

# 江西师范大学招生就业处

招就字〔2025〕53号

---

## 关于举办第四届江西省大学生职业规划大赛 江西师范大学选拔赛的通知

各学院、公费师范生院：

为贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》精神，根据江西省教育厅《关于举办第三届江西省大学生职业规划大赛的通知》（赣教高字〔2025〕28号）要求，进一步强化我校生涯教育和就业指导工作，增强大学生职业规划意识，指导学生通过学习实践提升综合素质和能力，以择业新观念打开就业新天地，促进毕业生高质量充分就业。学校将组织开展第四届江西省大学生职业规划大赛江西师范大学选拔赛，现将有关事项通知如下。

## 一、选拔赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。

## 二、选拔赛目标

努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。通过举办大赛，更好实现以赛促学，引导大学生树立正确的成才观、就业观和择业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，促进我校提高大学生生涯教育水平，做实做细毕业生就业指导服务；以赛促就，广泛发动行业企业和高校参与赛事活动，推动人才供需有效对接，全力促进我校毕业生高质量充分就业。

## 三、选拔赛内容

选拔赛包括成长赛道、就业赛道，其中就业赛道设本科生组、研究生组。

1. 成长赛道。面向本科中低年级学生（本科非毕业年级学生），考察其树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念（详见附件1）。

2. 就业赛道。本科生组面向本科三、四年级（部分专业五年级）学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生），全体第二学士学位学生；研究生组面向全体研究生。考察其求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度（详见附件2）。

学生成长赛道和就业赛道为个人赛，每位参赛选手指导教师为 1-3 人。

#### **四、赛制**

（一）院选拔赛由各学院、公费师范生院负责组织实施。各学院、公费师范生院要举办院选拔赛，从院选拔赛获奖名单中择优推荐 1 名学生参加校赛（成长赛道或就业赛道）。各学院、公费师范生院参照选拔赛成长赛道方案（附件 1）和就业赛道方案（附件 2）自主确定院选拔赛参赛名额、比赛环节、评审方式和奖项设置等。

（二）校赛由招生就业处牵头负责组织实施，完成校赛后，学校将根据省赛参赛名额择优推荐全省决赛参赛选手（包含本科生、研究生）。

（三）校赛设一、二、三等奖，其中一等奖约占 15%，二等奖约占 35%，三等奖约占 50%。另设学院优秀组织奖、优秀指导教师奖等奖项。

#### **五、赛程安排**

（一）参赛报名（2025 年 11 月 5 日—2025 年 12 月 5 日）。成长赛道与就业赛道的参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台（以下简称大赛平台，网址：[zgs.chsi.com.cn](http://zgs.chsi.com.cn)）报名并提交参赛所需材料。各学院、公费师范生院参与比赛报名并提交参赛材料的学生人数不得少于学院总人数的 40%（包含本科生和研究生，大一本科生需全部参加）。大赛平台登录页面可下载学生操作手册。大赛平台成长赛道设生涯闯关功能，就业赛道

设职业适配度测评功能，参赛选手可根据需要选择参与。

## （二）院级选拔赛

各学院、公费师范生院应在 2025 年 12 月 5 日前组织完成选手报名和举办院级选拔赛以及评选工作，并于 12 月 8 日前从院级选拔赛中择优推荐 1 名学生参加校赛，并将名单和相关参赛材料报送招生就业处。联系人：陶小兰，联系电话：88120153。

## （三）校赛

学校于 2025 年 12 月 13 日前完成校赛工作，推荐选手通过现场比赛决出校级各类奖项。**校赛具体安排另行通知。**

# 六、参赛对象及要求

（一）参赛对象。大赛成长、就业赛道参赛选手为普通全日制在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。

（二）参赛报名。参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容，否则将丧失参赛资格、所获奖项等相关权利，自负一切法律责任。

（三）资格审查。各学院、公费师范生院应认真做好参赛选手资格审查和提交材料审查工作，确保符合参赛要求。

（四）各赛道提交材料及作品，不得含有违法违规内容，否则将取消参赛资格及所获奖项等，并承当相应法律责任。

# 七、工作要求

（一）高度重视。各学院、公费师范生院要认真做好大赛宣

传动员工作，把大赛作为促进就业的重要载体，让更多大学生了解和参与大赛。各学院、公费师范生院要指定一名工作人员作为联络员，负责赛事的沟通交流工作。大赛平台生涯闯关功能面向全体在校大学生开放，各学院、公费师范生院要广泛动员学生参与，与学校职业生涯规划与就业指导课程有机结合。

（二）精心组织。各学院、公费师范生院要高度重视、周密部署，为举办赛事和相关活动提供必要的场地、经费支持，确保安全有序推进。将大赛与各类就业指导、线上线下招聘等同期活动统筹推进，广泛动员用人单位参与大赛，助力更多大学生在参赛过程中实现就业。各学院、公费师范生院举办院选拔赛情况将作为学生工作评估考核依据之一。

（三）广泛宣传。各学院、公费师范生院要充分利用校园媒体、新媒体等多元传播渠道，全方位对赛事进行宣传推广，不断提升赛事知名度和影响力，营造全社会关心支持大学生就业的良好氛围。

招生就业处 研工部

2025 年 11 月 3 日

## 第四届江西省大学生职业规划大赛 江西师范大学选拔赛成长赛道方案

### 一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

### 二、参赛组别和对象

成长赛道参赛对象为普通高等学校全日制本科非毕业年级在校学生。

### 三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：[zgs.chsi.com.cn](http://zgs.chsi.com.cn)）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

### 四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意向）环节。各环节根据实际情况可适当调整。

（一）主题陈述（7 分钟）：选手结合生涯发展报告作陈述。

（二）评委提问（5 分钟）：评委结合选手陈述和现场表现提问。

（三）天降实习 offer（2 分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

## 五、评审标准

指 标	说 明	分值
职业目标	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念	30
	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长、成长路径	
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划	
学习实践行动	围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践	50
	学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求	
优化改进	及时对学习实践行动成效进行自我评估和反思，总结分析收获、不足和原因，在成长过程中对职业目标和学习实践行动路径进行动态优化	20
总分		100

## 六、奖项设置

校赛成长赛道一、二、三等奖，优秀指导教师奖。

## 附件 2

# 第四届江西省大学生职业规划大赛 江西师范大学选拔赛就业赛道方案

### 一、比赛内容

考察学生求职实战能力，个人综合素质、专业能力与目标职业的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

### 二、参赛组别和对象

就业赛道设高教本科生组、高教研究生组，参赛对象为普通高等学校全日制本科高年级求职学生，以及全体全日制研究生。高教本科生组面向普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生），第二学士学位学生；高教研究生组面向全体全日制研究生。

### 三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：[zgs.chsi.com.cn](http://zgs.chsi.com.cn)）提交以下参赛材料：

（一）求职简历（PDF 格式）。

（二）求职综合展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

（三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

### 四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）环节。各环节根据实际情况可适当调整。

（一）主题陈述（6 分钟）：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。



（二）综合面试（6 分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

（三）天降 offer（2 分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

## 五、评审标准

指 标	说 明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点，合理设定职业目标	10
	深入调研并准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展路径等	
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质，如思维认知、沟通协作能力和执行力等，具有敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需专业知识和技能要求，有相关实习实践经历，具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质，适应未来职业发展要求和就业市场需要	10
总分		100

## 六、奖项设置

校赛就业赛道设置一、二、三等奖，优秀指导教师奖。