

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2021

IDENTIFICAÇÃO							
Disciplina:				Cód	igo da Disciplina:		
Introdução Big Data				MIN705			
Course:				1			
-							
Materia:							
Periodicidade: Semestral	Carga horária total:	40	Carga horária seman	nal: 00	- 00 - 02		
Curso/Habilitação/Ênfase:		,	Série:	Período	:		
Administração			4	Matuti	no		
Administração			4	Noturr	10		
Engenharia de Alimentos 5				Diurno			
Engenharia de Controle e Autor	nação		5	Diurno			
Engenharia de Controle e Automação 6			6	Noturno			
Engenharia de Controle e Autor	nação		5	Noturno			
Engenharia de Computação			5	Diurno			
Engenharia Civil			5	Diurno			
Engenharia Civil			6	Noturr	10		
Engenharia Civil			5	Noturr	10		
Design			4	Matuti	no		
Design			4	Noturr	10		
Engenharia Eletrônica			5	Diurno			
Engenharia Eletrônica			6	Noturn	10		
Engenharia Elétrica			6	Noturn	10		
Engenharia Elétrica			5	Diurno			
Engenharia Mecânica			5	Diurno			
Engenharia Mecânica		6		Noturn	10		
Engenharia Mecânica		5		Noturno			
Engenharia de Produção		6		Noturr	10		
Engenharia de Produção			5	Diurno			
Engenharia de Produção			5	Noturn	10		
Engenharia Química			6	Noturr	10		
Engenharia Química			5	Diurno			
Engenharia Química			5	Noturn	0		
Professor Responsável:		Titulação - Graduaç			Pós-Graduação		
Murilo Zanini de Carvalho		Tecnologia em	Eletrônica		Mestre		
Professores:		Titulação - Graduaç	ção		Pós-Graduação		
Murilo Zanini de Carvalho Tecnologia em Eletrônica		Eletrônica		Mestre			
Tiago Sanches da Silva	s da Silva Engenheiro em Elétrica e Eletrô		ica	Mestre			

2021-MIN705 página 1 de 9



MODALIDADE DE ENSINO

Presencial: 100%

Mediada por tecnologia: 0%

* Em qualquer modalidade a entrega de atividades e trabalhos deve ser realizada segundo orientações do professor da disciplina.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A DISCIPLINA NÃO CONTEMPLA ATIVIDADES DE EXTENSÃO.

EMENTA

Conceitos e definições de Big Data. Principais características de Big Data. Introdução ao Gerenciamento e armazenamento da informação. Características de uma plataforma Big Data. Tecnologias associadas à Plataforma Big Data. Dados Estruturados e Dados Não-Estruturados. Modelos de Serviços em Nuvem. Paralelização de processamento (Map Reduce). Ferramenta Hadoop, Hive, Spark. Introdução ao NoSQL.

SYLLABUS

Big Data concepts and definitions. Main features of Big Data. Introduction to information management and storage. Features of a Big Data platform. Technologies associated with the Big Data Platform. Structured Data and Unstructured Data. Cloud Service Models. Processing parallelization (Map Reduce). Hadoop, Hive, Spark tool. Introduction to NoSQL.

TEMARIO

Conceptos y definiciones de Big Data. Principales características de Big Data. Introducción a la gestión y almacenamiento de información. Características de una plataforma Big Data. Tecnologías asociadas a la Plataforma Big Data. Datos estructurados y datos no estructurados. Modelos de servicios en la nube. Procesamiento de paralelización (Map Reduce). Herramienta Hadoop, Hive, Spark. Introducción a NoSQL.

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

- Conhecimento intermediário em linguagens de programação e lógica de programação;
- Estatística;
- Básico de Banco de dados;
- Conhecimento básico de protocolos de rede;

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

COMPETÊNCIA 1:

Compreender o conceito de DataOps, verificando onde ele deve ser utilizado nos projetos de ciências de dados. Manipular e preparar fluxos de processamento de grandes quantidades de dados.

OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

- 1. Entendimento do conceito de Big Data;
- 2. Visão de todas as áreas que englobam o tema além da computação;
- 3. Plataformas para desenvolvimento do tema;

2021-MIN705 página 2 de 9

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



- 4. Entendimento dos diferentes cenários e desafios que os projetos em big data proporcionam;
- 5. Entendimento sobre dados estruturados e não estruturados, noSQL e técnicas para clusterização.

Habilidades

- 1. Trabalho em equipe;
- 2. Visão geral do processo de desenvolvimento de uma solução de Big Data;
- 3. Analisar o contexto do projeto e escolher a melhor solução dentre as inúmeras plataformas disponíveis;
- 4. Decidir qual o melhor tipo de visualização dos resultados gerados pelo processamento das informações;
- 5. Criar sistemas de alto desempenho que atendam as restrições impostas por profissionais de ciências de dados.

Atitudes

- 1. Adquirir postura de um profissional ético frente a desafios encontrados nos projetos propostos, enquanto trabalha em equipe;
- 2. Postura para trabalhar em equipe;
- 3. Independência e postura de engenheiro em frente a desafios;
- 4. Interfaciar com profissionais de outras áreas;
- 5. Ter iniciativa para solução de problemas;
- 6. Criatividade na solução de problemas e desafios.

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Laboratório - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Project Based Learning
- Problem Based Learning

METODOLOGIA DIDÁTICA

Os conceitos de Big Data são apresentados aos alunos. O contexto que levou a necessidade de desenvolver tecnologias que trabalham com grande volume de dados é apresentado. Todas as demais aulas utilizam esse contexto apresentado para desenvolver projetos para apresentar os conceitos da disciplina.

Os alunos iniciam a escolha do projeto que eles irão trabalhar ao longo do semestre. A escolha do projeto é viva, recebendo feedback ao longo das entregas realizadas no semestre.

Todos os conceitos e ferramentas para trabalhar com o tópico são apresentados durantes as aulas com o intuito de resolver problemas que os alunos já encontraram ou encontrarão nos seus respectivos projetos de Big Data.

2021-MIN705 página 3 de 9



INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

NENHUM INSTRUMENTO DE AVALIACAO FOI ADICIONADA.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014) e CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

Disciplina semestral, com trabalhos.

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 0, 4 \quad k_2: 0, 6$

INFORMAÇÕES SOBRE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina exercita conceitos e práticas com o objetivo de identificar oportunidades de exploração de dados muito grandes e complexos (Big Data). Ao seu término o aluno será capaz de planejar e executar iniciativas de Big Data, envolvendo atividades de extração, armazenamento, modelagem e processamento de dados disponíveis na Web e em grandes repositórios.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BAESENS, Bart. Analytics in a Big Data World: the essential guide to data science and its applications. Hoboken, N. J: Wiley, c2014. 232 p. ISBN 9781118892701.

HURWITZ, Judith et al. Big Data para leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, c2016. 301 p. (Tornando tudo mais fácil). ISBN 9788576089551.

WHITE, Tom. Haddop: the definitive guide. 4. ed. Sebastopol, CA: O'Reilly, c2015. 728 p. ISBN 9781491901632.

Bibliografia Complementar:

FOWLER, Adam. NoSQL for dummies. Hoboken, N. J: John Wiely & Sons, c2015. 438 p. ISBN 9781118905746.

KARANTH, Sandeep. Mastering Haddop: go beyond the basics and master the next generation of Hadoop data processing platforms. Birmingham, UK: Packt Publishing, c2014. 351 p. ISBN 9781783983643.

MARZ, Nathan; WARREN, James. Big Data: principles and best practices of scalable real-time data systems. Shelter Island, NY: Manning, c2015. 308 p. ISBN 9781617290343.

2021-MIN705 página 4 de 9



SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA

- Hadoop Sandbox Hortonworks Data Platform (HDP) para VMWare (última versão) (https://br.hortonworks.com/products/sandbox/)
- Docker (última versão)
 (https://www.docker.com/products/docker-desktop)
- MongoDB Server (última versão)
 (https://www.mongodb.com/download-center/community)
- Cassandra (from datastax) (última versão)
 https://www.datastax.com/2012/01/getting-started-with-apache-cassandra-on-windo
 ws-the-easy-way
- Anaconda (última versão)
 https://www.anaconda.com/download/
- Tensorflow no Anaconda https://anaconda.org/anaconda/tensorflow-gpu https://www.anaconda.com/blog/developer-blog/tensorflow-in-anaconda/
- Spark (última versão)
 https://spark.apache.org/
- Integrar o Spark com o Python do anaconda usando PySpark tuto

https://blog.sicara.com/get-started-pyspark-jupyter-guide-tutorial-ae2fe84f594f tuto 2: http://media.sundog-soft.com/spark-python-install.pdf

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

- k1: Média das avaliação de pesquisas e trabalhos realizados em sala e em casa.
- k2: Projeto final entregue e apresentado no último dia de aula da disciplina.

2021-MIN705 página 5 de 9



OUTRAS INFORMAÇÕES

2021-MIN705 página 6 de 9



APROVAÇÕES

Prof.(a) Murilo Zanini de Carvalho Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Angelo Sebastiao Zanini Coordenador do Curso de Engenharia de Computação

Prof.(a) Cassia Silveira de Assis Coordenador(a) do Curso de Engenharia Civil

Prof.(a) Claudia Alquezar Facca Coordenador(a) do Curso de Design

Prof.(a) David Garcia Penof Coordenador do Curso de Engenharia de Produção

Prof.(a) Edval Delbone Coordenador(a) do Curso de Engenharia Elétrica

Prof.(a) Eliana Paula Ribeiro Coordenador(a) do Curso de Engenharia de Alimentos

Prof.(a) Fernando Silveira Madani Coordenador(a) do Curso de Eng. de Controle e Automação

Prof.(a) Luciano Gonçalves Ribeiro Coordenador(a) do Curso de Engenharia Química

Prof.(a) Ricardo Balistiero Coordenador(a) do Curso de Administração

Prof.(a) Sergio Ribeiro Augusto Coordenador do Curso de Engenharia Eletrônica

2021-MIN705 página 7 de 9



	ora do Curs				
Núcleo Do	cente Estru	turante (ND)	Ξ)		
Data de A	provação:				

2021-MIN705 página 8 de 9

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



PROGRAMA DA DISCIPLINA				
Nº da	Conteúdo	EAA		
semana 22 L	- PSub 1	0		
23 L	- PSub 1	0		
24 L	Visão geral do curso e apresentação do plano de ensino	0		
25 L	Introdução a Big Data.	61% a 90%		
26 L	Gerenciamento e armazenamento da informação. Conceitos gerais de extração de dados.	0		
27 L	Introdução ao HADOOP e seu ecossistema.	61% a 90%		
28 L	HDFS	11% a 40%		
29 L	HiveQL	61% a 90%		
30 L	- P3	0		
31 L	Trabalho T1 - HiveQL	91% a 100%		
32 L	Introdução ao Spark	11% a 40%		
33 L	Paralelismo nativo com Spark	41% a 60%		
34 L	Projeto de Big Data com Spark	91% a 100%		
35 L	Projeto de Big Data com Spark	91% a 100%		
36 L	- Eureka	0		
37 L	Introdução a NoSQL	0		
38 L	- P4	0		
39 L	- P4	0		
40 L	Apresentação do projeto final de Big Data	0		
41 L	- PSub 2	0		
Legenda	: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório			

2021-MIN705 página 9 de 9