

	HOME	CONTEÚDO GAMIFICADO	
		Jogos Digitais	Jogos Físicos
FUNCIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acesso a Links Externos;</li> <li>• Disponibilizar “Menu”;</li> <li>• Disponibilizar “Footer”;</li> <li>• Pesquisar Conteúdo na Plataforma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar entre várias categorias após a pesquisa.</li> </ul> </li> <li>• Alternar Idioma entre PT e EN;</li> <li>• Alternar entre Modo de Contraste;</li> <li>• Diminuir tamanho de letra da plataforma;</li> <li>• Aumentar tamanho de letra da plataforma;</li> <li>• Preencher “Formulário de Inclusão” : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder ao formulário;</li> <li>• Inserir Texto;</li> </ul> </li> <li>• Adicionar imagem (e/ou vídeo) (opcional): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer texto alternativo.</li> </ul> </li> <li>• Adicionar/gravar áudio (opcional): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer texto alternativo.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Fazer “Login” (1a vez):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Login com SIGARRA;</li> <li>• Guardar Login;</li> </ul> <p>Aceder a “Jogos Digitais”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filtrar por Categorias;</li> <li>• Abrir página demonstrativa do jogo; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogar Jogo;</li> </ul> </li> <li>• Navegar para “Jogos Físicos”;</li> </ul>	<p>Fazer “Login” (1a vez):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Login com SIGARRA;</li> <li>• Guardar Login;</li> </ul> <p>Aceder a “Jogos Físicos”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filtrar por Categoria.</li> <li>• Abrir página demonstrativa do jogo; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Download de ficheiro para impressão;</li> </ul> </li> <li>• Navegar para “Jogos Digitais”.</li> </ul>
		<p>Num segundo Login, pedir Formulário de Satisfação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserir Nível de Satisfação;</li> <li>• Inserir Comentário Extra.</li> <li>• Botão “Lembrar próxima vez”;</li> <li>• Botão “Submeter”.</li> </ul>	
INFORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar testemunhos da comunidade académica;</li> <li>• Apresentar Respostas a Perguntas sobre Inclusão e Acessibilidade;</li> <li>• Informação sobre Formações;</li> <li>• Informação sobre Campanhas de Sensibilização;</li> <li>• Mensagens de Inclusão;</li> <li>• Barra de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver o conteúdo relativo à pesquisa;</li> <li>• Ver uma separação de conteúdo por categorias</li> </ul> </li> <li>• Conteúdo de Incentivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar diferentes jogos; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título;</li> <li>• Descrição</li> <li>• Categoria.</li> </ul> </li> <li>• Ver página individual do jogo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título do Jogo;</li> <li>• Descrição do Jogo;</li> <li>• Apresentar Tutorial do jogo em vídeo com legendas;</li> <li>• Imagens auxiliares;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar diferentes jogos; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título;</li> <li>• Descrição</li> <li>• Categoria.</li> </ul> </li> <li>• Ver página individual do jogo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título do Jogo;</li> <li>• Descrição do Jogo;</li> <li>• Apresentar Tutorial do jogo em vídeo com legendas;</li> <li>• Imagens auxiliares;</li> </ul> </li> </ul>
		<p>Num segundo Login, mostrar Formulário de Satisfação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilizar Níveis de Satisfação;</li> <li>• Disponibilizar Comentário Extra .</li> </ul>	

	EXPERIÊNCIAS	ARQUIVO	VISUALIZAR DADOS
FUNCAIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar por “Partilha”;</li> <li>• Filtrar partilhas por “Categoria”;</li> <li>• Abrir Partilha;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voltar atrás;</li> <li>• Comentar partilha.</li> </ul> </li> <li>• Criar “Nova Partilha”:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar categoria inserida; Inserir título;</li> <li>• Inserir mensagem da partilha;</li> <li>• Captar data da pesquisa (dia, mês, ano);</li> <li>• Selecionar opção de partilha anónima;</li> <li>• Selecionar idioma da partilha;</li> <li>• Adicionar imagem (e/ou vídeo) (opcional):                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer texto alternativo.</li> </ul> </li> <li>• Adicionar/gravar áudio (opcional):                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer texto alternativo.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar por Artigos de Investigação;</li> <li>• Filtrar por Categorias;</li> <li>• Abrir conteúdo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Download do PDF/Conteúdo;</li> <li>• Voltar atrás.</li> </ul> </li> <li>• Upload de Conteúdo (Observatório):               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificar se PDF é acessível:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Links para “Ferramentas”</li> </ul> </li> <li>• Inserir Idioma do Conteúdo;</li> <li>• Inserir Título do Conteúdo;</li> <li>• Inserir Autor do Conteúdo;</li> <li>• Inserir Data do Conteúdo;</li> <li>• Listar Tags do Conteúdo.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar Tema do Gráfico;</li> <li>• Definir Intervalo de Data.</li> </ul>
INFORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar Experiências Partilhadas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título da Partilha;</li> <li>• Mensagem da Partilha;</li> <li>• Categoria da Partilha;</li> <li>• Data da Partilha;</li> <li>• Autor (no caso).</li> </ul> </li> <li>• Ver Partilha separadamente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título da Partilha;</li> <li>• Mensagem da Partilha;</li> <li>• Categoria da Partilha;</li> <li>• Data da Partilha;</li> <li>• Autor (no caso de);</li> <li>• Conteúdo Media da Partilha;</li> <li>• Texto Alternativo do conteúdo media;</li> <li>• Comentários à partilha.</li> </ul> </li> <li>• Nova Partilha:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar quem vai poder ver a partilha;</li> <li>• Título da Partilha;</li> <li>• Mensagem da Partilha;</li> <li>• Categoria da Partilha;</li> <li>• Data da Partilha (auto);</li> <li>• Conteúdo Media da Partilha;</li> <li>• Texto Alternativo do conteúdo media;</li> <li>• Informar sobre Mediação da partilha.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar Artigos de Investigação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idioma do documento;</li> <li>• Título do documento;</li> <li>• Autor do documento;</li> <li>• Data do documento;</li> <li>• Tags do documento.</li> </ul> </li> <li>• Visualizar Artigos de Investigação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve descrição do documento.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar Gráfico de acordo com o tema elegido;</li> <li>• Apresentar tema do gráfico;</li> <li>• Apresentar gráfico de acordo com o intervalo de tempo definido;</li> <li>• Apresentar descrição textual do gráfico.</li> </ul>

	ENSINO E APRENDIZAGEM			FOOTER	
	Métodos	Políticas	Ensinos	Sobre	Contactos Externos
FUNCIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar Métodos;</li> <li>• Filtrar Métodos por Grupo;</li> <li>• Filtrar Métodos por Domínio;</li> <li>• Abrir Método;</li> <li>• Submeter “Novo Método”:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar Grupo de Pessoas;</li> <li>• Selecionar Domínio de Ensino;</li> <li>• Inserir título;</li> <li>• Inserir mensagem de texto;</li> <li>• Listar material utilizado;</li> <li>• Selecionar idioma da mensagem;</li> <li>• Captar data da pesquisa (dia, mês, ano);</li> <li>• Adicionar imagem (e/ou vídeo) (opcional);</li> <li>• Fornecer texto alternativo.</li> <li>• Adicionar/gravar áudio (opcional);</li> <li>• Fornecer texto alternativo.</li> <li>• Verificar acessibilidade de documento</li> </ul> </li> <li>• Navegar para links externos;</li> <li>• Navegar para “Conteúdos Gamificados”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar por Política;</li> <li>• Filtrar Políticas por categorias</li> <li>• Navegar para links externos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navegar para links externos;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os Métodos;</li> <li>• Apresentar botão de “Novo Método”:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os vários campos de preenchimento.</li> </ul> </li> <li>• Listagem de Aplicações e links externos para outros métodos;</li> <li>• Mostrar acesso a Conteúdos Gamificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar conteúdo de apoio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar Políticas de Ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar Descrição do Projeto;</li> <li>• Apresentar contactos pertinentes do Projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar múltiplas vias de contacto:</li> <li>• Apresentar Associações;</li> <li>• Endereços de E-mail;</li> <li>• Contactos Telefónicos;</li> <li>• Horários;</li> <li>• Linhas Diretas de Ajuda</li> </ul>

USABILIDADE E EXPERIÊNCIA	AMBIENTE E CONTEXTO	UTILIZADOR
<p>Ser acessível;</p> <p>Ser compatível com leitores de ecrã (tecnologia assistiva);</p> <p>Ser inclusiva;</p> <p>Ser informativa;</p> <p>Ser prática e eficaz;</p> <p>Ser simples e interativa;</p> <p>Ser intuitiva e fácil de usar;</p> <p>Promover o diálogo e a busca e novas necessidades;</p> <p>Promover uma interação inclusiva dentro da comunidade;</p> <p>Todas as funcionalidades podem ser operadas por um teclado;</p> <p>Utilização de ARIA labels</p> <p>Facilitar as interações com poucos cliques;</p> <p>Facilitar o upload de arquivos, imagens e áudios;</p> <p>Facilitar o processo de login e logout;</p> <p>Auxiliar o utilizador a evitar erros de navegação.</p>	<p>Ligação à internet;</p> <p>Ser funcional em Desktop, Tablet e Mobile (responsivo);</p> <p>Utilização da câmara (mobile) e audio (desktop e mobile);</p> <p>Possuir alto contraste;</p> <p>Possuir adaptação de cores para daltónicos;</p> <p>Permitir ativar a impressora;</p> <p>Imprimir (jogo físico, artigo ou gráfico);</p> <p>Permitir a leitura de um pdf do arquivo (repositório);</p> <p>Permitir acesso a links externos (jogos online, links de materiais informativos).</p>	<p>Ser direta, facilitando o processo ao utilizador;</p> <p>Utilizar linguagem simplificada;</p> <p>Ser Estudante, Docente ou não Docente da UP.</p> <p>Convidados (fora da UP) com limite de acesso;</p> <p>Versão PT e EN.</p>