

Guilherme Ferrari Bertuol

LANGUAGES

- Python
- SQL/NoSQL

TECNOLOGIAS

- Git/GitHub
- AWS
- HTML
- CSS

EDUCAÇÃO

Instituto Federal do Paraná, Curitiba-PR

Ensino médio

Janeiro 2016 Graduação do ensino médio

University of Michigan, Remoto — Python Specialization

Julho 2021 - junho 2022

Curso realizado remotamente com certificação da universidade de Michigan, certificado no linkedIn O curso cobriu o processo completo de: busca por dados, processo de dados e visualização usando python e também linguagem SQL para banco de dados

AWS Certification, Remote – Building Modern Python Applications on AWS

Nov 2022 - dez 2022

Curso realizado remotamente com certificação da AWS , certificado no linkedIn. O curso cobriu o processo de criação e manutenção de aplicações e APIs AWS serverless, cobriu também o uso dos seguintes serviços na plataforma AWS: API gateway, Cognito, Lambda, S3 bucket, Stepfunctions, SQS, SNS.

94, Pedro Locatelli Junior st
Curitiba(41)99859-4394
guilhermefbertuol@gmail.com

<https://www.linkedin.com/in/guilherme-bertuol-76103a214>

Online Portfolio:
https://guilherme141288.github.io/Profile_page_version3/

GitHub:
<https://github.com/guilherme141288>

SKILLS

Public Speaking
Time management
Leadership
Strategic Planning
Windows office
Negotiation.

LANGUAGES

English - Fluent

Portuguese - Native

Italian - Intermediate

PROJECTS

Organização de e mails — Organização de emails(coursera)

Busca e organização de emails no banco de dados utilizando documentos

Busca de localidades(google places API) -Organização de dados (coursera)

Busca e organização de dados geográficos usando a google places API

Organização de Banco de dados - Organização de dados (coursera)

Organização de banco de dados usando relação many-to-many

Search Engine - Busca e organização de dados(coursera)

Programa que acessa urls e busca HTMLs usando BeautifulSoup, para processo e organização (python , SQL) e visualização(java nodes)

EXPERIENCE

Wise up, Curitiba —english instructor

main assignments: Lead groups of students by guiding them through the wise up methodology providing them with feedback on their classroom production, correct written productions as well as assessments to advance to the next level, get in touch for replacements in case of absence and report specific problems to the coordination.

