# Algorithmique et Programmation 1 IMAC 1ere année

**TP** 5

Chaînes de caractères, fonctions récursives

Dans cette séance de travaux dirigés, les points suivants sont abordés :

- les chaînes de caractères;
- les fonctions récursives.

Comme lors des séances précédentes, pensez à faire régulièrement des sauvegardes (dans des fichiers distincts) et à documenter votre code. Pensez à toujours tester votre code. À la fin de la séance, mettez les sources dans une archive (commande tar -zcvf nom\_archive fichiers\_source) et rendez-le suivant les instructions données sur e-learning.

Pensez à consulter les transparents de cours sur elearning régulièrement.

#### Exercice 0. (Avant de commencer)

Poser de questions s'il reste quelque chose de peu clair sur les pointeurs et leur utilisation dans les fonctions. C'est un concept particulièrement important.

## Exercice 1. (ASCII)

- 1. Se familiariser avec la notion de caractère et de son code ascii :
  - déclarer et initialiser une variable char lettre = 't';
  - l'afficher en tant qu'un caractère et qu'un entier (%c et %d);
  - augmenter lettre par 2 et répéter l'affichage.
- 2. Écrire un programme qui affiche les caractères de 'A' jusqu'à 'Z' et de '0' jusqu'à '9' suivis par la valeur de leur code ASCII.

#### Exercice 2. (Chaînes de caractères)

Une chaîne de caractères est un tableau de caractères terminé avec un caractère spécial noté 0 ou 0 (pas la même chose que 0!).

Il n'y a pas de différence entre

 $\operatorname{et}$ 

char tab[MAX\_TAILLE] = 
$$\{'H', 'e', 'l', 'l', 'o', '\setminus 0'\}$$
.

Le zéro permet de détecter la fin d'une chaîne et enlève donc la nécessité de stocker l'information sur sa longueur.

- 1. Écrire une fonction void affiche\_chaine(char chaine[]) qui affiche une chaîne de caractères donnée en paramètre. Tester.
- 2. Tester printf("%s", ...) et scanf("%s", ...) qui permettent d'afficher et de saisir les chaînes de caractères.

# Exercice 3. (Traitement des chaînes)

- 1. Écrire une fonction longueur\_chaine qui renvoie la longueur d'une chaîne de caractères reçue en paramètre.
- 2. Écrire une fonction void copie\_chaine(char dest[], char src[]) qui copie la chaîne src en dest (présumons que dest offre assez d'espace).
- 3. Tester les fonctions strlen et strcpy mises à disposition par string.h qui servent au même but.
- 4. Écrire une fonction int compte\_chiffres(char chaine[]) qui compte le nombre de chiffres contenus dans une chaîne. E.g. pour la chaîne "ch41n3", la fonction renvoie 3.

# Exercice 4. (Fonctions récursives)

- 1. Écrire une fonction récursive, int fact(int n) qui permet de calculer la factorielle d'un entier positif passé en paramètre.
- 2. Écrire une fonction récursive  $pgcd\_euc$  qui renvoie le PGCD de 2 entiers strictement positifs A et B en utilisant l'algorithme d'Euclide qui s'appuie sur les propriétés suivantes :

$$PGCD(A,B) = B$$
 si B est un diviseur de A,  $PGCD(A,B) = PGCD(B,A \mod B)$  sinon.

Donc par exemple PGCD(36, 20) = PGCD(20, 16) = PGCD(16, 4) = 4.

#### Exercice 5. (Récursion mutuelle)

Les fonctions récursives peuvent parfois être utiles pour résoudre directement un problème sans devoir l'analyser et reformuler. Soient les suites U et V définies par

$$U_0 = 2$$
,  $V_n = \frac{2}{U_n}$ ,  $U_{n+1} = \frac{U_n + V_n}{2}$ .

- 1. Écrire deux fonctions double suiteU(int n) et double suiteV(int n) qui calculent les valeurs de  $U_n$  et  $V_n$  pour un entier positif n. (Implémenter en suivant tout bêtement la définition des suites : les fonctions feront appel l'une à l'autre dans leur calcul). Tester avec de petits n.
- 2. Combien d'appels de ces fonctions sont effectués pour calculer la valeur de  $U_5$ ? Et de  $U_{50}$ ?
- 3. Faire la substitution de  $V_n$  par  $\frac{2}{U_n}$  dans le calcul de  $U_{n+1}$ . Modifier la fonction suiteU() en corréspondance. Combien appels faut-il pour calculer  $U_{50}$  maintenant?

# Pour s'exercer

## Exercice 6. (Calcul puissance)

- 1. Écrire une fonction récursive qui prend en paramètre deux entiers positifs, n, p, et calcule  $n^p$ . Combien de fois sera-t-elle appelé dans un calcul de  $n^p$ ?
- 2. Si c'est aux allentours de p fois, on peut faire largement mieux en exploitant le fait que pour p pair,  $n^p = \left(n^{p/2}\right)^2$ . Par exemple  $n^{13} = n \times n^{12}$ ,  $n^{12} = (n^6)^2$ ,  $n^6 = (n^3)^2$ , ... Ainsi, on peut calculer la puissance en  $\log p$  appels de la fonction. Modifier la fonction pour utiliser cette methode de calcul.

# Exercice 7. (Tableaux – suite)

Choisir une methode de renvoi de résultats approprié pour chaque des fonctions demandées.

- 1. Écrire une fonction min\_max\_tab() qui calcule la valeur minimale et la valeur maximale d'un tableau d'entiers saisi en paramètre.
- 2. Écrire une fonction cherche\_entier() qui permet de chercher un entier donné dans un tableau d'entiers et qui renvoie l'index de sa première occurence. En cas d'échec, la valeur renvoyé sera -1.

# Exercice 8. (Chaînes de caractères – suite)

- 1. Écrire une fonction void inverse\_chaine(char[] chaine) qui inverse la chaîne de caractères fournie en paramètre. Par exemple "premier" deviendra "reimerp".
- 2. Écrire une fonction void enleve\_majuscules(char[] chaine) qui enlève toutes les majuscules ('A'-'Z') de la chaîne fournie. Par exemple "PreMieR" deviendra "reie".

## Exercice 9. (string.h)

- 1. Récherche en ligne : regarder les fonctions mises en disposition par string.h (à travers, pas besoin de mémoriser)
- 2. Écrire une fonction avec la même fonctionnalité que strcmp par propres soins.