

# 江西省青少年发展基金会关于招募

## 腾讯数字支教志愿者的说明

为充分发挥我省高校团员青年的数量优势和才智优势，将其转化为志愿服务工作优势和网络支教发展优势，切实帮助乡村学校解决师资不足、课程开设不全、教育资源不均衡等问题，助力江西希望工程探索构建更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的数字支教模式，我会将继续与腾讯可持续社会价值事业部合作，共同实施2025年江西腾讯数字支教公益项目。

我会今年拟继续招募大学生担任远程数字支教志愿者，为全省200所乡村小学的400个班级（含设于乡村小学的“童心港湾”）提供远程支教服务，同时招募大众评课志愿者参与评课工作。具体事项如下：

### 一、招募时间

报名时间：2025年9月8日0:00至10月12日23:59

认证截止时间：2025年10月19日23:59

### 二、招募人数

5所高校共计招募700名支教志愿者。

### 三、支教模式

1. 项目学校根据实际需求申报所需课程及授课时间；
2. 志愿者报名时选择意向支教课程，填报每周可参与线上支教的时间段；

3. 经过审核、培训、笔试、试讲等环节后，最终确定支教课程安排；

4. 运营团队将根据项目学校需求、课表安排、志愿者情况等因素，采用“志愿者线上授课+项目学校本地老师协助”的双师课堂模式，通过数字支教平台开展远程教学服务(附件1:2025 年腾讯数字支教课程清单)。

为保证课程连续性，运营团队可能会安排多名志愿者共同承担一门课程的教学工作。每次授课仅面向一个教学班(或一个“童心港湾”)，以更好地模拟线下课堂，确保教学质量。项目学校教师需配合做好设备准备、课堂纪律维护等工作。

#### 四、招募条件

1. 具有高尚的爱国主义情操和社会责任感，遵纪守法，积极向上，年满18周岁的师范类专业大学生；

2. 热爱教育事业，具备良好的志愿服务精神和团队合作意识，工作认真负责，有耐心，应变能力强；

3. 具备所报学科的知识基础，能够根据学生实际情况调整教学内容，表达能力强，逻辑清晰，普通话标准；

4. 每周一至周五至少有一个45分钟的固定空余时间段可供授课，并能保证连续支教一学期；

5. 自备电脑且操作熟练，擅长PPT 制作和教学资料整理，网络环境稳定，配备摄像头；

6. 符合以下条件者优先考虑：

(1) 中共党员或预备党员；

(2) 有支教或其他教学经验；

(3) 已取得中小学教师资格证书。

## 五、招募流程

1. 报名。请符合条件的学生于2025年9月20日24时前扫描二维码(详见附件2)填写报名表;
2. 初审。运营团队审核报名材料，通过者录入系统;
3. 培训。通过初审者完成约2小时的线上培训课程。志愿者将收到后台发送的短信，根据收到的短信登录“企鹅支教”小程序，进入“认证教学用户”任务环节，完成培训课程的学习;
4. 笔试。培训结束后参加线上笔试;
5. 试讲。通过笔试者提交试讲视频，运营团队评审确定最终名单；
6. 岗前培训。运营团队组织岗前培训，确保支教工作顺利开展。

## 六、工作要求

1. 按照运营团队的课程安排，按时完成线上支教任务;
2. 每学期至少完成5次线上授课，无特殊情况不得中途退出
3. 积极配合运营团队开展各项相关工作，接受监督指导。

## 七、志愿者权益

1. 教学资源。获得丰富的课件资源和教学经验分享;
2. 培训支持。接受系统的教学技能培训;
3. 证书证明。项目志愿服务证书(电子版);
4. 奖助金。优秀志愿者可获得一次性奖助金。

附件：1. 2025年腾讯数字支教课程清单  
2. 数字支教志愿者报名二维码

江西省青少年发展基金会

2025年8月29日

## 附件1：

2025年腾讯数字支教课程清单				
课程名	覆盖年级	课程介绍	落地要求	课时数(学年)
人工智能课	3-5年级	本课程面向3-5年级学生，无需电脑机房，以趣味活动形式探索人工智能奥秘。通过故事了解AI从“图灵测试”到ChatGPT的发展历程，动手实验语音识别、图像分类等原理；结合生活案例（如扫地机器人、智能翻译）解析AI应用，设计简易编程游戏理解算法逻辑。课程融入教育部《通知》要求，以项目式学习培养逻辑思维与创新能力，配套伦理讨论引导科技向善，助力学生掌握基础AI素养，激发探索未来科技的兴趣。	无	30
人文地理科普课	3年级	北师大教育学部联合《中国国家地理》杂志，为乡村学生打造的科普课程，涵盖“认识自然”“认识世界”“认识中国”几大模块，科学、地理、人文、历史、文学跨学科结合	无	24
	4年级	课程体系。		24
	5年级	课程体系。		24
财商启蒙课	3年级	财商启蒙课依照教育部2022年《道德与法治课程标准》、《中国财经素养教育标准框架》制作，将课程体系分为我与财经、家庭与财经、社会与财经、自然与财经四部分，目标促进乡村学生财经知识、能力、观念等综合素养发展。针对学校和家庭在财经素养教育方面的不足，为孩子们提供系统、全面的财经素养教育，满足他们的实际成长需求。	无	20
阅读表达课	1年级	根据《语文课程标准》（2022）中对课外阅读的要求打造的阅读专项课程。通过“快乐读书吧”推荐书目、教育部中小学指导书目等选篇内容，帮助学生养成阅读习惯、提高阅读能力。	无	30
	2年级			
	3年级			
	4年级			
	5年级			
职业启蒙课	3年级	针对3-5年级的职业启蒙课程。为村小学生介绍常见职	无	63

	4年级	业,发掘兴趣,引发对人生规划的思考,通过丰富的课程内容拓宽知识面。并附有职业体验实拍课程,形式多样。				
健康安全课	5年级		无	24 24 12		
	1年级	课程结合2022版《体育与健康课程标准》中健康与安全板块内容。一、二年级以养成健康的行为习惯为主。				
	2年级					
幸福与健康课 (儿童心理 方 向)	3年级		小班 优先 在地 老师 配合 度高	30 30 30 30 30		
	1年级	课程关注学生心理健康,以“幸福”与“健康”为主题,引导学生处理好与自我、他人、社会的关系,以培养学生的社会情感技能发展为宗旨,包含了心理和情绪、成长营养与安全、个人健康、家庭社区与环境等板块。				
	2年级					
	3年级					
	4年级					
	5年级					
美术鉴赏课	4年级	美术鉴赏课程由荷风艺术基金会出品,首都师范大学美术教育系专家团队精心打造,从艺术作品的创作者、风格流派、创作思路、创作环境等各个角度对艺术作品进行全面的介绍和鉴赏。开拓学生的艺术视野,提升审美情趣。	志愿者有 美术 专业 基础	30		
	5年级					
	6年级					
艺术 · 音乐课	1年级	根据2022版《艺术课程标准》研发,匹配人教版音乐教材。由唱游、音乐欣赏、表演等学习板块组成,让学生学习音乐知识的同时,提升艺术素养。	志愿者有 音乐 专业 基础	30 30 30		
	2年级					
	3年级					
职业启蒙课  人文地理植物科普 课程	3年级	针对3~5年级的职业启蒙课程。为村小学生介绍常见职业,发掘兴趣,引发对人生规划的思考,通过丰富的课程内容拓宽知识面。并附有职业体验实拍课程,形式多样。	无 无	63 12		
	4年级					
	5年级					
	4年级					
	5年级	本课程由北师大教育学部联合《中国国家地理》杂志,专为乡村学生打造,是区别于小学科学课的特色植物特辑科普课程。它融合科学、地理、人文、历史、文学等多学科知识,更具趣味性,旨在带学生探索植物奥秘,感受其与自然、人类社会的联系。 课程分四单元:首单元聚焦身边花草与中国本土植物,培养相关情感,感受人文底蕴;第二单元探索植物种子、根茎、叶、花及树木,搭建生命认知框架,激发探究兴趣;第三单元解析植物在不同季节和不同环境中的生存智慧,助学生理解“适者生存”法则;末单元探讨植物生态关系与养护,树立生态保护意识,助力全面认识植物与自				

		然、人类的联系。		
中轴线与世界文化遗产专项课	4年级	本课程内容涵盖中轴线的空间布局、建筑技艺、礼制文化以及世界遗产的基础认知与对比等。旨在通过数字化手段打破地域壁垒，让学生(尤其是教育资源薄弱地区的学 生)深入感受中华优秀传统文化的魅力，建立文化认同，同时拓展全球视野，提升文化遗产保护意识	无	15/30
	5年级			
网络保护课	3年级	《网络保护课》依据《义务教育阶段信息科技课程标准》及新时代青少年网络素养发展要求设计，聚焦村小学生网络时代健康成长需求。一学期12课，有教案，课件等资源，引导学生理性用网，保护个人信息，辨别网络信息，树立正确价值观。内容围绕“网络认知”“隐私保护”“安全技能”“文明行为”四大模块展开，全面覆盖小学生应具备的网络素养知识与能力目标。	无	12
	4年级			
	5年级			
整本书阅读	2年级	整本书阅读课依据《义务教育语文课程标准(2022年版)》中拓展型学习任务群“整本书阅读”课程内容和要求，通过设计多种贴近学生生活的阅读实践活动，引导学生学习多种阅读方法，提升独立阅读能力。	无	15/30
	3年级			15/30
	4年级			15/30

**附件2：**  
**数字支教志愿者报名二维码**

