

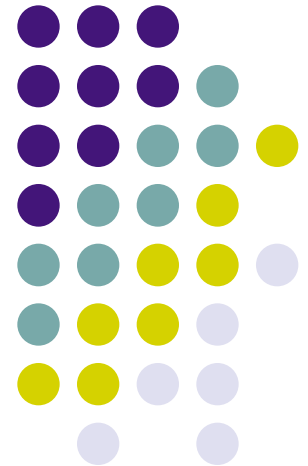
Conjuntos

Relações

Aula 2

Gregory Moro Puppi Wanderley

Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR)
Bacharelado em Ciência da Computação – 3º Período





Conjuntos (Aula Anterior)

- *Estrutura discreta* mais fundamental.
 - Estruturas discretas são utilizadas para representar objetos discretos.
- São usados para agrupar objetos, **normalmente** com alguma propriedade semelhante.
 - Ex.: Os estudantes de Ciência da Computação formam um conjunto.
 - Ex.: O conjunto formado pelas cidades do Brasil que são capitais.
 - Ex.: Os jogos de RPG (Role-Playing Game) formam um conjunto.



Conjuntos (Aula Anterior)

- Definição
 - *"Um conjunto é uma coleção, **sem** repetições e **sem** qualquer ordenação, de zero ou mais objetos denominados elementos".*
 - Elemento: objeto concreto ou abstrato.



Conjuntos (Aula Anterior)

- Notação por extensão (enumerando todos os elementos)
 - $A = \{0, 1, 2, 3\}$
 - representa o conjunto A com seus quatro elementos 0, 1, 2 e 3.
 - $B = \{0, 1\}$
 - representa o conjunto B composto pelos algarismos que formam os números binários.
 - $\text{Vogais} = \{a, e, i, o, u\}$
 - representa o conjunto *Vogais* com seus elementos sendo todas as vogais.



Conjuntos (Aula Anterior)

- Notação pela(s) propriedade(s) dos elementos
 - $S = \{x \mid P(x)\}$
 - todo o elemento de S tem a propriedade P e tudo o que tem a propriedade P é um elemento de S .
 - Ex.: Ímpares = $\{x \mid x \text{ é um número ímpar}\}$
 - Ex.: $A = \{x \mid x \text{ é par e } x < 6\}$



Conjuntos (Aula Anterior)

- **Pertinência**

- Se x é um elemento do conjunto A , então x pertence a A .
 - Notação: $x \in A$
 - Ex.: $A = \{0, 1, 2, 3\}$, $0 \in A$
- Se x não é um elemento de A , então x não pertence a A .
 - Notação: $x \notin A$
 - Ex.: $A = \{0, 1, 2, 3\}$, $8 \notin A$



Conjuntos (Aula Anterior)

- Conjuntos importantes ("padrões")
 - Conjunto Vazio: \emptyset ou $\{ \}$
 - Não possui elementos.
 - Conjunto Unitário:
 - Conjunto constituído por um único elemento.
 - Ex.: $A = \{x \mid x > 0 \text{ e } x < 2\}$



Conjuntos (Aula Anterior)

- Conjuntos numéricos ("padrões")
 - \mathbb{N} (Conjunto dos números naturais, $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$)
 - \mathbb{Z} (Conjunto dos números inteiros $\{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$)
 - \mathbb{Q} (Conjunto dos números racionais $\{\dots, -7/11, \dots, 1/3, \dots\}$)
 - \mathbb{I} (Conjunto dos números irracionais $\{\dots, 1+\sqrt{3}, \dots\}$)
 - \mathbb{R} (Conjuntos dos números reais $\{\dots, -1,33, \dots, 9,41, \dots\}$)



Conjuntos (Aula Anterior)

- Conjuntos finitos e infinitos
 - **Conjunto finito:** pode ser denotado enumerando todos os seus elementos (extensão).
 - Ex.: \emptyset
 - Ex.: $D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$
 - Ex.: $S = \{x \mid x \text{ é cachorro}\}$



Conjuntos (Aula Anterior)

- Conjuntos finitos e infinitos
 - **Conjunto infinito:** não é possível enumerar todos os seus elementos por extensão.
 - Ex.: \mathbb{R} , \mathbb{Z}
 - Ex.: $\mathbb{N} = \{x \mid x \geq 0\}$
 - Ex.: Ímpares = $\{y \mid y = 2x + 1 \text{ e } x \in \mathbb{Z}\}$



Cardinalidade (Aula Anterior)

- A cardinalidade de um conjunto A (i.e., $|A|$) é o número de elementos de A .
 - Ex.: Se $A = \{1, 8, 91, 15\}$, então $|A| = 4$.
 - Ex.: Se $A = \emptyset$, então $|A| = 0$.
 - Ex.: $|\mathbb{N}| = \infty$



Conjuntos (Aula Anterior)

- Subconjuntos
 - A é dito um subconjunto de B se todo elemento de A é também elemento de B .
 - **Notação:** $A \subseteq B$ (A é um subconjunto de B , ou A está **contido** em B)
 - Ou, $B \supseteq A$ (B contém A)
 - Ex.: $A = \{3, 7\}$ e $B = \{1, 2, 3, 5, 7, 8\}$
 - Analogamente, $A \not\subseteq B$ (A não está contido em B)
 - Ex.: $A = \{a, b, c\}$ e $B = \{a, b, j, l, m\}$



Conjunto Potência (Aula Anterior)

- Seja A um conjunto, o conjunto potência ou conjunto das partes de A , $\mathbf{P(A)}$, é o conjunto cujos elementos são todas as partes de A .
 - Ex.: $A = \{1, 2\}$
 - $P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}\}$
- Se A é finito, então $P(A)$ é finito contendo 2^n elementos.
 - Ex.: $A = \{1\}$
 - $P(A) = 2^1$ elementos = $\{\emptyset, \{1\}\}$



Conjuntos (Aula Anterior)

- Conjunto universo (U)
 - Contém todos os conjuntos considerados no contexto em questão.
 - Definido U , para qualquer outro conjunto A :
 - $A \subseteq U$
 - Ex.: Conjunto N como base num dado contexto, $U = N$
 - Então, outros conjuntos podem ser derivados:
 - ex.: conjunto dos Pares = $\{y \mid y = 2x \text{ e } x \in N\}$



Conjuntos (Aula Anterior)

- Igualdade de conjuntos
 - Dois conjuntos A e B são iguais ($A = B$) se, e somente se, todo o elemento de A pertencer a B e todo o elemento de B pertencer a A .
 - $A \subseteq B$ e $B \subseteq A$
 - Ex.: Se $A = \{1, 2, 4, 7\}$ e $B = \{4, 7, 2, 1\}$, então $A = B$
 - Ex.: Se $A = \{1, 5, 3\}$ e $B = \{1, 3, 5\}$, então $A = B$



Conjuntos (Aula Anterior)

- Subconjunto vs. Pertinência
 - Distinguir entre subconjunto (contido) e pertinência.
 - Dado o conjunto $A = \{3, 4, 5, \emptyset, \{a\}, \{b, c\}\}$
 - $\{4\} \notin A$
 - $\emptyset \in A$
 - $\{a\} \in A$
 - $\{b, c\} \in A$
 - $\{1, 2, 3\} \notin A$
 - $\emptyset \subseteq A$
 - $\{3\} \subseteq A$
 - $\{3, 4, 5\} \subseteq A$



União (Aula Anterior)

- A união de dois conjuntos A e B é o conjunto de todos os elementos x , tais que $x \in A$ **ou** $x \in B$.
 - $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$
 - Ex.: $A = \{a, b, e\}$, $B = \{b, c, d\}$
 - $A \cup B = \{a, b, c, d, e\}$
 - Ex.: $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$, $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é ímpar}\}$
 - $A \cup B = \mathbb{N}$



Interseção (Aula Anterior)

- A interseção de dois conjuntos A e B é o conjunto de todos os elementos x, tais que $x \in A$ e $x \in B$.
 - $A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B\}$
 - Ex.: $A = \{1, 2\}$, $B = \{2, 3, 4, 5\}$, $C = \{4, 5\}$
 - $A \cap B = \{2\}$
 - $A \cap C = \emptyset$ (A e C são ditos **disjuntos**)
 - $B \cap C = \{4, 5\}$
 - $A \cap A = \{1, 2\} = A$



Complemento (Aula Anterior)

- Seja **A** uma parte de **U** (conjunto universo).
 - O complemento de A em relação a U, dito $U \setminus A$ ou A^c , é formado por todos os elementos x de U, tais que $x \notin A$.
 - $U \setminus A = A^c = \{x \in U \mid x \notin A\}$
 - Ex.: $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $A = \{2, 3\}$
 - $A^c = \{1, 4, 5\}$
 - Ex.: $U = \mathbb{N}$, $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é ímpar}\}$
 - $A^c = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$



Diferença (Aula Anterior)

- Sejam **A** e **B** duas partes de **U** (conjunto universo).
 - A diferença entre A e B, dito $A - B$, é o conjunto dos elementos x tais que $x \in A$ e $x \notin B$.
 - $A - B = \{x \in U \mid x \in A \text{ e } x \notin B\}$
 - Ex.: $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{3, 9\}$
 - $A - B = \{1, 2\}$
 - $B - A = \{9\}$
 - $A - A = \emptyset$



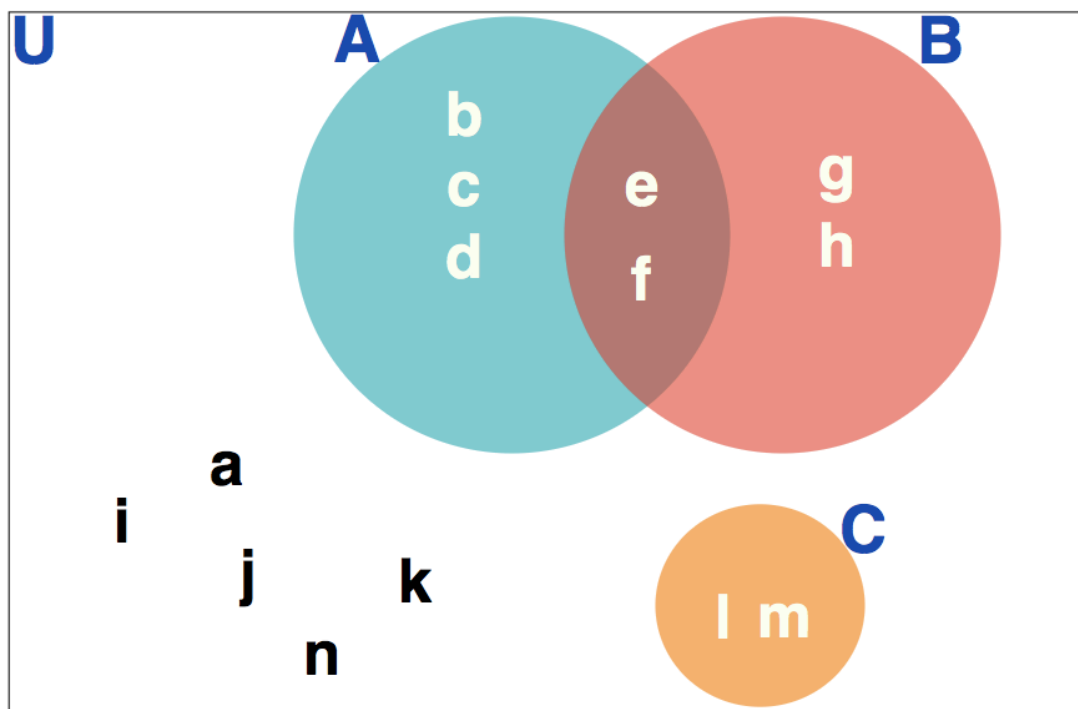
Produto cartesiano (Aula Anterior)

- O produto cartesiano de dois conjuntos A e B , denotado por $A \times B$:
 - É o conjunto de pares ordenados formados por um elemento de A e por um elemento de B de todas as maneiras possíveis.
 - $A \times B = \{(a, b) \mid a \in A \text{ e } b \in B\}$
 - Ex.: $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{a, b\}$
 - $A \times B = \{(1,a), (1,b), (2,a), (2,b), (3,a), (3,b)\}$
 - $B \times A = \{(a,1), (a,2), (a,3), (b,1), (b,2), (b,3)\}$
 - $A \times A = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2), (3,3)\}$
 - $B \times B = \{(a,a), (a,b), (b,a), (b,b)\}$



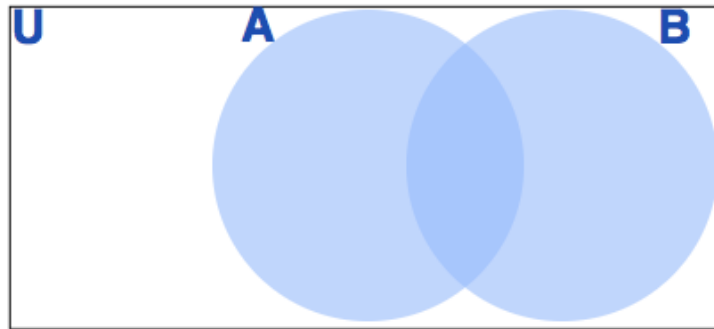
Diagramas de Venn (Aula Anterior)

- Representação gráfica de conjuntos finitos.
 - Exemplo
 - $U = \{a, b, c, \dots, n\}$, $A = \{b, c, d, e, f\}$, $B = \{e, f, g, h\}$, $C = \{l, m\}$

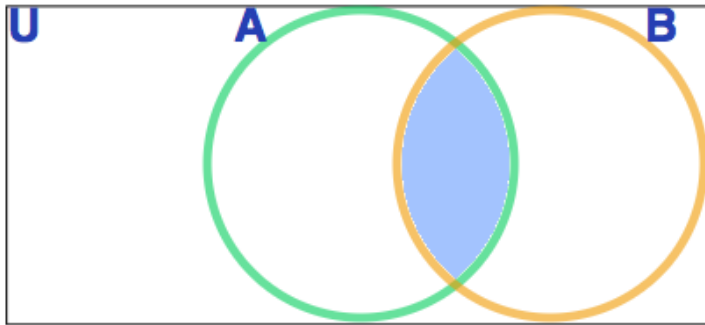




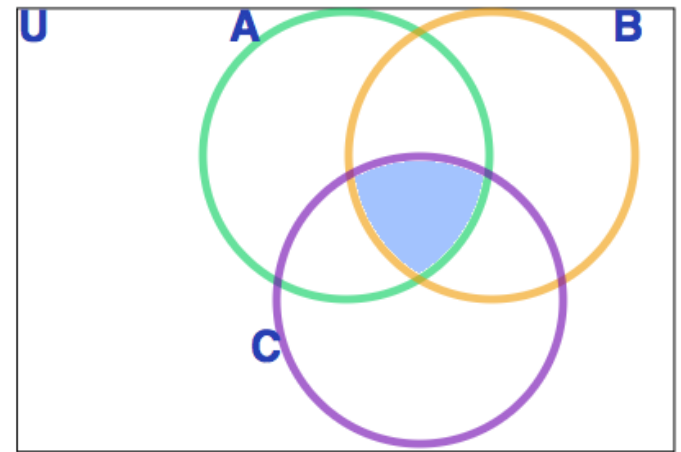
Diagramas de Venn (Aula Anterior)



União ($A \cup B$)



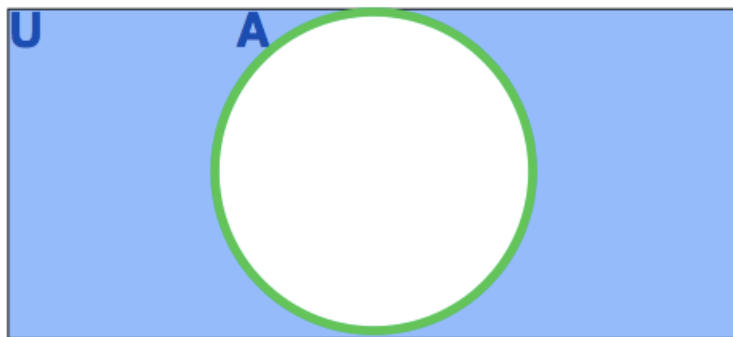
Interseção ($A \cap B$)



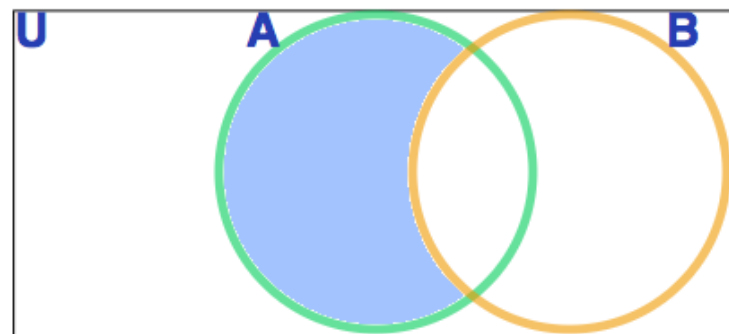
Interseção ($A \cap B$)



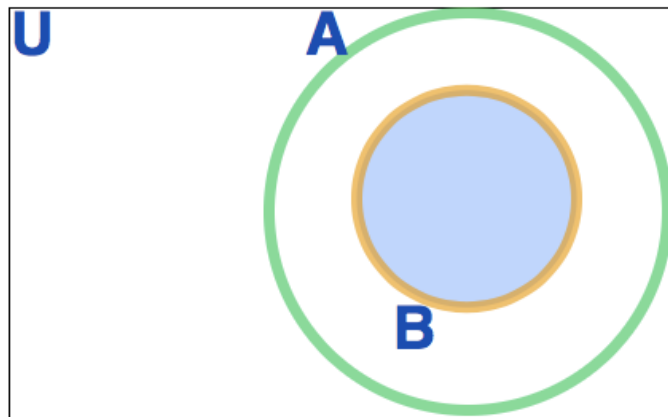
Diagramas de Venn (Aula Anterior)



Complemento ($A^C = U \setminus A$)



Diferença ($A - B$)



Subconjunto ($B \subseteq A$)



Plano de Aula

- Relações Binárias em Conjuntos
- Relações de Equivalência
- Ordenações Parciais
- Relações n-árias



Relação Binária

- Distinguir determinados pares ordenados
 - Seus elementos satisfazem alguma relação que os componentes dos demais pares, em geral, não satisfazem.



Relação Binária

- Distinguir determinados pares ordenados
 - Seus elementos satisfazem alguma relação que os componentes dos demais pares, em geral, não satisfazem.
- Ex.: Sejam $A = \{1, 4\}$ e $B = \{4, 5\}$
 - $A \times B = \{(1, 4), (1, 5), (4, 4), (4, 5)\}$
 - $R_1 = \{(x, y) \mid x = y\} = \{(4, 4)\}$
 - $R_2 = \{(x, y) \mid x \text{ for par}\} = \{(4, 4), (4, 5)\}$
 - $R_3 = \{(x, y) \mid x \leq y\} = \{(1, 4), (1, 5), (4, 4), (4, 5)\}$
 - ...



Relação Binária

- Definição

- Dados os conjuntos A e B, uma **relação binária** R em A e B é um subconjunto de $A \times B$.
 - $x R y \leftrightarrow (x, y) \in R$



Relação Binária

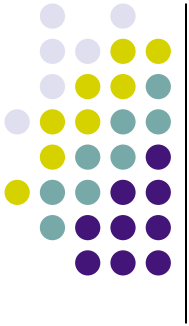
- Definição

- Dados os conjuntos A e B, uma **relação binária** R em A e B é um subconjunto de $A \times B$.

- $x R y \leftrightarrow (x, y) \in R$

- Exemplo

- Alunos = {João, Maria, Ana, ...}
- Disciplinas = {Res-Probl-ND, Constr-Interpretadores, ...}
- $R = \{(x, y) \mid x \text{ está matriculado em } y\} =$
 - $\{(Jo\tilde{a}o, Res-Probl-ND), (Jo\tilde{a}o, Constr-Interpretadores), (Maria, Constr-Interpretadores), \dots\}$



Relação Binária

- Para cada uma das relações binárias R em $N \times N$, determine quais dos pares ordenados pertencem a R .
 - $R = \{(x, y) \mid x = y^*3\}$
 - $(1, 5), (3, 1), (9, 3), (4, 2)$



Relação Binária

- Para cada uma das relações binárias R em $N \times N$, determine quais dos pares ordenados pertencem a R .
 - $R = \{(x, y) \mid x = y*3\}$
 - $(1, 5), \underline{(3, 1)}, \underline{(9, 3)}, (4, 2)$



Relação Binária

- Para cada uma das relações binárias R em $N \times N$, determine quais dos pares ordenados pertencem a R .
 - $R = \{(x, y) \mid x = y*3\}$
 - $(1, 5), (3, 1), (9, 3), (4, 2)$
 - $R = \{(x, y) \mid x \text{ divide } y\}$
 - $(2, 4), (1, 8), (0, 9), (2, 5)$



Relação Binária

- Para cada uma das relações binárias R em $N \times N$, determine quais dos pares ordenados pertencem a R .
 - $R = \{(x, y) \mid x = y*3\}$
 - $(1, 5), \underline{(3, 1)}, \underline{(9, 3)}, (4, 2)$
 - $R = \{(x, y) \mid x \text{ divide } y\}$
 - $\underline{(2, 4)}, \underline{(1, 8)}, (0, 9), (2, 5)$



Relação Binária

- Para cada uma das relações binárias R em $N \times N$, determine quais dos pares ordenados pertencem a R .
 - $R = \{(x, y) \mid x = y \cdot 3\}$
 - $(1, 5), \underline{(3, 1)}, \underline{(9, 3)}, (4, 2)$
 - $R = \{(x, y) \mid x \text{ divide } y\}$
 - $\underline{(2, 4)}, \underline{(1, 8)}, (0, 9), (2, 5)$
 - $R = \{(x, y) \mid x > y^2\}$
 - $(1, 2), (2, 1), (5, 2)$



Relação Binária

- Para cada uma das relações binárias R em $N \times N$, determine quais dos pares ordenados pertencem a R .
 - $R = \{(x, y) \mid x = y^*3\}$
 - $(1, 5), \underline{(3, 1)}, \underline{(9, 3)}, (4, 2)$
 - $R = \{(x, y) \mid x \text{ divide } y\}$
 - $\underline{(2, 4)}, \underline{(1, 8)}, (0, 9), (2, 5)$
 - $R = \{(x, y) \mid x > y^2\}$
 - $(1, 2), \underline{(2, 1)}, \underline{(5, 2)}$



Relação em um Conjunto

- Definição

- Uma relação binária num conjunto A é um subconjunto de A^2 ($A \times A$).

- Ex.: $A = \{1, 2, 3\}$

- $R = \{(x, y) \mid x < y\} = \{(1, 2), (1, 3), (2, 3)\}$
- $R = \{(x, y) \mid x \geq y\} = \{(1, 1), (2, 1), (2, 2), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$
- $R = \{(x, y) \mid x+y \leq 3\} = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1)\}$



Relação em um Conjunto

- Definição

- Uma relação binária num conjunto A é um subconjunto de A^2 ($A \times A$).

- Ex.: $A = \{1, 2, 3\}$

- $R = \{(x, y) \mid x < y\} = \{(1, 2), (1, 3), (2, 3)\}$
- $R = \{(x, y) \mid x \geq y\} = \{(1, 1), (2, 1), (2, 2), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$
- $R = \{(x, y) \mid x+y \leq 3\} = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1)\}$

- Ex.: Alunos = {José, Maria, Ana, Antônio}

- $R = \{(x, y) \mid x \text{ estuda com } y\} = \{(Maria, Antônio), (José, Ana)\}$



Propriedades das Relações

- Usadas para classificar as relações num conjunto.
- Relação **reflexiva**
 - Uma relação R é reflexiva se ela contém todos os pares da forma (x, x)
 - $\forall x ((x, x) \in R)$



Propriedades das Relações

- Usadas para classificar as relações num conjunto.
- Relação **reflexiva**
 - Uma relação R é reflexiva se ela contém todos os pares da forma (x, x)
 - $\forall x ((x, x) \in R)$
 - Ex.: $A = \{1, 2, 3\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x \leq y\} = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (2, 3), (3, 3)\}$
 - Ex.: $N > 0$
 - $R = \{(x, y) \mid x \text{ divide } y\} = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (3, 3)\}$
 - Ex.: $\text{Pessoas} = \{\text{pessoa}_1, \text{pessoa}_2, \dots, \text{pessoa}_n\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x \text{ possui o mesmo pai e a mesma mãe que } y\}$



Propriedades das Relações

- Relação **simétrica**
 - Uma relação R em um conjunto A é simétrica se ela contém todos os pares da forma (x, y) e (y, x) para quaisquer $x, y \in A$
 - $\forall x \forall y ((x, y) \in R \rightarrow (y, x) \in R)$



Propriedades das Relações

- Relação **simétrica**

- Uma relação R em um conjunto A é simétrica se ela contém todos os pares da forma (x, y) e (y, x) para quaisquer $x, y \in A$
 - $\forall x \forall y ((x, y) \in R \rightarrow (y, x) \in R)$
- Ex.: $A = \{1, 2, 3\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x = y\}$
 - $R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x+y \leq 3\}$
 - $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1)\}$



Propriedades das Relações

- Relação **anti-simétrica**

- Uma relação R em um conjunto A é anti-simétrica, se $(x, y) \in R$ e $(y, x) \in R$, então $x = y$.
 - $\forall x \forall y ((x, y) \in R \wedge (y, x) \in R) \rightarrow (x = y)$



Propriedades das Relações

- Relação **anti-simétrica**

- Uma relação R em um conjunto A é anti-simétrica, se $(x, y) \in R$ e $(y, x) \in R$, então $x = y$.
 - $\forall x \forall y ((x, y) \in R \wedge (y, x) \in R) \rightarrow (x = y)$
- Ex.: $A = \{1, 2, 3\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x = y\}$
 - $R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x > y\}$
 - $R = \{(2, 1), (3, 1), (3, 2)\}$



Propriedades das Relações

- Relação **transitiva**

- Uma relação R em um conjunto A é transitiva, sempre que $(x, y) \in R$ e $(y, z) \in R$, então $(x, z) \in R$, para todo $x, y, z \in A$.
 - $\forall x \forall y \forall z (((x, y) \in R \wedge (y, z) \in R) \rightarrow (x, z) \in R)$



Propriedades das Relações

- Relação **transitiva**

- Uma relação R em um conjunto A é transitiva, sempre que $(x, y) \in R$ e $(y, z) \in R$, então $(x, z) \in R$, para todo $x, y, z \in A$.
 - $\forall x \forall y \forall z ((x, y) \in R \wedge (y, z) \in R) \rightarrow (x, z) \in R$
- Ex.: $A = \{1, 2, 3\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x \leq y\}$
 - $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (2, 3), (3, 3)\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x = y\}$
 - $R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$



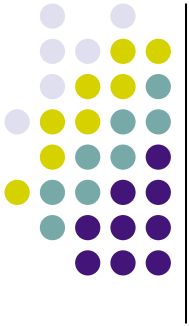
Propriedades das Relações

- Reflexivas, simétricas, anti-simétricas, transitivas?
 - $A = \{1, 2, 3, 4\}$
 - $R_1 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 4), (4, 1), (4, 4)\}$
 - $R_2 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1)\}$
 - $R_3 = \{(1, 1), (1, 2), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 1), (4, 4)\}$
 - $R_4 = \{(2, 1), (3, 1), (3, 2), (4, 1), (4, 2), (4, 3)\}$
 - $R_5 = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 3), (3, 4), (4, 4)\}$
 - $R_6 = \{(3, 4)\}$



Propriedades das Relações

- Reflexivas, simétricas, anti-simétricas, transitivas?
 - $A = \{1, 2, 3, 4\}$
 - $R_1 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 4), (4, 1), (4, 4)\}$
 - $R_2 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1)\}$ **Simétrica**
 - $R_3 = \{(1, 1), (1, 2), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 1), (4, 4)\}$ **Reflexiva, Simétrica**
 - $R_4 = \{(2, 1), (3, 1), (3, 2), (4, 1), (4, 2), (4, 3)\}$ **Anti-simétrica, transitiva**
 - $R_5 = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 3), (3, 4), (4, 4)\}$ **Reflexiva, anti-simétrica, transitiva**
 - $R_6 = \{(3, 4)\}$ **Anti-simétrica, transitiva**



Plano de Aula

- Relações Binárias em Conjuntos
- Relações de Equivalência
- Ordenações Parciais
- Relações n-árias



Relações de Equivalência

- Definição
 - Relação binária num conjunto A , a qual é ao mesmo tempo:
 - **Reflexiva, simétrica e transitiva.**
 - Dois elementos x e y relacionados por uma relação de equivalência são ditos **equivalentes**.



Relações de Equivalência

- Definição

- Relação binária num conjunto A , a qual é ao mesmo tempo:
 - **Reflexiva, simétrica e transitiva.**
- Dois elementos x e y relacionados por uma relação de equivalência são ditos **equivalentes**.
- Ex.: $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x = y\}$
 - $R = \{(1, 1), (0, 0), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x + y \text{ é par}\}$
 - $R = \{(0, 0), (0, 2), (0, 4), (1, 1), (1, 3), (2, 4), \dots\}$



Relações de Equivalência

- Classe de equivalência
 - Seja R uma relação de equivalência num conjunto A .
 - O conjunto de todos os elementos que estão relacionados a um elemento x de A é denominado **classe de equivalência** de x .



Relações de Equivalência

- Classe de equivalência
 - Seja R uma relação de equivalência num conjunto A .
 - O conjunto de todos os elementos que estão relacionados a um elemento x de A é denominado **classe de equivalência** de x .
 - Classe de equivalência de x relativa a R : $[x]_R$ ou $[x]$ (se apenas uma relação é considerada).
 - $[x] = \{y \mid y \in A \wedge (x, y) \in R\}$



Relações de Equivalência

- Classe de equivalência
 - Seja R uma relação de equivalência num conjunto A .
 - O conjunto de todos os elementos que estão relacionados a um elemento x de A é denominado **classe de equivalência** de x .
 - Classe de equivalência de x relativa a R : $[x]_R$ ou $[x]$ (se apenas uma relação é considerada).
 - $[x] = \{y \mid y \in A \wedge (x, y) \in R\}$
 - Se $y \in [x]$ então y é dito **representante** dessa classe de equivalência.



Relações de Equivalência

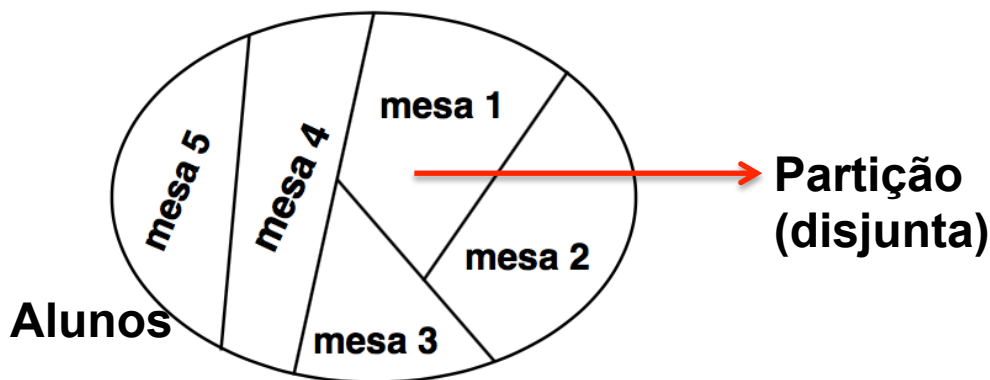
- Exemplo
 - Conjunto Alunos ; $R = \{(x, y) \mid x \text{ senta na mesma mesa que } y\}$
 - Se José, Maria, Cláudio, Ana, Paula sentam na mesa 1, então:
 - A classe de equivalência da mesa 1 é:
 - $[\text{José}] = \{\text{José, Maria, Cláudio, Ana, Paula}\}$

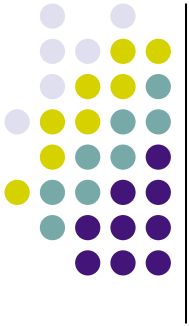


Relações de Equivalência

- Exemplo

- Conjunto Alunos ; $R = \{(x, y) \mid x \text{ senta na mesma mesa que } y\}$
 - Se José, Maria, Cláudio, Ana, Paula sentam na mesa 1, então:
 - A classe de equivalência da mesa 1 é:
 - $[\text{José}] = \{\text{José, Maria, Cláudio, Ana, Paula}\}$
 - \rightarrow Se Maria é a representante da classe:
 - $[\text{Maria}] = \{\text{José, Maria, Cláudio, Ana, Paula}\}$





Plano de Aula

- Relações Binárias em Conjuntos
- Relações de Equivalência
- Ordenações Parciais
- Relações n-árias



Ordenação Parcial

- Objetivo: ordenar alguns ou todos os elementos de conjuntos.
- Definição
 - Relação binária R num conjunto A , a qual é ao mesmo tempo:
 - **Reflexiva, anti-simétrica e transitiva.**



Ordenação Parcial

- Objetivo: ordenar alguns ou todos os elementos de conjuntos.
- Definição
 - Relação binária R num conjunto A , a qual é ao mesmo tempo:
 - **Reflexiva, anti-simétrica e transitiva.**
 - O conjunto A junto com R é dito parcialmente ordenado ou poset, i.e., (A, \preceq) , onde \preceq representa R .



Ordenação Parcial

- Objetivo: ordenar alguns ou todos os elementos de conjuntos.
- Definição
 - Relação binária R num conjunto A , a qual é ao mesmo tempo:
 - **Reflexiva, anti-simétrica e transitiva.**
 - O conjunto A junto com R é dito parcialmente ordenado ou poset, i.e., (A, \preceq) , onde \preceq representa R .
- Ex.: $A = \{1, 2, 3\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x \leq y\}$
 - $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (2, 3), (3, 3)\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x \text{ divide } y\}$
 - $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (3, 3)\}$



Ordenação Parcial

- Objetivo: ordenar alguns ou todos os elementos de conjuntos.
- Definição
 - Relação binária R num conjunto A , a qual é ao mesmo tempo:
 - **Reflexiva, anti-simétrica e transitiva.**
 - O conjunto A junto com R é dito parcialmente ordenado ou poset, i.e., (A, \preceq) , onde \preceq representa R .
- Ex.: $A = \{1, 2, 3\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x \leq y\}$ \longrightarrow **R é uma Ordem parcial**
 - $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (2, 3), (3, 3)\}$
 - $R = \{(x, y) \mid x \text{ divide } y\}$ \longrightarrow **R é uma Ordem parcial**
 - $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (3, 3)\}$



Ordenação Parcial

- Os elementos x e y de um poset (A, \preceq) são ditos **comparáveis**, se ou $x \preceq y$ ou $y \preceq x$. Caso contrário x e y são ditos **incomparáveis**.



Ordenação Parcial

- Os elementos x e y de um poset (A, \preceq) são ditos **comparáveis**, se ou $x \preceq y$ ou $y \preceq x$. Caso contrário x e y são ditos **incomparáveis**.
 - Ex.: No poset $(\{1, 2, 3\}, x \text{ divide } y)$:
 - $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (3, 3)\}$
 - Os naturais 1 e 2 são comparáveis?
 - Os naturais 2 e 3 são comparáveis?



Ordenação Parcial

- Os elementos x e y de um poset (A, \preceq) são ditos **comparáveis**, se ou $x \preceq y$ ou $y \preceq x$. Caso contrário x e y são ditos **incomparáveis**.
 - Ex.: No poset $(\{1, 2, 3\}, x \text{ divide } y)$:
 - $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (3, 3)\}$
 - Os naturais 1 e 2 são comparáveis? \longrightarrow **Sim. 1 divide 2**
 - Os naturais 2 e 3 são comparáveis? \longrightarrow **Não. 2 não divide 3 e 3 não divide 2**



Ordenação Total

- Um poset (A, \preceq) é dito **totalmente ordenado** se quaisquer dois elementos x e y de A forem comparáveis.
 - \preceq é chamada de ordem total.



Ordenação Total

- Um poset (A, \preceq) é dito **totalmente ordenado** se quaisquer dois elementos x e y de A forem comparáveis.
 - \preceq é chamada de ordem total.
- Ex.: O poset (\mathbb{N}, \leq) é **totalmente ordenado**, pois $x \leq y$ ou $y \leq x$:
 - $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots\}$



Ordenação Total

- Um poset (A, \preceq) é dito **totalmente ordenado** se quaisquer dois elementos x e y de A forem comparáveis.
 - \preceq é chamada de ordem total.
- Ex.: O poset (\mathbb{N}, \leq) é **totalmente ordenado**, pois $x \leq y$ ou $y \leq x$:
 - $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots\}$
- Ex.: O poset $(\{1, 2, 3\}, x \text{ divide } y)$ **não é totalmente ordenado**, pois contém elementos incomparáveis (e.g., 2 e 3).



Ordenação Total

- **Ordem lexicográfica**

- Ordem alfabética ou do dicionário.
- Conjunto do alfabeto: $A = \{a, b, c, \dots, z\}$
- $A_1 \times A_2 \times A_3 \dots \times A_n = \{(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n), \dots, (c, a, s, a), \dots\}$
- $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n) \preceq (b_1, b_2, b_3, \dots, b_n)$, se:



Ordenação Total

- **Ordem lexicográfica**

- Ordem alfabética ou do dicionário.
- Conjunto do alfabeto: $A = \{a, b, c, \dots, z\}$
- $A_1 \times A_2 \times A_3 \dots \times A_n = \{(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n), \dots, (c, a, s, a), \dots\}$
- $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n) \preceq (b_1, b_2, b_3, \dots, b_n)$, se:
 - $a_1 \preceq b_1$ ou se existir um $i > 0$, tal que $a_1 = b_1, \dots, a_i = b_i$, e $a_{i+1} \preceq b_{i+1}$



Ordenação Total

- **Ordem lexicográfica**

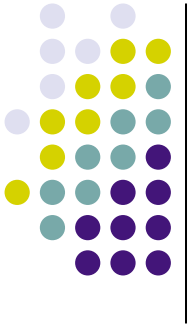
- Ordem alfabética ou do dicionário.
- Conjunto do alfabeto: $A = \{a, b, c, \dots, z\}$
- $A_1 \times A_2 \times A_3 \dots \times A_n = \{(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n), \dots, (c, a, s, a), \dots\}$
- $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n) \preceq (b_1, b_2, b_3, \dots, b_n)$, se:
 - $a_1 \preceq b_1$ ou se existir um $i > 0$, tal que $a_1 = b_1, \dots, a_i = b_i$, e $a_{i+1} \preceq b_{i+1}$
 - Ex.: casa \preceq casual
 - Ex.: casa \preceq casamento



Ordenação Total

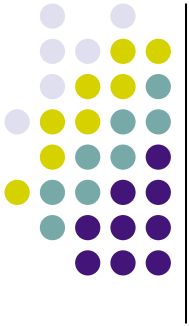
• Ordem lexicográfica

- Ordem alfabética ou do dicionário.
- Conjunto do alfabeto: $A = \{a, b, c, \dots, z\}$
- $A_1 \times A_2 \times A_3 \dots \times A_n = \{(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n), \dots, (c, a, s, a), \dots\}$
- $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n) \preceq (b_1, b_2, b_3, \dots, b_n)$, se:
 - $a_1 \preceq b_1$ ou se existir um $i > 0$, tal que $a_1 = b_1, \dots, a_i = b_i$, e $a_{i+1} \preceq b_{i+1}$
 - Ex.: casa \preceq casual
 - Ex.: casa \preceq casamento
 - Uma sequência a é menor do que uma b , se a primeira letra de a vem antes da letra de b nesta posição. Ou,
 - a e b coincidem em todas as posições, mas b tem mais letras.



Plano de Aula

- Relações Binárias em Conjuntos
- Relações de Equivalência
- Ordenações Parciais
- Relações n-árias



Relação n-ária

- Definição
 - Relação entre elementos de mais de dois conjuntos.
 - Sejam os conjuntos A_1, A_2, \dots, A_n . Uma relação n-ária R nesses conjuntos é um subconjunto de $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$.



Relação n-ária

- Definição
 - Relação entre elementos de mais de dois conjuntos.
 - Sejam os conjuntos A_1, A_2, \dots, A_n . Uma relação n-ária R nesses conjuntos é um subconjunto de $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$.
 - Os conjuntos A_1, A_2, \dots, A_n são chamados de **domínios** da relação.



Relação n-ária

- Definição
 - Relação entre elementos de mais de dois conjuntos.
 - Sejam os conjuntos A_1, A_2, \dots, A_n . Uma relação n-ária R nesses conjuntos é um subconjunto de $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$.
 - Os conjuntos A_1, A_2, \dots, A_n são chamados de **domínios** da relação.
 - Ex.: $\mathbb{N} \times \mathbb{N} \times \mathbb{N}$
 - $R = \{(x, y, z) \mid x < y \wedge y < z\}$
 - $(1, 2, 3) \in R ; (1, 5, 3) \notin R$



Relação n-ária

- Banco de Dados Relacional (Exemplo)
 - C = companhia aérea
 - N = número do voo
 - P = local de partida
 - D = local de destino
 - H = horário de partida



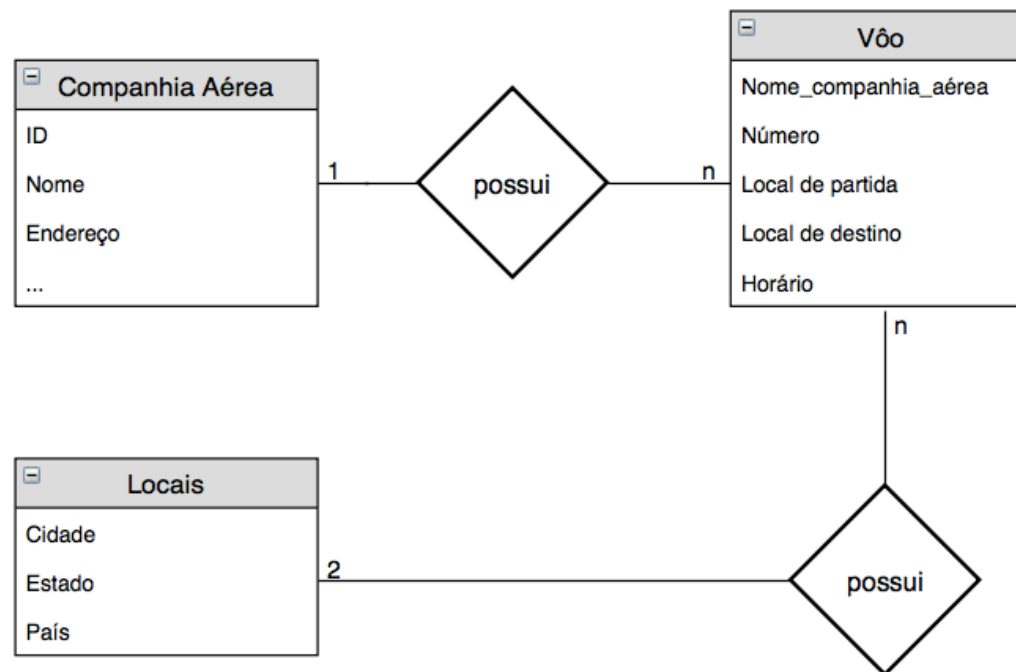
Relação n-ária

- Banco de Dados Relacional (Exemplo)
 - C = companhia aérea
 - N = número do voo
 - P = local de partida
 - D = local de destino
 - H = horário de partida
- Um voo é uma relação $R = (C, N, P, D, H)$
 - Ex.: $(\text{FlyExpress}, 1453, \text{São Paulo}, \text{Barcelona}, 16\text{h}32) \in R$



Relação n-ária

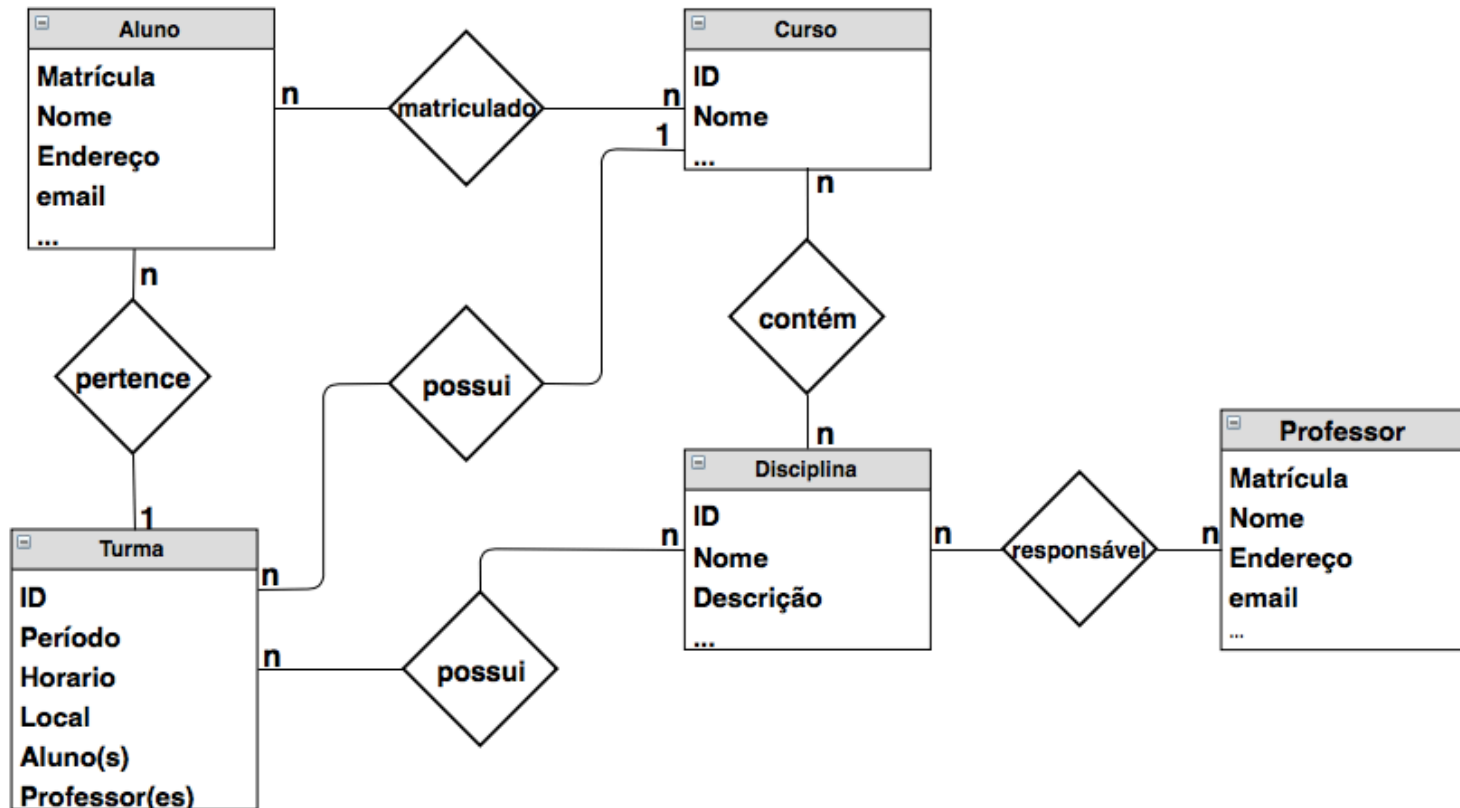
- Diagrama simples representando o exemplo
 - Um voo é uma relação $R = (C, N, P, D, H)$
 - Ex.: $(\text{FlyExpress}, 1453, \text{São Paulo}, \text{Barcelona}, 16\text{h}32) \in R$

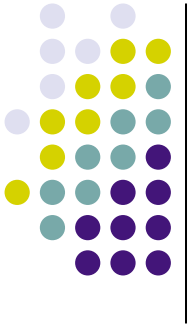




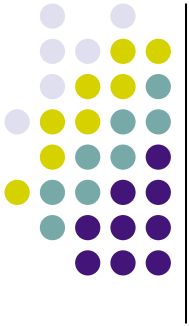
Relação n-ária

- Utilize como base o diagrama abaixo e implemente o banco de dados correspondente em Python.





Dúvidas?



Síntese da Aula

- Relação Binária
- Propriedades das Relações
 - Reflexiva
 - Simétrica
 - Transitiva
 - Anti-simétrica
- Relações de Equivalência
- Ordenação Parcial
- Relação N-ária



Próxima Aula

- **TDE01**
 - Funções em conjuntos.
- **Trabalho 1**