LGN5830 - Biometria de Marcadores Genéticos

Segregação Mendeliana

Antonio Augusto Franco Garcia

Departamento de Genética ESALO/USP 2015





(2000)

Etapas

Cartoon Guide to Statistics

Hipóteses

Step 1. FORMULATE ALL HYPOTHESES.

HO, THE MULL APPOTHESIS, IS OBSERVATIONS ARE THE RESULT

PURELY OF CHANCE HOLF THE ALTERNATE INPOTNESIS, IS THAT THERE IS A REAL EFFECT, THAT THE ORSERVATIONS ARE THE RESULT OF THIS REAL EFFECT. PLUS CHANCE VARIATION.



Conteúdo

- - p-valores
 - Teste de Aderência

- Correção de Bonferroni
- False Discovery Rate (FDR)
- Referências

Etapas Cartoon Guide to Statistics

Estatística do Teste

Step 2. THE TEST STATISTIC IDENTIFY A STATISTIC THAT WILL ASSESS THE EVIDENCE AGAINST THE KULL HYPOTHESIS.



Teste de Segregação

Testes de Hipóteses

Múltiplos Testes

Princípios

Etapas

Cartoon Guide to Statistics

Obtenha o p-valor

Step 3. P-VALUE:

A PROBABILITY STATEMENT WHICH ANSWERS THE QUESTION IF THE NULL RYPOTHESIS WERE TRUE THEN WHAT IS THE PROPAGILITY OF OBSERVING A TEST STATISTIC AT LEAST AS EXTREME AS THE ONE WE OBSERVED?



Teste t

Exemplo: Diferença entre duas médias

- Uma população homogênea foi genotipada com um marcador dominante
- · Deseja-se saber se o peso dos indivíduos é diferente em função do genótipo do marcador (presenca/ausência)
- Dados:

$$\mu_1 = 17.5$$
 $n_1 = 20$ $\sigma_1^2 = 7.4$
 $\mu_2 = 15.0$ $n_2 = 18$ $\sigma_2^2 = 6.9$

- H_0 : $\mu_1 = \mu_2 \text{ vs } H_a$: $\mu_1 \neq \mu_2$
- Estatística:

$$= \frac{\mu_1 - \mu_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n} + \frac{\sigma_2^2}{n}}}$$

Etapas

Cartoon Guide to Statistics

Tome a decisão

Step 4. CONTAINS THE P-VALUE TO A RIXED SIGNIFICANCE LEVEL O

& ACTS AS A CUT-OFF POINT BELOW WHICH WE AGREE THAT AN EFFECT IS STATISTICALLY SIGNIFI-CANT. THAT IS, IF

P-VALUE ≤ α

THEN WE ROLF OUT THE MOLL APPOTHESIS No AND AGREE THAT SOMETHING ELSE IS GOING ON



Teste t

Exemplo: Diferenca entre duas médias

$\mu_1 = 17.5$	$n_1 = 20$	$\sigma_1^2 = 7.4$
$\mu_2 = 15.0$	$n_2 = 18$	$\sigma_2^2 = 6.9$

- $t_{obs} = 2.88, t_{0.05, 26} = 2.028$
- Conclusão?

000000

tes de Hipóteses

Simulação

População com μ = 16 e σ² = 7.15 (distribuição normal)
 10000 pares de amostras (com reposição) com n₁ = 20 e n₂ = 18

Estatística t para cada par de amostras



p-valores

Testes de Hipóteses

- Abordagem frequentista: uso do p-valor e do α como evidências para se testar uma dada hipótese
- Para se testar hipóteses científicas, geralmente dois modelos são comparados: H₀: θ = 0 e H₁: θ ≠ 0
- Testes estatísticos são realizados para medir desvios da hipótese de nulidade
- Há muita confusão na literatura sobre p e α

Teste de Segregação

00000**0000**000000

atores

Decisão

- Neyman-Pearson: significativo ou n\u00e40-significativo (compara\u00e7\u00e40 com o n\u00favel de signific\u00e4ncia)
- Fisher: uso dos p-valores

p-valor

Muito usado em Genética (e várias outras áreas), mas possui interpretação e significado pouco intuitivos.

- Fisher nunca disse explicitamente como os cientistas devem interpretar o p-valor
- Fisher: "... below p of 0.01 one can declare an effect (that is significance), above 0.2 not (that is – insignificant), and in-between it might be smart to do another experiment."

Teste de Segregação cocococococococococo

p-valores

Testes de Hipóteses

FALSO!

VERDADEIRO OU FALSO?

- O p-valor é a probabilidade de estar errado caso H₀ seja verdadeiro FALSO! Esta é a definicão de α
- (2) O p-valor é a probabilidade observar falsos positivos
- (3) Se LOD = 3, o p-valor $\acute{\mathrm{e}}$ igual a 10^{-3}

FIQUE ATENTO! Um erro muito comum é assumir que α é o p-valor observado

SÃO EQUIVALENTES: falsa descoberta (false discovery), erro tipo I, falso positivo

Testes de Hipóteses

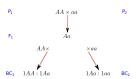
O p-valor é definido como a probabilidade de observar valores mais extremos da estatística do teste sob H_0 do que o valor observado. Sendo T a estatística do teste que assume valores positivos,

$$p = Pr(T \ge T_{obs}|H_0)$$

Dados

Cana-de-acúcar (1:1). Garcia et al. 2006 1 6 12 19 26 33 40 47 54 61 68 75 82 89 Individuos

Retrocruzamentos Fundamentos



Retrocruzamentos

	AA	Aa
Freq. esperada	1/2	1/2
n. esp.	n/2	n/2
n. obs.	n_1	n_2

$$\chi^2 = \sum \frac{(n.obs - n.esp)^2}{n.esp} = \frac{(n_1 - n/2)^2}{n/2} + \frac{(n_2 - n/2)^2}{n/2} =$$

$$= \frac{(n_1 - n_2)^2}{n} \sim \chi_1^2$$

Ouantos GLs?

1 (para
$$\theta = 1/2$$
)

Retrocruzamento

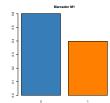
Faca o teste da segregação mendeliana para um dos marcadores

Exercício - Mouse data (RC) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 3 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 100 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 101 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 102 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 103 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Resultados usando o R

```
chi.square p.valor
[1.] 4.281553398 0.03852812
[2.] 3.504854369 0.06118923
[3.] 2.805825243 0.09392250
[4,] 3.504854369 0.06118923
[5,] 2.805825243 0.09392250
[6,] 2.184466019 0.13940941
[7,] 1.640776699 0.20021894
[8.] 0.242718447 0.62224957
[9.] 0.087378641 0.76753650
[10.] 0.087378641 0.76753650
[11,] 0.087378641 0.76753650
[12,] 0.009708738 0.92150913
[13,] 0.786407767 0.37518855
[14.] 0.242718447 0.62224957
```

Distribuição de frequências



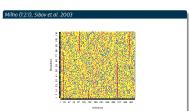
Populações F_2 Fundamentos



Teste de Segregação coccoccoccoccoccoccocco

este de Aderência

Dados



.

1 GL

Teste de Aderêns

RILS

	AA	aa
Freq. esperada	1/2	1/2
n. esp.	n/2	n/2
n. obs.	n_1	n_2

$$\chi^2 = \sum \frac{(n.obs - n.esp)^2}{n.esp} = \frac{(n_1 - n_2)^2}{n} \sim \chi_1^2$$

Teste de Segregação coccocococococococo

.....

 F_2

$$\chi^{2} = \sum \frac{(n.obs - n.esp)^{2}}{n.esp} = \frac{(n_{1} - n/4)^{2}}{n/4} + \frac{(n_{2} - n/2)^{2}}{n/2} + \frac{(n_{3} - n/4)^{2}}{n/4} \sim \chi_{2}^{2}$$

Ouantos GL?

Dois: θ_1 e θ_2 (multinomial)

00000000

Polvo Paul





Acaso?

• Oual a probabilidade de observar este evento (excluindo empates)?

- $\bullet (\frac{1}{2})^8$
- 1 em 256
- A fama do polvo começou após acertar o resultado de Alemanha vs Inglaterra
- Porém, com 178 indivíduos, há grande chance de alguém acertar o resultado de uma série de 8 jogos
 - Qual a probabilidade de encontrar duas pessoas que fazem aniversário na mesma data, numa sala com pessoas tomadas ao acaso?
 - Com 57 pessoas, a probabilidade é 99%! (http://goo.gl/5irBA)

Múltiplos Testes

Exemplo - Mouse Data

- m = 14
- $\alpha \alpha = 0.05$
- Qual a probabilidade de ocorrer pelo menos um falso positivo nos 14 testes?
- Resp.: $\alpha^* = 0.51$

Múltiplos Testes

 Mapeamento Genético: normalmente, os testes são realizados repetidas vezes

- 1 α: probab, de não cometer erro tipo I em um teste
- (1 α)^m: prob. de n\u00e3o cometer erro tipo I nos m testes
- Note que estamos assumindo que os m testes são independentes
- α*: erro conjunto tipo I
- Logo, $1 \alpha^* = (1 \alpha)^m$ e $\alpha^* = 1 (1 \alpha)^m$

Múltiplos Testes

Simulação: 350 marcadores, n=300 (RC)



Bonferroni

Šidák

$$1 - \alpha^* = (1 - \alpha)^m$$

$$\sqrt[m]{1 - \alpha^*} = 1 - \alpha$$

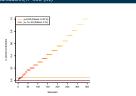
$$\alpha = 1 - \sqrt[m]{1 - \alpha^*}$$

$$\alpha^* = 1 - (1-\alpha)^m = m\alpha - \binom{m}{2}\alpha^2 + \binom{m}{3}\alpha^3 - \binom{m}{4}\alpha^4 + \cdots$$

 $\alpha \approx \frac{\alpha^*}{m}$

Bonferroni

Simulação: 350 marcadores, n=300 (RC)



Bonferroni

Exemplo - Mouse Data

- m = 14
- $\alpha^* = 0.05$
- Oual valor de α deve ser usado em cada teste para garantir esse valor global de 5%?
- Resp.: $\alpha = 0.00357$ (menor que 0.05)

Múltiplos testes - mapas genéticos

NÃO Zhao-Bang Zeng

- Os m testes são independentes no caso dos mapas genéticos?
- São graves as consequências de não descartar marcas que não segregam mendelianamente?
 - SIM Fu e Ritland, 1994, Lorieux et al. 1995a, b: Vogl e Xu 2000; Luo e Xu 2003; Luo et al. 2005; Wang et al. 2005
 - TALVEZ Xu, S. 2008. Quantitative trait locus mapping can benefit from segregation distortion. Genetics 180 (4): 2201-2208.
- A correção de Bonferroni é conhecidamente conservativa.

"Naive approach" para mapas aenéticos

Assumindo independência condicional (propriedade markoviana)

$$\underbrace{\frac{M_1,M_2,\ldots,M_i}{375\,\mathrm{cM}},\underbrace{M_{i+1},M_{i+2},\ldots,M_m}_{375\,\mathrm{cM}}}_{11,M_2,\ldots,M_i}\underbrace{\frac{M_1,M_2,\ldots,M_i}{(1-\alpha)\cdot 1\ldots\cdot 1}}_{1-\alpha^*=(1-\alpha)^2=(1-\alpha)^{m^*}}$$

Número de Testes

$$m^* = \frac{L}{27}$$

Resultados possíveis

	Signif.	Não signif.	Total
H_0 verdadeiro H_a verdadeiro	F T	$m_0 - F$ $m_1 - T$	m_0 m_1
Total	S	m-S	m

Razão de Falsas Descobertas (FDR)

- False Discovery Rate: alternativa para controle do erro tipo I
- Seu uso é frequente em experimentos de expressão gênica. SNPs (genômica), etc (e várias outras áreas)
- Motivação: usar $\alpha = 0.05$ (ou $\alpha = 0.01$) fornece muitos falso positivos: usar \alpha* elimina muitos positivos verdadeiros
- · Princípio: dados os resultados significativos, determina-se quantos deles (proporção) são verdadeiramente significativos (1 - FDR)

H., verdadeiro Ho verdadeiro

FDR: É a proporção esperada de falsas descobertas dentre as hipóteses Ho reieitadas

$$\frac{\text{n. falsos positivos}}{\text{n. testes significativos}} = \frac{F}{F+T} = \frac{F}{S}$$

$$FDR = E\left[\frac{F}{F+T}\right] = E\left[\frac{F}{S}\right]$$

FDR

- Seia t o threshold (limiar) usado para considerar os p-valores como significativos ($0 < t \le 1$)
- Para m muito grande (p. ex., milhares):

$$FDR(t) = E\left[\frac{F(t)}{S(t)}\right] \approx \frac{E[F(t)]}{E[S(t)]}$$

- ullet Uma estimativa de E[S(t)] é o número S(t) observado (isto é, o número observado de p-valores menores ou iguais a t)
- E[F(t)] = m_o.t

FDR

• $\pi_0 = \frac{m_0}{m}$: pode ser estimado com base na distribuição dos *p-valores* sob H_0

Simulação - 350 locos (1:1) sob Ha





FDR

Signif. Não signif. Total

$$H_0$$
 verdadeiro F $m_0 - F$ m_0 H_0 verdadeiro T $m_1 - T$ m_1

- Note que mo não é conhecido!
- É usual considerar $\pi_0 = m_0/m$, e não m_0 (fácil interpretação)

$$\widehat{FDR}(t) = \frac{m_0.t}{S(t)} = \frac{\widehat{\pi}_0 m.t}{S(t)}$$

FDR

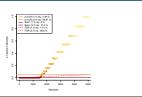
Cálculo

$$\widehat{DR}(t) = \frac{\widehat{\pi}_0 m.t}{S(t)}$$

$$t = \frac{\widehat{FDR}(t).S(t)}{\widehat{\pi}_0 m}$$

Simulação

100 ind., 5000 marc. (3500 1:1 e 1500 3:1), teste para 1:1



FDR vs Erro Tipo I

H,



Erro Tipo I:

 $\frac{II}{II+III}$

FDR:
 II
 I+II

FDR(t).i

 $\alpha = \frac{\alpha^*}{}$

Atenção

FDR é conservativo

 π_0





 Análise visual $\hat{\pi}_0 = \frac{0.8 \times 750}{0.2 \times 2200 + 0.8 \times 750} = 0.59$

Software Q-VALUE

//genomine.org/qvalue/ library(qualue) q. <- qvalue(X[,1]) \$p10 [1] 0 5648856 Sqvalues [1] 1.755017e-11 9.618898e-11 ...

Valor Real

 \bullet $\pi_0 = \frac{m_0}{m} = \frac{3500}{3500+1500} = 0.70$

Dados reais

Hedenfalk et al. 2001

- Expressão diferencial de 3226 genes (câncer)
- Usando p-valor 0.001 para determinar significância, encontraram 51 genes diferencialmente expressos (sugestivos), sendo apenas 9-11 deles tomados como diferencialmente expressos
- Com base nos a-valores (limiar 0.05). Storey e Tibshirani (2003) encontraram evidências de que 160 genes são diferencialmente expressos (sendo que cerca de 8 desses 160 possivelmente sejam falsos positivos)

False Discovery Rate (FDR)

Considerações Finais

Alguns pont

- FDR: balanço entre o número de falsos positivos e o número de positivos verdadeiros
- ${\bf e}\,$ Interessante para estudos exploratórios (ex: expressão gênica), em que não faz sentido preocupar-se em demasia com os genes sob H_0
- Não é recomendado para mapas genéticos ou QTLs (!)
- Pode ser interessante para Mapeamento Associativo
- Trabalhos recentes consideram o problema da dependência dos testes (discutiremos oportunamente)

Teste de Segregação Múltiplos Testes

Principais Referências

Storey, John D.; Tibshirani, Robert Statistical significance for genomewide studies Proc. Nat. Acad. Sci. 100: 9440-9445, 2003

Storey, John D.

False Discovery Rates
International Encyclopedia of Statistical Science 1: 504-508, 2011

Käll, L.; Storey, J. D.; MacCoss, M. J.; Noble, W. S. Posterior error probabilities and false discovery rates: two sides of the same coin

Journal of Proteome Research 7: 40-44, 2008