## LETRAMENTO DIGITAL

Módulo 1, Encontro 1.2

### GUI BUENO, MUITO PRAZER!

## **APRESENTAÇÃO 3.0**

- Nome, idade (se quiser)
- Local de nascimento
- Algo que gosta muito de fazer.

## SOBRE O CURSO

## **DURAÇÃO**

### MÓDULOS

- 1. Primeiros contatos.
- 2. É hora de navegar!
- 3. Celulares e redes sociais.

### LISTA DE PRESENÇA

#### **COMO FUNCIONA?**

- 1. Vamos conversar e praticar bastante.
- 2. Não entendeu, não conhece, não escutou... pergunte!
- 3. Foque em sempre aprender um pouquinho a mais.

# LETRAMENTO DIGITAL, O QUE É ISSO?

## **DEFINIÇÕES COLETIVAS**

Por Marcia, Catarina, Luiza, João, Hermenegildo

#### **LETRAMENTO**

"Letramento é o estudo para se alfabetizar, na leitura e na comunicação, começando do básico."

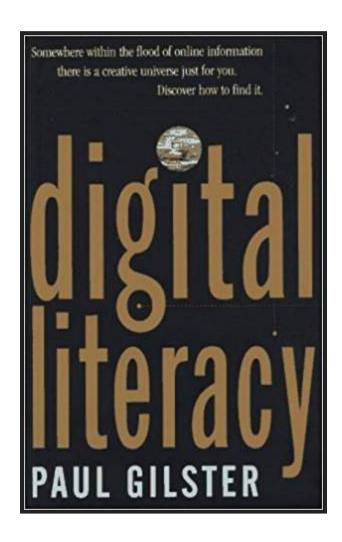
#### **DIGITAL**

"Digital remete não apenas ao uso dos dedos, mas também aos sistemas digitais de computadores, tablets, celulares."

#### LETRAMENTO DIGITAL

Estudo para entender e se comunicar com computadores e sistemas digitais.

### 















#### EM 2017:

- Há computadores em todos os lugares!
- Sociedade conectada, serviços online, convívio com pessoas.
- Comportamento, etiqueta, cuidados, cidadania

# PESQUISA DE SALA

Resultados. Refazer?

#### 1. VOCÊ SABE LIGAR UM COMPUTADOR?

#### 2. VOCÊ TEM UM COMPUTADOR EM CASA?

#### 3. VOCÊ JÁ ACESSOU A INTERNET?

# 4. VOCÊ TEM O HÁBITO DE ACESSAR A INTERNET?

# 5. VOCÊ TEM MEDO DE USAR O COMPUTADOR?

# 6. VOCÊ SABE FAZER PESQUISAS NO GOOGLE?

# 7. VOCÊ ASSISTE A VÍDEOS NO COMPUTADOR?

#### 8. VOCÊ SABE ACESSAR UM SITE?

#### 9. VOCÊ POSSUI UMA CONTA DE E-MAIL?

### 10. VOCÊ USA O WHATSAPP/ZAP?

#### **#1 LIGAR O COMPUTADOR**

Começando pelo começo!







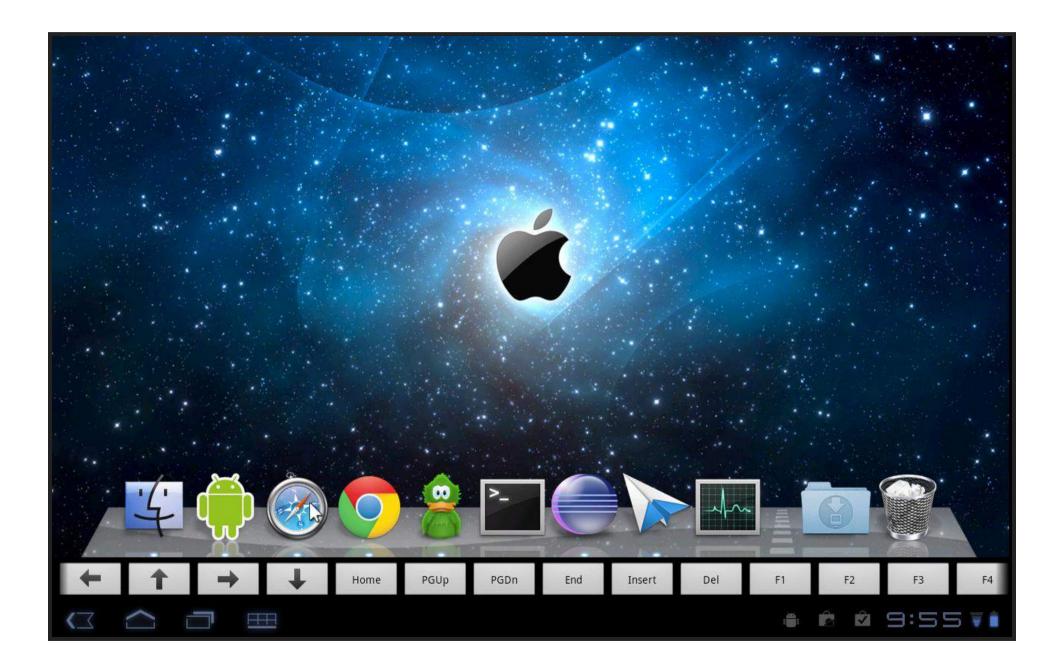
ESPERAR, ESPERAR, ESPERAR...

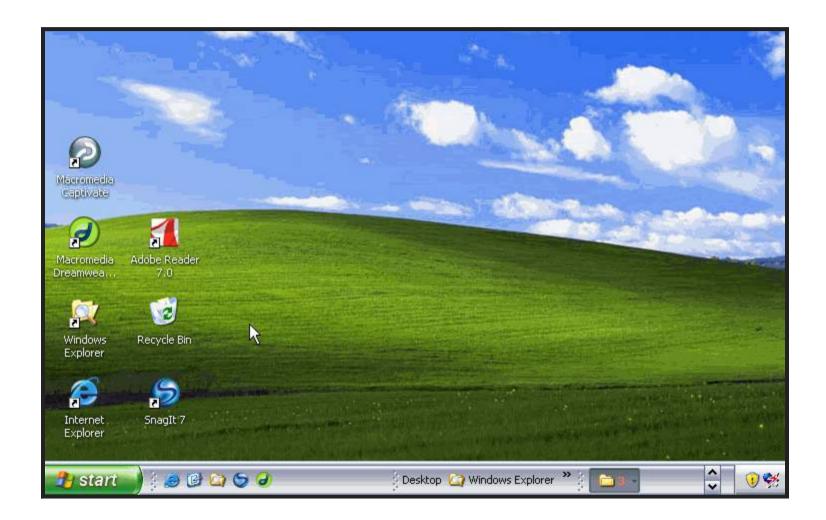
# SENHA: SESC@66

# O QUE VOCÊ VÊ?









## **ÁREA DE TRABALHO**

## **#2 OPERAR O COMPUTADOR**







## **E NO COMPUTADOR?**





## **MOUSE**





## APOIAR CONFORTAVELMENTE A MÃO.

## MANTER CONTATO COM A SUPERFÍCIE.

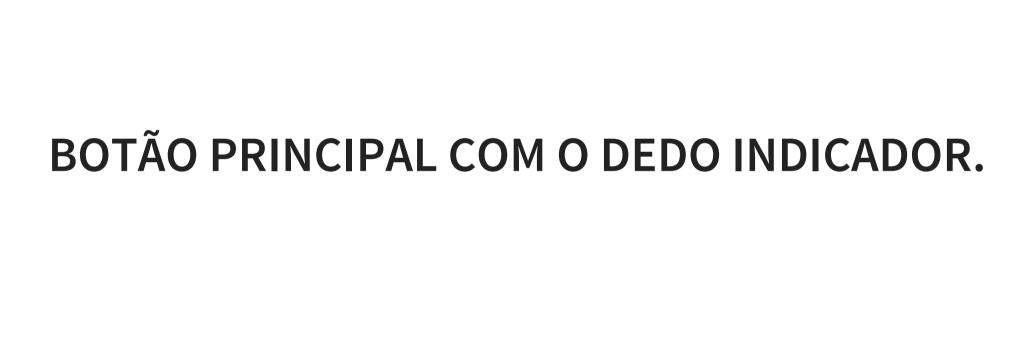
### DESLIZAR LEVEMENTE SOBRE A TELA.





## APERTAR CADA BOTÃO COM UM DEDO.

# QUAL A DIFERENÇA DE MOUSE PARA DESTRO E CANHOTO?



## **HORA DE PRATICAR!**

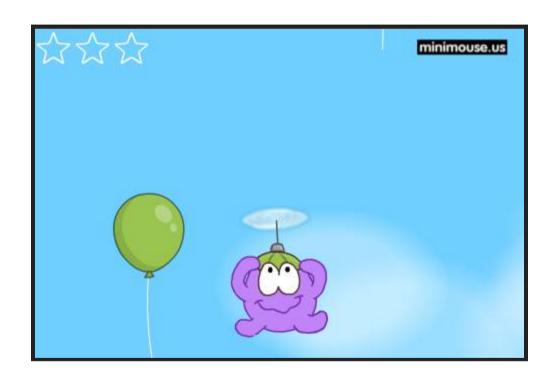
## JOGO 1 - BOLHA



## **JOGO 2 - BOLHA DE SABÃO**



## **JOGO 3 - HELIPOPPER**



## **JOGO 4 - VINE TIME**



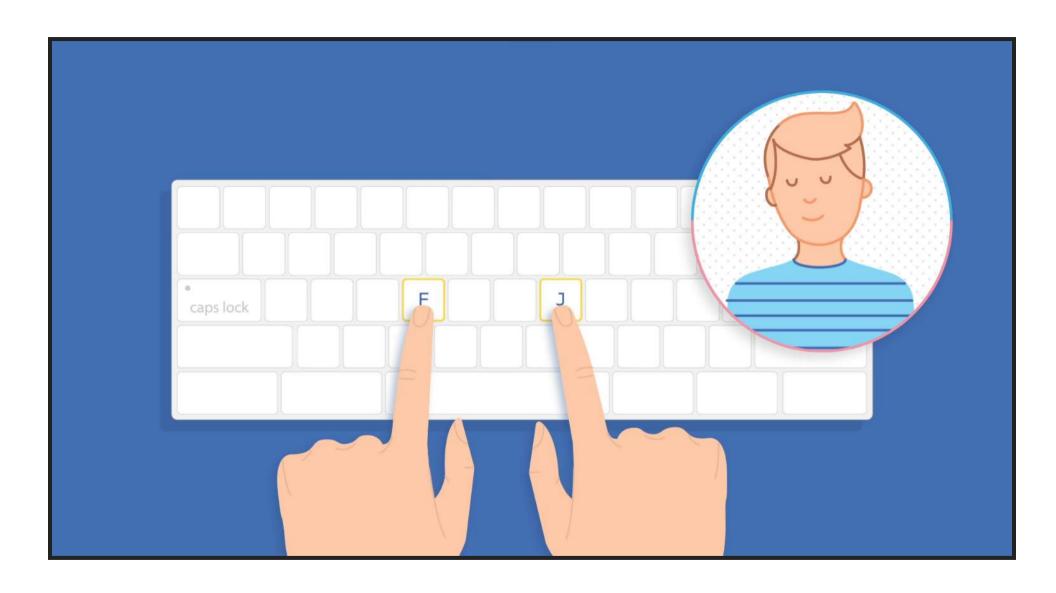
#### **JOGO 5 - SHAPE INVASION**



## **TECLADO**

# **OBSERVE O TECLADO.**

# POSIÇÃO CERTA?



# POR QUE O ALTO RELEVO EM F E J?

#### **TECLAS IMPORTANTES**

- Enter
- Shift
- Backspace





# **JOGO 1 - PRÁTICA SIMPLES**

### **JOGO 2 - KEYBOARD CLIMBER**



## **JOGO 3 - KEYBOARD INVADERS**

# AULA 2

# **MOUSE 2.0**

## **ARQUITETURA**

- Botão principal
- Botão secundário
- Botão do meio

#### **COMANDOS**

- 1. Clique
- 2. Dois cliques / Clique Duplo
- 3. Clique e arraste
- 4. Cique com botão secundário
- 5. Rolagem
- 6. Clique com botão direito

# **TECLADO 2.0**

#### **TECLAS DE ESCRITA**

- Letras
- Números
- Símbolos

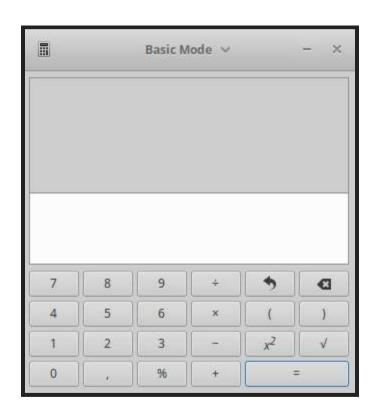
#### **TECLAS DE COMANDO**

- Shift
- Enter
- Backspace

### **NOVAS TECLAS**

- Caps Lock
- Esc
- Num Lock

### PROGRAMA #1 - CALCULADORA



#### **ABRIR A CALCULADORA**

Cada computador é de um jeito!

#### **USANDO O MOUSE**

- 1. 2 mais 2
- 2. 100 menos 33
- 3. 7 vezes 91
- 4. 3212 dividido por 2

#### **USANDO O TECLADO**

- + mais +
- - menos -
- / dividir /
- \* vezes (multiplicar) \*
- = ou Enter =

#### **USANDO O TECLADO**

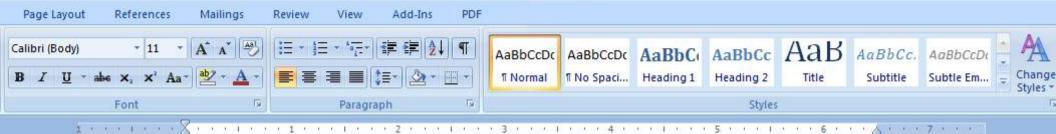
#### **BRINCADEIRA**

- 1. Pense em um número.
- 2. Digite esse número.
- 3. Some 5.
- 4. Multiplique por 2.
- 5. Subtraia 4.
- 6. Divida por 2.
- 7. Subtraia o número que você pensou inicialmente.

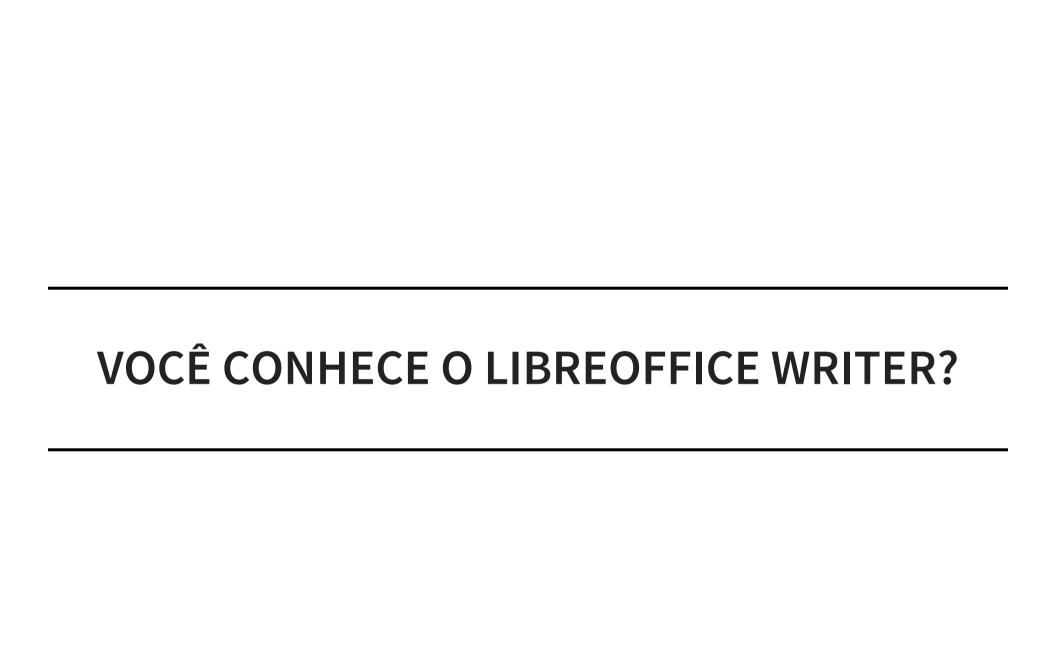
# O RESULTADO É 3!

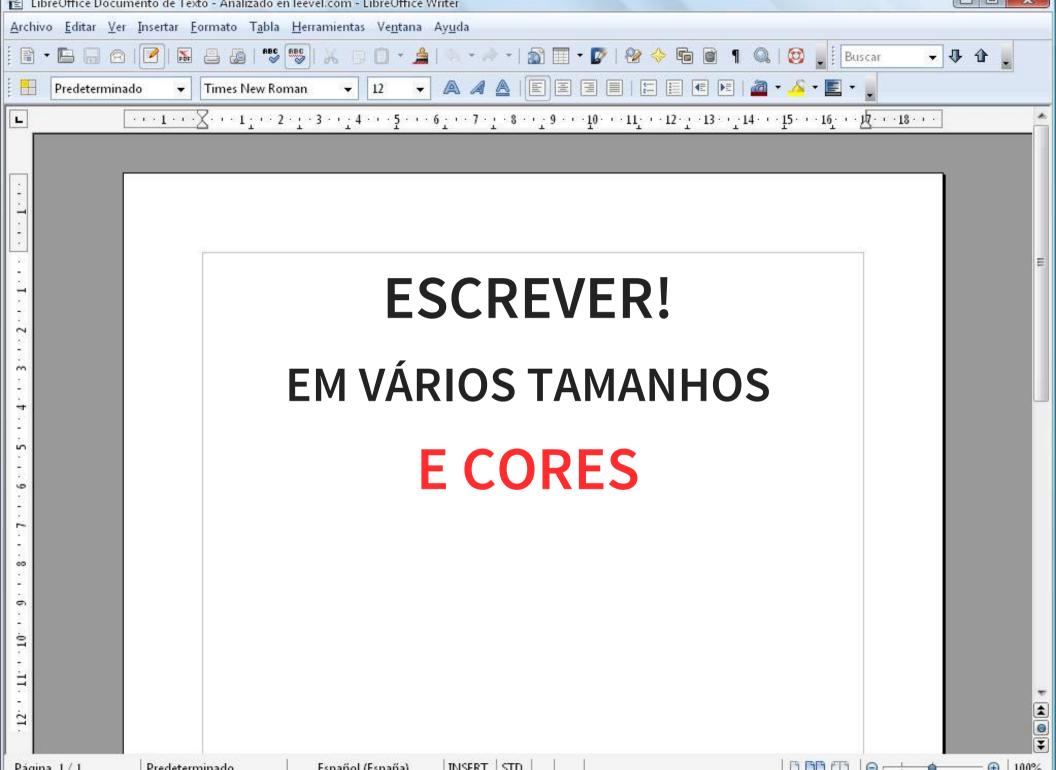
### PROGRAMA #2 EDITOR DE TEXTO





# **ESCREVER! EM VÁRIOS TAMANHOS E CORES**





#### ABRINDO O LIBREOFFICE WRITER

#### **ESCREVENDO**

- 1. Onde você está escrevendo é onde pisca
- 2. Escreva "vilana"
- 3. Corrija para "vila mariana"

# EXERCÍCIOS DE DIGITAÇÃO

## **#1 LETRAS + ESPAÇOS**

no dia de hoje faz bastante \_\_\_ aqui nesta grande cidade

## #2 ... + SÍMBOLOS

esta quarta-feira tem cara de sexta-feira (eu acho)