Matriz de Proficiência Adaptada para Avaliação de Vídeo do CifraClub: "Mas Que Nada" - Jorge Ben Jor no Violão

Objetivo:

Avaliar a qualidade pedagógica do vídeo tutorial, considerando clareza, engajamento, metodologia de ensino e eficácia na transmissão de habilidades musicais.

Critérios de Avaliação

Baseados nos indicadores de ensino da matriz original, adaptados para o contexto musical.

| Baseados nos indicadores de ensino da matriz original, adaptados para o contexto musical. | | | | | |
|---|--|---------|-------------|---------|------------------|
| Categoria | Indicadores | Si m | Às vezes | Nã o | Não observado |
| Interação e Engajamento | O instrutor estimula a prática ativa (ex.: convida o espectador a tocar junto). | | | | |
| | 2. Explica conceitos de forma clara e objetiva (ritmo, acordes, dedilhados). | | | | |
| | 3. Reconhece possíveis dificuldades dos iniciantes e oferece dicas específicas. | | | | |
| Metodologia de Ensino | Divide o tutorial em etapas lógicas (ex.: acordes básicos → ritmo → execução completa). | | | | |
| | 2. Utiliza recursos visuais/auditivos para facilitar o aprendizado (ex.: close nas mãos, metrônomo). | | | | |
| | 3. Proporciona tempo para o espectador assimilar cada etapa antes de avançar. | | | | |
| Apropriação do Conteúdo | 1. Demonstra domínio técnico da música (precisão nos acordes, ritmo e estilo musical). | | | | |
| | 2. Contextualiza a música (ex.: breve história ou dicas de interpretação). | | | | |
| Organização | 1. Respeita a duração adequada do vídeo (nem muito longo, nem superficial). | | | | |

2. Disponibiliza recursos complementares (ex.: link da cifra, velocidade reduzida).

| Nível | Descrição |
|---------------------------|--|
| A1 (Iniciante) | Vídeo com explicações confusas, falta de etapas claras ou recursos didáticos. Domínio técnico inconsistente. |
| A2 (Básico) | Explica conceitos básicos, mas sem aprofundamento ou engajamento. Metodologia pouco estruturada. |
| B1 (Intermediário) | Ensino organizado em etapas, com recursos visuais/auditivos, mas pouca interação ou dicas personalizadas. |
| B2 (Pós-intermediário) | Bom equilíbrio entre teoria e prática, engaja o espectador e oferece dicas úteis. Falta apenas refinamento em detalhes. |
| C1 (Avançado) | Didática excelente, com divisão clara de etapas, recursos variados e atenção às dificuldades comuns. |
| C2 (Domínio pleno) | Vídeo modelo: domínio técnico impecável, metodologia inovadora (ex.: exercícios progressivos), alto engajamento e recursos complementares. |

Periodicidade de Feedback (Sugestão)

A1/A2: Revisar e ajustar o vídeo com feedback detalhado a cada 2 semanas.

B1/B2: Feedback a cada 3 semanas, focando em melhorias pontuais.

C1/C2: Manutenção periódica (a cada 4 semanas) para refinamento.