

PLANO DE ENSINO				
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO			
DISCIPLINA	13588 - METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA – JCO			
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva			
COORDENAÇÃO DE CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte			
PROFESSOR-TUTOR	Prof. Mestre Oswaldo Martins dos Santos Filho			
PERÍODO		5º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	MODALIDADE DO CURSO	
40h	X		EaD	
1. EMENTA				
Introdução à metodologia científica. Tipos de pesquisa e técnicas de investigação. Elaboração de projetos de pesquisa. Normas da ABNT para trabalhos acadêmicos.				
42. OBJETIVO GERAL				
Compreender os fundamentos da metodologia científica e sua aplicação na pesquisa acadêmica;				
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS				
Conhecer os diferentes tipos de pesquisa e técnicas de investigação;				
Desenvolver habilidades para elaboração de projetos de pesquisa;				
Conhecer as normas da ABNT para trabalhos acadêmicos.				
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –				
Introdução à metodologia científica				
5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS				
Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)				
6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM				
• SIMULADO..... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)				



EDUCAÇÃO
METODISTA

- PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos)
- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME..... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KALINKE, Luciana Puchalski et al. Metodologia da pesquisa em saúde. 4. ed. São Caetano do Sul: Difusão, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

MELLO, Cleyson de Moraes; MARTINS, Vanderley. Metodologia da pesquisa no direito. 1. ed. Rio de Janeiro: Processo, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

MEDRONHO, R. A. et al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. <https://gestor.bvirtual.com.br/Publicacoes/Details/18596516EX614.4E58>

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASARIN, H. C. S. Pesquisa Científica: da teoria à prática. Curitiba: InterSaberes, 2012. <https://gestor.bvirtual.com.br/Publicacoes/Details/5992>

RODRIGUES, M. (Org.). Bioestatística. São Paulo: Pearson, 2014. <https://gestor.bvirtual.com.br/Publicacoes/Details/182300>

SANTOS, S. C. Normas e técnicas para elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos. Petrópolis: Vozes, 2015. <https://gestor.bvirtual.com.br/Publicacoes/Details/114665>

PLANO DE ENSINO				
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO			
DISCIPLINA	13996 - PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA – JCO			
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva			
COORDENAÇÃO DE CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte			
PROFESSORA-TUTORA	Profa. Doutora Luciene Duarte da Silva			
PERÍODO		5º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	MODALIDADE DO CURSO	
40h		X	EaD	
1. EMENTA				
Estudo e aplicação dos princípios e metodologias de extensão universitária, por meio do desenvolvimento e execução de projetos em parceria com a comunidade.				
42. OBJETIVO GERAL				
Compreender a importância e os fundamentos da extensão universitária na relação entre universidade e sociedade.				
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS				
Desenvolver habilidades para a elaboração e execução de projetos de extensão em parceria com a comunidade.				
Vivenciar a prática da extensão universitária como forma de contribuir para a solução de problemas sociais.				
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –				
Conceito e princípios da extensão universitária.				
Metodologias de desenvolvimento e execução de projetos de extensão.				
Elaboração e gestão de projetos em parceria com a comunidade.				
Instrumentos de avaliação da extensão universitária.				

A extensão universitária e sua relação com o ensino e a pesquisa.

A extensão universitária como ferramenta de transformação social.

Parcerias e redes de colaboração na extensão universitária.

O papel do extensionista na comunidade.

Legislação e normas regulamentadoras da extensão universitária.

Estudo de casos e práticas de sucesso em extensão universitária.

5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)

6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Relatório com evidências sobre o trabalho desenvolvido em equipe, com nota mínima de 6,0

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELIPPE, Wanderley Chieppe et.al (Orgs.). Extensão nas instituições comunitárias de ensino superior: referenciais para a construção de uma Política Nacional de Extensão nas ICES: XX encontro nacional de extensão e ação comunitária das universidades e ações comunitárias. Itajaí: UNIVALI, 2013.
<https://www.unochapeco.edu.br/static/data/portal/downloads/2585.pdf>

FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 7. ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
<https://fasam.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/Extensao-ou-Comunicacao-1.pdf>

SANTOS, Boaventura de Souza. Universidade do século XXI: uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. 3. ed., São Paulo: Cortez, 2011.
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3258313/mod_resource/content/1/A%20Universidade%20no%20Sculo%20XXI.pdf

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CERETTA. Luciane Bisognin; VIEIRA, Reginaldo de Souza (Orgs.). Inserção curricular da extensão: aproximações teóricas e experiência. volume VI / – Criciúma: UNESC, 2019.
<file:///C:/Users/temp/Downloads/Inser%C3%A7%C3%A3o%20Curricula%C3%A7%C3%A3o.pdf>

LAZIER, Josué Adam; VALENTIN, Ismael Forte (Orgs.). A extensão como potencial para uma educação cidadã. Piracicaba: Ed. UNIMEP, 2017.



EDUCAÇÃO
METODISTA

file:///C:/Users/temp/Downloads/A%20EXTENSAO%20COMO%20POTENCIAL%20PARA%20UMA%20EDUCACAO%20CIDADA%20(2).pdf

NAUROSKI, Everson Araújo. Democracia, cidadania e responsabilidade social. Curitiba: Contentus, 2020. <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/182472>.

POLÍTICA Nacional de Extensão Universitária. Manaus, AM: FORPROEX, 2012. 40 p. <https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Política-Nacional-de-Extensão-Universitária-e-book.pdf>

PLANO DE ENSINO					
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO				
DISCIPLINA	15152 - NUTRIÇÃO ESPORTIVA				
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva				
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte				
PROFESSOR-TUTOR	Prof. Especialista Ewerton Gonçalves de Oliveira				
SEMESTRE		PERÍODO	5º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA		PRÁTICA		MODALIDADE DO CURSO
80h	X				EaD
1. EMENTA					
A disciplina Nutrição Esportiva visa fornecer conhecimentos sobre a nutrição adequada para a prática de atividade física e esportes, enfatizando a importância da alimentação equilibrada e individualizada para o desempenho atlético.					
42. OBJETIVO GERAL					
Compreender os nutrientes necessários para a prática de atividades físicas e esportes.					
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
Conhecer as diferentes estratégias nutricionais para o pré, durante e pós-treino/competição.					
Identificar as necessidades nutricionais específicas de cada modalidade esportiva.					
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –					
Introdução à nutrição esportiva: definição e importância.					
5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS					
Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)					
6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM					
<ul style="list-style-type: none">SIMULADO..... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos)					

- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME..... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LONGO, Sueli. Manual de Nutrição para o Exercício Físico. 2a. Ed. Atheneu, 2016. 261 p. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/168093>

OLIVEIRA, Aline Marcadenti; et al. Nutrição e Atividade Física: do adulto saudável às doenças crônicas. Atheneu, 2015. 657 p. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/168120>

TIRAPGUI, Julio. Nutrição, Metabolismo e Suplementação na Atividade Física. 2a. Ed. Atheneu, 2012. 475 p. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/168102>

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LORENZETI, Fábio Medici; CARNEVALI JÚNIOR, Luiz Carlos; ZANUTO, Ricardo. Nutrição e suplementação esportiva: aspectos metabólicos, fitoterápicos e da nutrigenômica. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2011. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

CAMPBELL, B. I.; SPANO, M. A. Guia da NSCA para nutrição no exercício e no esporte. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

FARIAS, Gisele. Nutrição esportiva. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

PLANO DE ENSINO					
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO				
DISCIPLINA	15153 – FISIOPATOLOGIA E IMUNOLOGIA				
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva				
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte				
PROFESSOR-TUTOR	Prof. Mestre Evandro Milton Rodrigues				
SEMESTRE		PERÍODO	5º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA		PRÁTICA	MODALIDADE DO CURSO	
80h	X			EaD	
1. EMENTA					
Introdução à fisiopatologia e imunologia. Mecanismos de defesa do organismo. Estudo das principais doenças que acometem os sistemas imunológico, cardiovascular, respiratório, digestório, renal, endócrino, nervoso e musculoesquelético.					
42. OBJETIVO GERAL					
Compreender as bases fisiopatológicas e imunológicas das doenças.					
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
Identificar as principais doenças que acometem os sistemas do corpo humano. Desenvolver a capacidade de avaliar e correlacionar os sintomas e sinais das doenças com suas respectivas fisiopatologias e mecanismos imunológicos.					
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –					
Introdução à fisiopatologia e imunologia					
5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS					
Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)					
6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM					



EDUCAÇÃO
METODISTA

- SIMULADO..... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)
- PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos)
- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME..... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SAWAYA, Ana Lydia; LEANDRO, Carol Góis; WAITZBERG, Dan L. *Fisiologia da Nutrição na saúde e na doença*. Edição, 2º ed., 2018. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/168968>

SCUTTI, Jorge (organizador). *Fundamentos da Imunologia*. São Paulo: Rideel, 2016.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/174251>

WAITZBERG, Dan L. *Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica*. 5a. Ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/169002>

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGELIS, Rebeca C. de. *Fisiologia da Nutrição Humana: aspectos básicos, aplicados e funcionais*. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185966>

PALERMO, Jane Rizzo. *Bioquímica da nutrição*. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

PLANO DE ENSINO					
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO				
DISCIPLINA	15154 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II				
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva				
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte				
PROFESSORA-TUTORA	Profa. Mestra Desire Stolte				
SEMESTRE		PERÍODO	5º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA		PRÁTICA	MODALIDADE DO CURSO	
120h			X	EaD	
1. EMENTA					
Conceitos e definições de estágio supervisionado. Legislação aplicável ao estágio. Processo de planejamento, desenvolvimento e avaliação do estágio. Elaboração de relatórios e apresentações.					
42. OBJETIVO GERAL					
Compreender os conceitos e definições de estágio supervisionado;					
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
Conhecer a legislação aplicável ao estágio;					
Aprender sobre o processo de planejamento, desenvolvimento e avaliação do estágio;					
Entender a elaboração de relatórios e apresentações.					
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –					
Conceitos e definições de estágio supervisionado: tipos de estágio, objetivos do estágio, papel do supervisor e do orientador;					
5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS					
Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)					
6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM					

Relatório com evidências sobre o trabalho desenvolvido no estágio, com nota mínima de 6,0

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, P. H. B.; LEANDRO, J. A.; MICHALISZYN, M. A. Saúde coletiva: um campo em construção. Curitiba: InterSaberes, 2013.
<https://gestor.bvirtual.com.br/Publicacoes/Details/6151>

VASCONCELOS, V. G. Avaliação nutricional. São Paulo: Pearson, 2016.
<https://gestor.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/150961/pdf>

ABREU, E. S; SPINELLI, M. G. N.; ZANPARDI, A M. Gestão de unidades de alimentação: um modo de fazer. São Paulo: Ed. Metha, 2003.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUSATO, I. M. S. Epidemiologia e processo saúde-doença. Curitiba: Intersaberes, 2016. <https://gestor.bvirtual.com.br/Publicacoes/Details/39129>

LEITE, M. M. J. Educação em saúde: desafios para uma prática inovadora. São Caetano do Sul: Difusão, 2010. <https://gestor.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/164898/pdf>

TEIXEIRA, S. et al. Administração aplicada às unidades de alimentação e nutrição. São Paulo: Atheneu, 2010.