

PLANO DE ENSINO					
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO				
DISCIPLINA	13713 - AVALIAÇÃO NUTRICIONAL				
COORDENAÇÃO PDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva				
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte				
SEMESTRE		PERÍODO	4º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA		PRÁTICA		MODALIDADE DO CURSO
80h	X				EaD
1. EMENTA					
Estudos dos métodos utilizados para avaliação nutricional de indivíduos e populações; Análise crítica das técnicas de avaliação do estado nutricional, com ênfase na interpretação dos resultados obtidos; Identificação e análise dos fatores que interferem na avaliação nutricional de diferentes populações; Discussão sobre as implicações éticas e legais relacionadas à avaliação nutricional.					
42. OBJETIVO GERAL					
Compreender os métodos utilizados para avaliação nutricional de indivíduos e populações;					
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
Analisar criticamente as técnicas de avaliação do estado nutricional, com ênfase na interpretação dos resultados obtidos;					
Identificar e analisar os fatores que interferem na avaliação nutricional de diferentes populações.					
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –					
Introdução à avaliação nutricional					
5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS					
Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)					
6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM					

- SIMULADO..... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)
- PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos)
- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME..... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUARTE, Antonio Cláudio Goulart. Avaliação nutricional: aspectos clínicos e laboratoriais. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

RODRIGUES, Viviane Belini. Nutrição e Desenvolvimento Humano. São Paulo: Pearson, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35540>

ISOSAKI, Mitsue; CARDOSO, Elisabeth; OLIVEIRA, Aparecida de. Manual de dietoterapia e avaliação nutricional. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, E.C; ZOLLAR, V. Avaliação do estado nutricional. In BENEDETTI, G.B.(Org.) Curso didático de nutrição 1. Editora Yendis, São Caetano do Sul. 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/159255>

SOUZA, C.B; SIROTA, V.G.R. – Nutrição materno infantil. Curitiba, Ed. Contentus. 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186346/pdf/0>
SANTOS, Paula Maciel Lampert dos;

CARDOSO, Caroline Maño. Avaliação nutricional para idosos acamados: manual de orientações para profissionais da saúde. 1. ed. Porto Alegre: ediPUCRS, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

PLANO DE ENSINO				
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO			
DISCIPLINA	13994 - PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA – JCO			
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva			
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte			
PROFESSORA-TUTORA	Profa. Doutora Luciene Duarte da Silva			
PERÍODO		4º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	MODALIDADE DO CURSO	
40h		X	EaD	
1. EMENTA				
Estudo e aplicação dos princípios e metodologias de extensão universitária, por meio do desenvolvimento e execução de projetos em parceria com a comunidade.				
2. OBJETIVO GERAL				
Compreender a importância e os fundamentos da extensão universitária na relação entre universidade e sociedade.				
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS				
Desenvolver habilidades para a elaboração e execução de projetos de extensão em parceria com a comunidade.				
Vivenciar a prática da extensão universitária como forma de contribuir para a solução de problemas sociais.				
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –				
Conceito e princípios da extensão universitária.				
Metodologias de desenvolvimento e execução de projetos de extensão.				
Elaboração e gestão de projetos em parceria com a comunidade.				
Instrumentos de avaliação da extensão universitária.				

A extensão universitária e sua relação com o ensino e a pesquisa.

A extensão universitária como ferramenta de transformação social.

Parcerias e redes de colaboração na extensão universitária.

O papel do extensionista na comunidade.

Legislação e normas regulamentadoras da extensão universitária.

Estudo de casos e práticas de sucesso em extensão universitária.

5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)

6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Relatório com evidências sobre o trabalho desenvolvido em equipe, com nota mínima de 6,0

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELIPPE, Wanderley Chieppe et.al (Orgs.). Extensão nas instituições comunitárias de ensino superior: referenciais para a construção de uma Política Nacional de Extensão nas ICES: XX encontro nacional de extensão e ação comunitária das universidades e ações comunitárias. Itajaí: UNIVALI, 2013.
<https://www.unochapeco.edu.br/static/data/portal/downloads/2585.pdf>

FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 7. ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
<https://fasam.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/Extensao-ou-Comunicacao-1.pdf>

SANTOS, Boaventura de Souza. Universidade do século XXI: uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. 3. ed., São Paulo: Cortez, 2011.
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3258313/mod_resource/content/1/A%20Universidade%20no%20Seculo%20XXI.pdf

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CERETTA. Luciane Bisognin; VIEIRA, Reginaldo de Souza (Orgs.). Inserção curricular da extensão: aproximações teóricas e experiência. volume VI / – Criciúma: UNESC, 2019.
<file:///C:/Users/temp/Downloads/Inser%C3%A7%C3%A3o%20Curricula%C3%A7%C3%A3o.pdf>



EDUCAÇÃO
METODISTA

LAZIER, Josué Adam; VALENTIN, Ismael Forte (Orgs.). A extensão como potencial para uma educação cidadã. Piracicaba: Ed. UNIMEP, 2017.
file:///C:/Users/temp/Downloads/A%20EXTENSAO%20COMO%20POTENCIAL%20PARA%20UMA%20EDUCACAO%20CIDADA%20(2).pdf

NAUROSKI, Everson Araújo. Democracia, cidadania e responsabilidade social. Curitiba: Contentus, 2020. <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/182472>.

POLÍTICA Nacional de Extensão Universitária. Manaus, AM: FORPROEX, 2012. 40 p.
<https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Política-Nacional-de-Extensão-Universitária-e-book.pdf>

PLANO DE ENSINO					
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO				
DISCIPLINA	15000 - NUTRIÇÃO HUMANA				
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva				
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte				
PROFESSORES-TUTORES	Profa. Mestra Ana Cristina Henz Prof. Especialista Ewerton Gonçalves de Oliveira				
SEMESTRE		PERÍODO	4º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA		PRÁTICA	MODALIDADE DO CURSO	
40h	X			EaD	
1. EMENTA					
Estudo dos nutrientes e sua importância para a saúde humana. Digestão, absorção, transporte e metabolismo dos nutrientes. Necessidades nutricionais ao longo do ciclo de vida. Avaliação nutricional. Dietoterapia em patologias relacionadas à nutrição.					
42. OBJETIVO GERAL					
Compreender os princípios básicos da nutrição humana e a relação entre nutrientes e saúde.					
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
Analisar os processos de digestão, absorção e metabolismo dos nutrientes no organismo.					
Identificar as necessidades nutricionais específicas ao longo do ciclo de vida e os fatores que influenciam essas necessidades.					
Realizar avaliação nutricional e elaborar intervenções dietéticas em patologias relacionadas à nutrição.					
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –					
Introdução à nutrição humana					
5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS					



EDUCAÇÃO
METODISTA

Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)

6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- SIMULADO..... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)
- PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos)
- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME..... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Guia Alimentar para a População Brasileira. 2a. Ed. Brasília, 2014. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf

RODRIGUES, Viviane Belini. Nutrição e Desenvolvimento Humano. São Paulo: Pearson, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35540>

TIRAPEGUI, Julio. Nutrição Fundamentos e Aspectos Atuais. 3a. Ed. Atheneu, 2013. 504 p. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/173978>

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGELIS, Germana de; TOLEDO, Júlio Orlando Tirapegui. Fisiologia da nutrição humana: aspectos básicos, aplicados e funcionais. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

VASCONCELOS, Viviani Godeguez (org.). Avaliação nutricional. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

REICHMANN, Michelle Teixeira Frota. Biodisponibilidade de nutrientes. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

PLANO DE ENSINO					
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO				
DISCIPLINA	15149 - NUTRIÇÃO EM SAÚDE COLETIVA E POLÍTICAS DE SAÚDE				
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva				
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte				
PROFESSORA-TUTORA	Profa. Especialista Camila Azevedo Joas Gaiga				
SEMESTRE		PERÍODO	4º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA		PRÁTICA	MODALIDADE DO CURSO	
80h	X			EaD	
1. EMENTA					
Conceitos e objetivos de Saúde Coletiva e Políticas de Saúde. Contextualização histórica e social do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil. Atenção primária em saúde: organização e práticas de alimentação e nutrição. Programas e políticas públicas em alimentação e nutrição. Vigilância em saúde e epidemiologia nutricional. Educação alimentar e nutricional em diferentes contextos.					
42. OBJETIVO GERAL					
Compreender os conceitos e objetivos de Saúde Coletiva e Políticas de Saúde;					
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
Contextualizar histórica e socialmente o Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil;					
Analisar a organização e práticas de alimentação e nutrição na Atenção Primária em Saúde;					
Conhecer e compreender programas e políticas públicas em alimentação e nutrição;					
Discutir a importância da vigilância em saúde e epidemiologia nutricional;					
Compreender a educação alimentar e nutricional em diferentes contextos.					
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –					
Introdução à Saúde Coletiva e Políticas de Saúde					

5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)

6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- SIMULADO..... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)
- PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos)
- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME..... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JAIME, Patricia Constante. Políticas públicas de alimentação e nutrição. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

CARDOSO, M. A. Nutrição em saúde coletiva. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 21 set. 2023.

BUSATO, I. M. S. Epidemiologia e processo saúde-doença. Curitiba: Intersaberes, 2016. <https://gestor.bvirtual.com.br/Publicacoes/Details/39129>

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SANTANA, Fabiana Ribeiro; ALMEIDA, Nilza Alves Marques (org.). Promoção da saúde e desenvolvimento sustentável. 1. ed. Jundiaí, SP: Paco e Littera, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

CONSEA. A segurança alimentar e nutricional e o direito humano alimentação adequada no Brasil: indicadores e monitoramento da constituição de 1988 aos dias atuais. Brasília: CONSEA, 2010.

SPINELLI, Silvia Moro Conque. Segurança alimentar, a soberania alimentar e a globalização. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

PLANO DE ENSINO					
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO				
DISCIPLINA	15150 - NECESSIDADES E RECOMENDAÇÕES NUTRICIONAIS				
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva				
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte				
PROFESSORES-TUTORES	Profa. Especialista Ana Cristina Henz Prof. Especialista Ewerton Gonçalves de Oliveira				
SEMESTRE		PERÍODO	4º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA		PRÁTICA		MODALIDADE DO CURSO
80h	X				EaD
1. EMENTA					
Conceitos básicos em nutrição. Nutrientes e suas funções no organismo humano. Necessidades nutricionais em diferentes fases da vida. Alimentação equilibrada e saudável. Avaliação do estado nutricional. Recomendações nutricionais para prevenção e tratamento de doenças crônicas.					
42. OBJETIVO GERAL					
Conhecer as principais funções dos nutrientes no organismo humano;					
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
Identificar as necessidades nutricionais em diferentes fases da vida;					
Compreender os princípios de uma alimentação equilibrada e saudável;					
Aprender a avaliar o estado nutricional de indivíduos;					
Conhecer as recomendações nutricionais para prevenção e tratamento de doenças crônicas.					
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –					
Introdução à nutrição e alimentação humana					
5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS					



EDUCAÇÃO
METODISTA

Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)

6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- SIMULADO..... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)
- PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos)
- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME..... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, E.C; ZOLLAR, V. Avaliação do estado nutricional. In BENEDETTI, G.B.(Org.) Curso didático de nutrição 1. Editora Yendis, São Caetano do Sul. 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/159255>

RODRIGUES, Viviane Belini. Nutrição e Desenvolvimento Humano. São Paulo:Pearson, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35540>

SOUZA, C.B; SIROTA, V.G.R. – Nutrição materno infantil. Curitiba, Ed. Contentus.2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186346/pdf/0>.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, E.C; ZOLLAR, V. Avaliação do estado nutricional. In BENEDETTI, G.B.(Org.) Curso didático de nutrição 1. Editora Yendis, São Caetano do Sul. 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/159255>

RODRIGUES, Viviane Belini. Nutrição e Desenvolvimento Humano. São Paulo:Pearson, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35540>

SOUZA, C.B; SIROTA, V.G.R. – Nutrição materno infantil. Curitiba, Ed. Contentus.2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186346/pdf/0>.

PLANO DE ENSINO					
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO				
DISCIPLINA	15151 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I				
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva				
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte				
PROFESSORA-TUTORA	Profa. Mestra Desire Stolte				
SEMESTRE		PERÍODO	4º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA		PRÁTICA	MODALIDADE DO CURSO	
120h			X	EaD	
1. EMENTA					
Conceitos e definições de estágio supervisionado. Legislação aplicável ao estágio. Processo de planejamento, desenvolvimento e avaliação do estágio. Elaboração de relatórios e apresentações.					
42. OBJETIVO GERAL					
Compreender os conceitos e definições de estágio supervisionado;					
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
Conhecer a legislação aplicável ao estágio;					
Aprender sobre o processo de planejamento, desenvolvimento e avaliação do estágio;					
Entender a elaboração de relatórios e apresentações.					
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –					
Conceitos e definições de estágio supervisionado: tipos de estágio, objetivos do estágio, papel do supervisor e do orientador;					
5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS					
Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)					
6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM					



EDUCAÇÃO
METODISTA

Relatório com evidências sobre o trabalho desenvolvido no estágio, com nota mínima de 6,0

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, P. H. B.; LEANDRO, J. A.; MICHALISZYN, M. A. Saúde coletiva: um campo em construção. Curitiba: InterSaberes, 2013.
<https://gestor.bvirtual.com.br/Publicacoes/Details/6151>

VASCONCELOS, V. G. Avaliação nutricional. São Paulo: Pearson, 2016.
<https://gestor.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/150961/pdf>

ABREU, E. S; SPINELLI, M. G. N.; ZANPARDI, A M. Gestão de unidades de alimentação: um modo de fazer. São Paulo: Ed. Metha, 2003.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUSATO, I. M. S. **Epidemiologia e processo saúde-doença**. Curitiba: Intersaberes, 2016. <https://gestor.bvirtual.com.br/Publicacoes/Details/39129>

LEITE, M. M. J. **Educação em saúde: desafios para uma prática inovadora**. São Caetano do Sul: Difusão, 2010.
<https://gestor.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/164898/pdf>