d Lisa.
Sprachtandem Mit meinem Sprachtandem spreche ich viel.	language tandem With my language tandem partner, I speak a lot.	Spraachtandem Mit miim Spraachtandem red lich vi.
Liebe Grüsse (Abk. LG) A: Liebe Grüsse von Ahmed. B: Danke, gleichfalls.	greetings A: Greetings from Ahmed. B: Thanks, likewise.	Liebi Grüess (Abk. LG) A: Liebi Grüess vom Ahmed. B: Merssi, gleichfalls.
immer Am Dienstag habe ich immer Tanzkurs.	always I always have a dance class on Tuesdays.	immer Am Züstig han lich immer Tanzkurs.
einkaufen Wer geht einkaufen?	to go shopping Who is going shopping?	poschte Weer geat go poschte?
die Post Ich muss einen Brief zur Post bringen.	the post office I need to bring a letter to the post office.	d Poscht lich mues en Brief uf d Poscht bringe.
(keine) Zeit haben Am Abend habe ich (keine) Zeit.	to have (no) time I don't have any time this evening.	(käi) Zit haa Am Aabig han lich (käi) Zit.

Dialogue 2

das Klassenzimmer Unser Klassenzimmer ist sehr klein.	the classroom Our classroom is very small.	s Klassezimmer Öses Klassezimmer isch seer chli.
stattfinden Das Treffen findet statt.	to take place The meeting will take place.	stattfinde S Träffe findet statt.
die Wanderung Für die Wanderung stehen wir früh auf.	the hike We wake up early to go hiking.	d Wanderig Für d Wanderig stönd mir frue uuf.
wandern Wir wandern in den Bergen.	to go hiking We go hiking in the mountains.	wandere Mir wandered i de Beerge.
Schnee In den Bergen hat es viel Schnee.	snow There is a lot of snow in the mountains.	Schnee I de Beerge hätt s vil Schnee.
am liebsten Von allen Früchten habe ich Orangen am liebsten.	my favorite Of all the fruits, the orange is my favorit.	am liebschte Vo alle Frucht han lich Orange am liebschte.
mitnehmen Was soll ich alles mitnehmen?	to take with What should I take with me?	mitnehmen Waas soll lich alles mithee?
die Schuhe (die Wanderschuhe) Zum Wandern brauchst du gute Schuhe.	the (hiking) shoes You need good shoes to go hiking.	d Schue (d Wanderschue) Zum wandere bruuchsch gueti Schue.
der Hut (der Sonnenhut) Der Sonnenhut schützt dich vor der Sonne.	the hat (sunhat) The sunhat will protect you from the sun.	de Huet (de Sunehuet) De Sunehuet schützt dich voor de Sune.
die Brille (die Sonnenbrille) Ohne Sonnenbrille ist es mir zu hell.	the glasses (sunglasses) Without sunglasses, it is too bright for me.	d Brüle (d Sunebrüle) Ooni Sunebrüle isch es miir z hell.
die Jacke (die Regenjacke) Hoffentlich regnet es heute nicht. Ich habe meine Regenjacke vergessen.	the jacket (rain jacket) I hope that it won't rain today. I forgot my rain jacket.	d Jagge (d Rägejagge) Hoffetli rägnet s hütt nöd. Ich han miiri Rägejagge vergässe.
Kleider Im Winter braucht es warme Kleider.	clothes In winter, you need warm clothes.	Chläider Im Winter bruucht s waarmi Chläider.
der Tipp Danke für den Tipp.	the tip Thanks for the tip.	de Tipp Merssi für de Tipp.

1. Dialogue Exercises

die Schüler und Schülerinnen / students

In welchem Fall...? / In what case...?

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 and repeat them out loud.

1.2 Listen to the dialogue and fill in the blanks.



Dialogue 1

Lisa Bieri: Was machst du am ... ?

Samri Abebe: Ich fahre in die ... nach Zermatt.

Lisa Bieri: Ah so schön! Wie lange bleibst du?

Samri Abebe: Ich bleibe leider nur bis am ...

Lisa Bieri: Hoffentlich ist dann schönes ... !

Samri Abebe: Das hoffe ich auch. Und was machst du am ... ?

Lisa Bieri: Nicht so viel. Ich habe am ... eine Prüfung und muss jeden Tag lernen.

1.3 Answer the questions below.



Dialogue 2

a) Was macht Mohammad auf der Schulreise?

b) An welchen Wochentagen machen die Schüler und Schülerinnen die Schulreise?

c) In welchem Fall muss Mohammad eine Jacke mitnehmen?

d) Welches ist die beste Jahreszeit zum Wandern?

e) Wandert Mohammad oft?

2. Vocabulary

schwimmen / to swim

Die Bäume bekommen/verlieren die Blätter. /

The trees get/lose their leaves.

Die Blumen blühen. / The flowers bloom.

Ski / Snowboard fahren / to ski, to snowboard

meistens / most of the time

Die Tage werden kürzer / The days get shorter.

2.1 What season is being described, and which months are in that season?

a) Die Sonne scheint sehr oft. Es ist sehr warm und viele Leute gehen schwimmen.

Es ist ...

Monate: ...

- b) Es regnet oft, aber manchmal ist es auch sonnig. Die Bäume bekommen Blätter und die Blumen blühen.

Es ist

Monate:

- c) Es schneit und es ist sehr kalt. Viele Leute in der Schweiz gehen in die Berge und fahren Ski oder Snowboard.

Es ist

Monate:

- d) Die Bäume verlieren die Blätter. Die Tage werden kürzer. Es windet sehr oft und es regnet viel. Meistens ist es bewölkt. Wenn aber die Sonne scheint, gehen viele Leute wandern.

Es ist

Monate:

2.2 Find all the days of the week in the word search below.

F	T	N	S	M	S	P	H	A	M
R	C	Q	O	N	A	Y	G	M	O
E	J	Z	N	U	M	Z	R	V	N
I	M	D	N	T	S	L	U	L	T
T	X	D	T	T	T	A	J	B	A
A	T	V	A	V	A	B	N	P	G
G	I	T	G	U	G	D	U	U	R
D	O	N	N	E	R	S	T	A	G
B	M	I	T	T	W	O	C	H	R
D	I	E	N	S	T	A	G	M	K

Samstag

Mittwoch

Dienstag

Sonntag

Montag

Donnerstag

Freitag

3. Grammar

3.1 Write complete sentences about the weather. Use the given words for each sentence.

Tip: The first letter of the sentence is always capitalized.

Example:

Sonne / scheint / die / Heute

Heute scheint die Sonne.

a) das / Wie / Wetter / ist / morgen /

?

b) ist / Es / kalt / sehr /

c) schönes / morgen / Wetter / Hoffentlich / ist

!

d) ist / stürmisch / sehr / Heute / es

e) Im / hat / Schnee / es / Winter /

f) dreissig / ist / Morgen / es / Grad /

g) häufig / es / Im / regnerisch / Herbst / ist

4. Listening and Speaking

Ich mag du magst / I like, you like

Du hast doch dann Geburtstag! / It's your birthday then!

die Blume, die Blumen / the flower, the flowers



Übung 4 / D

4.1 Lisa and Ahmad are talking about the seasons in their tandem language exchange. Listen to the dialogue and fill in the blanks.

Lisa: Ahmad, wann hast du ?

Ahmad: Ich habe im Geburtstag.

Lisa: Oh, wie schön! Das ist im Sommer. Ich liebe den

Ahmad: Ich mag den Sommer

Lisa: Warum magst du den nicht? Du hast doch dann

Ahmad: Es ist mir zu heiss. Und liebst du den Sommer?

Lisa: liebe die Sonne! ist denn deine Lieblingsjahreszeit, Ahmad? Magst du den Winter?

Ahmad: Nein, im ist es mir zu kalt.

Lisa: Welche Jahreszeit magst denn?

Ahmad: Ich den Frühling.

Lisa: Wärum?

Ahmad: Ich mag die im

Lisa: Ja, die sind schön.

Ahmad: Und wann hast du Geburtstag, Lisa?

Lisa: Im

Ahmad: Wann genau?

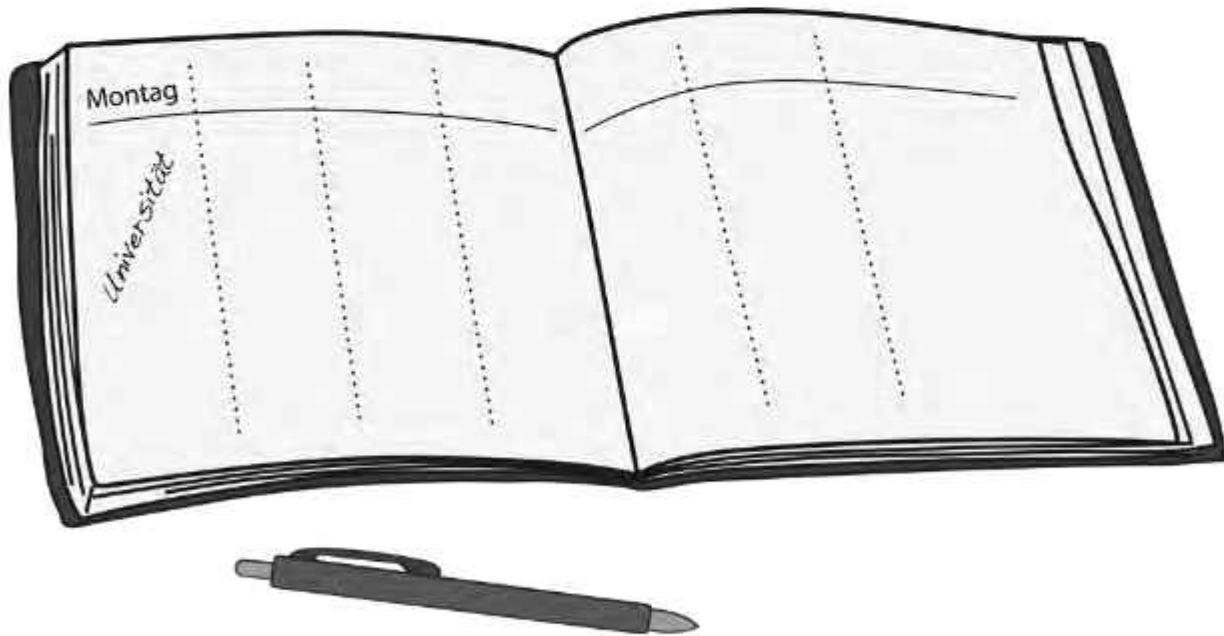
Lisa: Im

Ahmad: Das ist auch ein schöner

5. Writing and Reading

5.1 Lisa Bieri has a lot to do! Put the days of the week in the correct order in the agenda.

5.2 Read through the sentences below. Then, write them in the space for the correct day in the agenda..



- a) Am Montag geht Lisa in die Universität.
- b) Am Sonntag macht Lisa eine Wanderung.
- c) Am Mittwoch arbeitet Lisa.
- d) Am Freitag besucht Lisa eine Freundin in Basel.
- e) Am Samstag geht Lisa zu einer Hochzeit.
- f) Am Donnerstag geht Lisa zur Geburtstagsparty von Robin.
- g) Am Dienstag trifft Lisa ihren Arbeitskollegen Rami zum Mittagessen.

5.3 What are you doing this week? For each day of the week, write a complete sentence.

Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises



1.1 Listen to dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.

1.2 Tick the correct answer.

Dialogue 1

a) Wänn trääffed sich d Samri und d Lisa?

- Am Zischtig
- Am Mittwuch
- Am Dunschtig

b) Wänn hät d Lisa de Tanzkurs?

- Am Dunschtig
- Am Fritig
- Am Samschtig

c) Wänn wänd d Samri und d Lisa zäme choche?

- Am Meentig
- Am Fritig
- Am Mittwuch

d) Wie lang gaat d Samri id Beerge?

- Vo Samschtig bis Meentig
- Vo Fritig bis Suntig
- Vo Samschtig bis Suntig

e) Waas hässt "poschte"?

- zur Post gehen
- einkaufen
- etwas auf Facebook posten

1.3 Tick the correct answer. Tip: sometimes more than one answer is possible!

Dialogue 2

a) Wänn findet d Schuelräis vom Mohammad statt?

- Im Summer
- Im Winter
- Im Früelig
- Im Herbscht

b) A welne Wuchetäag findet d Schuelräis statt?

- Am Meentig
- Am Ziischtig
- Am Mittwuch
- Am Dunschtig
- Am Fritig
- Me wäiss es nöd.

c) Waas mues de Mohammad mitnee?

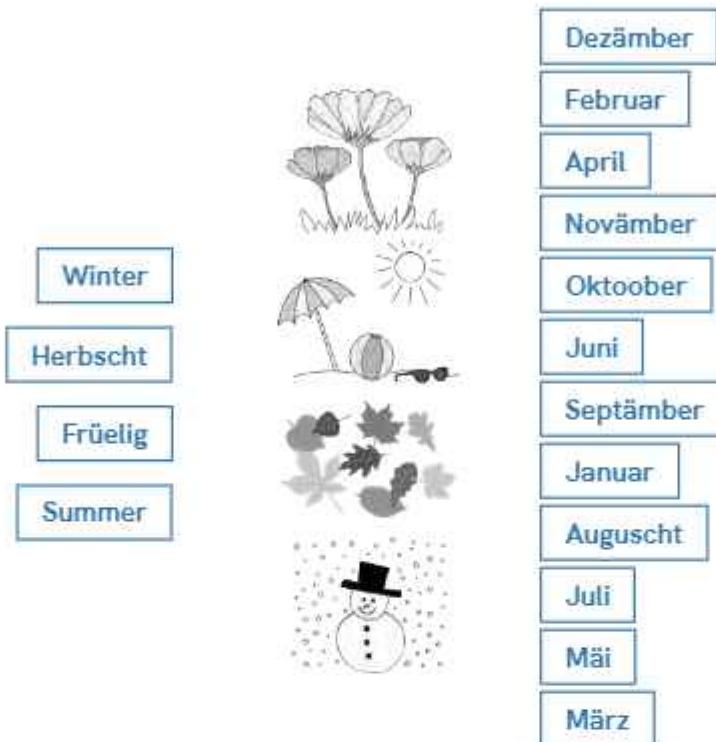
- En Sunehuet
- E Sunebrüle
- Es Soffaa
- En Flüüger
- En Rägejagge

d) Wänn hät s no Schnee i de Beerge?

- Im Winter
- Im Früelig
- Im Summer
- Im Herbscht

2. Vocabulary

2.1 Connect the names of the months with the season they belong to.



3. Grammar

3.1 Connect the pictures with the correct sentences.

a) Sune schiint.



b) S isch windig.



c) S schneit.



d) S isch näbrig.



e) S isch wächselhaft.



f) S isch stürmisch.



g) S isch bewölkt.



h) S rägnet.



3.2 Tick the correct sentence.

- a) Am Winter schneit s.
 Im Winter schneit s.
- b) S isch sunig.
 S isch Sune.
- c) Im Früelig isch es frisch.
 Im Früelig frischt s.
- d) S rägnet.
 S isch Räge.
- e) S Wätter isch wächselhaft.
 S Wätter isch wächslig.

4. Listening

guet gluunt / in a good mood
de See / the lake

schwüme / to swim
Glesse ässe / to eat ice cream

de Hoochsigstaag / wedding anniversary

4.1 Rami Suleiman is in his German lesson. For an assignment, he needs to talk about his favorite season of the year. He wants to surprise his teacher and does his assignment in Swiss German! Listen to what he says.

4.2 What is Rami Suleiman's favorite season?



4.3 Write in complete sentences in standard German what Mr. Suleiman likes about his favorite season.

KAPITEL 5.4 Datum Datum

This chapter will teach you how to write dates using ordinal numbers.

Dialogue 1

Lisa, Patrick, and Samri meet at Lisa's house.



Lisa Bieri: Heute ist mir etwas Peinliches passiert. Stellt euch vor, ich habe einfach den Geburtstag von meiner Grossmutter vergessen.

Samri Abebe: Oh je, aber zum Glück hast du es noch rechtzeitig bemerkt.

Lisa Bieri: Ja, das stimmt.

Patrick Müller: Da kommt mir in den Sinn, ich weiss gar nicht, wann ihr Geburtstag habt.

Samri Abebe: Ich auch nicht. Lisa, wann hast du Geburtstag?

Lisa Bieri: Ich habe am achten August Geburtstag, also am 8.8.

Patrick Müller: Das kann man sich gut merken. Und du, Samri?

Samri Abebe: Ich habe am dreizehnten März Geburtstag. Wann hast du Geburtstag, Patrick?

Patrick Müller: Ich habe am einunddreißigsten Dezember Geburtstag.

Lisa Bieri: Wie lustig, an Silvester!

Lisa Bieri: Hütt isch miir öppis Päinlich passiert. Steled öi voor, iich han eifach de Geburtstaag vo miinere Grosmueter vergässe.

Samri Abebe: Oh je, aber zum Glück häsch du s no rächtziitig gmerkt.

Lisa Bieri: Ja, das stimmt.

Patrick Müller: Da chunt miir in Sinn, iich wäiss gar nöd, wänn iir Geburtstaag händ.

Samri Abebe: Iich au nöd. Lisa, wänn häsch du Geburtstaag?

Lisa Bieri: Iich han am achte Auguscht Geburtstaag, also am 8.8.

Patrick Müller: Das chaa me sich guet merke. Und du, Samri?

Samri Abebe: Iich han am drizäate März Geburtstaag. Wänn häsch du Geburtstaag, Patrick?

Patrick Müller: Iich han am äinedriisigschte Dezämber Geburtstaag.

Lisa Bieri: So luschtig, a Silväschter.

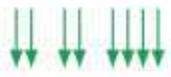


→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Writing Dates

When you write a date in German, you use the format **Tag - Monat - Jahr** (Day - Month - Year). Normally the date is written as follows:

TT.MM.JJJJ



05.10.2018

T: Tag, **M:** Monat, **J:** Jahr

There are other variations. For instance, you can write the full name of the month, or you can add the day of the week.

Example:

The date **05.10.2018** can be written in the following three ways:

5. Oktober 2018

Dienstag, 5.10.2018

Dienstag, 5. Oktober 2018

When it is obvious in which year the date is, you do not need to mention the year. Then you can write or say this: **05.10.**

Dialogue 2

Maria Marti and Rami Suleiman try to find a date for an additional German lesson.



Maria Marti: Herr Suleiman, können wir uns am dritten März am Nachmittag treffen?

Rami Suleiman: Der dritte März passt mir leider nicht. Passt Ihnen der fünfte März am Vormittag?

Maria Marti: Am fünften März kann ich leider nicht. Haben Sie am achten März am Abend Zeit?

Maria Marti: Herr Suleiman, chömmmer öis am dritte März am Namittaag træffe?

Rami Suleiman: De dritti März gaat miir läider nöd. Gaat Ine de föifti März am Voormittaag?

Maria Marti: Am föifte März chaan iich läider nöd. Händ Sil am achtne März am Aabig Zlit?



Rami Suleiman: Ja, das passt gut. Um wie viel Uhr?

Maria Marti: Ich habe ab 18:30 Uhr Zeit.

Rami Suleiman: Das ist mir zu früh. Ich kann erst ab 19 Uhr.

Maria Marti: Gut, dann treffen wir uns um 19 Uhr.

Rami Suleiman: Wo?

Maria Marti: Hier im Klassenzimmer.

Rami Suleiman: Ja, das geht gut. Um welcher Uhrzeit?

Maria Marti: Ich habe ab der halben Sibni Ziiht.

Rami Suleiman: Das ist mir zu früh. Ich schaue erschöpft ab der Sibni.

Maria Marti: Gute, dann treffen wir uns am Sibni.

Rami Suleiman: Wo?

Maria Marti: Da im Klassenzimmer.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Ordinal Numbers

An Ordinal Number is a number that tells the position of something in a list such as 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th. On the other hand, a Cardinal Number is a number that says how many of something there are such as one, two, three, four, five, etc. Here we will concentrate Ordinal Numbers for dates.

Ordinal numbers 1 - 19

definite article + number + **-te**, + **-ti**

The number 4 (**vier** / **vier**) as an example:

4. = der vierte

4th = fourth

4. = de vierti



Note: there are some irregularities for the numbers 1 to 19.

eins → der erste

one → first

äis → de eerschi

drei → der dritte

three → third

drüü → de dritti

sieben → der siebte

seven → seventh

sibni → de sibeti

acht → der achte

eight → eighth

acht → de achtli

Ordinal Numbers 20 and higher

definite article + number + **-ste**, + **-ischti**

The number 32 (**zweiunddreißig** / **zwäiedriisig**) as an example:

32. = der zweiunddreißigste

32. = thirty-second

32. = de zwäiedriisgischti

Writing Dates with Ordinal Numbers

If you know how to form ordinal numbers, then you can use them to describe yesterday, today, and tomorrow. For this, you use the phrases: **Heute ist ...** (today is ...), **morgen ist ...** (tomorrow is ...).

definite article + ordinal number + month

Example:

The date **01.01.** for example:

Heute ist der erste Januar. Today is **the first of January**. Hütts isch **de eerschi Januar.**

Or with the date **16.03.**:

Morgen ist der sechzehnte März.

Tomorrow is **the sixteenth of March.**

Moorn isch **de sächzäati März.**

However, usually dates in German are preceded by **am/ am**. In that case, the endings of the ordinal numbers are **-ten / -te** rather than the endings you just learned.

am/ am + number + -ten / -te

Example:

The date **03.02.** for example:

am dritten Februar on the **third** of february

am dritte Februar

Or the date **20.09.**:

am zwanzigsten September on the **twentieth** of september

am zwänggischte Septämber

A

Write the following dates in standard German with **heute** and **am**:

- 13.04. Heute ist der
Am
- 08.08. Heute ist der
Am
- 04.09. Heute ist der
Am
- 23.12. Heute ist der
Am
- 27.07. Heute ist der
Am
- 16.03. Heute ist der
Am

Vocabulary



D

EN



CH

to meet

Können wir uns treffen?

Ich muss dir etwas Wichtiges erzählen.
Können wir uns heute treffen?

Could we meet?

I need to tell you something important.
Could we meet today?

Chömmer öis träffe?

Ich mues dir oppis Wichtigs verzele.
Chömmer öis hütt träffe?

das passt mir (nicht)

A: Treffen wir uns um sieben?
B: Das passt mir.

that (doesn't) work for me

A: Could we meet at 7 o'clock?
B: That works for me.

das gaat miir (nöd)

A: Träffemer öis am Sibni?
B: Das gaan miir.

Um wie viel Uhr?

Um wie viel Uhr wollen wir uns treffen?

At what time?

At what time should we meet?

Um weli Ziit?

Um weli Ziit wämmer öis treffe?

zu früh

Um sieben ist mir zu früh.

too early

7 o'clock is too early for me.

z früe

Am Sibni isch miir z frue.

rechtzeitig

Ich werde rechtzeitig da sein.

punctual

I will be there punctually.

rächtzüttig

Ich wird rächtzüttig daa si.

Zeit haben

Am Montag habe ich Zeit.

to have time

I have time on Monday.

Ziit haa

Am Meentig han ich Ziit.

Dialogue 1

etwas Peinliches

Mir ist etwas Peinliches passiert.

something embarrassing

Something embarrassing happened to me.

Öppis Päinlichis

Miir isch oppis Päinlichis passiert.

vergessen

Ich habe ihren Geburtstag vergessen.

to forget

I forgot her birthday.

vergässe

Ich han ire Geburtstaag vergässe.

Geburtstag haben

Wann hast du Geburtstag?

to have a birthday

When is your birthday?

Geburtstaag haa

Wann häsch du Geburtstaag?

zum Glück

Zum Glück hast du es bemerkt.

fortunately

Fortunately, you noticed it.

zum Glück

Zum Glück häsch du s gmerkt.

in den Sinn kommen

Jetzt kommt es mir in den Sinn.

come to mind

Now it comes to mind.

in Sinn choo

Jetz chunt s miir in Sinn.

sich etwas merken

Das kann man sich gut merken.

to remember

You can remember that well.

sich oppis merke

Das cha me sich guet merke.

Silvester

Ich verbringe Silvester mit meinen Freunden.

New Year's

I will spend New Year's with my friends.

Silväschter

Ich veröringe Silväschter mit milne Fründe.

Dialogue 2

Ich kann erst ab ...

Ich kann erst ab 18 Uhr. Ich arbeite den ganzen Tag.

I can meet after ...

I can meet you after 6 o'clock. I work the whole day.

lich chan eerscht ab em ...

lich chan eerst ab em Sächsi. lich schaffe de ganzi Teag.

Standard German Exercises

1. Dialogue Exercises

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 and repeat them out loud.



1.2 Answer the following questions about dialogue 1. Write out the ordinal numbers and months.

Dialogue 1

a) Wann hat Lisa Geburtstag?

Lisas Geburtstag ist am

b) Wann hat Patrick Geburtstag?

Patricks Geburtstag ist am

c) Wann hat Samri Geburtstag?

Samris Geburtstag ist am

1.3 Correct the errors by listening to dialogue 2 again.



Dialogue 2

Maria Marti: Herr Suleiman, können wir uns am vierten März am Nachmittag treffen?

Rami Suleiman: Der vierte März geht mir leider nicht. Geht Ihnen der fünfte Mai am Vormittag?

Maria Marti: Am fünften Mai kann ich leider nicht. Vielleicht geht es Ihnen am achten März am Vormittag?

Rami Suleiman: Ja, das geht gut. Um wie viel Uhr?

Maria Marti: Ich habe ab 16.30 Uhr Zeit.

Rami Suleiman: Das ist mir zu früh, ich kann erst ab 19 Uhr.

Maria Marti: Gut, dann treffen wir uns um 19 Uhr.

Rami Suleiman: Wo?

Maria Marti: Hier im Kino.

2. Vocabulary

2.1 Fill in the blanks with the correct numeral or written number word.

zwölfter

.....
3.

siebenundzwanzigster

.....
31.

erster

.....
8.

2.2 Look at the example sentence and fill in the corresponding blanks.

Example:

Heute ist der (4.) **vierte** Januar. Am (14.) **vierzehnten** Januar fahre ich in die Ferien.
Ich freue mich!

- a) Heute ist der (5.) Dezember. Am (24.) Dezember
ist schon Weihnachten. Ich freue mich!
- b) Heute ist der (26.) Dezember. Am (31.) Dezember
ist schon Silvester. Ich freue mich!
- c) Heute ist der (14.) Oktober. Am (20.) Oktober
habe ich Geburtstag. Ich freue mich!
- d) Heute ist der (8.) April. Am (12.) April habe ich frei.
Ich freue mich!
- e) Heute ist der (30.) Juli. Vom (1.) August bis am
(10.) August habe ich Ferien. Ich freue mich!

3. Grammar

3.1 True or false? Underline the correct sentence.

- | | |
|---|---|
| a) Es ist dritte Uhr.
Es ist drei Uhr. | e) Er ist zwanzigste Jahre alt.
Er ist zwanzig Jahre alt. |
| b) Ich habe zwei Schwestern.
Ich habe zweite Schwestern. | f) Sie lesen ein Buch.
Sie lesen erstes Buch. |
| c) Du hast am siebten August Geburtstag.
Du hast am sieben August Geburtstag | g) Ich bin seit zehnte Monaten in der Schweiz.
Ich bin seit zehn Monaten in der Schweiz. |
| d) Heute ist der fünfte April.
Heute ist der fünf April. | h) Ich bin das dritte Mal in Zürich.
Ich bin das drei Mal in Zürich. |

4. Listening and Speaking

die Zahnschmerzen / the tooth ache

4.1 Listen to the dialogue.

Rami Suleiman needs to go to the dentist. He calls his dentist.



Übung 4 / D

4.2 Which dates are mentioned? You have learned different ways to write dates. Write them down.

4.3 Which times of day are mentioned? You have learned different way to write times of day. Write them down.

5. Writing and Reading

das Ticket / the ticket
das Konzert / the concert
anrufen / to call

Hast du am ... schon etwas vor? / Do you have plans for the ... ?
ein andermal / another time

5.1 The order of this dialogue has been changed. Write the sentences in the correct order.

Lisa hat zwei Tickets für ein Konzert. Sie ruft ihre Freundin Fabienne an, um sie ins Konzert einzuladen.

Fabienne: Am nächsten Mittwoch?

Lisa: Ich habe dann Tickets für ein Konzert.

Lisa: Ja, das passt! Wann treffen wir uns?

Lisa: Hallo Fabienne, hier ist Lisa.

Fabienne: Ich mich auch. Tschüss!

Lisa: Mir geht es gut, danke. Und wie geht es dir?

Fabienne: Ja, ich habe dann schon etwas vor. Ich gehe dann zu einem Geburtstag. Wieso?

Lisa: Ich rufe an, weil ich dich etwas fragen will. Hast du am siebzehnten September schon etwas vor?
Fabienne: Hallo?

Fabienne: Ein Konzert! Schade, leider kann ich nicht kommen. Sehen wir uns ein andermal?

Fabienne: Aaaaah, Lisa! Hallo! Wie geht es dir?

Lisa: Was ist das für ein Datum?

Lisa: Perfekt! Ich freue mich. Bis dann!

Fabienne: Um 19 Uhr beim Bahnhof?

Lisa: Ja, gerne! Wann kannst du?

Fabienne: Das ist der siebte September.

Fabienne: Auch gut, danke. Warum rufst du an?

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)
- i)
- j)
- k)
- l)
- m)
- n)
- o)
- p)
- q)

Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises



1.1 Listen to dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.



1.2 What is happening on these days? Connect the dates with the correct events. Note: you need to read both dialogues to know the answers.

Dialogue 1 + 2

8.10.	Geburtstaag vo de Samri Abebe
13.3.	nüüt
31.1.	Geburtstaag vo de Lisa Bieri
3.3.	Tüütschstund
5.3.	nüüt
8.3.	Geburtstaag vom Patrick Müller

2. Vocabulary

2.1 When are the people's birthdays? Fill in the correct birthdays as shown in the example.

Example: Wänn häsch du Geburtstaag, Florian?

lich han am **vierte Auguscht** Geburtstaag. → lich han am 4.8. Geburtstaag

a) Wänn häsch du Geburtstaag, Christina?

lich han am **vierezwängischte Januar** Geburtstaag. → lich han am Geburtstaag

b) Wänn häsch du Geburtstaag, Bruno?

lich han am **sibete Septämber** Geburtstaag. → lich han am Geburtstaag

c) Wänn häsch du Geburtstaag, Carmen?

lich han am **sächzääte März** Geburtstaag. → lich han am Geburtstaag

d) Wänn häsch du Geburtstaag, Hansueli?

lich han am **zwäiezwängischte Mai** Geburtstaag. → lich han am Geburtstaag

e) Wänn häsch du Geburtstaag, Meta?

lich han am **dritte Oktober** Geburtstaag. → lich han am Geburtstaag

2.2 When is your birthday? Write your birthday (**TT.MM.JJJJ**) and say it out loud in Swiss German.

lich han am Geburtstaag

Extra exercise: When are your friends' birthdays? Ask them in Swiss German.

3. Grammar

3.1 Tick the correct forms.

- a) Es isch Zwäi am Namittaag.
 Es isch zwälti am Namittaag.
- b) Iich ha drittli Brüedere.
 Iich ha drüü Brüedere.
- c) Wämmer öls am vierte Dezämber träffe?
 Wämmer öls am vieri Dezämber träffe?
- d) Er isch am Zääni im Bett.
 Er isch am zääte im Bett.
- e) Du häsch am föifte Auguscht Geburtstaag.
 Du häsch am föif Auguscht Geburtstaag.
- f) Hütt isch dä sibti April.
 Hütt isch dä sibe April.
- g) Er isch zwängischt.
 Er isch zwänggi.
- h) Iich bi sit zäati Mönét i de Schwiiiz.
 Iich bi sit zää Mönét i de Schwiiiz.

3.2. Correct or wrong? Tick the correct answers. Write down the correct solution if you think a word is wrong.

- a) Iich han am föifte April Geburtstaag.
b) Am drüü März häsch du frei.
c) Wie alt isch diin Brüeder?
d) Mlin Brüeder isch vier.
e) Häsch am achte Januar Ziit?
f) Iich han am sächsti Dezämber käi Ziit.
g) Wie alt sind diini Chind?
h) Miini Chind sind sächsi und drüü.

Richtig / Falsch

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. Listening

4.1 Listen to the dialogue. What dates and times are mentioned? Write them in standard German. Write down the full months.



Example:

Datum: 3. Januar

Uhrzeit: 16 Uhr

Note! The sentences don't always include both date and time.

- a) Datum:
Uhrzeit:
- b) Datum:
Uhrzeit:
- c) Datum:
Uhrzeit:
- d) Datum:
Uhrzeit:

- e) Datum:
Uhrzeit:
- f) Datum:
Uhrzeit:
- g) Datum:
Uhrzeit:

KAPITEL 5.5

Termeine Termiin

In this chapter you will learn more about how to make an appointment. You will also learn important phrases and vocabulary about your body and health..

Dialogue 1

Betty needs to renew her identity card. She runs into Lisa and speaks with her about it.



Lisa: Hallo Betty, schön dich zu sehen!
Wie geht es dir?

Betty: Hallo Lisa, danke, sehr gut. Dir hoffentlich auch?

Lisa: Ja, danke, mir geht es auch gut.

Betty: Es ist gut, dass ich dich sehe. Ich möchte dich nämlich etwas fragen. Ich habe einen Brief vom Migrationsamt erhalten. Ich muss meinen Ausweis verlängern. Es steht, dass ich am Mittwoch um 15:30 Uhr einen Termin habe. Aber ich muss dann arbeiten. Was soll ich jetzt tun?

Lisa: Du musst beim Migrationsamt anrufen und einen neuen Termin vereinbaren. Das ist bestimmt kein Problem! Was hast du denn für einen Ausweis?

Betty: Ich habe den F-Ausweis für vorläufig aufgenommene Flüchtlinge. Er ist nur für ein Jahr gültig. Danach muss man ihn wieder verlängern.

Lisa: Hoi Betty, schöön diich z gsee! Wie gaat s diir?

Betty: Hoi Lisa, merssi, seer guet. Diir hoffetli au?

Lisa: Ja, merssi, miir gaat s au guet.

Betty: Es isch guet, dass iich diich gsee, lich han diich nämli öppis wele fraage. lich han en Brief vom Migrationsamt überchoo. lich mues miin Uuswiis verlängere. Es staat, dass iich am Mittwuch am halbi Vieri en Termiin han. Aber iich mues dänn schaffe. Waas soll iich jetz machen?

Lisa: Du muesch bim Migrationsamt aalüüte und en nöie Termiin abmache. Das isch sicher käis Probleem! Waas häsch du dänn für en Uuswiis?

Betty: lich han de F-Uuswiis für vorläufig ufgnooni Flüchtling. Er isch nume für äis Jaar gültig. Dänn mues mer en wider verlängere.



Lisa: Ach so, jetzt versteh ich das. Ich muss jetzt leider gehen. Ich habe noch mit meinem Bruder Florian abgemacht. Ich hoffe, dass es mit der Terminverschiebung klappt. Wenn du Hilfe brauchst, kannst du mich gerne anrufen.

Betty: Danke vielmals! Ja, das hoffe ich auch. Tschüss Lisa und danke für den Tipp! Bis bald!

Lisa: Ach so, jetz chum iich druus. So, iich mues jetz läider gaa. Iich han no mit miim Brüeder Florian abgmacht. Iich hoff, dass es mit de Termiiinverschiebig klappet. Wänn du Hilff bruuchsch, chasch du miir geern aalüüte.

Betty: Merssi vilmal! Ja, das hoff iich au. Tschüss Lisa und merssi für de Tipp! Bis bald!

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Tip: Appointments in Switzerland

Punctuality:

As you already know, Switzerland is known for its punctuality. You should be careful to remember how important punctuality is when you have an appointment. You should always arrive on time to an appointment, or better yet, five to ten minutes early.

Reliability:

People in Switzerland are often not only punctual, but they also take dates very seriously. If someone makes plans to meet their friends, that will usually be considered binding, even if no specific time has been decided yet.

Important for Swiss Agencies/Offices:

For most offices, you need to schedule an appointment in advance. Also, it's important to use the formal form when speaking to doctors or officials.

Where to get Help:

If you don't understand a letter with an appointment, you should ask someone to help you translate the text. Sometimes, you are even required to find your own translator if your German is not yet good enough. If you feel like you are being treated unfairly in an agency, for example at the immigration office, there are different authorities that can help. These may also be able to help you with translations:



Freiplatzaktion Zürich (Rechtsberatung)
<http://www.freiplatzaktion.ch/>



Caritas
<https://www.caritas.ch/de/startseite.html>



Flüchtlingshilfe.ch (Juristische Sprechstunde)
<https://www.fluechtlingshilfe.ch/>



Solinetz Zürich
<http://solinetz-zh.ch/>



AsyLex
<https://www.asylex.ch/>



Berner Rechtsberatungsstelle für Menschen in Not
<https://rechtsberatungsstelle.ch/rechtsschutz-baz/>



Dialogue 2

Mr. Suleiman calls a doctor's office because he injured his leg.



Frau Schraner: Arztpraxis Annina Walter,
hier spricht Antje Schraner. Wie kann ich
Ihnen helfen?

Herr Suleiman: Guten Tag Frau Schraner.
Hier spricht Rami Suleiman. Ich habe
mich gestern beim Fussballspielen
verletzt und wollte fragen, ob ich heute
noch einen Termin bei Ihnen vereinbaren
könnte.

Frau Schraner: Ja, natürlich. Wo haben
Sie Schmerzen?

Herr Suleiman: Ich habe starke
Schmerzen im linken Bein.

Frau Schraner: Wo genau?

Herr Suleiman: Im Knie.

Frau Schraner: Können Sie das Knie noch
bewegen?

Herr Suleiman: Ja, aber es ist stark
geschwollen.

Frau Schraner: Ok, Sie sollten so bald
wie möglich vorbeikommen. Haben Sie
heute Nachmittag um 15.30 Uhr Zeit?

Frau Schraner: Arztpraxis Annina Walter,
daa isch d Antje Schraner. Wie chaan iich
Ine hälffe?

Herr Suleiman: Grüezi Frau Schraner.
Daa isch de Rami Suleiman. Iich han
milch geschter bim Tschuute verletzt
und han wele fraage, ob iich hütt no en
Termin bi Ine chönt abmache?

Frau Schraner: Ja, natüürli. Woo tuet s
Ine wee?

Herr Suleiman: Iich han starchi
Schmeerze am lingge Bäi.

Frau Schraner: Woo genau?

Herr Suleiman: Am Chnüü.

Frau Schraner: Chönd Sii s Chnüü no
bewege?

Herr Suleiman: Ja, aber es isch starch
gschwule.

Frau Schraner: Ok, Sii müend so bald
wie möglich verbiicho. Händ Sii hütt
Namittaag am halbi Vieri Zlit?

Herr Suleiman: Um 15.30 Uhr habe ich leider keine Zeit. Haben Sie um 16.00 Uhr noch einen Termin frei?

Frau Schraner: Nein, tut mir leid, dann haben wir keinen freien Termin mehr. Morgen um 10 Uhr hätten wir noch etwas frei.

Herr Suleiman: Das ist perfekt.

Frau Schraner: Gut, Frau Walter wird Ihr Knie dann untersuchen.

Herr Suleiman: Vielen Dank. Auf Wiedersehen Frau Schraner.

Frau Schraner: Gern geschehen. Auf Wiedersehen Herr Suleiman. Bis morgen.

Herr Suleiman: Am halbi Vieri han iich läider käi Zilt. Händ Sii am Vieri no en Termlin frei?

Frau Schraner: Nää tuet miir läid, dänn hämmer läider käin freie Termiin mee. Moorn am Zääni hämmer no öppis frei.

Herr Suleiman: Das isch perfekt.

Frau Schraner: Guet, d Frau Walter tuet Ires Chnüü dänn undersueche.

Herr Suleiman: Merssi vilmal. Ade Frau Schraner.

Frau Schraner: Gern gschee. Ade Herr Suleiman. Bis moorn.

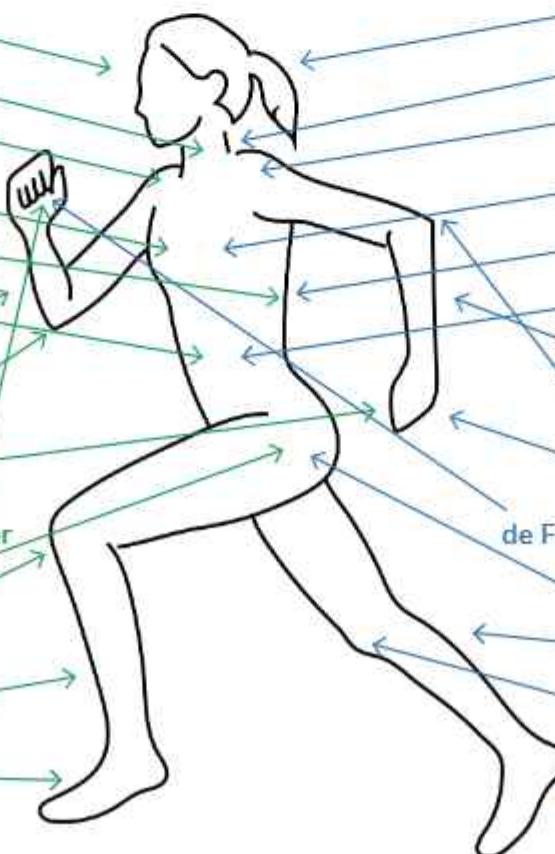
Important Phrases about Anatomy and Health

der Körper

der Kopf
der Hals
die Schulter
die Brust
der Rücken
der Bauch
der Arm
der Ellbogen
die Hand
der Finger /die Finger
die Hüfte
das Knie
das Bein
der Fuss

de Körper

de Chopf
de Hals
d Schultere
d Bruscht
de Rugge
de Buuch
de Arm
de Eleboge
d Hand
de Finger/ d Finger
d Hüft
s Bäi
s Chnüü
de Fuess



das Gesicht

das Auge

das Ohr

die Nase

die Wange

der Mund

der Zahn

die Lippe

das Haar

s Gsicht

s Aug

s Oor

d Nase

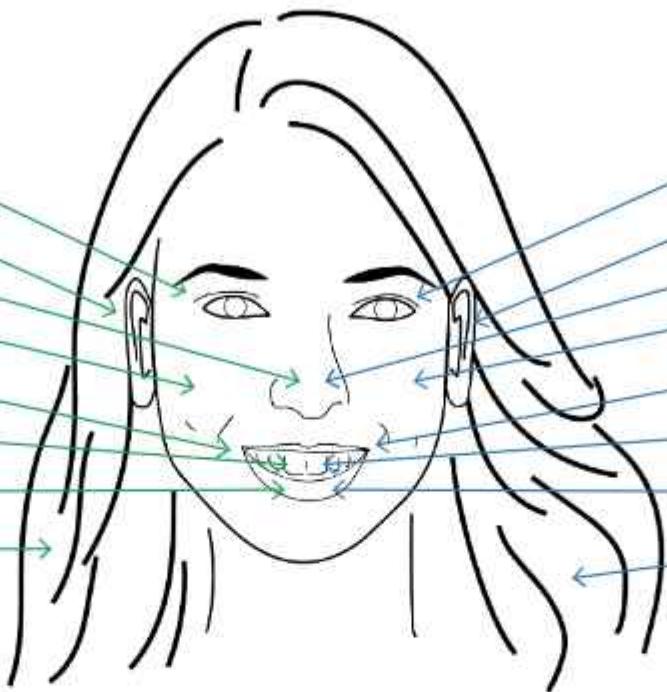
d Bagge

s Muul

de Zaa

d Lippe

s Haar

**Important Phrases for Visiting a Doctor**

Wo haben Sie Schmerzen?

Where do you feel pain?

Woo händ Sii Schmeerze? /
Woo tuet s Ine wee?Wie fühlen Sie sich? Ist
Ihnen schwindelig oder
übel? Haben Sie Fieber?How do you feel? Do you
feel dizzy or nauseous? Do
you have a fever?Wie füüled Sii sich? Isch Ine
trümlig oder schlächt? Händ
Sii Fieber?

Haben Sie Allergien?

Do you have any allergies?

Händ Sii Allergiä?

Haben Sie noch andere
Beschwerden?Do you have other
complaints?Händ Sii no anderi Beschwe-
erdä?

Important Expressions at the Pharmacy



Nehmen Sie im Alltag noch andere Medikamente ein?

Do you take any other medication regularly?

Nämed Sii im Alltaag no anderi Medikamänt?

Nehmen Sie das Medikament einmal/zweimal/dreimal am Tag vor/nach/während dem Essen ein.

Take the medicine once/twice/three times a day before/after/during your meal.

Nämed Sii s Medikamänt äimaal/zwäimaal/drüümaal am Taag voor/nach/wääret em Ässe.

A

Write the correct expressions for the images in German.



a) _____



g) _____



b) _____



h) _____



c) _____



i) _____



d) _____



j) _____



e) _____



k) _____



f) _____



l) _____

A

Write the correct expressions for the images in Swiss German.



a) _____



g) _____



b) _____



h) _____



c) _____



i) _____



d) _____



j) _____



e) _____



k) _____



f) _____



l) _____

Vocabulary

D



EN

CH



At the doctor's

Wo haben Sie Schmerzen?	Where do you feel pain?	Woo händ Sii Schmeerze?/Woo tuet s Ine wee?
Wie fühlen Sie sich?	How do you feel?	Wie füüled Sii siich?
Ist Ihnen schwindelig oder übel?	Are you dizzy or queasy?	Isch Ine trümlig oder schlächt?
Haben Sie Fieber?	Do you have a fever?	Händ Sii Fleber?
Haben Sie Allergien?	Do you have allergies?	Händ Sii Allergilä?
Haben Sie noch andere Beschwerden?	Do you have any other complaints?	Händ Sii no anderi Beschweerdä?
Nehmen Sie im Alltag noch andere Medikamente ein?	Do you take any other medications on a daily basis?	Nämed Sii im Altaag no anderi Medikamänt?
das Medikament einnehmen Ich muss das Medikament dreimal am Tag einnehmen.	to take medicine I need to take the medicine three times a day.	s Medikamänt nää lich mues s Medikamänt drüümeal am Tag nää.
sich verletzen Ich bin hingefallen und habe mich verletzt.	to injure yourself I fell over and injured myself.	sich verletze lich bi umgheit und han milch verletzt.
geschwollen Der verletzte Arm ist geschwollen.	to be swollen My injured arm is swollen.	gschwule De verletzi Arm isch gschwule
die Arztpraxis Bitte kommen Sie morgen in der Arztpraxis vorbei.	the doctor's office Please come to the doctor's office tomorrow.	d Arztpraxiis Bitte chömed Sii moorn i de Arztpraxis verbii.
untersuchen Der Arzt muss meinen Rücken untersuchen.	to examine The doctor needs to examine my back...	undersueche De Arzt mues miin Rugge undersueche.

Dialogue 1

der Brief Der Brief war heute im Briefkasten.	the letter The letter was in the mailbox today.	de Brief De Brief isch hütt im Briefchaschte gsii.
schön dich zu sehen Hallo Betty, schön dich zu sehen.	Nice to see you. Hi Betty, nice to see you.	schöön diich z gsee Hallo Betty, schöön diich z gsee.
das Migrationsamt Ich rufe das Migrationsamt an.	migration services I am calling the migration services.	s Migrationsamt lich lüüt am Migrationsamt aa.
etwas fragen Kann ich dich etwas fragen?	to ask something Can I ask you something?	öppis fraage Chen iich diich öppis fraage?

erhalten Ich habe einen Brief erhalten.	to receive I received a letter.	überchoo lich han en Brief überchoo.
der Ausweis Ich habe meinen Ausweis zu Hause vergessen.	the permit I forgot my permit at home.	de Uuswils lich han miin Uuswils dihæi vergæsse.
etwas verlängern Ich muss meinen Ausweis verlängern.	to renew something I need to renew my permit.	öppis verlängere lich mues miin Uuswils verlängere.
neu Ich bin neu hier.	new I am new here.	nöi lich bi nöi daa.
vorläufig aufgenommener Flüchtling Ich bin ein vorläufig aufgenommener Flüchtling.	provisionally admitted refugee I am a provisionally admitted refugee.	vorläufig ufgnoone Flüchtling lich bin en vorläufig ufgnoone Flüchtling
vereinbaren Können wir einen Termin vereinbaren nächste Woche?	to make (an appointment) Could we make an appointment for next week?	abmache Chönd miir en Termini abmache næächst Wuche?
gültig Mein Ausweis ist noch gültig.	valid My permit is still valid.	gültig Miin Uuswils isch no gültig
verlängern Kann ich mein Abo verlängern?	to renew Can I renew my permit?	verlängere Chan ich mis Abo verlängere?
sich verabreden Ich habe mich am Wochenende schon verabredet.	to make (plans) I already made plans for the weekend.	abmache lich han am Wuchenänd scho abgmacht.
die Terminverschiebung Ich brauche eine Terminverschiebung.	to reschedule an appointment I need to reschedule this appointment.	d Termiinverschiebig lich bruuche e Terminverschiebig
Termin verschieben Ich muss meinen Termin verschieben.	to reschedule an appointment I need to reschedule my appointment.	Termin verschiebe lich mues miin Termini verschiebe.
Hilfe Ich brauche Hilfe.	help I need help...	Hilff lich bruuche Hilff.

Dialogue 2

Hier spricht... Guten Tag, hier spricht Antje Schraner.	This is ... Hello, this is Anja Schraner.	Daa lisch... Grüezi, daa isch d Antje Schraner.
Wie kann ich Ihnen helfen? A: Kann ich Sie etwas fragen? B: Natürlich, wie kann ich Ihnen helfen?	How can I help you? A: Can I ask you something? B: Of course, how can I help you?	Wie chan lich Ine helfe? A: Chan iich Sii öppis fraage? B: Natüürl, wie chan lich Ine hälfe?
gestern Gestern war ich in Bern.	yesterday Yesterday, I was in Bern.	geschter Geschter bin lich in Bern gsii.
Fussball spielen Kominst du mit mir Fussball spielen?	to play soccer Would you like to play soccer with me?	tschuute Chunsch mit mir go tschuute?
Ich wollte, fragen ob... Ich wollte fragen, ob du heute Abend Zeit hast?	I wanted to ask if ... I wanted to ask if you have time tonight?	lich han wele fraage, öb... lich han welle fräage, öb du hütt Aabig Züit häsch?

stark

Haben Sie starke Schmerzen?

schwach

Ich bin krank und fühle mich sehr schwach.

bewegen

Bewegen Sie bitte Ihren Arm.

so bald wie möglich

Ich komme so bald wie möglich.

Das ist perfekt.

A: Sollen wir uns am Bahnhof treffen?

B: Ja, das ist perfekt.

a lot

Do you have a lot of pain?

weak

I am sick and I feel very weak.

to move

Please move your arm.

as soon as possible

I will come as soon as possible.

That is perfect.

A: Should we meet at the train station?

B: Yes, that's perfect.

starch

Händ Siil starchi Schmerze?

schwach

lich bi chrank und füüle miich seer schwach.

bewege

Beweged Siil bitte ire Arm.

so bald wie möglich

lich chume so bald wie möglich.

Das isch perfekt.

A: Söllemer öis am Baanhooft traffe?

B: Ja, das isch perfekt.

1. Dialogue Exercises

einen Termin wahrnehmen / to make an appointment

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 and repeat them out loud.



1.2 Answer the following questions in full sentences.



Dialogue 1

- a) Wo hat Betty einen Termin?
- b) Wann hat Betty den Termin?
- c) Wieso kann Betty den Termin nicht wahrnehmen?

1.3 True or false? Tick the correct answer.

Dialogue 2

Richtig / Falsch

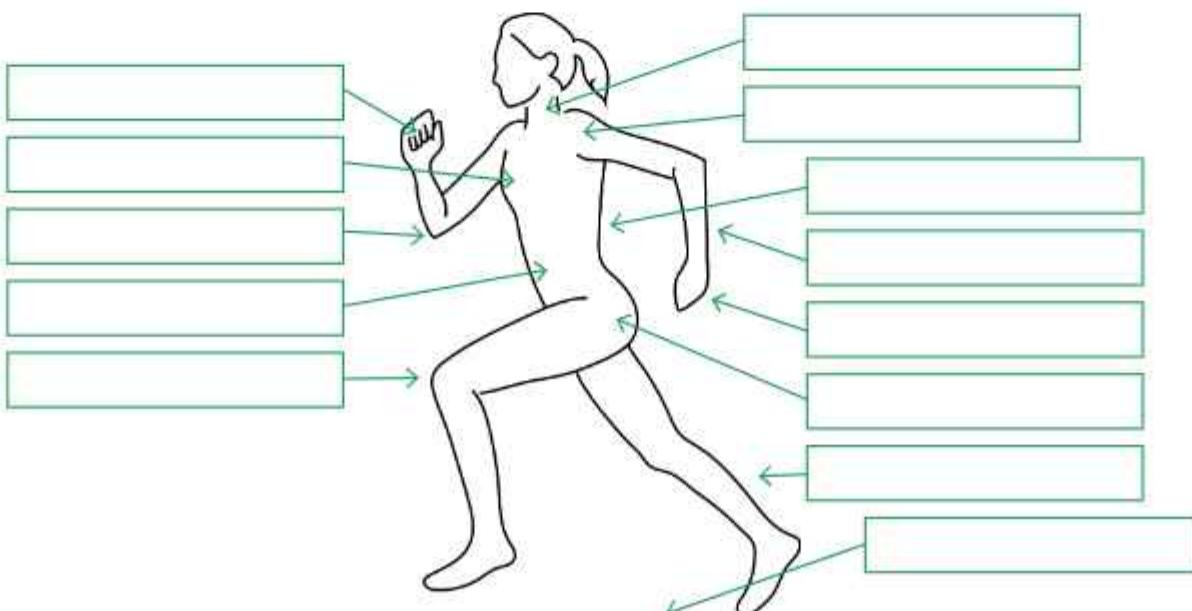
- a) Rami Suleiman hat sich heute am Knie verletzt.
- b) Rami Suleiman hat um 16:00 Uhr den Arzttermin.
- c) Rami Suleiman hat wenig Schmerzen.
- d) Seine Ärztin heisst Frau Schraner.

2. Vocabulary

2.1 Which word does not fit in? Cross it out.

- a) Ellenbogen - Knie - Arm - Hand
- b) Kopf - Haare - Augen - Bauch
- c) Hüfte - Arzt - Schulter - Brust
- d) Ohr - Nase - Schmerzen - Zahn
- e) Mund - Lippe - Wange - Termin

2.2 What are the names of these body parts? Write down the body parts with the correct article.



3. Grammar

einnehmen / to take (a pill)
die Ohrentzündung / ear infection

verschreiben / to prescribe
die Baufirma / the construction company
das Arztzeugnis / the medical certificate/doctor's note

die Ohrschmerzen / earache
vorbeikommen / to stop by

3.1 Yonas Habte is at the doctor's office. He has to answer a lot of questions that the doctor asks him. However, the order of the questions got mixed up. Put the dialogue in the right order by connecting the corresponding boxes.



Guten Tag, Herr Habte.

Ja, bitte.

Wie fühlen Sie sich?

Seit Mittwoch, also seit drei Tagen.

Wo haben Sie Schmerzen?

Ja, ich arbeite bei einer Baufirma.

Seit wann haben Sie die Schmerzen?

Wie lange muss ich es einnehmen?

Haben Sie auch Fieber?

Vielen Dank, Frau Walter. Auf Wiedersehen!

Darf ich Sie untersuchen?

Guten Tag, Frau Walter.

Sie haben eine Ohrentzündung.

Nein, ich denke nicht.

Ja. Ich verschreibe Ihnen dieses Antibiotika.

Ich fühle mich nicht gut. Ich habe Schmerzen.

Fünf Tage lang, dreimal täglich. Arbeiten Sie?

Oh nein. Muss ich Antibiotika nehmen?

Es ist besser, Sie bleiben ein paar Tage zu Hause. Brauchen Sie ein Arztzeugnis?

Ja, ich brauche eines.

Hier ist es. Falls es Ihnen in fünf Tagen nicht besser geht, kommen Sie nochmals vorbei.

Ich habe starke Ohrschmerzen.

Gute Besserung! Auf Wiedersehen.

Danke. Ist gut, das mache ich.

4. Listening and Speaking

etwas (dagegen) empfehlen / to recommend something (for a sickness)
 der Reizhusten ≠ Husten mit Auswurf / dry cough ≠ wet cough
 trocken / dry
 der Hustensaft, die Hustenbonbons (pl.) / the cough syrup, the cough drops
 Tee trinken / (to drink tea)
 die Orange, die Orangen / the orange, the oranges
 mit der Karte bezahlen / to pay by card
 der Einkauf / the purchase

4.1 Carmen is at the pharmacy. Listen to the dialogue.



4.2 Answer the following questions in full sentences. Then read your sentences out loud.

- Seit wann hat Carmen den Husten?
- Hat Carmen noch andere Beschwerden?
- Was kauft Carmen in der Apotheke?
- Wie viel kostet der Einkauf von Carmen?



4.3 Practice for your next visit at the pharmacy. Listen to the following sentences and repeat them out loud.

5. Writing and Reading

das Passamt / passport agency	the phone)
Auf Wiederhören / Goodbye (said only on	anziehen (ein Kleid) / to put on (a dress)
	Früchte und Gemüse / fruit and vegetables

5.1 Jesse has an appointment on Monday at the passport agency because she lost her ID. However, she can't make the appointment. She calls the agency to change the appointment. Below, there is a selection of sentences. On the next page you find the dialogue with the missing parts. Decide which sentences belong where.

Note: there can be multiple sentences for one spot. No sentences should be left over.

Mein Name ist Jesse Amari.	Ich habe am Montag einen Termin.	Auf Wiederhören.
Aber am Nachmittag hätte ich Zeit.	Geht es Frau Meier am Nachmittag?	
Am besten würde es mir am Mittwoch gehen.	Kann ich den Termin verschieben?	
Am Montag muss ich aber arbeiten.	Gut, vielen Dank.	Ja, das ist gut.
Nein, am Donnerstagmorgen geht es mir leider nicht.		

Herr beim Passamt: Guten Tag, wie kann ich Ihnen helfen?

Jesse Amari: Guten Tag.

Herr beim Passamt: Ja, das ist kein Problem. Ich muss aber wissen, bei wem Sie einen Termin haben.

Jesse Amari: Der Termin ist bei Frau Meier.

Herr beim Passamt: Ok. An welchem Wochentag würde es Ihnen am besten gehen?

Jesse Amari:

Herr beim Passamt: Am Mittwoch arbeitet Frau Meier leider nicht. Geht es Ihnen am Donnerstagmorgen?

Jesse Amari:

Herr beim Passamt: Am Donnerstagnachmittag hat Frau Meier um 14 Uhr Zeit.

Jesse Amari:

Herr beim Migrationsamt: Wunderbar. Dann machen wir den Termin am nächsten Donnerstag um 14 Uhr.

Jesse Amari:

Herr beim Migrationsamt: Auf Wiederhören.

5.2 What do you do when you are sick? Write at least six full sentences. If you need help, use the following expressions.

Wasser trinken	viel schlafen	Medikamente nehmen	Früchte und Gemüse
warme Kleider anziehen	zu Hause bleiben	zum Arzt gehen	

Example: Ich trinke viel Wasser.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

1. Dialogue Exercises

Tennis spielen / to play tennis
Basketball spielen / to play basketball

Fahrrad fahren / to ride a bike
Übermorn / the day after tomorrow

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 in Swiss German.



1.2 True or false? Tick the right answers.



Dialogue 1

Richtig / Falsch

- a) D Betty hät en Aaruef vom Migrationsamt überchoo.
- b) D Betty mues ire Uuswiis jedes Jaar wider verlängere.
- c) D Betty wäiss nöd waas mache.
- d) D Lisa chaa de Betty nöd häiffe.
- e) De Lisa ire Brüeder hässt Florian.



1.3 Tick the right answers. Multiple answers are possible.

Dialogue 2

a) De Rami hät sich geschter bim Tschuute verletzt. Tschuute hässt uf Hoochüütsch.

- Tennis spielen
- Fussball spielen
- Basketball spielen
- Fahrrad fahren

c) Um welli Ziit hät de Rami de Termlin?

- De Rami hät de Termlin am halbi Vieri.
- De Rami hät de Termlin am Vieri.
- De Rami hät de Termlin am Zäänl.

b) Woo tuet s am Rami wee?

- Am Rami tuet s am Bäi wee.
- Am Rami tuet s am Chnüü wee.
- Am Rami tuet s am Fuess wee.
- Am Rami tuet s am Arm wee.

d) A welem Taag hät de Rami de Termlin?

- De Termlin isch hütt.
- De Termlin isch moorn.
- De Termlin isch übermoorn.

2. Vocabulary

oberhalb / above

proche / to break something (a bone)

2.1 Connect the matching pictures and words.



2.2 Underline the correct word.

- Oberhalb vom Muul isch **s Chnūü** / **d Nase** / **s Oor**.
- D Hand hät föif **Finger** / **Bäi** / **Auge**.
- D Simonetta hät langi **Auge** / **Haar** / **Bagge**.
- Ich han miir **de Arm** / **s Oor** / **de Buuch** proche.
- D Schultere verbindet de Rugge mit **em Fuess** / **em Arm**.



3. Grammar

3.1 Listen to the names of the different body parts in singular form. While you listen, decide which of the three articles is correct. Underline the correct article.

- | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| a) <input type="radio"/> s Gsicht | <input type="radio"/> d Gsicht | <input type="radio"/> de Gsicht | d) <input type="radio"/> s Oor | <input type="radio"/> d Oor | <input type="radio"/> de Oor | g) <input type="radio"/> s Bäl | <input type="radio"/> d Bäl | <input type="radio"/> de Bäl |
| b) <input type="radio"/> s Nase | <input type="radio"/> d Nase | <input type="radio"/> de Nase | e) <input type="radio"/> s Bruscht | <input type="radio"/> d Bruscht | <input type="radio"/> de Bruscht | h) <input type="radio"/> s Rugge | <input type="radio"/> d Rugge | <input type="radio"/> de Rugge |
| c) <input type="radio"/> s Bagge | <input type="radio"/> d Bagge | <input type="radio"/> de Bagge | f) <input type="radio"/> s Eleboge | <input type="radio"/> d Eleboge | <input type="radio"/> de Eleboge | | | |

4. Listening

Lieber es bitzli später. / Preferably a bit later.

4.1 Listen to the following sentences. Repeat them out loud and try to translate them into standard German.



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

4.2 Then, listen to the following phone call between Betty Selassie and the migration office. Then, answer the following questions.



- a) Wieso ruft Betty das Migrationsamt an?
- b) An welchen Tagen hat Betty Zeit für einen Termin?
- c) Wann macht Betty den Termin ab?

REVISION 5

In the solution section you will find the texts matching the audio tracks both in standard German and Swiss German.

Standard German Exercises

The neighbor

die Trompete / the trumpet
ein Instrument spielen / play an instrument

die Musik / the music
aufwachen / to wake up

der Mittagsschlaf / the (midday) nap
einschlafen / to fall asleep



Mr. Suleiman rings Mr. Bilger's doorbell.

Listen to the dialogue. Answer the following questions in full sentences.

- Wann klingelt Herr Suleiman bei seinem Nachbarn Herrn Bigler?
- Welches Instrument spielt Herr Bigler?
- Was ist das Problem von Herrn Suleiman?
- Wie lange dauert der Mittagsschlaf von Basil?
- Wer mag die Trompetenmusik nicht?
- Wann darf Herr Bigler am Abend spielen?

Language Tandem

verreisen / to travel
zurückkommen / to come back

deshalb / that's why
mögen (ich mag) / to like (I like)

üben / to practice
immerhin / at least

Ahmad and Lisa: At the end of the tandem meeting:

2.1 Listen to the dialogue. Answer the following questions in full sentences.

- Wohin geht Lisa in die Ferien?
- Wann verreist Lisa?
- Warum verreist Lisa?
- Wie lange ist Lisa weg?
- Um wieviel Uhr treffen sich Ahmad und Lisa am 17. März?



Swiss German Exercises

Company

d) Uuftraag / task, commission
lich schaffs nöd / I can't make it.
e) Party plane / to plan a party

d) lladig / invitation
uusgsee (ich gseen uus) / looks (I look)
s) Schenii / genius

A stressfull day at the Frey company.

1.1 Listen to the dialogue. Tick the correct answers.



Übung 1 / Ch

- a) Zu welere Taagesziit findet s Gsprööch zwüschet em Yonas und em Olivier statt?
- Am Morge
 - Am Mittaag
 - Am Aabig
- c) Wisoo macht de Olivier e Party?
- Er macht e Party wil Silväschter isch.
 - Er macht e Party wil er Geburtstaag hät.
 - Er macht e Party wil er mit de Uni fertig isch.
- b) Warum chaa de Olivier nöd mit em Yonas go ässe?
- Er hält scho abgmacht.
 - Er hält käi Hunger.
 - Er hält so vil z tue.
- d) Wieviel alt isch de Olivier?
- De Oliver isch Äinedriisgi.
 - De Oliver isch Vierzgi.
 - De Oliver isch Driisgi.

Party

chaa s eim ger nöd schlächt gas / it can't be going bad.
de Wald / the forest
kuul / cool
gnueg / enough
s) Picknick debii haas / to bring a picnic along

isch gschuld / someone's fault
es Schwiizer Sprichwort: Es git kais schlächts Wätter,
nume schlächti Uusrüschtig / Swiss German saying:
There is no bad weather, only wrong clothing



Übung 1 / Ch

Fabienne and Omid meet by coincidence while taking walks in the forest.

2.1 Listen to the dialogue. Tick the correct answers.

- a) Wänn träffed sich d Fabienne und de Omid?
- Sii träffed sich im Früelig
 - Sii träffed sich im Winter.
 - Sii träffed sich im Summer.
- b) Wänn gaat d Fabienne im Wald go spaziere?
- Sii gaat nie im Wald go spaziere.
 - Sii gaat immer im Wald go spaziere.
 - Sii gaat nume wänn s warm isch im Wald go spaziere.
- c) Waas isch richtig?
- De Omid hält scho gässse.
 - De Omid hält käi Hunger.
 - De Omid isst geern mit de Fabienne.
- d) Bis wänn hält de Omid Zilt?
- De Omid hält bis am Viertel vor Vieri Zilt.
 - De Omid hält bis am Vieri Zilt.
 - De Omid hält käi Zilt.

Notes

KAPITEL 6.1

242

Wo ist ... ?

Woo isch ... ?

Where is ... ?

KAPITEL 6.2

263

ÖV und Verkehrsmittel

ÖV und Vercheersmittel

Public Transportation and Other Types of
Transport

KAPITEL 6.3

287

Ausflüge in der Schweiz

Usflüüg i de Schwiiz

Excursions in Switzerland

REVISION 6

306

KAPITEL 6.1 Wo ist ... ? Woo isch ... ?

This chapter will teach you about giving and asking directions. You will also learn about some new special features of Swiss German.

Dialogue 1

Samri and Betty are talking at lunch. Samri tells Betty about a library where you can borrow lots of great books, movies, and CDs.



Samri: Kennst du die Pestalozzi Bibliothek Hardau?

Betty: Nein, ich kenne sie nicht.

Samri: Dort musst du unbedingt mal hingehen. Man kann dort viele interessante Bücher, Filme und CDs ausleihen und es kostet nicht viel. Ich gehe nach dem Mittagessen dorthin. Willst du mitkommen?

Betty: Das ist eine gute Idee, aber ich habe leider keine Zeit nachher. Wo ist die Bibliothek?

Samri: In der Nähe von der Badenerstrasse.

Betty: Hmm. Wo ist die Bibliothek genau? Die Badenerstrasse ist sehr lang.

Samri: Sie liegt zwischen der Tramhaltestelle Albisriederplatz und Letzigrund, gleich beim Hardaupark.

Betty: Ist der Hardaupark hinter der Migros?

Samri: Känsch du äigentli d Pestalozzi Bibliothek Hardau?

Betty: Nai, iich käne sii nöd.

Samri: Det muesch unbedingt mal hiigaa. Me chaa det vil inträssanti Buecher, Film und CDs usleene und es choschtet nöd vil. Iich gaa nach em Zmittaag det hii. Willsch mitchoo?

Betty: Das isch e gueti Idee, aber iich häider käi Ziit nacheer. Woo isch d Bibliothek?

Samri: I de Näächi vo de Badenerstrasse.

Betty: Hmm. Woo isch d Bibliothek gnau? D Badenerstrass isch seer lang.

Samri: Sil liit zwüschet de Tramhaltestell Albisriederplatz und Letzigrund, grad bim Hardaupark.

Betty: Isch de Hardaupark hinder de Migros?



Samri: Ja, genau. Die Bibliothek ist zu Fuss zwei Minuten vom Hardapark entfernt. Wenn du auf der Badenerstrasse bist, ist sie links vom Hardapark. Weisst du wo?

Betty: Ja, jetzt weiss ich wo. Danke vielmals für den Tipp!

Samri: Ja, genau. D Bibliothek isch z Fuess zwäi Minute vom Hardapark e wegg. Sii isch linggs vom Hardapark. Wäisch woo?

Betty: Ja, jetzt wäiss iich woo. Merssi vilmal für de Tipp!

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Location

With location information one expresses, where something or someone is. In German the following terms and phrases are very common:

auf
Der Vogel ist **auf** dem Haus.



on
The bird is **on** the house.

uf
De Vogel isch **uf** em Huus.

über
Der Vogel ist **über** dem Haus.



over
The bird is **over** the house.

über
De Vogel isch **über** em Huus.

unter
Der Vogel ist **unter** dem Haus.



under
The bird is **under** the house.

under
De Vogel isch **under** em Huus.

vor
Der Vogel ist **vor** dem Haus.



in front of
The bird is **in front of** the house.

voor
De Vogel isch **voor** em Huus.

hinter
Der Vogel ist **hinter** dem Haus.



behind
The bird is **behind** the house.

hinder
De Vogel isch **hinder** em Huus.

neben
Der Vogel ist **neben** dem Haus.



beside
The bird is **beside** the house.

näbet
De Vogel isch **näbet** em Huus.

bei / in der Nähe
Der Vogel ist **bei / in der Nähe** dem Haus.



by/near
The bird is **by the house / near the house.**

bi / i de Näächi vo
De Vogel isch **bim / i de Näächi vom** Huus.

rechts von
Der Vogel ist **rechts vom** Haus.



to the right of
The bird is **to the right of** the house.

rächts vo
De Vogel isch **rächts vom** Huus.

links von

Der Vogel ist links vom Haus.



to the left of

The bird is to the left of the house.

linggs vo

De Vogel isch linggs vom Huus.

gegenüber / vis-à-vis

Der Vogel ist gegenüber / vis-à-vis des Supermarkts.



across from

The house is across from the supermarket.

gägenüber vo / vis-à-vis vo

S Huus isch gägenüber/ vis-à-vis vom Laade.

zwischen

Der Vogel ist zwischen dem Haus und dem Supermarkt.



between

The bird is between the house and the supermarket.

zwüschet

De Vogel isch zwüschet em Huus und em Lada.

im

Der Vogel ist im Haus.



in

The bird is in the house.

im

De Vogel isch im Huus.

A

You want to explain where the bookstore (Buchladen) is. The bookstore is very close to the church (Kirche) and the post office (Post). There are different ways you can describe a location. Write the different options below, using the pictures for reference.

a)



Der Buchladen ist der Kirche.

b)



Der Buchladen ist der Kirche und der Post.

c)



Der Buchladen ist der Kirche.

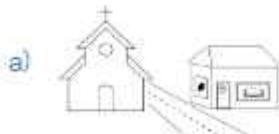
d)



Der Buchladen ist der Kirche.

A

You want to explain where the bookstore (Buechlaade) is. The bookstore is very close to the church (Chile) and the post office (Poscht). There are different ways you can describe a location. Write the different options below, using the pictures for reference.



a) De Buechlaade isch vo de Chile.

b) De Buechlaade isch de Chile und
de Poscht.

c) De Buechlaade isch de Chile.

d) De Buechlaade isch de Chile.

Giving Directions

When giving directions in German, these phrases are very common:

nach rechts
Die Frau geht nach rechts.



to the right
The woman is walking to the right.

nach rächts
D Frau lauft nach rächts.

nach links
Das Kind geht nach links.



to the left
The child is walking to the left.

nach linggs
S Chind lauft nach linggs.

hinauf / nach oben
Der alte Mann geht hinauf/ nach oben.



up/upstairs
The old man is walking up/ups-tairs.

ufe
De alt Maa lauft ufe.

hinunter / nach unten
Der Hund geht hinunter / nach unten.



down/downstairs
The dog is walking down/downs-tairs.

abe
De Hund lauft abe.

hinein
Die Frau geht hinein.



inside
The woman is walking inside.

ine
D Frau lauft ine.

hinaus
Die Frau geht hinaus.



outside
The woman is walking outside.

use
D Frau lauft use.

geradeaus
Der Mann geht geradeaus.



straight ahead
The man is walking straight ahead.

graaduus
De Mae lauft graaduus.

B

You are on your way. Look at the pictures and fill in the blanks with which direction you're going.



a) Du gehst



b) Du gehst



c) Du gehst



d) Du gehst



e) Du gehst

B

You are on your way. Look at the pictures and fill in the blanks with which direction you're going.



a) Du laufsch



b) Du laufsch



c) Du laufsch



d) Du laufsch



e) Du laufsch



Tip: How do I ask for directions?

When you have to go somewhere but don't know the way, you can ask other pedestrians for directions. Although Swiss people might sometimes appear stressed or in a hurry, they usually are happy to help. There are different ways to ask for directions. If you are not sure if you should use the formal or informal form, use the formal just to be safe. Here are a few examples:

Entschuldigung ...

... hätten Sie kurz Zeit, mir zu helfen?

... könnten Sie mir kurz helfen?

... wie weit ist es bis zum Bahnhof / zur Bushaltestelle?

... könnten Sie mir den Weg zum Bahnhof / zur Bushaltestelle beschreiben?

... wie komme ich zum Bahnhof / zur Bushaltestelle?

... wo ist / wo liegt der Bahnhof / die Bushaltestelle / das Café?

... wissen Sie, ob es hier in der Nähe ein Café / einen Coop / eine Bushaltestelle gibt?

Danke. / Danke vielmals.

Excuse me...

... do you have time to help me?

... could you quickly help me?

... how far is the train station / bus stop?

... could you tell me how to get to the train station / to the bus stop?

... how do I get to the train / bus station?

... where is the train station / the bus stop / the café?

... do you know if there is a café / Coop / bus stop nearby?

Thank you very much.

Entschuldigung ...

... hätted Sii chuurz Zit, miir z hälfte?

... chönted Sii miir chuurz hälfte?

... wie Wilt isch s bis zum Beanhoof / zu de Bushaltestell?

... chönted Sii miir de Wäag zum / zu de Bushaltestell beschribe?

... wie chum ilch zum Beanhoof / zu de Bushaltestell?

... woo isch de Beanhof / d Bushaltestell / s Kafi?

... wüssed Sii, ob s daa i de Näächi es Kafi / en Coop / e Bushaltestell git?

Merssi. / Merssi vilmal.

Dialogue 2

Ahmad has plans with Rami and Fatima Suleiman in Bern. It is Ahmad's first time in Bern. He walks the wrong way from the train station and is lost. He asks a passerby for help.



Ahmad: Entschuldigung, könnten Sie mir kurz helfen?

Passantin: Ja, sicher.

Ahmad: Ich treffe Freunde von mir im Kulturzentrum Progr. Ich habe mich verlaufen. Könnten Sie mir den Weg beschreiben?

Passantin: Ja, klar. Sie müssen jetzt einfach vorne bei der Ampel den Fussgängerstreifen überqueren. Dann müssen Sie bei der Kreuzung links abbiegen. Dann gehen Sie geradeaus bis zum Haupteingang des Bahnhofs.

Ahmad: Ist das Kulturzentrum Progr gerade dort?

Passantin: Nein, Sie müssen zuerst noch den Bahnhofsplatz überqueren und links abbiegen.

Ahmad: Okay.

Passantin: Gehen Sie dann die Strasse entlang und biegen Sie danach in die dritte Strasse rechts ab. Ich glaube, das ist die Speichergasse.

Ahmad: Entschuldigung, chönted Sii miir chuurz hälfte?

Passantin: Ja, sicher.

Ahmad: Ich träffe Fründe vo miir im Kulturzentrum Progr. Ich han miich verloffe. Chönted Sii miir de Wääg beschriibe?

Passantin: Ja, klar. Sii müend jetz äifach vorne bi de Ample de Fuessgängersträife überqueere. Dänn müend Sii bi de Chrüüzig linggs abbüüge. Laufed Sii dänn graadus bis zum Hauptiigang vom Baanhoof.

Ahmad: Isch s Kulturzentrum Progr graad det?

Passantin: Näi, Sii müend zeerscht no de Baanhoofsplatz überqueere und linggs abbüüge.

Ahmad: Okay.

Passantin: Gönd Sii dänn d Straass entlang und büüged Sii nacheer i die drittli Straass rächts ab. Ich glaube, das isch d Speichergass.



Ahmad: Und dann sehe ich das Kulturzentrum Progr?

Passantin: Noch nicht ganz, Sie müssen noch 100 Meter weitergehen und dann sehen Sie das Kulturzentrum Progr auf der linken Strassenseite.

Ahmad: Vielen Dank! Wie lange brauche ich ungefähr zu Fuss?

Passantin: Hmm. Ich denke, etwa zehn Minuten.

Ahmad: Perfekt. Vielen Dank für Ihre Hilfe!

Passantin: Gern geschehen. Kommen Sie nicht aus Bern?

Ahmad: Nein, ich komme aus Zürich. Ich bin das erste Mal in Bern.

Passantin: Ah schön. Ich wünsche Ihnen noch einen schönen Tag!

Ahmad: Danke gleichfalls!

Ahmad: Und dänn gseen iich s Kulturzentrum Progr?

Passantin: No nöd ganz, Sii müend no 100 Meter wiitergaa und dänn gseend Sii s Kulturzentrum Progr uf de lingge Straassesite.

Ahmad: Merssi vilmal! Wie lang bruuch lich ungfäär z Fuess?

Passantin: Hmm. Iich tänke, öppe zää Minute.

Ahmad: Perfekt. Merssi vilmal für Iri Hilff!

Passantin: Geern gschee. Chömed Sil nöd us Bern?

Ahmad: Nää, iich chume us Züri. Iich bi s eerschte Mal in Bern.

Passantin: Ah schöön. Iich wünsche Ihe no en schööne Taag!

Ahmad: Merssi gliichfalls!

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Special Features of Swiss German 3: **Gehen** and **laufe**

You might have noticed in the previous pages that the word for "walk" is different in standard German (**gehen**) and Swiss German (**laufe**).

For example: Die Frau geht hinein.

D Frau lauft ine.

For the standard German word **gehen**, there are two different terms:
laufe means the action of walking on foot.

For example: Iich laufe gmüetlich häi.

I am walking home comfortably.

gaa is used more generally when expressing the intent of going to a certain place.

For example: Morn gaan ich i d Schuel.

I am going to school tomorrow.

Direction Words

Here you will learn words that are important for giving directions (Richtung, Richtig):

entlanggehen

Ich gehe die Straße entlang.



to go along

I walk **along** the street.

naalaufe / entlanglaufe

lich laufe de Straass naa /entlang

geradeaus gehen

Ich gehe bis zum Park geradeaus.



go straight ahead

I walk **straight ahead** until the park.

graaduus laufe

lich laufe bis zum Park graaduus.

abbiegen

Ich biege nach links / nach rechts ab.



to turn

I turn to the left/right.

abbüüge

lich büüge nach linggs / nach rächts ab.

überqueren

Ich überquere die Straße.



to cross

I cross the street.

überqueere

lich überqueere d Straass.

vorbeigehen

Ich gehe am Laden vorbei.



to walk past

I walk past the store.

verbillaufe

lich lauf am Ledē verbii.

Separable Verbs

Some verbs are written separately in German. They are called separable verbs **trennbare Verben**, and they usually start with these prefixes (**Präfix**):

ab-	an-	auf-	aus-	ein-
mit-	her-	vor-	zu-	
entlang-	zurück-	vorbei-		

ab-	an-	uf-	uus-	ii-
mit-	her-	voor-	zue-	
zrugg-	entlang-	verbii-		

When written separately, the prefix (**Präfix**) always comes at the end of the phrase.

For example:

abbiegen

to turn

abbüüge

Ich biege nach rechts ab.

I turn right

lich büüge nach rächts ab.

→ Not: Ich abbiege nach rechts. / lich abbüüge nach rächts

aussteigen

to get out

uusstlige

Wir steigen aus dem Auto aus.

We get out of the car.

Miir stiged us em Auto uus.

→ Not: Wir aussteigen aus dem Auto. / Miir uusstigid us em Auto.

Vocabulary



D

EN



CH

Directions

Könnten Sie mir helfen?

Könnten Sie mir helfen? Ich habe mich verlaufen.

Could you please help me?

Could you please help me? I am lost.

Chönted Sii miir hälfte?

Chönted Sii miir hälfte? Ich han miich verloffe.

den Weg beschreiben

Könnten Sie mir den Weg beschreiben?

to give directions

Could you please give me directions?

de Wäag beschriibe

Chönted Sii miir de Wäag beschriibe?

abbiegen

Bei der nächsten Kreuzung biegen Sie rechts ab.

to turn

Turn right at the next intersection.

abbüuge

Bi de näächste Chrüüzig büüged Sii rechts ab.

überqueren

Überquere den Platz.

to cross over

Cross over the square.

überquäre

Überquär de Platz.

entlang gehen

Wir gehen dem Strand entlang.

walk along

We are walking along the beach.

entlang gaa

Mir gond em Strand entlang

geradeaus:

Gehen Sie weiter geradeaus bis zum Brunnen.

straight ahead

Keep going straight ahead until the fountain.

graaduus

Gönd Sii wiiter graaduus bis zum Brune.

weiter gehen

Kommt, wir gehen weiter.

to continue

Come on, let's keep going/continue.

wiiter gaa

Chomed, mir gond wiiter.

zu Fuss

Ist der See zu Fuss erreichbar?

on foot

Is the lake reachable on foot?

z Fuess

Isch de See z Fuess erreichbar?

in der Nähe (von)

Die Bar befindet sich in der Nähe (von) der Tankstelle.

close (to)

The bar is close to the gas station.

i de Näächi (vo)

D Baar befindet sich i de Näächi vo de Tankschteil.

die Kreuzung

An der nächsten Kreuzung musst du geradeaus weiterfahren.

the intersection

At the next intersection, you must keep driving straight ahead.

d Chrüüzig

A de näächste Chrüüzig muesch du graaduus wiiterfaare.

die Strassenseite

Das Restaurant befindet sich auf der anderen Strassenseite.

the side of the street

The restaurant is on the other side of the street.

d Straassesiite

S Reschtaurant befindet sich uf de andere Straassesiite.

die Verkehrsampel

Wenn die Ampel auf rot steht, muss man warten.

traffic light

If the traffic light is red, you must wait.

Vercheersample

Wann d Ample uf root staat, mues mer waarte.

der Fussgängerstreifen

Benutze zum Überqueren der Strasse den Fussgängerstreifen.

the crosswalk

Use the crosswalk to cross the road.

de Fuessgängersträife

Benutz zum d Streass überquäre de Fuessgängersträife.

die Passantin, der Passant

Siehst du die Passantin auf dem Gehsteig mit den roten Haaren?

pedestrian/ passerby

Can you see the pedestrian/passerby on the sidewalk with the red hair?

d Passantin, de Passant

Gseesch du die Passantin ujem Trottoir mit de roote Haar?

noch nicht ganz

Das Gebäude ist noch nicht ganz fertiggestellt.

not quite yet

The building is not quite completed yet.

nonig ganz

s Gebäude isch nonig ganz fertiggisch-telt.

wie lange Wie lange dauert die Zugfahrt?	how long How long is the train ride?	wie lang Wie lang gäst d Zuugfaart?
ungefähr/ etwa Die Fahrt dauert ungefähr vier Stunden.	approximately The ride is approximately four hours.	ungfäär/ öppe D Faart gaat ungfäär vier Stund.
Minuten Von der Haltestelle bis zur Bibliothek sind es fünf Minuten zu Fuß.	minutes It is a five-minute walk from the bus stop to the library.	Minuute Vo de Halteschtell bis zu de Bibliothek sinds föif Minuute z Fuess.
der Meter In 100 Metern sehen Sie die Bank auf der linken Strassenseite.	a meter In 100 meters, you will see the bank on your left side.	de Meeter I 100 Meeter gseend Sii d Bank uf de lingge Straassesiite.
die Tramhaltestelle Bei der Tramhaltestelle kannst du das Ticket lösen.	tram stop You can buy a ticket at the tram stop.	d Tramhalteschtell Bi de Tramhalteschtell chasch du s Bileet löose.
gleich Die Tramstation befindet sich gleich um die Ecke.	just The tram station is just around the corner.	grad D Tramschtation isch grad um de Eggä.
entfernt Die Bibliothek ist nicht weit entfernt.	away The library is not far away.	ewegg D Bibliothek isch nad wiit ewegg.
Weisst du wo? Weisst du wo der Bahnhof ist?	Do you know where? Do you know where the station is?	wäisch woo? Wäisch du woo de Baanhof isch?

Dialogue 1

dort hingehen Ich will mit dir dort hingehen.	to go there I want to go there with you.	det hiigaa lich will mit dir det hiigaa.
interessant Der Vortrag ist sehr interessant.	interesting The presentation was very interesting.	inträssant De Voortraag isch seer inträssant.
die Bücher, das Buch In der Bibliothek stehen viele Bücher in den Regalen.	the books, the book There are a lot of books on the shelves.	d Büecher, s Buech I de Bibliothek stönd vil Büecher i de Regaal.
der Film Hat dir der Film gefallen?	the movie Did you like the movie?	de Film Hät dir de Film gfale?
die CD Ich habe die CD nach dem Konzert gekauft.	the CD I bought this CD after the concert.	d CD lich han die CD nachem Konzert gheauft.
ausleihen Ich habe den Film für eine Woche ausgeliehen.	to borrow I borrowed the movie for one week.	uusleene lich han de Film für äi Wuche uusgleent.
es kostet nicht viel Es kostet nicht viel, ein Brot in der Migros zu kaufen.	it isn't expensive It isn't expensive to buy bread from Migros.	es choschte nöd vil Es choschte nöd vil, es Broot i de Migros z chauffe.

Dialogue 2

Ja, sicher.

A: Kannst du mir fünf Franken ausleihen?
B: Ja, sicher.

verlaufen

Ich habe mich in der Stadt beim Spazieren verlaufen.

glauben

Ich glaube, dass dies der richtige Weg ist.

Vielen Dank für die Hilfe!

A: Ich wünsche dir/ Ihnen einen schönen Tag.
B: Danke, gleichfalls.

der Park

Im Park kannst du gemütlich spazieren.

einfach

Gehen Sie einfach nur bis zur Post.

denken

Ich denke, in fünf Minuten sind Sie dort.

das erste Mal

Ich bin das erste Mal in Bern.

wünschen

Ich wünsche dir alles Gute zum Geburtstag.

Yes, of course.

A: Can you lend me five Francs?
B: Yes, of course.

to get lost

I got lost in the city while I was taking a stroll.

to think/believe

I think this is the right way.

Thank you for the help!

A: I wish you a nice day.
B: Thank you, likewise.

the park

In the park you can take a nice walk.

just/simply

Simply go until the post office.

think

I think you will be there in five minutes.

the first time

I am in Bern for the first time.

wish

I wish you all the best for your birthday.

Ja, sicher.

A: Chasch du mir föif Franke usleene?
B: Ja, sicher.

verlaufe (verloffe)

lich han milch i de Stadt bim Spaziere verloffe.

glaube

lich glaube, das das de richtigi Wäag isch.

Merssi vilmal für d Hilff!

A: lich wünsch diir/ Ine en schööne Taag
B: Merssi, gliichfalls.

de Park

Im Park chasch du gmüetli spaziere.

äifach

Gönd Sii äifach nume bis zu de Poscht.

tänke

lich tänke, i föif Minuute sind Sii det.

s eerschte Maal

lich bi s eerschte Maal z Bern.

wünsche

lich wünsche diir ales Gueti zum Geburtstaag.

1. Dialogue exercises

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 and repeat them out loud.

1.2 Tick the correct answers. There may be more than one correct answer.

Dialogue 1

a) Was kann man in der Pestalozzi Bibliothek alles ausleihen?

- Man kann Bücher ausleihen.
- Man kann Filme ausleihen.
- Man kann Spiele ausleihen.
- Man kann CDs ausleihen.

b) Wo ist die Migros?

- Sie ist an der Hardstrasse.
- Sie ist vor dem Hardaupark.
- Sie ist bei der Tramhaltestelle Letzigrund.
- Sie ist zwischen dem Letzigrund und der Pestalozzi Bibliothek.

c) Wie weit ist die Bibliothek vom Hardaupark entfernt?

- Sie ist zu Fuss zwei Minuten vom Hardaupark entfernt.
- Sie ist zu Fuss zwölf Minuten vom Hardaupark entfernt.
- Sie ist mit dem Tram zwei Minuten vom Hardaupark entfernt.

d) Die Bibliothek ist ...

- zwischen dem Hardaupark.
- vor dem Hardaupark.
- links vom Hardaupark.
- rechts vom Hardaupark.



1.2 Listen to the audiofile and complete the words which are missing.

Dialogue 2



Ahmad: Entschuldigung,

?

Person B: Ja, sicher.

Ahmad: Ich treffe Freunde von mir im Kulturzentrum Progr. Ich habe mich verlaufen. Könnten Sie mir
?

Person B: Ja, klar. Sie müssen jetzt einfach vorne bei der Ampel den Fußgängerstreifen
überqueren. Dann müssen Sie bei der Kreuzung abbiegen. Dann laufen Sie
bis zum Haupteingang des Bahnhofs.

Ahmad: Ist das Kulturzentrum Progr. gerade dort?

Person B: Nein, Sie müssen zuerst noch den Bahnhofplatz und links abbiegen.

Ahmad: Okay.

Person B: Gehen Sie dann und
biegen Sie danach in die dritte Strasse rechts ab. Ich glaube, das ist die Speichergasse.

Ahmad: Und dann sehe ich das Kulturzentrum Progr?

Person B: Noch nicht ganz, Sie müssen noch 100 Meter weitergehen und dann sehen Sie das
Kulturzentrum Progr

Ahmad: Vielen Dank!

2. Vocabulary

der Kreisel / the roundabout das Strassenschild / the street sign

das Trottoir / the sidewalk

2.1 Match the words to the pictures.

Strasse

Platz

Kreuzung

Trottoir

Ampel

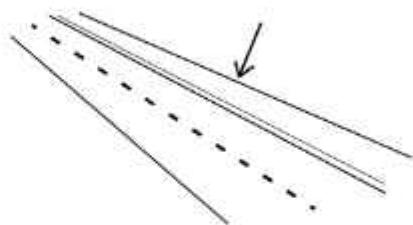
Park

Kreisel

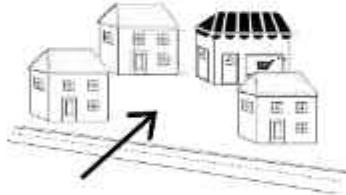
Fussgängerstreifen



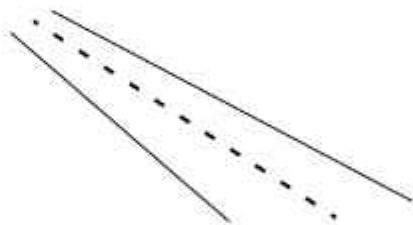
a) _____



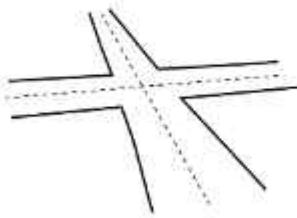
b) _____



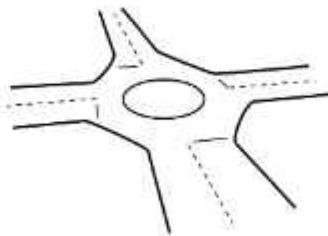
c) _____



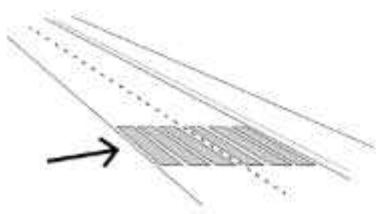
d) _____



e) _____



f) _____



g) _____



h) _____

2.2 How does one ask for help politely? Tick the best answer.

- a) You would like to know if there is an ATM nearby. How do you best ask someone politely?
- Wo gibt es in der Nähe einen Bankautomaten?
 - Entschuldigung, wissen Sie, wo es in der Nähe einen Bankautomaten gibt?
- b) You are looking for the Pestalozzi Library. You want to find out how long it takes to walk there. How do you best ask someone?
- Entschuldigen Sie, wie komme ich zur Pestalozzi Bibliothek?
 - Entschuldigen Sie, wie lange dauert es bis zur Pestalozzi Bibliothek?
- c) You don't know if you are walking the right way to the train station. How do you best ask someone for assistance?
- Entschuldigen Sie bitte, könnten Sie mir kurz helfen? Ist das die richtige Richtung zum Bahnhof?
 - Was ist der richtige Weg zum Bahnhof, bitte?
- d) You are in Bern for the first time and want to see the Bundeshaus (House of Parliament), but you don't know where it is. How can you ask someone to help you?
-
-

3. Grammar

3.1 Sophie asks you for help. Explain to her where the different buildings are.



Use each of the following words one time:

gegenüber/vis-à-vis

vor

rechten

links

Murtenstrasse

hinter

a) Sophie: Wo ist das Kino?

Du: Das Kino ist der Bank.

d) Sophie: Wo ist das Hotel?

Du: Das Hotel ist nach dem Kreisel auf der Strassenseite.

b) Sophie: Wo ist die Post?

Du: Die Post ist der Kirche.

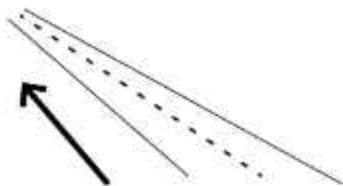
d) Sophie: Wo ist die Kirche?

Du: Die Kirche ist vom Kreisel an der

c) Sophie: Wo ist der Coop?

Du: Der Coop ist der Post.

3.2 Write in complete sentences. Look at the example closely.



Example:

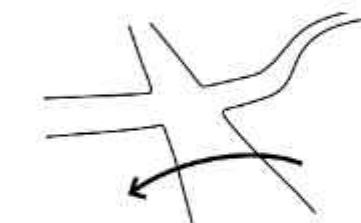
entlanggehen - du - die Strasse → **Du gehst die Strasse entlang.**



a) geradeaus gehen - Sie (formel) - bis zum Kreisel



b) abbiegen - Das Auto - links



c) überqueren - Ich - den Fussgängerstreifen



d) vorbeigehen - Justine und Nino - am Kino

4. Listening and Speaking

die Brücke / the bridge

der Turm / the tower

ungefähr / approximately



4.1 Rami Suleiman is in Zürich for the first time and wants to see the **Opernhaus** (opera house). However, he can't figure out how to get there. He asks a passerby. Listen to the dialogue.

4.2 Listen to the dialogue again and fill in the blanks.

Rami Suleiman: Entschuldigung, wie komme ich **Opernhaus?**

Passant: Oh, Sie gehen leider in die falsche

Rami Suleiman: Wirklich?

Passant: Ja, das ist aber nicht so schlimm. Sie müssen hier nur die Brücke überqueren. Dann biegen Sie Danach gehen Sie geradeaus den Fluss entlang

Rami Suleiman: Danke! Wie lange muss ich den Fluss ?

Passant: Hmm. Sehen Sie die grosse Kirche dort?

Rami Suleiman: Meinen Sie die Kirche mit den zwei Türmen?

Passant: Ja, das ist das Grossmünster. Das Opernhaus ist ungefähr zehn Minuten zu Fuss
Grossmünster entfernt.

Rami Suleiman: Ach so. Dann ist das Opernhaus eigentlich schon See
vorne?

Passant: Ja, genau.

Rami Suleiman: Vielen Dank für Ihre Ich wünsche Ihnen einen
schönen Tag!

Passant: Kein Problem, das wünsche ich Ihnen auch!

4.3 Answer the following questions.

a) Was muss Rami Suleiman als erstes tun?

b) Was ist das Grossmünster?

c) Wo ist das Opernhaus?

5. Writing and Reading

übersehen / overlook

5.1 Kim is looking for the Peterskirche. She asks a passerby for directions. The dialogue of this interaction is incomplete. In the box below, you have a choice of several sentences. Decide which sentences to put in each space. You must use all the sentences.

Wissen Sie wo?

Auf Wiedersehen.

Entschuldigen Sie, können Sie mir bitte helfen?

Können Sie mir beschreiben, wo sie ist?

Ist die Post beim Stadtpark?

Vielen Dank für Ihre Hilfe.

Kim: Ich suche die Peterskirche.

Passant: Natürlich. Ich helfe Ihnen gerne. Das ist ganz einfach. Wissen Sie,
wo die Post ist?

Kim: Hmm, ich bin mir nicht ganz sicher.

Passant: Ja, genau. Die Kirche ist zwischen dem Stadtpark und der Migros an der Burgstrasse.

Kim: Ja, ich glaube, ich weiß wo.

Passant: Gut. Die Kirche ist von hier aus etwa 300 Meter hinter der Post. Sie können sie gar nicht übersehen.

Kim: Das ist sehr nett. Ich bin sicher, dass ich die Kirche jetzt finde.

Passant: Ich denke auch. Und sonst fragen Sie eine andere Person.

Kim: Danke und auf Wiedersehen.

Passant:

5.2 A passerby asks you for directions to the train station. Write the directions in complete sentences with the help of the map. Use these words:

Fussgängerstreifen

Ampel

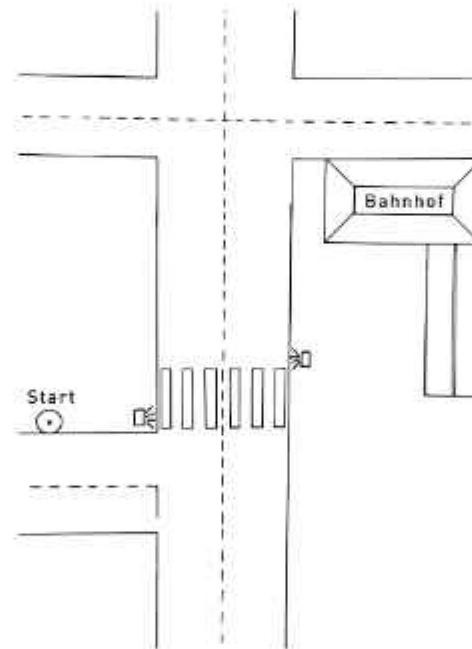
Kreuzung

abbiegen

entlanggehen

fünf Minuten

überqueren



Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises

d Badi / the swimming area

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.

1.2 Tick the correct answers. There may be more than one correct answer.

Dialogue 1



- a) Känt d Betty d Pestalozzi Bibliothek Hardau?
 - Ja, sii känt sii.
 - Nei, sii känt sii nöd.
 - Me wäiss es nöd.
- b) Wänn will d Samri i d Bibliothek?
 - Sii will am Morge i d Bibliothek.
 - Sii will nach em Zmittaag i d Bibliothek.
 - Sii will am Aabig i d Bibliothek.
- c) Woo isch d Bibliothek?
 - I de Näächi vo de Badenerstraass.
 - I de Näächi vo de Migros.
 - I de Näächi vo de Badi.
- d) Wie wiit isch d Bibliothek vom Hardaupark entfernt?
 - Sii isch z Fuess zwäi Minute e wegg
 - Sii isch z Fuess zwölf Minute e wegg
 - Sii isch mit em Zug zwäi Minute e wegg

Dialogue 2



- e) Wisoo fraagt de Ahmad nach em Wäag?
 - Er wäiss nöd, woo er abgmacht het.
 - Er wäiss nöd, woo s Kulturzentrum Progr isch.
 - Er hät sich verloffte.
- f) Wie chunt de Ahmad bis zum Hauptgang vom Baanhoof?
 - Er überqueert bi de Ample de Fuessgängersträife, dänn büügt er bi de Chrüüzlinggs ab und gaat dänn graaduus.
 - Er büügt bi de Ample linggs ab und überqueert dänn de Fuessgängersträife.
 - Er gaat graaduus und büügt dänn bi de Ample linggs ab. Dänn überqueert er bi de Chrüüzlinggs de Fuessgängersträife.
- g) Wie lang bruucht de Ahmad ungfäär z Fuess?
 - Er bruucht zää Minute.
 - Er bruucht föif bis zää Minute.
 - Er bruucht zää bis zwänzg Minute.
- h) Wo isch s Kulturzentrum Progr?
 - S Kulturzentrum Progr isch i de Speichergass uf de rechte Siite.
 - S Kulturzentrum Progr isch i de Speichergass uf de lingge Siite.
 - S Kulturzentrum Progr isch i de Spitalgass uf de lingge Siite.

2. Vocabulary

2.1 Which sentence fits which picture? Write the correct numbers in the spaces.

1) D Betty lauft **use**.

4) De Hund lauft **ine**.

6) D Samri lauft nach **linggs**.

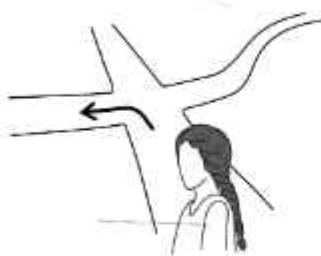
2) De Patrick lauft **graaduus**.

5) D Betty lauft nach **rächts**.

7) D Chatz lauft **abe**.

3) D Frau Marti lauft **ufe**.

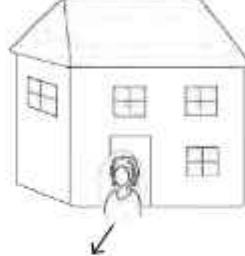
a)



b)



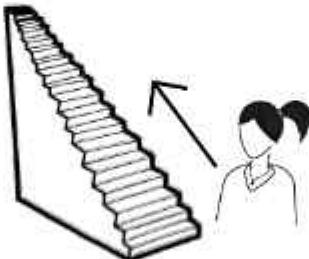
c)



d)



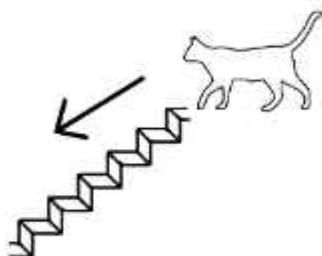
e)



f)



g)



2.1 Draw a picture for each word.

de Platz

de Fuessgängersträife

d Strass

d Ample

d Chrüüzig

3. Grammar

d Schachtle / box

3.1 Tick the correct sentence.

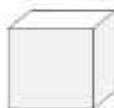
- | | |
|--|---|
| a) <input type="radio"/> Er graaduuus gæet.
<input type="radio"/> Er gaan graaduuus. | d) <input type="radio"/> Entschuldigung, wüssed Sii woo d Poscht isch?
<input type="radio"/> Entschuldigung, wüssed Sii woo isch d Poscht? |
| b) <input type="radio"/> Sii büügt rächts ab.
<input type="radio"/> Sii büügt ab rächts.
<input type="radio"/> Sii abbüügt rächts. | e) <input type="radio"/> Sie gaan bim Bahnhof.
<input type="radio"/> Sie gaan zum Bahnhof. |
| c) <input type="radio"/> lich überqueere d Brugg.
<input type="radio"/> lich queere über d Brugg
<input type="radio"/> lich queere d Brugg über. | f) <input type="radio"/> Er wont bim Stadtpark.
<input type="radio"/> Er wont zum Stadtpark. |



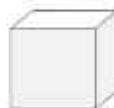
Übung 3/DH

3.2 Draw the ball in the correct places.

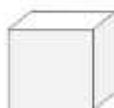
a) De Ball isch voor de Schachtle.



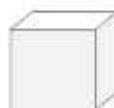
b) De Ball isch uf de Schachtle.



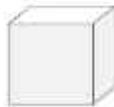
c) De Ball isch über de Schachtle.



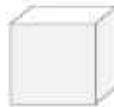
d) De Ball isch i de Schachtle.



e) De Ball isch under de Schachtle.



f) De Ball isch näbet de Schachtle.



g) De Ball isch hinder de Schachtle.



h) De Ball isch zwüschet de Schachtle und em Vogel.



4. Listening

d'Gmäind / the municipality/commu-
nity

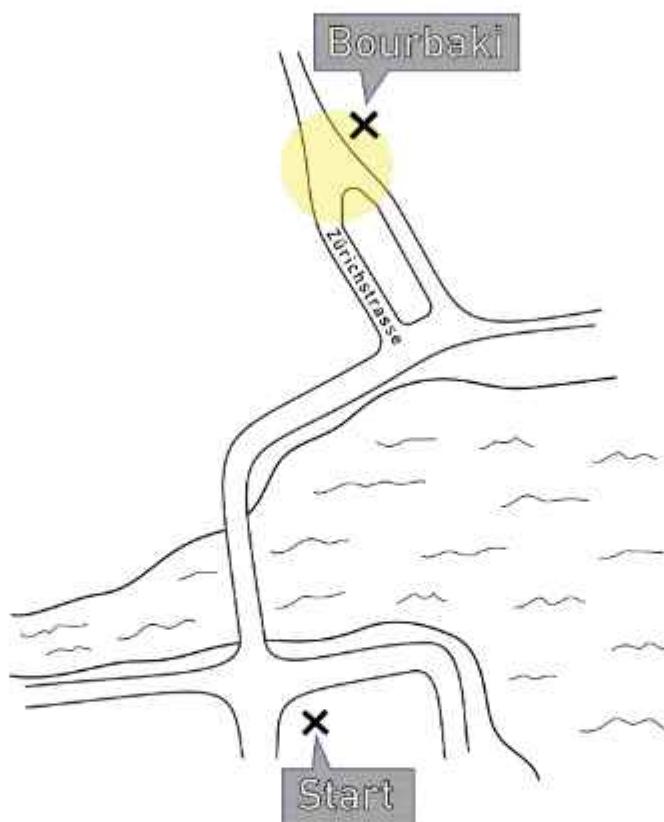
d'Gränze / the border
de Oort / the place

de Oortsteil / the district
de Witz / the joke



4.1 Listen to the dialogue. Yonas is in Lucerne for the first time and can't find his way to the Bourbaki Cinema (Kino/Kino). Yonas asks a passerby at the train station for help with directions.

4.2 Draw the way to the Bourbaki Cinema on the map.



Übung 4.3/CD

4.3 In Switzerland, there are some funny place names. Listen to the dialogue and tick the correct answers. More than one answer may be correct.

- a) Woo isch de Libanon?
- näbet de Gmäind Oberkirch
 - im Kanton Luzern
 - in Tüutschland
 - näbet Syrie
- b) Waas isch d' Haltestelle?
- es Dorf im Kanton Luzern
 - de Oort wo de Bus hält
 - en Oort im Kanton Schaffhuuse
 - en Oortsteil vo Gondiswil
- c) Warum säit de Ahmad «D Hauptstadt vo Russland liit i de Schwilz»?
- wil er nöd verstaat was d Lise säit.
 - wil er sich in Geografie nöd uskännnt.
 - wils en Oort i de Schwilz git wo Moskau hässt.
 - wil er en Witz wott mache.

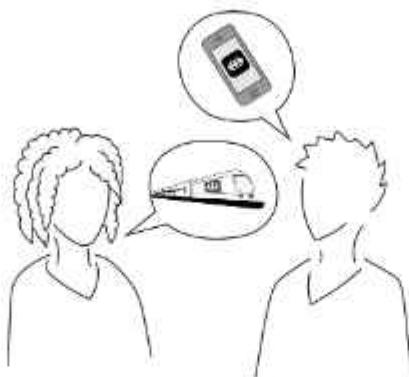
KAPITEL 6.2

ÖV und Verkehrsmittel ÖV und Vercheersmittel

In this chapter you will learn about important vocabulary concerning private and public transport adjectives. You will also learn more about adjectives.

Dialogue 1

Betty Selassie and Patrick Miller are talking about the SBB app, the app for the Swiss transportation system.



Betty: Weisst du, wie ich schnell und günstig ein Zugticket nach Lausanne lösen kann? Ich will heute Abend eine Freundin besuchen.

Patrick: Hast du die SBB-App schon? Sie ist gratis.

Betty: Nein, ich habe sie nicht. Ich gehe immer zum Schalter oder Billetautomat, wenn ich ein Zugticket brauche.

Patrick: Wirklich? Mit der App geht es einfacher! Mit der App kannst du alle Zugverbindungen und Zugfahrpläne nachschauen. Die App zeigt dir auch alle Verbindungen und Fahrpläne für Trams und Busse an.

Betty: Das ist wirklich sehr praktisch. Ich lade mir die App gleich herunter.

Patrick: Du kannst mit der App auch dein Zugticket kaufen. Das ist meistens günstiger als am Schalter. Die App bietet spezielle Sparbillette an. Aber du solltest sie früh kaufen, dann sind sie nämlich sehr günstig. Falls du oft nach Lausanne fährst, lohnt sich das sicher.

Betty: Wäisch du, wie lich schnäll und günschtig es Zuugbileet uf Lausanne cha löose? lich will hütt Aabig e Koleegin psueche.

Patrick: Häsch du d SBB-App scho? Sii isch gratis.

Betty: Näi, iich haa sii nöd. lich gaan immer zum Schalter oder Bileetautomaat, wänn iich es Zuugticket bruuche.

Patrick: Würkli? Mit de App gaat s äifacher! Mit de App chasch du ali Zugverbindige und Zugfaarplän naaluege. D App zäigt diir au ali Verbindige und Faarplään für Trams und Buss aa.

Betty: Das iisch würkli seer praktisch. lich lade miir d App jetz grad abe.

Patrick: Du chasch mit de App au diis Zugticket chaufe. Das iisch mäischtens günschtiger als am Schalter. D App bütet spezielli Sparbileet aa. Aber du söttsch sii früe chaufe, dänn sind sii nämli seer günschtig. Falls du oft uf Lausanne faarsch, loont sich das sicher.

Betty: Lade ich das Ticket dann einfach auf das Smartphone herunter?

Patrick: Genau. Du kannst dann dem Kondukteur oder der Kondukteurin den QR-Code auf deinem Handy zeigen.

Betty: Was mache ich, wenn mein Akku plötzlich leer ist? Muss ich dann eine Busse bezahlen?

Patrick: Ja, es gibt eine Bearbeitungsgebühr von 30 Franken. Am besten nimmst du immer dein Ladekabel mit!

Betty: Lad iich s Ticket dänn eifach uf s Smartphone abe?

Patrick: Genau. Du chasch dänn em Kondiktöör oder de Kondiktöörin de QR-Code uf em Handy zäige.

Betty: Waas mach iich, wänn miin Akku plötzli leer isch? Muess iich dänn en Buess zaale?

Patrick: Ja, es giit e Bearbätigsgebüür vo 30 Franke. Am beschte nimsch immer diis Ladekabel mit!

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Adjectives

We often use adjectives with the verb sein/sii to describe a person or object.

Example:

Der Zug ist **schnell**.

Masculine Singular

The train is **fast**.

De Zuug isch **schnäll**.

Die App ist **praktisch**.

Feminine Singular

The app is **practical**.

D App isch **praktisch**.

Das Billett ist **teuer**.

Neuter Singular

The ticket is **expensive**.

S Bileet isch **tüür**.

Die Bussen sind **hoch**.

All Plural Forms

The fines are **high**.

D Buesse sind **hööch**.

You can also put an adjective directly before a noun in order to describe it. Take note that in this case, the adjectives' form changes based on article, gender, and/or number.

Example:

der schnelle Zug ein schneller Zug	Masculine Singular the fast train a fast train	de schnälli Zuug en schnälle Zuug
die gute Verbindung eine gute Verbindung	Feminine Singular the good connection a good connection	di guet Verbindig e gueti Verbindig
das teure Billet ein teures Billet	Neuter Singular the expensive ticket an expensive ticket	s tüüre Bileet es tüürs Bileet
die schnellen Züge schnelle Züge	All Plural Forms the fast trains fast trains	di schnälle Züüg schnälli Züüg

A

Fill in the blanks when necessary.

- a) der neu Fahrplan
- b) guter Freund
- c) freundliche Kondukteurin
- d) eine hoh Bearbeitungsgebühr
- e) das günstige Sparbillet
- f) praktisches Ladekabel
- g) die teur Abos

A

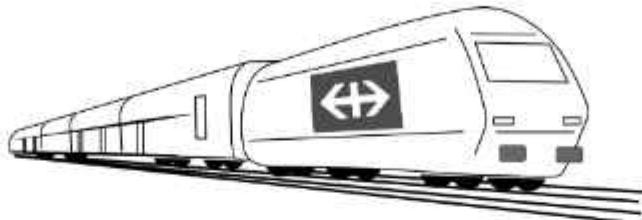
Fill in the blanks when necessary.

- a) de nöö Faarplan
- b) en guet Fründ
- c) früendllich Kondiktöörin
- d) e hööch Bearbäitigsgebüühr
- e) s günschtig Sparbileet
- f) es praktisch Ladekabel
- g) tüüre Abos

Transportation and Modes of Transport

Public transportation is extremely important in Switzerland. Some different modes of public transportation are trains, buses, trams, ships, and airplanes.

You will find more information about public transport in the following section.



der Zug

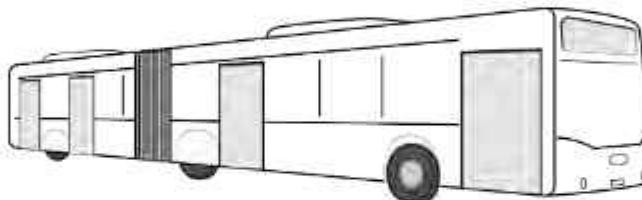
Ich fahre mit dem Zug nach Zürich.
Der Zug fällt leider aus:

the train

I take the train to Zurich.
The train is cancelled, unfortunately.

de Zuug

lich faare mit em Zuug uf Züri.
De Zuug fällt läider aus.



der Bus

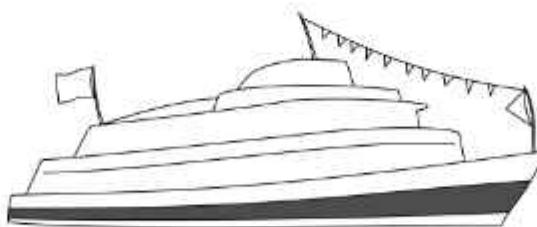
Ich nehme den Bus (nach Oerlikon).
Der Bus steht im Steu.

the bus

I take the bus (to Oerlikon).
The bus is stuck in a traffic jam.

de Buss

lich nime de Buss (uf Öörlike).
De Buss staat im Steu.



das Schiff

Ich fahre mit dem Schiff (von Meilen nach Horgen).
Es fahren viele Schiffe auf dem Zürichsee.

the ship

I take the ship (from Meilen to Horgen).
There are many ships on Lake Zurich.

s Schiff

lich faare mit em Schiff (vo Meile uf Horgel).
Es faaret vil Schiff uf em Zürisee.



das Flugzeug

Ich fliege (nach Marrakesch).
Ihr Flugzeug hat Verspätung.

the airplane

I fly (to Marrakesch).
Your airplane is delayed.

s Flugzüüg

lich flüge (uf Marrakesch).
Ires Flugzüüg hat Verspötig.

Private Modes of Transportation

Some private modes of transportation are cars, taxis, motorcycles, and bicycles. In Switzerland, there are many people - especially in cities - who do not own a car, since the public transportation here is very extensive or they often use a bicycle.

There are different services where you can rent a car for short amounts of time, such as Mobility (www.mobility.ch) or Sharoo (www.sharoo.com).



das Auto

Ich fahre mit dem Auto (nach Bern).
Ich suche einen Parkplatz für mein Auto.

the car

I drive by car (to Bern).
I am looking for a parking spot for my car..

s Auto

lich faare mit em Auto (uf Bern).
lich sueche en Parkplatz für mils Auto.



das Taxi

Ich nehme ein Taxi (an den Flughafen).
Dieses Taxi ist besetzt, aber das Taxi dahinter ist noch frei.

the taxi

I take a taxi (to the airport).
This taxi is occupied, but the taxi behind is free.

s Taxi

lich nime es Taxi (an Flughafe).
Das Taxi isch psetzt; aber s Taxi hindedras isch no frei.



das Motorrad

Ich fahre mit dem Motorrad (nach Zürich).
Wo kann ich mein Motorrad parken?

the motorcycle

I take a motorcycle (to Zurich).
Where can I park my motorcycle=

de Töff

lich faare mit em Töff (uf Zür).
Woo chan lich miin Toff parkiere?



das Velo/ das Fahrrad

Ich fahre mit dem Velo (in die Stadt).
Mein Velo hat einen Platten.

the bike

I go by bicycle (to the city).
My bicycle has a flat tire.

s Velo

lich faare mit em Velo (i d Stadt).
Mils Velo hät en Platte.



Tip 1: Transit Passes in Switzerland

The public transportation (ÖV) in Switzerland is very well-developed, but it is also relatively expensive. If you often travel by train, tram, or bus, it is worth investing in a transit pass.

There are passes (**Abos**) for some cities or regions (Tarifverbünde) as well as a general pass (**GA**), which gives you access to all the public transportation in Switzerland.

In addition to the **GA**, SBB offers other transit passes that are worth it if you travel sometimes by train:



<https://www.sbb.ch/de/abos-billette/abonnemente.html>

- With the **Halbtax-Abonnement** (half-fare travelcard), you get all public transportation tickets in Switzerland for half price.
- If you are under 25 years old and have a Halbtax-Abonnement, you can buy a **Gleis7-Abonnement** (Track 7 Pass). With that, you can travel for free (with a few exceptions) after 7:00 in the evening.
- If you book tickets early enough online, you may be able to buy **Sparbillete** (supersaver tickets) or **Spartageskarten** (supersaver day passes).
- You're lucky if someone in your household already has a **GA**, because then you can get a reduced-priced **Partner GA**.

Another affordable alternative are **Tageskarten** (day passes) from Swiss municipalities. In almost every village and city in the country, you can get a day pass for all of Switzerland for around 40 Francs. However, each

municipality only has a limited number of day passes per day, so you need to plan your trip in advance. You do not have to live in the town in order to get a day pass from there.

You can find more information here:



<https://www.tageskarte-gemeinde.ch/en-us/#map>



Take note: The public transportation is monitored in Switzerland. If you don't have a ticket, you must pay a fee of 100 Francs. If you don't have your travelcard with you and you get caught, you will pay a fee of 5 Francs and show your travelcard afterwards at a counter. If you are sitting in first class but have a second class ticket, you will also have to pay a fee. The train staff are also allowed to ask for your identification card if you don't have a ticket. There is often also police present on trains near the borders.



Tip 2: Racial Profiling and Your Rights in Public Spaces

In Switzerland there are unfortunately many cases of racial profiling in public spaces including public transportation. This happens especially often to people who--in the eyes of the police-- look "different." The **Allianz gegen Racial**

Profiling is an organization working against this. The **Beratungsnetz für Rassismusopfer** can help people who are victims of racial profiling in Switzerland.



<http://www.stop-racial-profiling.ch/fr/racial-profiling/>



<http://www.network-racism.ch/fr/accueil.html>

You always have rights, even when the police stop you. Officially, there is no law requiring you to have your identification card on you at all times. Regardless, if you have identification papers it is best to carry them with you.

If you fail to show identification and the police has any suspicions they may take you to the police station. If you are interested in this topic, you can listen to the radio program **Regionaljournal** by SRF here.



<https://m.srf.ch/sendungen/kontext/verdachtsmoment-aussehen>

Dialogue 2

Samri Abebe goes to the SBB counter to buy a ticket to Ascona.



Samri: Guten Tag, ich möchte ein Billett nach Ascona im Tessin lösen.

SBB-Mitarbeiter: Retour?

Samri: Wie bitte?

SBB-Mitarbeiter: Retour, ich meine hin und zurück.

Samri: Aha, ja gerne hin und zurück.

SBB-Mitarbeiter: An welchem Tag fahren Sie nach Ascona?

Samri: Ich fahre übermorgen nach Ascona.

SBB-Mitarbeiter: Fahren Sie am gleichen Tag wieder zurück?

Samri: Nein, ich bleibe drei Nächte dort, das heisst, ich fahre am Sonntag zurück.

SBB-Mitarbeiter: Um wieviel Uhr planen Sie die Hin- und Rückreise?

Samri: Ich möchte am Donnerstagvormittag gegen acht Uhr den Zug nehmen. Am Sonntag plane ich am Abend zurückzufahren.

SBB-Mitarbeiter: Es gibt eine Verbindung am Donnerstag um 8:09 Uhr. Dann sind Sie um 10:53 Uhr in Ascona.

Samri: Das passt gut. Wie oft muss ich umsteigen?

Samri: Grüezi, iich wett geern es Bileet uf Ascona im Tessin löose.

SBB-Mitarbeiter: Rötuur?

Samri: Wie bitte?

SBB-Mitarbeiter: Rötuur, iich mäine hii und zrugg

Samri: Aha, ja geern hii und zrugg.

SBB-Mitarbeiter: A welem Taag faared Sii uf Ascona?

Samri: Iich faar übermoorn uf Ascona.

SBB-Mitarbeiter: Faared Sii am gleiche Taag wider zrugg?

Samri: Näi, iich bliibe drüü Nächt det, das hässt, iich faar am Suntig zrugg.

SBB-Mitarbeiter: Um weli Zit planed Sii d Hii- und Rückräis?

Samri: Iich wett am Dunschtig Voormittaag so gäg di Aichti de Zuug nee. Am Suntig plan iich am Aabig zruggzaare.

SBB-Mitarbeiter: Es git e Verbindig am Dunschtig am 8:09. Dänn sind Sii am 10:53 z Ascona.

Samri: Das passt guet. Wie oft mues iich umstiige?

SBB-Mitarbeiter: Zweimal. Einmal in Bellinzona und einmal in Locarno. In Locarno müssen Sie dann den Bus nach Ascona nehmen.

Samri: Okay, danke. Können Sie mir sagen, auf welchem Gleis der Zug in Zürich fährt?

SBB-Mitarbeiter: Ja klar. Der Zug nach Bellinzona fährt auf Gleis 6.

Samri: Super, danke!

SBB-Mitarbeiter: Und am Sonntag gibt es eine gute Verbindung: Sie fahren um 17:43 Uhr von Ascona ab und kommen um 20:28 Uhr in Zürich an.

Samri: Das ist perfekt. Muss ich einen Sitzplatz reservieren?

SBB-Mitarbeiter: Ja, für die Rückfahrt lohnt sich das. Am Sonntagabend ist der Zug oft voll. Haben Sie ein Halbtax?

Samri: Ja, aber es ist nicht mehr gültig. Ich würde es gerne verlängern.

SBB-Mitarbeiter: Gut, dann verlängere ich Ihr Halbtax und löse Ihnen ein Billett von Zürich nach Ascona retour mit einer Sitzplatzreservation am Sonntag.

Samri: Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

SBB-Mitarbeiter: Zwäimaal. Äimaal in Bellinzona und älmal in Locarno. In Locarno müend Sii dänn de Buss uf Ascona nee.

Samri: Okay, merssi. Chönd Sii miir säge, uf welem Gläis de Zuug in Züri faart?

SBB-Mitarbeiter: Ja klar. De Zuug uf Bellinzona faart uf em Gläis 6.

Samri: Super, merssi!

SBB-Mitarbeiter: Und am Suntig git s e gueti Verbindig. Sii faared am 17:43 in Ascona ab und chömed am 20:28 in Züri aa.

Samri: Das isch perfekt. Mues lich en Sitzplatz reserviere?

SBB-Mitarbeiter: Ja, für d Rückfaart loont sich das. Am Suntig Aabig isch de Zuug oft vole. Händ Sii es Halbtax?

Samri: Ja, aber es isch nüme gültig. Ich wüür s geern verlängere.

SBB-Mitarbeiter: Guet, dänn verlängere lich Ires Halbtax und löös ine es Bileet vo Züri nach Ascona rötuur mitere Sitzplatzreservation am Suntig.

Samri: Merssi vilmaL Uf Widerluege.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Comparative and Superlative Adjectives

When you want to use adjectives to compare things, there are two forms, the comparative (1) and the superlative (2).

Das Fahrrad ist **schnell**.

The bike is **fast**.

S Velo isch **schnäll**.

Der Zug ist **schneller** (1)

The train is **faster** (1)

De Zuug isch **schnäller** (1)

Das Flugzeug ist **am schnellsten** (2)

The airplane is **the fastest** (2)

S Flugzüg isch **am schnällschte** (2)

1. The **comparative form** is made by adding **-er** to the end of the word.

schnell + **-er** → **schneller**

schnäll + **-er** → **schnäller**

Take note: There are exceptions.

For example, for some adjectives **a, o** or **u** change to **ä, ö** or **ü**.

gross + **-er** → **grosser
grösser**

grooss + **-er** → **grooser
grööser**

With this form, you compare two things or people. For this, you use the comparative together with **als / als**:

Der Bus fährt **schneller** als das Tram.

The bus drives **faster than** the tram.

De Buss faart **schnäller** als s Tram.

Sara ist **grösser** als Nina.

Sara is **taller than** Nina.

D Sara isch **gröösser** als d Nina.

2. The **superlative form** is made by putting the word **am / am** before the adjective and attaching **-sten/-schte** to the end of the adjective.

am + **schnell** + **sten**
→ **am schnellsten**

am + **schnäll** + **schte**
→ **am schnällschte**

Take note: Here there are also some exceptions.

gross → **am-grosste
am grösste**

groos → **am-groöschte
am grööschte**

Common Irregular Forms

gut → besser → **am besten**

good → better → **best**

gut → besser → **am beschte**

gern → lieber → **am liebsten**

gladly → more gladly → **most gladly**

geern → lieber → **am liebschte**

viel/sehr → mehr → **am meisten**

a lot/very → more → **the most**

vil /seer → mee → **am mäischte**

hoch → höher → **am höchsten**

high → higher → **the highest**

hööch → hööcher → **am hööchschte**

nah → näher → **am nächsten**

close → closer → **the closest**

nööch → nööcher → **am nööchschte**

B

Write the comparative and superlative forms of the adjectives below.

- a) langsam → →
- b) günstig → →
- c) gross → →

B

Write the comparative and superlative forms of the adjectives below.

- a) langsam → →
- b) günstig → →
- c) gross → →

Vocabulary



D

EN



CH

Means of transportation

Ich nehme ...

- ... den Zug.
- ... den Bus.
- ... das Tram.
- ... das Schiff.
- ... das Taxi.
- ... das Flugzeug.

I take ...

- ... the train
- ... the bus
- ... the tram
- ... the ship
- ... the taxi
- ... the airplane

Ich nime ...

- ... de Zuug.
- ... de Buss.
- ... s Tram.
- ... s Schiff.
- ... s Taxi.
- ... s Flugzüüg.

Ich fahre mit ...

- ... dem Fahrrad.
- ... dem Auto.
- ... dem Motorrad.

I go by ...

- ... bike
- ... car
- ... motorcycle.

Ich faare mit ...

- ... em Velo.
- ... em Auto.
- ... Töff.

Dialogue 1

schnell

Der Zug ist schnell.

fast

The train is fast.

schnäll

De Zug isch schnäll.

günstig

Die Zugtickets in der Schweiz sind leider nicht sehr günstig.

affordable

Unfortunately the train tickets in Switzerland are not very affordable.

günschtig

D Zuugbileet i de Schwiiz sind läider nöd seer günschtig.

gratis

Die App ist gratis.

free

The app is free.

gratis

D App isch gratis.

ein Ticket lösen

Ich muss noch ein Ticket lösen.

to buy a ticket

I still have to buy a ticket.

es Bileet / Ticket löose

lich mues no es Bileet / Ticket löose.

der Schalter

Die Frau am Schalter ist sehr freundlich und hilfsbereit.

the counter

The lady at the counter was very friendly and helpful.

de Schalter

D Frau am Schalter isch seer fräntli und hilfsbereit.

der Billetautomat

Der Billetautomat steht gleich bei der Busstation.

the ticket machine

The ticket machine is right by the bus station.

de Bileetautomaat

De Bileetautomaat staat grad bi de Busschtaation.

die Zugverbindung

Die Zugverbindungen kannst du auf der App nachschauen.

the train connection

You can look up the train connections on the App.

d Zuugverbindig

D Zuugverbindig chasch uf de App nealuege.

der Fahrplan

Am Bahnhof hat es immer eine Tafel mit dem Fahrplan.

the timetable

At the station there is always a board with the timetable.

de Faarplan

Am Baanhoof häts immer e Tafle mit em Faarplaaan.

eine App herunterladen

Ich lade mir die SBB-App herunter.

to download an app

I download the SBB app.

e App abelade

lich lade miir d SBB-App abe.

der Akku

Mein Handy-Akku ist fast leer.

the battery

My phone battery is almost empty.

de Akku

Min Handy - Akku isch fascht leer.

das Ladekabel Hast du ein Ladekabel dabei?	charging cable Do you have a charging cable?	s Ladekabel Häsch du es Ladekabel debil?
das Sparbillett/ die Sparbillette Mit einem Sparbilett kannst du günstiger Zug fahren.	supersaver ticket With the supersaver ticket you can take the train for cheaper.	s Spaarbileet/ d Spaarbileet Mit em Spaarbileet chasch du günschter Zug faare.
der Kondukteur/ die Kondukteurin Die Kondukteurin kommt die Tickets kontrollieren.	ticket inspector The ticket inspector comes to check tickets.	de Kondiktöör/ d Kondiktöörin D Kondiktöörin chunnt d Bileet go kontrolliere.
die Busse Wenn du kein Ticket hast, musst du eine Busse bezahlen.	the fine If you don't have a ticket, you must pay a fine.	d Buess Wenn du käs Bileet häsch, muesch du e Buess zahle.

Dialogue 2

retour/ hin und zurück Ich hätte gerne ein Ticket retour.	roundtrip I would like a roundtrip ticket.	rötuur/ hii und zrugg lich hetti geern es Bileet hii und zrugg.
Hin - / Rückreise Die Hinreise ist am Freitag	outward and return journey The outward journey is on Friday.	Hii- und Rückräis D Hiiräis isch am Fritig.
zurückfahren Ich fahre am Sonntag zurück.	to go back I'm going back on Sunday.	zruggfaare lich faare am Suntig zrugg.
umsteigen Sie müssen in Arth Goldau umsteigen.	to change trains You must change trains in Arth Goldau.	umstlige Sil müend in Arth Goldeu umstlige.
der Sitzplatz Ich hätte gerne einen Sitzplatz am Fenster.	the seat I would like a seat by the window.	de Sitzplatz lich hetti geern en Sitzplatz am Fäischter.
reservieren Ich würde gerne einen Sitzplatz reservieren.	to reserve I would like to reserve a seat.	reserviere lich wüür geern en Sitzplatz reserviere.
das Gleis Der Zug fährt auf Gleis 4.	the platform The train leaves from platform 4.	Gläis De Zug feert uf Gläis 4.
der Zug ist voll Der Zug ist voll, ich finde keinen Sitzplatz mehr.	the train is full The train is full; I can't find any more free seats.	de Zuug isch vole De Zuug isch vole, lich finde käin Sitzplatz mee.
gültig Das Ticket ist bis morgen gültig.	valid The ticket is valid until tomorrow.	gültig S Bileet isch bis moorn gültig.
das Halbtax Mit dem Halbtax bezahlst du nur die Hälfte für das Ticket.	half-fare travelcard With the half-fare travelcard, the ticket is half price.	s Halbtax Mit em Halbtax zalsch nur d Helfti fürs Ticket.
verlängern Ich möchte mein Halbtax verlängern.	renewal I would like to renew my half-fare travelcard.	verlängere lich wett mils Halbtax verlängere.

Standard German Exercises

1. Dialogue exercises

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 and repeat them out loud.

1.2 True or false? Tick the correct answer.



Dialogue 1

- a) Betty will heute Abend einen Freund besuchen.
- b) Betty kauft Zugtickets immer am Schalter.
- c) Die SBB-App zeigt nur Fahrpläne für Züge an.
- d) Mit der SBB-App kann man Zugtickets kaufen.
- e) Sparbillette sind oft teuer.
- f) Betty muss eine Busse von 30 Franken bezahlen.
- g) Patrick findet die SBB-App nicht gut.

Richtig

Falsch



1.3 Tick the correct answer. More than one answer may be correct.

Dialogue 2

- a) Was bedeutet "retour"?
 - hin und zurück
 - nur zurück
 - nur hin
- b) Wie viele Nächte ist Samri in Ascona?
 - Samri bleibt zwei Nächte in Ascona.
 - Samri bleibt vier Nächte in Ascona.
 - Samri bleibt drei Nächte in Ascona.
- c) Wo muss Samri umsteigen?
 - Samri muss in Bellinzona und Locarno umsteigen.
 - Samri muss in Ascona und Bellinzona umsteigen.
 - Samri muss in Bellinzona, Locarno und Ascona umsteigen.
- d) Um wieviel Uhr fährt Samri am Donnerstag nach Ascona?
 - Samri fährt um 8:09 Uhr nach Ascona.
 - Samri fährt um 10:53 Uhr nach Ascona.
 - Samri fährt um 17:43 Uhr nach Ascona.
 - Samri fährt um 20:28 Uhr nach Ascona.
- e) Hat Samri ein Halbtax?
 - Ja, Samri hat ein Halbtax.
 - Ja, Samri hat ein Halbtax, aber es ist nicht mehr gültig.
 - Nein, Samri hat kein Halbtax.
 - Ja, Samri hat ein Halbtax und möchte es verlängern.
- f) Reserviert Samri einen Sitzplatz?
 - Ja, Samri reserviert am Donnerstag einen Sitzplatz.
 - Ja, Samri reserviert am Sonntag einen Sitzplatz.
 - Ja, Samri reserviert am Donnerstag und Sonntag einen Sitzplatz.
 - Nein, Samri reserviert keinen Sitzplatz.

2. Vocabulary

der Anschluss / the connection

2.1 Put the words in the correct spaces. Use each word only once.



- a) Wie oft muss ich ?
- b) Auf welchem Gleis der Zug nach Genf?
- c) Wir entschuldigen uns für die
- d) Ich möchte gerne ein Ticket Bern Basel lösen.
- e) Ist Ihr Halbtax-Abo noch ?
- f) Ich fahre jeden Tag mit dem in die Schule.
- g) Mit dem Gleis 7-Abo können Sie ab 19h Zug fahren.
- h) Zug fahren in der Schweiz ist !
- i) Sonntags fahre ich gerne mit dem auf dem Vierwaldstättersee.
- j) Auf der hatte unser Zug eine Stunde Verspätung! Danach haben wir unseren Anschluss in Zürich

2.2 Many adjectives have an opposite. You have already learned some in the previous chapters. Write an adjective with its opposite on each line.



links

rechts

2.2 Add the following adjectives in the sentences below.

schnell - langsam / fast - slow

leer - voll / empty - full

günstig (billig) - teuer / cheap - expensive

früh - spät / early - late

sauber - schmutzig / clean - dirty

offen - geschlossen / open - closed

- a) Die Billette in der Schweiz sind meistens sehr Darum kaufe ich
immer Sparbillete; die sind
- b) Ich nehme den Zug zur Arbeit, weil der Zug ein Verkehrsmittel ist.
Zu Fuss wäre ich sehr
- c) Bei uns ist die Türe selten Sie ist oft
und man kann einfach hereinkommen.
- d) Am Morgen ist der Akku von meinem Smartphone Am Abend
ist der Akku von meinem Smartphone Dann muss ich es wieder
aufladen.
- e) Toiletten in der Schweiz sind oft sehr Im Zug findet man aber
manchmal auch Toiletten.
- f) Die Arbeit im Spital beginnt und hört auf.

2.4 Find the ten adjectives. There will also be some comparative and superlative forms. Take note: The adjectives are hidden horizontally, vertically, and diagonally.

D	M	X	S	A	U	B	E	R	I
S	C	H	N	E	L	L	E	R	O
R	O	L	N	I	P	Q	R	P	T
T	M	O	L	T	M	E	H	R	V
E	S	S	T	P	T	I	N	N	I
U	R	E	I	U	N	A	H	I	E
E	N	P	S	Z	X	R	O	I	L
R	B	B	T	C	E	A	M	Q	N
V	A	M	M	E	I	S	T	E	N
O	L	I	L	I	L	A	U	T	S

3. Grammar

3.1 Look at the example sentence closely and then put the adjectives in the correct spaces. Then write the sentences as shown in the example sentence.

voll günstig gesund schnell interessant laut

Example: Das Kind ist gesund. → Das gesunde Kind.

- a) Das Auto ist →
 - b) Die Musik ist →
 - c) Der Zug ist →
 - d) Das Billet ist →
 - e) Das Buch ist →

3.2. You have learned various comparative and superlative adjectives. Fill in the blanks.

- a) schneller
 - b) am günstigsten
 - c) mehr
 - d) traurig
 - e) sauber
 - f) am fernsten

3.3 Use the adjective to compare the two parts of the sentence to each other. Make complete sentences.

Example: Herr Suleiman / Basil / alt → Herr Suleiman ist älter als Basil.

- a) Das Zugbillett von Zürich nach Lausanne / das Zugbillett von Zürich nach Bern / teuer
 - b) Der Eiffelturm (324m)/ das Berner Münster (100m) / hoch
 - c) Deine Küche / meine Küche / sauber
 - d) Basil / Herr Suleiman / glücklich
 - e) Der Winter / der Sommer / kalt
 - f) Rom / London / schön

4. Listening and Speaking

4.1 Yonas Habte is at the SBB counter. Listen to the dialogue and fill in the blanks.

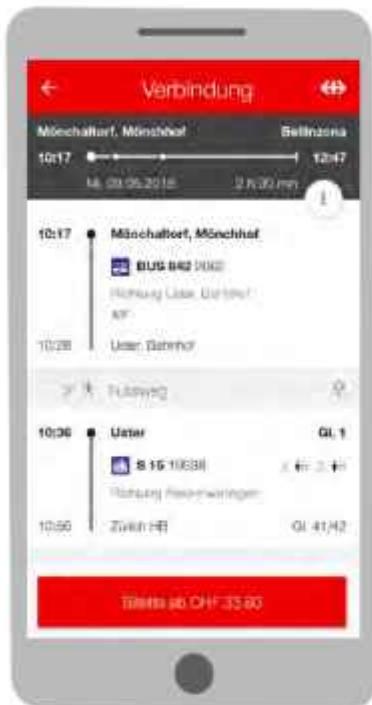
Yonas: Guten Tag. Ich möchte gerne St. Gallen lösen.
SBB-Mitarbeiterin: Retour?
Yonas: Ja, retour.
SBB-Mitarbeiterin: Gerne. Haben Sie ein Halbtax-Abonnement oder ein Gleis 7?
Yonas: Ich habe nur Was ist das Gleis 7?
SBB-Mitarbeiterin: Sind Sie unter 25 Jahre alt?
Yonas: Ja, ich bin 22 Jahre alt.
SBB-Mitarbeiterin: Dann können Sie für 129 Franken ein Gleis 7 Abonnement
Damit können Sie für ein Jahr ab 19 Uhr Zug fahren.
Yonas: Ah das ist ja super! Gilt dies auch für Trams und Busse?
SBB-Mitarbeiterin: Nein, grundsätzlich nicht. Aber es gibt einen Plan, auf dem Sie nachschauen können, wo Sie mit dem Gleis 7 überall gratis fahren können. Es lohnt sich, diesen Plan anzuschauen.
Yonas: Ok. Aber ich weiss nicht, ob sich das Gleis 7 für mich
SBB-Mitarbeiterin: Sind Sie oft am Abend unterwegs?
Yonas: Ja, ich regelmässig meine Freundin in St. Gallen.
SBB-Mitarbeiterin: Eine Fahrt nach St. Gallen dem Halbtax Fr. 15.50. Wenn Sie also neunmal im Jahr nach St. Gallen fahren, dann lohnt es sich, das Gleis 7 zu kaufen.
Yonas: Ach so. Ja, dann ein Gleis 7.
SBB-Mitarbeiterin: Dann erstelle Ihnen ein Gleis 7-Abonnement?
Yonas: Ja, gerne.

5. Writing and Reading

verwenden / to use

das Rad / the wheel

5.1 Look at these directions from the SBB app closely and underline the correct answers.



- Der Zug von Zürich nach Bellinzona fährt um (10:17 / 10:36 / 11:09) Uhr.
- Von Mönchaltorf nach Bellinzona muss man (einmal / zweimal / dreimal) umsteigen.
- Von Mönchaltorf nach Uster fährt ein (Bus / Zug / Tram).
- Der Zug von Uster nach Zürich fährt auf Gleis (1 / 41 / 42 / 5).
- Für die Fahrt von Uster nach Zürich fährt man mit dem Zug (IIC 17 / S15 / BUS 842).

5.2 Answer the following questions in complete sentences. More than one answer may be correct.

- Welches Verkehrsmittel fliegt?
- Für welches Verkehrsmittel kann man das Gleis 7-Abo verwenden?
- Welches Verkehrsmittel hat vier Räder?
- Mit welchem Verkehrsmittel macht man auch Sport?
- Welches Verkehrsmittel fährt auf dem See?
- Welches Verkehrsmittel fährt in der Stadt?

Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises

trotzdem/nevertheless

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.

1.2 Tick the correct answers. More than one answer may be correct.

Dialogue 1

- a) Woohi will d Betty mit em Zuug faare?
 - D Betty will mit em Zuug uf Lausanne faare.
 - D Betty will mit em Zuug uf Luzern faare.
 - D Betty will mit em Zuug uf La Chaux-de-Fonds faare.

- b) Wie cha me Zuugbileet chaufe?
 - Me cha mit de SBB-App Zuugbileete chaufe.
 - Me cha am Kiosk Zuugbileet chaufe.
 - Me cha am Schalter Zuugbileet chaufe.
 - Me cha am Bileetautomaat Zuugbileet chaufe.
 - Me cha bim Kondiktöör Zuugbileet chauffe.

- c) Waas isch es seer günschtigs Bileet?
 - s GA
 - s Halbtax
 - s Sparbileet

- d) Waas passiert, wänn me s Bileet uf em Handy hät, aber de Akku leer isch?
 - S Bileet isch trotzdem gültig.
 - Me mues e Bearbäitigsgebüür vo 30 Franke zaale
 - Me mues e Buess zaale.

1.3 Listen to dialogue 2 again and connect the phrases to make sentences.

Dialogue 2

- | | |
|------------------------------|---|
| a) D Samri will ... | drüü Täag in Ascona. |
| b) D Samri reserviert ... | es Bileet nach Ascona löose. |
| c) De Zuug uf Bellinzona ... | en Sitzplatz für d Rückräis. |
| d) D Samri bliibt ... | 10:53 in Ascona aa. |
| e) D Samri chunt am ... | faart uf Gläis 6. |
| f) De SBB-Mitarbäiter | verlängered de Samri ires Halbtax. |

2. Vocabulary

pünktlich/ on time
d. Strecki/ route

waarte/ to wait
grün/green

prässiere/ to hurry
nüt/nothing

2.1 Tick the correct answers. More than one answer may be correct.

a) Wänn de Zuug spääter chunt, ...

- ... hät er Verspöötig
- ... isch er z frue.
- ... isch er pünktlich.
- ... isch er z spaat.

d) Wänn d Ample grüen isch, ...

- ... muesch waarte.
- ... chasch d Straass überquäre.
- ... muesch prässiere.

b) S Auto faart d Strecki i 15 Minuute und de Zuug i 10 Minuute.

- S Auto isch schnäller als de Zuug.
- De Zuug isch gliich schnäll wie s Auto.
- S Auto isch langsamer als de Zuug.

e) Wänn du am Aabig mit em Auto i de Stadt faarsch, ...

- ... hät s Stau.
- ... hät s wenig Vercheer.
- ... hät s vil Lüüt unterwägs.

c) S Flugzüüg nach Tüutschland.

- flüügt
- faart
- gaat
- lauft

f) Wänn käis Bileet debii häsch...

- ... passiert nüt.
- ... git s e Buess.
- ... git s es Gschänk.

2.2 Which word doesn't fit? Cross it out.

- a) Flugzüüg - Auto - Velo - Verspöötig
- b) schnäller - günschtiger - nööcher - guet
- c) Schiff - Sparbileet - Halbtax - Gleis 7
- d) Hiifaart - Strecki - Kondiktöörin - Rückfaart
- e) faare - praktisch - flüüge - laufe

2.3 Many adjectives have an opposite. You have already learned some in the previous chapters. Connect each adjective to its opposite.



soso lala/so - so
Stäge/ the stairs
(Stäge-)Tritt/ a step

nass/ wet
troche/ dry
Tritt/ a step

d Nöigkäite/ news

2.4 There are many opposite adjectives. Listen to the following adjectives and then determine which ones are used in the SMS dialogue below.

schnäll - langsam

fast - slow

leer - vole

empty - full

günschtig (bilig) - tüür

cheap - expensive

früe - spaat

early - late

suuber - dräckig

clean - dirty

offe - zue

open - closed

Justine: Hey Nino, wie gaat s? Häsch guet gschlaaffe?

Nino: Hey Justine, super und diir? Ja, mega guet, lich han eerscht seer müese uufstaa. Und du?

Justine: Miir gaat s soso lala. lich han hütt mega müese uufstaa. Und dänn han lich de Zug verpasst und han di S-Bahn müese nee. Und die isch seer gsii. Es hät käin ainzige Platz ghaa. Und d Stäge isch mega und nass gsii, wirkli käin und trochene Tritt, so dass lich nöd emaal da han chöne absitze. S Bileet isch trotzdem seer gsii. Hütt isch wirkli nöd so miin Taag.

Nino: Oh je, das tuet miir läid. lich han derfür gueti Nöigkäite. lich han es mega Bileet für öisi Ferie in Amschterdam gfunde.

Justine: Ah mega cool! Das macht miin Taag grad besser. Machemer hütt no öppis zäme?

Nino: Ja eh, wämmer zäme im tibetische Reschi Znacht ässe?

Justine: Hmm, lich glaub, das hät lälder genau hütt , aber s indische Reschi bim Baanhoof Oerlike hät sicher

Nino: Super, dänn träffed miir öis hütt Aabig det.

Justine: Super, lich fröi miich.

Nino: lich miich au.

2.5 Listen to the dialogue above and check whether you filled in the correct adjectives.



3. Grammar

Mäntsche/ people
d Luft/ the air

d Natur/the nature
früener/earlier

3.1 Tick the correct answers.

a) Sara: lich bi 26i.

Nina: lich bi 23i.

D **Sara isch elter / jünger als d Nina.**

b) Sara: lich bi 1.75 Meeter grooss.

Nina: lich bi 1.55 Meeter grooss.

D **Nina isch gröösser / chliiner als d Sara.**

c) Sara: Miis Bileet choschtet 22 Franke.

Nina: Miis Bileet choschtet 35 Franke.

De **Sara ires Bileet isch tüürer / günschtiger als de Nina ires.**

d) Sara: lich wone 10 Minuute vom Baanhoof ewägg.

Nina: lich wone 15 Minuute vom Baanhoof ewägg.

D **Sara wont nööcher / wiiter vom Baanhoof ewägg als d Nina.**

e) Sara: lich schlaaffe jedl Nacht sächs Stund.

Nina: lich schlaaffe jedl Nacht acht Stund.

D **Nina schlaafft länger / chüürzer als d Sara.**

3.2 Put the words in the right spaces.

a) **ruiger - schlächt - luut - suuber**

De Vercheer isch seer

Vil Mäntsche schlaaffed drum i de Stadt.

Uf em Land isch es Det isch d Luft seer

b) **mee - besser - am liebschte - gsünder**

lich faare mit em Auto.

lich will aber mit em Velo faare. Velofaare isch als
Autofaare und Velofaare isch für d Natur.

c) **lieber - spääter - vole - oft - früener**

Am Filraabig hät de Zuug Verspöötig.

De Zuug isch dänn au seer Drum faar lich chlii.....
oder

4. Listening



fürsi gaa/ to go forward

pstele/ to order

schetze/ to estimate

Übung 4 / C-

4.1 Ahmad and Lisa have plans. Listen to their telephone conversation.

4.2 Answer the following questions.

a) Hät de Ahmad de Buss verpasst?

- Ja, de Ahmad hät de Buss verpasst.
- Nää, de Ahmad hät de Zuug verpasst.
- Nää, de Ahmad hät s Tram verpasst.

b) D Lisa ...

- ... waartet scho im Kafi.
- ... hät au Verspöötig.
- ... isch hässig.

c) Wie lang hät de Ahmad no bis er bi de Lisa lsch?

- zää Minuute
- zwänzg Minuute
- zwäi Stund

4.3 Underline the correct answers.

Zeerscht han iich miin Tram / Zuug / Velo / Buss verpasst, wil miis Tram / Zuug / Velo / Buss en Platte ghaa hät. Dänn hät de nächscht Zuug Verspöötig / Stau / Verlängere / Kafi gha. Und jetzt bin iich zwar im Tram / Zuug / Velo / Buss , aber es hät so vil Verspöötig / Stau / Velo , dass es gar nöd fürsi gaat.

KAPITEL

6.3 Ausflüge in der Schweiz

Usflüg i de Schwiiz

In this chapter you will discover excursion possibilities in Switzerland and how to talk about them. You will learn about the past tense.

Dialogue 1

It's Sunday evening. Samri and Lisa are sitting at the kitchen table in their apartment. Patrick and his girlfriend Anna join them.



Anna: Hallo zusammen, schön euch zu sehen.

Samri: Hallo Anna, ja gleichfalls. Seid ihr gut aus Genf zurückgekommen? Wie hat es euch gefallen?

Anna: Es hat uns sehr gefallen. Wir haben die Cousine von Patrick besucht. Ich habe mich gefreut, sie endlich kennenzulernen!

Patrick: Ja, es war wirklich schön. Aber auf der Rückreise sind wir zwei Stunden im Stau gestanden!

Lisa: Oh je, ihr Armen.

Samri: Was habt ihr in Genf gemacht?

Anna: Wir haben viel draussen in der Natur erlebt. Am Samstag haben wir eine lange Velotour gemacht. Ich habe immer noch Muskelkater davon. Am Abend haben wir uns entspannt und bei Florence im Garten grilliert.

Patrick: Genau. Heute Morgen haben wir dann noch eine Schifffahrt gemacht und im See gebadet. Und was habt ihr am Wochenende gemacht?

Samri: Ich war auch in der Romandie.

Anna: Hoi zäme, schöön öi z gsee.

Samri: Hol Anna, ja gliichfalls. Sind iir guet us Genf zruggchoo? Wie hät s öi gfale?

Anna: Es hät öis seer gfale. Miir händ d Gusiine vom Patrick psuecht. Iich han miilch gfröit, sii äntli kane z lerne!

Patrick: Ja, es isch wirkli wunderschöön gsi. Aber uf de Rückräis simmer zwäi Stund im Stau gstande!

Lisa: Oh je, iir Arme.

Samri: Waas händ iir in Genf gmacht?

Anna: Miir händ vil dusse i de Natuur erläebt. Am Samschtig hämmer e langi Velotuur gmacht. Iich han immer no Muskelkaater devoo. Am Aabig hämmer öis entspannt und bi de Florence im Gaarte bröötlet.

Patrick: Genau. Hütt Morge händ miir dänn no e Schifffaart gmacht und im See badet. Und waas händ iir am Wuchenänd gmacht?

Samri: Iich bin au i de Romandie gsii. Iich han s Wuchenänd mit em Robin



Ich habe das Wochenende mit Robin in Lausanne verbracht. Wir sind am Samstag mit dem Zug nach Lausanne gefahren und sind am Abend an ein Konzert gegangen.

Anna: Ah cool, was für ein Konzert habt ihr besucht? Hat es euch gefallen?

Samri: Die Band heisst Hazer Baba und die Musiker sind Freunde von mir. Ich finde sie mega toll und gehe fast an jedes Konzert.

Patrick: Habt Ihr dann in Lausanne übernachtet?

Samri: Genau. Wir haben ein Zimmer in einer Jugendherberge gebucht. Am nächsten Tag haben wir dann die Stadt noch ein bisschen erkundet. Wir haben Lausanne vorher noch nicht gekannt. Leider hat es am Nachmittag geregnet. Darum sind wir dann einfach noch ins Historische Museum gegangen.

Patrick: Schön. Und Lisa, bist du auch verreist?

Lisa: Nein, ich bin in Zürich geblieben. Ich habe meine Grossmutter besucht. Wir haben spontan eine Wanderung auf den Uetliberg gemacht.

Anna: Cool, dann ist deine Grossmutter noch ziemlich fit.

Lisa: Ja, und wie. Sie hat nicht mal geschwitzt... Ich aber schon!

Samri: Das klingt super! Vielleicht können wir ja am nächsten Wochenende alle etwas zusammen unternehmen.

Anna: Oh ja, das wäre schön.

Samri: Super, das machen wir. Aber lasst uns morgen planen, jetzt bin ich müde. Ich muss ins Bett. Gute Nacht!

Patrick: Gute Nacht!

in Lausanne verbraucht. Mir sind am Samschtig miteme Zuug uf Lausanne gfaare und sind am Aabig an es Konzert gange.

Anna: Ah kuul, waas für es Konzert händ iir psuecht? Hät s öi gfale?

Samri: D Band hässt Hazer Baba und d Musiker sind Fründe vo miir. Iich find sli mega toll und gaan a fascht jedes Konzert.

Patrick: Händ iir dänn au in Lausanne übernachtet?

Samri: Genau. Mir händ es Zimmer inere Jugi buecht. Am nächschte Taag händ miir dänn d Stadt no es bitzli erkundet. Mir händ Lausanne vorheer no nöd känt. Läider hät s am Namittaag grägnet. Drum simmer dänn äifach no is Historische Museum gange.

Patrick: Schöön. Und Lisa, bisch du au verräist?

Lisa: Nää, iich bin in Züri blibe. Iich han miini Grosmueter psuecht. Mir händ spontan e Wanderig uf de Uetliberg gmacht.

Anna: Kuul, dänn isch diini Grosmueter no zimli fit.

Lisa: Ja, und wie. Siil hätt nöd emaal gschwitzt... Iich aber scho!

Samri: Das töönt super! Vilicht chömmert ja am nächschte Wuchenänd ali öppis zäme unternee.

Anna: Oh ja, das wäär schöön.

Samri: Super, das machemer. Aber planemer s moorn, jetz bin iich müed. Iich mues is Bett. Guet Nacht!

Patrick: Guet Nacht!



You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Past Perfect Tense

The past perfect tense is a verb tense that can describe events that happened in the past. This form is usually comprised of the helping verbs "to have" (**haben**) or "to be" (**sein**) and the past participle. The most used verb is "to have".

By the way: In Swiss German, the past perfect tense is the only past-tense verb form that is used.

Past Perfect Tense:

① ② ③

Ich habe gebadet.

Wir haben gebadet.

① ② ③

I have swum...

We have swum.

① ② ③

lich han badet.

Miir händ badet.

The helping verb **haben** must be conjugated for the subject (the person/people) of the sentence. The helping verb is always in position 2 of the sentence, and the participle comes at the end. The past participle always stays the same.

Example:

Ich **habe**...

I **have** ...

lich **han**...

Du **hast**...

You **have**...

Du **häsch**...

Er/Sie **hat**...

He/she **has**...

Er/Sii **hät**...

Wir **haben**... eine Wanderung **gemacht**. We **have**... ...done a hike.

Miir **händ**... e Wanderig **gmacht**.

Ihr **habt**...

You (plural) **have**...

Iir **händ**...

Sie **haben**...

They **have**...

Sii **händ**...

Take note: Not all verbs use the helping verb **haben** in the past perfect tense. Some of them use the verb **sein**.

Ich **bin** in den Ferien gewesen.

I **was** on holiday.

lich **bin** i de Ferie gsii.

Non pas:

(Not:

Non pas:

Ich **habe** in den Ferien gewesen.

I **have** on holiday).

lich **han** i de Ferie gsii.

sein is mostly used for verbs that show movement.

Ich **bin gesprungen**.

I did jump.

lich **bin gsprunge**.

Ich **bin geschwommen**.

I did swim.

lich **bin gschwume**.

Past Participle

Usually, the past participle is made by **ge** + root of the word + ending. However, there are many exceptions, so it's best if you always learn the past participle with every new verb you learn.

In Swiss German, the past participle is made by **g** + root of the word + ending. The main structure is usually similar to standard German, but there are also many exceptions here. In Swiss German it's also best to learn the past participle along with every new verb you learn.

ge + ----- + t

freuen → ge + freu + t

machen → ge + mach + t

haben → ge + hab + t

g + ----- + t

fröie → g + fröit

mache → g + mach + t

mais: g + ha

For separable verbs, the **prefix** comes before the participle.

abmachen → ab + ge + mach + t

abmache - ab + g + mach + t

ge + ----- + et

arbeiten → ge + árbeit + et

regnen → ge + regn + et

baden → ge + bad + et

g + ----- + et

schaffe → g + schaff + et

rägne → g + rägn + et

but: bade → bad + et

ge + ----- + en

schlafen → ge + schlaf + en

essen → ge + gess + en

trinken → ge + trunk + en

sehen → ge + seh + en

g + ----- + e

schlaafe → g + schlaaf + e

ässe → g + äss + e

trinke → trunk + e

but: gsee → gsee

Other forms from dialogue 1:

entspannen → ent + spann + t

grillieren → grillier + t

verbringen → ver + brach + t

übernachten → über + nachte + t

erkunden → er + kund + et

unternehmen → unter + nomm + en

bleiben → ge + blieb + en

entspanne → ent + spann + t

grilliere → grillier + t

verbringe → ver + braach + t

übernachte → über + nacht + et

erkunde → er + kund + et

undernee → under + noo

bliibe → bliibe

A

Practice the past perfect tense with the verb haben from dialogue 1.

Write the past participle in the blanks.

Example:

machen: Wir haben eine Velotour **gemacht**.

a) **freuen:** Ich habe mich

b) **sehen:** Wir haben uns schon lange nicht mehr

c) **übernachten:** Habt ihr in Lausanne ?

d) **verreisen:** Bist du auch ?

A

Practice the past perfect tense with the verb haben from dialogue 1.

Write the past participle in the blanks.

Example:

mache: Miir händ e Velotuur **gmacht**.

a) **fröie:** Iich han miich

b) **gsee:** Miir händ öis scho lang nüme

c) **übernachte:** Händ iir in Lausanne ?

d) **verräise:** Bisch du au ?

Tip 1: Discover Switzerland

In Switzerland, many excursions and trips are expensive, but there are exceptions! Going hiking is always free and is a great opportunity to get to know your surroundings better.

In Zürich, you can hike the Uetliberg mountain or go hiking in the Küsnachter

valley. On Bern's Gurten mountain, you have a beautiful view over the whole city. Swimming can also be an affordable activity; instead of paying to go to a swimming pool, there are many places where you can swim in lakes and rivers for free.

In Bern, many people swim in the Aare river, in Zürich there are many places to swim on the lake, and in Luzern there is the "Ufschötti," a park and swimming area. To learn about more things to do in your free time, you can look on the internet, on places such as:



<https://www.myswitzerland.com/fr-ch/>

You can find more ideas for free activities in Zürich here:



<https://www.zuerich.com/de/besuchen/zuerich-gratis-erleben>



<http://www.zuerichunbezahlbar.ch/events/>



<https://solinetz-zh.ch>

Dialogue 2

Toni Bigler sees his neighbor Rami Suleiman in the stairwell on a Sunday evening.



Toni Bigler: Guten Tag Herr Suleiman. Sie haben so viel Gepäck! Sind Sie verreist?

Rami Suleiman: Guten Tag Herr Bigler. Ja, wir kommen gerade aus den Ferien zurück.

Toni Bigler: Das ist schön zu hören! Wo waren Sie?

Rami Suleiman: Wir haben eine Woche in Pontresina verbracht. Kennen Sie Pontresina?

Toni Bigler: Pontresina liegt im Engadin, oder? Ich kann mich erinnern, dass ich als kleiner Junge einmal dort gewesen bin. Wie hat es Ihnen gefallen? Soweit ich mich erinnern kann, ist es eine wunderschöne Gegend.

Rami Suleiman: Ja, die Natur ist unglaublich schön! Uns hat es sehr gut gefallen. Wir sind sehr oft wandern gegangen und haben lange Spaziergänge gemacht. Einmal sind wir mit dem Bus nach Punt Muragl gefahren. Dort haben wir die Standseilbahn nach Muottas Muragl genommen und dann sind wir zur Segantini-hütte gelaufen. Kennen Sie Segantini?

Toni Bigler: Segantini... Das ist doch der berühmte Maler?

Rami Suleiman: Ja genau. Giovanni Segantini hat in Savognin gewohnt. Zum Malen ist er aber oft in diese Hütte gegangen. 1899 ist er leider auch dort

Toni Bigler: Grüezi Herr Suleiman. Sii händ so vil Gepäck! Sind Sii verräist?

Rami Suleiman: Grüezi Herr Bigler. Ja, miir chömed grad us de Ferie zrugg.

Toni Bigler: Das isch schöön z ghöore! Woo sind Sii gsii?

Rami Suleiman: Mir händ äi Wuche in Pontresina verbraacht. Käned Sii Pontresina?

Toni Bigler: Pontresina isch im Engadin, oder? Iich cha miich erinnere, dass iich als chline Bueb emaal det gsii bi. Wie hät s Ine gfale? Sowit iich miich erinnere cha, isch das e wunderschöoni Gegend.

Rami Suleiman: Ja, d Natur isch unglaublich schön! Öls hät s seer guet gfale. Miir sind seer oft go wandere und händ langi Spaziergäng gmacht. Äimaal simmer mit em Buss uf Muottas Muragl gfaare. Det hämmer d Standseilbaan uf Muottas Muragl gnoo und dänn simmer zu de Segantinhütte gloffe. Käned Sii de Segantini?

Toni Bigler: Segantini... Das isch doch der berüemt Maaler?

Rami Suleiman: Ja genau. De Giovanni Segantini hät in Savognin gwont. Zum Maale isch er aber oft i die Hütte gange. 1899 isch er läider au det gschtorbe. Miir händ i öise Ferie vil über de Segantini

gestorben. Wir haben in unseren Ferien viel über Segantini gelernt.

Toni Bigler: Das freut mich.

Rami Suleiman: Die Aussicht von der Segantinihütte ist atemberaubend. Wir haben das Berninamassiv und die Engadiner Seen gesehen. Sogar St. Moritz haben wir erkannt! Nachdem wir in der Segantinihütte noch etwas Kleines gegessen haben, sind wir zur Alp Languard gewandert. Dort haben wir nochmals eine kleine Pause gemacht. Und dann sind wir mit dem Sessellift wieder nach Pontresina gefahren.

Toni Bigler: Wunderbar! Haben Sie auch den Morteratsch-Gletscher besucht?

Rami Suleiman: Ja, das haben wir gemacht. Der Gletscher wird aufgrund der Klimaerwärmung immer kleiner. Das wird auf Informationstafeln sehr gut und eindrücklich erklärt.

Toni Bigler: Ach und Capuns - haben Sie Capuns probiert? Capuns ist eine berühmte Bündner Spezialität.

Rami Suleiman: Ja, wir haben einmal Capuns gegessen. Es hat uns gut geschmeckt.

Toni Bigler: Das kann ich mir vorstellen.

Rami Suleiman: Es hat mich sehr gefreut, mit Ihnen zu sprechen, aber ich muss jetzt nach oben und meiner Frau beim Auspacken helfen.

Toni Bigler: Selbstverständlich. Ich wünsche Ihnen noch einen schönen Abend. Erholen Sie sich gut!

Rami Suleiman: Vielen Dank!

gelernt.

Toni Bigler: Das fröt miich.

Rami Suleiman: D Uussicht vo de Segantinihütte isch atemberaubend. Miir händ s Berninamassiv und d Engadiner Seeä gsee. Sogar St. Moritz händ miir erchänt! Nachdäm miir i de Segantinihütte no öppis Chliises gässse händ, simmer zu de Alp Languard gwanderet. Det händ miir namaal e chliini Pause gmacht. Und dänn simmer mit em Sässellift wider uf Pontresina gfaare.

Toni Bigler: Wunderbar! Händ Sii au de Morteratsch-Gletscher psuecht?

Rami Suleiman: Ja, das händ miir gmacht. De Gletscher wiirt wäge de Klimaerwärmig immer chliiner. Das wiirt uf Informationstafle seer guet und iindrücklich erchleert.

Toni Bigler: Ah und Capuns - händ Sii Capuns probiert? Capuns isch e berüemti Bündner Spezialitäät.

Rami Suleiman: Ja, miir händ äimaal Capuns gässse. Es isch seer fän gsii.

Toni Bigler: Das chan lich miir voorstele.

Rami Suleiman: Es hät miich seer gfroйт, mit Ine z rede, aber jetz mues lich ufe miinere Frau bim Uuspacke go hälffe.

Toni Bigler: Sälbverschtäntli. lich wünsch Ine no en schööne Aabig. Erholed Sii sich guet!

Rami Suleiman: Merssi vilmal.

→ You will find the exercises for the dialogue in the exercise section.

Vocabulary



D

EN



CH

The trip

verreisen

Wir verreisen über das Wochenende in die Berge.

to take a trip

We are taking a trip to the mountains this weekend.

verräise

Mir verräised über s Wuchenänd id Beerge.

zurückkommen

Ich komme am Freitag zurück.

come back

I come back on Friday.

zruggchoo

Ich chume am Fritig zrugg.

das Gepäck

Ich habe immer zu viel Gepäck dabei.

the luggage

I always have too much luggage with me.

s Gepäck

Ich han immer z vil Gepäck debii.

auspacken

Nach den Ferien muss man sein Gepäck wieder auspacken.

unpack

After the holidays you have to unpack your luggage again.

uuspacke

Nach de Ferie mues mer sis Gepäck wider uuspacke.

im Stau stehen

Wir kommen leider zu spät, wir stehen im Stau.

to be stuck in traffic

Unfortunately we will be arriving late. We are stuck in traffic.

im Stau staa

Mir chomed läider z spaat, mir stönd im Stau.

die Velotour

Wir waren eine ganze Woche auf einer Velotour.

the bike tour

We were on a bike tour all week.

d Velotuur

Mir sind e ganzl Wuche uf ere Velotuur gsil.

die Schifffahrt

Auf dem See kann man verschiedene Schifffahrten machen.

the ship tour

On the lake you can do many different ship tours.

d Schifffaart

Uf em See cha me verschidnl Schifffaarte mache.

die Standseilbahn

Die Standseilbahn fährt bis oben auf den Berg.

the cable car/funicular

The cable car drives up to the top of the mountain.

d Standseilbaan

D Standseilbaan faart bis obe uf de Beerg.

die Sesselbahn

Beim Skifahren braucht man die Sesselbahn sehr oft.

the chairlift

When skiing, you often use the chairlift.

d Sässelbaan

Bim Schiifaare brucht me d Sässelbaan seer oft.

eine Stadt erkunden

Ich will heute die Stadt erkunden. Ich war noch nie in Lausanne.

to explore a city

I want to explore the city today. I have never been to Lausanne.

e Stadt erkunde

Ich will hütt d Stadt erkunde. Ich bi no nie in Lausanne gsii.

der Spaziergang

Wir machen einen Spaziergang ins Nachbarsdorf.

the walk

We are taking a walk to the neighboring village.

de Spaziergang

Mir mached en Spaziergang ls Naachbers-doorff.

übernachten

Wenn du nach Zürich kommst, kannst du gerne bei mir übernachten.

to spend the night

When you come to Zürich, you can spend the night at my place.

übernachte

Wänn du uf Züri chunsch, chasch du geern bi miir übernachte.

die Jugendherberge

Die Jugendherberge ist günstiger als ein Hotel.

the hostel

A hostel is cheaper than a hotel.

d Jugi

D Jugi isch günschtiger als es Hotel.

die Spezialität

Haben Sie die Bündner Spezialität "Capuns" probiert?

the specialty

Have you tried the "Bündner" specialty "Capuns" yet?

d Spezialitäät

Händ Sii d Bündner Spezialitäät "Capuns" probiert?

Dialogue 1

gefallen	to like	gfale
Hat dir der Film gefallen?	Did you like the movie?	Hät diir de Film gfale?
Es war schön.	It was nice.	Es isch schöön gsii.
draussen	outside	dusse
Im Sommer bin ich viel draussen.	During the summer I am outside a lot.	Im Summer bin ich vil dusse.
die Natur	the nature	d Natuur
Ich bin gern in der Natur.	I like being in nature.	ich bi geern i de Natuur.
erleben	to experience	erlääbe
Wir haben viel erlebt dieses Wochenende.	We experienced a lot of things this weekend.	Mir händ vil erlääbt das Wuchenänd.
der Muskelkater	sore muscles	de Muskelkaater
Die Wanderung war sehr anstrengend, ich habe immer noch Muskelkater.	The hike was really hard, I still have sore muscles from it.	D Wanderig isch seer aasträngend gal, lich han immer no Muskelkaster.
sich entspannen	to relax	sich entspane
Ich hatte eine anstrengende Woche. Heute muss ich mich entspannen.	I had an exhausting week. Today I need to relax.	lich han e aasträngendi Wuche ghaa. Hütt mues iich miich entspane.
grillieren	to barbecue	bröötle/grilliere
Florence hat einen schönen Garten, dort kann man gut grillieren.	Florence has a nice garden. You can have good barbecue there.	D Florence hät en schoöne Gaarte, det cha me guet bröötle.
im See baden	to swim in the lake	im See (go) bade
Zur Abkühlung gehe ich im Sommer im See baden.	During the summer, I swim in the lake to cool down.	Zur Abchülig gaan ich im Summer im See go bade.
die Romandie	the Romandie	d Romandie
In der Romandie spricht man Französisch.	(French-speaking part of Switzerland) In the Romandie, they speak French.	I de Romandie redt me Französisch.
Zeit mit jmd. verbringen	to spend time with someone	Zilt mit öpperem verbringe
Am Wochenende habe ich viel Zeit mit Robin verbracht.	On the weekend I spent a lot of time with Robin.	Am Wuchenänd han ich vil Zilt mit em Robin verbraacht.
ein Konzert besuchen	to go to a concert	es Konzert psueche
Heute Abend besuche ich ein Konzert von meiner Lieblingsband.	Tonight I am going to a concert of my favorite band.	Hütt Aabig psuech iich es Konzert vo meinere Lieblingsband.
die Band	the band	d Band
Sie spielt Gitarre in einer Band.	She plays the guitar in a band.	Sii spilt Gitare in ère Band.
die Musiker(innen)	the musicians	d Musiker(inne)
Die Musiker sind etwas nervös vor dem Konzert.	The musicians are a little bit nervous before the concert.	D Musiker sind es bitzli nervös vor em Konzert.
schwitzen	to sweat	schwitze
Es ist sehr heiss heute, ich schwitze fest.	It is very hot today, I am sweating a lot.	Es isch seer häiss hütt. lich schwitze fesch.
etwas unternehmen	to do something	öppis unternee
Wollen wir morgen etwas zusammen unternehmen?	Would you like to do something together tomorrow?	Wämmer moorn öppis zäme unternee?
etwas planen	to plan something	öppis plane
Planst du etwas für deinen Geburtstag?	Are you planning something for your birthday?	Plansch du öppis für diin Geburtstaag?

Dialogue 2

Wo waren Sie?

sich erinnern

Ich erinnere mich noch gut an die Aussicht von diesem Berg.

die Gegend

Ich liebe diese Gegend, ich gehe dort oft in die Ferien.

der berühmte Maler

Picasso war ein sehr berühmter Maler.

die Hütte

Die Hütte liegt auf 2700 Meter über Meer.

atemberaubend

Die Aussicht ist einfach atemberaubend!

erkennen

Erkennst du mich noch? Wir haben uns schon seit 10 Jahren nicht mehr gesehen!

die Klimarerwärmung

Durch die Klimarerwärmung schmelzen die Gletscher.

eindrücklich

Die Geschichte über die Gletscher war sehr eindrücklich.

Es hat uns gut geschmeckt.

selbstverständlich

Selbstverständlich helfe ich dir beim Tragen.

Where were you?

to remember

I can still remember the view from that mountain well.

the area

I love this area. I often go there on vacation.

the famous painter

Picasso was a very famous painter.

the cottage/the hut

The cottage is 2,700 meters above sea level.

breathtaking

The view is just breathtaking.

to recognize

Do you still recognize me? We haven't seen each other in 10 years.

global warming

Global warming is melting the glaciers.

impressive

The story about the glaciers was very impressive.

It was very delicious.

of course

Of course I will help you carry those things.

Woo sind Sii gsli?

sich erinnere

lích erinnere mlích no guet ad Uussicht vo dem Beerg.

d Gegend

lích liebe die Gegend, lich gaen det oft id Ferie.

de berüemt Maaler

De Picasso isch en seer berüemt Maaler gsli.

d Hütte

D Hütte liit uf 2700 Meeter über Meer.

atemberaubend

D Uussicht isch äifach atemberaubend!

erchäne

Erchänsch mlích no? Mir händ öis scho sid 10 Jaar nüme gsee!

d Klimaerwärmig

Dur d Klimaerwärmig schmelzed d Gletscher.

iidrücklich

D Gschicht über d Gletscher isch seer iidrücklich gsü.

Es isch seer fän gsli.

sälbverschtäntli

Sälbverschtäntli hilff lich dir bim Träage.

1. Dialogue exercises

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 and repeat them out loud.

1.2 Answer the questions in complete sentences.

Dialogue 1

- a) Wo haben Patrick und Anna ihr Wochenende verbracht?
- b) Was haben Patrick und Anna am Samstagabend gemacht?
- c) Wo hat Samri übernachtet?
- d) Was haben Samri und Robin am Sonntag gemacht?
- e) Mit wem ist Lisa wandern gegangen?



1.3 Listen to dialogue 2 again. In it, underline all the past participles and their accompanying helping verbs. Write them in the table below.

Dialogue 2

Partizip II mit haben

Partizip II mit sein



2. Vocabulary

die Seilbahn / the cable car
 die Aussicht / the view
 beeindrucken, beeindruckt / to impress, impressed

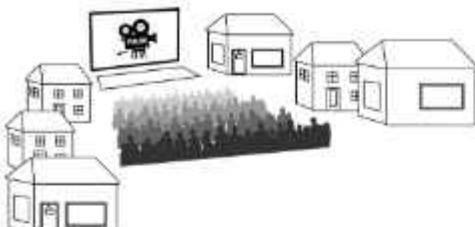
der Steinbock / the ibex
 das Filmfestival / the film festival
 die Stimmung / the atmosphere/mood

2.1 Read the dialogue and fill in the blanks with the correct questions.



- a) David: _____ ?
Fabian: Ich habe gestern zum ersten Mal Luzern besucht.
David: _____ ?
Fabian: Am Vormittag bin ich mit der Seilbahn auf den Pilatus gefahren. Die Aussicht vom Pilatus hat mir sehr gefallen! Am Nachmittag habe ich die Stadt besichtigt. Die Kapellbrücke und die Museggmauer haben mich sehr beeindruckt!
- b) Laura: _____ ?
Olga: Wir haben das Wochenende in Zermatt verbracht.
Laura: Oh so schön! Die Aussicht auf das Matterhorn ist so toll.
Olga: Hmm. Leider hat es die ganze Zeit geschneit.
- c) Murat: _____ ?
Tina: Ich bin am Wochenende wandern gegangen. Es war super!
Murat: _____ ?
Tina: Ich bin im Nationalpark gewandert. Ich habe sogar Steinböcke gesehen.
- d) Leila: _____ ?
Mohammed: Ja, ich bin bis jetzt einmal in Locarno gewesen.
Leila: _____ ?
Mohammed: Ich habe das Filmfestival in Locarno besucht.
Leila: Toll! Hast du einen Film auf der Piazza Grande gesehen?
Mohammed: Ja, die Stimmung hat mir sehr gut gefallen, aber der Film hat mir nicht so

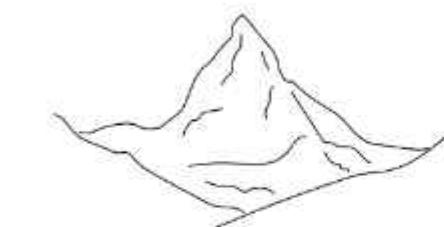
2.2. Match the four conversations from Exercise 2.1 to the photos below.



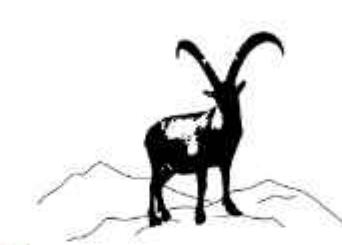
a)



b)



c)



d)

3. Grammar

tanzen, getanzt/to dance
das Kino/the cinema

fliegen, geflogen/to fly, flown
warten, gewartet/to wait, waited

werden, geworden/to become, (have) become
haben, gehabt/to have, had

3.1 Practice the past perfect tense. Fill in the blanks with the correct form of the helping verb **haben**. Then underline the past participle, and finally, write the infinitive form of the verb

Example:

Du **hast** einen Brief geschrieben. → **schreiben**

- a) Ich mein Buch fertig gelesen. →
- b) Wir einen Film geschaut. →
- c) Er Mathematik gelernt. →
- d) Ihr gestern Abend lange getanzt. →
- e) Sie den Zug genommen. →
- f) Wir miteinander gesprochen. →

3.2 Practice the past perfect tense by first conjugating the helping verb **sein** in the first blank. In the second blank, write the past participle of the verb given.

- a) **gehen:** Du gestern nach Bern zu deiner Schwester
- b) **wandern:** Ich vorgestern mit meinen Freunden in den Bergen
- c) **kommen:** Ich vor drei Jahren in die Schweiz
- d) **fahren:** Ihr mit dem Auto bis nach Zürich
- e) **bleiben:** Er gestern bis um 17:00 Uhr in der Schule
- f) **schwimmen:** Sie (Sg) im Zürichsee
- g) **sein:** Sie (PL) gestern im Kino

3.3 Practice the past perfect tense. **Sein** or **haben**? Fill in the blanks with the correctly conjugated verb.

- Ich mit dem Flugzeug nach England in die Ferien geflogen.
- Sie (PL) lange auf den Zug gewartet.
- Mein Deutsch schon viel besser geworden.
- Anna am letzten Freitag Geburtstag gehabt.
- Am Wochenende so schönes Wetter gewesen.
- Meine Grossmutter letzte Woche gestorben.
- Wir eine Pizza gegessen.
- Ich bin so müde! Ich diese Woche so viel gearbeitet!
- Ich gestern meine Tante besucht.
- Wie dir das Buch gefallen?

4. Listening and Speaking

mühsam/annoying

Es ist mir schlecht geworden./I got sick.

Karten spielen/to play cards

die Geschichte/the history

der Wasserfall/the waterfall

das Boot/the boat



Übung 4 / D

4.1 What have Severin, Tenzin and Serrah done on their vacation? Listen and complete the table using complete sentences.

Wer?	Severin	Tenzin	Serrah
Wo gewesen?			
Was gemacht?			

5. Writing and Reading

genießen, genossen / to enjoy

das Sandwich / the sandwich

- 5.1 Write a postcard from a place in Switzerland that you've already been. Share what you did and saw there.

Hallo ...



- 5.2 Rewrite the following text with all the verbs in past perfect form. Look out--sometimes the word order might change!

Samri und Lisa wandern zusammen auf den Uetliberg. Auf dem Weg sprechen und lachen sie viel. Oben angekommen machen sie eine kurze Pause, geniessen die Aussicht und essen ein Sandwich. Dann gehen sie wieder hinunter und gehen nach Hause.

Swiss German Exercises

1. Dialogue Exercises

sportlich/athletic
träffe, troffe/to meet, met
maale, gmaalet/to paint, painted
de Buur/the farmer

mitchoo, mitchoo/to come with, (have) come with
de Gaschtwirt/the restaurant owner
Bündner/a person from Grisons

1.1 Listen to dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.

1.2 True or false? Tick the correct answer.

Dialogue 1

- a) De Patrick und d Lisa händ em Patrick sine Guseng psuecht.
- b) De Patrck und d Anna sind am Samschtig seer lang i de Naturgsi. Sii händ e langi Velotuur gmacht und sind go Schiff faare.
- c) D Samri gaat a fascht jedes Konzert vo Irere Lieblingsband.
- d) D Lisa hät d Wanderig mit de Grosmüter scho lang abgmacht.
- e) S Grosmami vo de Lisa isch seer sportlich.

Richtig



Falsch



1.3 Tick the correct answers. More than one may be possible.

Dialogue 2

- a) Woo isch d Familie Suleiman gsii?
 - Sii isch i de Ferie in St. Moritz gsii.
 - Sii isch i de Ferie in Pontresina gsii.
 - Sii isch i de Ferie in Bellinzona gsii.
- b) Waas händ sii ales i de Ferie gmacht?
 - Sii händ i de Engadiner Seeä badet.
 - Sii sind mit em Buss nach Punt Muragl gfaare.
 - Sii händ de Giovanni Segantini troffe.
 - Sii händ gmaalet.
 - Sii sind zu de Segantinihütte gloffe.
- c) Weer isch de Giovanni Segantini gsii?
 - Er isch en Maaler gsii.
 - Er isch en Buur gsii.
 - Er isch en Gaschtwirt gsii.

- d) Wie händ d Ferle em Basil gfale?

- Er isch nöd mitchoo.
- Sii händ em seer gfale.
- Sii händ em gar nöd gfale.

- e) Waas sind Capuns?

- Capuns sind Beerge i de Näächi vo Pontresina.
- Capuns sind e Bündner Spezialität.
- Capuns sind Seeä in Graubünden.
- Capuns sind zwäl Gletscher in Graubünden.

2. Vocabulary

s Gotti/the godmother
s Jura/Swiss canton of Jura
bröötle (grilliere)/to grill, barbecue

de Buurehoof/the farm
s Tier/the animal
druuf/about that

2.1 Chantal writes a postcard to her godmother. Unfortunately a few words got mixed around. Put them back in the right places.

Näächi

wandere

Buur

sind

Übermoorn

Ferie

Bis

zäigt

isch

Liebs Gotti

D daa im Jura
..... seer schöön.

S Wätter isch zeerscht läider nöd immer guet gsii.
Aber jetz es schöön und
miir chönd jetz äntli,
bade und bröötle.

..... gömmer zum Buurehoof
daa i de De
..... ganz vil Tier. Er
..... öis dänn ali Tier und verzelt öppis über sii.
lich fröi miich seer druuf.

..... bald

Chantal

3. Grammar

s Vercheershuus/ Swiss museum of transport
iigchauffe, iigchauffft/to shop, shopped
tiräkt/directly

ebe/actually
lose, glosset/to hear, heard
d Musiggschmack/the music taste

3.1 **Haben or sein?** Underline the correct helping verb.

- Miir **sind** / **händ** geschter im Vercheershuus gsii.
- Im Vercheershuus **sind** / **händ** miir vil kuuli Sache gsee.
- Miir **sind** / **händ** en Film im IMAX-Kino glueget.
- Am Fölfli **sind** / **händ** miir de Zug zrugg uf Züri gnoo. Miir **sind** / **händ** fascht vergässse s Bileet z chauffe.
- Am Sächsi **sind** / **händ** miir in Züri aachoo und **sind** / **händ** no i de Migros iigchaufft.
- Miir **händ** / **sind** no zäme bröötlet.
- Es **isch** / **hät** en schööne Taag gsii und miir **sind** / **händ** ganz vil Fotis gmacht.



3.2 Listen carefully to the sentences. Underline all the past perfect forms (helping verbs and past participles).

- Das Wuchenänd bin iich bi miinere Schwöschter in Züri gsii. Am Samschtig sind miir bim Mythequai go bade.
- Es isch seer schöön gsii. Am Aabig sind miir tiräkt vom Bade zu de Rote Fabrik gloffe. Das isch es Kulturzentrum grad i de Näächi vom Mythequal.
- Det git s immer tolli Konzert und Theater. Sii händ au guets Ässe.
- Miir händ ebe Tickets für d Rot Fabrik gchaufft und händ dänn es Konzert gloset.
- Miinere Schwöschter hät s Konzert läider nöd so gfale. Iich han s seer guet gfunde. Miir händ nöd so de glich Musiggschmack.

4. Listening

s Bundeshuus/the house of parliament

d Füerig/the guided tour

s Kunschthuus/the art museum

iilaade, iiglaade/to invite, (have) invited

aasträngend/challenging, exhausting



4.1 Listen to the questions in Swiss German and repeat them out loud. You can also repeat the exercise several times to practice your pronunciation. Try to use them in a conversation.

4.2 Listen to the audio file. Which sentence fits which picture? Write the correct number in the space.

a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e)



4.3 Listen to the podcast *Die längste Tagesreise durch die Schweiz* ("longest day trip through Switzerland"). The podcast discusses how far you can travel with a day pass in Switzerland. A man named Höninger talks about his experiences with day passes and all the different and beautiful places he has seen.



1. Listen: Listen to the podcast one time and make as many notes as you can on a piece of paper.

2. Read questions: Read the questions below about the podcast. Identify difficult words in the questions and mark the most important keywords with a highlighter.

3. Listen: Listen to the podcast now for a second time and select the correct answers.

4. Listen: Listen to the podcast for a third time and check if your answers are correct.

a) Woo fangt d Räis aa?

- D Räis fangt in Züri aa.
- D Räis fangt in Basel aa.
- D Räis fangt in Bern aa.

b) Wänn fangt d Zuugräis aa?

- D Räis fangt am 4:50 aa.
- D Räis fangt am 4:45 aa.
- D Räis fangt am 4:59 aa.

c) Wieviel Stund hät me vo Bern bis uf Martigny?

- Me hät 3 Stund.
- Me hät 4 Stund.
- Me hät 5 Stund.

d) Woo macht er e Kafi-Pause?

- Er macht in Andermatt e Kafi-Pause.
- Er macht in in Martigny e Kafi-Pause.
- Er macht in St. Moritz e Kafi-Pause.

e) Wänn chunt er in Andermatt aa?

- Er chunt am 11:49 aa.
- Er chunt am 11:48 aa.
- Er chunt am 11:43 aa.

f) Wänn isch er in St. Moritz?

- Er isch am Sächsi in St. Moritz.
- Er isch am Föifi in St. Moritz.
- Er isch am Sibni in St. Moritz.

g) Wänn chunt er wider in Bern aa?

- Er chunt am 00:10 in Bern aa.
- Er chunt am 00:00 in Bern aa.
- Er chunt am 23:50 in Bern aa.

h) Wie lang räist er am ganze Taag?

- Er räist 19 Stund und 11 Minuite.
- Er räist 18 Stund und 19 Minuite.
- Er räist 19 Stund und 1 Minuite.

REVISION 6

In the solution section you will find the texts matching the audio tracks both in standard German and Swiss German.

Standard German Exercises

The neighbor

bequem, bequemer / comfortable/more comfortable
die Fahrt / the ride
der Hauptbahnhof / the main station)

das Schloss / the castle
das Restaurant / the restaurant
das Glacé / the ice cream

Toni Bigler meets his neighbour Mr. Suleiman in the corridor and asks him for advice for an excursion to the Greifensee.

Übung 1/0

1.1 Listen to the dialogue. Select the right answer.

- a) Wieso ist Herr Bigler froh, seinen Nachbarn Herr Suleiman zu treffen?
- Herr Bigler möchte Herrn Suleiman etwas geben.
 - Herr Bigler möchte ihn zum Essen einladen.
 - Herr Bigler möchte ihn etwas fragen.

- b) Was sagt Herr Suleiman? Ist man schneller mit dem Zug oder Auto am Greifensee?
- Herr Suleiman sagt, mit dem Auto ist man schneller.
 - Herr Suleiman sagt, mit dem Zug ist man schneller.
 - Herr Suleiman sagt, er weiss es nicht. Aber mit dem Zug ist es bequemer.

- c) Wie lange dauert die Fahrt vom Hauptbahnhof an den Bahnhof Nänikon-Greifensee?
- Die Fahrt dauert 25 Minuten.
 - Die Fahrt dauert 5 Minuten.
 - Die Fahrt dauert 15 Minuten.

- d) Wie lange dauert es, vom Bahnhof an den See zu spazieren?
- Es dauert eine halbe Stunde.
 - Es dauert eine Viertelstunde.
 - Es dauert eine Stunde.

- e) Wo hat Herr Suleiman gebadet?
- Herr Suleiman hat im Schwimmbad Niederuster gebadet.
 - Herr Suleiman hat im Schwimmbad Nänikon gebadet.
 - Herr Suleiman hat im Schwimmbad Fällanden gebadet.
- f) Welches Schwimmbad ist gratis?
- Das Schwimmbad Niederuster ist gratis.
 - Das Schwimmbad Nänikon ist gratis.
 - Das Schwimmbad Fällanden ist gratis.
- g) Von wo bis wo kann man mit dem Schiff fahren?
- Man kann von Maur nach Greifensee mit dem Schiff fahren.
 - Man kann von Nänikon nach Greifensee mit dem Schiff fahren.
 - Man kann von Maur nach Zürich mit dem Schiff fahren.
- h) Was hat Herr Suleiman am Greifensee alles gemacht?
- Er hat abgemacht, entspannt und erkundet.
 - Er hat geschlafen, gearbeitet und grilliert.
 - Er ist spaziert, hat gebadet und Glacé gegessen.

Language Tandem

üben/ to practice

anwenden, angewendet/ to apply, applied

fragen/ to ask

die Ausstellung/ the exhibit

der Audioguide/ the audio guide

ausleihen, ausgeliehen/ to lend or borrow

Ahmad and Lisa meet for their language tandem.

2.1 Listen to the dialogue. Answer the following questions using full sentences.

a) Wer hat die neuen Wörter und Sätze angewendet?

b) Hat sich Ahmad verirrt?

c) Was hat Ahmad den Passanten gefragt?

d) Wo müssen Ahmad und seine Freundin bei der ersten Kreuzung abbiegen?

e) Nach wie vielen Minuten müssen Ahmad und seine Freundin das zweite Mal abbiegen?

f) Wo hat Lisa ihr Arabisch geübt?



Übung 2/D

Swiss German Exercises

Company

verpasst/to miss
suscht/otherwise

d Bauschtell/the building site
i dem Fall/in this case

erchleere/to explain
d Brugg/the bridge

Yonas Habte calls his work colleague Olivier Picard because he missed the bus and is going to be late for work.

1.1 Listen to the dialogue. Cross the right answer.

a) Wisoo hät de Yonas Verspöötig?

- De Zuug hät Verspöötig.
- De Buss hät Verspöötig.
- Er hät de Buss verpasst.

c) Woo isch s Landesmuseum genau?

- Gegenüber vo de Tramhalteschtell.
- Under de Limmat.
- Tiräkt näbet em Hauptbaanhoof.

b) Wisoo mues de Olivier scho loos?

- Er isch suscht z spaat bi de Bauschtell.
- Er mues no öppis go poschte.
- Er gaan de Yonas go abhole.

Party

de Wage / the wagon/train
iilstige, iigstige / to board/get on; boarded/gotde, gstellit / to put/place
hine / behind (in the back??)

d Täsche / the bag
pasetze / to occupy

aschnauze, agschnauzt / to yell at, yelled at
mäine, gmaint / to mean something, meant

Fabienne and Omid are going to a party in Fribourg. Fabienne has already gotten on the train in Zurich. Omid gets on the train in Bern, but the two of them can't find each other. Fabienne calls Omid.

2.1 Listen to the dialogue. Cross the right answer.

a) Woo im Zuug isch d Fabienne?

- Sii isch hine, im zwäite Wage.
- Sii isch vorne, im eerschte Wage.
- Sii isch vorne, im dritte Wage.

d) Dur wievil Wäge hät de Omid müese laufe
bis er d Fabienne gfunde hät?

- Er hät dur zää Wäge müese laufe.
- Er hät dur elf Wäge müese laufe.
- Er hät dur drizää Wäge müese laufe.

b) Wisoo hät en alte Maa d Fabienne

agschnauzt?

- Er hät gmäint, d Fabienne psetzt en Sitzplatz nume für d Täsche.
- Er hät gmäint, d Fabienne hockt am falsche Sitzplatz.
- Er hät gmäint, er hät de Sitzplatz, woo d Fabienne hockt, reserviert.

e) Weer hät d Fabienne und de Omid zu de Party liglade?

- De Brüeder vo de Fabienne irem Aarbetskoleeg
- D Schwöschter vom Omid sinere Aarbetskoleegin.
- D Schwöschter vo de Fabienne irem Aarbetskoleeg

c) Woo isch de Omid in Bern In Zuug iigstige?

- Er isch ganz vorne iigstige.
- Er isch ganz hine iigstige.
- Er isch in vierte Wage iigstige.

Notes

LÖSUNGEN

L

DEUTSCH

313

SCHWEIZERDEUTSCH 337



LÖSUNGEN KAPITEL 2 - 6

DEUTSCH

KAPITEL 2	314	KAPITEL 4.5	322
		REVIEW 4	323
KAPITEL 3.1	315	KAPITEL 5.1	323
KAPITEL 3.2	315	KAPITEL 5.2	324
KAPITEL 3.3	316	KAPITEL 5.3	325
KAPITEL 3.4	316	KAPITEL 5.4	326
KAPITEL 3.5	317	KAPITEL 5.5	327
KAPITEL 3.6	318	REVIEW 5	328
REVIEW 3	318		
KAPITEL 4.1	319	KAPITEL 6.1	329
KAPITEL 4.2	319	KAPITEL 6.2	330
KAPITEL 4.3	320	KAPITEL 6.3	332
KAPITEL 4.4	321	REVIEW	333

D Lösungen

D Kapitel 2

Übung Alphabet

- 1) die Dose
- 2) der Papagei
- 3) die Zähne
- 4) der Laden
- 5) der Tag
- 6) der Vater
- 7) der Chor
- 8) die Gemeinde
- 9) der Sack
- 10) die Yacht
- 11) die Zeit
- 12) der Rucksack
- 13) der Esel
- 14) die Spinne
- 15) das Taxi
- 16) der Wagen
- 17) der Unfall
- 18) das Quartier
- 19) das Knie
- 20) die Gabel
- 21) die Müdigkeit
- 22) die Nacht
- 23) die Ampel
- 24) die Schweiz
- 25) der Stuhl
- 26) die Haare
- 27) das Jahr
- 28) der Kühlschrank
- 29) die Zunge
- 30) die Frau
- 31) der Regenschirm
- 32) die Öffentlichkeit
- 33) Europa
- 34) der Ball
- 35) die Häuser
- 36) die Pfeife
- 37) der Mann
- 38) der Computer
- 39) die Idee
- 40) das Obst

Spezial-Übung ä, ö, ü, äu, eu

- 1) ein Zahn
zwei Zähne
zwei Äpfel
ein Apfel
- 2) Ball
Bälle
Käse
Mädchen
- 3) Arzt
Ärztin
Zahlen
zählen

- 4) Öl
Löffel
hören
Sonne
- 5) Mond
Hose
Zitrone
Flöte
- 6) Auto
Möbel
Dose
Vögel
- 7) Schlüssel
Blume
Tür
Gürtel
- 7) Rücken
Mütze
Rucksack
Nuss
- 9) Nüsse
Brücke
Stuhl
Überraschung

äu, eu

- 1) Häuser
- 2) Eule
- 3) Ofen
- 4) Bäume
- 5) Baum
- 6) Euro
- 7) Verkäuferin
- 8) Mäuse
- 9) Maus
- 10) Haus
- 11) Feuer
- 12) Freund

D Kapitel 3.1

A

- a) Samri Abebe: Hallo, wie heisst du?
Anna Obrist: Ich heisse Anna und du?
Samri Abebe: Ich heisse Samri.
b) Rhea Müller: Guten Tag, wie heissen Sie?
Lisa Bieri: Ich heisse Lisa Bieri. Und Sie?
Rhea Müller: Ich heisse Rhea Müller.

1.2

- a) Wie heisst du?
b) Wie heissen Sie?
c) Die Frage in Dialog 1 ist informell, die Frage in Dialog 2 ist formell.

2.1

- a) Herr Müller: Guten Tag. Ich heisse Severin Müller. Wie heissen Sie?
Frau Jezler: Guten Tag Herr Müller. Ich heisse Frederike Jezler.
Herr Müller: Guten Tag Frau Jezler. Freut mich.
b) Betty: Hallo. Ich bin Betty. Und wer bist du?
Lisa: Hallo. Ich bin Lisa. Freut mich.
Betty: Mich auch.
c) Herr Abassi: Guten Morgen. Ich heisse Ahmad Abassi. Und wie heissen Sie?
Herr Sutter: Guten Morgen. Ich heisse Tobias Sutter. Freut mich.
d) Herr Müller: Hallo. Wie heisst du?
Madlaina: Ich heisse Madlaina. Und wie heissen Sie?
Herr Müller: Ich heisse Müller.

3.1

- a) informell
b) formell
c) informell
d) formell und informell

4.2

Zum Beispiel:
Ich heisse Rami Suleiman. Wie ist Ihr Name?
Hallo, ich bin Rami. Und wie heisst du?

5.1

Zum Beispiel:
Rami Suleiman. Guten Tag, ich bin Rami. Und wie heisst du?
Madlaina: Hallo, ich heisse Madlaina.
Rami Suleiman: Freut mich.
Madlaina: Mich auch.

D Kapitel 3.2

1.2

Betty - Gut.
Patrick - Mir geht es gut.
Herr Suleiman - Nicht so gut.
Frau Marti - Mir geht es sehr gut.

2.1

Danke, sehr gut.
Danke, gut.
Danke, es geht.
Nicht schlecht.
Nicht so gut.
Schlecht.

2.2

- a) Begrüssung, formell
b) Verabschiedung, informell
c) Verabschiedung, formell
d) Begrüssung, informell
e) Begrüssung, informell

2.3

- a) Anna: Guten Morgen, wie geht es dir?
Lisa: Gut, danke. Wie geht es dir?
Anna: Sehr gut, danke.
b) Herr Dechen: Wie geht es Ihnen?
Herr Müller: Nicht so gut und Ihnen?
c) Dania: Guten Tag. Wie geht es dir?
Ahmad: Nicht so gut. Ich bin krank.

3.1**3.2**

- a) formell
b) informell
c) informell
d) formell

3.3

Dialog 1:
Guten Tag, wie geht es dir?
Hallo.
Gut, danke.
Und dir?
Auch gut, danke.

Dialog 2:

Guten Morgen.
Wie geht es Ihnen?
Gut, danke.
Und Ihnen?
Sehr gut, danke.

4.2

- a) Samri geht es gut.
b) Fabienne geht es auch gut.

5.1

Herr Müller geht es schlecht.
Dania geht es sehr gut.
Yonas geht es nicht so gut.
Samri geht es gut.
Marco geht es gut.

4.2

- a) Samri kommt aus Äthiopien.
b) Äthiopien ist in Afrika.
c) Samris Muttersprache ist Amharisch.
d) Fabienne kommt aus der Schweiz.
e) Fabienne kommt aus Zürich.

5.1

Zum Beispiel:
a) Hallo. Mein Name ist Yonas. Ich komme aus (dem) Iran.
b) Hallo, ich heiße Yonas.
Hello! Das ist ein schöner Name. Ich bin Max.
Woher kommst du?
Ich komme aus der Schweiz. Woher kommst du?
Ich komme aus Eritrea.

5.2

Zum Beispiel:
a) Ich komme aus Spanien.
b) Ich komme aus Madrid.
c) Ich spreche Spanisch und Englisch.
d) Meine Muttersprache ist Spanisch.

D Kapitel 3.3**A**

Ich bin ein Mann.
Wir sind glücklich.
Ich bin 30 Jahre alt.
Sie sind im Spital. (PL)
Ihr seid zu spät.
Sind Sie Herr Suleiman?
Er ist alt.
Sie ist jung. (Sg.)
Du bist schön.
Wir sind zu Hause.

1.2

- a) Patrick kommt aus der Schweiz.
b) Betty geht in die Schule und lernt Deutsch.
c) Herr Suleiman kommt aus dem Irak.

2.1

- a) Du bist Eritreer/Eritreerin.
b) Er ist Syrer.
c) Er ist Iraker.
d) Ich bin Tibeter/Tibeterin.

2.2

- a) Woher kommst du? / Woher kommen Sie?
b) (Zum Beispiel:) Ich komme aus Palästina.

2.3

Person A: Hallo.
Person B: Hallo. Wie heißtt du?
Person A: Ich heiße Ahmad. Und wer bist du?
Person B: Ich bin Betty.
Person A: Woher kommst du, Betty?
Person B: Ich komme aus Äthiopien. Und woher kommst du?
Person A: Ich komme aus Syrien.
Person B: Freut mich.
Person A: Mich auch.

3.1

- a) Du bist Eritreerin.
b) Er ist Türke.
c) Ihr seid Syrer.
d) Ich bin Tamilin.
e) Sie ist Kurdin.
f) Wir sind Iraner.

D Kapitel 3.4**A**

- a) Ich wohne in Eritrea.
b) Er wohnt in Zürich.
c) Sie wohnt in der Stadt.
d) Du wohnst in der Schweiz.

1.2

Dialog 1:
a) Betty wohnt in Adliswil.
b) Seit drei Jahren.
c) Im Kanton Zürich.
Dialog 2:
a) Aegerartenstrasse 12a.
b) Seit zehn Monaten.

2.1

- a) Seit wann lernst du schon Deutsch?
b) Ich lerne seit drei Monaten Deutsch.
c) Seit wann bist du schon in der Schweiz?
d) Ich bin seit zwei Jahren in der Schweiz.

2.2

acht	= 8
dreizehn	= 13
zwanzig	= 20
19	= neunzehn
zwölf	= 12
fünf	= 5
4	= vier
15	= fünfzehn
9	= neun
17	= siebzehn
eins	= 1

2.3

PLZ - Postleitzahl
Nr. - Nummer
Str. - Strasse
Tel. - Telefonnummer

2.4

Frau Lisa Bieri
Zurlindenstrasse 122
8003 Zürich
Schweiz

2.5

Anrede: Herr
Vorname: Rami
Name: Suleimann
Strasse: Aegerterstrasse
Hausnummer: 12a
Postleitzahl: 3005
Stadt (Ort): Bern
Land: Schweiz

3.1

- a) Du **wohnst** in Zürich.
- b) Ich **komme** aus Äthiopien.
- c) Sie **kommt** aus Kabul.
- d) Ich **wohne** in Bern.
- e) Frau Müller **wohnt** in Luzern.
- f) Er **kommt** aus Syrien.
- g) Du **wohnt** in Glarus.
- h) Sie **kommt** aus der Schweiz.

3.2

Es heisst immer: wohnen in, kommen aus

3.3

	besuchen	machen	kommen	lernen
ich	besuche	mache	komme	lerne
du	besuchst	machst	kommst	lernst
er/sie/es	besucht	macht	kommt	lernt

4.1

10, 17, 9, 11, 3, 12

5.1

- a) Ich **wohne** in Bern.
- b) Wir **lernen** Deutsch.
- c) Wie **geht** es Ihnen?
- d) Wie **heissen** Sie?
- e) Wo **arbeitest** du?
- f) Er **ist** Syrer.

1.2

- a) Deutsch, Französisch, Englisch, Schweizerdeutsch
- b) Deutsch

1.3

- a) 5
- b) Arabisch

2.1

Arabisch
Deutsch
Türkisch
Englisch
Tigrinya
Französisch

2.2

- a) Die Hauptstadt von Äthiopien ist Addis Abeba.
- b) In den USA spricht man Englisch.
- c) Khartoum ist die Hauptstadt von Sudan.
- d) Dari spricht man in Afghanistan.
- e) Bern ist die Hauptstadt der Schweiz.
- f) (Zum Beispiel!) Ich spreche Deutsch, Französisch, Englisch, Italienisch.

3.1

	kommen	verstehen	schreiben
ich	komme	verstehe	schreibe
du	kommst	verstehst	schreibst
er/sie/es	kommt	versteht	schreibt
wir	kommen	verstehen	schreiben
ihr	kommt	versteht	schreibt
sie / Sie	kommen	verstehen	schreiben

3.2

	arbeiten	machen	gehen	lernen
wir	arbeiten	machen	gehen	lernen
ihr	arbeitet	macht	geht	lernt
sie / Sie	arbeiten	machen	gehen	lernen

3.3

- a) Ich **arbeite** in Zürich.
- b) Wir **machen** die Übungen.
- c) Wie **geht** es dir?
- d) Du **lernst** Schweizerdeutsch.
- e) Sie **kommen** aus Äthiopien.

4.1

- a) Serrah **kommt** aus der Türkei und **spricht** Türkisch, Deutsch und ein bisschen Englisch. Sie **lernt** auch **Französisch**.
- b) Hannah lebt in Bern. Sie ist Schülerin und spricht Deutsch. Sie **lernt** Französisch und Englisch **in der Schule**. Sie **versteht** kein Arabisch, aber sie will Arabisch lernen.
- c) Die Muttersprache von Tenzin ist Tibetisch. Tenzin spricht Deutsch und **versteht** ein bisschen Schweizerdeutsch.
- d) Frau Marti spricht **kein** Arabisch. Sie **spricht** aber Deutsch, Englisch, Italienisch und Französisch. Sie **spricht** auch **ein** bisschen Spanisch.

D Kapitel 3.5**A**

- a) Wir **kommen** aus dem Kanton Zürich.
- b) Sie **kommen** aus der Schweiz.
- c) Ihr **kommt** aus Syrien.
- d) Wir **kommen** vom Spital.

5.1

Person A: Entschuldigung. Sprechen Sie Deutsch?

Person B: Ja, ein bisschen.

Person A: Oh, gut! Wo ist das Spital?

Person B: Können Sie bitte langsamer sprechen?

Person A: Ja. Wo ist das Spital? (spricht langsam)

Person B: Aha, ich verstehe! Aber ich weiß es nicht.

Person A: Ok, danke! Auf Wiedersehen.

Person B: Auf Wiedersehen.

3.2

- a) Danke, gut.
- b) Dania Müller.
- c) Auch gut, danke.
- d) Aus Eritrea.
- e) In Zürich.
- f) Ahmad Abessi.
- g) Ja, ein bisschen.
- h) Nein, ich verstehe es nicht.

3.3

- a) Es geht mir nicht schlecht.
- b) Das ist nicht Lisa.
- c) Ich bin nicht krank.
- d) Es geht mir nicht gut.
- e) Ich heiße nicht Betty.

4.1

F: Hallo Lisa, wie geht es?

L: Ganz gut, aber ich habe ein bisschen Kopfschmerzen.
Und dir?

F: Oh nein. Mir geht es sehr gut. Ich habe Ferien.
Und wie geht es dir, Samri?

S: Heute bin ich müde.

F: Dann trinken wir einen Kaffee! Hast du Zeit?

S: Ja, super! Und Lisa, kommst du mit?

L: Ich habe keine Zeit. Nächstes Mal!

5.1

Hallo Samri.
Hallo Fabienne. Wie geht es dir?
Mir geht es gut. Wie geht es dir?
Nicht so gut.
Was ist los? Was hast du?
Ich bin müde.
Das tut mir leid.

5.2

- a) (Frage:) Woher kommst du?
(Antwort, zum Beispiel:) Ich komme aus Äthiopien.
- b) Frage: Wie geht es dir?
(Antwort, zum Beispiel:) Es geht mir gut.
- c) Frage: Wo wohnst du?
(Antwort, zum Beispiel:) Ich wohne in Bern.
- d) Frage: Was ist deine Muttersprache?
(Antwort, zum Beispiel:) Meine Muttersprache ist Französisch.
- e) Frage: Welche Sprachen sprichst du?
(Antwort, zum Beispiel:) Ich spreche Deutsch, Englisch und Arabisch.

D Kapitel 3.6**A**

- a) Ja, ich lerne Deutsch.
- b) Nein, ich lerne kein Deutsch.

1.2

- a) Sie hat Kopfschmerzen.
- b) Patrick geht es gut.
- c) Sie hat heute frei.
- d) Nein.

2.1**2.2**

Zum Beispiel:

Ich bin glücklich.

Er ist nicht traurig.

Du bist wütend!

Wir sind überrascht.

Ihr seid ängstlich.

Bist du müde?

Ich bin fit.

Sie sind gestresst.

3.1

- a) Wer bist du?
- b) Wo wohnst du?
- c) Wer spricht gut Deutsch?
- d) Wann kommst du nach Hause?
- e) Wie heißtt du?
- f) Warum gehst du nach Zürich?
- g) Was ist deine Muttersprache?
- h) Wie geht es dir?
- i) Warum bist du glücklich?

D Kapitel 3 Revision**1.1**

- a) Der Dialog ist formell.
- b) Sie treffen sich am Abend.
- c) Herr Suleiman kommt aus dem Irak.
- d) Herr Suleiman ist seit zehn Monaten in der Schweiz.
- e) Herr Bigler ist Sekundarschullehrer.

2.1

- a) Am Hauptbahnhof Zürich.
 b) Aus Syrien.
 c) In Zürich.
 d) Seit neun Monaten.
 e) Englisch, Arabisch, Deutsch.
 f) Sie ist Studentin.

D Kapitel 4.1**A**

- a) die Liebe
 b) das Glück

1.2

- a) Ja, er hat eine Freundin.
 b) Nein, sie ist nicht verheiratet. Sie ist single.

1.3

- a) richtig
 b) falsch
 c) richtig
 d) falsch

2.1/2

die Mutter

**3.1**

Das ist Herr Bigler. Er ist der Lehrer von Madlaina und Mohammed. Er hat ein Kind. Das Kind heisst Hannah. Herr Bigler ist verheiratet. Seine Frau heisst Marina Bigler. Sie arbeitet im Spital. Die Familie Bigler hat eine Katze und einen Hund.

3.1

- a) Das Buch ist auf dem Tisch.
 b) Der Hund ist glücklich.
 c) Der Tisch ist klein.
 d) Die Schule ist gross.
 e) Die Freundin und der Freund streiten.
 f) Das Spital ist in der Stadt.

4.1

- Dania Müller: Guten Tag, Frau Marti.
Frau Marti: Guten Tag. Wie heissen Sie?
Dania Müller: Ich heisse Dania Müller.
Frau Marti: Hallo. Wie kann ich Ihnen helfen?
Dania Müller: Mein Kind Noah ist krank.
Frau Marti: Das ist aber schade. Was ist **das Problem**?
Dania Müller: Er hat Fieber.
Frau Marti: Seit wann **hat er** Fieber?
Dania Müller: Seit gestern.
Frau Marti: Ich gebe Ihnen hier **ein** Medikament.
Dania Müller: Danke. Auf Wiedersehen!

5.1

(Individuelle Antwort)

5.2

- a) Ich **heisse** (Individuelle Antwort)
 b) Ich **bin** **Jahre alt**. (Individuelle Antwort)
 c) Ich **bin** (Individuelle Antwort)
 d) Nein. Ich **bin ledig**. /
 Nein. Ich **bin nicht verheiratet**. /
 Ja. Ich **bin verheiratet**.
 e) Nein. Ich **bin nicht geschieden**. /
 Ja. Ich **bin geschieden**.
 f) Nein. Ich **habe keine Kinder**. /
 Ja. Ich **habe Kinder**.

D Kapitel 4.2**A**

- a) Du hast Hunger.
 b) Er hat Kopfschmerzen.
 c) Wir haben Durst.

B

- a) die Männer
 b) die Häuser
 c) die Töchter
 d) die Brüder

1.2

- a) Wie viele Geschwister hat Betty? 2
 b) Wer ist schwanger? Sarah
 c) Tesfay ist der kleine Bruder von Betty.
 d) Wie heisst der Bruder von Patrick? Marco
 e) Basil ist schön.
 f) Wie viele Kinder hat Frau Öztürk? 3
 g) Wie viele Töchter hat Frau Öztürk? 1
 h) Wie viele Söhne hat Frau Öztürk? 2
 i) Wie viele Kinder hat Herr Suleiman? 1
 j) Hat Herr Suleiman Töchter? Nein, er **hat keine Tochter**.

2.1

- a) Ali ist Nurs Bruder.
 b) Nur ist Alis Schwester.
 c) Yasin ist Alis Vater.
 d) Serrah ist Alis Mutter.
 e) Yasin und Serra sind Alis Eltern.
 f) Serra ist Yasins Ehefrau.
 g) Yasin ist Serras Ehemann.

3.1

Ich habe
du hast
er / sie / es hat
wir haben
ihr habt
sie / Sie haben

3.2

- a) Ich **habe** Kopfschmerzen.
- b) Sie **hat** Hunger.
- c) Du **hast** Durst.
- d) Er **hat** Ferien.
- e) Sie **haben** gerne Katzen.
- f) Wir **haben** Zeit.
- g) Sie **haben** Geld.
- h) Ihr **habet** Spass.
- i) **Haben** Sie Bauchschmerzen?
- j) **Hast** du mich gerne?

3.3

- a) Auf der Welt gibt es viele **Länder**. In jedem Land gibt es **Städte** und **Dörfer**. In einer Stadt gibt es viele **Häuser**. In einem Haus wohnen verschiedene **Familien**. In einer Familie gibt es **Kinder**.
- b) Meine Familie ist gross! Ich habe drei **Brüder** und zwei **Schwestern**. Meine Mutter hat zwei **Schwestern**, das sind meine **Tanten**. Tante Heidi hat drei Töchter, das sind meine **Cousinen**. Tante Heidi hat keine Söhne. Tante Christina hat keine Kinder, dafür hat sie zwei Hunde und drei Katzen.

4.2

Frau Marti: Guten Morgen, Herr Suleiman!

Herr Suleiman: Guten Morgen, Frau Marti!

Frau Marti: Wie geht es Ihnen?

Herr Suleiman: Mir geht es gut, danke. Aber Basil ist krank.

Frau Marti: Wer ist Basil? Ist Basil **Ihr Bruder**?

Herr Suleiman: Nein, Basil ist **mein Sohn**. Aber es geht ihm schon besser. **Wie geht es Ihnen**?

Frau Marti: Mir geht es leider nicht so gut. Aber meine Tochter ist gesund, zum Glück.

Herr Suleiman: Ich wünsche Ihnen gute Besserung!

Frau Marti: Vielen Dank.

5.1

- a) Ja, ich bin verheiratet.
Nein, ich bin nicht verheiratet.
- b) Ja, ich habe Kinder.
Nein, ich habe keine Kinder.
- c) Ich habe 3 Kinder.
Ich habe keine Kinder.
- d) Ja, ich habe Geschwister.
Nein, ich habe keine Geschwister.

5.2

Zum Beispiel:

Herr Bigler: Wie geht es dir, Hannah?

Hannah: Es geht mir gut. Und dir Papa?

Herr Bigler: Mir auch. Wo ist deine Schwester?

Hannah: Ist sie nicht zu Hause?

Herr Bigler: Nein.

Hannah: Ich weiss es nicht. Frag Mama.

5.3

- a) Wir haben vier Kinder.
- b) Mein Vater liest drei Bücher.
- c) Du hast zwei Töchter.
- d) Seine Tante hat sieben Katzen.
- e) Sie hat fünf Hunde.
- f) Ich habe zwei Brüder und zwei Schwestern.

D Kapitel 4.3**A**

- a) mein Haus
- b) ihre Töchter
- c) dein Kind
- d) seine Söhne
- e) ihre Verwandten

B

- a) unsere Familie
- b) eure Söhne
- c) Ihre Grosseltern
- d) unsere Mutter
- e) unser Vater

1.2

- a) falsch
- b) richtig
- c) richtig
- d) falsch

1.3

- a) Marco ist der Bruder von Patrick.
- b) Nein, sie hat einen Sohn.
- c) Er arbeitet im Spital.
- d) Die Mutter von Patrick.

2.1

Anne ist die Freundin von Patrick. Anne kennt seine Familie noch nicht. Patrick hat einen Bruder. Er hat viele Onkel, aber keine Tanten. Patricks Mutter ist aus Italien. Seine Verwandten leben noch dort. In den Ferien besucht Patrick seine Verwandten in Italien. Das nächste Mal nimmt Patrick seine Freundin Anna mit. Anna ist glücklich.

3.1

- a) Das ist **mein Hund**.
- b) Das ist **dein Buch**.
- c) Das ist **Ihre Katze**.
- d) Das ist **mein Bruder**.
- e) Das ist **deine Schwester**.
- f) Das ist **Ihr Handy**.
- g) Das ist **meine Grossmutter**.

3.2

- a) Ist Betty **deine Schwester**, Tesfay?
Ja, Betty, ist **meine Schwester**.
- b) Ist das **dein Hund**, Patrick?
Nein, das ist nicht **mein Hund**. Das ist Bettys Hund.
- c) Ist das **deine Grossmutter**, Nore?
Nein, das ist nicht **meine Grossmutter**. Das ist Samris Grossmutter.
- d) Ist das **Ihr Handy**, Frau Müller?

- Ja, das ist mein Handy.
 a) Ich sehe heute meine Schwester.
 f) Ist das deine Freundin, Lisa?
 Nein, das ist nicht mein Freund. Das ist Samris Freund.
 g) Ist das dein Buch, Frau Jezler?
 Nein, das ist das Buch von Frau Müller.
 Ah, das ist Ihr (Frau Müller's) Buch.
 h) Sind das Ihr Kinder, Frau Müller?
 Ja, das sind meine Kinder.

3.3

- a) Wir besuchen unsere Grosseltern.
 b) Wo ist euer Buch?
 c) Wann fährt euer Zug?
 d) Ist das sein Sohn? Nein, das ist ihr Sohn.
 e) Unser Kind ist nicht gesund.
 f) Sind das eure Eltern?
 g) Wie heißen eure Kinder?

4

- Serrah Öztürk: Oh, Frau Jezler, was machen Sie hier?
Frau Jezler: Guten Morgen, Frau Öztürk. Es freut mich, Sie zu sehen!
Serrah Öztürk: Verreisen Sie, Frau Jezler?
Frau Jezler: Ja, ich reise zu meinen Enkeln. Sie wohnen in den USA.
Serrah Öztürk: Oh, Sie haben Enkel?
Frau Jezler: Ja, ich habe drei Enkel.
Serrah Öztürk: Wie schön.
Frau Jezler: Und Sie? Wohin reisen Sie?
Serrah Öztürk: Ich reise in die Türkei zu meiner Schwester und meinen Eltern.
Frau Jezler: Oh, ok.
Serrah Öztürk: Ich muss los. Gute Reise!
Frau Jezler: Ihnen auch!
Serrah Öztürk: Auf Wiedersehen.
Frau Jezler: Auf Wiedersehen.

4.1

- a) In die USA.
 b) Frau Jezler / Sie hat drei Enkel.
 c) Frau Öztürk / Sie reist in die Türkei.
 d) Ihre Schwester wohnt dort.

5.1

- a) Rhea ist die Mutter von Patrick.
 b) Severin ist der Vater von Patrick.
 c) Rhea und Severin sind die Eltern von Patrick.
 d) Gertrud ist die Grossmutter von Patrick.
 e) Walter ist der Grossvater von Patrick.
 f) Gertrud und Walter sind die Grosseltern von Patrick.
 g) Emma ist die Tante von Patrick.
 h) Giorgio ist der Vater von Nora.
 i) Nora ist die Cousine von Patrick.
 j) Emma ist die Schwester von Rhea.
 k) Patrick ist der Sohn von Rhea und Severin.
 l) Nora ist die Tochter von Emma und Giorgio.
 m) Emma ist die Mutter von Nora.
 n) Emma ist die Frau von Giorgio.
 o) Marco ist der Mann von Dania.

D Kapitel 4.4**A**

- a) Das ist ein Kind.
 b) Kennst du eine gute Schule?
 c) Er ist ein Arbeitskollege von mir.

B

ein Freund	Freunde
ein Kollege	Kollegen
eine Schule	Schulen
eine Mitbewohnerin	Mitbewohnerinnen
ein Haus	Häuser

1.2

- Patrick: Betty, kennst du alle hier?
Betty: Nein, nicht alle. Aber viele sind meine Freunde von der Schule. Das hier sind Yonas und Ahmad. Und siehst du das Mädchen auf dem Sofa? Das ist meine Freundin Ranjana. Kennst du jemanden?
Patrick: Nein, aber meine Mitbewohnerinnen Samri und Lisa kommen noch. Wohnst du auch in einer WG?
Betty: Nein, ich wohne bei einer Familie in Adliswil.

1.3

- a) Herr Suleiman, Herr Sutter und Herr Tete sind im Café.
 b) Richtig. Camus Tete ist ein guter Freund von Herr Suleiman.
 c) Herr Sutter ist ein Arbeitskollege von Herr Suleiman.

2.1

- Lisa ist die Mitbewohnerin von Petrick und Samri. Lisa und Herr Suleiman kennen sich nicht. Auf Wiedersehen. Schönen Tag noch. Svenja und Omid sind Freunde. Frau Öztürk und Frau Bigler sind Arbeitskolleginnen. Mein Kollege sitzt auf dem Sofa.

3.1

- a) Ein Kind ist klein.
 b) Wir haben ein Buch.
 c) Dort ist eine Schule.
 d) Ein Mann wohnt dort.

4.1

- Ich heisse Robin Bieri und bin 32 Jahre alt. Ich bin der Freund von Samri und der Cousin von Lisa. Ich arbeite als Architekt. Mein Arbeitskollege heisst Yonas. Er kommt aus Eritrea. Er wohnt noch bei seiner Familie. Er möchte aber in eine WG ziehen.

4.2

- a) Robin heisst zum Nachnamen Bieri.
 b) Er ist 32 Jahre alt.
 c) Er ist der Freund von Samri.
 d) Lisa ist seine Cousine.
 e) Yonas ist sein Arbeitskollege.
 f) Yonas kommt aus Eritrea.
 g) Er wohnt noch bei seiner Familie.
 h) Yonas will in eine WG ziehen.

4.3

a) Häuser	Plural
b) Tante	Singular
c) Schulen	Plural
d) Tische	Plural
e) Bruder	Singular
f) Schwestern	Plural
g) Tochter	Plural
h) Mutter	Singular
i) Mütter	Plural
j) Freunde	Plural
k) Freundinnen	Plural
l) Mitbewohner	Singular / Plural
m) Frau	Singular
n) Männer	Plural

5.1

Individuelle Lösung. Am besten fragst du jemanden, der deine Sätze zu korrigieren. Wichtige Wörter, die vorkommen sollten:

- a) Zwei Mitbewohnerinnen und ein Mitbewohner
WG
- b) vier Freunde
Café
- c) zwei Arbeitskollegen
sprechen

5.2

Individuelle Lösung. Am besten fragst du jemanden, der deine Sätze zu korrigieren.

3.1

- a) Ich gratuliere
- b) du gratulierst
- c) er gratuliert
- d) sie gratuliert
- e) es gratuliert
- f) wir gratulieren
- g) ihr gratuliert
- h) sie gratulieren
- i) Sie gratulieren

3.2

- a) Ich bin aus der Schweiz.
- b) Er ist mein Lehrer.
- c) Wir sind eine Familie.
- d) Sie wohnen in Bern.
- e) Mein Vater arbeitet im Spital.
- f) Frau Marti, haben Sie kurz Zeit?

3.3

- a) Rami Suleiman und Camus Tete sind gute Freunde. Sie kennen sich aus dem Sprachkurs. Camus ist aus Kamerun und seit drei Jahren in der Schweiz. Sie gehen gerne zusammen ins Café.

- b) Rami Suleiman und Camus Tete sind gute Freunde. Sie kennen sich aus dem Sprachkurs. Camus ist aus Kamerun und seit drei Jahren in der Schweiz. Sie gehen gerne ins Café zusammen.

3.4

- a) Der Arbeitskollege von Rami ist glücklich.
- b) Kennst du meine Freundin Anna?
- c) Ich wohne in einer WG.
- d) Ist das Ihre Ehefrau?

4.1

- 15, 29, 18, 63, 36, 92, 81, 47, 54, 17

4.2

Fabienne: Hallo (dein Name). Wie geht's?

Du: Mir gehts gut und dir?

Fabienne: Auch gut, danke. Ich gehe am Samstag ins Kino. Kommt du mit?

Du: Ja gerne! Welchen Film willst du sehen?

Fabienne: Star Wars.

Du: Super!

Fabienne: Wie alt bist du?

Du: Ich bin (dein Alter) alt.

Fabienne: Schade, der Jugendpreis ist nur bis 26 Jahre.
/ Super, der Jugendpreis ist bis 26 Jahre. (Individuelle Antwort)

Du: Schade. / Super. (Individuelle Antwort)

5.1

Beispiel (Individuelle Antwort):

- a) Ich bin 28 Jahre alt.
- b) Meine Mutter ist 53 Jahre alt.
- c) Mein Vater ist 59 Jahre alt.
- d) Ja, mein Vater ist älter als meine Mutter.
- e) Mein Kind ist 1 Jahr alt.
- f) Meine Telefonnummer lautet 64927422.

D Kapitel 4 Revision

1.1

Herr Suleiman: Ah, guten Tag, Herr Bigler.

Herr Bigler: Guten Tag, Herr Suleiman.

Herr Suleiman: Darf ich vorstellen? Das ist meine Frau Fatima Suleiman. Fatima, das ist Herr Bigler, unser Nachbar.

Herr Bigler: Guten Tag, Frau Suleiman.

Frau Suleiman: Sehr erfreut, Herr Bigler.

Herr Bigler: Ja, und wer ist denn das?

Frau Suleiman: Das ist Basil.

Herr Suleiman: Unser Sohn.

Herr Bigler: Er ist sehr schön. Wie alt ist er?

Herr Suleiman: Er ist ein Jahr alt.

Frau Suleiman: Haben Sie auch Kinder?

Herr Bigler: Ja, ich habe auch ein Kind. Ich habe eine Tochter. Sie ist aber älter als Ihr Sohn.

Frau Suleiman: Wie alt ist sie?

Herr Bigler: Hannah ist 15 Jahre alt.

Herr Suleiman: Schön.

Herr Bigler: Dann wünsche ich Ihnen einen schönen Spaziergang.

Frau Suleiman: Vielen Dank.

Herr Suleiman: Ihnen auch einen schönen Tag.

Herr Bigler: Danke. Auf Wiedersehen.

Frau und Herr Suleiman: Auf Wiedersehen.

a) 1

b) 15

c) Fatima

d) Der Sohn von Herr und Frau Suleiman.

2.1

Lisa: Hallo Ahmad.

Ahmad: Hallo Lisa.

Lisa: Wie geht es dir?

Ahmad: Nicht schlecht, danke, und dir?

Lisa: Sehr gut. Meine Familie ist auf Besuch.

Ahmad: Wow, bist du schon verheiratet?

Lisa: Nein nein, ich bin nicht verheiratet. Ich bin ledig. Meine Eltern und mein Bruder sind auf Besuch. Und du, ist deine Familie auch in der Schweiz?

Ahmad: Nein, meine Eltern sind in Syrien. Meine Geschwister auch. Aber ich telefoniere häufig.

Lisa: Ah, ok. Und bist du verheiratet?

Ahmad: Nein, ich bin nicht verheiratet. Ich bin single.

Lisa: Ok. Und wie viele Geschwister hast du?

Ahmad: Ich habe zwei Brüder und drei Schwestern.

Lisa: Wow, ihr seid eine grosse Familie!

Ahmad: Ja klar! Hast du nur einen Bruder? Hast du keine Schwester?

Lisa: Nein, ich habe nur den einen Bruder. Aber das ist auch genug für mich...

Ahmad: Haha, ok. Lisa, eine Frage: Wie alt bist du eigentlich?

Lisa: Was denkst du?

Ahmad: Hm, ich weiss es nicht. 25 Jahre, vielleicht?

Lisa: Oh, du bist süß. Ich bin schon 30 Jahre alt.

Ahmad: Krass, du siehst so jung aus!

Lisa: Danke. Und du, bist du 25 Jahre alt?

Ahmad: Nein, ich bin auch alt, ich bin fast 30 Jahre alt. Ich bin 29.

Lisa: Ah, dann sind wir fast gleich alt.

Ahmad: Ja. Cool.

a) In der Schweiz.

b) Nein, Lisa ist ledig.

c) Ahmad hat drei Schwestern und zwei Brüder.

d) 30

e) Nein, er ist single.

D Kapitel 5.1

A

a) Nein, das ist **kein** Haus.

b) Ja, das ist **eine** Frau.

c) Nein, das sind **keine** Hunde.

B

a) Er arbeitet **nicht**.

b) Sie weiss es **nicht**.

c) Ich kann dich **nicht** verstehen.

1.2

a) Seit einer Stunde.

b) Er ist im Sprachkurs.

c) Gut.

d) Am Nachmittag.

e) Er sieht fern.

f) Am Mittag.

2.1

a) Am Morgen steht Serrah auf.

b) Danach duscht Serrah.

c) Serrah isst Frühstück.

d) Serrah bringt Ihre Kinder in die Schule.

e) Dann geht Serrah zur Arbeit.

f) Serrah geht mit ihren Arbeitskollegen Mittag essen.

g) Am Nachmittag hat Serrah Sprachkurs.

h) Am Abend isst Serrah mit ihrer Familie.

i) Um 22 Uhr geht Serrah schlafen.

3.1

a) Fatima duscht **nicht**.

b) Du hast **keine** Kinder.

c) Ich gehe **nicht** in die Schule.

d) Fatima isst **kein** Frühstück.

e) Ich verstehe dich **nicht**.

f) Ihr schläft **nicht** am Mittag.

g) Wir sehen **nicht** fern.

4.1

Frau Öztürk: Was machen Sie morgens?

Herr Suleiman: Am Morgen stehe ich auf. Dann dusche ich. Danach esse ich Frühstück. Dann gehe ich arbeiten. Nach dem Mittagessen haben wir zusammen Sprachkurs. Und was machen Sie?

Frau Öztürk: Auch ich stehe am Morgen auf. Ich stehe aber nicht früh auf. Ich dusche nicht am Morgen. Ich dusche am Abend. Nach dem Frühstück gehe ich spazieren und koche dann für meine Kinder Mittagessen. Aber ich möchte gerne arbeiten. Wo arbeiten Sie?

Herr Suleiman: Ich arbeite bei der Firma "Tobler Dosen." Was ist Ihr Beruf?

Frau Öztürk: Ich bin Krankenschwester.

Herr Suleiman: Ah, das ist toll. Ich wünsche Ihnen viel Glück bei der Arbeitssuche!

Frau Öztürk: Vielen Dank!

5.1

Individuelle Lösungen. Beispiel:

Am Morgen dusche ich.

Dann gehe ich zur Arbeit.

Am Mittag esse ich mit meinen Arbeitskolleginnen.

Danach trinke ich einen Kaffee.

Am Abend lese ich ein Buch.

D Kapitel 5.2

A

- a) Es ist zwanzig nach fünf.
- b) Es ist zwanzig vor zwei.
- c) Es ist fünf vor vier.
- d) Es ist vier (Uhr).
- e) Es ist halb sieben.

B

- a) Es ist fünfzehn Uhr dreissig.
- b) Es ist sechzehn Uhr zwanzig.
- c) Es ist neunzehn Uhr fünfundvierzig.
- d) Es ist elf Uhr fünfundfünfzig.
- e) Es ist neunzehn Uhr fünf.
- f) Es ist acht Uhr fünfzehn.
- g) Es ist sieben Uhr fünfundvierzig.
- h) Es ist drei Uhr fünfundfünfzig.

1.2

- a) Sie hat um halb sechs Feierabend.
- b) Sie schliesst um sieben Uhr.
- c) Die Bank öffnet um halb neun.
- d) Wie spät ist es jetzt?
- e) Man kann auch vierzehn Uhr dreissig sagen.
- f) Man sagt Viertel vor drei.
- g) Weil sein Sohn krank ist und er ihn von der Krippe abholen muss.
- h) Er kann erst um 16:50 Uhr bei Frau Suter sein.

2.1

- a) Wann öffnet die Migros? Die Migros öffnet um 9 Uhr.
- b) Wann schliesst die Bank? Sie schliesst um 18 Uhr.
- c) Ich muss mich beeilen. Mein Zug fährt um 18:27 Uhr.
- d) Entschuldigung, können Sie mir sagen wie spät es ist?
- e) Wie lange dauert die Reise?
- f) Von 10 Uhr bis 10:15 Uhr machen wir eine kurze Pause.

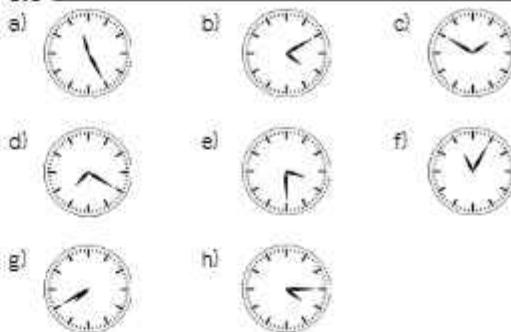
3.1

- a) Es ist elf Uhr.
- b) Es ist Viertel nach neun.
- c) Es ist halb sieben.
- d) Es ist zwanzig vor zwölf.
- e) Es ist zehn nach acht.
- f) Es ist fünf vor halb vier.
- g) Es ist zwanzig nach drei.
- h) Es ist fünf nach halb eins.

3.2

- a) 14:30 Uhr: Es ist vierzehn Uhr dreissig. / Es ist halb drei am Nachmittag.
- b) 21:40 Uhr: Es ist einundzwanzig Uhr vierzig.
- c) 8:15 Uhr: Es ist acht Uhr fünfzehn. / Es ist Viertel nach acht.
- d) 17:20 Uhr: Es ist zwanzig nach fünf am Nachmittag / Es ist siebzehn Uhr zwanzig.
- e) 10:35 Uhr: Es ist zehn Uhr fünfunddreissig.
- f) 12:45 Uhr: Es ist viertel vor eins.

3.3



4.1

Helka: Hallo Monika.

Monika: Hallo Helka.

Helka: Hast du Zeit, mit mir morgen zu frühstücken?

Monika: Hmmmm... Ich arbeite morgen.

Helka: Wann gehst du zur Arbeit?

Monika: Ich gehe um halb neun zur Arbeit.

Helka: Ok, dann hast du keine Zeit für ein gemütliches Frühstück. Vielleicht könnten wir gemeinsam Mittagessen. Wann hast du Mittagspause?

Monika: Ich habe von zwölf Uhr bis ein Uhr Zeit zum Mittagessen.

Helka: Mist, ich habe erst ab Viertel vor eins Mittagspause.

Monika: Oh schade. Aber vielleicht schaffen wir es auf ein Feierabendbier?

Helka: Das klingt super.

Monika: Toll! Wann wollen wir uns treffen?

Helka: Ich arbeite bis halb sechs.

Monika: Ich arbeite leider bis sechs Uhr.

Helka: Ok, dann treffen wir uns doch um Viertel nach sechs.

Monika: Ah, ich kann erst um halb sieben da sein.

Helka: Kein Problem. Cool!

Monika: Bis dann!

Helka: Tschüss.

4.2

8:30 12:00 12:45 13:00 17:30 18:00 18:15 18:30

4.3

- a) Monika geht um 8:30 Uhr zur Arbeit. / Monika geht um halb neun zur Arbeit.
- b) Monika hat von 12:00 bis 13:00 Uhr Zeit zum Mittagessen. / Monika hat von zwölf bis dreizehn Uhr Zeit zum Mittagessen.
- c) Helka hat ab 12:45 Mittagspause. / Helka hat ab Viertel vor eins Mittagspause.
- d) Helka arbeitet bis 17:30 Uhr. / Helka arbeitet bis halb sechs.
- e) Monika arbeitet bis 18:00 Uhr. / Monika arbeitet bis sechs Uhr.
- f) Helka möchte sich um 18:15 mit Monika treffen. / Helka möchte sich um Viertel nach sechs mit Monika treffen.
- g) Monika kann Helka erst um 18:30 Uhr treffen. / Monika kann Helka erst um halb sieben treffen.

5.2

- a) Wie lange wartet Michael auf Walter? Michael wartet 50/fünfzig Minuten. Das ist fast eine Stunde.
- b) Wann ruft Michael Walter zum ersten Mal an? Er ruft Walter um 15:45 Uhr das erste Mal an.
- c) Was ist der Fehler von Walter? "Halb vier" bedeutet nicht 16:30. "Halb vier" bedeutet 15:30.

D Kapitel 5.3

1.2

Lisa Bieri: Was machst du am **Samstag**?

Samri Abebe: Ich fahre in die Berge nach Zermatt.

Lisa Bieri: Ah so schön! Wie lange bleibst du?

Samri Abebe: Ich bleibe leider nur bis am **Sonntag**.

Lisa Bieri: Hoffentlich ist dann schönes Wetter!

Samri Abebe: Das hoffe ich auch. Und was machst du am **Wochenende**?

Lisa Bieri: Nicht so viel. Ich habe am **Montag** eine Prüfung und muss jeden Tag lernen.

1.3

- Er geht wandern. / Er wandert. / Er macht eine Wanderung.
- Sie machen die Schulreise von Donnerstag bis Freitag. / Die Schulreise findet von Donnerstag bis Freitag statt.
- Er muss eine Jacke/Regenjacke mitnehmen wenn es regnet.
- Die beste Jahreszeit zum Wandern ist der Herbst. / Der Herbst ist die beste Jahreszeit zum Wandern.
- Nein, das ist seine erste Wanderung.

2.1

- Die Sonne scheint sehr oft. Es ist sehr warm und viele Leute gehen baden.
Es ist **Sommer**.
Monate: **Juni, Juli, August**.
- Es regnet oft, aber manchmal ist es auch sonnig. Die Bäume bekommen Blätter und die Blumen blühen.
Es ist **Frühling**.
Monate: **März, April, Mai**.
- Es schneit und es ist sehr kalt. Viele Leute in der Schweiz gehen in die Berge. Sie fahren Ski oder Snowboard.
Es ist **Winter**.
Monate: **Dezember, Januar, Februar**.
- Es windet sehr oft und es regnet viel. Meistens ist es bewölkt. Wenn doch die Sonne scheint, gehen viele Leute wandern.
Es ist **Herbst**.
Monate: **September, Oktober, November**.

2.2

F	T	N	S	M	S	P	H	A	M
R	C	Q	O	N	A	Y	G	M	O
E	J	Z	N	U	M	Z	R	V	N
I	M	D	N	T	S	L	U	L	T
-	X	D	T	T	T	A	J	B	A
A	T	V	A	V	A	B	N	P	G
G	I	T	G	U	G	D	U	U	R
D	O	N	N	E	R	S	T	A	G
B	M	I	T	T	W	O	C	H	R
D	I	E	N	S	T	A	G	M	K

3.1

- Heute scheint die Sonne.
- Wie ist das Wetter morgen?
- Es ist sehr kalt.
- Hoffentlich ist morgen schönes Wetter!
- Heute ist es sehr stürmisch.
- Im Winter hat es Schnee.
- Morgen ist es dreissig Grad.
- Im Herbst ist es häufig regnerisch.

4.1

Lisa: Ahmad, wann hast du **Geburtstag**?

Ahmad: Ich habe im **Juni** Geburtstag.

Lisa: Oh, wie schön! Das ist im Sommer. Ich liebe den **Sommer**!

Ahmad: Ich mag den Sommer nicht.

Lisa: Warum magst du den Sommer nicht? Du hast doch dann **Geburtstag**!

Ahmad: Es ist mir zu heiß. Und warum magst du den Sommer?

Lisa: Ich liebe die Sonne! Was ist denn deine Lieblingsjahreszeit, Ahmad? Magst du den Winter?

Ahmad: Nein, im **Winter** ist es mir zu kalt.

Lisa: Welche Jahreszeit magst du denn?

Ahmad: Ich liebe den Frühling.

Lisa: Warum?

Ahmad: Ich mag die Blumen im Frühling.

Lisa: Ja, die sind schön.

Ahmad: Und wann hast du Geburtstag, Lisa?

Lisa: Im **Herbst**.

Ahmad: Wann genau?

Lisa: Im **Oktober**. Das ist auch ein schöner Monat.

5.1/2



5.3

Individuelle Lösungen: Am besten fragst du jemanden, um deine Lösungen korrigieren zu lassen.

Zum Beispiel:

Am Montag gehe ich in den Sprachkurs.

Am Dienstag treffe ich meinen Bruder in Zürich.

Am Mittwoch gehe ich arbeiten.

D Kapitel 5.4

A

- a) 13.04.: Heute ist der **dreizehnte April**.
Am **dreizehnten April**.
- b) 08.08.: Heute ist der **achte August**.
Am **achten August**.
- c) 04.09.: Heute ist der **vierte September**.
Am **vierten September**.
- d) 23.12.: Heute ist der **dreiundzwanzigste Dezember**.
Am **dreiundzwanzigsten Dezember**.
- e) 27.07.: Heute ist der **siebenundzwanzigste Juli**.
Am **siebenundzwanzigsten Juli**.
- f) 16.03.: Heute ist der **sechzehnte März**.
Am **sechzehnten März**.

1.2

- a) Wann hat Lisa Geburtstag? Lisas Geburtstag ist der **achte August**.
- b) Wann hat Patrick Geburtstag? Patricks Geburtstag ist der **einunddreißigste Dezember**.
- c) Wann hat Samri Geburtstag? Samris Geburtstag ist der **dreizehnte März**.

1.3

- Maria Marti: Herr Suleiman, können wir uns am **dritten März** am Nachmittag treffen?
- Rami Suleiman: Der **dritte März** geht mir leider nicht. Passt Ihnen der **fünfte März** am Vormittag?
- Maria Marti: Am **fünften März** kann ich leider nicht. Hätten Sie am **achten März** am **Abend** Zeit?
- Rami Suleiman: Ja, das passt gut. Um welche Zeit?
- Maria Marti: Ich habe ab **18.30 Uhr** Zeit.
- Rami Suleiman: Das ist mir zu früh, ich kann erst ab **19 Uhr**.
- Maria Marti: Gut, dann treffen wir uns um **19 Uhr**.
- Rami Suleiman: Wo?
- Maria Marti: Hier im **Klassenzimmer**.

2.1

zwölfter	12.
dritter	3.
siebenundzwanzigster	27.
einunddreißigster	31.
erster	1.
achtter	8.

2.2

- a) Heute ist der (5.) **fünfte Dezember**. Am (24.) **vierundzwanzigsten Dezember** ist schon Weihnachten. Ich freue mich!
- b) Heute ist der (26.) **sechsundzwanzigste Dezember**. Am (31.) **einunddreißigsten Dezember** ist schon Silvester. Ich freue mich!
- c) Heute ist der (14.) **vierzehnte Oktober**. Am (20.) **zwanzigsten Oktober** habe ich Geburtstag. Ich freue mich!
- d) Heute ist der (8.) **achte April**. Am (12.) **zwölften April** habe ich frei. Ich freue mich!
- e) Heute ist der (30.) **dreissigste Juli**. Vom (1.) **ersten August** bis zum (10.) **zehnten August** habe ich Ferien. Ich freue mich!

3.1

- a) Es ist drei Uhr.
- b) Ich habe zwei Schwestern.
- c) Du hast am siebten August Geburtstag.
- d) Heute ist der fünfte April.
- e) Er ist zwanzig Jahre alt.
- f) Sie lesen ein Buch.
- g) Ich bin seit zehn Monaten in der Schweiz.
- h) Ich bin das dritte Mal in Zürich.

4.1

- Arztgehilfin: Praxis Doktor Müller. Guten Tag.
- Rami: Guten Tag. Mein Name ist Rami Suleiman. Ich möchte gerne einen Termin bei Herrn Doktor Müller vereinbaren.
- Arztgehilfin: Worum geht es?
- Rami: Ich habe seit einigen Tagen Zahnschmerzen.
- Arztgehilfin: Würde Ihnen der sechste April um 15 Uhr passen?
- Rami: Am sechsten April kann ich leider nicht.
- Arztgehilfin: Wie wäre der zehnte April um 11 Uhr?
- Rami: Ich kann am zehnten April leider auch nicht. Dann arbeite ich.
- Arztgehilfin: Wie sieht der elfte April um 16 Uhr aus?
- Rami: Super! Das geht.
- Arztgehilfin: Dann trage ich Sie für den elften April um 16 Uhr ein.
- Rami: Vielen Dank!
- Arztgehilfin: Bitte. Auf Wiederhören.

4.2

- a) 6.4. / 6. April / **sechster April**
- b) 10.4. / 10. April / **zehnter April**
- c) 11.4. / 11. April / **elfter April**

4.3

- a) 15.00 / 15 Uhr / **fünfzehn Uhr**
- b) 11.00 / 11 Uhr / **elf Uhr**
- c) 16.00 / 16 Uhr / **sechzehn Uhr**

5.1

- Fabienne: Hallo?
- Lisa: Hallo Fabienne, hier ist Lisa.
- Fabienne: Aaaaah, Lisa! Hallo! Wie geht es dir?
- Lisa: Mir geht es gut, danke. Und wie geht es dir?
- Fabienne: Auch gut, danke. Warum rufst du an?
- Lisa: Ich rufe an, weil ich dich etwas fragen will. Hast du am **siebzehnten September** oder **siebzehnten September** schon etwas vor?
- Fabienne: Ja, ich habe dann schon etwas vor. Ich gehe dann zu einem Geburtstag. Wieso?
- Lisa: Ich habe dann Tickets für ein Konzert.
- Fabienne: Ein Konzert! Schade, leider kann ich nicht kommen. Sehen wir uns ein andermal?
- Lisa: Ja, gerne! Wann kannst du?
- Fabienne: Am nächsten Mittwoch?
- Lisa: Was ist das für ein Datum?
- Fabienne: Das ist der **siebte September**.
- Lisa: Ja, das passt! Wann treffen wir uns?
- Fabienne: Um 19 Uhr beim Bahnhof?
- Lisa: Perfekt! Ich freue mich. Bis dann!
- Fabienne: Ich mich auch. Tschüss!

D Kapitel 5.5

A

- | | |
|-------------|---------------|
| a) der Kopf | g) die Hand |
| b) das Auge | h) das Bein |
| c) das Ohr | i) der Fuß |
| d) die Nase | j) der Bauch |
| e) der Mund | k) der Rücken |
| f) der Arm | l) die Haare |

1.2

- a) Sie / Betty hat einen Termin beim Migrationsamt.
- b) Sie / Betty hat den Termin am Mittwoch um 15:30.
- c) Sie / Betty muss dann arbeiten.

1.3

- a) falsch
- b) richtig
- c) falsch
- d) falsch

2.1

Elbogen - Knie - Arm - Hand
 Kopf - Haare - Augen - Bauch
 Hüfte - Arzt - Schulter - Brust
 Ohr - Nase - Schmerzen - Zahn
 Mund - Lippe - Wange - Termin

2.2

- a) Heute ist der (5.) **fünfte** Dezember. Am (24.) **vierundzwanzigsten** Dezember ist schon Weihnachten. Ich freue mich!
- b) Heute ist der (26.) **sechsundzwanzigste** Dezember. Am (31.) **einunddreißigsten** Dezember ist schon Silvester. Ich freue mich!
- c) Heute ist der (14.) **vierzehnte** Oktober. Am (20.) **zwanzigsten** Oktober habe ich Geburtstag. Ich freue mich!
- d) Heute ist der (8.) **achte** April. Am (12.) **zwölften** April habe ich frei. Ich freue mich!
- e) Heute ist der (30.) **dreissigste** Juli. Vom (1.) **ersten** August bis zum (10.) **zehnten** August habe ich Ferien. Ich freue mich!

2.2



3.1

- Ärztin: Guten Tag Herr Habte.
Herr Habte: Guten Tag Frau Walter.
Ärztin: Wie fühlen Sie sich?
Herr Habte: Ich fühle mich nicht gut. Ich habe Schmerzen.
Ärztin: Wo haben Sie Schmerzen?
Herr Habte: Ich habe starke Ohrenschmerzen.
Ärztin: Seit wann haben Sie die Schmerzen?
Herr Habte: Seit Mittwoch, also seit drei Tagen.
Ärztin: Haben Sie auch Fieber?
Herr Habte: Nein, ich denke nicht.
Ärztin: Darf ich Sie untersuchen?
Herr Habte: Ja, bitte.
Ärztin: Sie haben eine Ohrentzündung.
Herr Habte: Oh nein. Muss ich Antibiotika nehmen?
Ärztin: Ja. Ich verschreibe Ihnen dieses Antibiotika.
Herr Habte: Wie lange muss ich es einnehmen?
Ärztin: Fünf Tage lang, dreimal. Arbeiten Sie?
Herr Habte: Ja, ich arbeite bei einer Baufirma täglich.
Ärztin: Es ist besser Sie bleiben ein paar Tage zu Hause.
Brauchen Sie ein Arztzeugnis?
Herr Habte: Ja, ich brauche eines.
Ärztin: Hier ist es. Falls es Ihnen in fünf Tagen nicht besser geht, kommen Sie nochmals vorbei.
Herr Habte: Danke. Ist gut, das mache ich.
Ärztin: Gute Besserung!
Herr Habte: Vielen Dank, Frau Walter.
Ärztin: Auf Wiedersehen.
Herr Habte: Auf Wiedersehen.

4.1

- Carmen: Guten Tag
Apotheker: Guten Tag.
Carmen: Ich habe seit drei Tagen einen Husten. Können Sie mir etwas dagegen empfehlen?
Apotheker: Ist es ein Reizhusten oder ein Husten mit Auswurf?
Carmen: Was ist ein Reizhusten?
Apotheker: Das ist ein trockener Husten.
Carmen: Achso. Ja, dann habe ich einen Reizhusten.
Apotheker: Haben Sie noch andere Beschwerden?
Carmen: Entschuldigen Sie, mein Deutsch ist nicht so gut. Was heißt "Beschwerden"?
Apotheker: Kein Problem. Ich meine, haben Sie noch andere Schmerzen, zum Beispiel Kopfschmerzen oder Fieber. Verstehen Sie?
Carmen: Ja, jetzt habe ich es verstanden. Nein, ich habe nur den Husten.
Apotheker: Okay, dann empfehle ich Ihnen diesen Hustensaft und diese Hustenbonbons. Zudem empfehle ich Ihnen, viel Tee zu trinken, Vitamin C ist auch sehr wichtig und schauen Sie, dass Ihnen immer warm ist.
Carmen: Vielen Dank, das mache ich! Ich trinke viel Tee und esse viele Orangen.
Apotheker: Das ist super. Dann macht das zusammen 26.90 Franken bitte.
Carmen: Kann ich mit der Karte bezahlen?
Apotheker: Sicher. Ich wünsche Ihnen eine ganz gute Besserung!
Carmen: Vielen Dank, hoffentlich geht es mir bald besser. Auf Wiedersehen!

4.2

- a) Carmen hat seit drei Tagen Husten.
- b) Nein, Carmen hat keine anderen Beschwerden.
- c) Carmen kauft Hustensaft und Hustenbonbons.
- d) Carmens Einkauf kostet 26.90 Franken.

4.3

- a) Ich bin seit gestern krank.
- b) Ich habe Fieber.
- c) Können Sie mir etwas dagegen empfehlen?
- d) Nein, ich habe keine Allergien.
- e) Ich möchte etwas gegen Kopfschmerzen kaufen.

5.1

Individuelle Lösungen. Am besten fragst du jemanden, um deine Lösungen korrigieren zu lassen. Zum Beispiel:

Herr beim Passamt: Guten Tag, wie kann ich Ihnen helfen?
Jesse Amari: Guten Tag. Mein Name ist Jesse Amari. Ich habe am Montag einen Termin. Am Montag muss ich aber arbeiten. Kann ich den Termin verschieben?

Herr beim Passamt: Ja, das ist kein Problem. Ich muss aber wissen, bei wem Sie einen Termin haben.

Jesse Amari: Der Termin ist bei Frau Meier.

Herr beim Passamt: Ok. An welchem Wochentag würde es Ihnen am besten gehen?

Jesse Amari: Am besten würde es mir am Mittwoch gehen.

Herr beim Passamt: Am Mittwoch arbeitet Frau Meier leider nicht. Geht es Ihnen am Donnerstagmorgen?

Jesse Amari: Nein, am Donnerstagmorgen geht es mir leider nicht. Aber am Nachmittag hätte ich Zeit. Geht es Frau Meier am Nachmittag?

Herr beim Passamt: Am Donnerstagnachmittag hat Frau Meier um 14 Uhr Zeit.

Jesse Amari: Ja, das ist gut.

Herr beim Passamt: Wunderbar. Dann machen wir den Termin am nächsten Donnerstag um 14 Uhr.

Jesse Amari: Gut, vielen Dank. Auf Wiederhören.

Herr beim Passamt: Auf Wiederhören.

4.3

Individuelle Lösungen. Am besten fragst du jemanden, um deine Lösungen korrigieren zu lassen. Zum Beispiel:

- a) Ich schlafe viel.
- b) Ich esse viele Früchte.
- c) Ich ziehe warme Kleider an.
- d) Ich bleibe zu Hause.
- e) Ich nehme Medikamente.
- f) Ich gehe zum Arzt.

D Kapitel 5 Revision**1**

Herr Bigler: Ja?

Herr Suleiman: Guten Abend, Herr Bigler. Entschuldigen Sie die Störung.

Herr Bigler: Guten Abend, Herr Suleiman. Kein Problem! Was kann ich für Sie tun?

Herr Suleiman: Ich habe gehört, dass Sie nun ein Instrument spielen...

Herr Bigler (strahlend): Oh ja, ich spiele wieder Trompete! Es macht so viel Spaß. Ich fühle mich wieder so jung, es ist so schön.

Herr Suleiman: Ah ja, schön, das freut mich für Sie.

Herr Bigler: Ja, wollen Sie hereinkommen? Ich spiele gerne etwas auf meiner Trompete für Sie.

Herr Suleiman: Nein, nein, vielen Dank.

Herr Bigler: Ja, wieso? Gefällt es Ihnen nicht?

Herr Suleiman: Doch, aber mein Sohn Basil wacht seither immer aus seinem Mittagsschlaf auf. Die Trompete ist zu laut!

Herr Bigler: Oh nein, das tut mir sehr leid!

Herr Suleiman: Schon gut, deshalb bin ich jetzt hier.

Herr Bigler: Wann hält Basil denn seinen Mittagsschlaf?

Herr Suleiman: Von 12 bis 2, also bis 14 Uhr.

Herr Bigler: Gut, dann spiele ich nicht mehr am Mittag.

Herr Suleiman: Das wäre sehr nett.

Herr Bigler: Und wann geht Basil am Abend schlafen?

Herr Suleiman: Um 7, also um 19 Uhr.

Herr Bigler: Oh, das ist schade. Ich komme erst um Viertel vor sieben von der Arbeit nach Hause. Dann kann ich ja nicht mehr...

Herr Suleiman: Oh nein, das ist ein Problem.

Herr Bigler: Ja... Dürfte ich vielleicht bis halb acht spielen?

Herr Suleiman: Halb acht?... Bis Viertel nach sieben, vielleicht?

Herr Bigler: Das ist sehr kurz, das sind nur 30 Minuten Musik!

Herr Suleiman: Aber Basil kann nicht schlafen!

Herr Bigler: Und ich brauche die Musik!

(Frau Bigler stößt dazu)

Frau Bigler: Toni, was ist los?

Herr Suleiman: Guten Abend, Frau Bigler.

Frau Bigler: Guten Abend, Herr Suleiman.

Herr Suleiman: Die Musik ist schön, aber Basil kann wegen der Trompete nicht einschlafen.

Frau Bigler: Oje.

Herr Suleiman: Ist es möglich, dass Herr Bigler nur bis Viertel nach sieben Trompete spielt?

Frau Bigler: Klar. Ich bin froh, wenn er nicht länger spielt. Ich mag Trompete nicht.

(alle lachen)

Herr Bigler: Na gut, dann spiele ich nur bis Viertel nach sieben Trompete, dafür spiele ich sehr schön!

Herr Suleiman: Vielen Dank, das ist sehr nett von Ihnen!

Herr Bigler: Kein Problem! Gut, dass Sie gekommen sind.

Frau Bigler: Einen lieben Gruss an Ihre Frau und an den kleinen Basil.

Herr Suleiman: Danke!

- a) Wann klingelt Herr Suleiman bei seinem Nachbarn Herr Bigler? **Herr Suleiman klingelt am Abend bei seinem Nachbarn.**
- b) Welches Instrument spielt Herr Bigler? **Herr Bigler spielt Trompete.**
- c) Was ist das Problem von Herrn Suleiman? Die Trompete ist zu laut und sein Sohn Basil wacht aus seinem Mittagsschlaf auf. / Die Trompete ist zu laut. / Basil wacht aus seinem Mittagsschlaf auf.
- d) Wie lange dauert der Mittagsschlaf von Basil? Der Mittagsschlaf von Basil dauert von 12 bis 14 Uhr.
- e) Wer mag die Trompetenmusik nicht? Frau Bigler mag die Trompetenmusik nicht.
- f) Wann darf Herr Bigler am Abend spielen? **Herr Bigler darf bis um Viertel nach Sieben Trompete spielen.**

2

- Ahmad: Dann sehen wir uns also nächsten Mittwoch wieder?
- Lisa: Ah, nächste Woche geht es mir leider nicht. Ich gehe in die Ferien.
- Ahmad: Ah, schön! Wohin gehst du?
- Lisa: Ich fliege nach Marokko.
- Ahmad: So gut, dann wirst du ja Arabisch sprechen!
- Lisa: Ja, genau! Ich freue mich.
- Ahmad: Wann genau fliegst du?
- Lisa: Ich fliege am 28. Februar am Abend, also nächsten Sonntag.
- Ahmad: Und wann kommst du zurück?
- Lisa: Am 14. März.
- Ahmad: Wow, du bist lange weg!
- Lisa: Ja, ich bin zwei Wochen weg.
- Ahmad: In Marokko ist es jetzt warm, wie im Sommer.
- Lisa: Jaaaaaa! Deshalb verreise ich. Ich mag den Winter in der Schweiz nicht.
- Ahmad: Ja, das verstehe ich sehr gut. Es ist sehr kalt hier.
- Lisa: Wir können uns also erst in drei Wochen wieder treffen.
- Ahmad: Oh schade. Immerhin wirst du Arabisch üben...
- Lisa: (lacht) Stimmt.
- Ahmad: Wann treffen wir uns das nächste Mal?
- Lisa: Wie wäre es zum Beispiel am 17. März?
- Ahmad: Am 17. März? Ok, das geht. Um wieviel Uhr?
- Lisa: Um halb vier?
- Ahmad: Um halb vier arbeite ich noch. Treffen wir uns um Viertel vor fünf?
- Lisa: Perfekt!
- Ahmad: Schöne Ferien, Lisa!
- Lisa: Danke. Bis bald!

- a) Wohin geht Lisa in die Ferien? **Lisa fliegt nach Marokko / Lisa geht nach Marokko in die Ferien.**
- b) Wann verreist Lisa? **Lisa verreist vom 28. Februar bis zum 14. März.**
- c) Warum verreist Lisa? **Lisa mag den Winter in der Schweiz nicht. Es ist dann sehr kalt in der Schweiz.**
- d) Wie lange ist Lisa weg? **Lisa ist zwei Wochen lang weg.**
- e) Um wieviel Uhr treffen sich Ahmad und Lisa am 17. März? **Sie treffen sich um Viertel vor 5. / Sie treffen sich um 16.45.**

D Kapitel 6.1**A**

- a) Der Buchladen ist gegenüber der Kirche.
- b) Der Buchladen ist zwischen der Kirche und der Post.
- c) Der Buchladen ist vor der Kirche.
- d) Der Buchladen ist neben / rechts von der Kirche.

B

- a) Du gehst geradeaus.
- b) Du gehst nach rechts.
- c) Du gehst nach links.
- d) Du gehst hinauf.
- e) Du gehst hinunter.

1.2

- a) Man kann Bücher ausleihen.
Man kann Filme ausleihen.
Man kann CDs ausleihen.
- b) Sie ist vor dem Hardapark.
- c) Sie ist zu Fuss zwei Minuten vom Hardapark entfernt.
- d) links vom Hardapark.

1.3

Ahmad: Entschuldigung, könnten Sie mir kurz helfen?

Passantin: Ja, sicher.

Ahmad: Ich treffe Freunde von mir im Kulturzentrum Progr. Ich habe mich verlaufen. Könnten Sie mir den Weg beschreiben?

Passantin: Ja, klar. Sie müssen jetzt einfach vorne bei der Ampel den Fussgängerstreifen überqueren. Dann müssen Sie bei der Kreuzung links abbiegen. Dann laufen Sie geradeaus bis zum Haupteingang des Bahnhofs.

Ahmad: Ist das Kulturzentrum Progr gerade dort?

Passantin: Nein, Sie müssen zuerst noch den Bahnhofplatz überqueren und links abbiegen.

Ahmad: Okay.

Passantin: Gehen Sie dann die Strasse entlang und biegen Sie danach in die dritte Strasse rechts ab. Ich glaube, das ist die Speichergasse.

Ahmad: Und dann sehe ich das Kulturzentrum Progr?

Passantin: Noch nicht ganz, Sie müssen noch 100 Meter weitergehen und dann sehen Sie das Kulturzentrum Progr auf der linken Strassenseite.

Ahmad: Vielen Dank!

2.1

- a) Ampel
- b) Trottoir
- c) Platz
- d) Strasse
- e) Kreuzung
- f) Kreisel
- g) Fussgängerstreifen
- h) Park

2.2

- a) Entschuldigung, wissen Sie, wo es in der Nähe einen Bankautomaten gibt?
- b) Entschuldigen Sie, wie lange dauert es bis zur Pestalozzi Bibliothek.
- c) Entschuldigen Sie bitte, könnten Sie mir kurz helfen? Ist das die richtige Richtung zum Bahnhof?

- d) Beispiele:
 Entschuldigung, könnten Sie mir sagen, wo das Bundeshaus ist/liegt?
 Entschuldigen Sie bitte, könnten Sie mir kurz helfen? Wo ist/liegt das Bundeshaus?
 Entschuldigung, wo ist/liegt das Bundeshaus?
 Entschuldigung, hätten Sie kurz Zeit mir zu helfen? Wo ist/liegt das Bundeshaus?

3.1

- a) Das Kino ist **hinter** der Bank.
 b) Die Post ist **gegenüber / vis-à-vis** der Kirche.
 c) Der Coop ist **vor** der Post.
 d) Das Hotel ist **nach** dem Kreisel auf der **rechten** Seiteseite.
 e) Die Kirche ist **links** vom Kreisel an der Murtenstrasse.

3.2

- a) Sie gehen bis zum Kreisel geradeaus.
 b) Das Auto biegt links ab.
 c) Ich überquere den Fussgängerstreifen. → **kein trennbares Verb**.
 d) Justine und Nino gehen am Kino vorbei.

4.2

- Rami Suleiman: Entschuldigung, könnten Sie mir kurz helfen? Wie komme ich **zum** Opernhaus?
 Passant: Oh, Sie laufen leider in die falsche Richtung.
 Rami Suleiman: Wirklich?
 Passant: Ja, das ist aber nicht so schlimm. Sie müssen hier nur die Brücke überqueren. Dann biegen Sie **rechts** ab.
 Danach gehen Sie geradeaus den Fluss entlang.
 Rami Suleiman: Danke! Wie lange muss ich den Fluss **entlanggehen**?
 Passant: Hmm. Sehen Sie die grosse Kirche dort?
 Rami Suleiman: Meinen Sie die Kirche mit den zwei Türmen?
 Jugendlicher Passant: Ja, das ist das Grossmünster. Das Opernhaus ist ungefähr zehn Minuten **vom** Grossmünster entfernt.
 Rami Suleiman: Ach so. Dann ist das Opernhaus eigentlich schon **beim** See vorne?
 Passant: Ja, genau.
 Rami Suleiman: Vielen Dank für Ihre Hilfe. Ich wünsche Ihnen einen schönen Tag!
 Passant: Kein Problem, das wünsche ich Ihnen auch!

4.3

- a) Rami Suleiman muss als erstes die Brücke überqueren.
 b) Das Grossmünster ist eine Kirche in Zürich mit zwei Türmen.
 c) Das Opernhaus ist beim See vorne.

5.1

- Kim: Entschuldigen Sie, können Sie mir bitte helfen? Ich suche die Peterskirche. Können Sie mir beschreiben, wo sie ist?
 Passant: Natürlich. Ich helfe Ihnen gerne. Das ist ganz einfach. Wissen Sie, wo die Post ist?
 Kim: Hmm ich bin mir nicht ganz sicher. Ist die Post **beim** Stadtpark?
 Passant: Ja, genau. Die Kirche ist zwischen dem Stadtpark und der Migros an der Burgstrasse. Wissen Sie wo?
 Kim: Ja, ich glaube, ich weiß wo.
 Passant: Gut. Die Kirche ist von hier aus etwa 300 Meter hinter der Post. Sie können sie gar nicht übersehen.
 Kim: Vielen Dank für Ihre Hilfe. Das ist sehr nett. Ich bin sicher, dass ich die Kirche jetzt finde.

Passant: Ich denke auch. Und sonst fragen Sie eine andere Person

Kim: Danke und auf Wiedersehen.

Passant: Auf Wiedersehen.

5.2

Beispiel:
 Sie müssen vorne bei der Ampel den Fussgängerstreifen überqueren. Dann müssen sie links abbiegen. Dann gehen Sie fünf Minuten die Strasse entlang bis Sie zur Kreuzung kommen. Dann müssen Sie rechts abbiegen.

D Kapitel 6.2**A**

- a) der neue Fahrplan
 b) ein guter Freund
 c) die freundliche Kondukteurin
 d) eine hohe Bearbeitungsgebühr
 e) das günstige Sparbillett
 f) ein praktisches Ladekabel
 g) die teuren Abos

B

- a) langsam → **langsamer** → am **langsamsten**
 b) günstig → **günstiger** → am **günstigsten**
 c) gross → **grösser** → am **grössten**

1.2

- a) falsch
 b) richtig
 c) falsch
 d) richtig
 e) falsch
 f) falsch
 g) falsch

1.2

- a) hin und zurück
 nur zurück
 b) Samri bleibt drei Nächte in Ascona.
 c) Samri muss in Bellinzona und Locarno umsteigen.
 d) Samri fährt um 8:09 Uhr nach Ascona.
 e) Ja, Samri hat ein Halbtax.
 Ja, Samri hat ein Halbtax und möchte es verlängern.
 Ja, Samri hat ein Halbtax, aber es ist nicht mehr gültig.
 f) Ja, Samri reserviert am Sonntag einen Sitzplatz.

2.1

- a) Wie oft muss ich **umsteigen**?
 b) Auf welchem Gleis **fährt** der Zug nach Genf?
 c) Wir entschuldigen uns für die **Verspätung**.
 d) Ich möchte gerne ein Ticket von Bern **nach** Basel lösen.
 e) Ist Ihr Halbtax-Abo noch gültig?
 f) Ich fahre jeden Tag mit dem **Velo** in die Schule.
 g) Mit dem Gleis 7-Abo können Sie ab 19h **gratis** Zug fahren.
 h) Zug fahren in der Schweiz ist **teuer**!
 i) Sonntags fahre ich gerne mit dem **Schiff** auf dem Vierwaldstättersee.
 j) Auf der **Rückfahrt** hat unser Zug eine Stunde Verspätung gehabt! Danach haben wir unseren Anschluss in Zürich **verpasst**.

2.2

krank	gesund
schlecht	gut
klein	gross
falsch	richtig
jung	alt
kalt	warm
traurig	glücklich

2.3

Die Billette in der Schweiz sind meistens sehr teuer.
 Darum kaufe ich immer Sparbillete, die sind **günstig**.
 Ich nehme den Zug zur Arbeit, weil der Zug ein **schnelles** Verkehrsmittel ist. Zu Fuss wäre ich sehr **langsam**.
 Bei uns ist die Türe selten **geschlossen**. Sie ist oft offen und man kann einfach hereinkommen.
 Am Morgen ist der Akku von meinem Smartphone voll.
 Am Abend ist der Akku von meinem Smartphone leer.
 Dann muss ich es wieder aufladen.
 Toiletten in der Schweiz sind oft sehr **sauber**. Im Zug findet man aber manchmal auch **schmutzige** Toiletten.
 Die Arbeit im Spital beginnt **früh** und hört **spät** auf.

2.4

D	M	X	S	A	U	B	E	R	I
S	C	H	N	E	L	L	E	R	O
R	O	L	N	I	P	Q	R	P	T
†	M	O	L	/	M	E	H	R	/
E	S	S	T	P	T	I	N	N	
U	R	E	I	U	N	A	H	I	E
E	N	P	S	Z	X	R	O	I	
R	B	B	T	C	Z	A	M	Q	N
V	A	M	M	E	I	S	T	E	N
O	L	I	/	I	L	A	U	F	S

sauber
 schneller
 teuer
 nett
 am meisten
 leer
 nah
 mehr
 viel
 laut

3.1

- a) Das Auto ist **schnell** → das schnelle Auto
- b) Die Musik ist **laut** → die laute Musik
- c) Der Zug ist **voll** → der volle Zug
- d) Das Billett ist **günstig** → das günstige Billett
- e) Das Buch ist **interessant** → das interessante Buch

3.2

a) schnell	schneller	am schnellsten
b) günstig	günstiger	am günstigsten
c) viel	mehr	am meisten
d) traurig	trauriger	am traurigsten
e) sauber	sauberer	am saubersten
f) fern	ferner	am fernsten

3.3

- a) Das Zugbillett von Zürich nach Bern ist teurer als das Zugbillett von Zürich nach Lausanne.
- b) Der Eiffelturm ist höher als das Berner Münster.
- c) Deine Küche ist sauberer als meine Küche. / Meine Küche ist sauberer als deine Küche.
- d) Basil ist glücklicher als Herr Suleiman. / Herr Suleiman ist glücklicher als Basil.
- e) Der Winter ist kälter als der Sommer.
- f) Rom ist schöner als London. / London ist schöner als Rom.

4.1

Yonas: Guten Tag, ich möchte gerne ein Billet nach St. Gallen lösen.

SBB-Mitarbeiterin: Retour?

Yonas: Ja, retour.

SBB-Mitarbeiterin: Gerne. Haben Sie ein Halbtax-Abo oder ein Gleis 7?

Yonas: Ich habe nur das **Halbtax**. Was ist das Gleis 7?

SBB-Mitarbeiterin: Sind Sie unter 25 Jahre alt?

Yonas: Ja, ich bin 22 Jahre alt.

SBB-Mitarbeiterin: Dann können Sie für 129 Franken ein Gleis 7 Abo lösen. Damit können Sie ab 19 Uhr **gratis** Zug fahren.

Yonas: Ah das ist ja super! Gilt dies auch für Trams und Busse?

SBB-Mitarbeiterin: Nein, grundsätzlich nicht. Aber es gibt einen Plan, auf dem Sie nachschauen können, wo Sie mit dem Gleis 7 überall gratis fahren können. Es lohnt sich, diesen Plan vor der Abfahrt anzuschauen.

Yonas: Ok. Aber ich weiß nicht, ob sich das Gleis 7 für mich **lohnt**.

SBB-Mitarbeiterin: Sind Sie oft am Abend mit dem Zug unterwegs?

Yonas: Ja, ich besuche regelmäßig meine Freundin in St. Gallen.

SBB-Mitarbeiterin: Eine Fahrt nach St. Gallen kostet mit dem Halbtax Fr. 15.50. Wenn Sie also neunmal im Jahr nach St. Gallen fahren, dann lohnt es sich, das Gleis 7 zu kaufen.

Yonas: Ach so. Ja, dann **kaufe ich ein Gleis 7**.

SBB-Mitarbeiterin: Dann erstelle Ihnen ein Gleis 7-Abo.

Yonas: Ja, gern.

5.1

- a) Der Zug von Zürich nach Bellinzona fährt um 11:09 Uhr.
- b) Von Mönchaltorf nach Bellinzona muss man **zweimal** umsteigen.
- c) Von Mönchaltorf nach Uster fährt ein **Bus**.
- d) Der Zug von Uster nach Zürich fährt auf Gleis 1.
- e) Für die Fahrt von Uster nach Zürich fährt man mit dem **Zug S15**.

5.2

- a) Das Flugzeug fliegt.
- b) Das Gleis 7-Abo kann man für den Zug verwenden.
- c) Das Auto hat vier Räder.
- d) Mit dem Velo macht man auch Sport.
- e) Das Schiff fährt auf dem See.
- f) Das Tram und der Bus fahren in der Stadt.

D Kapitel 6.3

A

- a) freuen: Ich habe mich gefreut.
- b) sehen: Wir haben uns schon lange nicht mehr gesehen.
- c) übernachten: Habt ihr in Lausanne übernachtet?
- d) verreisen: Bist du auch verreist?

1.2

- a) Sie haben das Wochenende in Genf verbracht. Sie haben dort die Cousine von Patrick besucht.
- b) Sie haben sich entspannt und sie haben bei Florence im Garten grilliert.
- c) Sie hat in einer Jugendherberge in Lausanne übernachtet.
- d) Sie sind ins Historische Museum gegangen.
- e) Sie ist mit ihrer Grossmutter wandern gegangen.

1.3

Partizip mit haben	Partizip mit sein
Wir haben verbracht	Sie sind gewesen
Es hat gefallen	Ich bin gewesen
Sie haben gemacht	Wir sind gegangen
Wir haben gemacht	Wir sind gefahren
Wir haben genommen	Wir sind gelaufen
Er hat gewohnt	Er ist gegangen
Wir haben gesehen	Er ist gestorben
Wir haben erkannt	Wir sind gewandert
Wir haben gegessen	Wir sind gefahren
Wir haben gemacht	
Es hat gefallen	
Wir haben besucht	
Ich habe gefunden	
Sie haben probiert	
Es hat geschmeckt	
Sie hat gerufen	
Es hat gefreut	

Toni Bigler: Guten Tag Herr Suleiman. Sie haben so viel Gepäck! Sind Sie verreist?

Rami Suleiman: Guten Tag Herr Bigler. Ja, wir kommen gerade aus den Ferien zurück.

Toni Bigler: Das ist schön zu hören! Wo waren Sie?

Rami Suleiman: Wir haben eine Woche in Pontresina verbracht. Kennen Sie Pontresina?

Toni Bigler: Pontresina liegt im Engadin, oder? Ich kann mich erinnern, dass ich als kleiner Junge einmal dort gewesen bin. Wie hat es Ihnen gefallen? Soweit ich mich erinnern kann, ist es eine wunderschöne Gegend.

Rami Suleiman: Ja, die Natur ist unglaublich! Uns hat es sehr gut gefallen. Wir sind sehr oft wandern gegangen und haben lange Spaziergänge gemacht. Einmal sind wir mit dem Bus nach Punt Muragl gefahren. Dort haben wir die Standseilbahn nach Muottas Muragl genommen und dann sind wir zur Segantinihütte gelaufen. Kennen Sie Segantini?

Toni Bigler: Segantini... Das ist doch der berühmte Maler?

Rami Suleiman: Ja genau. Giovanni Segantini hat in Savognin gewohnt. Zum Malen ist er aber oft in diese Hütte gegangen. 1899 ist er leider auch dort gestorben. Wir haben dort viel über Segantini gelernt.

Toni Bigler: Das freut mich.

Rami Suleiman: Der Ausblick von der Segantinihütte ist atemberaubend. Wir haben das Berninamassiv und die Engadiner Seen gesehen. Sogar St. Moritz haben wir erkannt! Nachdem wir in der Segantinihütte noch etwas Kleines gegessen haben, sind wir zur Alp Languard gewandert. Dort haben wir nochmals eine kleine Pause

gemacht. Dann sind wir mit dem Sessellift wieder nach Pontresina gefahren.

Toni Bigler: Wunderbar! Haben Sie auch den Morteratsch-Gletscher besucht?

Rami Suleiman: Ja, das haben wir gemacht. Der Gletscher wird aufgrund der Klimaerwärmung immer kleiner. Das wird auf Informationstafeln sehr gut und eindrücklich erklärt.

Toni Bigler: Ach und Capuns - haben Sie Capuns probiert? Capuns ist eine berühmte Bündner Spezialität.

Rami Suleiman: Ja, wir haben einmal Capuns gegessen. Es hat uns gut geschmeckt.

Toni Bigler: Das kann ich mir vorstellen.

Rami Suleiman: Es hat mich sehr gefreut, mit Ihnen zu sprechen, aber ich muss jetzt nach oben und meiner Frau beim Auspacken helfen.

Toni Bigler: Selbstverständlich. Ich wünsche Ihnen noch einen schönen Abend. Erholen Sie sich gut!

Rami Suleiman: Vielen Dank!

2.1

- a) David: Was hast du gestern gemacht?

Fabian: Ich bin gestern in Luzern gewesen.

- b) David: Was hast du dort gemacht?

Fabian: Am Vormittag bin ich mit der Seilbahn auf den Pilatus gefahren. Die Aussicht vom Pilatus hat mir sehr gefallen! Am Nachmittag habe ich die Stadt besichtigt. Die Kapellbrücke und die Museggmauer haben mich sehr beeindruckt!

- c) Laura: Was habt ihr am Wochenende gemacht?

Olga: Wir haben das Wochenende in Zermatt verbracht.

Laura: Oh so schön! Die Aussicht auf das Matterhorn ist so toll.

Olga: Hmm. Leider hat es die ganze Zeit geschneit.

- c) Murat: Wie war dein Wochenende?

Tina: Es war super! Ich bin am Wochenende wandern gegangen.

- c) Murat: Wo bist du wandern gegangen?

Tina: Ich bin im Nationalpark gewandert. Ich habe sogar Steinböcke gesehen.

- d) Leila: Bist du schon mal im Tessin gewesen?

Mohammed: Ja, ich bin bis jetzt einmal in Locarno gewesen.

- d) Leila: Was hast du in Locarno gemacht?

Mohammed: Ich habe das Filmfestival in Locarno besucht.

Leila: Toll! Hast du einen Film auf der Piazza Grande gesehen?

Mohammed: Ja, die Stimmung hat mir sehr gut gefallen, aber der Film nicht so.

2.2

- a) = 2.1.d)

- b) = 2.1.a)

- c) = 2.1.b)

- d) = 2.1.c)

3.1

- a) Ich habe mein Buch fertig gelesen. → lesen

- b) Wir haben einen Film geschaut. → schauen

- c) Er hat Mathematik gelernt → lernen

- d) Ihr habt gestern Abend lange getanzt. → tanzen

- e) Sie haben den Zug genommen. → nehmen

- f) Wir haben miteinander gesprochen. → sprechen

3.2

- a) gehen: Du **bist** gestern nach Bern zu deiner Schwester **gegangen**.
 b) wandern: Ich **bin** vorgestern mit meinen Freunden in den Bergen **gewandert**.
 c) kommen: Ich **bin** vor drei Jahren in die Schweiz **gekommen**.
 d) fahren: Ihr **seid** mit dem Auto bis nach Zürich **gefahren**.
 e) bleiben: Er **ist** gestern bis um 17:00 Uhr in der Schule **geblieben**.
 f) schwimmen: Sie **ist** im Zürichsee **geschwommen**.
 g) sein: Sie (PL) **sind** gestern im Kino **gewesen**.

3.3

- a) Ich **bin** mit dem Flugzeug nach England in die Ferien **geflogen**.
 b) Sie (PL) **haben** lange auf den Zug gewartet.
 c) Mein Deutsch **ist** schon viel besser geworden.
 d) Anna **hat** am letzten Freitag Geburtstag **gehabt**.
 e) Am Wochenende **ist** so schönes Wetter **gewesen**.
 f) Meine Grossmutter **ist** letzte Woche **gestorben**.
 g) Wir **haben** eine Pizza **gegessen**.
 h) Ich bin so müde! Ich **habe** diese Woche so viel **gearbeitet**!
 i) Ich **habe** gestern meine Tante **besucht**.
 j) Wie **hat** dir das Buch **gefallen**?

4.1

Individuelle Lösungen. Am besten fragst du jemanden, um deine Lösungen korrigieren zu lassen. Zum Beispiel:

Wer?	Severin	Tenzin	Serrah
Wo gewesen?	Severin ist in Deutschland gewesen.	Tenzin ist am Rheinfall gewesen.	Serrah ist (mit ihren Kindern) in Bern geblieben.
Was gemacht?	Er hat alte Freunde besucht. Er hat eine gute Zeit verbracht. Sie haben Karten gespielt. Sie haben sich Geschichten von früher erzählt.	Er ist mit dem Boot gefahren. Er hat viele Fotos gemacht. Sie ist mit Ihren drei Kindern oft an die Aare baden gegangen. Sie hat mit ihrer Familie einen Ausflug auf den Gurten gemacht. Dort haben sie gemeinsam ein Picknick gemacht und den ganzen Nachmittag Fussball gespielt.	

5.1

Individuelle Lösungen. Am besten fragst du jemanden, um deine Lösungen korrigieren zu lassen. Zum Beispiel:

Liebe Lisa

Letztes Wochenende bin ich in Lenzburg gewesen. Dort hat es ein schönes Schloss. Es hat mir sehr gefallen und das Wetter ist sehr schön gewesen. Wir haben einen kleinen Spaziergang gemacht und haben ein Glace gegessen.

Liebe Grüsse
Ahmad



5.2

Samri und Lisa sind zusammen auf den Uetliberg gewandert. Auf dem Weg haben sie viel gesprochen und gelacht. Auf dem Gipfel haben sie eine kurze Pause gemacht, die Aussicht genossen und ein Sandwich gegessen. Dann sind sie wieder hinunter gegangen und nach Hause gegangen.

D Kapitel 6 Revision

1.1

Toni Bigler: Guten Tag Herr Suleiman. Es ist super, dass ich Sie treffen. Ich muss Sie unbedingt etwas fragen.
Rami Suleiman: Guten Tag Herr Bigler. Was möchten Sie wissen?

Toni Bigler: Sie haben mir doch von Ihrem Ausflug an den Greifensee erzählt. Jetzt möchte ich mit meinen Töchtern gerne dorthin gehen. Ist man schneller mit dem Zug oder mit dem Auto?

Rami Suleiman: Ich weiß nicht, wie schnell man mit dem Auto ist. Aber mit dem Zug ist es sicher bequemer. Am besten fahren Sie an den Bahnhof Nänikon-Greifensee. Die Fahrt vom Hauptbahnhof dauert nur 15 Minuten.

Toni Bigler: Danke für den Tipp. Und könnten Sie mir sagen, was Sie dort alles gemacht haben?
Rami Suleiman: Wir sind vom Bahnhof an den See spaziert. Das dauert etwa eine Viertelstunde. Es ist ganz einfach. Man muss Richtung Dorfzentrum laufen und dann immer geradeaus der Strasse nach. Es gibt dort sehr schöne Häuser und ein Schloss.

Toni Bigler: Haben Sie im See gebadet?
Rami Suleiman: Ja, wir sind zum Schwimmbad Niederuster gelaufen und haben gebadet. Ganz in der Nähe gibt es ein kleines Restaurant in einem Bauernhof. Dort haben wir ein Glacé gegessen. Es war sehr gut. Das beste Glacé, das ich bis jetzt gegessen habe.

Toni Bigler: Ah toll. Dann machen wir das auch.
Rami Suleiman: Sie können auch in die andere Richtung laufen. Das haben wir auch schon gemacht. Wenn Sie im Dorf Greifensee nach rechts abbiegen und dem See entlang laufen, kommen Sie nach Fällanden. Die Natur ist in dieser Richtung schöner als in Richtung Greifensee.
Toni Bigler: Und kann man da auch baden?

Rami Suleiman: Ja, es hat ein Schwimmbad. Das ist viel günstiger als in Niederuster, denn es ist gratis. In Fällanden können Sie den Bus an den Bahnhof Schwerzenbach und dort den Zug nach Zürich nehmen. Oder Sie können bis nach Maur laufen.

Toni Bigler: Und wie kommt man von Maur nach Zürich?

Rami Suleiman: In Maur fährt ein Bus nach Zürich. Sie können aber auch das Schiff nach Greifensee nehmen. Dieser Weg geht etwas länger. Er ist aber viel schöner. Das haben wir vor drei Wochen gemacht.

Toni Bigler: Vielen Dank für Ihre Tipps. Das wird ein sehr schöner Ausflug.

Rami Suleiman: Bitte, gern geschehen. Viel Spaß!

- a) Herr Bigler möchte ihn etwas fragen.
- b) Herr Suleiman sagt, er weiß es nicht. Aber mit dem Zug ist es bequemer.
- c) Die Fahrt dauert 15 Minuten.
- d) Es dauert eine Viertelstunde.
- e) Es hat ein Schwimmbad in Niederuster.
- f) Das Schwimmbad Fällanden ist gratis.
- g) Man kann von Maur nach Greifensee mit dem Schiff fahren.
- h) Er ist spaziert, hat gebadet und Glacé gegessen.

1.2

Ahmad: Hallo Lisa.

Lisa: Hallo Ahmad.

Ahmad: Wie geht es dir?

Lisa: Mir geht es gut und dir?

Ahmad: Auch gut, danke.

Lisa: Hast du die Wörter und Sätze zu den Wegbeschreibungen gelernt, die wir letzte Woche geübt haben?

Ahmad: Ja! Ich habe fast alle Wörter und Sätze gelernt und ich habe sie auch einmal angewendet.

Lisa: Das ist ja super. Hast du dich also letzte Woche mal verirrt und hast du nach dem Weg gefragt?

Ahmad: Nein, ich habe mich nicht verirrt. Aber ich bin mit einer Freundin auf den Uetliberg gegangen. Dann haben wir einen Passanten nach dem schnellsten Weg gefragt.

Lisa: Und, hast du seine Wegbeschreibung verstanden?

Ahmad: Er hat gesagt: Geht zuerst geradeaus, biegt nachher bei der Kreuzung links ab. Danach geht ihr wieder geradeaus. Nach ungefähr zwanzig Minuten müsst ihr bei der zweiten Kreuzung rechts abbiegen. Das ist der schnellste Weg.

Lisa: Super, du kannst ja alle Wörter anwenden!

Ahmad: Ja, das kann ich. Und du? Hast du dein Arabisch geübt?

Lisa: Ja, das habe ich gemacht. Ich bin vorgestern in das Landesmuseum gegangen. Dort habe ich für die Ausstellung einen Audioguide auf Arabisch ausgeliehen. Ich habe aber nicht alles verstanden.

Ahmad: Das macht doch nichts! Es ist trotzdem eine super Übung!

- a) Ahmad hat die neuen Wörter und Sätze angewendet.
- b) Nein, Ahmad hat sich nicht verirrt.
- c) Ahmad hat (den Passanten) nach dem schnellsten Weg gefragt.
- d) Ahmad und seine Freundin müssen bei der ersten Kreuzung links abbiegen.
- e) Ahmad und seine Freundin müssen nach zwanzig Minuten das zweite Mal abbiegen.
- f) Lisa hat ihr Arabisch im Landesmuseum geübt.

LÖSUNGEN KAPITEL 3 - 6

CH-DEUTSCH

KAPITEL 3.1	338	KAPITEL 5.1	343
KAPITEL 3.2	338	KAPITEL 5.2	344
KAPITEL 3.3	338	KAPITEL 5.3	345
KAPITEL 3.4	339	KAPITEL 5.4	345
KAPITEL 3.5	339	KAPITEL 5.5	346
KAPITEL 3.6	339	REVIEW 5	347
REVIEW 3	340	KAPITEL 6.1	347
KAPITEL 4.1	340	KAPITEL 6.2	348
KAPITEL 4.2	340	KAPITEL 6.3	349
KAPITEL 4.3	341	REVIEW	350
KAPITEL 4.4	341		
KAPITEL 4.5	342		
REVIEW 4	342		

CH Lösungen

CH Kapitel 3.1

A

- a) Samri Abebe: Hello, wie häissisch du?
Anne Obrist: lich häisse Anne und du?
Samri Abebe: lich häisse Samri.
b) Rhea Müller: Grüezi, wie häissed Sii?
Lisa Bieri: lich häisse Lisa Bieri. Und Sii?
Rhea Müller: lich häisse Rhea Müller.

1.2

- a) Wie häissisch du?
b) Wie häissed Sii?

2.1

Grüezi - Guten Tag.
lich bi - Ich bin
Hol - Hallo
Sii häissed - Sie heissen
du häissisch - du heisst
du häissisch - Guten Morgen.

2.2

Guete Morge. Grüezi. Guete Aabig. Guet Nacht.

3.1

Der Satz c) lich häisse Fabienne. kommt nicht vor.

3.2

- a) Herr Bigler und Frau Abebe
b) lich bi de Patrick.
c) am Morge
d) Madlaine

3.1

1. Schweizerdeutsch
2. Hochdeutsch
3. Schweizerdeutsch
4. Schweizerdeutsch
5. Schweizerdeutsch
6. Hochdeutsch

4.1

lich - ich
du - du
er - er
sii - sie
es - es
mir - wir
iir - ihr
sii - sie
Sii - Sie

CH Kapitel 3.2

1.2

- a) Guet.
b) Nöd esoo guet.

2.1

guet - gut
es gaat - es geht
nöd - nicht
schlächt - schlecht
mir - mir

2.2

- a) informell
b) informell

CH Kapitel 3.3

A

lich bi en Maa.
Mii sind glücklich.
lich bi 30 Jaar alt.
Sii sind im Spital. (PL)
iir sind z spaat.
Sind Sii Herr Suleiman?
Er isch alt.
Sii isch jung. (Sg.)
Du bisch schön.
Mir sind dihäi.

1.1

- a) Patrick, vo woo chunsch du?
b) lich chume us de Schwiliz.
c) Herr Suleiman, chomed Sii us Syrie?
d) lich bi Schwizerin.

2.1

woher? - vo woö?
Woher kommst du? - Vo woo chunsch du?
ich komme aus - lich chume us
du kommst aus - du chunsch us
Ich komme aus der Schweiz. - lich chume us de Schwiliz.
Wo arbeitest du? - Woo schaffsch du?
Ich arbeite in Zürich. - lich schäffe in Züri.

2.2

Es sind fast immer gleich viele Wörter. Der Satz ist ähnlich aufgebaut. Die Wörter unterscheiden sich aber teilweise voneinander.

3.1

- a) Svenja Marti
 b) im Spital
 c) Svenja Marti
 d) vil Glück!

CH Kapitel 3.4**A**

- a) lich wone in Eritrea.
 b) Er wont i Züri.
 c) Sii wont i de Stadt.
 d) Du wonsch i de Schwiz.

1.1

- a) Isch das im Kanton Züri?
 b) Sid drüü Jaar.
 c) lich psueche e Fründin.
 d) Mini Adressa isch Aegertestaass 12a, 3005 Bern.
 e) Brückenstraass 4, 3076 Worb.
 f) lich wone sid zää Mönnet i de Schwiz.

2.1

- a) Woo wonsch du? - Wo wohnst du?
 b) lich wone i de Stadt Bern. - Ich wohne in der Stadt Bern.
 c) lich wohne i de Schwiz. - Ich wohne in der Schweiz.
 d) Chunsch du uus de Schwiz? - Kommst du aus der Schweiz?
 e) lich chume uus de Schwiz. - Ich komme aus der Schweiz.
 f) lich schaffe i de Schwiz. - Ich arbeite in der Schweiz.

2.2

Vo woo chunsch du?
 lich chume uus Eritrea.
 Woo woned Sii?
 lich wone in Bern.

3.1

- a) 038 753 82 99
 b) 035 383 12 05
 c) 046 634 77 46
 d) 025 921 28 35

3.2

- a) Turnweg 28, 3011 Bern
 b) Hirschkammstraass 37
 c) Sunneweg 25 in 8057 Züri
 d) Bucheggstraas 57

4.1

- a) (Zum Beispiel:) lich wone in Luzern.
 b) (Zum Beispiel:) lich wone im Kanton Züri.
 c) Zürich, Bern, Aargau, Fribourg, Thurgau, St. Gallen, Glarus, Uri, Nidwalden, Obwalden, Luzern, Schwyz, Zug, Appenzell Innerrhoden, Appenzell Ausserrhoden, Solothurn, Schaffhausen, Baselland, Baselstadt, Wallis, Graubünden
 d) Bern isch d Hauptstadt vo de Schwiz.

CH Kapitel 3.5**A**

- a) Miir chömed us em Kanton Züri.
 b) Sii chömed us de Schuel.
 c) Iir chömed us Syrie.
 d) Miir chömed us em Spital.

1.2

- a) Tüütsch, Französisch, Änglisch, Schwizertüütsch.
 b) Tuütsch, Amharisch, Tigrinya, Änglisch.
 c) Arabisch
 d) Ja,

2.1

- a) In Basel reded d Lüüt Baseltüütsch.
 b) In Bern reded me Berntüütsch.
 c) In Lugano reded mer Italienisch.
 d) In Genf reded me Französisch.
 e) In Züri reded me Züritüütsch.

3.2

- a) Arabisch
 b) Türkisch
 c) Änglisch

3.3

- a) Chönd Sii bitte Hochtüütsch rede? Ich verstaat [rede] käs Schwizertüütsch.
 b) Chasch du das (bitte) widerhole? Ich has nöd verstande.
 c) Wie schriibt me diin VorName? Chasch du diin Name buechstabiere?
 d) lich verstaat (gues) Hochtüütsch, aber verstaat nume es bitzli Schwizertüütsch.
 e) Na emaal, bitte, lich han diich (gues) nöd verstande.
 f) Wer (Wie) säit me «danke» i diinere Mueterspraach?
 g) Chasch (Chönd) Sii das bitte na emaal widerhole?

CH Kapitel 3.6**1.2**

- a) Wie gaat s diir? / Waas häsch? / Wie gaat s ine?
 b) Sii hätt Chopfweh.
 c) Gueti Besserig!

2.1

- a) lich bi ängschtlich.
 b) lich han Hunger.
 c) Möchtisch du Wasser?
 d) Händ Sii Ferie?
 e) Miir händ kei Zilt.

2.2

- lich han Chopfwee. - Ich habe Kopfschmerzen.
 Du häsch Durscht. - Du hast Durst.
 Er hät Hunger. - Er hat Hunger.
 Miir händ Spass. - Wir haben Spass.
 Iir händ Glück. - Ihr habt Glück.
 Sii händ Ferie. - Sie haben Ferien.

3.1

- a) Weer hält Buuchwee?
- b) Woo wonsch du?
- c) Woohi gaasch?
- d) Vo woo chunsch du?
- e) Waes machsch hüt?

CH Kapitel 3 Revision**1.1**

- a) De Yonas Habte isch Zimermaa.
De Olivier Picard isch au Zimermaa.
- b) De Yonas Habte isch us Eritrea.
De Olivier Picard isch us de Schwilz.
- c) De Dialog isch formell und informell.

2.1

- a) Omid und Fabienne.
- b) Us Afghanistan.
- c) Im Kanton Bern.
- d) Im Spitaal.

CH Kapitel 4.1**1.2**

- a) Ja, er hält e Fründin.
- b) Nei, sii isch nöd verhüüraatet. Sii isch single.

1.3

- a) richtig
- b) falsch
- c) richtig
- d) falsch

2.1

- a) Er isch verhüüraatet.
- b) De Patrick isch de Anna ire Fründ.
- c) Sii isch single.
- d) Sii sind verliebt.
- e) De Toni isch de Madlaina ire Ehemaa.

2.3

(Individuelle Antwort)

3.1

- a) Ja
- b) Ja
- c) Nai
- d) Nai
- e) Ja
- f) Ja

3.2

- a) ja
- b) ja
- c) ja
- d) ja
- e) ja

CH Kapitel 4.2**A**

- a) Du **häsch** Hunger.
- b) Er **hät** Chopfwee.
- c) Mir **händ** Tuurscht.

B

- a) d Manne
- b) d Hüuser
- c) d Töchter
- d) d Brüedere

1.2

- a) falsch
- b) falsch
- c) richtig
- d) falsch
- e) falsch
- f) falsch
- g) richtig
- h) richtig

2.1

- d Tochter - de Soon
- d Schwöschter - de Brüeder
- d Frau - de Maa
- d Mäitii - de Bueb
- d Mueter - de Vatter
- lich han Tuurscht:

3.1

- a) lich han Tuurscht.
- b) Mir händ es Problem.
- c) D Serrah hält Hunger.
- d) Woo händ iir s Nate!
- e) D Marriam hält al Schwöschter.
- f) Häsch du en chline Brüeder?
- g) Sii händ kei Glück.
- h) lich han diich geern.

3.3

a) miis Chind	Singular
miini Chind	Plural
b) diini Prüeffig	Singular
diini Prüeffige	Plural
c) siini Büecher	Plural
siis Buech	Singular
d) miini Koleegin	Singular
miini Koleeginne	Plural
e) diini Termin	Plural
din Termin	Singular
f) miini Tochter	Singular
miini Töchtere	Plural
g) oisi Chatz	Singular
oisi Chatzä	Plural
h) ire Brüeder	Singular
iri Brüedere	Plural

4.1

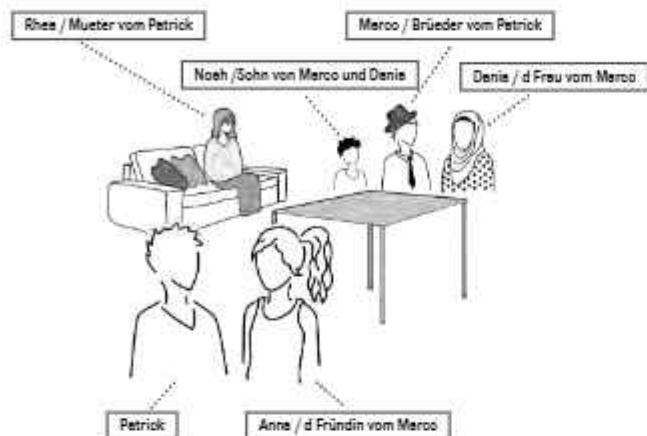
- a) Nai
- b) Ja
- c) Nai
- d) Nai

CH Kapitel 4.3

1.2

- a) Tante, Guseng, Gusilne
b) Sie schafft det; ire Maa isch Italiener.

1.3



2.1

- a) D Mueter vo minere Mueter isch mini **Grosmueter**.
b) De Brüeder vo miilm Vater isch min **Onkel**.
c) D Schwöster vo miinere Mueter isch mini **Tante**.
d) De Vater vo minere Ehefrau isch min **Schwiegervater**.
e) De Soon vo miim Soon isch min **Änkel**.
f) D Mueter vo miinere Gusilne isch miini **Tante**.
g) D Tochter vo miinere Tante isch mini **Gusilne**.

3.1

- a) (du) Du bisch jünger als diini Schwöscher.
b) (iich) Ich han miini Groseltere geern.
c) (du) Diini Eltere sind seer alt.
d) (iich) Miis Huus isch gross.
e) (du) Isch das diin Vatter?
f) (iich) Ich gsee miis Chind nöd.

3.2

- a) unser Sohn
b) unser Kind
c) eure Tochter
d) euer Vater
e) unsere Mutter
f) Ihr Haus
g) seine Mutter

4.1

Ring Ring Ring
Serrah: Hoi Mariam. Wie gaat s diir? Und wie gaat s öisere Mueter?
Mariam: Hoi Serrah. Miir gaat s guet. Aber öis! Mueter vermisst diich.
Serrah: Oh, näl! Ich vermisste öi au all!
Mariam: Wann chünsch id Türkei?
Serrah: I de Ferie chum ich zu öi!
Mariam: Das isch schön! Miir fröied öis!

- a) guet
b) guet, aber si vermisst d Serrah
c) i de Ferie

CH Kapitel 4.4

A

- a) Das isch es Chind.
b) Känsch du e gueti Schuel?
c) Er isch en Arbeitskoleeg vo mir.

1.2

- a) Vo de Schuel.
b) D Fründin vode Betty.
c) Falsch.
d) D Mitbewoneringe vom Patrick.

2.1

viele: vil
jemanden: öpper
Freunde: Fründe
kennen: käne
Mitbewohner: Mitbewohner
kommen noch: chömed no
Café: Kafi
die Kollegin: d Kollegin
arbeiten: schaffä
drei: drüü
hallo: hoï
helfen: hälfä
lesen: lääse
Leute: Lüüt
Mann: Maa
mein: min
aus: us
Zürich: Züri
neun: nüün
traurig: truurig
Zuhause: Dihäim
welcher: welä
sprechen: rede
zehn: zää
verstehen: verstaa
noch nicht: no nöd

Lösungssatz: ICH VERSTEHE SEHR GUT DEUTSCH!!

N	I	Y	E	Z	C	M	D	H	V	R
I	S	O	U	U	K	A	R	E	E	
T	H	F	S	U	R	A	A	R	D	
B	Z	S	S	T		R	P	N	D	
E	L	A	S	E		T	E	E	H	
W	S	E	X	O	N	H	A	S	O	
O	E	H	D	M	E	O	N	O	E	
N	H	R	F	K	A	L	P	P	G	
E	A	N	P	U	T	D	E	W	U	
R	F	O	E	H	O	N	O	S	S	
H	E	U	R	T	F	R	U	U	C	
I	F	I	V	E	R	S	T	A	N	

3.1

Maria Marti: Hoi Madlaina!

Madlaina: Holl Hütt psueched milch miini Fründe, d Hannah und de Mohammad, isch das ok?

Maria Marti: Ja, das isch ok. Wann chömed si?

Madlaina: Hütt Aabig.

Maria Marti: Schön. Waas mached iir?

Madlaina: Miir lueged en James Bond Film.

Maria Marti: Ok. Vil Spass.

Madlaina: Merssi.

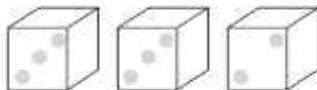
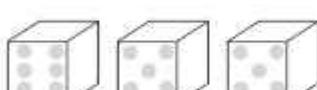
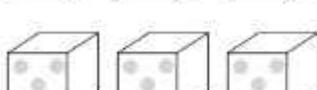
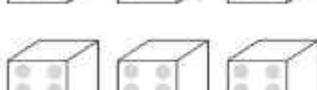
CH Kapitel 4.5**A**

- a) Mien Name isch Maria.
- b) Ich wiird hütt 28i.
- c) Vo woo chömed Sii?

1.2

- a) Betty
- b) Lisa, Samri
- c) Svenja, Herr Suleiman
- d) Herr Suleiman

2.1

- a)  $1 + 1 + 1 = 3$
- b)  $3 + 3 + 2 = 8$
- c)  $4 + 4 + 4 = 12$
- d)  $5 + 5 + 5 = 15$
- e)  $3 + 3 + 1 = 7$
- f)  $5 + 5 + 5 = 15$
- g)  $6 + 6 + 6 = 18$

3.1

a) De Jesse isch 33i.

b) De Herr Suleiman isch 28i.

c) De Noah isch 3.

d) D Kim wird morn 70i.

e) De Soon vo miinere Schwöschter isch 1.

4.1

15, 29, 18, 63, 36, 92, 81, 47, 54, 17

4.2

Serrah Öztürk: Grüezi Herr Bigler. Wie gaets ine?

Toni Bigler: Grüezi Frau Öztürk. Merssi es geat guet. Und ine?

Serrah Öztürk: Au guet, merssi. Chunt iri Tochter d Hannah au zum Geburtstagsfäscht vom Mohammad?

Toni Bigler: Ja, sii chunt au. Wie alt isch dänn dr Mohammad?

Serrah Öztürk: Er isch 14 und wird 15.

Toni Bigler: Schön. Vil Spass bim Geburtstagsfäscht!

Serrah Öztürk: Merssi.

- a) Dä Mohammad hät Geburtstag.

- b) Er isch 14 und wird 15.

- c) Jaa, sii chunt au.

CH Review 4**1.1**

Olivier: Yonas, wie alt bisch du?

Yonas: Iich bi 22. Wisoo?

Olivier: Du gseesch elter uss als 22.

Yonas: Wie alt bisch dänn du?

Olivier: Iich bi 9 Jaar älter als du.

Yonas: Ok, dänn bisch du 31 Jaar alt?

Olivier: Genau.

Yonas: Was, scho so alt?

Olivier: Ja, aber iich bi au scho verhüraet und ha zwäi Chinde.

Yonas: Ah, scho zwäi Chinde! Wie alt sind dini Chinde?

Olivier: Miini Tochter isch fölf Jaar alt und miin Sohn zwäi Jaar alt.

Yonas: Kuul.

Olivier: Willsch du au mal Chinde ha?

Yonas: Ja. Aber mee als zwäi Chinde, und au Buebe und Mäitli.

Olivier: Haha ok. Vil Glück!

Yonas: Haha danke. Iich bi immerhin scho Unggle vo drüü Buebe!

Olivier: Nöd schlächtl!

- a) 22

- b) de Olivier

- c) 3

- d) 2

1.2

Omid: Hoi Fabienne.

Fabienne: Hallo, weer bisch du?

Omid: Letscht Wuche im Club...

Fabienne: Ah, du bisch das?!

Omid: Ja, lich han ä. nöii Frisur.

Fabienne: Diini Frisur isch schön.

Omid: Merssi!

Fabienne: Wie häissisch du no emal?

Omid: lich bi de Omid.

Fabienne: Ah ja, de Omid us Afghanistan.

Omid: Genau.

Fabienne: Isch diini Familie au i de Schwiz?

Omid: Miin Brüeder isch au i de Schwiz, aber miini Eltere sind immer no in Kabul.

Fabienne: Ok.

Omid: Woo isch diini Familie?

Fabienne: Miin Vatter isch in Tüütschland, miini Mueter isch i de Schwiz.

Omid: Wisoo sind diini Eltere nöd beidi i de Schwiz?

Fabienne: Sii sind gschide.

Omid: Das tuet mir leid.

Fabienne: Ja, sii sind scho lang gschide.

Omid: Ah ok. Häsch du Gschwüschterti?

Fabienne: Ja, lich han e Schwöschter.

Omid: Isch diini Schwöschter jünger oder elter als du?

Fabienne: Sii isch jünger. Sii isch erst 18i.

Omid: Jööö.

Fabienne: Hey ja, lich gaa mal.

Omid: Ok. Schöne Tag no.

Fabienne: Gleichfalls.

a) D Eltere sind in Kabul, de Brüeder isch i de Schwiz.

b) D Eltere vo de Fabienne

c) Ja, sii hät e Schwöschter.

d) D Schwöschter vo de Fabienne.

E

a) «Am Morge staan lich uf.»

b) «Dänn iss lich Zmorge.»

c) «Nacheer gaan lich go schaffe.»

d) «Am Mittaag iss lich mit miinere Frau, de Fatima.»

e) «Am Nämittaag gaan lich in Sprachkurs.»

f) «Am Aabig lueg lich Feernsee.»

g) «Dänn gaan lich is Bett.»

F

Wämmer öis träffe?

Gömmmer zäme go Zmittaag ässe?

Woo wämmer öis träffe?

Träffemer öis im Restaurant »Sunne«?

1.2

a) Weer tusched am Morge? D Fatima tusched am Morge.

b) Weer hätt am Nämittaag frei? D Fatima hätt frei.

c) Waas isch richtig? D Fatima hätt käl Hunger.

1.3

a) Am Morge staan lich uf und gaa go tusche. Dänn iss lich Zmorge.

b) Nacheer gaan lich go schaffe.

c) Am Mittaag iss lich mit miinere Frau, de Fatima. Am Nämittaag gaan lich in Sprachkurs.

d) Am Aabig lueg lich Feernsee. Dänn gaan gaan lich is Bett.

2.1

a) Morge - Mittaag - Aabig - Sprachkurs

b) schlaaffe - dänn - ässe - uufstaat

c) Buech - Znacht - Zmorge - Zmittaag

d) käl - käl - luege - nöd

e) er isst - er schlaafft - er luegt - Stund

f) Büecher - am Vormittaag - am Mittaag - am Morge

2.2

a) s Znacht



b) d Stund



c) de Fernsee



d) s Bett



e) d Stadt

**3.1**

a) lich gaa id Schuel.

b) D Lisa geat go schlaaffe.

c) De Rami und d Fatima gönd go schaffe.

d) Miir gönd häi.

e) Wann gaeisch go Zmittaag ässe?

f) De Patrick gaat nöd go tusche.

g) Sil gönd id Ferie.

3.2

a) Er gaat moorn go räise.

b) Er gaat go Znacht ässe.

c) Er gaat is Spitaal.

d) Gaat er scho go schlaaffe?

e) Gaat er go tusche? Äntli!

f) Waas gaat er go machen?

g) Woohi gaat er id Ferie?

h) Wann gaat er go schaffe?

CH Kapitel 5.1**A**

a) Nai, das isch käis Huus.

b) Ja, das isch e Frau.

c) Nai, das sind käi Hünd.

B

a) Er schaffed nöd.

b) Si weiss es nöd.

c) lich chaa diich nöd verstaat.

C

Dialogue 1

a) lich gaa jetz go tusche.

b) Gömmmer zäme go Zmittaag ässe?

Dialogue 2

a) Am Morge staan iich uf und gaa go tusche.

b) Nacheer gaan iich go schaffe.

D

a) Ich gehe duschen.

b) Gehen wir Mittagessen?

c) Er geht reisen.

- 4.1.**
- richtig
 - falsch
 - falsch
 - richtig
 - falsch
 - richtig
 - falsch

D Lisa staat am Morge uf. Sie gaat go tusche. Dänn issst sii Zmorge. Dänn gaat sii go schaffe. Sii schafft i dä Firma Tobler Dosen. Hütt gaat sii zäme mit äm Rami go Zmittag ässe. Am Namittaag gaat sii ad Universität. Det trifft sii dä Ahmad zum Kafi. Sie redet Tüutsch und Arabisch zäme. Am Aabig isch sii dihäl und isst Znacht zäme mit de Samri und em Patrick. Das sind iri Mitbewohner. Es isch en schööne Aabig. D Lisa isch müed. Drum gaat sii scho frue is Bett.

- 4.2.**

- De Patrick isst hütt käi Zmorge.
- De Patrick gaat hütt nöd id Schuel.
- Er trifft sich hütt nöd mit de Anna.
- Er trinkt hütt käi Kafi.
- De Patrick gaat hütt nöd go tschuute.
- Er gaat hütt nöd z spaat go schlæffe.

- 4.3.**

(Individuelle Lösung)

- lich tusche am Morge.
- lich gaan am Morge in Spraachkurs.
- lich gaan am Morge go schaffe.
- lich gaan am Namittaag go spaziere.
- lich triff milch am Namittaag oft mit Frunde.
- lich lueg am Aabig Feernsee.
- lich gaa frue go schlæffe.

CH Kapitel 5.2

- A**

- 6:20: S isch zwänzg ab Sächsi.
- 3:45: S isch Viertel voor Vieri.
- 7:55: S isch föif voor Acht.
- 8:00: S isch Acht.
- 6:30: S isch halbi Sibni.

- 1.2**

- a) Wann macht d Bank uuf?



- b) Wann macht d Bank normalerwiis zue?

Sii macht am Föifi zue.

- c) Wann macht d Bank am Dunnschtig zue?

Sii macht am Sibni zue.

- d) Wann gaat d Samriuf d Bank?

D Samri gaat am Dunschtig uf d Bank.

- e) Was hässt "Viertel vor Drüü"?



- f) Wann hätt de Herr Suleiman Zift?

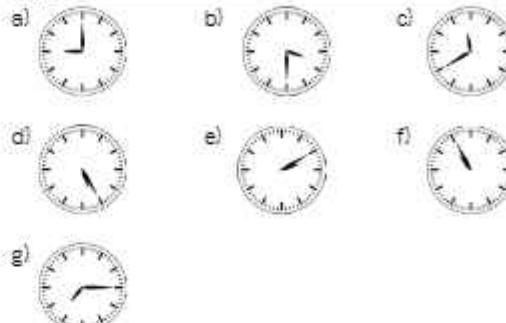


- g) Wie lang hätt de Herr Suleiman vom Tüutschkurs zur Frau Suter? Zwänzg Minute

- 2.1**

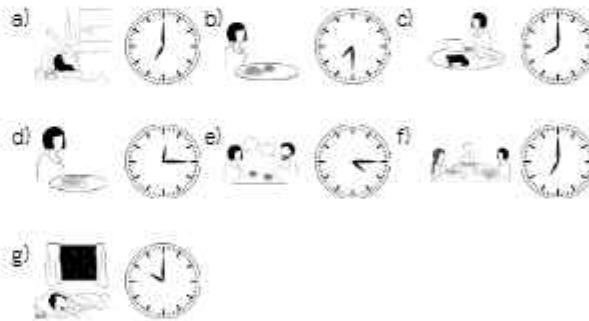
- 9:00, Nüuni
- 8:00, Acht
- 3:00, Drüü
- 2:00, Zwäi
- 1:00, Äis
- 12:00, Zwölfi
- 10:00, Zäani

- 3.1**



- 4.1**

D Lisa staat am Sibni uf. Sie isst bis am halbi Acht Zmorge. Am Acht gaat sie go schaffe. Sie schafft bis am Zwölfi. Sie trifft sich mit em Rami am viertel ab Zwölfi zum Zmittag. Am Zwäi geht sie ad Uni. Am Viertel ab Vieri trifft sie dä Ahmad zum Kafi. Sie redet Tüutsch und Arabisch zäme. Am Sächsi isch sie dihäl. Am Sibni isst sie Znacht zäme mit de Samri und em Patrick. Sii woned zäme inere WG. Es isch en schööne Aabig. D Lisa isch müed. Drum gaat sie scho am Zäani is Bett.



- 4.2**

Walter: Hoi Michael!

Michael: Walter, wäisch du, wie spaat s isch?

Walter: Ja.

Michael: Wie spaat isch es?

Walter: Viertel ab Vieri.

Michael: Ja, und waas hässt das?

Walter: Ich bi vil z frue!

Michael: Z frue? Du bisch 45 Minute z spaat!

Walter: Nei, ich bi genau 15 Minute z frue. Mir händ doch am halbi Vieri abgmacht, also Sächzäani drilsg.

Michael: Nei, Halbi Vieri bedütet Füfzäani drilsg.

Walter: Oh näi, du häsch rächt! Das tuet mir Läid.

Michael und Walter lachen am Schluss des Dialogs, weil es sich hier um ein Missverständnis handelt. Die beiden haben abgemacht, sich um halb vier Uhr, also 15:30 Uhr zu treffen. Walter dachte aber, dass halb vier Uhr dasselbe ist wie 16:30 Uhr. Er ist deshalb viel zu spät zum Treffen mit Michael gekommen.

CH Kapitel 5.3

1.2

- a) Wänn træffed sich d Samri und d Lisa? **am Mittwuch**
- b) Wänn hæt d Lisa de Tanzkurs? **am Dunschtig**
- c) Wänn wännd d Samri und d Lisa zämä choche? **am Früttig**
- d) Wie lang gæet d Samri id Beerge? **Vo Samschtig bis Suntig**
- e) Waas hässt "poschte"? **einkaufen**

1.3

- a) Wann findet d Schuelräis vom Mohammad statt? **im Herbscht**
- b) A weine Wuchetaag findet d Schuelräis statt? **am Dunschtig / Am Fritig**
- c) Waas mues de Mohammad mitnee? **en Sunehuet / e Sunebrüle / en Rägejagge**
- d) Wänn hæt s no Schnee i de Beerge? **im Früelig**

2.1

Winter:	Dezämber, Januar, Februar
Herbscht:	Septämber, Oktoober, Novämber
Früelig:	März, April, Mai
Summer:	Juni, Juli, August

3.1

- a) D Sune schiint.
- b) S isch windig.



- c) S schneit.



- d) S isch nälig.



- e) S isch wächselhaft.



- f) S isch sturmisch.



- g) S isch bewölkt.



- h) S rägnet.



3.2

- a) Im Winter schneit s.
- b) Es isch sunig.
- c) Im Früelig isch s frisch.
- d) Es rägnet.
- e) S Wätter isch wächselhaft.

4.1

Rami: Miini Lieblingsjaaresziit isch de Summer. Im Summer schiint d Sune und es isch häiss. Im Summer sind d Lüt guet gluunt. Im Summer gaan lich geern im See go schwüme, lich tuen au geern Glasse ässe. Ich spil au geern Fuessball dusse mit miine Koleege. De Summer isch aber vor allem miini Lieblingsjaaresziit, wil dänn miini Frau und lich öise Hoochsigstaag fiired. Und öise Soon hæt au no im Summer Geburtstaag. Im Summer isch also ales schoon!

4.2

Seine Lieblingszeit ist Sommer.

4.3

Im Sommer scheint die Sonne.
Im Sommer ist es heiss.
Im Sommer sind alle gut gelaunt.
Im Sommer kann er Eis essen.
Im Sommer kann er draussen Spiele spielen.
Im Sommer ist sein Hochzeitstag.
Im Sommer hat sein Sohn Geburtstag.

CH Kapitel 5.4

1.2

- 8.10., Geburtstaag vo de Lisa Bieri
- 13.3., Geburtstaag vo de Samri Abebe
- 31.1., Geburtstaag vom Patrick Müller
- 3.3., nüüt
- 5.3., nüüt
- 8.3., Tüütschstund

2.1

- a) Wänn häsch du Geburtstag, Christine? lich han am 24.1. Geburtstag.
- b) Wänn häsch du Geburtstag, Bruno? lich han am 7.9. Geburtstag.
- c) Wänn häsch du Geburtstag, Carmen? lich han am 16.3. Geburtstag.
- d) Wänn häsch du Geburtstag, Hansueli? lich han am 22.5. Geburtstag.
- e) Wänn häsch du Geburtstag, Meta? lich han am 3.10. Geburtstag.

2.2

Individuelle Lösungen. Am besten fragst du jemanden, um deine Lösungen korrigieren zu lassen.

Beispielantwort: lich han am 20.4.1989 Geburtstag.

3.1

- a) Es isch Zwäi am Namittaag.
- b) lich han drüü Brüedere.
- c) Wämmer öls am vierte Dezämber træffe?
- d) Er isch am Zäani im Bett.
- e) Du häsch am foifte Auguscht Geburtstaag.
- f) Hütt isch dä sibti April.
- g) Er isch zwänzgi.
- h) lich bi sit zää Mönöt i de Schwilz.

3.2

- a) lich han am foifte April Geburtstag **richtig**
- b) Am drü März häsch du frei. **falsch - Am dritte März häsch du frei.**
- c) Wie alt isch din Brüeder? Min Brüeder isch vier. **falsch - Min Brüeder isch vieri.**
- d) Häsch am achte Januar Zit? **richtig**
- e) lich han am sächsti Dezember kai Zit. **falsch - lich han am sächste Dezember kai Zit.**
- f) Wie alt sind dini Chind? **Mini chind sind sächsi und drü. richtig.**

4.1

- a) Häsch du am föifte März am achtli am Morge Zilit?
 b) Iich mues moorn Morge am halbi Zäani zum Arzt.
 c) Öisi Mueter hätt am drissigchte Juli Geburtstaag.
 d) Waas machsch du am sibte Juni am Namitaag am Zwäi?
 e) Dänn han iich e wichtigi Prüeffig.
 f) De achtzäati Novämber isch miin Geburtstaag.
 g) Am 21.9. fangt offiziell de Herbscht aa.
 h) Am erschte Auguscht isch de Nationalflirtig vo de Schwiz.
- a) Datum: 5. März b) Datum: morgen
 Uhrzeit: 8 Uhr Uhrzeit: 9.30 Uhr
- c) Datum: 30. Juli d) Datum: 7. Juni
 Uhrzeit: - Uhrzeit: 14 Uhr
- e) Datum: 18. November f) Datum: 21. September
 Uhrzeit: - Uhrzeit: -
- g) Datum: 1. August
 Uhrzeit: -



s Bäl



d Finger



s Muul

2.2

- a) Oberhalb vom Muul isch d Nase.
 b) D Hand hätt föif Finger.
 c) D Simonetta hätt langi Haar.
 d) Iich han mer de Arm proche.
 e) D Schultere verbindet de Rugge mit em Arm.

3.1

- | | | |
|-------------|--------------|---------------|
| a) s Gsicht | b) d Nase | c) d Bagge |
| d) s Oor | e) d Bruscht | f) de Eleboge |
| g) s Bäl | h) de Rugge | |

4.1

- a) Iich mues mlin Termin uf em Passamt verschiebe.
 Ich muss meinen Termin auf dem Passamt verschieben.
 b) Iich fühl mi nöd guet, iich han starchs Fieber.
 Ich fühle mich nicht gut, ich habe starkes Fieber.
 c) Miini Ärztin säit, dass iich dihäl mues bliibe.
 Meine Ärztin sagt, dass ich zuhause bleiben muss.
 d) Miin Rugge tuet mir wee und iich chan nöd laufe.
 Mein Rücken schmerzt und ich kann nicht laufen.
 e) Hoffentli wird iich bald wider gsund und chan wider go schaffe.
 Hoffentlich bin ich bald wieder gesund und kann wieder arbeiten gehen.

4.2

- Frau vom Migrationsamt: Grüezi, wie chaan iich ine hälfte?
 Betty: Grüezi, iich bi d Betty Selassie. iich han am Mittwuch en Termini. Am Mittwuch mues iich aber schaffe. Chaan iich de Termin verschiebe?
 Frau vom Migrationsamt: Ja, das isch käis Probleem. Bi wem händ Sii de Termini?
 Betty: Bim Herr Klaus.
 Frau vom Migrationsamt: Okay und a welem Wuchetaag gaat s. Ine am beschte?
 Betty: Am Mäntig und Dunnstig.
 Frau vom Migrationsamt: Würd s. Ine zum Biispiel am Dunnstig nächscht Wuche gaa?
 Betty: Ja, das gaat.
 Frau vom Migrationsamt: Am Zwäi am Namitaag?
 Betty: Lieber es bitzli später. Gaat das?
 Frau vom Migrationsamt: Ja, uf die Vieri gaat au.
 Betty: Das gaat, merssi vlimal.
 Frau vom Migrationsamt: Guet, dänn bis am Dunnstig Ade.
 Betty: Ade.

- a) Betty ruft das Migrationsamt an, weil sie einen Termin verschieben möchte.
 b) Betty hat immer am Montag und Donnerstag Zeit.
 c) Betty macht den Termin am Donnerstag um vier Uhr ab.

CH Kapitel 5.5

A

- | | |
|-------------|------------|
| a) s Gsicht | g) d Hand |
| b) s Aug | h) s Bei |
| c) s Oor | i) d Fuess |
| d) d Nase | j) d Buch |
| e) s Muul | k) d Rugge |
| f) d Arm | l) s Haar |

1.2

- a) D Betty hät en Aaruef vom Migrationsamt überchoo. **falsch**
 b) D Betty mues ire Uuswiis jedes Jaar wider verlängere. **richtig**
 c) D Betty wäiss nöd waas mache. **richtig**
 d) D Lisa chaas de Betty nöd hälfte. **falsch**
 e) De Lisa ire Brüeder hässt Florian. **richtig**

1.3

- a) De Rami hält sich geschter bim Tschuute verletzt.
 Tschuute hässt uf Hoochbütsch.... Fussball spielen
 b) Woo tuet s am Rami wee? Am Rami tuet s am Bäl wee. / Am Rami tuet s am Chnūü wee.
 c) Um weli Zilit hält de Rami de Termiin? De Rami hält de Termiin am Zäani.
 d) A welem Teag hält de Rami de Termiin? De Termiin isch moorn.

2.1



de Zaa



de Buuch



s Chnūü



s Gsicht

CH Kapitel 5 Review

1

Yonas: Hoi Olivier, wie geht's?

Olivier: (seufzt) Hoi Yonas, ich bin so gestresst!

Yonas: Waas, wisoo?

Olivier: Ich mues bis moorn en groosse Uuftraag fertig mache. Und ich glaube, ich schaff's nicht.

Yonas: Ah, dann chunsch du jetzt nicht go Zmittag esse?

Olivier: Nö sorry, hützt geht's nicht.

Yonas: Ah schaad.

Olivier: Hey, aber ich han dlich sowisoo no wele öppis fraage.

Yonas: Ah ja?

Olivier: Ja voll, und zwar han ich bald Geburtstag und plane e Party. Willsch au choo?

Yonas: Ah, voll cool! Merssi für die lädig. Wenn isch din Party?

Olivier: Am nächstes Samstag.

Yonas: Isch das de föift?

Olivier: Ja genau, die föift Mai.

Yonas: Cool. Dänn hanzi Zit. Ich chume geern!

Olivier: Super.

Yonas: Wie alt wiirsch?

Olivier: Waas glaubsch?

Yonas: Vierzig?

Olivier: Waas? Gseen ich so alt uus?

Yonas: Ou, bisch jetzt hässig?

Olivier: (lacht) Neinei, scho guet.

Yonas: Wie alt wiirsch also?

Olivier: Ich bin jetzt Äinendrisgi.

Yonas: Dänn wiirsch du also Zwäledrisgi.

Olivier: Korrekt. Du bisch es Schenii!

Yonas: Merssi.

Olivier: Also, ich mues jetzt wider go schaffe.

Yonas: Ok. Bis bald. Und merssi namaal für die lädig.

Olivier: Geern gschee.

- Zu welere Tageszeit findet s Gspröoch zwüsched em Yonas und em Olivier statt? **Am Mittag**
- Warum chaa de Olivier nicht mit em Yonas gaa esse? Er **hät so vil ztue**.
- Wiso macht de Olivier en Party? **Er macht en Party weil er Geburtstag hat**.
- Wie alt isch de Olivier? **Der Oliver isch Äinendrisgi**.

2

Omid: Fabienne! Fableeeeennne!

Fabienne: Ah, hoi Omid.

Omid: Wie geht's?

Fabienne: Doch, doch, ganz guet, und dir?

Omid: Super! A dem schönen Früelistaag chaa s eim gar nicht schlächt gaa.

Fabienne: Ja voll, aber ich gaa immer geern in Wald go spaziere.

Omid: Au im Winter, wann s schneit?

Fabienne: Ja klar!

Omid: Au im Herbst, wann s regnet?

Fabienne: Natüürlil.

Omid: Das isch seer bewundernwert..

Fabienne: Wäisch, es git so es Schwizer Sprichwort: Es git käs schlächts Wätter, nume schlächtli Uusrüschtig.

Omid: Uusrüschtig? Was heißt das?

Fabienne: Uusrüschtig heißt Rägejagge, Schue, wärmli Chleider...

Omid: Aha, also wenn du nass wiirsch, isch nicht der Räge gschuld, sondern du.

Fabienne: Genau.

Omid: (lacht) Käis Wunder isch das es Schwizer Sprichwort!

Fabienne: (lacht) Du häsch rächt!

Omid: Häsch du scho gässle?

Fabienne: Nei, ich han no nööd gässle. Ich han aber es Picknick debili.

Omid: Ah cool.

Fabienne: Ich han gnueg debili. Willsch du mit mir Zmittaag ässe?

Omid: Ja mega geern! Aber ich mues einfach am Vieri wider häli.

Fabienne: Das isch käis Problem, es isch ja eerscht Viertel vor Äsl!

Omid: (lacht) Stimmt, dann hämmert ja no gnueg Zit.

Fabienne: Schön!

a) Wenn træffed sich d Fabienne und dä Omid? **Sii træffed sich im Früelig.**

b) Wenn geht d Fabienne im Wald go laufe? **Sii geht immer im Wald go laufe.**

c) Was isch richtig? De Omid isst gärn mit de Fabienne.

d) Bis wann hält de Omid Zit? **De Omid hält bis am Vieri Zit.**

CH Kapitel 6.1

A

- De Buechlaade isch gägenüber vo de Chile.
- De Buechlaade isch zwüsched de Chile und de Poscht.
- De Buechlaade isch voor de Chile.
- De Buechlaade isch nebed/ rächts vo de Chile.

B

- Du laufsch **graaduus**.
- Du laufsch nach **rechts**.
- Du laufsch nach **links**.
- Du laufsch **ufe**.
- Du laufsch **abe**.

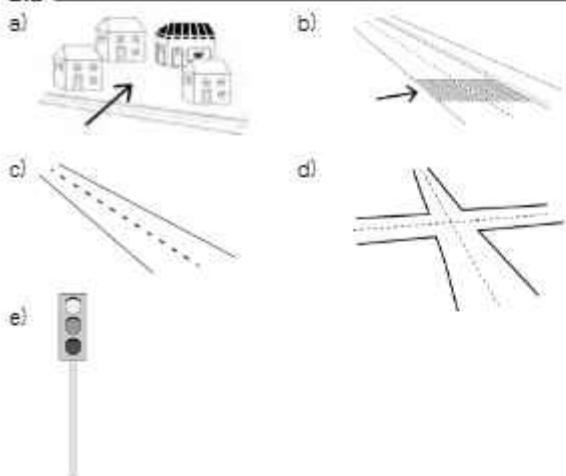
2.1

- Nei, sii käng sii nicht.
- Sii will nach em Zmittaag i d Bibliothek.
- I de Näachi vo de Badenerstraass./ I de Näachi vo de Migros.
- Sii isch z Fuess zwäi Minuute e weggi.
- Er waiss nicht, wo s Kulturzentrum Progr isch.
- Er überqueret bi de Ample de Fuessgängerstraße, dänn büügt er bi de Chrüüzlig linggs ab und geht dänn **graaduus**.
- Er braucht zäa Minute.
- S Kulturzentrum Progr isch i de Speicherstrasse uf de **lingge Siite**.

2.1

- 6
- 2
- 1
- 4
- 3
- 5
- 7

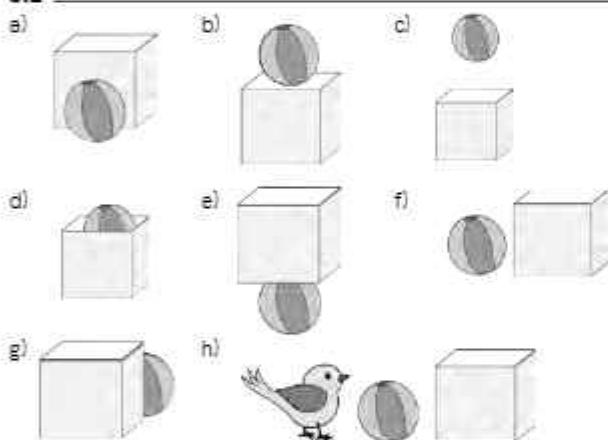
2.2



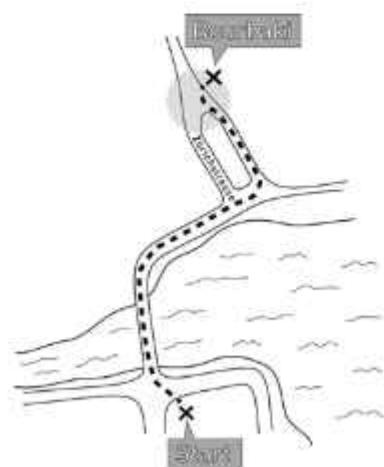
3.1

- a) Er geat graadus.
b) Sie büügt rächts ab.
c) lich überqueere d Brugg.
d) Entschuldigung, wüssed Sil wo d Poscht isch?
e) Sie geat zum Bahnhof.
f) Er wont bim Stadtpark.

3.2



4.2



4.3

- a) näbet de Gmäind Oberkirch
im Kanton Luzern
näbet Syrie
b) de Oort wo d Bus hältet / Ortsteil vo Gondiswil
c) wiler en Witz wott mache

CH Kapitel 6.2

A

- a) de nööti Faarplan
b) en guete Fründ
c) di fründliich Kondiktöörin
d) e hööchi Bearbätigsgebühr
e) s günschtige Spaarbileet
f) es praktischs Ladekabel
g) di tüüre Abos
h) tüüri Abos

B

- a) langsam → langsamer → am langamschte
b) günschtig → günschtiger → am günschtigste
c) grooss → gröösser → am gröösste

1.2

- a) D Betty will mit em Zug uf Lausanne faäre.
b) Me cha mit de SBB-App Zuugbileet chaufe.
Me cha am Schalter Zuugbileet chaufe.
Me cha am Bileetautomaat Zuugbileet chaufe.
c) s Sparbileet
d) S Bileet isch trotzdem gültig.
Me mues e Bearbätigsgebühr vo 30 Franken zaale.

1.3

- a) D Samri will ... es Bileet nach Ascona löose.
b) D Samri reserviert ... en Sitzplatz für d Rückräüs.
c) De Zug uf Bellinzona ... faart uf Gläis 6.
d) D Samri bliibt ... drüü Täag in Ascona.
e) D Samri chunt am ... 10:53 in Ascona aa.
f) De SBB-Mitarbäiter ... verlängered de Samri ires Halbtax.

2.1

- a) Wann de Zug spääter chunt, ...
... hät er Verspötig.
... isch er z spaat.
b) S Auto faart d Strecki i 15 Minute und de Zuug i 10
Minute. S Auto isch langsamer als de Zuug.
c) S Fluugzüg flüügt nach Tüütschland.
d) Wann d Ample grüe isch, ...
... chassch d Straass überquäre.
e) Wann gäge Aabig mit em Auto i de Stadt faarsch, ...
... hät s Stau.
... hät s vil Lüüt unterwägs.
f) Wann käis Bileet debii häsch...
... git s e Buess.

2.2

- a) Flugzüg - Auto - Velo - **Verspötig**
b) schnäller - günschtiger - nööcher - **guet**
c) **Schiff** - Sparbileet - Halbtax - Gleis 7
d) Hiifaart - Strecki - **Kondiktöörin** - Rückfaart
e) faare - **praktisch** - flüüge - laufe

2.3

chrank, gsund
schlächt, guet
chlii, grooss
falsch, richtig
alt, jung
glücklich, truuriig
warm, chalt

2.4

Justine: Hey Nino, wie gaats? Häsch guet gschlaaffe?
Nino: Hey Justine, super und diir? Ja, mega guet, lich han eerscht seer spaat müese uufstaa. Und du?
Justine: Mir gaats soso lala. lich han hütt mega frue müese uufstaa. Und dänn han lich de schnälli Zug verpasst und han di langsam S-Bahn müese nee. Und die isch seer vole gsi. Es hät kän einzige leere Platz ghaa. Und d Stäge isch mega dräckig und nass gsi, würkli kän subbere und trochene Tritt, so dass lich nöd emsaal da han chöne absitze. S Bileet isch trotzdem seer tüür gsi. Hütt isch würkli nöd so minn Taag.
Nino: Oh je, das tuet mir läid. lich han derfür guet! Nöigkäite. lich han es mega günschtig Bileet für oisi Ferie in Amschterdam gfunde.
Justine: Ah mega cool! Das macht minn Taag grad besser. Machemer hütt no oppis zäme?
Nino: Ja eh, wämmer zäme im tibetische Reschti Znacht ässe?
Justine: Hmm, lich glaub, das hät läider genau hütt zue, aber s indische Reschti bim Baanhoof Oertike hät sicher offe.
Nino: Super, dänn träffed mirr öis hütt Aabig det.
Justine: Super, lich fröi miich.
Nino: lich miich au.

3.1

- a) D Sara isch elter als d Nina.
- b) D Nina isch chliiner als d Sara.
- c) De Sara ires Billet isch günschtiger als de Nina ires.
- d) D Sara wont nööcher vom Bahnhof ewägg als d Nina.
- e) D Nina schlaafft länger als d Sara.

3.2

- a) De Vercheer isch seer luut.
Vil Mäntsche schlaaffed drum schlächt i de Stadt.
Uf em Land isch es ruiger. Det isch d Luft seer suuber.
- b) lich faare am liebschte mit em Auto.
lich will aber mee mit em Velo faare. Velofaare isch gsünder als Autofaare und Velofaare isch besser für d Natur.
- c) Am Firaabig hät de Zuug oft Verspöötig.
De Zuug isch dänn au seer vole. Drum faar lich lieber chlii früener oder spääter.

4.2

- a) Nai, de Ahmad hät de Zuug verpasst.
- b) ... warted scho im Käfi.
- c) zwänzg Minute

4.3

Zerscht han lich min Zuug verpasst, wil miis Velo e Platte gha hät. Dänn hät de nächscht Zuug Verspöötig gha. Und jetzt bi lich zwar im Buss, aber es hät so vil Stau, dass es gar nöd fürsi gaat.

CH Kapitel 6.3**A**

- a) fröie: lich han mich gfröit.
- b) gsee: Mir händ öis scho lang nüme gsee.
- c) übernachte: Händ iir in Lausanne übernachtet?
- d) verräise: Bisch du au verräist?

1.2

- a) falsch.
- b) falsch
- c) richtig
- d) falsch
- e) richtig

1.3

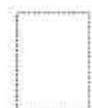
- a) Sii isch i de Ferie in Pontresina gsii.
- b) Sii sind mit em Buss nach Punt Muragl gfaare.
- Sii sind zu de Segantinihütte gloffe.
- c) Er isch en Maler gsii.
- d) Sii händ em seer gfale.
- e) Capuns sind e Bündner Spezialität.

2.1

Liebs Gotti

D Ferie: das im Jura sind seer schön. S Wätter isch zeerscht läider nöd immer guet gali. Aber jetzt isch es schön und mirr chönt jetzt äntli go wandere, bade und brötle. Übermoorn gönd mir zum Buurehoof des i de Näächi. De Buur hät ganz vil Tier. Er zäigt öis dänn alli Tier und verzelt oppis über sii. lich freu miich seer druuf.

Bis bald
Chantal

**3.1**

- a) Mir sind geschter im Vercheerhuus gsii.
- b) Im Vercheerhuus händ mirr vil kuuli Saché gsee.
- c) Mir händ en Film im IMAX-Kino glueget.
- d) Am Föifi händ mirr de Zuug zrugg uf Züri gnoo. Mir händ fascht vergässle s Bileet z cheuffe.
- e) Am Sächsi sind mirr in Züri aachoo und händ no in de Migros ligchaufft.
- f) Mir händ no zäme brötle.
- g) Es isch en schöne Taag gsii und mirr händ ganz vil Fotis gemacht.

3.2

- a) Das Wuchenänd bin lich bi minere Schwöster in Züri gsii. Am Samschtig sind mirr bim Mythequai go bade.
- b) Es isch seer schön gsii. Am Aabig sind mirr tiräkt vom Bade zu de Rot Fabrik gloffe. Das isch es Kulturzentrum grad i de Näächi vom Mythequai.
- c) Det git's immer tolli Konzert und Theater. Sii händ eu guets Ässe.
- d) Mir händ ebe Konzerttickets für d Rot Fabrik gchaufft und händ dänn es Konzert glost.
- e) Minere Schwöster hät's Konzert läider nöd eso gfale. lich han s seer guet gfunde. Mirr händ nöd so de gliche Musiggenschmack.

4.2

- Satz 4:** Am Meentig hani vil Fründe zum Grilliere bi mir dihái liglaade. Mir sind de ganz Aabig im Gaarte gsii.
- Satz 5:** Letscht Samschtig bin lich mit miim Fründ go Velo faare. Mir sind über de Gurnigelpass gfaare. Es isch seer schön gsii, aber au seer aasträngend.
- Satz 2:** Hütt Morge bin lich is Bundeshuus an e Füerig gange. Es isch seer spannend gsii.
- Satz 3:** Letscht Wuchenänd bin lich im Kunschthuus in Züri gsii. Es hät mir aber nöd esoo gfale.
- Satz 1:** Geschter bin lich mit de Klass uf d Schuelräis. Mir sind uf d Rigi go wandere und dänn mit em Schiff gfaare.

4.3

- D Räis fangt in Bern aa.
- D Räis fangt am 4:59 Uhr aa.
- Me hät 4 Stund.
- Er macht in in Martigny e Kafi-Pause.
- Er chunt am 11:49 aa.
- Er isch am Sächsl in St. Moritz.
- Er chunt am 00:00 in Bern aa.
- Er räist 19 Stund und 1 Minuute.

CH Revision 6**1.1**

Olivier: Ja, guete Morge Yonas!

Yonas: Ja, hoi Olivier! Du lich han de Buss verpasst und han drum Verspötig.

Olivier: Ah, käs Probleem! lich mués aber scho loos suscht immer z speat ede Bauschtell. Chunsch du i dem Fall grad tiräkt det hi?

Yonas: Ah, woo schaffemer dänn hütt genau? Chasch du mir erchleere, woo das es isch? lich bl no nie a dere Bauschtell gsii.

Olivier: Mir müend zum Landesmuseum im Stadtzentrum. Tiräkt näbet em Hauptbaanhof Züri.

Yonas: Ahaa. Uf weler Straassesiite vom Hauptbaanhof isch dänn s Landesmuseum?

Olivier: Das isch grad wänn du bide Tramhalteschtell Baanhoofqual zum Hauptbaanhof iuegsch und de Limmat nea laufsch. Dänn muesch bide Brugg d Straass überquäre. Dänn bisch grad voor em Landesmuseum.

Yonas: Ah, jetzt weissi glaub, woo das es isch. Danke dir. Bis nacheer.

Olivier: Bis dänn. Tschau!

Yonas: Tschüss!

- Er hät de Buss verpasst.
- Er isch suscht z speat bi de Bauschtell.
- Tiräkt näbet em Hauptbaanhof.

1.2

Fabienne: Hoi Omid! Woo bisch du?

Omid: Holl lich bin im Zug! lich bin in eerschte Wage ligstige. Fabienne: Also de eerschi Wage vo vorne oder vo ganz hine us gsee?

Omid: lich wäiss grad nöd wo vorne isch.

Fabienne: Waart no schnall bis de Zug abfeart, dänn gseesch i well Richtig er faart. Dänn wäisch au, wo vorne und hine isch. lich bi vorne, im dritte Wage.

Omid: Okay, lich waarte schnell. Ui, es hätt so vil LÜÜT im Zuug. Hät s no en Platz näbet diir?

Fabienne: Ja, lich wäiss, de Zuug isch mega vole. lich han miini Tasche uf de Sitzplatz näbet mir gestellt zum en Sitzplatz für diich psetze. En alte Mae hat mich aber grad ägschnauzt.

Omid: Waas würkl?

Fabienne: Ja lich verstaa de alt Mae scho. Er hät gsäit, lich psetze en Sitzplatz äifach für d Täsche. Aber lich han s ihm erchleert und dänn isch es guet gsii.

Omid: Zum Glück. Oh waart chuurz, de Zuug faart jetz ab. Hmm, lich bl lälder ganz hine. lich chume mal zu diir. Bis bald.

Fabienne: Okay.

(Omid findet Fabienne nach ein paar Minuten)

Omid: Hey Fabienne! Jetz han lich diich äntli gfunde.

Fabienne: Haha, das isch ja lang gange.

Omid: Ja, es sind drizää Wäge gsii.

Fabienne: Haha, jetz sind mir dänn fascht in Fribourg.

Omid: Stimt. Hey, chasch mir nomal churz erchleere, weer öis zu de Party liglaade hat? lich hans vergässe.

Fabienne: Ja, klar. Alsoo das isch d Schwöster vo mim Arbeitskoleeg. Siil studiert in Fribourg und wont imme grosse Huus mit vil andere Studante. D Party findet ebe im ganze Huus statt. Es isch also e grossi Party.

Omid: So cool! Merssi vilmal, dass lich törrff mitchoo.

Fabienne: Ja, klar! Mit dir macht s doch am mäischte Spass.

- Siil isch vorne, im eerschte Wage.
- Er hät gmäint, d Fabienne psetzt en Sitzplatz nume für d Täsche.
- Er isch ganz hine ligstige.
- Er hät dur drizää Wäge müese laufe.
- D Schwöschter vo de Fabienne irem Aarbeitskoleeg.

ACKNOWLEDGMENTS

This book is the result of extraordinary voluntary work. It would not have been possible without the support from multiple sides.

First of all, we would like to thank our sponsors, who made it possible for us to cover the necessary expenses and allow us to make this book available for free.

In particular, we would like to thank the Mercator Switzerland Foundation, the Anne-Marie Schindler Foundation, the Cantonal Integration Program of the Canton of Zurich, the Catholic Church of the Canton of Zurich, the Swiss Public Benefit Society, the Spendenparlament Zurich, the Hirschmann Foundation, the Temperatio Foundation, the Ida and Rudolf Schrepfer-Laager Foundation, the Gertrud Kurz Foundation, and the ZHdK-Avina Promotion Fund.

Moreover, we would like to thank the print shop Zumsteg and the AFS Intercultural Programs Switzerland for their generous cooperation. Furthermore, we would like to express our appreciation to the all the generous private donors and contributors.

A very sincere thank you goes to Claudia Kock Marti and Chäschi Marti, who always had an open door for the voCHabular team and showed endless support in countless ways. Moreover, we would like to thank all the people who took the time to cook for us during our work weekends as well as lent us a helping hand during our events. In addition, numerous people supported us in the layout and application process.

Last but certainly not least, our biggest thank you goes to the many volunteers, who invested blood, sweat, tears and myriad hours for this project. You are the core of voCHabular.





NOTES
