

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO Centro de Ciências Exatas e Tecnologia	Departamento de Informática - DEINF Internet: www.deinf.ufma.br	2a AVALIAÇÃO
Disciplina: Matemática Discreta e Lógica	Curso: CIÉNCIA DA COMPUTAÇÃO	P 9,0 T 9,0
Código 5595.8	Carga Horária: 60 horas	Créditos: 4.0.0
Professor: Luciano Reis Coutinho	Email: luciano.rc@ufma.br	MEDIA

Segunda Avaliação: Prova Escrita

Aluno : _____

Data: 27 de novembro de 2025

Código: _____

INSTRUÇÕES

- Cada questão consiste de enunciado e requisitos que a resposta deve satisfazer. Respostas dadas que não atendam aos requisitos podem em última instância ser desconsideradas durante a correção da prova. Tenha em mente os requisitos ao dar as respostas.
- A interpretação das questões faz parte da avaliação. Caso ache um enunciado ambíguo ou impreciso escreva na folha de resposta sua interpretação e a correspondente resposta. Todas as questões devem ser interpretadas tendo em vista que foi discutido nas aulas de Matemática Discreta e Lógica.
- O tempo total de prova é de 100 min. Tem início às 14h00 e término às 15h40.

QUESTÕES

1. (1,5 pontos) Sejam $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \geq 5\}$, $B = \{10, 12, 16, 20\}$ e $C = \{x \in \mathbb{N} \mid \exists y(y \in \mathbb{N} \text{ e } x = y^2 + 5)\}$.

Marque verdadeiro ou falso nas letras abaixo. Obs.: Marcações erradas anulam marcações corretas. Caso tenha dúvida em uma letra e queira deixar sem marcação, assinale NR para não respondido.

- a) $B \subseteq C$ F b) $B \subset A$ V c) $A \subseteq C$ F d) $30 \in C$ V e) $\{11, 12, 13\} \subseteq A$ V
 f) $\{11, 12, 13\} \subset C$ F g) $\{14\} \in B$ h) $\{14\} \subseteq C$ i) $5 \subseteq A$ j) $\{\emptyset\} \subseteq B$
 k) $\{x \in \mathbb{N} \mid x < 20\} \not\subseteq B$ l) $\emptyset \notin A$ m) $A \cap B = B$ n) $A \cup C = A$ o) $B \subset A \cap C$

2. (1,0 ponto) Escreva por extenso o conjunto $\wp(A) \times \wp(B)$, sendo $A = \{\{a\}, \emptyset\}$ e $B = \{b\}$. Primeiro identifique $\wp(A)$, em seguida $\wp(B)$ e, por fim, $\wp(A) \times \wp(B)$.

3. (1,0 ponto) Considere os seguintes conjuntos: $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par e } 1 \leq x \leq 10\}$, $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é múltiplo de } 3 \text{ e } 1 \leq x \leq 10\}$, $C = \{1, 2, 5, 7, 10\}$. Determine:

- (a) $A - B$, (b) $B - A$, (c) $A - C$, (d) $(A \cup B) - C$, (e) $A - (B \cap C)$.

4. (1,0 ponto) Seja o sucessor de um conjunto A definido como sendo $A \cup \{A\}$. Determine passo a passo o sucessor de:

- (a) $\{x, y, z\}$ (b) $\{0\}$ (c) \emptyset (d) $\{\{\emptyset\}\}$.

5. (2,0 pontos) Analise cada uma das funções a seguir. Para cada função, determine se é injetora, sobrejetora e/ou bijetora. Para cada resposta explique o porquê. Respostas sem explicação não serão consideradas na correção.

- (a) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x + 3$, (b) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2$, (c) $f: \mathbb{R} - \{2\} \rightarrow \mathbb{R} - \{1\}$, $f(x) = x/(x-2)$, (d) $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$, $f(x) = 2x$ X?

6. (1,5 pontos) Para cada uma das sequências abaixo (onde $n \in \mathbb{N}$), apresente uma relação de recorrência que gera a mesma sequência. Para cada resposta explique como a relação de recorrência gera a mesma sequência. Resposta sem explicação não serão consideradas na correção.

- (a) $s(n) = 2^n - 1$ (b) $1, 2, 5, 14, 41, 122, \dots$ (c) $1, 2, 3, 6, 11, 20, 37, \dots$

- 0, 1, 3, 4, 13

7. (2,0 pontos) Determine o valor dos seguintes somatórios (mostrando os cálculos realizados):

$$\text{a) } \sum_{i=1}^{10} 3 \quad \text{b) } \sum_{j=0}^4 (-2)^j \quad \text{c) } \sum_{i=1}^3 \sum_{j=0}^2 i \quad \text{d) } \sum_{i=0}^2 \sum_{j=1}^3 ij$$

8. (1,0 ponto) Um subconjunto de um conjunto contável é também contável? Justifique sua resposta tendo por base a definição de conjunto contável e apresentando exemplos tanto de conjuntos contáveis finitos quanto de conjuntos contáveis infinitos.

Boa Prova!

- 1.1
- 1) a) F / b) V / c) F / d) V / e) V / f) F / g) F / h) V / i) F / j) V / k) V / l) V / m) F / n) V / o) F /

2) $P(A) = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}, \{\{\{\emptyset\}\}, \emptyset\}\}$, $P(B) = \{\emptyset, \{B\}\}$

$P(A) \times P(B) = \{(\emptyset, \emptyset), (\emptyset, \{B\}), (\{\emptyset\}, \emptyset), (\{\emptyset\}, \{B\}), (\{\{\emptyset\}\}, \emptyset), (\{\{\emptyset\}\}, \{B\}), (\{\{\{\emptyset\}\}\}, \emptyset), (\{\{\{\emptyset\}\}\}, \{B\})\}$

- 3) a) $\{2, 4, 6, 10\}$ b) $\{3, 9\}$ c) $\{4, 6, 8\}$ d) ~~7~~ $\{3, 4, 6, 8, 9\}$
- e) $\{2, 4, 8, 10\}$ f)

0,8
~~0,75~~ 9) a) $\{x, y, z, \{x, y, z\}\}$ b) $\{\emptyset, \{\emptyset\}\}$ c) \emptyset d) $\{\{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}\}$

5) a) função injetora, pois cada valor de x assume apenas um valor no contradomínio.
 b) não é injetora, pois existem valores diferentes de x que assumem o mesmo valor em y .
 c) não é injetora, pois existem valores diferentes de x que assumem o mesmo valor em y .
 d) não é injetora, pois existem valores diferentes de x que assumem o mesmo valor em y .

b) função sobrejetora, pois a função $f(x) = x^3$ permite que $f(2) = f(-2)$ assumam mesmo valor.

c) função injetora, pois o termo $f(1)$ foi removido do domínio e o termo da equação impossível também foi removido, mas do contradomínio, permitindo que a equação seja válida e possa assumir a função de injetora e sobrejetora.

d) função injetora, pois o domínio e o contradomínio pertencem ao conjunto dos números inteiros, porém, caso o valor no contradomínio for, por exemplo, 1, então sua imagem inversa será $1/2$, que não pertence aos números inteiros, invalidando a função como sendo sobrejetora.

6) a) $a_0 = 0$, $a_1 = 1$, $a_n = 2 \cdot a_{n-1} + 1$, pois o termo anterior também pode ser escrito como potência de 2, fazendo uma expressão assim: $a_n = 2 \cdot (2^{n-1} - 1) + 1 = 2 \cdot 2^{n-1} - 1 = 2^n - 1$

b) $a_0 = 1$, $a_n = 3 \cdot a_{n-1} - 1$, é possível perceber esse padrão ao aplicar a função sugerida até o termo a_5 , porque irá gerar a mesma sequência:

1, 2, 5, 14, 41, 122, ...

c) estabelece-se a seqüência $a_0 = 0$, $a_1 = 1$, $a_2 = 2$, sendo $a_n = a_{n-1} + a_{n-2} + a_{n-3}$ aplicando a função, perde-se a mesma seqüência (sem excessão do termo a_1): 1, 2, 3, 6, 11, 20, 39, ...

7)

20

a) $\sum_{i=1}^{10} 3 = 3 \cdot 10 = 30$

b) $\sum_{j=0}^4 (-2)^j = 1 + (-2) + 4 + (-8) + 16 = 11$

c) $\sum_{i=1}^3 \sum_{j=0}^2 i = \sum_{i=1}^3 (i+i+i) = \sum_{i=1}^3 3i = 3 \cdot 1 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 3 = 18$

d) $\sum_{i=0}^2 \sum_{j=1}^3 ij = \sum_{i=0}^2 (i+2i+3i) = \sum_{i=0}^2 6i = 6 \cdot 0 + 6 \cdot 1 + 6 \cdot 2 = 18$

8) Sim, para a definição de conjuntos contáveis é todo conjunto que possua mesma cardinalidade dos números naturais, podendo usá-los como exemplificadores de números, contá-los e formar o conjunto com todos os divisores do número 24 no domínio dos naturais e um exemplo de números contáveis infinitos sendo o conjunto dos números inteiros.

You're fine!

A questão pede que você justifique que por que um subconjunto de um conjunto contável também é contável!