



Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2021

IDENTIFICAÇÃO		
Disciplina: Gestão de Pessoas		Código da Disciplina: MIN401
Course: Development of Human Resources		
Materia: Desarrollo de recursos humanos		
Periodicidade: Semestral	Carga horária total: 40	Carga horária semanal: 00 - 02 - 00
Curso/Habilitação/Ênfase:	Série:	Período:
Administração	4	Matutino
Administração	4	Noturno
Engenharia de Alimentos	5	Diurno
Engenharia de Controle e Automação	5	Diurno
Engenharia de Controle e Automação	6	Noturno
Engenharia de Controle e Automação	5	Noturno
Engenharia de Computação	5	Diurno
Engenharia Civil	5	Diurno
Engenharia Civil	6	Noturno
Engenharia Civil	5	Noturno
Design	4	Matutino
Design	4	Noturno
Engenharia Eletrônica	5	Diurno
Engenharia Eletrônica	6	Noturno
Engenharia Elétrica	6	Noturno
Engenharia Elétrica	5	Diurno
Engenharia Mecânica	5	Diurno
Engenharia Mecânica	6	Noturno
Engenharia Mecânica	5	Noturno
Engenharia de Produção	6	Noturno
Engenharia de Produção	5	Diurno
Engenharia de Produção	5	Noturno
Engenharia Química	6	Noturno
Engenharia Química	5	Diurno
Engenharia Química	5	Noturno
Professor Responsável: Luciano Venelli Costa	Titulação - Graduação Bacharel em Administração	Pós-Graduação Doutor
Professores: Luciano Venelli Costa	Titulação - Graduação Bacharel em Administração	Pós-Graduação Doutor



MODALIDADE DE ENSINO

Presencial: 50%

Mediada por tecnologia: 50%

* Em qualquer modalidade a entrega de atividades e trabalhos deve ser realizada segundo orientações do professor da disciplina.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A DISCIPLINA NÃO CONTEMPLA ATIVIDADES DE EXTENSÃO.

EMENTA

1. Conceituar Recursos Humanos e entender a importância da gestão de pessoas nas organizações.
2. Desenvolver estrategicamente pessoas e ambiente organizacional.
3. Estudar as novas características dos colaboradores que são considerados investidores da organização.
4. Entender a relação entre Significado x Motivação x Comprometimento
5. Metodologia e função da avaliação de desempenho.
6. Entender porque as pessoas são consideradas valores intangíveis.
7. Os conflitos são necessários.

SYLLABUS

1. Conceptualize Human Resources and understand the importance of People Management.
2. Develop strategically people and organizational environment.
3. Study the new characteristics of employees and understand why they are investors of the organization.
4. Relationship: Meaning of work x Motivation x Commitment
5. Methodology and function of performance evaluation
6. Relationship: People x Uncountable Value
7. Conflicts are necessary

TEMARIO

1. Conceptualizar los recursos humanos y comprender la importancia de la gestión de la administración.
2. Desarrollar estratégicamente a las personas y la organización.
3. Estudia las nuevas características de los empleados y entiende por qué son inversores de la organización.
4. Relación: Significado del trabajo x Motivación x Compromiso
5. Metodología y función de evaluación del desempeño.
6. Relación: Personas x Valor incontable.
7. Los conflictos son necesarios



CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Seguem abaixo os requisitos prévios para o adequado aproveitamento do conteúdo oferecido pela disciplina:

- a. Conhecimento da língua portuguesa para as leituras e interpretação de textos;
- b. Domínio da utilização de aplicativos de edição de textos e de apresentação;
- c. Habilidade para desenvolver trabalhos e apresentações em grupo;
- d. Conhecimento de ferramentas de busca de artigos científicos na web.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

COMPETÊNCIA 1:

- Autogestão do desenvolvimento intrapessoal e interpessoal.- Liderança e gestão de equipes multidisciplinares- Gestão de mudanças estratégicas- Empreendedorismo

OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

Objetivos:

- preparar o futuro profissional para liderar pessoas de forma alinhada à estratégia, obtendo diferenciais competitivos por meio dos ativos intangíveis da gestão humana;
- desenvolver o autoconhecimento e as relações interpessoais para ampliar a possibilidade de atuação do profissional em equipes multidisciplinares e contextos complexos.

Conhecimentos:

- Evolução da administração de recursos humanos nas organizações;
- A moderna gestão de pessoas e seu papel no desenvolvimento de equipes de alto desempenho;
- Identificar os aspectos comportamentais e psicológicos que interferem no desempenho das organizações;
- Conhecer os atributos da liderança eficaz;
- Conhecer os indicadores do comportamento e da cultura organizacional e suas influências sobre os resultados.

Perspectivas de aprendizado:

C1: As pessoas como diferencial competitivo

C2: Políticas e práticas de recursos humanos C3: Gestão integrada por competências

C4: Soft skills

C5: Estilos de liderança e eficácia

C6: Indicadores comportamentais

C7: Desempenho e recompensas

C8: Gestão da cultura e da mudança no papel do líder

Habilidades

- Autoconhecimento e autogerenciamento;
- Identificar fatores psicológicos e comportamentais que podem interferir no desempenho da equipe;



- Administrar conflitos e alinhar as expectativas entre pessoas e organização;
- Aplicar instrumentos para gerenciar indicadores da equipe e da organização;
- Gerenciar o desempenho e desenvolver as pessoas;
- Fornecer feedbacks;
- Dirigir a equipe para os objetivos organizacionais: cultura, clima e compliance.

Perspectivas de aprendizado:

H1: Tipos psicológicos e forças de caráter;

H2: Âncoras e percepção de sucesso na carreira;

H3: Medidas do comportamento organizacional;

H4: Gestão do desempenho: prontidão e potencial, metas e comportamento; H5:

Entrevista de seleção, avaliação e feedback

H6: Cultura e mudança

Atitudes

- Desenvolver a percepção das suas limitações e potenciais;
- Reconhecer o seu papel de agente no desenvolvimento da organização;
- Estimular o comportamento profissional ético e exemplar em qualquer nível de atuação;
- Desenvolver a consciência do seu papel de influência sobre as pessoas do seu ambiente de trabalho;
- Estimular o desenvolvimento das outras pessoas;
- Reconhecer o papel das soft skills sobre os resultados.

Perspectivas de aprendizado:

A1: Consciência dos seus potenciais e dos outros A2: Responsabilidade de ação e omissão

A3: Ética e compliance

A4: Liderança e influência

A5: Desenvolvimento individual e coletivo da equipe

A6: Influência dos aspectos comportamentais sobre os resultados

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Exercício - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Ensino Híbrido
- Problem Based Learning
- Pesquisa individual e em grupos



METODOLOGIA DIDÁTICA

As aulas da disciplina MIN401 - Gestão de Pessoas serão ministradas por intermédio de exposição dialogada e atividades de caráter prático e participativo, baseadas em:

- Exposição teórica pelo professor;
- Discussão de situações reais e hipotéticas (estudo de caso);
- Realização e análise de assessments;
- Pesquisas teórico-práticas;
- Vídeos e entrevistas
- Trabalhos individuais e em grupo.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

NENHUM INSTRUMENTO DE AVALIACAO FOI ADICIONADA.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014) e CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

Disciplina semestral, com trabalhos.

Pesos dos trabalhos:

k_1 : 2,0 k_2 : 2,0 k_3 : 2,0 k_4 : 2,0 k_5 : 2,0

INFORMAÇÕES SOBRE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

Por intermédio da realização de encontros semanais, os alunos serão estimulados a resolver problemas identificados no dia a dia do mundo do trabalho, envolvendo pessoas diferenciadas, individualmente e em equipe, com liderança formal ou informal.

Os conhecimentos teóricos serão explorados como fonte de orientação para a solução de problemas e situações do mundo profissional.

As atividades práticas, como aplicação de assessments, análises de situações das empresas onde os alunos atuam, desafios em grupo, dentre outras, têm o objetivo de aproximar a realidade e desenvolver nos participantes as habilidades e atitudes que os tornem capazes de preparar e conduzir equipes de alto desempenho nas organizações.

A exigência de participação nas atividades de pesquisa e discussão em grupos têm o objetivo de trazer para o ambiente de ensino-aprendizagem os desafios encontrados nas organizações, de forma a desenvolver no aluno autoconhecimento do seu perfil profissional e clareza da diferença que ele pode fazer no mundo.



BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Campus/Elsevier, 2010. 579 p. ISBN 9788535237542.

DUTRA, Joel Souza, [Org.]. COMPETÊNCIAS: conceitos, métodos e experiências. São Paulo, SP: Atlas, 2008. 303 p. ISBN 9788522450794.

SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias (Org.). MEDIDAS do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Colab. Álvaro Tamayo [et al.]. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 344 p. ISBN 9788536311210.

Bibliografia Complementar:

BARBIERI, Ugo Franco. Gestão de pessoas nas organizações: práticas atuais sobre o RH estratégico. São Paulo: Atlas, 2012. 159 p. ISBN 9788522467495.

BITENCOURT, Claudia (Org.). GESTÃO contemporânea de pessoas: novas práticas, conceitos tradicionais. 2. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2010. 443 p. ISBN 9788577806010.

DEMO, Gisela. Políticas de gestão de pessoas nas organizações: papel dos valores pessoais e da justiça organizacional. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 173 p. ISBN 9788522458271.

FERRANTE, Klaus Olaia; RIBEIRO, Luiz Henrique Lucanchuc; GALINDO, Mike Temme. Como reter talentos nas grandes organizações. Orientador: CUNHA, Luiz Eduardo de Abreu. São Paulo, SP: CEUN-EAM, 2011. 56 p.

ULRICH, Dave; ULRICH, Wendy. Por que trabalhamos: como grandes líderes constroem organizações comprometidas que vencem. COSTA, Ronaldo Cataldo (Trad.). Porto Alegre: Bookman, 2011. 247 p. ISBN 9788577808014.

SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA

- Pacote Office: edição de documentos para entrega dos trabalhos
- Zoom: para acesso às videoconferências
- Google Forms ou equivalente: para pesquisas online
- Computador ou celular com recursos de câmera e microfone, internet com banda para participar de aulas síncronas, recursos para assistir e ouvir vídeos e salvamento/impressão em PDF.

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

Média = $T1(k1) * 0,20 + T2(k2) * 0,20 + T3(k3) * 0,20 + T4(k4) * 0,20 + T5(k5) * 0,20$



Descrição dos Trabalhos:

T1: Plano de Desenvolvimento Individual

T2: Montagem de Equipe e Plano de Desenvolvimento de Liderança

T3: Projeto de Mudança

T4: Trabalho interdisciplinar

T5: Questionários de conhecimento teórico



OUTRAS INFORMAÇÕES



APROVAÇÕES

Prof.(a) Luciano Venelli Costa

Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Angelo Sebastiao Zanini

Coordenador do Curso de Engenharia de Computação

Prof.(a) Cassia Silveira de Assis

Coordenador(a) do Curso de Engenharia Civil

Prof.(a) Claudia Alquezar Facca

Coordenador(a) do Curso de Design

Prof.(a) David Garcia Penof

Coordenador do Curso de Engenharia de Produção

Prof.(a) Edval Delbone

Coordenador(a) do Curso de Engenharia Elétrica

Prof.(a) Eliana Paula Ribeiro

Coordenador(a) do Curso de Engenharia de Alimentos

Prof.(a) Fernando Silveira Madani

Coordenador(a) do Curso de Eng. de Controle e Automação

Prof.(a) Luciano Gonçalves Ribeiro

Coordenador(a) do Curso de Engenharia Química

Prof.(a) Ricardo Balistiero

Coordenador(a) do Curso de Administração

Prof.(a) Sergio Ribeiro Augusto

Coordenador do Curso de Engenharia Eletrônica



Prof.(a) Susana Marraccini Giampietri Lebrao
Coordenadora do Curso de Engenharia Mecânica

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Data de Aprovação:



PROGRAMA DA DISCIPLINA		
Nº da semana	Conteúdo	EAA
21 E	Introdução: histórico e importância da gestão de pessoas no contexto contemporâneo	11% a 40%
22 E	Autoconhecimento: hard e soft skills	61% a 90%
23 E	Teorias de motivação	11% a 40%
24 E	Engajamento e propósito pessoal	61% a 90%
25 E	Plano de Desenvolvimento Individual	91% a 100%
26 E	Cargos, competências e recompensas	41% a 60%
27 E	Estilos de liderança	41% a 60%
28 E	Recrutamento e seleção	91% a 100%
29 E	Feedback, Gestão de Desempenho e Desenvolvimento	91% a 100%
30 E	Indicadores comportamentais	41% a 60%
31 E	Aplicação e análise de pesquisa de clima	61% a 90%
32 E	Cultura organizacional	41% a 60%
33 E	Políticas e práticas de Recursos Humanos	1% a 10%
34 E	ESG ; Sustentabilidade ambiental, social e governança	1% a 10%
35 E	Gestão da mudança	41% a 60%
36 E	Gestão de pessoas em projetos	1% a 10%
37 E	Apresentação do Projeto Integrador	91% a 100%
38 E	Apresentação do Projeto Integrador	91% a 100%
39 E	Devolutivas sobre os diversos trabalhos e conhecimentos	1% a 10%
40 E	Encerramento	1% a 10%
Legenda: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório		