

# Informe de Análisis

GRUPO C1.02.02

Repositorio: <a href="https://github.com/antcardia/Acme-L3-Do3">https://github.com/antcardia/Acme-L3-Do3</a>

**Autor:** 

Guillermo Galeano de Paz (guigalde@alum.us.es)

Sevilla, 20 de abril de 2023

### TABLA DE CONTENIDOS

Resumen ejecutivo	1
Tabla de revisión	1
Introducción	1
Contenido	2
Diagrama de clases	3
Conclusión	3

## Resumen ejecutivo

Este es un informe de análisis del "Student # 5", en concreto el miembro Guillermo Galeano de Paz, dentro del tercer Sprint, donde realizaré un análisis de este. Este informe se ha realizado tras realización de los requisitos necesarios a completar en el documento que se me ha establecido a realizar ("Student # 5").

Para este en concreto me he basado al completo a la información dada en el anexo ocho de la asignatura, subido en la plataforma de "Enseñanza Virtual", de él he podido tener la base, guía o estructura para comprender y realizar este informe.

En el documento voy a realizar un análisis de cada funcionalidad y lo que supone a nivel de implementación.

#### Tabla de revisión

Fecha	Versión	Descripción de los cambios	Sprint
20/04/2023	0/04/2023 1.0 Creación del documento		3

#### Introducción

Este es un proyecto dedicado al desarrollo de un sistema de información web para ayudar a la organización Acme Life-Long Learning, S.A (Acme-L<sub>3</sub>) a gestionar su empresa. Esta organización es ficticia y se especializa en ayudar a los estudiantes en una gran variedad de cuestiones con la ayuda de profesores de renombre.

Para comenzar, hemos utilizado el proyecto Hello World como plantilla para dar los primeros pasos en el desarrollo del sistema. Además, vamos a hacer uso de diferentes herramientas como MariaDB y DBeaver, para la creación y gestión de base de datos, Eclipse, como nuestro espacio de trabajo, Java, como nuestro lenguaje principal de programación y Acme Framework, como nuestro framework.

#### Contenido

• 11) Operations by anonymous principals on user accounts:

Considero que esta tarea es una tarea muy simple que requiere que crear una cuenta exista la opción de volverse un auditor. Esto es un servicio de creación, un repositorio y un controller, tal y como se ha explicado en clase. No requiere la toma de ninguna decisión de diseño.

• 12) Operations by auditors on user accounts:

Esta tarea se trata de lo mismo que la anterior pero añadiendo únicamente un servicio de actualizado. Tampoco requiere la toma de decisiones de diseño

• 13) Operations by any authenticated principals on audits:

Este requisito requiere de la creación de un list y un show. Esto se puede hacer siguiendo las diapositivas sin ningún problema, la única peculiaridad reside en listar las auditorías pertenecientes a un curso, cosa que se puede realizar sin problemas usando AcmeJobs como ejemplo.

• 14) [Mandatory] Operations by auditors on audits:

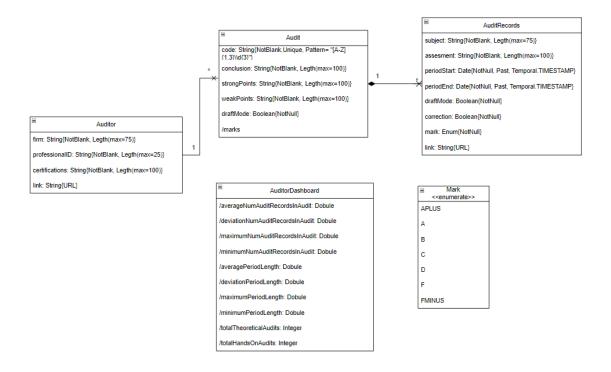
Este requisito al ser obligatorio, tenía un tamaño considerablemente mayor. En este caso ha sido necesario crear servicios que soportan el borrado, la actualización, la creación, el listado, el mostrado y la publicación de auditorías. Aquí si ha sido necesario la toma de una decisión de diseño, la creación de un atributo booleano que indica si la auditoría es un borrador o está publicado. Dicha decisión ha sido aprobada por el profesor de prácticas correspondiente a mi grupo.

• 15) [Mandatory] Operations by auditors on auditing records:

Al igual que el requisito 14, la envergadura del requisito es considerablemente grande, con la necesidad de un servicio más para la creación de correcciones a auditorías ya publicadas. Para esto también ha sido necesario tomar una decisión en la que se han añadido dos atributos a la entidad audit record, los cuales son dos booleanos que indican si se trata de un registro de auditoría borrador o no y si este registro de auditoría ha sido publicado como una corrección. Esta decisión también ha afectado a la vista de mostrado de una auditoría, la cual ahora solo muestra en el listado de notas las notas de registros de auditorías ya publicados, es decir, si el draft mode está como true, esa nota no se computa.

## Diagrama de clases

Aquí se reflejan los cambios en las entidades respecto al sprint anterior, además se han transformado en unidireccionales las relaciones ya que el framework no lo soporta y no son necesarios.



#### Conclusión

Tras la realización del tercer sprint, considero que la complejidad de los requisitos es buena pero presenta muchas dificultades al implementarlo ya que en muchos casos aparecen errores que cuesta mucho rastrear y que ralentizan muchísimo la implementación de los requisitos los cuales han requerido una cantidad mucho mayor de tiempo que en ningún otro sprint.