# Introduction al modelamiento ecológico

Guillermo Torres

### Sobre este curso y sus datos

Los datos que se van a utilizar son de la tesis doctoral de Verneaux (Verneaux et al. 2003). Él propuso que se podian usar algunas especies de peces para caracterizar zonas ecologicas a lo largo de rios y arroyos en Europa. Verneaux demostró que las comunidades de pescados eran buenos indicadores biológicos para estos cuerpos de agua.

Los datos que se van a utilizar consisten en 3 matrices que contienen parte de los datos usados por Verneaux. Estos datos han sido colectados de 30 sitios a lo largo del rio *Doubs*, el cual corre entre Francia y Suiza en las montañas Jura. La primera matriz de datos contiene las abundancias de 27 especies de pescados, la segunda matriz contiene 11 variables ambientales relacionadas con la hidrología, geomoforlogía y quimica del rio. La tercera matriz contiene las coordenadas geográficas (Cartesianas, X y Y) de los sitios.

## Análisis exploratorio de los datos

Los análisis exploratorios son métodos que usan herramientas de visualización y calcula descriptores sintéticos que son requeridos para ganar información referente a:

- Tener una visión global de los datos
- Transformar o recodificar algunas variables
- Orientar analisis futuros

#### Exploración de los datos *Doubs*

Al comienzo de cada sesión de trabajo se recomienda definir el directorio o carpeta de trabajo. Si se usa Rstudio, el directorio de trabajo se puede definir yendo a:

- Sesión
  - Definir directorio de trabajo
  - Escojer directorio

En la consola de se puede definir de la siguente manera:

```
setwd('/direccion/de/la/carpeta/de/trabajo/')
```

Una vez definido el directorio de trabajo vamos a cargar los datos.

```
# Importar los datos desde archivos de texto, ej. formato CSV
# ************************
# Matriz de las especies de pescados (data frame de las abundancias de los pescados):
spe <- read.csv('../data/DoubsSpe.csv',row.names=1)
# Matriz de los datos ambientales:
env <- read.csv('../data/DoubsEnv.csv',row.names=1)
# Matriz de la informacion espacial (Coordenadas geograficas X,Y):
spa <- read.csv('../data/DoubsSpa.csv',row.names=1)</pre>
```

Echemos un vistazo a los datos de la comunidad (objeto spe, abundancia de los pescados)

```
# funciones básicas
# *******
# Muestra el data frame completo (No recomendado para set de datos grandes):
# Muestra solamente las primeras 5 lineas:
head(spe)
# Muestra la dimensión del datafrmae (No. filas ,No. columnas):
dim(spe)
## [1] 30 27
# Muestra el No. de filas:
nrow(spe)
## [1] 30
# Muestra el No. columnas:
ncol(spe)
## [1] 27
# Muestra solamente 5 filas y 10 columnas:
spe[1:5,1:10]
##
    CHA TRU VAI LOC OMB BLA HOT TOX VAN CHE
## 1
              0
                          0
                              0
      0
          3
                  0
## 2
                  3
## 3
          5
                  5
                                         0
             5
## 4
      0
          4
             5
                  5
                              0
                                         1
## 5
      0
          2
             3
                  2
                      0
                          0
                              0
                                  0
                                      5
# Nombre de las columnas (descriptors = especies):
colnames(spe)
## [1] "CHA" "TRU" "VAI" "LOC" "OMB" "BLA" "HOT" "TOX" "VAN" "CHE" "BAR"
## [12] "SPI" "GOU" "BRO" "PER" "BOU" "PSO" "ROT" "CAR" "TAN" "BCO" "PCH"
## [23] "GRE" "GAR" "BBO" "ABL" "ANG"
# Nombre de las filas
rownames(spe)
## [1] "1" "2" "3" "4" "5" "6" "7" "8" "9" "10" "11" "12" "13" "14"
## [15] "15" "16" "17" "18" "19" "20" "21" "22" "23" "24" "25" "26" "27" "28"
## [29] "29" "30"
\# Estadisticos descriptivos para las columnas
summary(spe)
##
        CHA
                       TRU
                                      VAI
                                                     LOC
##
   Min.
          :0.00
                  Min.
                         :0.00
                                Min.
                                       :0.000
                                                Min.
                                                       :0.000
## 1st Qu.:0.00
                 1st Qu.:0.00
                                1st Qu.:0.000
                                                1st Qu.:1.000
## Median :0.00
                  Median :1.00
                                Median :3.000
                                                Median :2.000
## Mean :0.50
                  Mean :1.90
                                 Mean
                                      :2.267
                                                Mean :2.433
   3rd Qu.:0.75
                  3rd Qu.:3.75
                                 3rd Qu.:4.000
                                                3rd Qu.:4.000
##
   Max. :3.00
                  Max. :5.00
                                Max. :5.000
                                                Max. :5.000
```

Usando la mediana y la media de las abundancias. Las distribuciones son simétricas?

```
# Distribución general de las abunancias
# ***********
# Mínimo y máximo valor de las abundancias de todo el set de datos:
range(spe)
## [1] 0 5
# Número de especies ausentes
sum(spe==0)
## [1] 435
# Proporción de ceros en el set de datos
sum(spe==0)/(nrow(spe)*ncol(spe))
## [1] 0.537037
# Conteo de especies con 0,1,2,3 o n de abundancia (clases)
ab <- table(unlist(spe))
# Diagrama de barras de la distribución de abundancia de las especies
barplot(ab,las=1,xlab="Clases de abundancia",ylab="Frecuencia",co=gray(5:0/5))
   400
    300 -
Frecuencia
   200
    100
                 0
                                       2
                                                   3
                            1
                                                                         5
                                                              4
                                  Clases de abundancia
```

Fig. 1 Diagrama de barras de las clases de abundancia

Mirando el diagrama de barras sobre las clases de abundancia, cómo se interpretaría la alta frecuencia de ceros (ausencias) en el set de datos?

#### **Including Plots**

You can also embed plots, for example:



Note that the echo = FALSE parameter was added to the code chunk to prevent printing of the R code that generated the plot.