

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2021

IDENTIFICAÇÃO						
Disciplina:					Código da Disciplina:	
Transferência de Calor I					EMC615	
Course:				I		
Heat Transfer I						
Materia:						
Transmisión de Calor I						
Periodicidade: Anual	Carga horária total:	80	Carga ho	orária semana	al: 00 - 02 - 00	
Curso/Habilitação/Ênfase:			•	Série:	Período:	
Engenharia Mecânica				3	Diurno	
Engenharia Mecânica				4	Noturno	
Engenharia Mecânica				3	Noturno	
Professor Responsável:		Titulação - Graduaç	ção		Pós-Graduação	
Marco Antonio Soares de Paiva		Engenheiro Me	cânico		Doutor	
Professores:		Titulação - Graduaç	ção		Pós-Graduação	
Carlos Vinicius Xavier Bessa	Engenheiro Me	Doutor				
Marco Antonio Soares de Paiva	Engenheiro Mecânico			Doutor		
MODALIDADE DE ENSINO						

Presencial: 30%

Mediada por tecnologia: 70%

* Em qualquer modalidade a entrega de atividades e trabalhos deve ser realizada segundo orientações do professor da disciplina.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- Projeto: 10%

EMENTA

Introdução à Transferência de Calor. A transferência de calor e sua correlação com as questões ambientais. Condução de calor em regime estacionário. Aletas. Condução de calor com geração de energia térmica. Condução de calor em regime transiente. Breve conceituação de convecção. Radiação. Transferência de calor com mecanismos combinados de condução, convecção e radiação.

SYLLABUS

Basic concepts of heat transfer. Heat transfer and the environment. Steady heat conduction. Fins. Heat generation in solids. Transient heat transfer. Brief concepts of convection. Radiation heat transfer. Combined heat transfer by conduction, convection and radiation.

2021-EMC615 página 1 de 9



TEMARIO

Introducción a la transmisión de calor. La transmisión de calor y lo ambiente. Conducción estacionaria. Aletas. Generación de calor en sólidos. Conducción de calor en régimen transitorio. Breve introducción a la convección. Radiación. Efecto combinado com conducción, convección y radiación.

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

- Geometria e Visão Espacial
- Física- Mecânica Geral
- Cálculo Diferencial e Integral

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

COMPETÊNCIA 1:

1. Analisar e compreender os usuários das soluções de engenharia e seu contexto, para formular os requerimentos de engenharia e conceber soluções apropriadas em projetos da área de energia e fluidos.2. Dominar o ciclo completo de investigação dos aspectos analítico, numérico e experimental de um mesmo fenômeno, aprendendo a conciliar as diferenças encontradas no conhecimento interdisciplinar coordenado entre as disciplinas da área de energia e fluidos e demais disciplinas do curso de Engenharia Mecânica.3. Analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos matemáticos, computacionais ou físicos, validados por experimentação. .4. Conceber, projetar, analisar e supervisionar a operação e a manutenção de sistemas, produtos e processos..5. Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica..6. Trabalhar e liderar equipes multidisciplinares.7. Conceber modelos numéricos e simulações para predizer resultados de projetos inovadores e acelerar o ciclo de desenvolvimento.

OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

Objetivos - Conhecimentos, Habilidades e Atitudes:

Conhecimento:

- C1 conceitos fundamentais;
- C2 conhecimento dos mecanismos de transmissão de calor matéria e propriedades termofísica.

Atitudes:

- Al desenvolver capacidade de compreensão de problemas;
- A2 abstração para a formulação de modelos matemáticos;
- A3 aplicação de leis gerais;
- A4 análise do comportamento do modelo do processo ou do equipamento;
- A5 organizar os procedimentos de solução de problemas.

Habilidades:

- H1 desenvolver a capacidade do aluno de conceituar problemas e generalizar a aplicação dos conhecimentos;
- H2 desenvolver a capacidade de observar a realidade e com o ferramental adquirido gerar modelos matemáticos dela representativos;
- H3 avaliar desvios entre o comportamento simulado do modelo e a realidade.

2021-EMC615 página 2 de 9



ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Exercício - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Problem Based Learning

METODOLOGIA DIDÁTICA

Aulas expositivas presenciais e remotas mediadas por tecnologia, acompanhadas de exercícios. Durante o curso será desenvolvido com os alunos o projeto transdisciplinar da área de Energia e Fluidos, envolvendo as disciplinas Mecânica dos Fluidos e Termodinâmica. Como infra-estrutura para o desenvolvimento do curso, além das ferramentas tradicionais de ensino, são utilizados equipamento multimídia para projeção de material didático, o Laboratório de Termodinâmica e também o uso do software EES Enginnering Equation Solver. As atividades computacionais complementares são desenvolvidas em laboratório computacional dedicado ao curso.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

NENHUM INSTRUMENTO DE AVALIACAO FOI ADICIONADA.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014) e CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

Disciplina anual, com trabalhos e provas (duas e uma substitutiva).

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 0,5 \quad k_2: 0,5$

Peso de $MP(k_p)$: 0,8 Peso de $MT(k_T)$: 0,2

INFORMAÇÕES SOBRE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina propicia o conhecimento dos mecanismos de transferência de calor e também o entendimento de como a Termodinâmica e a Transferência de Calor estão relacionadas. Desenvolve a capacidade de modelagem matemática e simulação computacional de problemas. Propicia o desenvolvimento de procedimentos organizados para o desenvolvimento de modelagem matemática por meio da estrutura de raciocínio que deve caracterizar a atitude do engenheiro. As aplicações extrapolam o âmbito da própria disciplina.

2021-EMC615 página 3 de 9



BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

COELHO, João Carlos Martins. Energia e Fluidos: Transferência de calor. : Blucher, 2016. v. 3. 287 p. ISBN 9788521209492.

INCROPERA, Frank P; DEWITT, David P. Fundamentos de transferência de calor e de massa. Trad. de Carlos Alberto Biolchini da Silva. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2002. 698 p. ISBN 85-216-1378-4.

ÇENGEL, Yunus A. Transferência de calor e massa: uma abordagem prática. Trad. de Luiz Felipe mendes de Moura; rev. téc. de Kamal A. R. Ismail. 3. ed. Boston: McGraw-Hill, 2009. 902 p. (McGraw-Hill Series in Mechanical Engineering). ISBN 9788577260751.

Bibliografia Complementar:

BRAGA FILHO, Washington. Transmissão de calor. São Paulo, SP: Thomson Learning, 2004. 614 p. ISBN 8522103747.

MORAN, Michael J et al. Introdução à engenharia de sistemas térmicos: termodinâmica, mecânica dos fluidos e transferência de calor. Tradução de Carlos Alberto Biolchini da Silva. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2005. 604 p. ISBN 8521614462.

MUNSON, Bruce R; YOUNG, Donald F; OKIISHI, Theodore. Uma introdução concisa à mecânica dos fluidos. trad. da 2. ed. americana por Euryale de Jesus Zerbini. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2005. 372 p. ISBN 8521203608.

Ozisik, M. Necati. Transferência de calor: um texto básico. [OLIVEIRA, Luiz de; MACEDO, Horácio]. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1990. 661 p. ISBN 852270160X.

SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA

Engineering Equation Solver (EES), disponível na escola.

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

Avaliação (conforme Resolução RN CEPE 07/2007):

Baseada em: Provas e Trabalhos

Pesos dos trabalhos:

k1: 0,5 k2: 0,5

Peso de MP(kP): 0,8 Peso de MT(kT): 0,2

2021-EMC615 página 4 de 9



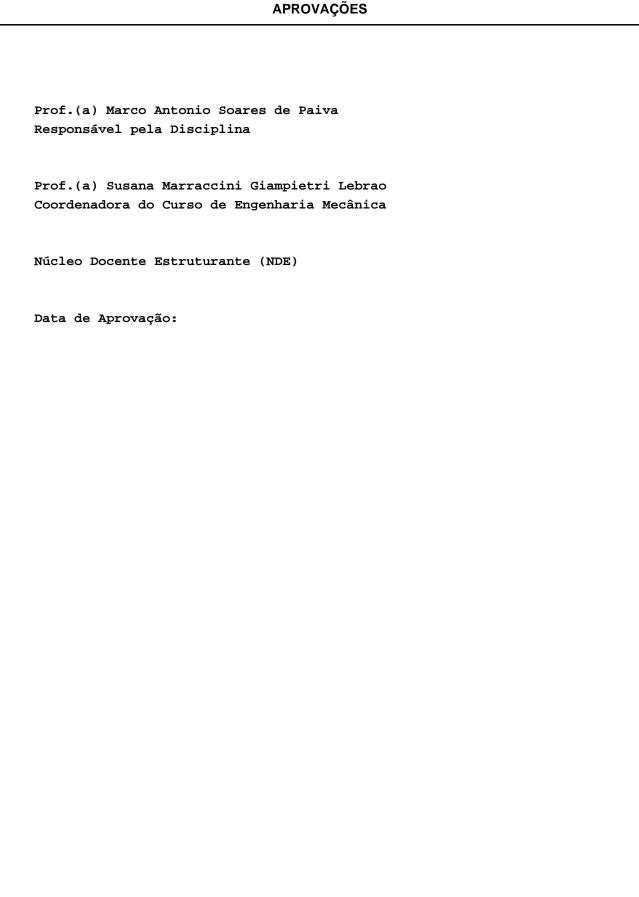
OUTRAS INFORMAÇÕES

Em função do DECRETO Nº 64.881, DE 22 DE MARÇO DE 2020 e suas sucessivas prorrogações determinando Quarentena obrigatória no Estado de São Paulo, todas as avaliações realizadas a partir daquela data e até que haja encerramento da Quarentena e autorização Estadual para retomada específica das aulas presenciais, serão realizadas via Plataforma de Ensino Mediado por Tecnologia.

Α	nota	da	PS1	será	determinada	por	uma	atividade	de	avaliação	realizada	no
hc	rário	۵b	21172									

2021-EMC615 página 5 de 9





2021-EMC615 página 6 de 9



	DDOCDAMA DA DISCIDI INA	
	PROGRAMA DA DISCIPLINA	
Nº da	Conteúdo	EAA
semana		
1 E	Não há aulas para alunos veteranos	61% a 90%
1 T	Não há aulas para alunos veteranos	61% a 90%
2 T	Capítulo 1 - Apresentação da disciplina. Importância e objetivos.	61% a 90%
	A transferência de calor e o meio ambiente. Conceitos	
	fundamentais.Taxa e fluxo de calor. Mecanismos de transferência	
	de calor.	
2 E	Semana de Carnaval	61% a 90%
3 T	Capítulo 1 - Apresentação da disciplina. Importância e objetivos.	61% a 90%
	A transferência de calor e o meio ambiente. Conceitos	
	fundamentais. Taxa e fluxo de calor. Mecanismos de transferência	
	de calor. (continuação)	
3 E	Capítulo 1 - Exercícios.	61% a 90%
4 T	Capítulo 1 - Apresentação da disciplina. Importância e objetivos.	61% a 90%
	A transferência de calor e o meio ambiente. Conceitos	
	fundamentais.Taxa e fluxo de calor. Mecanismos de transferência	
	de calor. (continuação)	
4 E	Exercícios capítulo 1.	61% a 90%
5 T	Capítulo 1 - Apresentação da disciplina. Importância e objetivos.	61% a 90%
	A transferência de calor e o meio ambiente. Conceitos	
	fundamentais. Taxa e fluxo de calor. Mecanismos de transferência	
	de calor. (continuação)	
5 E	Exercícios capítulo 1.	61% a 90%
6 E	Exercícios capítulo 1.	61% a 90%
6 T	Capítulo 1 - Apresentação da disciplina. Importância e objetivos.	61% a 90%
	A transferência de calor e o meio ambiente. Conceitos	
	fundamentais. Taxa e fluxo de calor. Mecanismos de transferência	
	de calor. (continuação)	
7 E	Exercícios capítulo 2.	61% a 90%
7 T	Capítulo 2 - Equação da condução de calor. Dedução da equação da	61% a 90%
	condução unidimensional cartesiana.Condições de	
	contorno.Apresentação das formas cilindrícas e	
_	esféricas.Exercícios.	
8 E	Exercícios capítulo 2.	61% a 90%
8 T	Capítulo 2 - Equação da condução de calor. Dedução da equação da	61% a 90%
	condução unidimensional cartesiana.Condições de	
	contorno.Apresentação das formas cilindrícas e	
	esféricas.Exercícios.	510 000
9 E	Prova P1	61% a 90%
9 T	Prova P1	61% a 90%
10 E	Capítulo 10 - Exercícios	61% a 90%
10 T	Capítulo 10 - Radiação térmica. Introdução	61% a 90%
11 E	Capítulo 10 - Exercícios	61% a 90%
11 T	Capítulo 10 - Radiação térmica. Introdução	61% a 90%
12 E	Capítulo 10 - Exercícios	61% a 90%

2021-EMC615 página 7 de 9

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



12 T	Capítulo 10 - Radiação térmica. Introdução	61% a 90%
13 E	Capítulo 10 - Exercícios	61% a 90%
13 T	Capítulo 10 - Radiação térmica. Fatores de forma. Equações para a	61% a 90%
	troca de calor num invólucro com duas superfícies negras. Método	
	das resistências. Circuito térmico. Exercícios	
14 E	Exercícios capítulo 10.	61% a 90%
14 T	Capítulo 10 - Radiação térmica. Fatores de forma. Equações para a	61% a 90%
	troca de calor num invólucro com duas superfícies negras. Método	
	das resistências. Circuito térmico. Exercícios	
15 E	Exercícios capítulo 10.	61% a 90%
15 T	Capítulo 10 - Invólucro com superfícies cinzentas. Exercícios	61% a 90%
16 E	Exercicios capítulo 10.	61% a 90%
16 T	Capítulo 10 - Invólucro com superfícies cinzentas. Exercícios	61% a 90%
17 E	Prova P2	61% a 90%
17 T	Prova P2	61% a 90%
18 E	Prova P2	61% a 90%
18 T	Prova P2	61% a 90%
19 E	Prova P2	61% a 90%
19 T	Prova P2	61% a 90%
20 E	Revisão Prova P2	61% a 90%
20 E	Revisão Prova P2	61% a 90%
20 T	Prova PS1	61% a 90%
21 E	Prova PS1	61% a 90%
21 E	Prova PS1	61% a 90%
22 E	Prova PS1	61% a 90%
23 E 23 T	Capítulo 2 - Exercícios.	61% a 90% 61% a 90%
	Capítulo 2 - Condução com geração de energia térmica. Exercícios.	
24 E	Capítulo 2 - Exercícios.	61% a 90%
24 T	Capítulo 2 - Aletas	61% a 90%
25 E	Capítulo 2 - Exercícios.	61% a 90%
25 T	Capítulo 2 - Aletas	61% a 90%
26 E	Capítulo 4 - Exercícios	61% a 90%
26 T	Capítulo 4 - Condução de calor em regime transitório com	61% a 90%
	resistência de condução desprezível.Aplicações e dedução da	
	equação.Número Biot e condição de aplicabilidade da equação.	
	Exercícios.	
27 E	Capítulo 4 - Exercícios	61% a 90%
27 T	Capítulo 4 - Condução de calor em regime transitório com	61% a 90%
	resistência de condução NÃO desprezível. Exercícios.	
28 E	Capítulo 4 - Exercícios	61% a 90%
28 T	Capítulo 4 - Condução de calor em regime transitório com	61% a 90%
	resistência de condução NÃO desprezível. Exercícios.	
29 E	Prova P3	61% a 90%
29 Т	Prova P3	61% a 90%
30 E	Capítulo 6. Exercícios.	61% a 90%
30 T	Capítulo 6. Convecção forçada sobre superfícies externas. Placa	61% a 90%
	plana. Exercícios.	

2021-EMC615 página 8 de 9

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



31 E	Capítulo 6. Exercícios.	61% a 90%
31 T	Capítulo 6. Exercicios. Capítulo 6. Convecção forçada sobre superfícies externas. Placa	61% a 90%
31 1	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	61% a 90%
	plana. Exercícios.	
32 E	Capítulo 6. Exercícios.	61% a 90%
32 T	Capítulo 6. Convecção forçada sobre superfícies externas.	61% a 90%
	Escoamento ao redor de superfícies prismáticas. Exercícios.	
33 E	Capítulo 6. Exercícios.	61% a 90%
33 T	Capítulo 6. Convecção forçada sobre superfícies externas.	61% a 90%
	Escoamento sobre feixe de tubos. Exercícios.	
34 E	Cálculo de carga térmica de ambientes. Exercícios	61% a 90%
34 T	Cálculo de carga térmica de ambientes. Teoria	61% a 90%
35 E	Problema de feixe de tubos	61% a 90%
35 T	Problema de feixe de tubos - teoria	61% a 90%
36 E	Seminário de problema de feixe de tubos.	61% a 90%
36 T	Seminário de problema de feixe de tubos.	61% a 90%
37 E	Prova P4	61% a 90%
37 T	Prova P4	61% a 90%
38 E	Prova P4	61% a 90%
38 T	Prova P4	61% a 90%
39 E	Revisão Prova P4	61% a 90%
39 Т	Revisão Prova P4	61% a 90%
40 E	Prova PS2	61% a 90%
40 T	Prova PS2	61% a 90%
41 E	Prova PS2	61% a 90%
41 T	Prova PS2	61% a 90%
Legenda	a: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório	

2021-EMC615 página 9 de 9