

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO Centro de Ciências Exatas e Tecnologia	Departamento de Informática - DEINF Internet: www.deinf.ufma.br	3a AVALIAÇÃO
Disciplina: Matemática Discreta e Lógica	Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	P 5,5 T
Código 5595.8	Carga Horária: 60 horas	Créditos: 4.0.0
Professor: Luciano Reis Coutinho	Email: lrc@deinf.ufma.br	MEDIA

Terceira Avaliação: Prova Escrita

Aluno: _____
INSTRUÇÕES

Data: 07 de dezembro de 2023,

Código: _____

- Cada questão consiste de enunciado e requisitos. Dentre os requisitos, encontra-se apresentar a devida justificativa para cada resposta apresentada. Respostas não atendendo aos requisitos podem em última instância ser desconsideradas durante a correção.
- A interpretação das questões faz parte da avaliação. Caso ache um enunciado ambíguo ou impreciso escreva na folha de resposta sua interpretação e correspondente resposta. Todas as questões devem ser interpretadas tendo em vista que foi discutido nas aulas de Matemática Discreta e Lógica.
- O tempo total de prova é de 100 min. Tem **início** às 14h00 e **termino** às 15h40.

QUESTÕES

1. (2,0 pontos) Utilizando o princípio de indução matemática, demonstre o teorema de De Moivre,

$$(\cos x + i \sin x)^n = \cos nx + i \sin nx,$$

para todo $n \geq 1$. **Dica:** Utilize as fórmulas da trigonometria

$$\cos(a + b) = \cos a \cdot \cos b - \sin a \cdot \sin b$$

$$\sin(a + b) = \sin a \cdot \cos b + \sin b \cdot \cos a$$

bem como o fato de que $i * i = -1$. **Lembrete:** primeiro, prove a proposição para $n = 1$ (passo base); em seguida, prove que se a proposição é verdadeira para um valor $n = k$ arbitrário, então ela também é verdadeira para $n = k + 1$ (passo de indução).

2. (1,5 ponto) Uma coleção S de cadeias de caracteres (strings) é definida recursivamente por: (i) “a” e “b” pertencem a S ; (ii) se X pertence a S , então “ Xb ” pertence a S . Quais das seguintes cadeias pertencem a S . Para as que pertencem, explique como podem ser obtidas a partir das regras (i) e (ii).
 a) “a” b) “ab” c) “aba” d) “aab” e) “bbbb”
3. (1,0 ponto) A, B, C e D são nodos (nós) de uma rede de computadores. Existem dois caminhos entre A e C, dois entre B e D, três entre A e B e quatro entre C e D. Por quantos caminhos diferentes uma mensagem de A para D pode ser enviada? Justifique sua resposta apontando que **princípios de contagem** discutidos em sala de aula foram utilizados na resolução do problema.
4. (1,0 ponto) Um conectivo lógico binário (como E, OU) pode ser definido fornecendo sua tabela-verdade. **Pergunta-se:** Quantos conectivos lógicos diferentes podem ser definidos. Justifique sua resposta apontando que **princípios de contagem** discutidos em sala de aula foram utilizados na resolução do problema.
5. (1,0 ponto) Em um grupo de 25 pessoas podemos afirmar que existem pelo menos 3 que nasceram no mesmo mês? Se sim, como podemos justificar tal afirmação usando explicitamente o **princípio da casa de pombo**?
6. Seja R uma relação binária sobre um conjunto S . Definam-se as seguintes propriedades:
 R é **irreflexiva** quando $\forall x \in S. (x, x) \notin R$.
 R é **assimétrica** quando $\forall x \in S. \forall y \in S. (x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \notin R$.
 (a) (1,0 ponto) Apresente uma relação binária R sobre $S = \{1, 2, 3\}$ que não seja reflexiva e nem irreflexiva. Justifique sua resposta.
 (b) (1,0 ponto) Apresente uma relação binária R sobre $S = \{1, 2, 3\}$ que não seja simétrica e nem assimétrica. Justifique sua resposta.
7. (1,5 ponto) Seja R a relação binária sobre o conjunto de pares ordenados de inteiros positivos tais que $((a, b), (c, d)) \in R$ se e somente se $ad = bc$. Mostre que R é uma **relação de equivalência**, ou seja, que é ao mesmo tempo reflexiva, simétrica e transitiva.

Boa Sorte!

5) Reja o número de ~~altros~~ pares iguais ao número de pares, e o de mais iguais aos dos outros, tem-se:

$$N = \text{pares}$$

$$N_{\text{pares}} = \text{totais} = 72$$

$$\text{pares iguais} = 3$$

$$\left\lceil \frac{N}{12} \right\rceil \geq 3$$

$$N = 25,$$

~~Com 25 pares é possível garantir que pelo menos três parceram na mesma mês.~~

6) a. se $\forall x (x, x) \in R$ = reflexiva, e $\forall x (x, x) \notin R$ = irreflexiva, então, uma relação que satisfaça esta ~~reflexiva~~ condição de não ser reflexiva nem irreflexiva é: $R = \{(1,1), (2,2)\}$; $\exists x (x, x) \notin R \rightarrow$ não é reflexiva
 $\exists x (x, x) \in R \rightarrow$ não é irreflexiva

b. se $\forall x \forall y (x, y) \rightarrow (y, x) \in R$ = simétrica, e $\forall x \forall y (x, y) \rightarrow (y, x) \notin R$ = assimétrica, a única relação que satisfaça a condição de não ser simétrica é nem assimétrica. Isto é: $R = \{\emptyset\}$ pois qualquer outra constante de pares resulta em uma relação simétrica ou assimétrica.

7) R é uma relação de equivalência (pois é reflexiva, simétrica e transitiva):

- $\forall (a, b) \in R, ((\underline{a}, \underline{b}), (\underline{a}, \underline{b})) \rightarrow$ é reflexiva
 $(ab = ba)$

~~✓~~

- $\forall (a, b) \forall (c, d), ((\underline{a}, \underline{b}), (\underline{c}, \underline{d})) \rightarrow ((\underline{c}, \underline{d}), (\underline{a}, \underline{b}))$ é simétrica
 $(ad = bc) \rightarrow (cb = da)$

~~?~~

- $\forall (a, b) \forall (c, d) \forall (e, f), ((\underline{a}, \underline{b}), (\underline{c}, \underline{d})) \wedge ((\underline{c}, \underline{d}), (\underline{e}, \underline{f})) \rightarrow ((\underline{a}, \underline{b}), (\underline{e}, \underline{f}))$ é transitiva
 $(ad = bc) \wedge (cf = de) \rightarrow (af = bd)$

~~mas explique~~

3) Utilizando o princípio multiplicativo, informa multiplicar a quantidade de opções para cada itogar o resultado a quantidade total.

C

$$\frac{AC}{2} \cdot \frac{BD}{2} \cdot \frac{AB}{3} \cdot \frac{CD}{4} = 48$$

Máximo 48 caminhos diferentes que o nitrogênio pode percorrer no sistema.

4) Utilizando os princípios multiplicativos e aditivos, uma tabella aponta os mesmos resultados da mesma forma:

P 9 resultados

$$\begin{array}{ccc} \overline{2} & \overline{2} & \overline{2} \\ \overline{2} & \overline{2} & \overline{2} \end{array}$$

$$= 2^3$$

$$= 2^3$$

$$= 2^3$$

O total de opções possíveis é a quantidade

de formas que pode ser organizada a partir

dessa tabella.

$$T = 2^3 + 2^3 + 2^3 + 2^3 = 24$$

Máximo 24 opções diferentes.

2) a) "a" pertence ao conjunto S

regras (i) definidas

$$"a" \in S$$

b) "ab" $\in S$

$$(i) "a" \in S$$

$$(ii) X \in S \rightarrow "Xb" \in S$$

$$"a" \in S \rightarrow "ab" \in S$$

$$(ab = ba)$$

$$c) "aba" \notin S$$

$$d) "bbbbb" \in S$$

$$e) "aab" \notin S$$

$$(i) "b" \in S$$

$$(ii) X \in S \rightarrow "Xb" \in S$$

$$"b" \in S \rightarrow "bb" \in S$$

15

$$"bb" \in S \rightarrow "bbbb" \in S$$

$$"bb" \in S \rightarrow "bbba" \in S$$

$$"bbba" \in S \rightarrow "bbbab" \in S$$

I) prova work: prova $P(1)$

$$P(1) = (\cos x + i \sin x)^1 = \cos x + i \sin x$$

$$P(1) = \cos x + i \sin x = \cos x + i \sin x$$

$P(1)$ è veridattina

0)

prova induzione: prova che $P(k) \rightarrow P(k+1)$

II) assumere che $P(k)$ è veridattina (H.I.)

$$P(k) = (\cos x + i \sin x)^k = \cos kx + i \sin kx$$

III) definire $P(k+1)$

$$\begin{aligned} P(k+1) &= (\cos x + i \sin x)^{k+1} = \cos((k+1)x) + i \sin((k+1)x) \\ &= \cos(kx+x) + i \sin(kx+x), \\ &= \cos kx \cos x - \sin kx \sin x + i \sin kx \cos x + \sin kx \cos kx \end{aligned}$$

IV) dimostrare $(\cos x + i \sin x)$ è veridattina dato da H.I.

$$(\cos x + i \sin x)^k + (\cos x + i \sin x) = (\cos kx + i \sin kx) + (\cos x + i \sin x)$$

$$(\cos x + i \sin x)^{k+1} = \cos kx \cos x - \sin kx \sin x + i \sin kx \cos x + \sin kx \sin x$$

$$(\cos x + i \sin x)^{k+1} = \cos kx \cos x + i \sin kx \cos x + i \sin x \cos kx + i \sin x \sin kx$$

$$(\cos x + i \sin x)^{k+1} = \cos(kx+x) + i \sin(kx+x)$$

V) dimostra $(\cos x + i \sin x)$ è H.I. ponendo che $P(k) \rightarrow P(k+1)$

VI) se $P(k)$ è veridattina, allora $P(k+1)$ è anche vero, ponendo che $P(k) \rightarrow P(k+1)$ è veridattina.