

PLANO DE ENSINO								
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO							
DISCIPLINA	14056 - PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA – JCO							
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICO	Profa. Mestra Divane Alves da Silva							
COORDENAÇÃO DE CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte							
PROFESSORA- TUTORA	Profa. Doutora Prof	fa.Lucien	e Duarte d	da Silva				
	PERÍODO	6º	ANO	2023				
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁ	MODALIDADE DO CURSO					
40h		X EaD						

Estudo e aplicação dos princípios e metodologias de extensão universitária, por meio do desenvolvimento e execução de projetos em parceria com a comunidade.

42. OBJETIVO GERAL

Compreender a importância e os fundamentos da extensão universitária na relação entre universidade e sociedade.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolver habilidades para a elaboração e execução de projetos de extensão em parceria com a comunidade.

Vivenciar a prática da extensão universitária como forma de contribuir para a solução de problemas sociais.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO -

Conceito e princípios da extensão universitária.

Metodologias de desenvolvimento e execução de projetos de extensão.

Elaboração e gestão de projetos em parceria com a comunidade.

Instrumentos de avaliação da extensão universitária.



A extensão universitária e sua relação com o ensino e a pesquisa.

A extensão universitária como ferramenta de transformação social.

Parcerias e redes de colaboração na extensão universitária.

O papel do extensionista na comunidade.

Legislação e normas regulamentadoras da extensão universitária.

Estudo de casos e práticas de sucesso em extensão universitária.

5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)

6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Relatório com evidências sobre o trabalho desenvolvido em equipe, com nota mínima de 6,0

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELIPPE, Wanderley Chieppe et.al (Orgs.). Extensão nas instituições comunitárias de ensino superior: referenciais para a construção de uma Política Nacional de Extensão nas ICES: XX encontro nacional de extensão e ação comunitária das universidades e ações comunitárias. Itajaí: UNIVALI, 2013. https://www.unochapeco.edu.br/static/data/portal/downloads/2585.pdf

FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 7. ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. https://fasam.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/Extensão-ou-Comunicacao-1.pdf

SANTOS, Boaventura de Souza. Universidade do século XXI: uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. 3. ed., São Paulo: Cortez, 2011. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3258313/mod_resource/content/1/A%20 Universidade%20no%20Seculo%20XXI.pdf

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CERETTA. Luciane Bisognin; VIEIRA, Reginaldo de Souza (Orgs.). Inserção curricular da extensão: aproximações teóricas e experiência. volume VI / – Criciúma: UNESC, 2019. file:///C:/Users/temp/Downloads/Inser%C3%A7%C3%A3o%20Curricula%C3%A7%C3%A3o.pdf

LAZIER, Josué Adam; VALENTIN, Ismael Forte (Orgs.). A extensão como potencial para uma educação cidadã.Piracicaba: Ed. UNIMEP, 2017.



file:///C:/Users/temp/Downloads/A%20EXTENSAO%20COMO%20POTENCIAL%20PA RA%20UMA%20EDUCACAO%20CIDADA%20(2).pdf

NAUROSKI, Everson Araújo. Democracia, cidadania e responsabilidade social. Curitiba: Contentus, 2020. https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/182472.

POLÍTICA Nacional de Extensão Universitária. Manaus, AM: FORPROEX, 2012. 40 p. https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Política-Nacional-de-Extensão-Universitária-e-book.pdf



PLANO DE ENSINO								
CURSO	1193 - N	UTRIÇÃO						
DISCIPLINA	15155 - NUTRIÇÃO CLÍNICA: SISTEMAS DIGESTÓRIO E ENDÓCRINO							
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva							
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte							
PROFESSORAS- TUTORAS	Profa. Especialista Ana Cristina Henz Profa. Mestra Cristine Kasmirscki							
SEMESTRE		PERÍODO	6º	ANO	202	3		
CARGA HORÁRIA TOTAL	Т	EÓRICA	PRÁTIC	CA	MODALIDADE DO CURSO			
80h		Х				EaD		

Estudo dos sistemas digestório e endócrino e suas implicações na nutrição clínica, com foco na prevenção e tratamento de doenças relacionadas à alimentação.

42. OBJETIVO GERAL

Compreender a fisiologia e a anatomia do sistema digestório e endócrino;

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar as principais doenças relacionadas à alimentação e suas implicações nutricionais;

Desenvolver habilidades para prescrição e monitoramento nutricional em casos clínicos relacionados ao sistema digestório e endócrino.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO -

Fisiologia e anatomia do sistema digestório

5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)



6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

• SIMULADO...... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)

• PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)

• EXAME...... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARIEB, E.N; WIHELM, P.B., MALLAT, J. Anatomia humana. 7ª edição. São Paulo, Pearson, 2014. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/10214

MARTINI H. F. et al. Anatomia e fisiologia humana: uma abordagem visual. 7ª edição. São Paulo, Pearson, 2015. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22450

STANFIELD. C.L. Fisiologia Humana. 5º edição. São Paulo, Pearson, 2013. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/4223

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SABRY, Maria Olganê Dantas; SAMPAIO, Helena Alves de Carvalho. **Nutrição em doenças crônicas**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2013. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.

LEÃO, Leila Sicupira Carneiro de Souza; GOMES, Maria do Carmo Rebello. **Manual de nutrição clínica:** para atendimento ambulatorial do adulto. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2014. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.

GOTTSCHALL, Catarina Bertaso Andréatta; BUSNELLO, Fernanda Michielin. **Nutrição e síndrome metabólica**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.



PLANO DE ENSINO								
CURSO	1193 - N	IUTRIÇÃO						
DISCIPLINA	15156 COMPO	- PSICOLO RTAMENTO A			A À	NUTRIÇÃO	E	
DOCENTE								
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva							
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte							
PROFESSRES- TUTORES	Profa. Mestra Carla Terezinha Palhavã Prof. Mestre Felipe André Rito Rodrigues Aço							
SEMESTRE		PERÍODO	6º	ANO	20	23		
CARGA HORÁRIA TOTAL	т	EÓRICA	PRÁ	TICA	Ŋ	MODALIDADE DO CURSO		
40h		Х				EaD		

Estudo das principais abordagens psicológicas e suas aplicações na nutrição. Análise do comportamento alimentar em diferentes contextos sociais e culturais.

42. OBJETIVO GERAL

Compreender as principais teorias psicológicas aplicadas à nutrição.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analisar os fatores psicológicos envolvidos no comportamento alimentar.

Identificar estratégias para promover uma alimentação saudável a partir de abordagens psicológicas.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO -

Principais abordagens psicológicas aplicadas à nutrição: behaviorismo, cognitivismo, psicodinâmica e humanismo.

5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)



6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

• 5	SIMULADO	(C	pcional	l e va	lendo	até :	ر 2,0	pontos)	
-----	----------	----	---------	--------	-------	-------	-------	---------	--

- PROVA...... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos
- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME...... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNHA, L. N. Anorexia, bulimia e compulsão alimentar. São Paulo: Atheneu, 2008. https://gestor.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/180701/pdf

VIGUERAS, Evelyn (org.). Psicologia da saúde. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2014. Ebook. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.

MARQUES, Talita Lopes. Psicologia e reeducação alimentar. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 21 set. 2023.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MONTEIRO, Regina Fourneaut. O lúdico nos grupos. 1. ed. São Paulo: Summus, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.

OGDEN, Jane. A psicologia das dietas. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.

AMORIM, Sandra Fernandes de; LOPES, Sandra Ribeiro de Almeida (org.). Saúde e psicologia: dilemas e desafios da prática na atualidade. 1. ed. Jundiaí: Paco e Littera, 2019. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.



PLANO DE ENSINO							
CURSO	1193 - N	IUTRIÇÃO					
DISCIPLINA		- NUTRIÇÃO VASCULAR	O CLÍNIC	A: SIS	TEMAS	NERVOSO	E
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva						
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte						
PROFESSOR- TUTOR	Prof. Doutor Randhall Bruce Kreismann Carteri						
SEMESTRE		PERÍODO	6º	ANO	2023		
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA PRÁTICA MODALIDADE DO CURSO						
80h		Х				EaD	

Estudo dos sistemas nervoso e cardiovascular em relação à nutrição. Fisiopatologia das doenças cardiovasculares e neurológicas. Nutrientes e fitoquímicos que afetam a saúde do sistema nervoso e cardiovascular. Avaliação nutricional e elaboração de planos alimentares específicos.

42. OBJETIVO GERAL

Compreender a fisiopatologia das doenças cardiovasculares e neurológicas;

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar os nutrientes e fitoquímicos que afetam a saúde do sistema nervoso e cardiovascular;

Capacitar o aluno para realizar avaliação nutricional em pacientes com doenças cardiovasculares e neurológicas;

Elaborar planos alimentares específicos para pacientes com doenças cardiovasculares e neurológicas.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO -

Fisiopatologia das doenças cardiovasculares e neurológicas;

5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS



Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbirdo)

6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- SIMULADO...... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)
- PROVA...... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos
- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME...... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARIEB, E.N; WIHELM, P.B., MALLAT, J. **Anatomia humana.** 7ª edição. São Paulo, Pearson, 2014. Disponível em:

https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/10214

MARTINI H. F. et al. Anatomia e fisiologia humana: uma abordagem visual. 7ª edição. São Paulo, Pearson, 2015. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22450

STANFIELD. C.L. Fisiologia Humana. 5º edição. São Paulo, Pearson, 2013. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/4223

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SABRY, Maria Olganê Dantas; SAMPAIO, Helena Alves de Carvalho. Nutrição em doenças crônicas. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2013. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.

ROSA, Glorimar; OLIVEIRA, Glaucia Maria Moraes de. Nutrição nas doenças cardiovasculares. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 21 set. 2023.

LEÃO, Leila Sicupira Carneiro de Souza; GOMES, Maria do Carmo Rebello. Manual de nutrição clínica: para atendimento ambulatorial do adulto. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2014. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.



PLANO DE ENSINO									
CURSO	1193 - N	1193 - NUTRIÇÃO							
DISCIPLINA	15158 - NUTRIÇÃO CLÍNICA: SISTEMAS HEMATOPOIÉTICO E RENAL								
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva								
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte								
PROFESSOR- TUTOR	Prof. Doutor Randhall Bruce Kreismann Carteri								
SEMESTRE		PERÍODO	6º	ANO	2023				
CARGA HORÁRIA TOTAL	Т	EÓRICA	PRÁTI	CA	MODALIDADE DO CURSO				
80h		Х			EaD				

Estudo da fisiologia dos sistemas hematopoiético e renal e sua relação com a nutrição clínica. Abordagem dos principais distúrbios nutricionais relacionados a esses sistemas e sua terapêutica nutricional.

42. OBJETIVO GERAL

Compreender a fisiologia dos sistemas hematopoiético e renal;

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar os principais distúrbios nutricionais relacionados a esses sistemas;

Compreender a terapêutica nutricional para os distúrbios relacionados aos sistemas hematopoiético e renal.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO -

Fisiologia do sistema hematopoiético;

5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)

6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM



•	SIMI ΙΙ ΔDΟ	ıc	Opcional e valendo até 2,0 pontos)	
•	311VIULADU	ı	Dicional e valendo até 2,0 pontos,	

- PROVA...... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos
- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME...... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARIEB, E.N; WIHELM, P.B., MALLAT, J. Anatomia humana. 7ª edição. São Paulo, Pearson, 2014. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/10214

MARTINI H. F. et al. Anatomia e fisiologia humana: uma abordagem visual. 7ª edição. São Paulo, Pearson, 2015. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22450

STANFIELD. C.L. Fisiologia Humana. 5º edição. São Paulo, Pearson, 2013. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/4223

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SABRY, Maria Olganê Dantas; SAMPAIO, Helena Alves de Carvalho. Nutrição em doenças crônicas. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2013. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.

LEÃO, Leila Sicupira Carneiro de Souza; GOMES, Maria do Carmo Rebello. Manual de nutrição clínica: para atendimento ambulatorial do adulto. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2014. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.

ANGELIS, Germana de; TOLEDO, Júlio Orlando Tirapegui. Fisiologia da nutrição humana: aspectos básicos, aplicados e funcionais. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. Ebook. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.



PLANO DE ENSINO									
CURSO	1193 - N	1193 - NUTRIÇÃO							
DISCIPLINA	15159 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III								
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva								
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte								
PROFESSORA- TUTORA	Profa. Mestra Desire Stolte								
SEMESTRE		PERÍODO	6º	ANO	2023				
CARGA HORÁRIA TOTAL	Т	EÓRICA	PRÁTIC	CA	MODALIDADE DO CURSO				
120h	X EaD								

Conceitos e definições de estágio supervisionado. Legislação aplicável ao estágio. Processo de planejamento, desenvolvimento e avaliação do estágio. Elaboração de relatórios e apresentações.

42. OBJETIVO GERAL

Compreender os conceitos e definições de estágio supervisionado;

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer a legislação aplicável ao estágio;

Aprender sobre o processo de planejamento, desenvolvimento e avaliação do estágio;

Entender a elaboração de relatórios e apresentações.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO -

Conceitos e definições de estágio supervisionado: tipos de estágio, objetivos do estágio, papel do supervisor e do orientador;

5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)

6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM



Relatório com evidências sobre o trabalho desenvolvido no estágio, com nota mínima de 6,0

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, P. H. B.; LEANDRO, J. A.; MICHALISZYN, M. A. Saúde coletiva: um campo em construção. Curitiba: InterSaberes, 2013. https://gestor.bvirtual.com.br/Publicacoes/Details/6151

VASCONCELOS, V. G. Avaliação nutricional. São Paulo: Pearson, 2016. https://gestor.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/150961/pdf

ABREU, E. S; SPINELLI, M. G. N.; ZANPARDI, A M. Gestão de unidades de alimentação: um modo de fazer. São Paulo: Ed. Metha, 2003.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUSATO, I. M. S. Epidemiologia e processo saúde-doença. Curitiba: Intersaberes, 2016. https://gestor.bvirtual.com.br/Publicacoes/Details/39129

LEITE, M. M. J. Educação em saúde: desafios para uma prática inovadora. São Caetano do Sul: Difusão, 2010. https://gestor.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/164898/pdf

ABREU, Edeli Simioni de; SPINELLI, Mônica Glória Neumann; PINTO, Ana Maria de Souza. Gestão de unidades de alimentação e nutrição: um modo de fazer. 7. ed. São Paulo: Metha, 2019. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.