**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CARAPICUÍBA**

**ANDRÉ LUÍZ ARAÚJO BARROS**

**DANIEL CORRÊA AMORIM**

**GUILHERME VIEIRA DUTRA**

**JOSÉ ROBERTO DE OLIVEIRA SILVA**

**RAFAEL ROBERTO SILVA FERREIRA**

**INDEXADOR DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO**

**ORGANIZAÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO**

**Carapicuíba**

**- 2015 -**

ANDRÉ LUÍZ ARAÚJO BARROS

DANIEL CORRÊA AMORIM

GUILHERME VIEIRA DUTRA

JOSÉ ROBERTO DE OLIVEIRA SILVA

RAFAEL ROBERTO SILVA FERREIRA

Os nomes não tem que aparecer com mesmo tamanho???favor verificar...

**INDEXADOR DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO**

**ORGANIZAÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO**

Trabalho de Graduação apresentado para o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade de Tecnologia de Carapicuíba como requisito para obtenção do título de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Professor Orientador: Mário Marques

**Carapicuíba**

**- 2015 –**

**RESUMO**

Tabulação...A demanda de formandos nas mais variadas áreas do conhecimento tem sido cada vez maior devido à facilidade de ingresso em uma instituição de ensino superior no Brasil nos tempos atuais as ideias não estão relacionadas a demanda com a facilidade de ingresso.... Estas instituições muitas vezes aderem a instrumentos de avaliação final de seus alunos, solicitando que, ao término do curso, seja entregue um trabalho de tipo específico, tal como monografia ou TCC (Trabalho de Conclusão de Curso), sendo de caráter obrigatório para obtenção do diploma. Entretanto, estes trabalhos acabam não sendo disponibilizados de forma ampla para consulta por pessoas que possam se interessar pelo assunto abordado. Não se começa frase com verbo tem que ter sujeito verbo e complemento...reescreva daqui em diante...fica parecendo uma lista de itens...Refletir e analisar sobre os instrumentos de avaliação final de curso. Desenvolver um indexador de trabalhos de nível superior, de acesso livre, que viabilize o armazenamento e consulta de publicações do meio acadêmico, garantindo a autenticidade destas informações, através da avaliação do conteúdo antes de disponibilizá-lo. Definição e utilização de algoritmos de classificação de pesquisa. Criar um canal de comunicação efetivo entre os autores de trabalhos de graduação já aprovados com os futuros graduandos ou interessados no assunto, servindo de base para seus respectivos projetos. Definições e os tipos de instrumentos de avaliação final de curso mais utilizados, com foco nos Trabalhos de Conclusão de Curso. O modus operandi do projeto será um canal para pesquisas de TCCs já aprovados por uma banca. Este canal será desenvolvido de forma a divulgar trabalhos de graduação, gerando uma significativa relevância para base de futuros projetos, e sua eficácia depende da confiabilidade das informações e da forma com que serão apresentadas aos usuários finais.

**Falta a versão em inglês...**

**As palavras chaves tem que estar nesta página...Palavras Chave: Trabalhos de Graduação, Algoritmos de Classificação de Pesquisa, Indexador de Trabalhos de Graduação.**

**SUMÁRIO o sumário não fica em grade....**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Introdução | 9 |
| * 1. Tema de Pesquisa | 11 |
| * + 1. Delimitação do Tema | 11 |
| * 1. Problema de Pesquisa | 12 |
| * 1. Objetivos | 13 |
| * + 1. Objetivo Geral | 13 |
| * + 1. Objetivos Específicos | 13 |
| * 1. Justificativa | 14 |
| * 1. Fundamentação Teórica | 15 |
| Parte I   * + 1. Definição de Instrumentos de Avaliação Final para Graduação | 15 |
| * + 1. Tipos de Instrumentos de Avaliação Final para Graduação |  |
| * + - 1. Trabalhos de Graduação |  |
| * + - 1. Monografias |  |
| * + - 1. Artigo Científico |  |
| Parte II   * + 1. Definição e Usabilidade de Indexador de Texto |  |
| * + 1. Tipos de algoritmos para Indexação |  |
| * 1. Hipóteses |  |
| * 1. Metodologia de Pesquisa |  |
| * 1. Cronograma |  |
| 1. Considerações Finais |  |
| 1. Referências Bibliográficas |  |
| 1. Anexos |  |

1. **INTRODUÇÃO**

Nossa sociedade vem passando por mudanças culturais significativas nos últimos anos, principalmente quando falamos em educação, mais especificamente em formação de nível superior, o que antigamente era um direito quase que exclusivo a um segmento privilegiado, a elite, hoje a população mais carente consegue, através de programas governamentais ou pelos preços mais baixos oferecidos, ter acesso a cursos de ensino superior. Frase muito legal mas tem que embasar com citação de algum leitor que também pensa assim...

Porém, para conseguir o tão desejado diploma, estas instituições aderem a alguns instrumentos de avaliação final, para comprovar que o aluno que está para se formar, está apto para exercer seu papel, colocando em prática o que foi aprendido no decorrer do curso.

Estes instrumentos são de suma importância e relevância para as instituições de ensino superior, pois destes trabalhos acadêmicos saem ideias para grandes projetos que podem vir a suprir alguma carência em determinada área ou até mesmo servindo de base para futuras soluções, o que eleva o prestígio da instituição patrocinadora e beneficia a sociedade.

Entretanto, estes trabalhos nem sempre são disponibilizados de forma eficaz, o que prejudica as pessoas que tenham interesse em determinados assuntos, fazendo com que ótimos trabalhos, que poderiam gerar ótimos frutos, caiam em esquecimento.

Muitas instituições disponibilizam este material apenas na forma impressa, ou em algum sistema computacional interno, outras nem possuem controle sobre estes documentos, o que afeta o acesso a estas informações. Um dos meios mais utilizados para o compartilhamento de informações na atualidade é a internet, que conecta vários dispositivos em rede, sendo assim, a maneira mais viável de distribuir este conteúdo seria através da rede mundial de computadores, por atingir um público mais amplo e diversificado.

A internet é um ótimo canal de transmissão, porém enfrenta um grande problema, o material que circula na rede nem sempre é condizente com a verdade ou está disposto de uma forma organizada, o que compromete a integridade das informações ou sua compreensão. Outro ponto legal para achar uma citação de livro...

O meio acadêmico tem sofrido com esta situação, na qual muitos dos sites de busca de conteúdos são desconsiderados como fontes bibliográficas válidas para elaboração de trabalhos, devido à falta de credibilidade das informações ali contidas. Que tal um exemplo...

Uma forma de controle sobre estas informações, que seja confiável e acessível a todos, faz-se necessária, e isto não remete apenas a mais uma base de informações compartilhadas ou um repositório de trabalhos de graduação, mas sim garantir que este material seja disponibilizado exclusivamente por corpo docente qualificado (professores, mestres, doutores, entre outros) e que o conteúdo seja íntegro e que condiga com a verdade, consolidando assim uma fonte segura na qual as informações sobre os mais diversos temas sejam distribuídas adequadamente e de forma igualitária.

# Tema de Pesquisa

Este projeto de pesquisa tem como tema uma abordagem sobre o problema da pouca divulgação e disponibilização de trabalhos de graduação desenvolvidos por alunos de instituições de ensino superior no Brasil ao público em geral, externo às instituições.

Aborda também a situação de alunos não obter o devido reconhecimento de seus trabalhos, envolvendo também uma apresentação e discussão de uma solução plausível para contornar estes problemas.

Alinhamento errado...

# Delimitação do tema de pesquisa

Focamos neste projeto citar a situação atual das maneiras as quais grande parte das instituições de ensino superior no Brasil trata e divulga os trabalhos de graduação de seus alunos formandos, bem como os impactos que são gerados por tais ações nas próprias instituições e na sociedade.

Apresentamos ainda uma proposta de divulgação destes trabalhos através da Internet, de modo que seus conteúdos sejam disponibilizados a uma ampla parte da população.

# Problema de Pesquisa

Consideramos fundamental que a investigação se paute em uma questão central: Como disponibilizar de forma mais abrangente os trabalhos de graduação em benefício aos seus autores, à instituição e à sociedade como um todo?

Em torno dessa questão central giram outras questões que também norteiam o presente estudo:

* Como realizar a indexação de trabalhos de graduação?
* Como armazenar estes trabalhos, garantindo a integridade e autenticidade das informações?
* Como disponibilizar estas publicações de cunho acadêmico para a sociedade?
* Como viabilizar um sistema com modo de pesquisa eficiente?
* Como criar um canal de comunicação efetivo entre os autores de trabalhos de graduação já aprovados com os interessados no assunto?
  1. **Objetivos**
     1. **Objetivo geral**

Refletir e analisar sobre os instrumentos de avaliação final de um curso de graduação utilizados pelas instituições de ensino superior, como elas tratam este conteúdo e como disponibiliza-lo de forma eficaz e abrangente.

* + 1. **Objetivos específicos**
* Desenvolver uma ferramenta de indexação de Trabalhos de Conclusão de Curso Superior, de acesso livre, que viabilize o armazenamento e consulta destas publicações.
* Garantir e disseminar a autenticidade das informações.
* Avaliar o conteúdo antes de disponibilizá-lo para consulta.
* Disseminar as informações para consulta no meio acadêmico e externamente.
  1. **Justificativa**

Nota-se que as instituições de ensino superior têm adotado métodos de avaliação finais cada vez mais rigorosos, o que exige um maior empenho de seus alunos, que aplicam o que foi aprendido dentro e fora da sala de aula na confecção de seus trabalhos de graduação, de forma a comprovar que estão aptos a exercer seu papel, e enfim conseguir o tão desejado diploma, que reconhecesse este título diante da sociedade através deste documento formal.

Estes trabalhos são de grande valia para as instituições de ensino superior, pois servem de embasamento para grandes projetos em prol da sociedade, além de auxiliar em sua promoção e elevação de prestígio pela formação de profissionais altamente qualificados para o mercado.

Porém, muitas instituições acabam não tratando de forma correta estes trabalhos, que acabam ficando obsoletos diante da sociedade e possíveis interessados.

Por isso, justifica-se a importância do presente trabalho, que busca entender quais são as ferramentas utilizadas pelas instituições de ensino superior para avaliar seus alunos ao término de um curso, e como estes documentos são tratados, propondo uma solução, que seria um indexador de Trabalhos de Graduação, de forma a organizar estas informações e disponibiliza-la de forma ampla e de fácil compreensão a todo e qualquer interessado do ramo acadêmico.

* 1. **Fundamentação Teórica**
     1. **Definição de Instrumentos de Avaliação Final para Graduação**

Instrumentos de avaliação final para graduação são ferramentas utilizadas para avaliar um aluno ou um grupo de alunos, com o objetivo de aplicar os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso, de forma a comprovar que estão aptos a exercer sua função perante a sociedade.

Cada instituição de ensino superior adere a uma ou mais ferramentas de avaliação e especificam a maneira como este deve ser apresentado, quer seja na forma de documento escrito, publicações em revistas da área ou exposição a uma banca formada por mestres e doutores.

De acordo com a normativa da ABNT, estas ferramentas avaliativas são o resultado de estudos, que expressam o conhecimento obtido através de um assunto escolhido a partir de uma disciplina, módulo, estudo independente, curso, programa ou outros ministrados, e que deve, em caráter obrigatório, ser realizado sob a coordenação de um orientador (NBR 14724, 2002).

* + 1. **Tipos de Instrumentos de Avaliação Final para Graduação**
       1. **Trabalhos de Graduação**

O trabalho de graduação, também conhecido como trabalho de conclusão de curso (TCC), é uma dissertação de caráter científico a respeito de um determinado assunto que tenha relação direta a área de formação.

Estes trabalhos necessitam ser desenvolvidos sob a orientação de um membro do corpo docente, que prestará apoio no desenvolvimento das atividades.

A entrega deste trabalho deve ser expressa nas formas de uma documentação escrita, contendo o descritivo do tema abordado, e na elaboração de um projeto / sistema para apresentação diante de uma banca avaliadora, composta por membros da instituição de ensino altamente qualificados, que realizam uma análise rigorosa e criteriosa sobre o trabalho.

* + - 1. **Monografias**

Monografias são trabalhos de pesquisa de caráter científico com abordagem a um único problema ou assunto específico, expresso na forma de documento escrito, sendo resultado das analises, reflexões e críticas do formando, para obtenção de um título de graduação.

De acordo com a definição de Pádua, ressalta-se a importância da iniciação científica para o futuro profissional:

“O trabalho monográfico ultrapassa o nível da simples compilação de textos, dos resumos ou opiniões pessoais, exigindo um maior rigor na coleta e análise de dados a serem utilizados, podendo ainda avançar no campo do conhecimento científico, propondo alternativas para abordagens teóricas ou práticas nas várias áreas do saber”.

(PÁDUA, 1997, p. 148).

* + - 1. **Artigo Científico**

Um artigo científico é um estudo aprofundado sobre um determinado tema ou questão, sendo apresentado na forma de documento escrito, tendo como objetivo principal a publicação dos resultados em uma revista científica.

Estes artigos possuem algumas peculiaridades, tais como possuir uma autoria declarada para poder ser publicado, apresentação de métodos e técnicas para obtenção do resultado, tendo relação direta ao tema abordado, além de uma ampla liberdade por parte do autor na defesa das ideias disseminadas, fundamentadas na pesquisa científica.

Este tipo de documento é um dos instrumentos de avaliação final utilizado por muitas instituições de ensino de nível superior, para que o acadêmico adquira seu diploma.

* + 1. **Definição e Usabilidade de Indexador de Texto**

Um indexador de texto é uma ferramenta responsável pela leitura / análise de um documento e o armazenamento do resultado em uma base de dados, de forma a facilitar uma futura busca através de um termo, frase ou sentença.

A eficiência operacional desta ferramenta depende do algoritmo utilizado tanto para análise, quanto para o armazenamento das informações obtidas no banco de dados. Outro fator que gera certo impacto é o tipo de arquivo que esta sendo analisado (sua extensão), pois cada um possui determinado método para realização da indexação.

Para sanar estes problemas, geralmente é utilizada a mescla de vários modelos já existentes, visando maior agilidade e alta eficiência na busca.

* + 1. **Tipos de algoritmos para Indexação**
  1. **Hipóteses**

Partimos do pressuposto de que um indexador de Trabalhos de Graduação garantirá que este material receba a devida tratativa, sendo disponibilizado por um corpo docente qualificado, que proverá a disponibilização de seu conteúdo de forma íntegra e condizente com a verdade, consolidando uma fonte segura para informações sobre os mais diversos temas, distribuindo-as de forma adequada e igualitária.

# Metodologia de Pesquisa

# Cronograma

1. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agência Mestre. (20 de 03 de 2008). *Glossário SEO e SEM | Agência Mestre*. Acesso em 11 de 03 de 2015, disponível em Agência Mestre: http://www.agenciamestre.com/seo/glossario-seo-e-sem#letraI

FIP. (2010). *fiponline*. Acesso em 08 de 02 de 2015, disponível em fiponline: http://fiponline.edu.br/pdf/cliente=1-05151c9821803097750079ac9c1a5562.pdf

Padua, E. M. (2001). *Metodologia da Pesquisa Abordagem Teórico-Prática.* Campinas: Papirus.