Documento de Especificação

para

Calculadora

Escrito por Jefferson Lourenço Pires

Faculdade de Tecnologia - UNICAMP

Sumário

**1.Introdução**

Escopo

Descrição dos Stakeholders

**2.Descrição Geral**

Descrição do Público-Alvo

Restrições

**3.Requisitos**

Requisitos Funcionais

Requisitos de Qualidade

**4.Casos de uso textuais**

**Apêndices**

Modelos

Glossário

**Índice**

Revision History

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name** | **Date** | **Reason For Changes** | **Version** |
| Jefferson | 16/04/16 | Foi feito a capa e o sumário | 0.1 |
| Jefferson | 18/04/16 | Incluido casos de usos textuais, diagrama de casos de uso, diagrama de fluxo de dados | 0.2 |
| Jefferson | 18/04/16 | Atualizado os casos de usos textuais, atualizado o dfd. | 0.3 |
| Jefferson | 20/04/16 | Inserido os itens 1, 2 e 3 do sumário, dfd corrigido | 0.4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Introdução

**Escopo**

**Nome do produto**: Calculadora\_basica.

**Objetivo**: Realizar as operações básicas de matemática.

**Limites do produto**: Irá realizar apenas as operações de soma, subtração, multiplicação e divisão.

**Benefícios esperados**: Poder realizar cálculos básicos através de um sistema computacional.

# **Descrição dos Stakeholders**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome | Função |
| Jefferson Lourenço Pires | Desenvolvedor do produto |
| Guilherme Alexander | Cliente |

# Descrição geral

**Descrição do público-alvo**

O público-alvo será o próprio cliente. Possui alto conhecimento em informática.

**Restrições**

* O software deve ser desenvolvido até a data de entrega disponibilizada pelo professor.

# Requisitos

**Requisitos funcionais:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número do requisito** | **Requisito** |
| 1 | Realizar operações de soma |
| 2 | Realizar operações de subtração |
| 3 | Realizar operações de divisão |
| 4 | Realizar operações de multiplicação |
| 5 | Realizar múltiplas operações ao mesmo tempo |

**Requisitos de qualidade:**

* Possuir interface gráfica simples.
* O software deve ser desenvolvido até a data de entrega disponibilizada pelo professor.

# Casos de uso textuais

**Caso de uso: Somar**

**Ator:** Usuário

**Objetivo no contexto:** Realizar a soma de números inseridos pelo usuário.

**Cenário:**

* O usuário insere um número.
* O usuário seleciona o operador de somar.
* O usuário insere outro número.
* O usuário solicita o resultado e o sistema mostra.

**Exceções:**

**Prioridade:** Prioridade simples.

**Canal com o ator:** Interface do sistema.

**Caso de uso: Subtrair**

**Ator:** Usuário

**Objetivo no contexto:** Realizar a subtração de números inseridos pelo usuário.

**Cenário:**

* O usuário insere um número.
* O usuário seleciona o operador de subtrair.
* O usuário insere outro número.
* O usuário solicita o resultado e o sistema mostra.

**Exceções:**

**Prioridade:** Prioridade simples.

**Canal com o ator:** Interface do sistema.

**Caso de uso: Multiplicar**

**Ator:** Usuário

**Objetivo no contexto:** Realizar a multiplicação de números inseridos pelo usuário.

**Cenário:**

* O usuário insere um número.
* O usuário seleciona o operador de multiplicar.
* O usuário insere outro número.
* O usuário solicita o resultado e o sistema mostra.

**Exceções:**

**Prioridade:** Prioridade simples.

**Canal com o ator:** Interface do sistema.

**Caso de uso: Dividir**

**Ator:** Usuário

**Objetivo no contexto:** Realizar a divisão de números inseridos pelo usuário.

**Cenário:**

* O usuário insere um número.
* O usuário seleciona o operador de dividir.
* O usuário insere outro número.
* O usuário solicita o resultado e o sistema mostra.

**Exceções:** Divisão por 0.

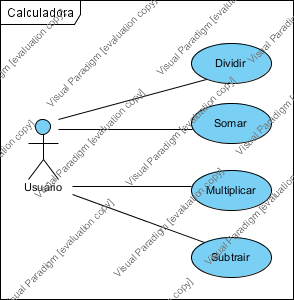
**Prioridade:** Prioridade moderada.

**Canal com o ator:** Interface do sistema.

*.*

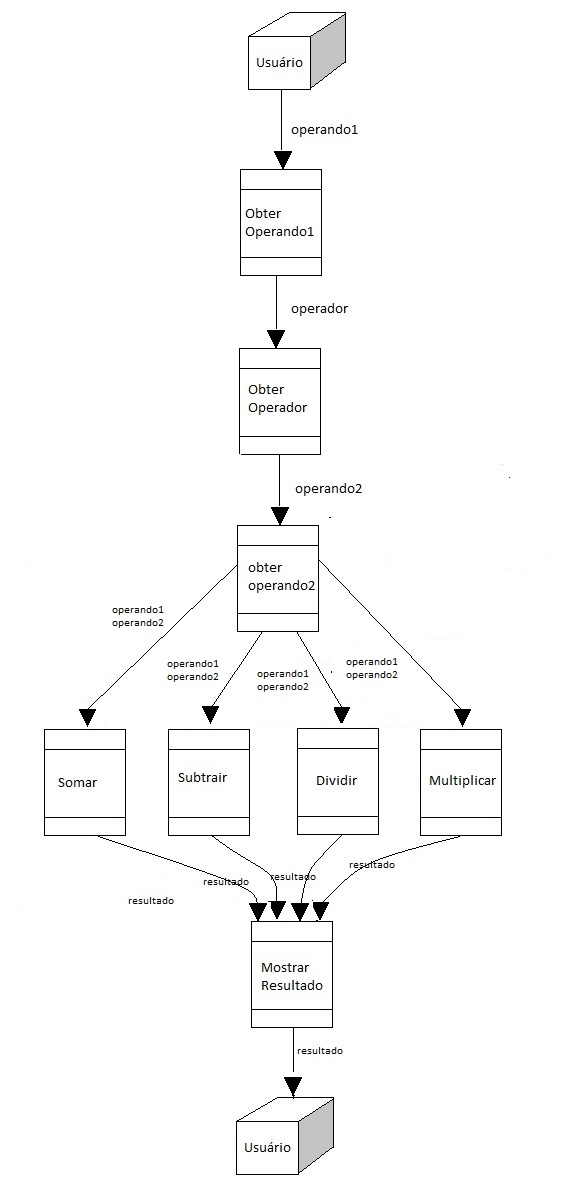
Apêndice A: Modelos

## Diagrama de caso de uso



## 

## Diagrama de fluxo de dados



Apêndice B: Glossário

<Optionally, include any pertinent analysis models, such as data flow diagrams, class diagrams, state-transition diagrams, or entity-relationship diagrams.>