

# Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2021

IDENTIFICAÇÃO							
Disciplina:				Código da Disciplina:			
Materiais de Construção Mecâr	nica II			EMC214			
Course:	-			· I			
Mechanical Construction Materi	ials II						
Materia:							
Materiales de Construcción Med	cánica II						
Periodicidade: Anual	Carga horária total:	80	Carga horária sema	nal: 00 - 00 - 02			
Curso/Habilitação/Ênfase:	-		Série:	Período:			
Engenharia Mecânica			3	Diurno			
Engenharia Mecânica			3	Noturno			
Engenharia Mecânica			3	Noturno			
Professor Responsável:	Titulação - Graduação		Pós-Graduação				
Guilherme Wolf Lebrao	Engenheiro Metalurgista		Doutor				
Professores:	Titulação - Graduação		Pós-Graduação				
Guilherme Wolf Lebrao	Engenheiro Metalurgista		Doutor				
MODALIDADE DE ENSINO							

Presencial: 20%

Mediada por tecnologia: 80%

\* Em qualquer modalidade a entrega de atividades e trabalhos deve ser realizada segundo orientações do professor da disciplina.

### ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A DISCIPLINA NÃO CONTEMPLA ATIVIDADES DE EXTENSÃO.

## **EMENTA**

Introdução a polímeros. Características físicas dos polímeros. Relação entre estrutura e propriedades mecânicas. Tipos de polímeros e elastômeros. Seleção de polímeros para aplicações tecnológicas. Propriedades dos polímeros fundidos e processamento. Injeção, extrusão e outros processos de moldagem. Degradação de polímeros. Aplicações de adesivos. Reciclagem de polímeros. Compósitos, matrizes poliméricas, reforços, fibras sintéticas e naturais. Projetos e processamento de compósitos. Cálculos básicos em compósitos. Laboratórios de identificação e caracterização de polímeros, síntese de polímeros, adesivos, preparação de compósitos e projetos.

2021-EMC214 página 1 de 8



### **SYLLABUS**

Introduction to polymers. Physical characteristics of polymers. Relationship between structure and mechanical properties. Types of polymers and elastomers. Selection of polymers for technological applications. Properties of molten polymers and processing. Injection, extrusion and other molding processes. Polymer degradation. Adhesive applications. Polymer recycling. Composites, polymeric matrix, reinforcements, synthetic and natural fibers. Projects and processing of composites. Basic calculations in composites. Laboratories for identification and characterization of polymers, synthesis of polymers, adhesives, preparation of composites and projects.

### **TEMARIO**

Introducción a los polímeros. Características físicas de los polímeros. Relación entre estructura y propiedades mecánicas. Tipos de polímeros y elastómeros. Selección de polímeros para aplicaciones tecnológicas. Propiedades de polímeros fundidos y procesamiento. Inyección, extrusión y otros procesos de moldeo. Degradación de polímeros. Aplicaciones adhesivas. Reciclaje de polímeros. Compuestos, matrices poliméricas, refuerzos, fibras sintéticas y naturales. Proyectos y procesamiento de composites. Cálculos básicos en compuestos. Laboratorios de identificación y caracterización de polímeros, síntesis de polímeros, adhesivos, preparación de composites y proyectos.

## CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Conteúdos necessários:

- habilidade de visualização espacial
- noções de ligações químicas e estrutura atômica
- noções básicas de tensão e deformação

## COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA NÃO PREENCHIDAS.

## **OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes**

#### Conhecimentos:

(C1)Conhecer as características e aplicações dos principais materiais em engenharia

Habilidades: a aluno deverá ser capaz de :

- (H1) Estabelecer correlação entre propriedades mecânicas e microestrutura dos materiais mais importantes em engenharia
- (H2) Discutir critérios de seleção de materiais
- (H3) Integrar e ampliar conceitos, princípios e teorias de materiais

#### Atitudes

(A1) Desenvolver uma visão crítica sobre aplicação e seleção de materiais

2021-EMC214 página 2 de 8



#### ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Laboratório - Sim

### LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Sala de aula invertida
- Project Based Learning
- Problem Based Learning

### METODOLOGIA DIDÁTICA

Aulas expositívas e com base nas metodologias ativas de sala de aula invertida, utilizando a aprendizagem baseada em problemas, aulas práticas de laboratório, exercícios, experimentação e instrução pelos colegas.

Estratégias: aulas experimentais a partir de desafios e apresentação de situações problema; aulas expositivas dialogadas; atividades em grupo

# INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

NENHUM INSTRUMENTO DE AVALIACAO FOI ADICIONADA.

# AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014) e CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

Disciplina anual, com trabalhos e provas (duas e uma substitutiva).

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0 \quad k_2: 1,0$ 

Peso de  $MP(k_p)$ : 3,0 Peso de  $MT(k_m)$ : 2,0

# INFORMAÇÕES SOBRE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

## CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

Os conhecimentos adquiridos pelos alunos fazem parte da fundamentação teórica básica de um engenheiro, sendo aplicados rotineiramente em sua vida profissional. A premissa é que o engenheiro projetará, construirá ou ainda, administrará a produção de componentes e que estes serão fabricadas com algum material. Assim, a diciplina possibilitará ao aluno compreender a constituição dos materiais de um ponto de vista mais amplo, envolvendo sua composição química, seu processamento, sua microestrutura e as relações destas com as propriedades físicas dos materiais.

Ao final do curso os alunos devem ter desenvolvido uma visão crítica sobre seleção e aplicação materiais, seja em aplicações diretas industriais, como nas disciplinas subsequentes de projetos e construção de máquinas onde será necessário a caracterizão dos materiais mais adequados para cada tipo de aplicação em projetos industriais.

2021-EMC214 página 3 de 8



### **BIBLIOGRAFIA**

## Bibliografia Básica:

CALLISTER JR., William D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. SOARES, Sérgio Murilo Stamile (trad.), d'ALMEIDA, José Roberto Moraes de (Rev.). 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2007. 705 p. ISBN 9788521615958.

MANO, Eloisa Biasotto. Polímeros como materiais de engenharia. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 1996. 197 p.

SILVA, André Luiz da Costa e; MEI, Paulo Roberto. Aços e ligas especiais. Sumaré, S.P: Eletrometal, 1988. 528 p.

## Bibliografia Complementar:

ASHBY, Michael F; JONES, David R. H. Engenharia de materiais. Trad. da 3 ed. americana por Arlete Simille Marques. Rio de Janeiro , RJ: Elsevier, 2007. v. 1. 371 p. ISBN 9788535223620.

LEVY NETO, Flamínio; PARDINI, Luiz Claudio. Compósitos estruturais: ciência e tecnologia. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2006. 313 p. ISBN 8521203977.

MANO, Eloisa Biasotto. Introdução a polímeros. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 1988. 111 p.

## SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA

CES EduPack

## INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

Os trabalhos serão compostos pela média dos relatórios e exercícios de cada semestre, realizados em aula.

A primeira prova deverá ser feita com recursos mediados por tecnologia, com o auxilio do Moodlerooms acompanhado pelo professor no Collaborate, durante tempo determinado no horário de aula.

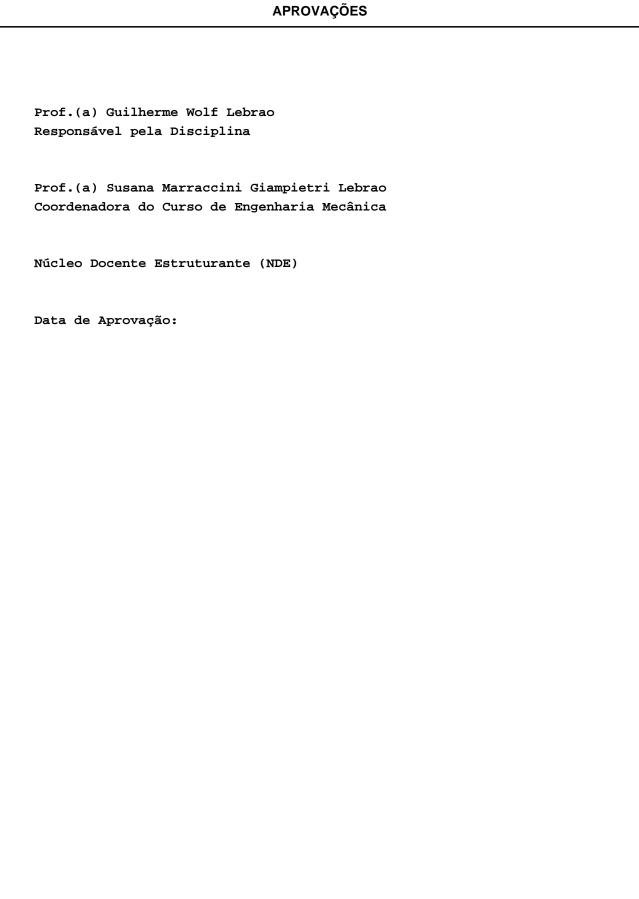
2021-EMC214 página 4 de 8



OUTRAS INFORMAÇÕES	

2021-EMC214 página 5 de 8





2021-EMC214 página 6 de 8

## INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



MA DA DISCIPLINA	
	EAA
	0
do, consumo, revisão das	0
cas	1% a 10%
a dos polímeros	1% a 10%
	91% a
	100%
utura propriedades	1% a 10%
	91% a
	100%
	0
	0
igo técnico - Atividade em sala	91% a
	100%
igo técnico - Atividade em sala	91% a
	100%
, PEAD, PVC, PS, ABS, PMMA, PET e	0
o e seleção.	
, PTFE, PEUAMM, ARAMIDA, PEK,	0
dades para aplicação e seleção.	
eza.	91% a
	100%
	0
	1% a 10%
	1% a 10%
e propriedades.	41% a 60%
	0
	0
	0
	0
	0
	0
ades resinas	91% a
	100%
cas	0
	0
a sanduíche.	91% a
	100%
do nota	91% a
	100%
	0
	91% a
	100%

2021-EMC214 página 7 de 8

## INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



32 L	Processamento de Compósitos.	1% a 10%
33 L	Reciclagem e degradação - Atividade em grupo	11% a 40%
34 L	Cálculo de compósitos - Atividade em sala valendo nota	91% a
		100%
35 L	Vacum Bag e Infusão	91% a
		100%
36 L	Projeto de compósitos II Projeto integrador ROVER	91% a
		100%
37 L	Projeto de compósitos I Projeto integrador ROVER	91% a
		100%
38 L	Semana de provas P4	0
39 L	Semana de provas P4	0
40 L	Plantão de dúvidas	0
41 L	Semana de provas Psubs	0
Legenda	a: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório	

2021-EMC214 página 8 de 8