

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2021

IDENTIFICAÇÃO							
Eletricidade				EMC406			
Course:				<u> </u>			
Electricity							
Materia:							
Electricidad							
Periodicidade: Semestral	Carga horária total:	80	Carga horária sema	anal: 02 - 00 - 02			
Curso/Habilitação/Ênfase:	•		Série:	Período:			
Engenharia Mecânica			3	Diurno			
Engenharia Mecânica			4	Noturno			
Engenharia Mecânica			3	Noturno			
Professor Responsável:	-	Titulação - Graduação		Pós-Graduação			
Valdir Melero Junior	!	Engenheiro Eletricista		Mestre			
Professores:	-	Titulação - Graduação		Pós-Graduação			
Valdir Melero Junior		Engenheiro Eletricista		Mestre			
MODALIDADE DE ENSINO							

Presencial: 50%

Mediada por tecnologia: 50%

* Em qualquer modalidade a entrega de atividades e trabalhos deve ser realizada segundo orientações do professor da disciplina.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A DISCIPLINA NÃO CONTEMPLA ATIVIDADES DE EXTENSÃO.

EMENTA

Fundamentos de Eletricidade. Potência elétrica e energia elétrica. Leis de Ohm no resistor. Circuitos em corrente contínua. Circuitos com relés. Estudo de instrumentos de laboratório de eletrônica. Sensores comumente utilizados em automação. Divisor de tensão e ponte de Wheatstone. Diodos e circuitos retificadores.

SYLLABUS

Electricity fundamentals. Electric power and electric energy. Ohm's law in the resistor. Direct current circuits. Circuits with relays. Study of electronic laboratory instruments. Sensors frequent users in automation. Voltage divider and Wheatstone bridge. Diodes and rectifier circuits.

2021-EMC406 página 1 de 9



TEMARIO

Fundamentos de la electricidad. Potencia eléctrica y energía eléctrica. Leyes de Ohm en la resistencia. Circuitos en corriente directa. Circuitos con relés. Estudio de instrumentos de laboratorio de electrónica. Sensores comúnmente utilizados en la automatización. Divisor de tensión y puente de Wheatstone. Diodos y circuitos rectificadores.

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Cálculo.

Física.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

COMPETÊNCIA 1:

Analisar e compreender os fenômenos físicos por meio de modelos matemáticos, computacionais ou físicos, validados por experimentação. Trabalhar e liderar equipes multidisciplinares.

OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

CONHECIMENTOS:

- Cl Conceitos de tensão elétrica e corrente elétrica (CC), resistores, potência e energia elétrica (CC) e rendimento;
- C2 Leis de Ohm e leis de Kirchhoff. Método de resolução de circuitos por análise de malhas;
- C3 Circuitos com relés para acionamento de cargas on/off: combinatório e sequencial;
- C4 Equipamentos de laboratório de eletrônica: gerador de função, osciloscópio, protoboard, dentre outros;
- C5 Sensores comumente utilizados em automação;
- C6 Polarização de sensores resistivos;
- C7 Diodos e circuitos retificadores.

HABILIDADES:

- H1 Distinguir as grandezas elétricas;
- H2 Analisar circuitos elétricos;
- H3 Seleção de sensores comuns;
- H4 Desenvolver raciocínio lógico para compreender projetos utilizando lógica com relés e contatos;
- H5 Efetuar medidas de grandezas elétricas em um dispositivo de tecnologia embarcada;
- H6 Expressar de forma adequada a comunicação oral e escrita;
- H7 Trabalhar em equipe.

ATITUDES:

- Al Motivação para prosseguir no curso e se tornar engenheiro(a);
- A2 Valorizar as discussões de problemas de eletricidade que envolvam circuitos em corrente contínua;
- A3 Desenvolver atividades acadêmicas vislumbrando aplicações profissionais com iniciativa e autonomia;

2021-EMC406 página 2 de 9



A4 - Desenvolver alto espírito crítico na análise de soluções propostas;

A5 - Participação ativa nas aulas.

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Teoria - Sim

Aulas de Laboratório - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Sala de aula invertida
- Project Based Learning

METODOLOGIA DIDÁTICA

Aulas teóricas e de exercícios participativas serão desenvolvidas em aulas mediadas por tecnologia, utilizando recursos computacionais.

Aulas em laboratório da Eng. Eletrônica, com elaboração de projeto, implementação física e medidas elétricas.

Para as aulas de laboratório, os alunos devem estudar previamente o que será realizado e relaciona-los com a teoria.

Em ambos os casos, de aulas teóricas e práticas, vislumbra-se a discussão dos conceitos de modo que se provoque aos alunos a busca por soluções aos problemas abordados e se valorize a consulta aos recursos disponibilizados na disciplina e ao acervo na biblioteca da escola.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

NENHUM INSTRUMENTO DE AVALIACAO FOI ADICIONADA.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014) e CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

Disciplina semestral, com trabalhos e provas (uma e uma substitutiva).

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0$

Peso de $MP(k_p)$: 0,6 Peso de $MT(k_T)$: 0,4

INFORMAÇÕES SOBRE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina pretende contribuir na formação do engenheiro de três modos. O primeiro através da apresentação dos conceitos básicos de eletricidade e das técnicas de medidas das grandezas envolvidas. O segundo através da análise de problemas de engenharia, cuja resolução depende de conhecimentos adquiridos em diversas disciplinas do curso; pretendemos com isso, convencer o aluno que a divisão do conhecimento em disciplinas é apenas um recurso didático e que, na realidade, tal divisão não existe. Finalmente, o terceiro modo é através da motivação gerada pelas atividades da disciplina.

2021-EMC406 página 3 de 9



BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

GUSSOW, Milton. Eletricidade básica. [COSTA, Aracy Mendes daLASCHUK, Anatólio]. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson Makron Books, 2008. 639 p. ISBN 9788534606127.

PAGLIARICCI, Mário. Eletrotécnica geral. São Paulo, SP: Nacional, 1977. 236 p.

PAZOS, Fernando. Automação de sistemas & robótica. Rio de Janeiro, RJ: Axcel Books, 2002. 384 p. ISBN 85-7323-171-8.

Bibliografia Complementar:

ALBUQUERQUE, Romulo Oliveira. Análise de circuitos em corrente contínua. São Paulo, SP: Érica, 1988. 204 p.

BOYLESTAD, Robert; NASHELSKY, Louis. Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Prentice-Hall do Brasil, 1982. 700 p.

FREGNI, Edson; SARAIVA, Antonio Mauro. Engenharia do projeto lógico digital. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 1995. 498 p.

HELFRICK, Albert D; COOPER, William D. Instrumentação eletrônica moderna e técnicas de medição. Rio de Janeiro, RJ: Prentice Hall, 1994. 324 p. ISBN 85-7054-050-7.

MALVINO, Albert Paul. Eletrônica. 4. ed. São Paulo, SP: Makron Books, 1997. v. 1. 747 p. ISBN 85-346-0378-2.

MALVINO, Albert Paul. Eletrônica. 4. ed. São Paulo, SP: Makron Books, 1997. v. 2. ISBN 85-346-0455-X.

REGAZZI, Rógério Dias; PEREIRA, Paulo Sérgio. Soluções práticas de instrumentação e automação: utilizando a programação gráfica LabVIEW. Rio de Janeiro: [s.n.], 2005. 456 p. ISBN 8590546414.

THOMAZINI, Daniel; ALBUQUERQUE, Pedro Urbano Braga e. Sensores industriais: fundamentos e aplicações. 7. ed. São Paulo, SP: Érica, 2010. 224 p. ISBN 9788536500713.

UYEMURA, John P. Sistemas digitais: uma abordagem integrada. Trad. de Gustavo Guimarães Parma, rev. téc. de Antonio Pertence Jr. São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2002. 433 p. ISBN 8522102686.

2021-EMC406 página 4 de 9



SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA

Pacote do Microsoft Officer: word, excel e power point;

Pacote NI com Multisim e Ultiboard;

Navegador Google Chrome.

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

Critérios de avaliação dos trabalhos:

T1 (ou k1) corresponde à média entre as notas dos trabalhos obtidas no semestre letivo. Será constituída pelas notas dos experimentos realizados, exercícios, projetos e pela prova prática, esta com peso 2 (a nota da prova prática possui o peso das notas de duas atividades).

A quantidade de experimentos, exercícios e projetos será definida e apresentada na programação desenvolvida pelo professor e disponibilizada aos alunos oportunamente em um calendário de programação (no Open LMS).

As notas obtidas em cada experimento prático serão atribuídas pela avaliação do relatório desenvolvido pelas equipes em cada aula de laboratório e pelos trabalhos práticos das mesmas. Embora a nota seja definida por equipe, é imprescindível a participação de todos os alunos no experimento e na produção do relatório, ficando a critério do professor a imposição de notas diferentes, caso a participação efetiva de todos os integrantes não seja satisfatória.

Para exercícios e projetos, a quantidade de alunos por equipe será definida pelo professor.

A ausência do aluno em experimento, aulas de exercícios/projetos ou prova prática, implicará como nota zero na respectiva atividade.

A realização da prova prática é individual e a nota será atribuída pelo professor segundo avaliação do desempenho do aluno na realização de experimento prático ou simulação em sala apropriada. O tempo máximo para realização da prova prática será de 20 minutos a 30 minutos, onde o aluno deverá efetuar eventual montagem de um circuito básico ou simulação, obtendo medições e conclusões pertinentes à situação.

Os assuntos abordados na prova prática serão definidos aleatoriamente pelo professor, englobando conceitos tratados durante o semestre em questão (na teoria e no laboratório).

Não está previsto o aproveitamento de notas de trabalhos de anos anteriores.

2021-EMC406 página 5 de 9



OUTRAS INFORMAÇÕES

Distribuição das aulas: as aulas de teoria e laboratório serão ministradas pelo Prof. Valdir Melero Junior, com distribuição segundo a programação das aulas disponibilizada no Open LMS.

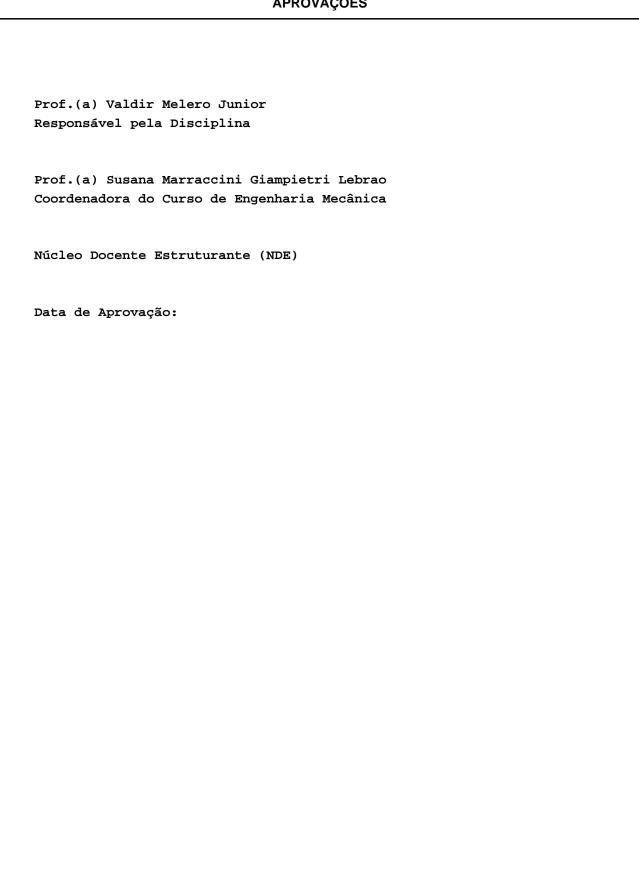
Demais informações relativas à organização da disciplina:

- as aulas de teoria serão no formato mediado por tecnologia e/ou sala de aula com data-show;
- o material de apoio para a disciplina será disponibilizado no Open LMS, tais como notas de aula, listas de exercícios, roteiros para experimentos, dentre outros;
- as aulas de laboratório utilizarão recursos existentes no departamento de Eng. Eletrônica;
- no início de cada experiência o professor fornecerá um roteiro a cada equipe (também disponibilizado no Open LMS), cujo conteúdo deverá ser desenvolvido ao longo da aula e entregue ao final, para ser contabilizado como relatório. Este relatório é elaborado pela equipe e, na eventualidade de ausência de algum membro, a respectiva nota individual será lançada como ZERO. É importante que cada componente da equipe venha munido de um formulário para anotações pessoais;
- é importante ressaltar que a ordem das atividades de laboratório pode ser alterada em função de ocorrências imprevistas ao longo do ano corrente, portanto, pede-se especial atenção ao calendário disponível no Open LMS;
- não serão aceitos TRABALHOS entregues fora das datas estipuladas;
- não serão permitidas permutas entre turmas, salvo por intermédio da secretaria da escola, sob meios legais do regimento interno;
- os instrumentos necessários para a realização das experiências são mantidos sobre a bancada e o material, organizado na forma de kit, deverá ser retirado e devolvido, sob apresentação de documento, no guichê do almoxarifado da Eng. Eletrônica;
- não será permitida entrada no laboratório com atraso.

2021-EMC406 página 6 de 9



APROVAÇÕES



2021-EMC406 página 7 de 9



	PROGRAMA DA DISCIPLINA	
Nº da	Conteúdo	EAA
semana		
1 T	Programa de Recepção e Integração dos Calouros (PRINT).	0
1 L	Programa de Recepção e Integração dos Calouros (PRINT).	0
2 L	Dia não letivo - Carnaval.	0
2 T	Pré Requisitos de Eletricidade e Associação de Resistores.	1% a 10%
3 T	Potência Elétrica e Energia Elétrica.	0
3 L	Apresentação do laboratório.	0
4 T	Leis de Ohm no Resistor. Rendimento.	0
4 L	Associação de resistores.	61% a 90%
5 T	Resolução de circuitos em CC.	0
5 L	Primeira Lei de Ohm e Medidas Elétricas.	61% a 90%
6 T	Relés parte I.	0
6 L	Leis de Kirchhoff.	61% a 90%
7 T	Relés parte II - Diagrama Lader.	1% a 10%
7 L	Método de Maxwell - Balanço Energético.	61% a 90%
8 T	Dia não letivo.	0
8 L	Características Construtivas do Relé.	91% a
		100%
9 T	Sensores: posição, velocidade, deslocamento, dentre outros.	1% a 10%
9 L	Automação com relés, circuitos sequenciais.	61% a 90%
10 T	Provas P1 - disciplinas AN e S1.	0
10 L	Provas P1 - disciplinas AN e S1.	0
11 L	Feriado - Tiradentes.	0
11 T	Sensores resistivos. Divisor de tensão resistivo.	0
12 T	Feriado - Dia do Trabalho.	0
12 L	Instrumentos de laboratório: osciloscópio, gerador de funções e	11% a 40%
	protoboard.	
13 T	Ponte de Wheatstone. Aplicações.	0
13 L	Divisor de Tensão em CC e CA.	41% a 60%
14 T	Exercícios.	11% a 40%
14 L	Simulação de circuitos eletrônicos - Parte I.	41% a 60%
15 T	Semana da inovação - SMILE.	0
15 L	Semana da inovação - SMILE.	0
16 T	Diodos ideais e aplicações.	0
16 L	Simulação de circuitos eletrônicos - Parte II.	41% a 60%
17 T	Retificadores. Diodos reais (aproximações) e aplicações.	0
17 L	Diodos e LEDs.	61% a 90%
18 T	Exercícios.	41% a 60%
18 L	Prova prática.	91% a
		100%
19 T	Provas P2 disciplinas AN e S1; Provas das disciplinas com 1	0
	avaliação no lo sem.	
19 L	Provas P2 disciplinas AN e S1; Provas das disciplinas com 1	0
	avaliação no lo sem.	

2021-EMC406 página 8 de 9

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



20 L	Provas P2 disciplinas AN e S1; Provas das disciplinas com 1	0	
	avaliação no lo sem.		
20 T	Provas P2 disciplinas AN e S1; Provas das disciplinas com 1	0	
	avaliação no 1o sem.		
21 L	Atividades de Planejamento e Capacitação Docente.	0	
21 T	Férias escolares.	0	
Legenda: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório			

2021-EMC406 página 9 de 9