



# Informe de Análisis

**GRUPO C1.02.02**

**Repositorio:** <https://github.com/antcardia/Acme-L3-Do3>

**Autor:**

Guillermo Galeano de Paz (guigalde@alum.us.es)

Sevilla, 25 de mayo de 2023

# TABLA DE CONTENIDOS

<b>Resumen ejecutivo</b>	<b>1</b>
<b>Tabla de revisión</b>	<b>1</b>
<b>Introducción</b>	<b>1</b>
<b>Contenido</b>	<b>2</b>
<b>Diagrama de clases</b>	<b>3</b>
<b>Conclusión</b>	<b>3</b>

## Resumen ejecutivo

Este es un informe de análisis del “Student # 5”, en concreto el miembro Guillermo Galeano de Paz, dentro del cuarto Sprint, donde realizaré un análisis de este. Este informe se ha realizado tras realización de los requisitos necesarios a completar en el documento que se me ha establecido a realizar (“Student # 5”).

Para este en concreto me he basado al completo a la información dada en el anexo ocho de la asignatura, subido en la plataforma de “Enseñanza Virtual”, de él he podido tener la base, guía o estructura para comprender y realizar este informe.

En el documento voy a realizar un análisis de cada funcionalidad y lo que supone a nivel de implementación.

## Tabla de revisión

Fecha	Versión	Descripción de los cambios	Sprint
25/05/2023	1.0	Creación del documento	4
25/05/2023	2.0	Finalización del documento	4

## Introducción

Este es un proyecto dedicado al desarrollo de un sistema de información web para ayudar a la organización Acme Life-Long Learning, S.A (Acme-L3) a gestionar su empresa. Esta organización es ficticia y se especializa en ayudar a los estudiantes en una gran variedad de cuestiones con la ayuda de profesores de renombre.

Para comenzar, hemos utilizado el proyecto Hello World como plantilla para dar los primeros pasos en el desarrollo del sistema. Además, vamos a hacer uso de diferentes herramientas como MariaDB y DBeaver, para la creación y gestión de base de datos, Eclipse, como nuestro espacio de trabajo, Java, como nuestro lenguaje principal de programación y Acme Framework, como nuestro framework.

## Contenido

- [Mandatory] Produce a test suite for Requirements #14 and #15.

En la creación de una test suite para las funcionalidades relacionadas con las entidades audit y audit record. Para ello se han creado clases de testing para los create, delete, update, list, show, publish y correction (esto solo en el caso de los audit record). Dentro de estos se hacen pruebas positivas, negativas y de hacking. En los casos de show, list y delete, como no existen casos negativos, solo se realizan tests positivos y de hacking.

Para realizar esta tarea, me he fijado mucho en el testing de acme-jobs y las diapositivas vistas en clase de teoría.

- [Mandatory] Produce assorted testing data for your test suite.

Para crear datos de testeo, se ha intentado cubrir todos los casos posibles, probando en los casos negativos que se cumplen todas las validaciones, y en los casos positivos que datos límite o caracteres especiales son aceptados.

- Produce an analysis report.

La realización del informe de análisis ha seguido la misma estructura y forma de hacerlo que he usado en sprints anteriores.

- Produce a planning report.

La realización del informe de planificación ha seguido la misma estructura y forma de hacerlo que he usado en sprints anteriores.

## Conclusión

Tras la realización del cuarto sprint, considero que este sprint ha sido uno de los mas duros del curso, ya que el testing es bastante exigente, además es muy tedioso crear datos de prueba para los diferentes casos posibles.

Con todo, considero que he aprendido mucho de testing ya que es la primera asignatura de la carrera que trata el testing de esta forma. A pesar de la dureza del sprint, considero que ha merecido la pena.