



UFOP

CSI477 – Sistemas para a WEB I

Atividade Prática 2 – Entrega: 22/06/2016

Valor: 4 pontos

Fernando Bernardes de Oliveira– fernando@decea.ufop.br

<https://sites.google.com/site/fboliveiraufop/>

2016/01

INTRUÇÕES/REGRAS

a) Entrega: **até 22/06/2016, 23:59 horas.**

- **E-mail:** link para **GitHub** com os arquivos. Envie o link (apenas) para o e-mail **fbo.fernando@gmail.com**, tendo como **Assunto:** CSI477-2016-01-ATVP-002-NomeDoAluno(a).
- **GitHub:** Código-fonte e afins.

b) A atividade é **INDIVIDUAL**.

c) *Para cada uma das regras desrespeitadas, serão descontados 20% do total da atividade.*

d) Em caso de caracterização de cópia entre alunos(as) e/ou da internet (sem a devida referência), **TODOS** os envolvidos terão **nota zero (0)**.

e) Os dados devem ser **validados**, tanto do lado do **cliente** quanto do lado do **servidor**.

f) **Sugestão:** utilize algum **framework** para a interface, como o **Bootstrap**, e algum para agilizar o processo de validação do lado do cliente, como o *jQuery*.

DESENVOLVIMENTO: SISTEMA DE PETSHOP

O objetivo desta atividade é o estudo da linguagem PHP por meio da construção de uma loja virtual simplificada para um Petshop. Na Figura 1 é apresentado o diagrama do banco de dados proposto. Ele foi criado conforme as convenções definidas pelo **CakePHP**. No diagrama os **produtos** são disponibilizados para visualização e consulta. Ele pode adicionar os produtos no carrinho de compras, e caso tenha interesse em finalizar o processo, ele deve ser cadastrado e/ou efetuar **login** para isso. O dados do cliente e o **login** devem ser armazenados na tabela **clientes**. A relação dos clientes com os produtos constitui a compra. O cadastro dos produtos é gerenciado por **usuários** do sistema. Existem dois tipos para esses usuários que devem ser observados. O **tipo 1** é o **administrador**, com permissão para realizar todas as operações de cadastro e exclusão de produtos, desde que não existam compras realizadas. O **tipo 2** é **operador**, o qual tem permissão apenas para alterar o preço e a imagem do produto. A imagem pode ser associada ao produto fazendo um **upload** do arquivo e registrando o caminho no banco ou alterando o tipo do campo e gravando-a diretamente no banco de dados.

BANCO DE DADOS:

1. O arquivo **PETSHOP.SQL** contém o script para o banco de dados **petshop**.
2. Não existe registro em nenhuma tabela;
3. Dados para conexão:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| • <i>servidor:</i> localhost | • <i>usuário:</i> sispetshop |
| • <i>banco:</i> petshop | • <i>senha:</i> 123456 |

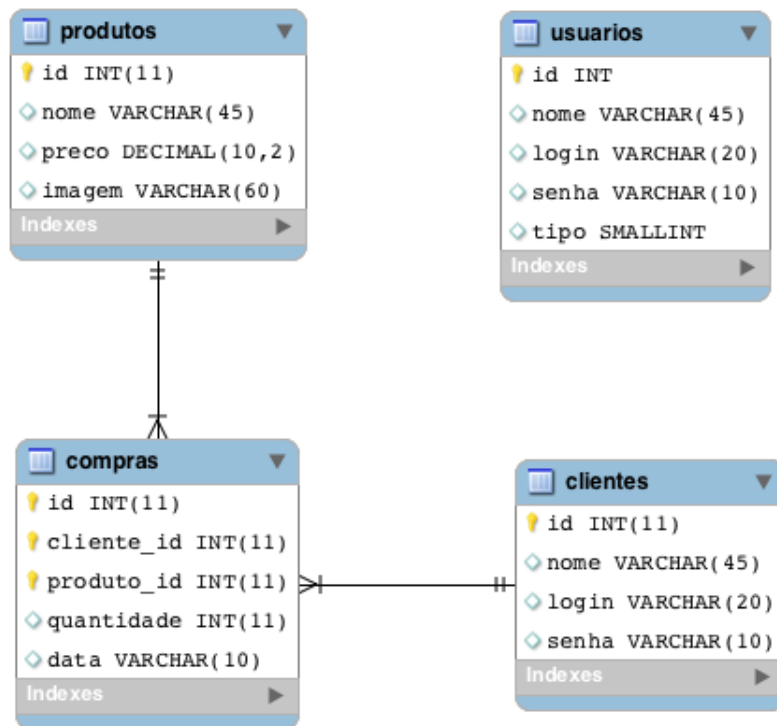


Figura 1: Diagrama do Banco de Dados *petshop*

ATIVIDADES

Crie o sistema conforme as áreas específicas:

Área Geral

Nesta área os **produtos** podem ser consultados e visualizados. Eles podem ser inseridos no carrinho de compras para posterior finalização. Os produtos devem ser exibidos com seu nome, sua foto e seu preço.

Área do Cliente

Na área do **cliente**, além de realizar a compra, será possível a consulta dos produtos que já foram adquiridos. Eles podem também alterar os dados pessoais e a senha de acesso.

Área Administrativa

A administração do sistema é realizada nesta área. O **administrador** (`tipo == 1`) pode realizar todo o processo de cadastro do produto (CRUD). A exclusão só será permitida caso não existam compras realizadas. O **operador** (`tipo == 2`) tem permissão apenas para alterar o preço e a imagem do produto.

REFERÊNCIAS

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. *AJAX, Rich Internet Applications e Desenvolvimento*. [S.l.]: Editora Pearson, 2008.

FLANAGAN, D. *Javascript: o Guia Definitivo*. 4. ed. [S.l.]: Bookman, 2004.

FREEMAN, E.; FREEMAN, E. *Use A Cabeça! HTML com CSS e XHTML*. 2. ed. [S.l.]: Editora Alta Books, 2008.

NIXON, R. *Learning PHP, MySQL, and JavaScript - A Step-by-Step Guide to Creating Dynamic Websites*. [S.l.]: O'Reilly, 2009. I-XVII, 1-505 p. ISBN 978-0-596-15713-5.

W3C. *World Wide Web Consortium (W3C)*. 2016. [Http://www.w3.org/](http://www.w3.org/).

W3Schools. *W3Schools*. 2016. [<http://www.w3schools.com/>](http://www.w3schools.com/).