



# ACME-L3

## Informe de Análisis

GRUPO C1.02.02

Repositorio: <https://github.com/antcardia/Acme-L3-Do3>

**Autores:**

Eduardo Pizarro López ([edupizlop@alum.us.es](mailto:edupizlop@alum.us.es))

Sevilla, 20 de Abril de 2023

## TABLA DE CONTENIDOS

1. Resumen Ejecutivo [ 3 ]

2. Introducción [ 3 ]

3. Contenido [ 4 ]

4. Conclusión [ 5 ]

Hay un total de 5 páginas

## Resumen ejecutivo

Este es un informe de análisis del “Student # 2”, en concreto el miembro Eduardo Pizarro López, dentro del tercer Sprint, donde realizaremos un análisis de este. Este informe se ha realizado tras realización de los requisitos necesarios a completar en el documento que se me ha establecido a realizar (“Student # 2”).

Para este en concreto me he basado al completo a la información dada en el anexo ocho de la asignatura, subido en la plataforma de “Enseñanza Virtual”, de él he podido tener la base, guía o estructura para comprender y realizar este informe.

## Tabla de revisión

Fecha	Versión	Descripción de los cambios	Sprint
15/02/2023	23.1	Primera versión del informe	1
22/02/2023	23.2	Análisis previo del entregable	2
14/03/2023	23.2	Análisis final del entregable	2
20/03/2023	23.3	Análisis previo del entregable	3
20/04/2023	23.4	Análisis final del entregable	3

## Introducción

Este es un proyecto dedicado al desarrollo de un sistema de información web para ayudar a la organización Acme Life-Long Learning, S.A (Acme-L3) a gestionar su empresa. Esta organización es ficticia y se especializa en ayudar a los estudiantes en una gran variedad de cuestiones con la ayuda de profesores de renombre.

Para comenzar, hemos utilizado el proyecto Hello World como plantilla para dar los primeros pasos en el desarrollo del sistema. Además, vamos a hacer uso de diferentes herramientas como MariaDB y DBeaver, para la creación y gestión de base de datos, Eclipse, como nuestro espacio de trabajo, Java, como nuestro lenguaje principal de programación y Acme Framework, como nuestro framework.

## Contenido

- Operaciones de un anónimo autenticado en student, para que puedas iniciar sesión y convertirte en un student.
  - Primer Análisis: tras leer el requisito he previsto que seguramente tengamos que tocar el menu.tag para poder añadir un botón dentro de Account. Tendremos que crear un repositorio, un controlador y un servicio para implementarlo, junto a sus vistas y la modificación dicha del menu.tag. Además recordar que tendré que crear un formulario para poder introducir los datos del estudiante.
  - Último Análisis: se ha realizado con el único contratiempo de problemas a la hora de ejecutar por mal nombramiento de clases que se han resuelto bastante rápido.
- Operaciones de un anónimo autenticado en student, para que puedas actualizar tus datos de student.
  - Primer Análisis: tras ver el requisito, solo tendremos que crear un servicio más y modificar tanto repositorio y controlador del requisito anterior a este, donde añadiremos el formulario para actualizar la información de estudiante una vez ya te has convertido en uno.
  - Último Análisis: se ha realizado con el único contratiempo de problemas a la hora de ejecutar por mal nombramiento de clases que se han resuelto bastante rápido.
- Operaciones de los estudiantes en los cursos.
  - Análisis: se puede ver como queremos que si estamos logueados y somos estudiantes podemos acceder a una visualización de los cursos además de los detalles de estos cuando pulsamos en ellos.
  - Último Análisis: se pudo implementar ayudándonos de otro controlador para que los estudiantes puedan visualizar los cursos y una vez dentro de estos puedan ver los profesores y asignaturas de estos.
- Operaciones del estudiante en los enrolments.
  - Análisis: para esta implementación han surgido muchos problemas a la hora de lo que el estudiante tendría que visualizar y la hora de implementar código, a la hora de entender lo que hacen las funciones bind y unbind.

Después de muchas horas de implementación se llegó a la conclusión de que el estudiante debe poder ver todas las características de los enrolments pero no veo necesario poder ver el nombre del estudiante (ya que deberíamos saberlo por habernos registrado o iniciado sesión) y si el nombre del curso al que pertenece ese enrolment al igual a la hora de crear un nuevo enrolment.

De momento a la hora de poder finalizar un enrolment junto a una tarjeta de crédito y los últimos dígitos de la tarjeta de crédito lo hemos añadido como atributos de enrolment necesarios a la hora de crearse.

- Operaciones del estudiante en las actividades o cuadernos de trabajo.
  - Análisis: una vez terminado el anterior requisito, este me resultó más fácil de implementar. Implementamos de forma que añadimos un atributo por si quisiéramos crear nombres de cuadernos de trabajo por que aunque no es necesario implementar esta entidad ya que no nos lo pide y debemos interpretar trabajo de cuaderno como un enrolment, he decidido crear esta variable para que a la hora de crear el estudiante pueda clasificar mejor sus actividades, incluso pudiendo actualizarlo.

Surgió el problema de que a la hora de implementar dos seleccionadores para dos atributos de esta clase, la única forma de actualizarlo sería si actualizamos ambos seleccionadores (estos son los de enrolment code y tipo de actividad).

Por lo demás todo se cumple desde que solo se pueda crear actividades de enrolments acabados hasta esto mismo en las acciones de delete y update

- Falta de implementaciones y UML
  - Análisis: El uml ha sido actualizado con todos los cambios necesarios para este sprint, y me ha faltado implementar una funcionalidad no obligatoria relacionado con el dashboard y para el siguiente sprint se acabara junto a la mejora de la versión simple de la tarjeta de crédito del requisito de enrolment.

## Conclusión

En este tercer Sprint, nos hemos encontrado con muchas dificultades por la gran curva de aprendizaje de conceptos del framework además que continuas actualizaciones de este nos han provocado algún que otro contratiempo. Al final hemos podido casi acabar con todo lo esperado y se termina de perfeccionar en el siguiente.