

ANEXO I

(RESOLUÇÃO COGEP/UTFPR Nº 597, DE 23 DE SETEMBRO DE 2024)

REGULAMENTO DO PROGRAMA DE PROJETOS DE ENSINO DA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

CAPÍTULO I

DA APRESENTAÇÃO

Art. 1º O presente Regulamento estabelece as finalidades, objetivos, atribuições e normas para o desenvolvimento do Programa de Projetos de Ensino da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR).

CAPÍTULO II

DAS FINALIDADES DO PROGRAMA

Art. 2º O Programa de Projetos de Ensino constitui-se como estratégia institucional voltada à promoção de ações e inovações que contribuam para a melhoria constante do processo de ensino-aprendizagem nos cursos de graduação e de educação profissional técnica de nível médio, ofertados pela UTFPR.

Art. 3º O Programa de Projetos de Ensino prevê apoiar iniciativas que visam à diversificação das práticas pedagógicas, sejam elas: disciplinares, integradoras, transdisciplinares, de suporte aos projetos entre "**campi**" da UTFPR, ou apoio à comunidade universitária, a partir da submissão de proposta de Projeto de Ensino, com tempo determinado para ser realizado, com resultados e práticas a serem compartilhadas com a comunidade universitária.

§ 1º Poderão participar do Programa de Projetos de Ensino e de suas atividades: servidor, em exercício na UTFPR e/ou discente regular na UTFPR.

§ 2º Poderão coordenar os Projetos de Ensino: servidor, em caráter efetivo, em exercício na UTFPR.

§ 3º Os resultados obtidos durante o desenvolvimento do Programa de Projetos de Ensino serão compartilhados com a comunidade universitária, observados a legislação vigente.

CAPÍTULO III

DA CARACTERIZAÇÃO E DOS OBJETIVOS

Art. 4º O Projeto de Ensino é caracterizado como toda proposta de atividades desenvolvidas em diversas áreas do conhecimento, com finalidade pedagógica, que reforçam, complementam ou aprofundam os currículos, as práticas de ensino, e os projetos pedagógicos dos cursos (PPCs), de um ou mais cursos, ofertados pela UTFPR. Tem como objetivos e critérios para o seu desenvolvimento:

I - aprimorar a formação acadêmica, profissional, empreendedora e humanista de discentes;

II - oportunizar práticas pedagógicas voltadas para a educação inclusiva e para todos, a equidade social, a diversidade de raça, de etnia, de gênero e de sexualidade;

III - estar vinculado a um ou mais dos [Objetivos de Desenvolvimento Sustentável \(ODS\)](#), propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU);

IV - propor metodologias e estratégias para a reformulação e desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem inovadores, bem como práticas interdisciplinares;

V - desenvolver produtos educacionais de apoio ao processo de ensino-aprendizagem;

VI - promover estratégias de permanência e êxito de discentes na UTFPR; e

VII - contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de educação profissional técnica de nível médio, ofertados pela UTFPR.

Art. 5º O Projeto de Ensino é entendido como atividade extracurricular, não concomitante com outras atividades de ensino já instituídas. Embora articulado à pesquisa e à extensão, como tríade indissociável, o Projeto de Ensino apresenta finalidades ancoradas em processos pedagógicos de cunho educacional, cultural, científico, empreendedor e tecnológico na formação de discentes nos cursos de graduação e de educação profissional técnica de nível médio, ofertados pela UTFPR.

Parágrafo único. Incluem-se: as ações de longa duração, de formação discente complementares ao currículo de um ou mais cursos e/ou de uma unidade curricular, ações entre "**campi**" da UTFPR em diversos cursos e unidades curriculares; excluem-se: as atividades de trabalho de conclusão de curso (TCC), de estágios, de atividades complementares, as ações ou projetos de extensão, as atividades culturais e esportivas, a formação continuada docente ou a capacitação de servidores, ou outras já contempladas por outros instrumentos e apoios institucionais.

Art. 6º O Projeto de Ensino será submetido a partir de um sistema próprio para a gestão do fluxo de submissão.

Parágrafo único. A submissão poderá ser feita em fluxo contínuo ou por edital.

CAPÍTULO IV

DO COMITÊ E DAS COMISSÕES DO PROGRAMA DE PROJETOS DE ENSINO

Art. 7º O Comitê do Programa de Projetos de Ensino será composto por servidores da UTFPR, preferencialmente, com um membro representante dos "**campi**" da UTFPR e será nomeado pela Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional (PROGRAD), com a finalidade de constituir um papel de acompanhamento normativo e de gestão às atividades realizadas nas Comissões do Programa de Projetos de Ensino, dos "**campi**" da UTFPR, bem como servir de apoio permanente ao Programa de Projetos de Ensino.

Parágrafo único. A formação do Comitê do Programa de Projetos de Ensino será designada por meio de portaria institucional.

Art. 8º As Comissões do Programa de Projetos de Ensino, dos "**campi**" da UTFPR, serão propostas junto às Diretorias de Graduação e Educação Profissional (DIRGRADs) e compostas por servidores em exercício nas DIRGRADs, nos Departamentos de Educação (DEPEDs), nos Núcleos de Ensino (NUENsSs) e por docentes, preferencialmente coordenadores de cursos de graduação e de educação profissional técnica de nível médio, ofertados pela UTFPR.

Parágrafo único. As Comissões do Programa de Projetos de Ensino, preferencialmente, devem ser compostas por um ou mais Pedagogos e/ou Técnicos em Assuntos Educacionais.

CAPÍTULO V

DOS DEVERES, DIREITOS E RESPONSABILIDADES

Art. 9º São consideradas as atribuições e papéis das diferentes instâncias no Programa de Projetos de Ensino:

§ 1º São atribuições do coordenador de Projeto de Ensino:

I - propor e submeter o Projeto de Ensino, conforme os objetivos e critérios descritos nos incisos I a VII do art. 4º desse regulamento;

II - submeter, quando necessário, o Projeto de Ensino ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e/ou ao Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA);

III - coordenar a realização do Projeto de Ensino junto aos integrantes da equipe;

IV - avaliar o Projeto de Ensino junto à equipe; e

V - apresentar relatório do Projeto de Ensino contendo os resultados e avaliações para a finalização do Projeto.

§ 2º São atribuições da equipe de desenvolvimento de Projeto de Ensino:

I - acompanhar a proposta do Projeto de Ensino;

II - realizar as funções estabelecidas pelo coordenador proponente de Projeto de Ensino;

III - zelar pelas boas práticas do Projeto de Ensino; e

IV - avaliar a realização do Projeto de Ensino.

§ 3º São atribuições das Comissões do Programa de Projetos de Ensino, dos "**campi**" da UTFPR:

I - analisar os Projetos de Ensino atribuídos pelo Comitê do Programa de Projetos de Ensino;

II - avaliar e propor ajustes de caráter pedagógico;

III - avaliar os resultados e relatórios finais dos Projetos de Ensino; e

IV - emitir as declarações e relatórios dos "**campi**" da UTFPR.

§ 4º São atribuições do Comitê do Programa de Projetos de Ensino:

I - apoiar a gestão dos Projetos de Ensino junto às Comissões de Projetos de Ensino, dos "**campi**" da UTFPR;

II - regular as Instruções Normativas relativas ao Programa de Projetos de Ensino;

III - acompanhar os editais de fomento junto às Comissões do Programa de Projetos de Ensino, dos "**campi**" da UTFPR;

IV - auxiliar no registro documental por meio de produções editoriais, eventos ou outras formas de promover a visibilidade das atividades desenvolvidas e a disseminação dos resultados alcançados pelos Projetos de Ensino desenvolvidos durante cada período letivo; e

V - analisar e emitir parecer quanto aos casos omissos nesse regulamento, quando for demandado pelas Comissões do Programa de Projetos de Ensino, dos "**campi**" da UTFPR.

§ 5º São atribuições do DEPED, com acompanhamento da DIRGRAD:

I - apoiar as Comissões do Programa de Projetos de Ensino, dos "**campi**" da UTFPR;

II - desenvolver atividades que visam promover a visibilidade e sustentação do Programa de Projetos de Ensino;

III - avaliar os relatórios dos Projetos de Ensino, desenvolvidos em cada "**campi**" da UTFPR; e

IV - emitir as declarações e/ou certificados para todos os envolvidos no desenvolvimento do Projeto de Ensino, a partir da entrega do relatório final.

CAPÍTULO VI

DO FOMENTO E BOLSAS

Art. 10. O Programa de Projetos de Ensino poderá obter recursos financeiros de fontes orientadas à melhoria do processo de ensino-aprendizagem, bem como o apoio de projetos específicos relativos ao ensino e à qualidade da educação, regulados a partir de instrumentos próprios.

CAPÍTULO VII

DA AVALIAÇÃO DO PROGRAMA

Art. 11. A avaliação do Programa de Projetos de Ensino será realizada pelo Comitê do Programa de Projetos de Ensino, pelas Comissões do Programa de Projetos de Ensino, dos "**campi**" da UTFPR e pela PROGRAD, por meio de instrumentos qualitativos e quantitativos próprios, fornecendo dados à comunidade universitária, por meio da transparência institucional, apoiando ações de melhoria do processo de ensino-aprendizagem nos cursos de graduação e de educação profissional técnica de nível médio, ofertados pela UTFPR.

CAPÍTULO VIII

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 12. A operacionalização desse regulamento será orientada por meio de Instrução Normativa própria.

Art. 13. Os casos omissos serão analisados pelas Comissões do Programa de Projetos de Ensino, dos "**campi**" da UTFPR, podendo quando necessário, consultar a DIRGRAD, o Comitê do Programa de Projetos de Ensino e a PROGRAD.