

## Plano de Ensino

**Faculdade:** EAD - DIRETORIA EAD  
**Curso:** 1193 - NUTRIÇÃO  
**Disciplina:** 13753 - RELIGIÃO, EDUCAÇÃO E CULTURA  
**Professor(a):** EDEMIR ANTUNES FILHO

**2º Semestre 2021**  
**Período do Curso:** 2º  
**Carga Horária:** 40 h/a

### Ementa

A disciplina possui caráter teórico-prático e promoverá: estudo do pensamento crítico e social; introdução aos fundamentos sociológicos e antropológicos; reflexão sobre Estado e democracia na perspectiva filosófica; estudos sobre a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática; análise da relação entre religião e sociedades contemporâneas; apreciação da história, valores e práxis do Metodismo; fundamentação de teorias pedagógicas e interpretação da realidade; iniciação aos estudos de Educação em Direitos Humanos (EDH) e da pluralidade étnico-racial; a disciplina deverá também, articular, aprofundar e integrar os valores confessionais da Rede Metodista de Educação e a valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias, asiáticas.

### Objetivos Gerais

Possibilitar ao aluno um aprofundamento dos conceitos de ética e cidadania que o levem a vivenciá-los cotidianamente de forma crítica e politizada.

Contribuir na formação cidadã do indivíduo a partir da reflexão sobre a importância da vida em sociedade na relação com a natureza.

### Objetivos Específicos

1. Aprofundar os conceitos de ética e cidadania em sua base filosófica.
2. Buscar relacionar a base filosófica desses conceitos com o cotidiano dos alunos.
3. Refletir sobre a importância da ética e da cidadania no mundo capitalista e globalizado.
4. Buscar elementos para se compreender o conceito de cidadania através do exercício coletivo de cooperação

### Conteúdo Programático

- 1) O conceito de Ética
- 2) Sócrates, a importância do saber perguntar.
- 3) Platão e o mito da caverna: verdade x simulacro
- 4) A importância da vida em sociedade.
- 5) A Ética e o Oikos
- 6) Saúde e Meio ambiente.

### Metodologia de Ensino

Aula expositiva-dialogada. Leituras prévias. Análise de vídeos e materiais pedagógicos. Coletânea de atividades.

Recursos didáticos: slides em PowerPoint; textos digitais; vídeos

### Critérios de Avaliação

Prova: 55%

Atividades Avaliativas: Fórum Avaliativo: 15% Desafios: 15% Exercícios: 15%

### Bibliografia Básica

ARAÚJO, Sílvia. BRIDI, Maria, MOTIM, Benilde. Sociologia: um olhar crítico. São Paulo: Contexto, 2009. Disponível na Biblioteca Virtual: (<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1272>)  
CARNIELLI, Walter, EPSTEIN, Richard. Pensamento crítico: poder da lógica e da argumentação. São Paulo: Rideel,

2019. Disponível na Biblioteca Virtual: (<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/182347>)  
CLEMENTE, Augusto, JULIANO, Máira. Do Estado moderno ao contemporâneo: reflexões teóricas sobre sua trajetória. Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível na Biblioteca Virtual: (<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/124255>)  
GIRONE JUNIOR, Acyr de. Sociologia da religião: introdução, história, perspectivas e desafios contemporâneos. Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível na Biblioteca Virtual: (<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/114798>)  
HERZFELD, Michael. Antropologia: Prática teórica na cultura e na sociedade. Petrópolis: Vozes, 2014. Disponível na Biblioteca Virtual: (<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/49066>)  
ROIZ, Diogo da Silva e SANTOS, Jonas Rafael. A construção social da cidadania em uma sociedade intercultural: O ensino da cultura e da história africana e afro-brasileira em sala de aula. Campinas: Editores Associados, 2020. EPUB. Disponível na Biblioteca Virtual: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186582/epub/0>

### **Bibliografia Complementar**

FIORIN, José. Argumentação. São Paulo: Contexto, 2015. Disponível na Biblioteca Virtual: (<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22529>)  
LACERDA, Gustavo. Pensamento social e político brasileiro. Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível na Biblioteca Virtual: (<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/81786>)  
RODRIGUES, Lidiane. História e Sociologia: Capi&#769;tulos de um Dia&#769;logo em Longa Durac&#807;a&#771;o. Curitiba: InterSaberes, 2020. Disponível na Biblioteca Virtual: (<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184960>)  
STIPPE, Claudia. Aspectos socioantropológicos. São Paulo: Pearson, 2019. Disponível na Biblioteca Virtual: (<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/176555>)  
SILVA, Rodolfo, BALESTRIN, Nádia, MALMANN, Lolvo. Estado e políticas sociais no Brasil: avanços e retrocessos. Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível na Biblioteca Virtual: (<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/51994>)

### **Referências Sugeridas**