MAE0330 - Análise Multivariada de Dados 2º Semestre/2019

3^a Lista de Exercícios

Informações Importantes

- Data de entrega: 11/10 (sexta-feira)
- Forma de entrega: exclusivamente pelo sistema e-Disciplinas (a lista deverá ser entregue no sistema até 23:50 do dia 11/10).
- Podem ser feitas em grupos de **no máximo** 2 alunos.
- 1. Considere a seguinte matriz de correlação

$$\rho = \left(\begin{array}{ccc} 1,000 & -0,488 & 0,150 \\ -0,488 & 1,000 & -0,130 \\ 0,150 & -0,130 & 1,000 \end{array}\right).$$

de três variáveis padronizadas Z_1, Z_2 e Z_3 .

(a) Mostre que ρ pode ser decomposta segundo um modelo fatorial com m=1 fator dado por

$$Z_1 = 0,75F_1 + \epsilon_1,$$

$$Z_2 = -0,65F_1 + \epsilon_2$$

e

$$Z_3 = 0,20F_1 + \epsilon_3,$$

com $Var(F_1)=1$ e $Cov(\epsilon_j, F_1)=0$, j=1,2,3. Obtenha a matriz Ψ com as variâncias específicas.

(b) Obtenha as comunalidades e interprete-as.

- (c) Calcule a correlação entre Z_j e F_1 , j=1,2,3. Discuta.
- 2. Considere ainda a matriz de correlação do exercício anterior.
 - (a) Obtenha os autovalores e autovetores correspondentes.
 - (b) Considerando um modelo fatorial com m=1 fator, obtenha a matriz de cargas fatoriais \mathbf{L} e a matriz de variâncias específicas Ψ usando o método das componentes principais. Compare com os resultados do exercício anterior.
 - (c) Obtenha a proporção da variabilidade total dos dados explicada pelo fator.
- 3. As cargas fatoriais associadas a 6 variáveis padronizadas e as cargas fatoriais rotacionadas (varimax) estão apresentadas a seguir:

	Fatores		Fatores Rotac.	
Variáveis	F_1	F_2	F_1	F_2
$\overline{Y_1}$	0,602	0,200	0,484	0,411
Y_2	0,467	0,154	$0,\!375$	0,319
Y_3	0,926	0,143	0,603	0,717
Y_4	1,000	0,000	0,519	0,855
Y_5	0,874	0,476	0,861	0,499
Y_6	0,894	0,327	0,744	0,594

- (a) Obtenha as comunalidades e as variâncias específicas para as cargas fatoriais sem e com rotação.
- (b) Qual é proporção da variância total dos dados explicada por cada fator?
- (c) Para uma observação com valores observados das variáveis originais (já padronizados) iguais a (0.8, -0.2, 1.3, -0.6, 1.5, -0.7), obtenha os escores fatoriais utilizando os fatores rotacionados.
- 4. Os dados no arquivo T1-9.dat são referentes a recordes nacionais femininos de corrida para diversos países. As colunas são referentes aos tempos recordes nas seguintes modalidades, respectivamente:
 - 100 m (segundos);
 - 200 m (segundos);
 - 400 m (segundos);

- 800 m (minutos);
- 1500 m (minutos);
- 3000 m (minutos); e
- Maratona (minutos).
- (a) Faça uma análise fatorial com a matriz de covariância dos dados.
- (b) Faça uma análise fatorial com a matriz de correlação dos dados.
- 5. Ainda com os dados do arquivo T1-9.dat, transforme os tempos recordes em velocidades (na unidade metros por segundo). A maratona corresponde a um percurso de 42.195 metros (ou 26,2 milhas). Faça análise fatorial com a matriz de covariância dos dados e com a matriz de correlação. Discuta os resultados.
- 6. Os vetores $\boldsymbol{X}^{(1)}$ e $\boldsymbol{X}^{(2)}$ apresentam os seguintes vetores de média e matriz de covariância:

$$\boldsymbol{\mu} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{\mu}^{(1)} \\ \boldsymbol{\mu}^{(2)} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \\ -\frac{2}{0} \\ 1 \end{bmatrix}$$

e

$$\Sigma = \begin{bmatrix} \Sigma_{11} & \Sigma_{12} \\ \Sigma_{21} & \Sigma_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 & 2 & 3 & 1 \\ \frac{2}{3} - \frac{5}{1} & \frac{1}{6} - \frac{3}{2} \\ 1 & 3 & -2 & 7 \end{bmatrix}$$

- (a) Calcule as correlações canônicas.
- (b) Obtenha os pares de variáveis canônicas (U_1, V_1) e (U_2, V_2) .
- (c) Obtenha os autovalores de $\Sigma_{11}^{-1}\Sigma_{12}\Sigma_{22}^{-1}\Sigma_{21}$ e compare com os autovalores de $\Sigma_{11}^{-1/2}\Sigma_{12}\Sigma_{22}^{-1}\Sigma_{21}\Sigma_{11}^{-1/2}$.
- 7. Quatro diferentes testes foram aplicados em n=140 crianças da sétima série nos Estados Unidos. Os testes aplicados foram:
 - Leitura
 - $-X_1^{(1)}$: velocidade
 - $-X_2^{(1)}$: capacidade de interpretação

- Matemática
 - $-X_1^{(2)}$: velocidade
 - $-X_2^{(2)}$: capacidade ou habilidade

A seguinte matriz de correlação foi obtida com os dados:

$$\mathbf{R} = \begin{bmatrix} \mathbf{R}_{11} & \mathbf{R}_{12} \\ \mathbf{R}_{21} & \mathbf{R}_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1,0000 & 1 \\ 0,6328 & 1,0000 \\ \overline{0,2412} & -0,\overline{0553} & 1,0000 \\ 0,0586 & 0,0655 & 0,4248 & 1,0000 \end{bmatrix}.$$

- (a) Determine as correlações canônicas amostrais.
- (b) Teste a hipótese $H_0: \Sigma_{12} = \mathbf{0}$ com nível de significância de 5%. Se a hipótese nula for rejeitada, teste a hipótese da primeira correlação canônica apenas ser igual a zero.
- (c) Obtenha as variávies canônicas (utilizando-se os dados padronizados).
- (d) Obtenha um tabela com as correlações entre as variáveis canônicas e as variáveis originais.
- (e) Interprete as variáveis canônicas.
- 8. Os dados disponíveis no arquivo T7-7.dat são referentes a propriedades de polpa (ou pasta) de celulose utilizada para fabricação do papel e também algumas propriedades do papel produzido com a polpa. Os dados são de 62 observações e as variáveis observadas são:
 - Propriedades do papel
 - $-X_1^{(1)}$: BL (breaking length);
 - $-X_2^{(1)}$: EM (elastic modulus);
 - $-X_3^{(1)}$: SF (stress ar failure);
 - $-X_4^{(1)}$: BS (burst strength).
 - Propriedades da polpa de celusose
 - $-X_1^{(2)}$: AFL (arithmetic fiber length);
 - $-X_2^{(2)}$: LFF (long fiber fraction);
 - $-X_3^{(2)}$: FFF (fine fiber fraction);
 - $-X_4^{(2)}$: ZST (zero span tensile).

Obtenha os pares de variáveis canônicas e as correlações canônicas. O primeiro par de variáveis canônicas é uma boa medida sumária das variáveis que representam? Justifique a resposta. Teste a significância das correlações canônicas e interprete os pares de variáveis canônicas com correlações significativas com nível de significância igual a 5%.