

Voz pasiva y activa



La voz pasiva se opone a la VOZ ACTIVA. Cuando hablamos sobre la VOZ ACTIVA nos referimos a la forma tradicional de construir las oraciones en inglés. Esta forma convencional es:

Sujeto + Verbo + Complemento

Few educators use the latest technology in their classes.

En las oraciones formuladas en voz activa el sujeto es el que realiza la acción mencionada por el verbo siendo, de esta manera, el sujeto lo más importante de la oración. Es decir, la importancia del mensaje en la oración es el sujeto.

Por otro lado, cuando es más importante la acción que la persona o sujeto que la realizó, se usa la VOZ PASIVA.

The latest technology is used by few educators in their classes.

Ahora la estructura es la siguiente:

Sujeto (afectado por la acción) + am/are/is + pasado participio + by + sujeto que realiza la acción + complemento.

Sujeto (afectado por la acción): es el objeto del verbo en la oración en voz activa.

am/are/is: el verbo *to be* en el tiempo verbal de la oración en voz activa.

pasado participio: del verbo original de la voz activa (use).

by + sujeto que realiza la acción: esto se llama Complemento Agente. Es el sujeto que realiza la acción en la oración en voz activa. Este complemento agente es opcional, se puede omitir. Puede ser que se dé por entendido, se desconozca o no se lo quiera mencionar.

Complemento: el resto de la información de la oración en voz activa.

Ejemplos:

Verb form	Construction	Voz Activa	Voz Pasiva
Present simple	am/is/are + pasado participio	Many educators use ICTs in their classes.	ICTs are used by many educators in their classes.
Past simple	was/were + pasado participio	Many educators used ICTs in their classes.	ICTs were used by many educators in their classes.
Modal verbs	will/would/can/could/might etc. + be + pasado participio	Many educators will use ICTs in their classes.	ICTs will be used by many educators in their classes.