

PLANO DE ENSINO			
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO		
DISCIPLINA	3197 - NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO: ASPECTOS HISTÓRICOS, SOCIAIS E PRÁTICA PROFISSIONAL – ESP		
COORDENAÇÃO PEGAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva		
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte		
PROFEESORA-TUTORA	Profa. Mestra Desire Stolte		
PERÍODO		1º	ANO
			2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	MODALIDADE DO CURSO
80h	X		EaD
1. EMENTA			
Estudo da alimentação e nutrição sob a perspectiva histórica, social e cultural. Análise da evolução das práticas alimentares e nutricionais em diferentes contextos sociais. Discussão sobre a atuação do nutricionista na promoção da alimentação saudável e na prevenção de doenças relacionadas à nutrição.			
42. OBJETIVO GERAL			
Compreender a evolução histórica e cultural da alimentação e nutrição em diferentes contextos sociais;			
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
Analisar as práticas alimentares e nutricionais atuais e seus impactos na saúde da população;			
Discutir as principais doenças relacionadas à nutrição e a atuação do nutricionista na prevenção e tratamento dessas patologias;			
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –			
Introdução à história da alimentação e nutrição;			
5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS			



EDUCAÇÃO
METODISTA

Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)

6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- SIMULADO..... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)
- PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos)
- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME..... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASCUDO, Luís da Câmara. História da Alimentação no Brasil. São Paulo: Global, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184389>

CASCUDO, Luís da Câmara. Antologia da Alimentação no Brasil. São Paulo: Global, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184282>

JQUES, Max. Comida no cotidiano. São Paulo: Contexto, 2021. Disponível em: Biblioteca Virtual (bvirtual.com.br)

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIORI, M. M.; SANTOS, C. F. M. A carne, a gordura, e os ovos: colonização, caça e pesca na Amazônia. Porto Alegre: Edipucrs, 2015. Disponível em Biblioteca Virtual <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo?search=A+carne%2C+a+gordura%2C+e+os+ovos%3A+coloniza%C3%A7%C3%A3o%2C+ca%C3%A7a+e+pesca+na+Amaz%C3%B4nia&tipoIndex=0>

TIRAPGUI, Julio. **Nutrição**: fundamentos e aspectos atuais. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 20 dez. 2023.

RODRIGUES, Viviane Belini (org.). Introdução à profissão. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 20 dez. 2023.

PLANO DE ENSINO					
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO				
DISCIPLINA	13319 - BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA - ESP				
COORDENAÇÃO PEGAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva				
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte				
PROFESSOR-TUTOR	Prof. Mestre Evandro Milton Rodrigues				
		PERÍODO	1º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA		PRÁTICA	MODALIDADE DO CURSO	
40h	X			EaD	
1. EMENTA					
Organização celular e seus componentes. Ciclo celular. Replicação do DNA e síntese proteica. Conceitos de genética: genes, cromossomos, herança genética, mutações e engenharia genética. Regulação genética e expressão gênica. Tecnologias em biologia celular e genética.					
42. OBJETIVO GERAL					
Compreender a organização celular e seus componentes;					
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
Identificar o ciclo celular e suas fases;					
Aprender sobre a replicação do DNA e a síntese proteica;					
Entender os conceitos de genética e suas aplicações;					
Conhecer as técnicas de regulação genética e expressão gênica;					
Aprender sobre as tecnologias em biologia celular e genética.					
Tendências em biologia celular e genética.					

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –

- Introdução à biologia celular e genética;

5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)

6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- SIMULADO..... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)
- PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos)
- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME..... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORDEIRO, C.F. Fundamentos de Biologia Molecular e Celular. 1. Ed. – Curitiba: Editora Intersaberes, 2020. 349 p. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185146>

PAOLI, S. Citologia e Embriologia. Editora Person, 2015. 298 p. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22143>

VARGAS, L.R.B. Genética Humana. Editora Person, 2014. Disponível em: Biblioteca Virtual (bvirtual.com.br)

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERTS, B. ET AL. Fundamentos da biologia celular : uma introducao a biologia molecular da celula Porto Alegre, RS : Artmed, 2004.757p. Sophia biblioteca

DE ROBERTIS, E. M. F. Bases da biologia celular e molecular / 3.ed a Rio de Janeiro, RJ : Guanabara Koogan, 2012.Sophia Biblioteca

GODEFROID, Rodrigo Santiago. Biologia celular e histologia. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

PLANO DE ENSINO					
CURSO	1193 – NUTRIÇÃO				
DISCIPLINA	13748 - TÉCNICA DIETÉTICA: INDICADORES				
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva				
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte				
		PERÍODO	1º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA		PRÁTICA		MODALIDADE DO CURSO
80h	X				EaD
1. EMENTA					
Estudo dos principais indicadores de avaliação do estado nutricional em indivíduos e populações. Compreensão dos diferentes métodos e técnicas utilizados para a mensuração dos indicadores nutricionais.					
42. OBJETIVO GERAL					
Compreender a importância da avaliação do estado nutricional para a elaboração de planos alimentares individualizados;					
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
Conhecer os principais indicadores nutricionais e sua aplicação na prática clínica;					
Dominar as técnicas e métodos utilizados para a mensuração dos indicadores nutricionais.					
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –					
Avaliação do estado nutricional em indivíduos e populações;					
5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS					
Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)					
6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM					
<ul style="list-style-type: none">SIMULADO..... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos)					

- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME..... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISA EM ALIMENTAÇÃO - NEPA. Tabela brasileira de composição dos alimentos - TACO. 4ed. 161p. Campinas: 2011. Disponível em: <http://www.nepa.unicamp.br/taco>. Acesso em 27/02/20.

ORNELLAS, Lieselotte Hoeschi; KAJISHIMA, Shisuko; BERENARDI, Marta Regina Verruma. Técnica Dietética Seleção e Preparo de Alimentos. 8.ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2013. 297 p., ISBN:9788574540924 <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/171491>

RODRIGUES, Viviane Beline. Técnica dietética I. São Paulo, SP: Pearson, 2016. 208 p., ISBN: 9788543017310 <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35543>

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMARGO, Erika Barbosa; BOTELHO, Raquel Braz Assunção; ZANDONADI, Renata Puppim. Técnica Dietética - Pré-Preparo e Preparo de Alimentos. 2.ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2012. 224 p., ISBN: 9788538801894 <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/180383>

LAJOLO, Franco Maria; MERCADANTE, Adriana Zerlotti. Química e bioquímica dos alimentos. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

PLANO DE ENSINO			
CURSO	1193 – NUTRIÇÃO		
DISCIPLINA	13754 - PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - JCO		
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva		
COORDENAÇÃO DO CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte		
PROFESSORA-TUTORA	Profa. Doutora Luciane Duarte da Silva		
PERÍODO		1º	ANO 2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	MODALIDADE DO CURSO
40h	X		EaD
1. EMENTA			
Estudo e aplicação dos princípios e metodologias de extensão universitária, por meio do desenvolvimento e execução de projetos em parceria com a comunidade.			
2. OBJETIVO GERAL			
Compreender a importância e os fundamentos da extensão universitária na relação entre universidade e sociedade.			
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
Desenvolver habilidades para a elaboração e execução de projetos de extensão em parceria com a comunidade.			
Vivenciar a prática da extensão universitária como forma de contribuir para a solução de problemas sociais.			
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –			
Conceito e princípios da extensão universitária.			
Metodologias de desenvolvimento e execução de projetos de extensão.			
Elaboração e gestão de projetos em parceria com a comunidade.			

Instrumentos de avaliação da extensão universitária.

A extensão universitária e sua relação com o ensino e a pesquisa.

A extensão universitária como ferramenta de transformação social.

Parcerias e redes de colaboração na extensão universitária.

O papel do extensionista na comunidade.

Legislação e normas regulamentadoras da extensão universitária.

Estudo de casos e práticas de sucesso em extensão universitária.

5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)

6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- SIMULADO..... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)
- PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos)
- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME..... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELIPPE, Wanderley Chieppe et.al (Orgs.). Extensão nas instituições comunitárias de ensino superior: referenciais para a construção de uma Política Nacional de Extensão nas ICES: XX encontro nacional de extensão e ação comunitária das universidades e ações

comunitárias. Itajaí: UNIVALI, 2013.

<https://www.unochapeco.edu.br/static/data/portal/downloads/>

2585.pdf

FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 7. ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra,

1983. <https://fasam.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/Extensao-ou-Comunicacao-1.pdf>

SANTOS, Boaventura de Souza. Universidade do século XXI: uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. 3. ed., São Paulo: Cortez, 2011.

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3258313/mod_resource/content/1/](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3258313/mod_resource/content/1/A%20Universidade%20no%20Seculo%20XXI.pdf)

[A%20Universidade%20no%20Seculo%20XXI.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3258313/mod_resource/content/1/A%20Universidade%20no%20Seculo%20XXI.pdf)

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CERETTA, Luciane Bisognin; VIEIRA, Reginaldo de Souza (Orgs.). Inserção curricular da extensão: [recurso eletrônico] aproximações teóricas e experiência. volume VI / – Criciúma: UNESC, 2019. Disponível em: <http://repositorio.unesc.net/handle/1/705>. Acesso em: 07 maio 2021.

LAZIER, Josue Adam; VALENTIN, Ismael Forte (Orgs.). A extensão como potencial para uma educação cidadã. Piracicaba: Ed. UNIMEP, 2017. Disponível em: <http://editora.metodista.br/publicacoes/a-extensao-como-potencial-para-uma-educacao-cidada>. Acesso em: 03 maio 2021.

NAUROSKI, Everson Araújo. Democracia, cidadania e responsabilidade social. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/182472>. Acesso em: 03 maio 2021.

PLANO Nacional de Extensão Universitária. Manaus, AM: FORPROEX, 2012. 9 p v. 1. Disponível em:

<https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Plano-nacional-de-extensao-universitaria-editado.pdf>.

PLANO DE ENSINO				
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO			
DISCIPLINA	13854 - NUTRIÇÃO: CONCEITOS			
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva			
COORDENAÇÃO DE CURSO	Profa. Mestra Desisre Stolte			
PERÍODO		1º	ANO	2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	MODALIDADE DO CURSO	
80h	X		EaD	
1. EMENTA				
Conceitos e definições em nutrição. Nutrientes e sua importância na saúde e no desempenho físico. Avaliação nutricional e dietética.				
42. OBJETIVO GERAL				
Compreender os principais conceitos e definições em nutrição.				
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS				
Identificar os diferentes nutrientes e suas funções no organismo.				
Desenvolver habilidades para avaliação nutricional e dietética.				
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –				
Introdução à nutrição: conceitos e definições.				
5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS				
Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)				
6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM				
<ul style="list-style-type: none">SIMULADO..... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos)AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)EXAME..... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)				

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENETTI, Gisele Bizon. Curso didático de Nutrição - Volume 1. Ed. Yendis, 2013. 505 p. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/159255>

PANSANI, D. Nutrição e Dietética. Pearson Education do Brasil, 2016. Disponível em: Biblioteca Virtual (bvirtual.com.br)

TIRAPEGUI, Julio. Nutrição Fundamentos e Aspectos Atuais. 3a. Ed. Atheneu, 2013. 504 p. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/173978>

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGELIS, Germana de; TOLEDO, Júlio Orlando Tirapegui. Fisiologia da nutrição humana: aspectos básicos, aplicados e funcionais. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

VASCONCELOS, Viviani Godeguez (org.). Avaliação nutricional. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

REICHMANN, Michelle Teixeira Frota. Biodisponibilidade de nutrientes. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

PLANO DE ENSINO			
CURSO	1193 - NUTRIÇÃO		
DISCIPLINA	14994 - MORFOFISIOLOGIA NEUROLOCOMOTORA E VISCERAL – ESP		
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Profa. Mestra Divane Alves da Silva		
COORDENAÇÃO DE CURSO	Profa. Mestra Desire Stolte		
PROFESSOR-TUTOR	Prof. Mestre Evandro Milton Rodrigues		
PERÍODO		1º	ANO 2023
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	MODALIDADE DO CURSO
80h	X		EaD
1. EMENTA			
Estudo da anatomia e fisiologia do sistema nervoso, locomoção e sistema visceral, correlacionando suas funções com os demais sistemas do corpo humano.			
42. OBJETIVO GERAL			
Estudo da anatomia e fisiologia do sistema nervoso, locomoção e sistema visceral,			
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
Correlacionar as suas funções com os demais sistemas do corpo humano.			
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO –			
Anatomia humana			
Fisiologia			
Sistemas do corpo humano			
5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS			
Interação semanal com duração de 60 minutos (Modelo Híbrido)			
6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM			

- SIMULADO..... (Opcional e valendo até 2,0 pontos)
- PROVA..... (Obrigatória e valendo até 10,0 pontos)
- AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA... (Somente para quem não fez a Prova)
- EXAME..... (Somente para quem não atingiu a média 6,0)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARIEB, E.N; WIHELM, P.B., MALLAT, J. Anatomia humana. 7ª edição. São Paulo, Pearson, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/10214>

MARTINI H. F. et al. Anatomia e fisiologia humana: uma abordagem visual. 7ª edição. São Paulo, Pearson, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22450>

STANFIELD. C.L. Fisiologia Humana. 5ª edição. São Paulo, Pearson, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/4223>

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLICIGNO, Paulo Roberto Campos et al. Atlas Fotográfico de Anatomia. , 2009.
GITIRANA, Lycia de Brito. Histologia Conceitos Básicos dos tecidos. 2o ed., 2007.

SAWAYA, Ana Lydia; LEANDRO, Carol Góis; WAITZBERG, Dan L. Fisiologia da Nutrição na saúde e na doença. Edição, 2o ed., 2018.

ANGELIS, Germana de; TOLEDO, Júlio Orlando Tirapegui. Fisiologia da nutrição humana: aspectos básicos, aplicados e funcionais. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 21 set. 2023.