



ACME-L3

Informe de Análisis

GRUPO C1.02.02

Repositorio: <https://github.com/antcardia/Acme-L3-Do4>

Autores:

Eduardo Pizarro López (edupizlop@alum.us.es)

Sevilla, 25 de Mayo de 2023

TABLA DE CONTENIDOS

1. Resumen Ejecutivo [3]

2. Introducción [3]

3. Contenido [4]

4. Conclusión [5]

Hay un total de 5 páginas

Resumen ejecutivo

Este es un informe de análisis del “Student # 2”, en concreto el miembro Eduardo Pizarro López, dentro del cuarto Sprint, donde realizaremos un análisis de este. Este informe se ha realizado tras realización de los requisitos necesarios a completar en el documento que se me ha establecido a realizar (“Student # 2”).

Para este en concreto me he basado al completo a la información dada en el anexo ocho de la asignatura, subido en la plataforma de “Enseñanza Virtual”, de él he podido tener la base, guía o estructura para comprender y realizar este informe.

Tabla de revisión

Fecha	Versión	Descripción de los cambios	Sprint
16/02/2023	23.1	Primera versión del informe	1
22/02/2023	23.2	Planificación previa	2
14/03/2023	23.2	Segunda versión del informe	2
20/03/2023	23.3	Planificación previa del entregable	3
20/04/2023	23.3	Planificación final del entregable	3
11/05/2023	23.4	Planificación previa del entregable	4
23/05/2023	23.4	Planificación final del entregable	4

Introducción

Este es un proyecto dedicado al desarrollo de un sistema de información web para ayudar a la organización Acme Life-Long Learning, S.A (Acme-L3) a gestionar su empresa. Esta organización es ficticia y se especializa en ayudar a los estudiantes en una gran variedad de cuestiones con la ayuda de profesores de renombre.

Para comenzar, hemos utilizado el proyecto Hello World como plantilla para dar los primeros pasos en el desarrollo del sistema. Además, vamos a hacer uso de diferentes herramientas como MariaDB y DBeaver, para la creación y gestión de base de datos, Eclipse, como nuestro espacio de trabajo, Java, como nuestro lenguaje principal de programación y Acme Framework, como nuestro framework.

Contenido

- Haz tests para los requisitos 14 y 15.
 - Primer Análisis: Tras ver como plantear los tests, he decidido tomar una serie de decisiones en el diseño de la página web. Lo primero es que aunque anteriormente se podían visualizar las actividades del estudiante en un apartado del menú, ahora para poder verlos se acceden desde su correspondiente enrolment, desde el botón activities, implicando que todas las actividades que se muestran tienen como enrolment relacionado este último seleccionado, anteriormente se podían visualizar todas las actividades y para saber de que enrolment era, activities integraba una propiedad que indica el código del enrolment.
 - Último Análisis: se ha realizado los tests sin ningún problema fuera del de tener que reconfigurar la entidad y sus clases relacionadas de activity.
- Genera datos de prueba para los tests.
 - Primer Análisis: para los casos de prueba, he generado para enrolment que compruebe las siguientes restricciones: que no haya spam en el campo motivation, goals, no se dupliquen los code y que el workTime no sea negativo.

Además el código debe tener 3 letras y 3 números como patrón, la motivación no puede superar los 75 caracteres y los goals los 100, por último el holderName no puede superar los 255 caracteres.

En el payment se comprueba que el credit card esté entre 12 y 16 números, el día de expiración tenga dos dígitos una barra y otros dos dígitos por ejemplo 02/11 y el security code tenga 3 números.

En cuanto a activity el título no debe superar los 75 caracteres, el workbookName los 20 y el cuerpo los 100, además de que startTime y finishTime tengan coherencia, es decir, startTime sea anterior a finishTime y no ocurra en el presente, por último el título, nombre del cuaderno de trabajo y el cuerpo de la actividad no pueden tener spam. Todo esto se comprueba gracias a los datos de prueba generados.

Capturas donde se muestra que los tests funcionan:

- Activity

```
Finished after 692,65 seconds

Runs: 63/63      ✖ Errors: 0      ✖ Failures: 0

> [✓] StudentActivityShowTest [Runner: JUnit 5] (29,761 s)
> [✓] StudentActivityListTest [Runner: JUnit 5] (14,747 s)
> [✓] StudentActivityUpdateTest [Runner: JUnit 5] (311,230 s)
> [✓] StudentActivityCreateTest [Runner: JUnit 5] (302,429 s)
> [✓] StudentActivityDeleteTest [Runner: JUnit 5] (12,149 s)
```

- Enrolment

```
Runs: 97/97      ✖ Errors: 0      ✖ Failures: 0

> [✓] StudentEnrolmentListTest [Runner: JUnit 5] (80,083 s)
> [✓] StudentEnrolmentShowTest [Runner: JUnit 5] (214,448 s)
> [✓] StudentEnrolmentCreateTest [Runner: JUnit 5] (431,133 s)
> [✓] StudentEnrolmentDeleteTest [Runner: JUnit 5] (141,776 s)
> [✓] StudentEnrolmentPublishTest [Runner: JUnit 5] (184,813 s)
> [✓] StudentEnrolmentUpdateTest [Runner: JUnit 5] (322,313 s)
```

Conclusión

En este cuarto Sprint, nos hemos encontrado algo ahogados en general por las fechas en el que transcurre este sprint. Al final hemos podido casi acabar con todo.