

RAPPORT DE STAGE

Prédiction du passage à l'acte suicidaire grâce à la science des données

Master 2 Ingénierie de la décision et Big Data

Sous la direction de Jean-Marie Marion

BELLAY Guillaume

Université Catholique de Bretagne Nord
Superviseur : Virginie Jacob Alby

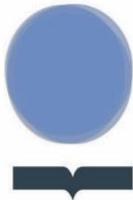
Faculté des Sciences

Institut de Mathématiques Appliquées

Année universitaire : 2020-2021



3 place André Leroy | BP 10808- 49008 Angers cedex 01



UCO
ANGERS

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

CHARTE DE NON PLAGIAT

Protection de la propriété intellectuelle

Tout travail universitaire doit être réalisé dans le respect intégral de la propriété intellectuelle d'autrui. Pour tout travail personnel, ou collectif, pour lequel le candidat est autorisé à utiliser des documents (textes, images, musiques, films etc.), celui-ci devra très précisément signaler le crédit (référence complète du texte cité, de l'image ou de la bande-son utilisés, sources internet incluses) à la fois dans le corps du texte et dans la bibliographie. Il est précisé que l'UCO dispose d'un logiciel anti-plagiat dans lms.uco.fr, aussi est-il demandé à tout étudiant de remettre à ses enseignants un double de ses travaux lourds sur support informatique.

Cf. « *Prévention des fraudes à l'attention des étudiants* »

Je soussigné, Guillaume Bellay, étudiant en Master 2 Ingénierie de la décision et Big Data, m'engage à respecter cette charte.

Fait à Guingamp, le 8/02/2021

Guillaume Bellay

Sommaire

Introduction	III
1. Préparation des données	IV
1.1 Description du jeu de données	IV
1.2 Nettoyage des données	IV
1.3 Imputation des données manquantes.....	VI
1.4 Traitement des variables représentant les EVA	VII
1.5 Création de notre jeu de données final.....	VII
2. Entrainement d'un modèle d'apprentissage automatique.....	VIII
2.1 Création du pipeline.....	VIII
2.2 Trouver le modèle optimal avec FLAML.....	IX
2.3 Evaluer le modèle	IX
2.4 Trouver les variables les plus importantes.....	X
3. Résultats.....	XI
3.1 Classification multi classes.....	XI
3.2 Classification binaire	XVIII
Conclusion	XXVI
Bibliographie	XXVII
Annexes.....	XXVIII
Résumé et mots clés	XXIX

Introduction

Le suicide est un acte de contestation maximale de l'existence. Le passage à l'acte suicidaire est le résultat d'un processus psycho-social. La découverte de ce processus suicidaire permet non seulement d'atténuer les souffrances mentales mais aussi de sauver des vies. Le geste suicidaire provoque entre 800000 et 1 million de morts dans le monde chaque année. Il s'agit d'un problème de santé publique mondial qui provoque plus de décès que les homicides et les guerres réunis.

Il existe de nombreux facteurs de risque liés au comportement suicidaire. Ceux-ci s'appliquent à l'échelle d'une population et non à celle de l'individu. Ces facteurs de risque appartiennent à plusieurs sphères : psychiatrique, psychologique, environnementale, sociale, familiale, biologique, historique et conjoncturelle. Les événements violents, la perte d'emploi, l'isolement, la perte d'un proche ou encore le sexe et l'âge sont des facteurs de risque. Il est important de préciser qu'aucune de ces variables n'est spécifique au suicide et n'est suffisante pour expliquer le geste suicidaire.

Les Côtes d'Armor étant le territoire le plus touché en France par le taux de suicidés et de suicidants, le département de psychologie de l'UCO Bretagne Nord implantée à Guingamp a lancé un programme de recherches-actions pour œuvrer à une meilleure compréhension de la psychopathologie de ce phénomène. Il s'agit du projet RAMEN. L'objectif final est de créer un questionnaire de prévention du suicide sur tablettes. Monique Seguin, professeure au Québec, a mis à la disposition de l'UCO Bretagne Nord une banque de données unique au monde sur ce thème. Cette banque de données contient les réponses à des questionnaires portant sur les trajectoires de vie. Ces questions sont divisées en différentes sections : sociodémographique, antécédents familiaux, tentatives de suicide et trajectoires.

Mon travail a consisté à déterminer les facteurs de vulnérabilités déterminants dans le passage à l'acte suicidaire. J'ai travaillé avec Virginie Jacob enseignante chercheur en psychologie à l'UCO Bretagne Nord, Charles-Edouard Notre Dame psychiatre au CHU de Lille et Jonathan Daeden data scientist chez MyDataModels.

J'ai procédé dans un premier temps à la préparation des données puis j'ai lancé un algorithme d'apprentissage automatique.

1. Préparation des données

1.1 Description du jeu de données

Notre jeu de données contient 586 lignes (1 ligne par individu) et 18827 colonnes.

Toutes nos variables sont de type entier ou réel. Les variables de type chaîne de caractère présentées dans le dictionnaire des données (Annexe) étaient absentes.

Parmi les 18827 variables, 18300 d'entre elles représentent les expériences de vie adverse (elles sont surlignées en jaune, Annexe). Une expérience de vie adverse (EVA) peut être rencontrée à n'importe quel âge (0-99 ans). Pour chaque EVA nous avons donc 100 colonnes.

Parmi les 527 variables ne représentant pas des EVA, seulement 161 d'entre elles ont été retenues (elles sont surlignées en rouge, Annexe). Ces 161 variables étaient les plus importantes du point de vue du clinicien. Sur ces 161 variables, nous avons 11 variables numériques, 59 variables catégorielles et 91 variables binaires.

Notre variable à prédire est la variable « GroupeAppartenance » : est-ce que l'individu est vivant sans antécédent de tentative de suicide ? Est-ce qu'il a tenté de se suicider ? Est-ce qu'il est décédé ?

Dans notre jeu de données, nous pouvons observer la présence des valeurs 222, 888 et 999. Ces valeurs représentent une absence de réponse de l'individu. D'autre part, notre jeu de données contient de nombreuses valeurs manquantes (NAN). Pour les variables représentant des EVA, les 99 représentent des données manquantes non-aléatoires en raison du décès de l'individu (individus morts) tandis que les 77 représentent des données manquantes non-aléatoires en raison du fait que la date est ultérieure à l'entretien (individus vivants).

1.2 Nettoyage des données

Pour le nettoyage des données, je me suis servi de plusieurs variables qui initialement n'étaient pas conservées par le clinicien. Le nettoyage des données s'est déroulé en plusieurs étapes :

Etape 1 : Suppression des individus avec une valeur pour la variable « GroupeAppartenance » différente de 0, 1 ou 2. Il nous reste 572 individus.

Etape 2 : Remplacement des valeurs aberrantes par NAN. Par exemple, pour toute variable binaire, les valeurs différentes de 0 ou 1 sont remplacées par NAN.

Etape 3 : Remplacement des valeurs NAN par 0 pour les variables 'med1_code', 'med2_code', 'med3_code', 'med4_code', 'med5_code', 'med6_code', 'mv1_code', 'mv2_code', 'mv3_code', 'mv4_code', 'mv5_code', 'mv6_code' quand l'individu ne prend pas de médicament. Autrement dit, le type de médication est égal à « Aucun » lorsque l'individu ne prend pas de médicament. Pour savoir si un individu ne prend pas de médicament, nous pouvons regarder les valeurs des variables « med1_prise », « med2_prise », « med3_prise », « med4_prise », « med5_prise », « med6_prise », « mv1_prise », « mv2_prise », « mv3_prise », « mv4_prise », « mv5_prise », « mv6_prise ». Dans le cas où la valeur est différente de 0 ou 1, c'est que l'individu ne prend pas de médicament.

Etape 4 : Remplacement des valeurs NAN par 0 pour les variables 'men_mere' et 'men_pere' quand l'individu a sa mère ou son père décédé. Autrement dit, un individu dont le père (respectivement la mère) est décédé(e) ne vit pas avec son père (respectivement sa mère). Pour savoir si le père (respectivement la mère) de l'individu est décédé(e), il nous suffit de regarder les valeurs de 'père_vie' (respectivement 'mere_vie').

Etape 5 : Remplacement des valeurs NAN par 1 pour les variables 'mere_vie' et 'père_vie' quand l'individu vit avec sa mère ou son père. Autrement dit, un individu qui vit avec son père (respectivement sa mère) a donc son père (respectivement sa mère) vivant(e). Pour savoir si un individu vit avec son père (respectivement sa mère), il nous suffit de regarder les valeurs de 'men_pere' (respectivement 'men_mere').

Etape 6 : Remplacement des valeurs NAN par 14 pour la variable 'prof_code' quand l'individu n'a pas d'emploi rémunéré. Autrement dit, un individu qui n'a pas d'emploi rémunéré est sans emploi. Pour savoir si un individu n'a pas d'emploi rémunéré, il nous suffit de regarder les valeurs de 'prof_emploi'.

Etape 7 : Pour les variables 'enfants_nb', 'fratrie_nb', 'adopte', 'divorce', 'fam_accueil' et 'separation', les valeurs NAN, 222, 888 et 999 ont été remplacées par 0.

Etape 8 : Remplacement des valeurs 222, 888, 999 par NAN.

Etape 9 : Suppression des variables avec seulement des valeurs NAN. 16 variables ont été supprimées : 'Communauté', 'mere_vie_nb', 'père_vie_nb', 'separation_nb', 'sep_parent_nb', 'sep_age_nb', 'divorce_nb', 'divorce_age_nb', 'SZmereP', 'SZpereC', 'SZpereP', 'SZfrereC', 'SUI_2et3', 'SUI_2et3_qte', 'TS_2et3', 'TS_2et3_qte'.

1.3 Imputation des données manquantes

L'imputation des données manquantes peut être décomposée en trois parties.

1- Imputation des données manquantes pour les variables représentant les EVA

Les valeurs 99 et 77 ont été remplacées par NAN. Le traitement de ces variables sera développé au point 1.4.

2- Imputation des données manquantes pour les 125 premières variables

Après le nettoyage des données, il nous reste 145 variables (sans compter les variables représentant les EVA). Les 20 dernières sont les variables « fardeau » qui seront traitées dans un deuxième temps.

Pour l'imputation des 125 variables j'ai utilisé la librairie MissingValuesHandler.

MissingValuesHandler utilise l'algorithme Random Forest (Forêts aléatoires) pour remplacer les valeurs manquantes.

Petit rappel sur l'algorithme Random Forest : on effectue un apprentissage sur de multiples arbres de décision sur des sous-ensembles de données légèrement différents. Cela nous permet de réduire la variance. Cet algorithme donne de bons résultats surtout en grande dimension, c'est simple à mettre en œuvre et il y a peu de paramètres.

Le type de Random Forest (régression ou classification) est traité automatiquement. Si la variable à prédire est numérique, alors on utilise RandomForestRegressor et si elle est catégorielle alors on utilise RandomForestClassifier. Dans notre cas, ce sera RandomForestClassifier.

L'algorithme n'impute pas toutes les valeurs manquantes dès le premier coup. Celui-ci doit tourner plusieurs fois (dans notre cas 5 fois) avant qu'il y ait convergence.

3- Imputation des données manquantes pour les variables « fardeau »

Tout d'abord, j'ai regroupé les variables « fardeau » avec les 125 variables qui sont cette fois-ci sans valeurs manquantes. Puis j'ai utilisé une nouvelle fois la librairie MissingValuesHandler.

L'imputation des 145 variables ne pouvait être réalisée en une seule fois. Avec ces 145 variables, l'algorithme n'arrivait pas à remplacer toutes les valeurs manquantes (non-convergence).

1.4 Traitement des variables représentant les EVA

Nous avons 18300 variables représentant les EVA. Il ne semble pas pertinent d'avoir un modèle avec autant de variables. Cela rendrait le modèle trop complexe et nous aurions sans aucun doute un surapprentissage (overfitting). Nous avons donc cherché à réduire le nombre de dimensions sans toutefois perdre en interprétabilité.

Pour cela, j'ai sommé les valeurs de ces variables de deux façons :

- 1- La somme sur toutes les variables. Ainsi, nous pouvons savoir pour chaque individu le nombre d'EVA de tout type qu'il a rencontré au cours de sa vie (0-99 ans). Nous obtenons donc une colonne ('total').
- 2- La somme par type d'EVA. Ainsi, nous pouvons savoir pour chaque individu le nombre d'EVA qu'il a rencontré au cours de sa vie (0-99 ans) pour chaque type d'EVA. Il y a 183 types d'EVA donc nous obtenons 183 colonnes.

De cette façon nous obtenons 184 colonnes au lieu de 18300.

1.5 Création de notre jeu de données final

J'ai rassemblé les 145 variables sans valeurs manquantes avec les 184 colonnes créées. La variable « GroupeAppartenance » est déplacée en dernière position car il s'agit de notre variable à prédire. Les variables avec une seule valeur ne sont pas conservées. Enfin, j'ai supprimé les variables qui étaient fortement corrélées grâce au test de Cramer. Traditionnellement, pour établir s'il existe un effet entre les deux variables qualitatives croisées dans un tableau de contingence, on utilise le test du Khi2. Le test V de Cramer permet de comparer l'intensité du lien entre les deux variables étudiées. Les variables suivantes sont supprimées : 'mv6_code', 'mil17', 'pr01_2', 'pr02_1', 'pr02_3', 'pro12', 'pro10', 'rel2_2', 'pro2', 'pro6', 'vio1_1', 'vio1_3', 'vio3_3', 'vio3_5', 'mil10', 'san9_3', 'ide5', 'mil25', 'rel12', et 'rel1_2'.

Nous obtenons un jeu de données avec 572 lignes et 399 colonnes.

171 individus appartiennent à la classe 0 (vivant, sans antécédent de suicide), 98 appartiennent à la classe 1 (tentative de suicide) et 303 appartiennent à la classe 2 (décès suicide).

2. Entrainement d'un modèle d'apprentissage automatique

2.1 Création du pipeline

Il nous faut encore une fois réaliser une préparation des données. Cette préparation ne doit être réalisée que sur le jeu de données d'entraînement, pour éviter toute « fuite des données » (data leakage). Pour cela j'ai créé un pipeline avec Scikit-learn. Ce pipeline est composé de plusieurs étapes :

- 1- Préparation des données
 - A- Variables catégorielles : encodage des variables
 - B- Variables numériques :
 - Suppression des variables avec une faible variance
 - Normalisation
- 2- Echantillonnage avec SMOTE
- 3- Modèle

Pour les variables catégorielles, j'ai utilisé la fonction OneHotEncoder de Scikit-learn. Pour les variables numériques, j'ai utilisé les fonctions VarianceThreshold et MinMaxScaler de Scikit-learn. Toutes les variables avec une variance inférieure à 0.2 sont supprimées. Il n'y a pas de préparation pour les variables binaires. Celles-ci sont tout de même conservées.

Il nous faut aussi prendre en compte le déséquilibre des classes. En effet, la classe 2 est dominante. 171 individus appartiennent à la classe 0, 98 appartiennent à la classe 1 et 303 appartiennent à la classe 2. Ce déséquilibre n'est pas très fort mais il doit tout de même être traité. Une façon de régler ce problème est de suréchantillonner les classes minoritaires avec SMOTE (Synthetic Minority Over-sampling Technique). Comment fonctionne cette technique ? Tout d'abord on tire au hasard un élément de la classe minoritaire. Puis on sélectionne un de ses k voisins (k souvent égal à 5). On crée un nouvel élément qui se trouve entre ces deux points.

Enfin, pour le modèle je me suis servi de la librairie FLAML.

2.2 Trouver le modèle optimal avec FLAML

FLAML est une librairie qui permet de trouver le meilleur modèle de machine learning adapté au problème de façon automatique. C'est assez pratique lorsque l'on souhaite sélectionner un modèle et ses hyperparamètres optimaux assez rapidement. Les utilisateurs de FLAML peuvent personnaliser leur recherche. Nous pouvons préciser :

- Le temps de recherche. Dans notre cas, notre algorithme a tourné 86400 secondes.
- La métrique. Dans notre cas, il s'agit de l'exactitude (accuracy).
- La tâche. Dans notre cas, il s'agit d'un problème de classification.
- La méthode d'évaluation. Le modèle a été évalué par validation croisée.
- La liste des estimateurs. Ici les modèles évalués sont « lgbm », « xgboost » et « catboost ».

LGBM (Light Gradient Boosting Machine), XGBoost et Catboost sont des modèles qui obtiennent très souvent de très bons résultats (ils sont très utilisés lors de compétitions Kaggle). Ces trois modèles sont des implémentations optimisées de l'algorithme de boosting de gradient (Gradient Boosting). Le Gradient Boosting est un type d'apprentissage ensembliste. L'apprentissage ensembliste utilise plusieurs algorithmes d'apprentissage pour obtenir de meilleures prédictions. Ces ensembles sont construits à partir d'arbres de décision. Les arbres de décision sont ajoutés un à un à l'ensemble et corrigent les erreurs de prédiction commises par les arbres de décision ajoutés auparavant.

Après la création de notre modèle Automl, nous pouvons obtenir le meilleur estimateur avec l'attribut `best_estimator` et la meilleure configuration avec l'attribut `best_config`.

2.3 Evaluer le modèle

Une fois le pipeline créé, nous pouvons l'évaluer grâce à une validation croisée. Pour cela, j'ai utilisé la fonction `cross_val_score` de Scikit-learn. Il existe plusieurs stratégies pour séparer les jeux d'entraînement et de test. Ici j'ai utilisé la stratégie « `StratifiedKFold` » (Scikit-learn). Avec « `StratifiedKFold` », la répartition des classes est la même dans les jeux d'entraînement et de test.

Rappel des métriques importantes :

$$\text{Précision} = \text{TP} / (\text{TP} + \text{FP})$$

La précision nous donne la proportion de positifs qui sont réellement des positifs.

Rappel = TP / (TP + FN)

Le rappel nous donne la proportion de positifs qui ont bien été prédits comme tels.

$$\text{F1-score} = 2 \times \frac{\text{Précision} \cdot \text{Rappel}}{\text{Précision} + \text{Rappel}}$$

Dans notre cas, se baser uniquement sur une métrique comme l'exactitude (accuracy) est une erreur car nos classes n'ont pas les mêmes effectifs. Prédire correctement la classe dominante et « se rater » pour la classe minoritaire peut tout de même vous assurer une exactitude (accuracy) correcte.

Il faut aussi se baser sur une autre métrique : l'aire sous la courbe (ROC AUC).

Cet indicateur ne se concentre pas sur les erreurs de prédiction mais plutôt sur la capacité d'un modèle à bien séparer les classes. L'aire sous la courbe est comprise entre 0.0 et 1.0. Plus cette aire est importante, plus le modèle est performant.

La fonction `roc_auc_score` de Scikit-learn nous permet de calculer l'aire sous la courbe.

En précisant « `multi_class='ovo'` », nous pouvons comparer les classes deux à deux.

En précisant « `average='weighted'` », nous pouvons calculer cette métrique pour chaque label puis faire la moyenne pondérée par leurs effectifs.

2.4 Trouver les variables les plus importantes

Il y a deux techniques qui nous permettent de trouver les variables les plus importantes :

- 1- « Permutation feature importance ». Cette technique permet de calculer les scores d'importance relative. Comment ça marche ? Dans un premier temps, on entraîne le modèle sur le jeu de données. Puis, le modèle est utilisé pour faire des prédictions. On ne prend pas en compte une variable. On fait cela pour chaque variable. On répète l'opération plusieurs fois (3, 5, 10 fois). Enfin on fait la moyenne de ces résultats pour obtenir l'importance moyenne.
- 2- SHAP (Shapley Additive exPlanations) : c'est une approche de la théorie des jeux qui permet d'expliquer n'importe quelle sortie d'un modèle d'apprentissage automatique. Cet outil a la particularité de connecter la théorie des jeux avec les explications locales en unifiant plusieurs anciennes méthodes comme LIME et la valeur de Shapley.

La fonction `dependence_plot` de SHAP nous permet également de déterminer l'influence d'une variable sur le modèle. Chaque point du graphique (cf Résultats) est une prédiction du modèle. L'axe des abscisses représente les valeurs de la variable tandis que l'axe des ordonnées représente la valeur de SHAP.

3. Résultats

3.1 Classification multi classes

On procède ici à une classification multi classes. Nous avons trois classes : classe 0 (vivant, sans antécédent de suicide), classe 1 (tentative de suicide) et classe 2 (décès suicide).

Pour rappel, la variable à prédire est la variable « GroupeAppartenance ».

Le modèle obtenu avec FLAML est le suivant :

```
LGBMClassifier(colsample_bytree=0.3035864884063775, learning_rate=0.05010307979928689,
max_bin=15, min_child_samples=2, n_estimators=191, num_leaves=103, objective='multiclass',
reg_alpha=0.004233109500437173, reg_lambda=0.011751918392883205,
subsample=0.5630118648629676)
```

Le taux de bonnes réponses (accuracy) est de 0.7605.

Le score roc_auc_score est de 0.8405.

Métriques pour le jeu de test :

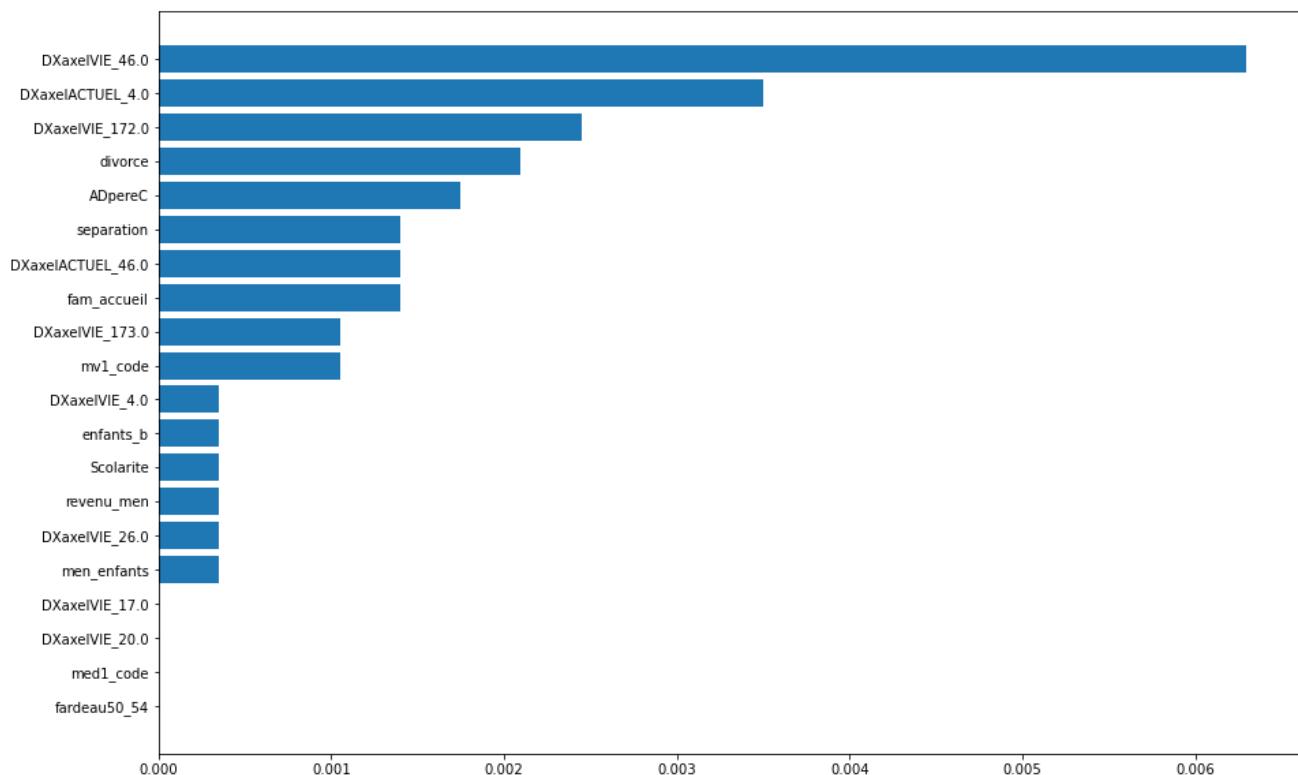
	precision	recall	f1-score	support
0.0	0.75	0.81	0.78	63
1.0	0.47	0.14	0.22	63
2.0	0.58	0.94	0.72	63
accuracy			0.63	189
macro avg	0.60	0.63	0.57	189
weighted avg	0.60	0.63	0.57	189

Matrice de confusion pour le jeu de test :

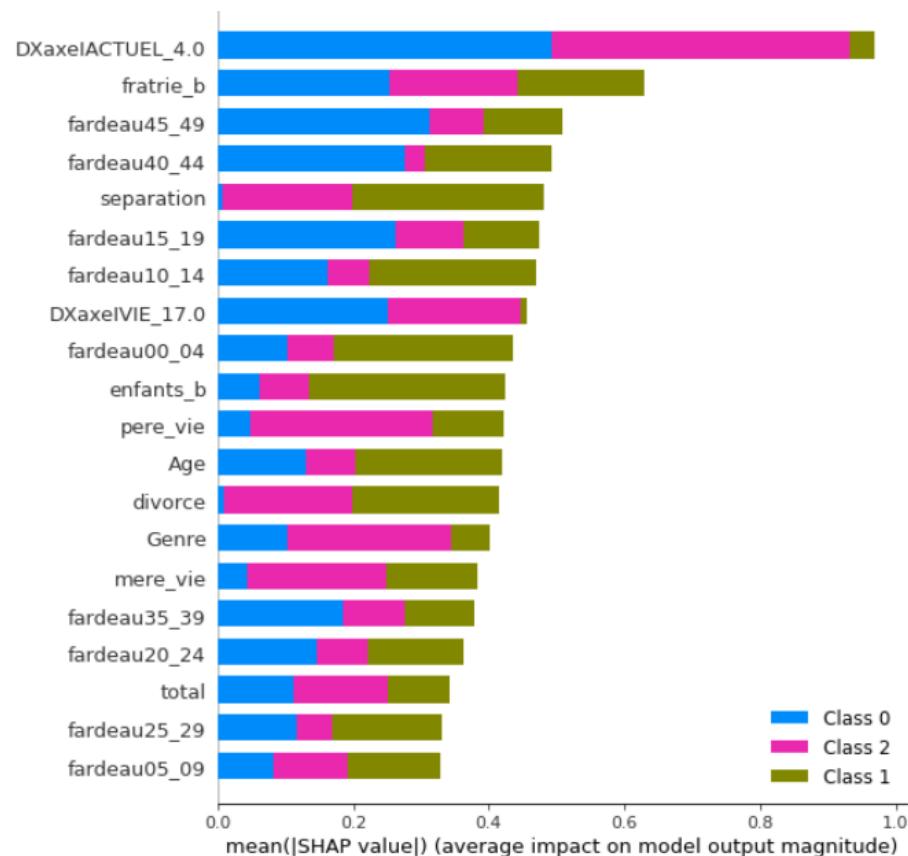
Actuel / prédiction	0	1	2
0	51	10	2
1	13	9	41
2	4	0	59

Au vu de ces résultats nous pouvons dire que notre modèle a du mal à prédire la classe 1.

Permutation feature importance :



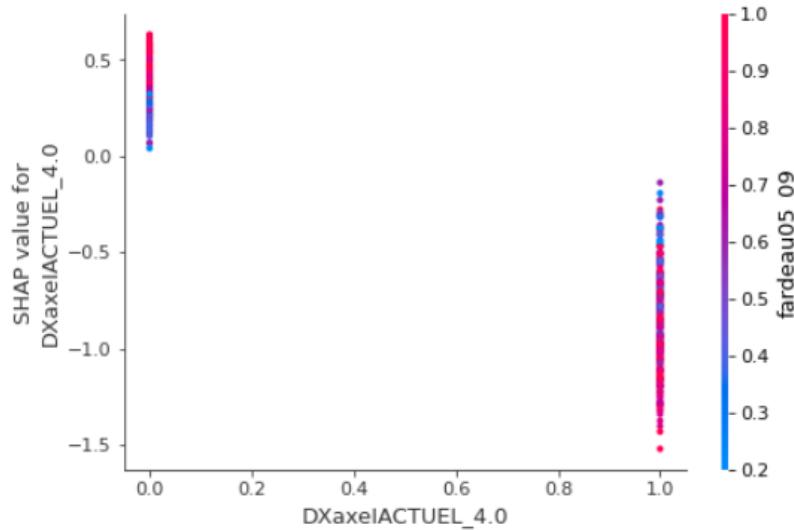
SHAP :



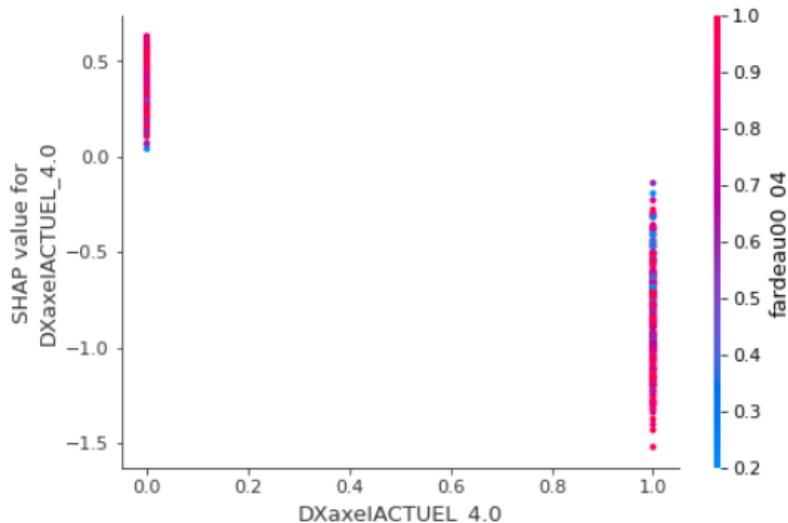
Les facteurs les plus importants sont donc :

- Un diagnostic actuel présentant un épisode dépressif caractérisé
- Un diagnostic vie présentant un problème avec l'alcool
- Les variables fardeau pour les tranches d'âge 45-49, 40-44, 15-19, 10-14, 00-04, 35-39, 20-24, 25-29, 05-09
- Le nombre de frères et sœurs biologiques
- Si l'individu s'est séparé de l'un de ses parents
- Le nombre d'enfants biologiques
- Si le père de l'individu est toujours en vie
- L'âge de l'individu
- Si les parents de l'individu ont divorcé
- Le genre de l'individu
- Si la mère de l'individu est toujours en vie
- Le nombre d'expériences de vie adverse rencontrées par l'individu au cours de sa vie

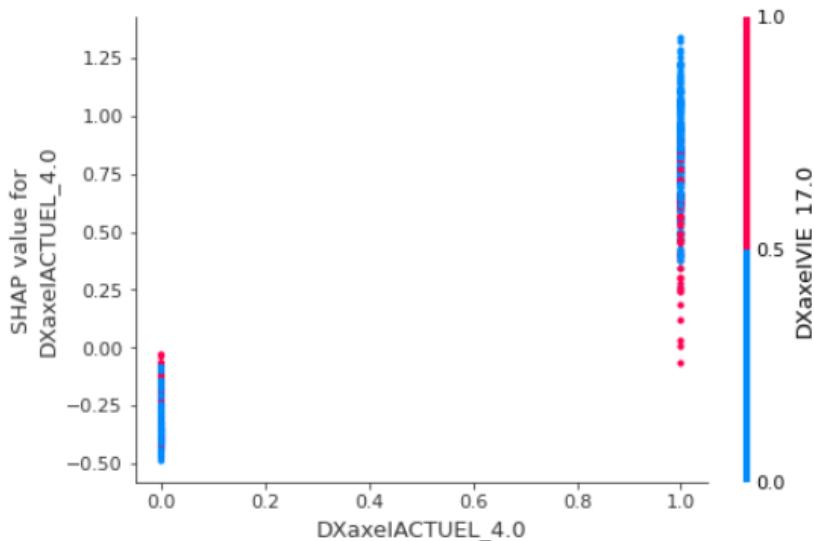
Influence des variables sur le modèle :



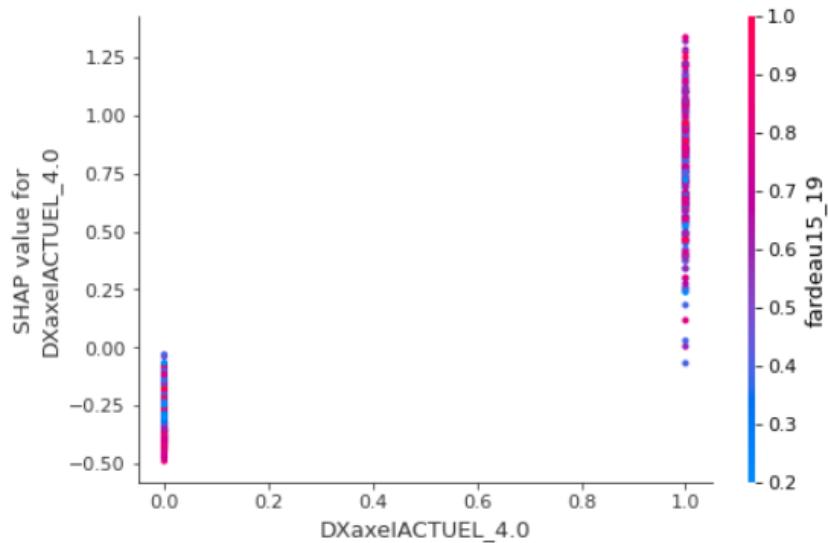
Les individus avec un diagnostic actuel présentant un épisode dépressif caractérisé et ayant un fardeau élevé entre 5 et 9 ans ont peu de chance d'appartenir à la classe 0 (individu sans antécédent de TS).



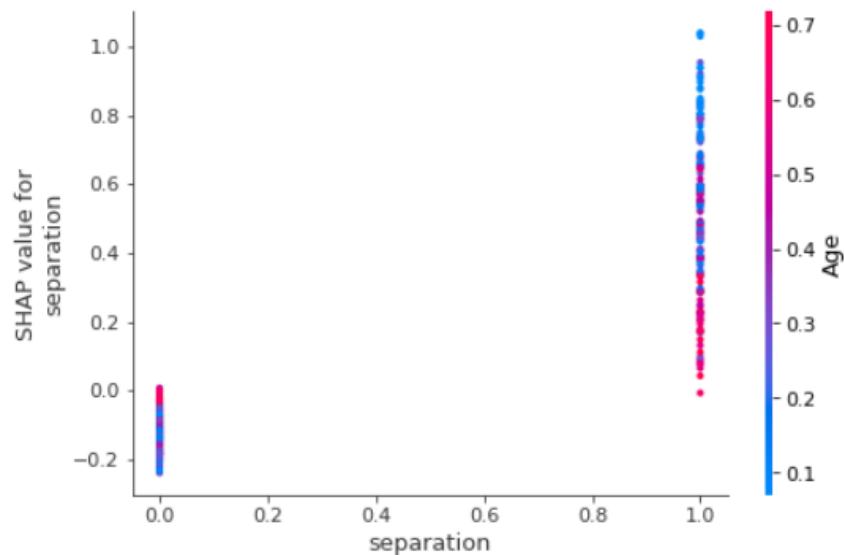
Les individus avec un diagnostic actuel présentant un épisode dépressif caractérisé et ayant un fardeau élevé entre 0 et 4 ans ont peu de chance d'appartenir à la classe 0 (individu sans antécédent de TS).



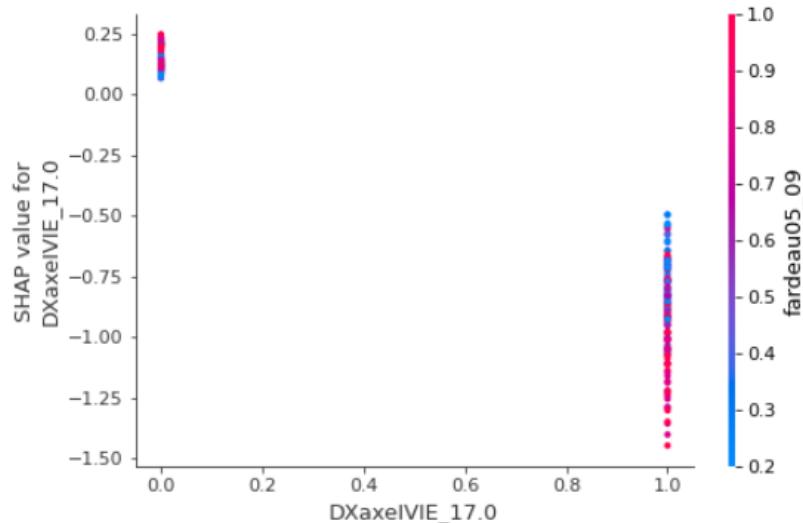
Les individus avec un diagnostic actuel présentant un épisode dépressif caractérisé et qui n'ont pas de diagnostic vie présentant un problème avec l'alcool ont de fortes chances d'appartenir à la classe 2 (décès suicide).



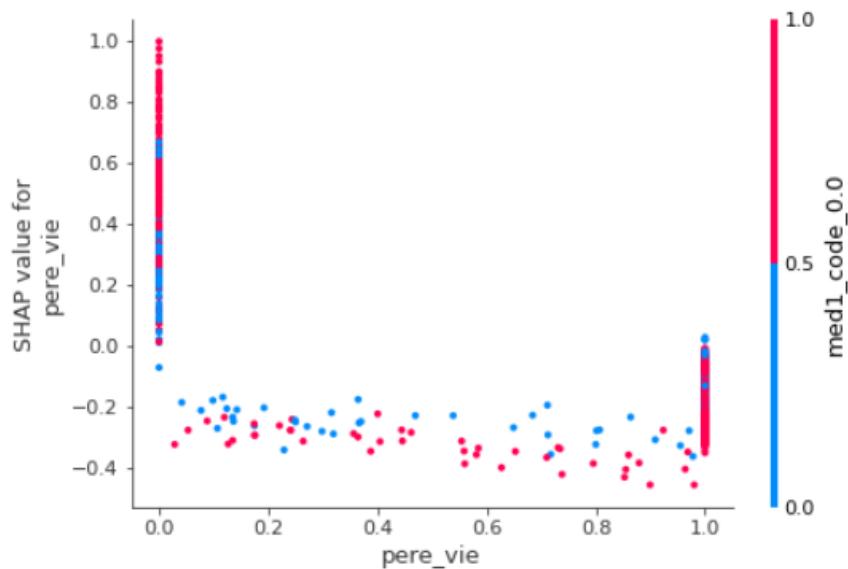
Les individus avec un diagnostic actuel présentant un épisode dépressif caractérisé et ayant un fardeau élevé entre 15 et 19 ans ont de fortes chances d'appartenir à la classe 2 (décès suicides).



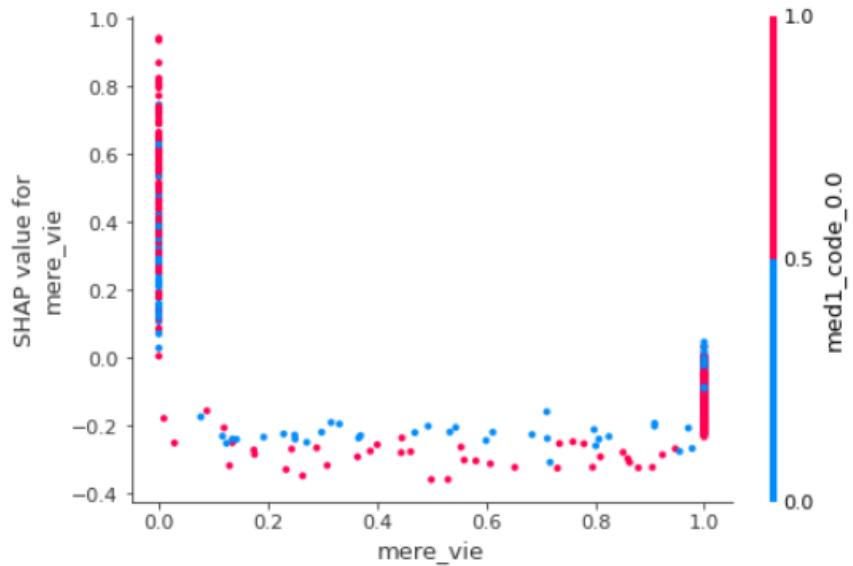
Les individus jeunes et séparés de l'un de leurs parents ont de fortes chances d'appartenir à la classe 2 (décès suicides).



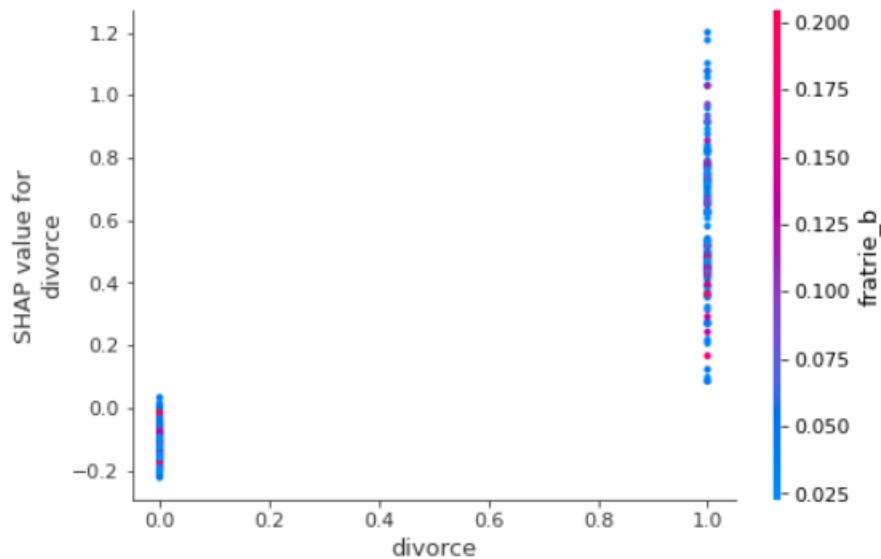
Les individus avec un diagnostic vie présentant un problème avec l'alcool et ayant un fardeau élevé entre 5 et 9 ans ont peu de chances d'appartenir à la classe 0 (individu sans antécédent de TS).



Les individus qui ne prennent pas de médicament et dont le père est décédé ont de fortes chances d'appartenir à la classe 2 (décès suicides).



Les individus qui ne prennent pas de médicament et dont la mère est décédée ont de fortes chances d'appartenir à la classe 2 (décès suicides).



Les individus dont les parents sont divorcés et qui ont peu de frères et sœurs biologiques ont de fortes chances d'appartenir à la classe 2 (décès suicides).

3.2 Classification binaire

On procède ici à une classification binaire. Nous avons deux classes : classe 0 (vivant, sans antécédent de suicide) et classe 2 (décès suicide).

Pour rappel, la variable à prédire est la variable « GroupeAppartenance ».

Le modèle obtenu avec FLAML est le suivant :

```
LGBMClassifier(colsample_bytree=0.5266517461176092, learning_rate=0.26725556683905627,
max_bin=15, min_child_samples=15, n_estimators=270, num_leaves=60, objective='binary',
reg_alpha=0.033331533503270803, reg_lambda=0.0012597725965120177,
subsample=0.49455219511632187)
```

Le taux de bonnes réponses (accuracy) est de 0.9050.

Le score roc_auc_score est de 0.9704.

Métriques pour le jeu de test :

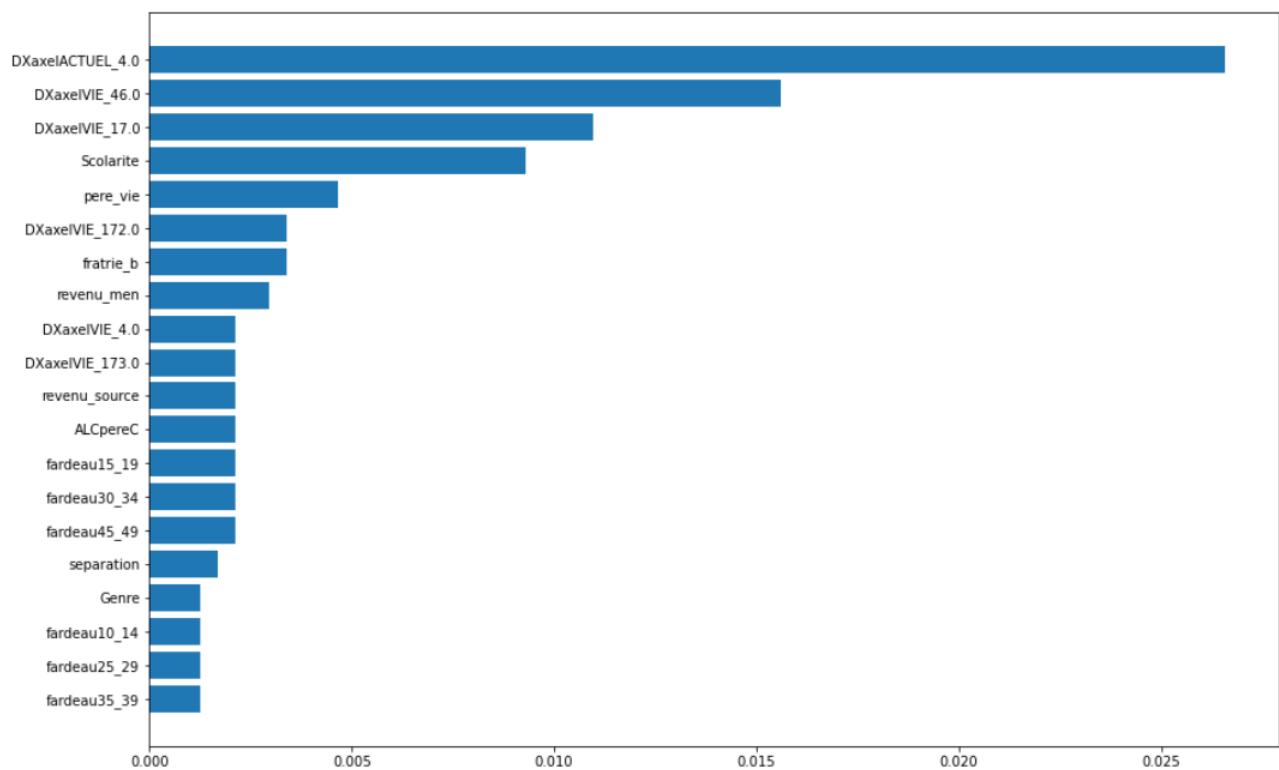
	precision	recall	f1-score	support
0.0	0.98	0.84	0.90	61
2.0	0.86	0.98	0.92	61
accuracy			0.91	122
macro avg	0.92	0.91	0.91	122
weighted avg	0.92	0.91	0.91	122

Matrice de confusion pour le jeu de test :

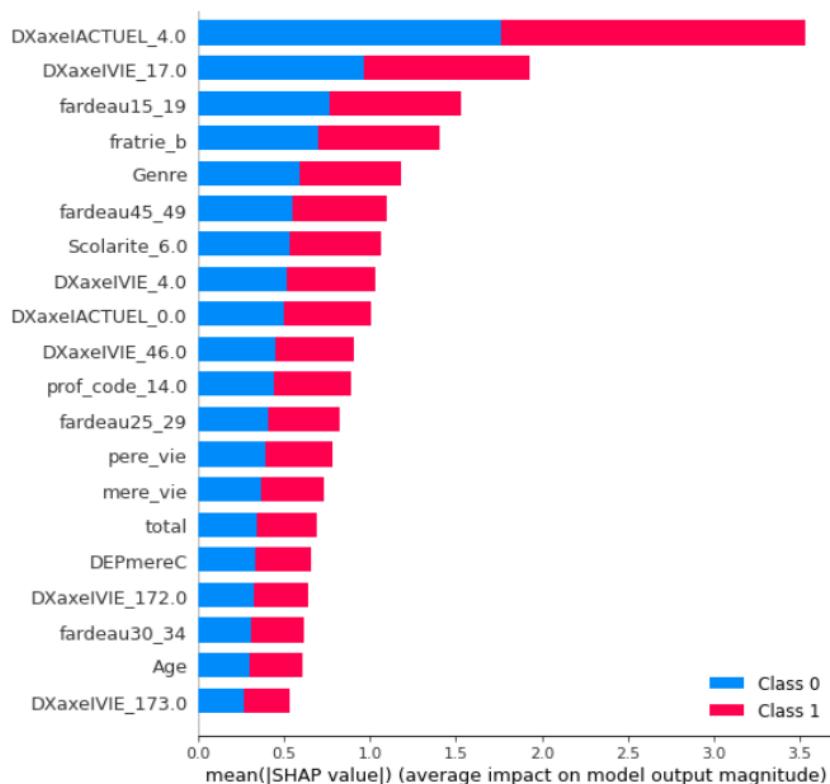
Actuel / prédiction	0	2
0	51	10
2	1	60

Notre modèle sépare très bien les classes 0 et 2 (roc_auc_score presque égal à 1)

Permutation feature importance :



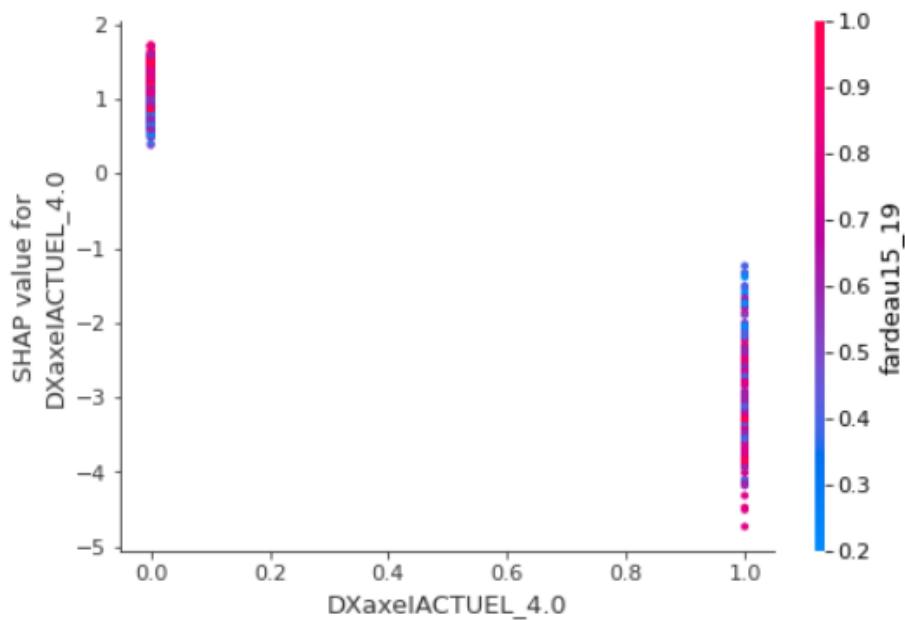
SHAP :



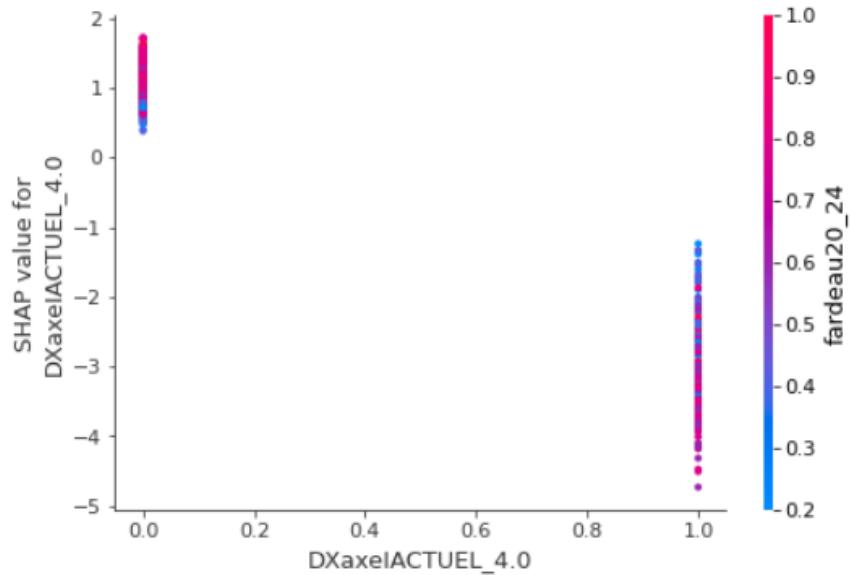
Les facteurs les plus importants sont donc :

- Un diagnostic actuel présentant un épisode dépressif caractérisé
- Un diagnostic vie présentant un problème avec l'alcool
- Un diagnostic vie présentant un problème d'abus d'alcool
- Un diagnostic vie présentant un problème de dépendance à l'alcool
- Un diagnostic vie présentant un épisode dépressif caractérisé
- Un diagnostic vie présentant un jeu pathologique
- Les variables fardeau pour les tranches d'âge 15-19, 25-29, 30-34
- Le nombre de frères et sœurs biologiques
- Le genre de l'individu
- Si l'individu a obtenu un DES (scolarité)
- Si l'individu est au chômage
- Si la mère de l'individu est toujours en vie
- Si le père de l'individu est toujours en vie
- Le nombre d'expériences de vie adverse rencontrées par l'individu au cours de sa vie
- L'âge de l'individu
- Si la mère de l'individu est dépressive (antécédents familiaux)

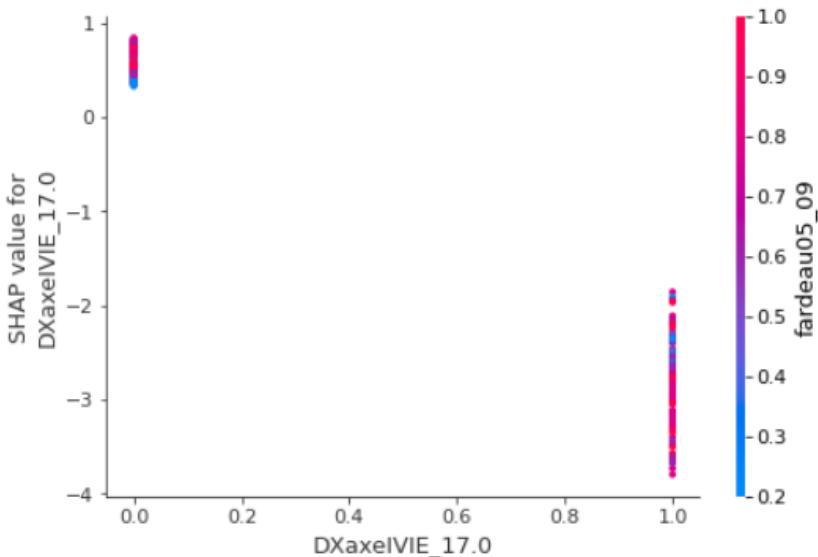
Influence des variables sur le modèle :



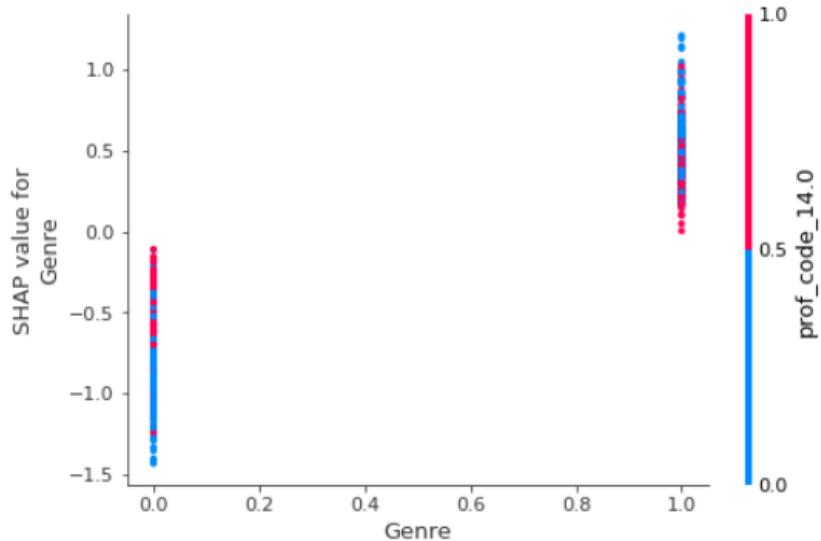
Les individus avec un diagnostic actuel présentant un épisode dépressif caractérisé et ayant un fardeau élevé entre 15 et 19 ans ont peu de chances d'appartenir à la classe 0 (individu sans antécédents de TS).



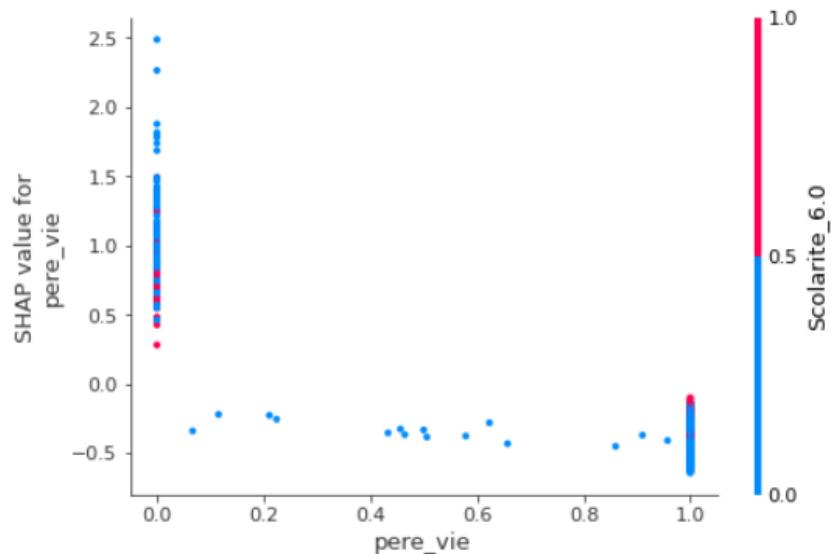
Les individus avec un diagnostic actuel présentant un épisode dépressif caractérisé et ayant un fardeau élevé entre 20 et 24 ans ont peu de chances d'appartenir à la classe 0 (individu sans antécédents de TS).



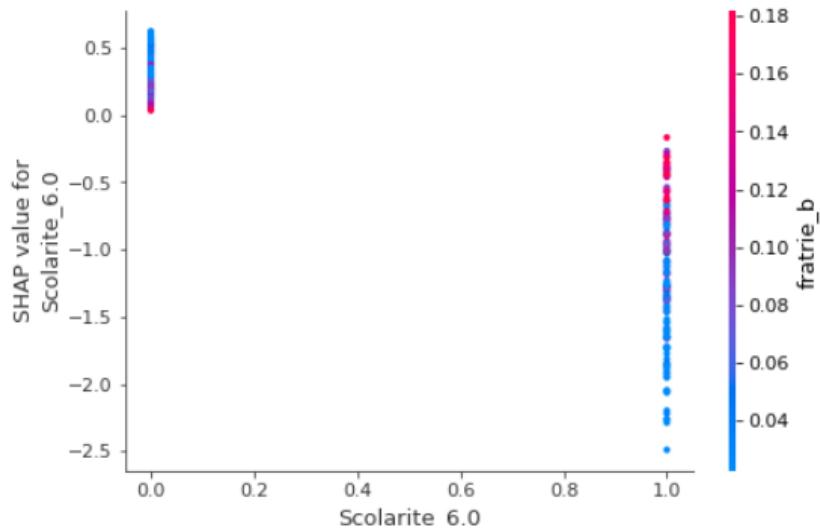
Les individus avec un diagnostic vie présentant un problème avec l'alcool et ayant un fardeau élevé entre 5 et 9 ans ont peu de chances d'appartenir à la classe 0 (individu sans antécédents de TS).



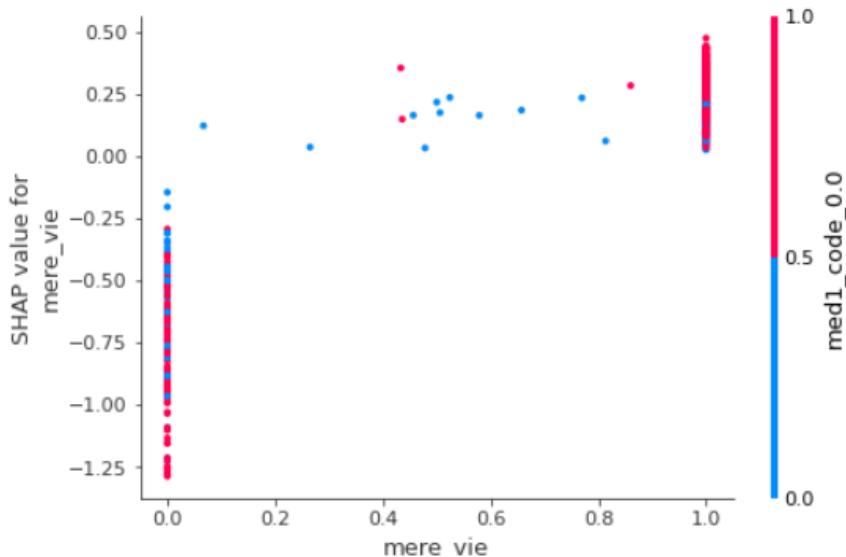
Les femmes qui ne sont pas au chômage ont peu de chances d'appartenir à la classe 2 (décès suicides).



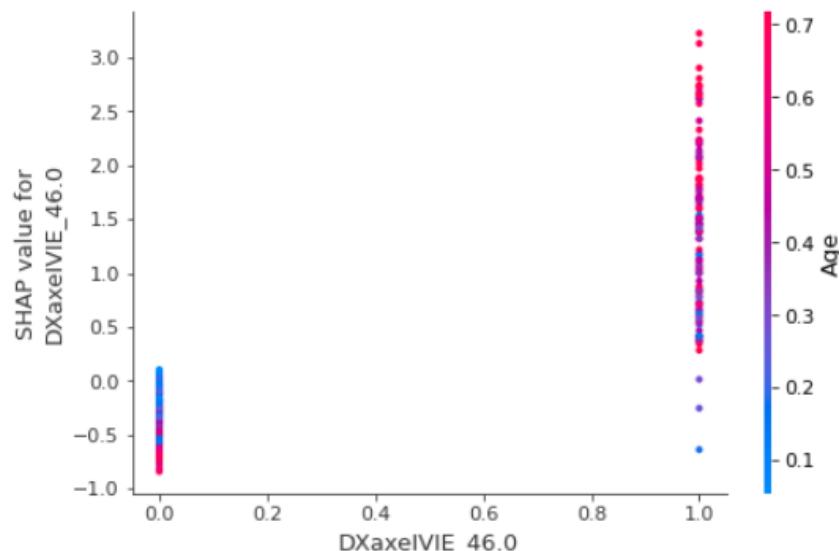
Les individus qui n'ont pas obtenu de DES (scolarité) et dont le père est décédé ont de fortes chances d'appartenir à classe 1 (tentative de suicide).



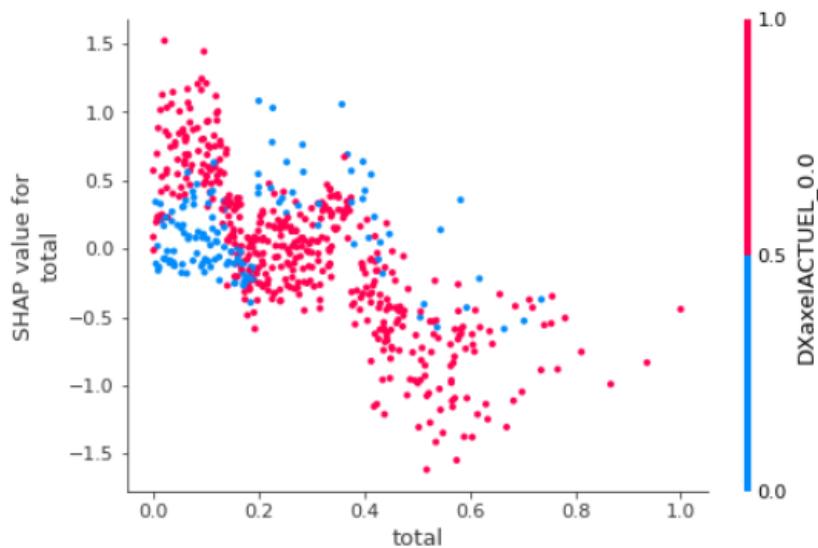
Les individus qui ont obtenu un DES (scolarité) et qui ont peu de frères et sœurs biologiques ont peu de chances d'appartenir à la classe 0 (individu sans antécédents de TS).



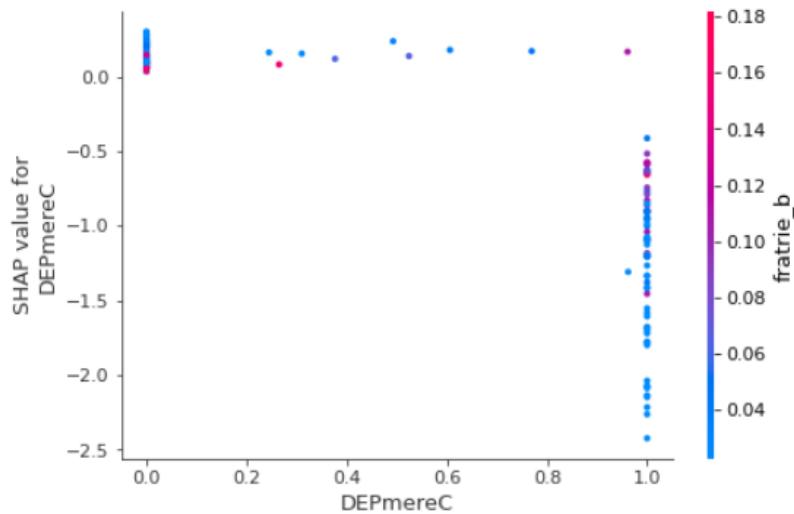
Les individus dont la mère est décédée et qui ne prennent pas de médicament ont peu de chances d'appartenir à classe 0 (individus sans antécédents de TS).



Les individus âgés qui ont un diagnostic vie présentant un jeu pathologique ont de fortes chances d'appartenir à la classe 0 (individu sans antécédents de TS).



Les individus qui ont connu peu d'expériences de vie adverse au cours de leur vie et qui n'ont pas connu d'autre diagnostic actuel ont de fortes chances d'appartenir à la classe 1 (tentative de suicide).



Les individus qui ont peu de frères et sœurs biologique et dont la mère est dépressive (antécédents) ont peu de chances d'appartenir à la classe 0 (individu sans antécédents de TS).

Conclusion

Dans le cadre du projet RAMEN, plusieurs algorithmes de Machine Learning ont été lancés afin de trouver les individus susceptibles de se suicider. Nous avons déterminé les principaux facteurs de vulnérabilités déterminants dans le passage à l'acte suicidaire. Nous pouvons citer par exemple : un épisode dépressif caractérisé, un problème avec l'alcool, une séparation avec un parent, le nombre d'enfants de l'individu, l'âge. Nos modèles obtiennent de très bons résultats mais il reste toujours difficile de distinguer une personne qui tente de se suicider et survit d'une personne qui décède de sa tentative de suicide.

Le principal problème que nous avons rencontré fut la présence de données manquantes (NAN). La librairie MissingValuesHandler a été très utile. Pour la recherche d'un modèle optimal, nous avons utilisé FLAML. Pour trouver les facteurs de vulnérabilité les plus importants, nous avons utilisé SHAP.

Bibliographie

Jérémie Vandevoorde. 2018. *Evaluer le risque de suicide*.

Fabrice Jollant et Philippe Courtet. 2010. *Modèle neuroanatomique et homéostatique des conduites suicidaires*.

Monique Séguin, Guy Beauchamp, Marie Robert, Mélanie DiMambro et Gustavo Turecki. 2015. *Developmental model of suicide trajectories*.

Python documentation. 2021. En ligne <https://docs.python.org/3/>, consulté le 29 avril 2021.

Librairie Pandas. 2021. En ligne <https://pandas.pydata.org/docs/>, consulté le 29 avril 2021.

Librairie Scikit-learn. 2021. En ligne <https://scikit-learn.org/stable/index.html>, consulté le 29 avril 2021.

Librairie MissingValuesHandler. 2020. En ligne <https://github.com/YA26/MissingValuesHandler>, consulté le 29 avril 2021.

LightGBM documentation. 2021. En ligne <https://lightgbm.readthedocs.io/en/latest/index.html>, consulté le 29 avril 2021.

SHAP documentation. 2018. En ligne <https://shap.readthedocs.io/en/latest/>, consulté le 29 avril 2021.

FLAML documentation. 2021. En ligne <https://github.com/microsoft/FLAML>, consulté le 2 juin 2021.

XGBoost documentation. 2020. En ligne <https://xgboost.readthedocs.io/en/latest/>, consulté le 2 juin 2021.

Catboost documentation. 2020. En ligne <https://catboost.ai/docs>, consulté le 2 juin 2021.

Shap.dependence_plot documentation. En ligne
https://lundberg.github.io/shap/notebooks/plots/dependence_plot.html, consulté le 15 juin 2021.

Annexes

TRAJECTOIRES DE VIE
TABLE DE TRANSCODAGE

CODE	N°	LIBELLÉ	MODALITÉS
Identifiants			
ID sujet no_etude_1		Identifiant Étude d'origine	Chaîne 11 et 12. Étude New-Brunswick 14. Étude Nunavut 21 à 23. Étude jeu pathologique 31 et 32. Étude jeunes 41. Étude jeu Outaouais 51. Etude genre 71. Étude Québec-France-Suisse au Québec 72. Étude Québec-France-Suisse en France 73. Étude Québec-France-Suisse en Suisse 611 et 621. Étude Réseau UQ-Groupe clinique, site de Montréal 612 et 622. Étude Réseau UQ-Groupe clinique, site de Trois-Rivières 613 et 623. Étude Réseau UQ-Groupe clinique, site de l'Outaouais 614 et 624. Étude Réseau UQ-Groupe clinique, site de Rimouski 615 et 625. Étude Réseau UQ-Groupe clinique, site de l'Abitibi 616. Étude Réseau UQ-Groupe clinique, site de Montréal
GroupeAppartenance		Groupe d'appartenance	0. Groupe populationnel (vivant, sans antécédent de TS) 1. Groupe tentative de suicide 2. Groupe décès suicide 3. Groupe contrôle (vivant, avec ou sans antécédent de TS) 999. Abandon de l'étude
Section sociodémographique			
Genre		Genre	0. Féminin 1. Masculin
Age		Âge (au moment du décès ou de l'entrevue)	Variable numérique
Communauté		Communauté d'origine	1. Arctic Bay 2. Arviat 4. Cambridge bay 5. Cape dorset 6. Cly de river 7. Coral Harbour 8. Gjoa Haven 9. Igloolik 10. Cherserfield Inlet 11. Hall Beach 12. Iqualuit 13. Pangnirtung 14. Pond Inlet
OrientSex		Orientation sexuelle	1. Hétérosexuelle 2. Homosexuelle 3. Bisexuelle
EtatCivil	1	État civil	1. Célibataire (ne vivant ni avec une personne du sexe opposé, ni avec une personne du même sexe) 2. Marié(e) ou conjoint(e) de fait 3. Déparé(e) (si marié(e) légalement ou séparé du conjoint de fait avec une chance de réconciliation) 4. Divorcé(e) (ou a laissé son (sa) conjoint(e) de fait définitivement) 5. Veuve (veuve) 6. Fréquentation amoureuse (n'habitant pas avec le ou la partenaire)
enfants_b	2a	Nombre d'enfants biologiques	Variable numérique
enfants_nb	2b	Nombre d'enfants non biologiques	Variable numérique
Scolarite	3be	Niveau de scolarisation atteint	1. Diplôme d'études graduées obtenu (maîtrise ou doctorat) 2. Baccalauréat obtenu 3. Études universitaires de 1er cycle incomplètes 4. Diplôme d'études collégiales 5. Études collégiales incomplètes 6. DES obtenu (ou formation professionnelle complétée) 7. Études secondaires de 2ème cycle incomplètes 8. Études secondaires de 1er cycle incomplètes 9. Moins de 7 années scolaires 10. École de métier
prof_emploi	4a	Emploi rémunéré actuellement/au moment du décès ?	0. Non 1. Oui
prof_duree_non_emploi	4b	Durée sans emploi (mois) (si pas d'emploi rémunéré)	666. Jamais eu d'emploi
prof_poste	4c	Poste occupé (si emploi rémunéré)	Chaîne
prof_code	4c1	Catégorie d'emploi (si emploi rémunéré)	1. Gestion 2. Professionnels (incluant les comptables) 3. Techniciens 4. Administration, finance, travail clérical 5. Ventes, services 6. Métiers, transport, machinerie 7. Occupation agricole, forestière, pêcherie, minière 8. Transformation, fabrication, services d'unité publique 9. N'a jamais eu d'emploi 10. Étudiant(e) 11. Femme au foyer 12. Retraité(e) 13. Invalidé 14. Sans emploi 15. Travailleur autonome 16. Artiste 17. Autre
prof_dernier_poste	4d	Poste occupé dernier emploi (si pas d'emploi rémunéré)	Chaîne

prof_code_dernier_poste	4d1	Catégorie du dernier emploi (si pas d'emploi rémunéré)	1. Gestion 2. Professionnels (inclusant les comptables) 3. Techniciens 4. Administration, finance, travail clérical 5. Ventes, services 6. Métiers, transport, machinerie 7. Occupation agricole, forestière, pêcherie, minière 8. Transformation, fabrication, services d'unité publique 9. N'a jamais eu d'emploi 10. Étudiant(e) 11. Femme au foyer 12. Retraité(e) 13. Invalidé 14. Sans emploi 15. Travailleur autonome 16. Artiste 17. Autre
prof_duree	4e	Durée plus récent emploi (mois)	Variable numérique
prof_benev	4f	Travail dans un centre d'aide, un atelier protégé ou bénévolat (si pas d'emploi rémunéré)	0. Non 1. Oui
prof_duree_benev	4g	Durée de l'emploi au centre d'aide/atelier protégé/bénévolat (mois) (si travail dans un centre d'aide, un atelier protégé ou bénévolat)	Variable numérique
prof_age_prem_emploi	4h	Âge lors du premier emploi (inclusant temps partiel)	Variable numérique
prof_duree_emploi	4i	Durée de l'emploi conservé le plus longtemps (mois)	Variable numérique
prof_duree_totale	4j	Estimation de la durée totale d'occupation d'un emploi (années) (au moins à temps partiel)	Variable numérique
revenu_source	5a	Principale source de revenu (au moment du décès ou de l'entrevue)	1. Subvient seul à ses besoins 2. Parents 3. Aide sociale 4. Pension 5. Autre membre de la famille 6. Autre personne 7. Assurance emploi 8. Conjoint(e) 9. Autre
revenu_men	5b	Revenu total du ménage	1. Moins de \$10 000 2. \$10 000 - \$14 999 3. \$15 000 - \$19 999 4. \$20 000 - \$29 999 5. \$30 000 - \$39 999 6. \$40 000 - \$49 999 7. \$50 000 - \$59 999 8. \$60 000 - \$69 999 9. \$70 000 et plus
revenu_perso	5c	Revenu personnel	1. Moins de \$10 000 2. \$10 000 - \$14 999 3. \$15 000 - \$19 999 4. \$20 000 - \$29 999 5. \$30 000 - \$39 999 6. \$40 000 - \$49 999 7. \$50 000 - \$59 999 8. \$60 000 - \$69 999 9. \$70 000 et plus
habite	6	Composition du foyer	1. Habite seul 2. Habite avec ses parents 3. Habite avec son/sa conjoint(e) 4. Demeure à la résidence de ses enfants ou avec ses enfants 5. Habite avec d'autres membres de sa famille (frères ou sœurs) 6. Partage un logement avec un (des) colocataire(s) 7. Demeure dans une maison de transition ou un centre de réadaptation 8. Autre (contexte non-familial ou plus d'une réponse) 9. Enfants
habite_autre		Spécification de la personne sous le même toit (si autre personne)	Chaîne
men_sujet	8a1	Sujet seul dans le ménage pendant le mois précédent le décès ou l'entrevue ?	0. Non 1. Oui
men époux	8a2	Participation de l'époux/se à la composition du ménage pendant le mois précédent le décès ou l'entrevue ?	0. Non 1. Oui
men conjoint	8a3	Participation du/de la conjoint/e de fait à la composition du ménage pendant le mois précédent le décès ?	0. Non 1. Oui
men mère	8a4	Participation de la mère à la composition du ménage pendant le mois précédent le décès ou l'entrevue ?	0. Non 1. Oui
men père	8a5	Participation du père à la composition du ménage pendant le mois précédent le décès ou l'entrevue ?	0. Non 1. Oui
men fratrie	8a6	Participation du/des frère(s)/sœur(s) à la composition du ménage pendant le mois précédent le décès ou l'entrevue ?	0. Non 1. Oui
men fratrie_nb	8a61	Nombre de frère(s)/sœur(s) participant à la composition du ménage (si participation du/des frère(s)/sœur(s) à la composition du ménage pendant le mois précédent le décès ?)	Variable numérique
men autrefam	8a7	Participation d'autres membres de la famille à la composition du ménage pendant le mois précédent le décès ou l'entrevue ?	0. Non 1. Oui
men autrefam2	8a71	Nombre d'autres membres de la famille participant à la composition du ménage (si participation d'autres membres de la famille à la composition du ménage pendant le mois précédent le décès ?)	Variable numérique
men autrepers	8a8	Participation d'autres personnes sans lien de parenté à la composition du ménage pendant le mois précédent le décès ou l'entrevue ?	0. Non 1. Oui
men autrepers2	8a81	Nombre d'autres personnes sans lien de parenté participant à la composition du ménage (si participation d'autres personnes sans lien de parenté à la composition du ménage pendant le mois précédent le décès ?)	Variable numérique
men enfants	8a9	Participation d'enfants à la composition du ménage pendant le mois précédent le décès ou l'entrevue ?	0. Non 1. Oui
men enfants_nb	8a91	Nombre d'enfants participant à la composition du ménage (si participation d'enfants à la composition du ménage pendant le mois précédent le décès ?)	Variable numérique
men total	8b	Nombre total de personnes résidant sous le même toit pendant le mois précédent le décès ou l'entrevue (incluant le sujet lui-même)	Variable numérique
H1_annee	91a	Année de l'hospitalisation1 (si hospitalisation1)	Variable numérique
H1_duree	91b	Durée de l'hospitalisation1 (jours) (si hospitalisation1)	Variable numérique
H1_endroit	91c	Lieu de l'hospitalisation1 (si hospitalisation1)	Chaîne
H2_annee	92a	Année de l'hospitalisation2 (si hospitalisations)	Variable numérique
H2_duree	92b	Durée de l'hospitalisation2 (jours) (si hospitalisation2)	Variable numérique
H2_endroit	92c	Lieu de l'hospitalisation2 (si hospitalisation2)	Chaîne

H3_annee	93a	Année de l'hospitalisation3 (si hospitalisations)	Variable numérique
H3_duree	93b	Durée de l'hospitalisation3 (jours) (si hospitalisation3)	Variable numérique
H3_endroit	93c	Lieu de l'hospitalisation3 (si hospitalisation3)	Chaîne
H4_annee	94a	Année de l'hospitalisation4 (si hospitalisations)	Variable numérique
H4_duree	94b	Durée de l'hospitalisation4 (jours) (si hospitalisation4)	Variable numérique
H4_endroit	94c	Lieu de l'hospitalisation4 (si hospitalisation4)	Chaîne
H5_annee	95a	Année de l'hospitalisation5 (si hospitalisations)	Variable numérique
H5_duree	95b	Durée de l'hospitalisation5 (jours) (si hospitalisation5)	Variable numérique
H5_endroit	95c	Lieu de l'hospitalisation5 (si hospitalisation5)	Chaîne
H1_age	9b	Âge à la 1ère hospitalisation psychiatrique (si hospitalisation(s) psychiatrique(s))	variable numérique
age_patho	9c	Âge au début de la maladie psychiatrique (si maladie(s) psychiatrique(s))	variable numérique
H_nbr_total	9e	Nombre total d'hospitalisation(s) psychiatrique(s) (à vie)	variable numérique
H_duree_totale	9f	Durée cumulée des hospitalisations psychiatriques (semaines)	variable numérique
H_suivi_ext	9g	Recours à une psychothérapie en suivi externe ?	0. Non 1. Oui
med1_annee	10a1a	Année du début de prise de la médication1 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	variable numérique
med1_nom	10a1b	Nom de la médication1 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Chaîne
med1_code	10a1c	Type de la médication1 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	0. Aucun 1. TCA, SSRI, ou MAOI (antidépresseur classique) 2. TCA ou SSRI potentialisé (lithium, MAOI, Ritalin, anticonvulsif, combiné avec TCA/SSRI) 3. TCA ou SSRI avec un antipsychotique 4. ECT 5. Antipsychotique classique 6. Anticonvulsif 7. Nouvel antidépresseur (Bupropion, Trazodone, Nefazodone) 8. Anxiolytique ou hypnotique, benzodiazépines 9. Lithium seul ou en combinaison 10. Antipsychotique atypique (ex. clozapine) 11. Cardiaque 12. Neurologique 13. Antihistaminique 14. Antihypertensif 15. Thyroïdien 16. Anticonceptionnel 17. Récréationnel 18. AINS 19. Anti-asthmatique 20. Stéroïde 21. ETOH 22. Autre
med1_duree	10a1d	Durée de la médication1 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Variable numérique
med1_prise	10a1e	Observance tel que prescrit de la médication1 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois) ?	0. Non 1. Oui
med2_annee	10a2a	Année du début de prise de la médication2 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	variable numérique
med2_nom	10a2b	Nom de la médication2 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Chaîne
med2_code	10a2c	Type de la médication2 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	0. Aucun 1. TCA, SSRI, ou MAOI (antidépresseur classique) 2. TCA ou SSRI potentialisé (lithium, MAOI, Ritalin, anticonvulsif, combiné avec TCA/SSRI) 3. TCA ou SSRI avec un antipsychotique 4. ECT 5. Antipsychotique classique 6. Anticonvulsif 7. Nouvel antidépresseur (Bupropion, Trazodone, Nefazodone) 8. Anxiolytique ou hypnotique, benzodiazépines 9. Lithium seul ou en combinaison 10. Antipsychotique atypique (ex. clozapine) 11. Cardiaque 12. Neurologique 13. Antihistaminique 14. Antihypertensif 15. Thyroïdien 16. Anticonceptionnel 17. Récréationnel 18. AINS 19. Anti-asthmatique 20. Stéroïde 21. ETOH 22. Autre
med2_duree	10a2d	Durée de la médication2 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Variable numérique
med2_prise	10a2e	Observance tel que prescrit de la médication2 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois) ?	0. Non 1. Oui
med3_annee	10a3a	Année du début de prise de la médication3 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	variable numérique
med3_nom	10a3b	Nom de la médication3 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Chaîne

med3_code	10a3c	Type de la médication3 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	0. Aucun 1. TCA, SSRI, ou MAOI (antidépresseur classique) 2. TCA ou SSRI potentialisé (lithium, MAOI, Ritalin, anticonvulsif, combiné avec TCA/SSRI) 3. TCA ou SSRI avec un antipsychotique 4. ECT 5. Antipsychotique classique 6. Anticonvulsif 7. Novel antidépresseur (Bupropion, Trazodone, Nefazodone) 8. Anxiolytique ou hypnotique, benzodiazépines 9. Lithium seul ou en combinaison 10. Antipsychotique atypique (ex. clozapine) 11. Cardiaque 12. Neurologique 13. Antihistaminique 14. Antihypertensif 15. Thyroïdien 16. Anticonceptionnel 17. Récréationnel 18. AINS 19. Anti-asthmatique 20. Stéroïde 21. ETOH 22. Autre
med3_duree	10a3d	Durée de la médication3 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Variable numérique
med3_prise	10a3e	Observance tel que prescrit de la médication3 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois) ?	0. Non 1. Oui
med4_annee	10a4a	Année du début de prise de la médication4 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	variable numérique
med4_nom	10a4b	Nom de la médication4 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Chaîne
med4_code	10a4c	Type de la médication4 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	0. Aucun 1. TCA, SSRI, ou MAOI (antidépresseur classique) 2. TCA ou SSRI potentialisé (lithium, MAOI, Ritalin, anticonvulsif, combiné avec TCA/SSRI) 3. TCA ou SSRI avec un antipsychotique 4. ECT 5. Antipsychotique classique 6. Anticonvulsif 7. Novel antidépresseur (Bupropion, Trazodone, Nefazodone) 8. Anxiolytique ou hypnotique, benzodiazépines 9. Lithium seul ou en combinaison 10. Antipsychotique atypique (ex. clozapine) 11. Cardiaque 12. Neurologique 13. Antihistaminique 14. Antihypertensif 15. Thyroïdien 16. Anticonceptionnel 17. Récréationnel 18. AINS 19. Anti-asthmatique 20. Stéroïde 21. ETOH 22. Autre
med4_duree	10a4d	Durée de la médication4 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Variable numérique
med4_prise	10a4e	Observance tel que prescrit de la médication4 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois) ?	0. Non 1. Oui
med5_annee	10a5a	Année du début de prise de la médication5 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Variable numérique
med5_nom	10a5b	Nom de la médication5 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Chaîne
med5_code	10a5c	Type de la médication5 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	0. Aucun 1. TCA, SSRI, ou MAOI (antidépresseur classique) 2. TCA ou SSRI potentialisé (lithium, MAOI, Ritalin, anticonvulsif, combiné avec TCA/SSRI) 3. TCA ou SSRI avec un antipsychotique 4. ECT 5. Antipsychotique classique 6. Anticonvulsif 7. Novel antidépresseur (Bupropion, Trazodone, Nefazodone) 8. Anxiolytique ou hypnotique, benzodiazépines 9. Lithium seul ou en combinaison 10. Antipsychotique atypique (ex. clozapine) 11. Cardiaque 12. Neurologique 13. Antihistaminique 14. Antihypertensif 15. Thyroïdien 16. Anticonceptionnel 17. Récréationnel 18. AINS 19. Anti-asthmatique 20. Stéroïde 21. ETOH 22. Autre
med5_duree	10a5d	Durée de la médication5 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Variable numérique
med5_prise	10a5e	Observance tel que prescrit de la médication5 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois) ?	0. Non 1. Oui
med6_annee	10a6a	Année du début de prise de la médication6 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Variable numérique
med6_nom	10a6b	Nom de la médication6 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Chaîne

med6_code	10a6c	Type de la médication6 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	0. Aucun 1. TCA, SSRI, ou MAOI (antidépresseur classique) 2. TCA ou SSRI potentialisé (lithium, MAOI, Ritalin, anticonvulsif, combiné avec TCA/SSRI) 3. TCA ou SSRI avec un antipsychotique 4. ECT 5. Antipsychotique classique 6. Anticonvulsif 7. Nouvel antidépresseur (Bupropion, Trazodone, Nefazodone) 8. Anxiolytique ou hypnotique, benzodiazépines 9. Lithium seul ou en combinaison 10. Antipsychotique atypique (ex. clozapine) 11. Cardiaque 12. Neurologique 13. Antihistaminique 14. Antihypertensif 15. Thyroïdien 16. Anticonceptionnel 17. Récréationnel 18. AINS 19. Anti-asthmatique 20. Stéroïde 21. ETOH 22. Autre
med6_duree	10a6d	Durée de la médication6 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois)	Variable numérique
med6_prise	10a6e	Observance tel que prescrit de la médication6 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours des trois derniers mois) ?	0. Non 1. Oui
mv1_annee	11_1a	Année du début de la médication1 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Variable numérique
mv1_nom	11_1b	Nom de la médication1 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Chaîne
mv1_code	11_1c	Type de la médication1 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	0. Aucun 1. TCA, SSRI, ou MAOI (antidépresseur classique) 2. TCA ou SSRI potentialisé (lithium, MAOI, Ritalin, anticonvulsif, combiné avec TCA/SSRI) 3. TCA ou SSRI avec un antipsychotique 4. ECT 5. Antipsychotique classique 6. Anticonvulsif 7. Nouvel antidépresseur (Bupropion, Trazodone, Nefazodone) 8. Anxiolytique ou hypnotique, benzodiazépines 9. Lithium seul ou en combinaison 10. Antipsychotique atypique (ex. clozapine) 11. Cardiaque 12. Neurologique 13. Antihistaminique 14. Antihypertensif 15. Thyroïdien 16. Anticonceptionnel 17. Récréationnel 18. AINS 19. Anti-asthmatique 20. Stéroïde 21. ETOH 22. Autre
mv1_duree	11_1d	Durée de la médication1 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Variable numérique
mv1_prise	11_1e	Observance tel que prescrit de la médication1 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois) ?	0. Non 1. Oui
mv2_annee	11_2a	Année du début de prise de la médication2 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Variable numérique
mv2_nom	11_2b	Nom de la médication2 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Chaîne
mv2_code	11_2c	Type de la médication2 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	0. Aucun 1. TCA, SSRI, ou MAOI (antidépresseur classique) 2. TCA ou SSRI potentialisé (lithium, MAOI, Ritalin, anticonvulsif, combiné avec TCA/SSRI) 3. TCA ou SSRI avec un antipsychotique 4. ECT 5. Antipsychotique classique 6. Anticonvulsif 7. Nouvel antidépresseur (Bupropion, Trazodone, Nefazodone) 8. Anxiolytique ou hypnotique, benzodiazépines 9. Lithium seul ou en combinaison 10. Antipsychotique atypique (ex. clozapine) 11. Cardiaque 12. Neurologique 13. Antihistaminique 14. Antihypertensif 15. Thyroïdien 16. Anticonceptionnel 17. Récréationnel 18. AINS 19. Anti-asthmatique 20. Stéroïde 21. ETOH 22. Autre
mv2_duree	11_2d	Durée de la médication2 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Variable numérique
mv2_prise	11_2e	Observance tel que prescrit de la médication3 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois) ?	0. Non 1. Oui
mv3_annee	11_3a	Année du début de prise de la médication3 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Variable numérique
mv3_nom	11_3b	Nom de la médication3 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Chaîne

mv3_code	11_3c	Type de la médication3 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	0. Aucun 1. TCA, SSRI, ou MAOI (antidépresseur classique) 2. TCA ou SSRI potentialisé (lithium, MAOI, Ritalin, anticonvulsif, combiné avec TCA/SSRI) 3. TCA ou SSRI avec un antipsychotique 4. ECT 5. Antipsychotique classique 6. Anticonvulsif 7. Nouvel antidépresseur (Bupropion, Trazodone, Nefazodone) 8. Anxiolytique ou hypnotique, benzodiazépines 9. Lithium seul ou en combinaison 10. Antipsychotique atypique (ex. clozapine) 11. Cardiaque 12. Neurologique 13. Antihistaminique 14. Antihypertensif 15. Thyroïdien 16. Anticonceptionnel 17. Récréationnel 18. AINS 19. Anti-asthmatique 20. Stéroïde 21. ETOH 22. Autre
mv3_duree	11_3d	Durée de la médication3 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Variable numérique
mv3_prise	11_3e	Observance tel que prescrit de la médication3 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois) ?	0. Non 1. Oui
mv4_annee	11_4a	Année du début de prise de la médication4 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Variable numérique
mv4_nom	11_4b	Nom de la médication4 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Chaîne
mv4_code	11_4c	Type de la médication4 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	0. Aucun 1. TCA, SSRI, ou MAOI (antidépresseur classique) 2. TCA ou SSRI potentialisé (lithium, MAOI, Ritalin, anticonvulsif, combiné avec TCA/SSRI) 3. TCA ou SSRI avec un antipsychotique 4. ECT 5. Antipsychotique classique 6. Anticonvulsif 7. Nouvel antidépresseur (Bupropion, Trazodone, Nefazodone) 8. Anxiolytique ou hypnotique, benzodiazépines 9. Lithium seul ou en combinaison 10. Antipsychotique atypique (ex. clozapine) 11. Cardiaque 12. Neurologique 13. Antihistaminique 14. Antihypertensif 15. Thyroïdien 16. Anticonceptionnel 17. Récréationnel 18. AINS 19. Anti-asthmatique 20. Stéroïde 21. ETOH 22. Autre
mv4_duree	11_4d	Durée de la médication4 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Variable numérique
mv4_prise	11_4e	Observance tel que prescrit de la médication4 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois) ?	0. Non 1. Oui
mv5_annee	11_5a	Année du début de prise de la médication5 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Variable numérique
mv5_nom	11_5b	Nom de la médication5 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Chaîne
mv5_code	11_5c	Type de la médication5 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	0. Aucun 1. TCA, SSRI, ou MAOI (antidépresseur classique) 2. TCA ou SSRI potentialisé (lithium, MAOI, Ritalin, anticonvulsif, combiné avec TCA/SSRI) 3. TCA ou SSRI avec un antipsychotique 4. ECT 5. Antipsychotique classique 6. Anticonvulsif 7. Nouvel antidépresseur (Bupropion, Trazodone, Nefazodone) 8. Anxiolytique ou hypnotique, benzodiazépines 9. Lithium seul ou en combinaison 10. Antipsychotique atypique (ex. clozapine) 11. Cardiaque 12. Neurologique 13. Antihistaminique 14. Antihypertensif 15. Thyroïdien 16. Anticonceptionnel 17. Récréationnel 18. AINS 19. Anti-asthmatique 20. Stéroïde 21. ETOH 22. Autre
mv5_duree	11_5d	Durée de la médication5 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Variable numérique
mv5_prise	11_5e	Observance tel que prescrit de la médication5 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois) ?	0. Non 1. Oui
mv6_annee	11_6a	Année du début de prise de la médication6 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Variable numérique
mv6_nom	11_6b	Nom de la médication6 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Chaîne

mv6_code	11_6c	Type de la médication6 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	0. Aucun 1. TCA, SSRI, ou MAOI (antidépresseur classique) 2. TCA ou SSRI potentialisé (lithium, MAOI, Ritalin, anticonvulsif, combiné avec TCA/SSRI) 3. TCA ou SSRI avec un antipsychotique 4. ECT 5. Antipsychotique classique 6. Anticonvulsif 7. Nouvel antidépresseur (Bupropion, Trazodone, Nefazodone) 8. Anxiolytique ou hypnotique, benzodiazépines 9. Lithium seul ou en combinaison 10. Antipsychotique atypique (ex. clozapine) 11. Cardiaque 12. Neurologique 13. Antihistaminique 14. Antihypertensif 15. Thyroïdien 16. Anticonceptionnel 17. Récréationnel 18. AINS 19. Anti-asthmatique 20. Stéroïde 21. ETOH 22. Autre
mv6_duree	11_6d	Durée de la médication6 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois)	Variable numérique
mv6_prie	11_6e	Observance tel que prescrit de la médication5 (si médication(s) psychiatrique(s) au cours de la vie, hors trois derniers mois) ?	0. Non 1. Oui
mere_vie	15a	Mère biologique toujours en vie ?	0. Non 1. Oui
mere_vie_nb	15a	Mère non-biologique toujours en vie ? (si mère non biologique)	0. Non 1. Oui
pere_vie	15e	Père biologique toujours en vie ?	0. Non 1. Oui
pere_vie_nb	15e	Père non-biologique toujours en vie ? (si mère non biologique)	0. Non 1. Oui
separation	15i	Séparation d'avec l'un des parents ?	0. Non 1. Oui
separation_nb	15i	Séparation d'avec l'un des parents non biologiques (si parents non biologiques) ?	0. Non 1. Oui
sep_parent	15i1	Parent duquel le sujet a été séparé (si séparation d'avec l'un des parents)	1. Mère 2. Père 3. Les deux parents
sep_parent_nb	15i	Parent non biologique duquel le sujet a été séparé (si séparation d'avec l'un des parents non biologiques)	1. Mère 2. Père 3. Les deux parents
sep_age	15j	Âge lors de la séparation d'avec l'un des parents (si séparation d'avec l'un des parents)	Variable numérique
sep_age_nb	15j	Âge lors de la séparation d'avec l'un des parents non biologiques (si séparation d'avec l'un des parents non biologiques)	Variable numérique
divorce	15l	Divorce/séparation des parents	0. Non 1. Oui
divorce_nb	15i	Divorce/séparation des parents non biologiques (si parents non biologiques)	0. Non 1. Oui
divorce_age	15m	Âge du sujet lors du divorce/de la séparation des parents (si divorce ou séparation des parents)	Variable numérique
divorce_age_nb	15m	Âge du sujet lors du divorce/de la séparation des parents non biologiques (si divorce ou séparation des parents non biologiques)	Variable numérique
adopte	15n	Adopté(e) ?	0. Non 1. Oui
adopte_age	15o	Âge à l'adoption (si adopté(e))	Variable numérique
fam_accueil	15p	Période de vie en famille adoptive/orphelinat ?	0. Non 1. Oui
fam_accueil_age	15p1	Âge du sujet lors de la première résidence en famille d'adoption/orphelinat (si période de vie en famille adoptive ou en orphelinat) ?	Variable numérique
abus	15q	Antécédents d'abus physique(s) ou sexuel(s) (vie entière) ?	0. Non 1. Oui
abus1_type	15q1	Abus1: type d'abus (si antécédent(s) d'abus)	1. Abus physique 2. Abus sexuel 3. Abus physique et sexuel 4. Abus psychologique
abus1_age	15q2	Abus1: 1ère période concernée	1. Présence entre 0 et 5 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 2. présence entre 6 et 12 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 3. présence entre 13 et 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 4. présence après 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ?
abus1_age_2	15q2_3	Abus1: 2ème période concernée	1. Présence entre 0 et 5 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 2. présence entre 6 et 12 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 3. présence entre 13 et 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 4. présence après 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ?
abus1_age3	15q2_3	Abus1: 3ème période concernée	1. Présence entre 0 et 5 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 2. présence entre 6 et 12 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 3. présence entre 13 et 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 4. présence après 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ?
abus1_age4	15q2_3	Abus1: 4ème période concernée	1. Présence entre 0 et 5 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 2. présence entre 6 et 12 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 3. présence entre 13 et 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 4. présence après 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ?
abus1_detail		Abus1: description (si antécédent(s) d'abus)	Chaîne
abus1_ss	15q4	Abus1: implication des services sociaux (si antécédent(s) d'abus) ?	0. Non 1. Oui
abus2_type	15q1	Abus2: type d'abus (si antécédent(s) d'abus)	1. Abus physique 2. Abus sexuel 3. Abus physique et sexuel 4. Abus psychologique
abus2_age	15q2	Abus2: 1ère période concernée	1. Présence entre 0 et 5 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 2. présence entre 6 et 12 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 3. présence entre 13 et 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 4. présence après 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ?

abus2_age_2	15q2_3 Abus2: 2ème période concernée	1. Présence entre 0 et 5 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 2. présence entre 6 et 12 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 3. présence entre 13 et 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 4. présence après 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ?
abus2_age_3	15q2_3 Abus2: 3ème période concernée	1. Présence entre 0 et 5 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 2. présence entre 6 et 12 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 3. présence entre 13 et 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 4. présence après 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ?
abus2_age_4	15q2_3 Abus2: 4ème période concernée	1. Présence entre 0 et 5 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 2. présence entre 6 et 12 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 3. présence entre 13 et 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 4. présence après 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ?
abus2_detail	Abus2: description (si antécédents d'abus)	Chaîne
abus2_ss	15q4 Abus2: implication des services sociaux (si antécédents d'abus) ?	0. Non 1. Oui
abus3_type	15q1 Abus3: type d'abus (si antécédent(s) d'abus)	1. Abus physique 2. Abus sexuel 3. Abus physique et sexuel 4. Abus psychologique
abus3_age	15q2 Abus3: 1ère période concernée	1. Présence entre 0 et 5 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 2. présence entre 6 et 12 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 3. présence entre 13 et 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 4. présence après 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ?
abus3_age_2	15q2_3 Abus3: 2ème période concernée	1. Présence entre 0 et 5 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 2. présence entre 6 et 12 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 3. présence entre 13 et 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ? 4. présence après 18 ans (si antécédent(s) d'abus) ?
abus3_detail	Abus3: description (si antécédents d'abus)	Chaîne
abus3_ss	15q4 Abus3: implication des services sociaux (si antécédents d'abus) ?	0. Non 1. Oui
fratrie_b	15r Nombre de frère(s)/sœur(s) biologiques	Variable numérique
fratrie_n_b	15r1 Nombre de frère(s)/sœur(s) non biologiques	Variable numérique
fam_15u	15u Rang dans la fratrie	0. Non 1. Oui
Section antécédents familiaux		
DEPmèreC	13_1 Dépression : mère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
DEPmèreP	13_1 Dépression : mère (probable) ?	0. Non 1. Oui
DEPpèreC	13_1 Dépression : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
DEPpèreP	13_1 Dépression : père (probable) ?	0. Non 1. Oui
DEPfrèreC	13_1 Dépression : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
DEPfrèreP	13_1 Dépression : frère (probable) ?	0. Non 1. Oui
DEPsœurC	13_1 Dépression : soeur (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
DEPsœurP	13_1 Dépression : soeur (probable) ?	0. Non 1. Oui
MA_mèreC	13_2 Manie : mère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
MA_mèreP	13_2 Manie : mère (probable) ?	0. Non 1. Oui
MA_pèreC	13_2 Manie : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
MA_pèreP	13_2 Manie : père (probable) ?	0. Non 1. Oui
MA_frèreC	13_2 Manie : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
MA_frèreP	13_2 Manie : frère (probable) ?	0. Non 1. Oui
MA_sœurC	13_2 Manie : soeur (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
MA_sœurP	13_2 Manie : soeur (probable) ?	0. Non 1. Oui
SZmèreC	13_3 Schizophrénie : mère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
SZmèreP	13_3 Schizophrénie : mère (probable) ?	0. Non 1. Oui
SZpèreC	13_3 Schizophrénie : père (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
SZpèreP	13_3 Schizophrénie : père (probable) ?	0. Non 1. Oui
SZfrèreC	13_3 Schizophrénie : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
SZfrèreP	13_3 Schizophrénie : frère (probable) ?	0. Non 1. Oui
SZsœurC	13_3 Schizophrénie : soeur, confirmé ?	0. Non 1. Oui
SZsœurP	13_3 Schizophrénie : soeur, probable ?	0. Non 1. Oui
SUImèreC	13_4 Suicide : mère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
SUImèreP	13_4 Suicide : mère (probable) ?	0. Non 1. Oui
SUIpèreC	13_4 Suicide : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
SUIpèreP	13_4 Suicide : père (probable) ?	0. Non 1. Oui
SUIfrèreC	13_4 Suicide : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
SUIfrèreP	13_4 Suicide : frère (probable) ?	0. Non 1. Oui
SUIsœurC	13_4 Suicide : soeur (confirmé) ?	0. Non 1. Oui

SUIsoeurP	13_4	Suicide : soeur (probable) ?	0. Non 1. Oui
T_SUImèreC	13_5	Tentative suicide : mère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
T_SUImèreP	13_5	Tentative suicide : mère (probable) ?	0. Non 1. Oui
T_SUipèreC	13_5	Tentative suicide : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
T_SUipèreP	13_5	Tentative suicide : père (probable) ?	0. Non 1. Oui
T_SUifrèreC	13_5	Tentative suicide : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
T_SUifrèreP	13_5	Tentative suicide : frère (probable) ?	0. Non 1. Oui
T_SUIsoeurC	13_5	Tentative suicide : soeur (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
T_SUIsoeurP	13_5	Tentative suicide : soeur (probable) ?	0. Non 1. Oui
ALCmèreC	13_6	Alcoolisme : mère, confirmé ?	0. Non 1. Oui
ALCmèreP	13_6	Alcoolisme : mère (probable) ?	0. Non 1. Oui
ALCpèreC	13_6	Alcoolisme : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
ALCpèreP	13_6	Alcoolisme : père (probable) ?	0. Non 1. Oui
ALCrèreC	13_6	Alcoolisme : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
ALCrèreP	13_6	Alcoolisme : frère (probable) ?	0. Non 1. Oui
ALCsœurC	13_6	Alcoolisme : soeur (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
ALCsœurP	13_6	Alcoolisme : soeur (probable) ?	0. Non 1. Oui
ADMèreC	13_7	Abus de drogues : mère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
ADMèreP	13_7	Abus de drogues : mère (probable) ?	0. Non 1. Oui
ADpèreC	13_7	Abus de drogues : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
ADpèreP	13_7	Abus de drogues : père (probable) ?	0. Non 1. Oui
ADfrèreC	13_7	Abus de drogues : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
ADfrèreP	13_7	Abus de drogues : frère (probable) ?	0. Non 1. Oui
ADsœurC	13_7	Abus de drogues : soeur (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
ADsœurP	13_7	Abus de drogues : soeur (probable) ?	0. Non 1. Oui
ALZmèreC	13_8	Alzheimer : mère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
ALZmèreP	13_8	Alzheimer : mère (probable) ?	0. Non 1. Oui
ALZpèreC	13_8	Alzheimer : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
ALZpèreP	13_8	Alzheimer : père (probable) ?	0. Non 1. Oui
ALZfrèreC	13_8	Alzheimer : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
ALZfrèreP	13_8	Alzheimer : frère (probable) ?	0. Non 1. Oui
ALZsœurC	13_8	Alzheimer : soeur (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
ALZsœurP	13_8	Alzheimer : soeur (probable) ?	0. Non 1. Oui
TOCmèreC	13_9	Trouble obsessionnel compulsif : mère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
TOCmèreP	13_9	Trouble obsessionnel compulsif : mère (probable) ?	0. Non 1. Oui
TOCpèreC	13_9	Trouble obsessionnel compulsif : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
TOCpèreP	13_9	Trouble obsessionnel compulsif : père (probable) ?	0. Non 1. Oui
TOCfrèreC	13_9	Trouble obsessionnel compulsif : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
TOCfrèreP	13_9	Trouble obsessionnel compulsif : frère (probable) ?	0. Non 1. Oui
TOCsœurC	13_9	Trouble obsessionnel compulsif : soeur (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
TOCsœurP	13_9	Trouble obsessionnel compulsif : soeur (probable) ?	0. Non 1. Oui
JEUmèreC	13_10	Jeu pathologique : mère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
JEUmèreP	13_10	Jeu pathologique : mère (probable) ?	0. Non 1. Oui
JEUpèreC	13_10	Jeu pathologique : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
JEUpèreP	13_10	Jeu pathologique : père (probable) ?	0. Non 1. Oui
JEUfrèreC	13_10	Jeu pathologique : frère (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
JEUfrèreP	13_10	Jeu pathologique : frère (probable) ?	0. Non 1. Oui
JEUsœurC	13_10	Jeu pathologique : soeur (confirmé) ?	0. Non 1. Oui
JEUsœurP	13_10	Jeu pathologique : soeur (probable) ?	0. Non 1. Oui

enfant_1_SEXE	Enfant1 : sexe	1. Masculin 2. Féminin
enfant_1 AGE	Enfant1 : âge	Variable numérique
enfant_1_B	Enfant1 : biologique ?	0. Non 1. Oui
enfant_1_DEP	Enfant1 : antécédent de dépression (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_1_MA	Enfant1 : antécédent de manie (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_1_SZ	Enfant1 : antécédent de schizophrénie (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_1_SUI	Enfant1 : antécédent de suicide	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_1_T_SUI	Enfant1 : antécédent de tentative de suicide (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_1_ALC	Enfant1 : antécédent d'alcoolisme	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_1_AD	Enfant1 : antécédent d'abus de drogue (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_1_ALZ	Enfant1 : antécédent de maladie d'Alzheimer (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_1_DOC	Enfant1 : antécédent de trouble obsessionnel compulsif (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_1_JEU	Enfant1 : antécédent de jeu pathologique (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant13_1_AucunePATHO	Enfant1 : présence d'une pathologie (vie entière)	1. Présence de pathologie 2. Absence de pathologie 3. Probable présence
enfant_2_SEXE	Enfant2 : sexe	1. Masculin 2. Féminin
enfant_2 AGE	Enfant2 : âge	Variable numérique
enfant_2_B	Enfant2 : biologique ?	0. Non 1. Oui
enfant_2_DEP	Enfant2 : antécédent de dépression (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_2_MA	Enfant2 : antécédent de manie (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_2_SZ	Enfant2 : antécédent de schizophrénie (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_2_SUI	Enfant2 : antécédent de suicide	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_2_T_SUI	Enfant2 : antécédent de tentative de suicide (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_2_ALC	Enfant2 : antécédent d'alcoolisme	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_2_AD	Enfant2 : antécédent d'abus de drogue (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_2_ALZ	Enfant2 : antécédent de maladie d'Alzheimer (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_2_DOC	Enfant2 : antécédent de trouble obsessionnel compulsif (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_2_JEU	Enfant2 : antécédent de jeu pathologique (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_2_AucunePATHO	Enfant2 : présence d'une pathologie (vie entière)	1. Présence de pathologie 2. Absence de pathologie 3. Probable présence
enfant_3_SEXE	Enfant3 : sexe	1. Masculin 2. Féminin
enfant_3 AGE	Enfant3 : âge	Variable numérique
enfant_3_B	Enfant3 : biologique ?	0. Non 1. Oui
enfant_3_DEP	Enfant3 : antécédent de dépression (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_3_MA	Enfant3 : antécédent de manie (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_3_SZ	Enfant3 : antécédent de schizophrénie (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_3_SUI	Enfant3 : antécédent de suicide	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_3_T_SUI	Enfant3 : antécédent de tentative de suicide (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_3_ALC	Enfant3 : antécédent d'alcoolisme	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable

enfant_3_AD	Enfant3 : antécédent d'abus de drogue (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_3_ALZ	Enfant3 : antécédent de maladie d'Alzheimer (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_3_DOC	Enfant3 : antécédent de trouble obsessionnel compulsif (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_3_JEU	Enfant3 : antécédent de jeu pathologique (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_3_AucunePATHO	Enfant3 : présence d'une pathologie (vie entière)	1. Présence de pathologie 2. Absence de pathologie 3. Probable présence
enfant_4_SEXE	Enfant4 : sexe	1. Masculin 2. Féminin
enfant_4 AGE	Enfant4 : âge	Variable numérique
enfant_4_B	Enfant4 : biologique ?	0. Non 1. Oui
enfant_4_DEP	Enfant4 : antécédent de dépression (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_4_MA	Enfant4 : antécédent de manie (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_4_SZ	Enfant4 : antécédent de schizophrénie (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_4_SUI	Enfant4 : antécédent de suicide	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_4_T_SUI	Enfant4 : antécédent de tentative de suicide (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_4_ALC	Enfant4 : antécédent d'alcoolisme	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_4_AD	Enfant4 : antécédent d'abus de drogue (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_4_ALZ	Enfant4 : antécédent de maladie d'Alzheimer (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_4_DOC	Enfant4 : antécédent de trouble obsessionnel compulsif (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_4_JEU	Enfant4 : antécédent de jeu pathologique (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_4_AucunePATHO	Enfant4 : présence d'une pathologie (vie entière)	1. Présence de pathologie 2. Absence de pathologie 3. Probable présence
enfant_5_SEXE	Enfant5 : sexe	1. Masculin 2. Féminin
enfant_5 AGE	Enfant5 : âge	Variable numérique
enfant_5_B	Enfant5 : biologique ?	0. Non 1. Oui
enfant_5_DEP	Enfant5 : antécédent de dépression (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_5_MA	Enfant5 : antécédent de manie (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_5_SZ	Enfant5 : antécédent de schizophrénie (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_5_SUI	Enfant5 : antécédent de suicide	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_5_T_SUI	Enfant5 : antécédent de tentative de suicide (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_5_ALC	Enfant5 : antécédent d'alcoolisme	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_5_AD	Enfant5 : antécédent d'abus de drogue (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_5_ALZ	Enfant5 : antécédent de maladie d'Alzheimer (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_5_DOC	Enfant5 : antécédent de trouble obsessionnel compulsif (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_5_JEU	Enfant5 : antécédent de jeu pathologique (vie entière)	1. Confirmé 2. Absent 3. Probable
enfant_5_AucunePATHO	Enfant5 : présence d'une pathologie (vie entière)	1. Présence de pathologie 2. Absence de pathologie 3. Probable présence
SUI_2et3	Suicide(s) parmi les appartenants du 2ème et 3ème degré ?	0. Non 1. Oui
SUI_2et3_qté	Nombre de suicide(s) parmi les appartenants du 2ème et 3ème degré (si suicide(s) parmi les appartenants du 2ème et 3ème degré)	Variable numérique
TS_2et3	Tentative(s) de suicide(s) parmi les appartenants du 2ème et 3ème degré ?	0. Non 1. Oui
TS_2et3_qté	Nombre de tentative(s) de suicide(s) parmi les appartenants du 2ème et 3ème degré (si tentative(s) de suicide(s) parmi les appartenants du 2ème et 3ème degré)	Variable numérique

DXaxeIACTUEL_00	SCID-I : diagnostic N°1 actuel	0. N'ayant pas connu d'autres diagnostics 1. Trouble bipolaire type 1 2. Trouble bipolaire type 2 3. Trouble bipolaire autre 4. Épisode dépressif caractérisé 5. Trouble dysthymique 6. Trouble dépressif NS 7. Trouble de l'humeur induit par une médication 8. Trouble de l'humeur induit par une substance 9. Schizophrénie et autres troubles psychotiques 10. Trouble schizophréniforme 11. Trouble schizoaffectif 12. Trouble délirant 13. Trouble psychotique bref 14. Trouble psychotique dû à une affection génétique ou médicale 15. Trouble psychotique induit par une substance 16. Trouble psychotique NS 17. Alcool 18. Sédatif, hypnotique, anxiolytique 19. Cannabis 20. Stimulant 21. Opioïde 22. Cocaine 23. PCP 24. Poly-consommation 25. Autres substances 26. Trouble panique 27. Agoraphobie sans antécédent de trouble panique 28. Phobie sociale 29. Phobie spécifique 30. Trouble obsessionnel compulsif 31. Trouble stress post-traumatique 32. Trouble anxieux généralisé 33. Trouble anxieux lié à une affection médicale générale 34. Trouble anxieux induit par une substance 35. Trouble anxieux NS 36. Trouble somatisation 37. Trouble douloureux 38. Trouble somatoforme indifférencié 39. Hypochondrie 40. Dysmorphophobie 41. Anorexie mentale 42. Boulimie 43. Binge eating 44. Trouble de l'adaptation 45. Autre diagnostic DSM-IV 46. Jeu pathologique 47. Trouble explosif intermittent 60. TDAH 61. Trouble oppositionnel 62. Anxiété de séparation 63. Gilles de la Tourette 100. Aucun diagnostic de l'axe I 172. Abus d'alcool 173. Dépendance à l'alcool 182. Abus de sédatif, hypnotique ou anxiolytique 183. Dépendance à un sédatif, hypnotique ou anxiolytique 192. Abus de cannabis 193. Dépendance au cannabis 202. Abus de stimulant 203. Dépendance à un stimulant 212. Abus d'opioïdes 213. Dépendance aux opioïdes 222. Abus de cocaïne 223. Dépendance à la cocaïne 232. Abus hallucinogène/PCH 244. Dépendance aux hallucinogène/PCH 77. Sujet vivant, post-entretien 99. Sujet décédé
DXaxeVIE_00	SCID-I : diagnostic N°1 vie entière	
DXaxeVIE_01	SCID-I : diagnostic N°2 vie entière	
DXaxeVIE_02	SCID-I : diagnostic N°3 vie entière	
DXaxeVIE_03	SCID-I : diagnostic N°4 vie entière	
DXaxeVIE_04	SCID-I : diagnostic N°5 vie entière	
DXaxeVIE_05	SCID-I : diagnostic N°6 vie entière	
DXaxeVIE_06	SCID-I : diagnostic N°7 vie entière	
CotationÉvitante	SCID-II : nombres de critères remplis TP évitante	Variable numérique
CotationDépendante	SCID-II : nombre de critères remplis TP dépendante	Variable numérique
CotationObsessiveCompulsiv	SCID-II : nombre de critères remplis TP obsessionnelle-compulsive	Variable numérique
CotationPassiveAggressive	SCID-II : nombre de critères remplis TP passive-agressive	Variable numérique
CotationDépressive	SCID-II : nombre de critères remplis TP dépressive	Variable numérique
CotationParanoïde	SCID-II : nombre de critères remplis TP paranoïde	Variable numérique
CotationSchizotypique	SCID-II : nombre de critères remplis TP schizotypique	Variable numérique
CotationSchizotide	SCID-II : nombre de critères remplis TP schizotide	Variable numérique
CotationHistrionique	SCID-II : nombre de critères remplis TP histrionique	Variable numérique
CotationNarcissique	SCID-II : nombre de critères remplis TP narcissique	Variable numérique
CotationBorderline	SCID-II : nombre de critères remplis TP borderline	Variable numérique
CotationTrConduites	SCID-II : nombre de critères remplis trouble des conduites	Variable numérique
CotationAntisociale	SCID-II : nombre de critères remplis TP antisociale	Variable numérique
CotationNS	SCID-II : nombre de critères remplis TP non spécifié	Variable numérique
DXaxell_01	SCID-II : diagnostic N°1 vie entière	100. Pas de diagnostic de l'axe II 1. Trouble de la personnalité évitante 2. Trouble de la personnalité dépendante 3. Trouble de la personnalité obssessive-compulsive 4. Trouble de la personnalité passive-agressive 5. Trouble de la personnalité dépressive 6. Trouble de la personnalité paranoïde 7. Trouble de la personnalité schizotypique 8. Trouble de la personnalité schizotide 9. Trouble de la personnalité histrionique 10. Trouble de la personnalité narcissique 11. Trouble de la personnalité borderline 12. Trouble de la personnalité antisociale 13. Trouble de la personnalité non spécifié 123. Trouble des conduites
DXaxell_02	SCID-II : diagnostic N°2 vie entière	
DXaxell_03	SCID-II : diagnostic N°3 vie entière	
DXaxell_04	SCID-II : diagnostic N°4 vie entière	
DXaxell_05	SCID-II : diagnostic N°5 vie entière	
NbDXClusterA	SCID-II : nombre de diagnostics dans le cluster A, soit les personnalités paranoïde, schizotypique et schizotide.	Variable numérique
NbDXClusterB	SCID-II : nombre de diagnostics dans le cluster B, soit les personnalités antisociale, histrionique, narcissique, borderline.	Variable numérique

NbDXCluster	SCID-II : nombre de diagnostics dans le cluster C, soit les personnalités évitante, dépendante et obsessive-compulsive. Également, nous ajoutons la perso dépressive.	Variable numérique
NbDxAutres	SCID-II : nombre de diagnostics non-inclus dans les clusters A,B,C, soit non-spécifié, passive-agressive, trouble des conduites	Variable numérique
NbTOTALdxAXEII	SCID-II : nombre total de diagnostics	Variable numérique
Trouble_perso_passive_agressive	SCID-II : présence d'un diagnostic de personnalité passive-agressive ?	0. Non 1. Oui
Trouble_des_conduites	SCID-II : présence d'un diagnostic de trouble des conduites ?	0. Non 1. Oui
item25_évitante	SCID-II : item 25 - évite les activités professionnelles impliquant des contacts interpersonnels significatifs par peur d'être critiqué, désapprouvé ou rejeté (3 = au moins 2 exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item26_évitante	SCID-II : item 26 - réticence à se lier aux autres à moins de garanties solides d'être aimé (3 = ne prend pratiquement jamais l'initiative de créer des liens sociaux avec d'autres personnes)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item27_évitante	SCID-II : item 27 - démontre de la retenue dans ses relations intimes par peur d'être humilié ou ridiculisé (3 = vrai pour la plupart de ses relations)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item28_évitante	SCID-II : item 28 - est préoccupé par le fait d'être critiqué ou rejeté en situations sociales (3 = un temps considérable est passé à s'en faire à propos de situations sociales)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item29_évitante	SCID-II : item 29 - est inhibé lors de nouvelles rencontres sociales à cause de sentiments d'inadéquation (3 = reconnaît le trait et de nombreux exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item30_évitante	SCID-II : item 30 - se voit comme étant socialement inapte, peu attirant ou inférieur aux autres (3 = reconnaît la croyance)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item31_évitante	SCID-II : item 31 - est particulièrement réticent à prendre des risques personnels ou à s'engager dans des activités nouvelles par crainte de se retrouver dans l'embarras (3 = plusieurs exemples d'activités évitées par peur d'être embarrassé)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item32SEUILévitante	SCID-II : item 32 - au moins 4 items sont cotés "3" (personnalité évitante)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item33_dépendante	SCID-II : item 33 - a de la difficulté à prendre des décisions quotidiennes sans avoir recours à de nombreux conseils ou à une réassurance excessive de la part des autres (3 = plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item34_dépendante	SCID-II : item 34 - a besoin des autres pour assumer la responsabilité de la plupart des domaines importants de sa vie (Note : n'inclut pas le simple fait de solliciter un avis ou tout autre comportement conforme à la sous-culture de l'individu) (3 = plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item35_dépendante	SCID-II : item 35 - a de la difficulté à exprimer son désaccord par peur de perdre le soutien ou l'approbation d'autrui (ne pas inclure les peurs réalistes de représailles) (3 = reconnaît le trait ou plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item36_dépendante	SCID-II : item 36 - éprouve de la difficulté à initier ou à faire des choses par lui-même (à cause d'un manque de confiance en son propre jugement ou ses propres habiletés plutôt que par manque de motivation ou d'énergie) (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item37_dépendante	SCID-II : item 37 - fait des efforts excessifs pour obtenir du soutien et l'appui d'autrui au point de se rendre volontaire pour des tâches déplaisantes (Note : exclure les comportements visant à atteindre des buts autres que celui de plaisir, p. ex., obtenir une pr)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item38_dépendante	SCID-II : item 38 - se sent inconfortable ou vulnérable lorsque seul en raison de peurs exagérées de ne pas être capable de prendre soin de soi (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item39_dépendante	SCID-II : item 39 - suite à une rupture, recherche hâtivement une autre relation comme source de soutien et de support (3 = survient la plupart du temps lorsqu'une relation se termine)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item40_dépendante	SCID-II : item 40 - est exagérément préoccupé par l'idée d'être laissé à lui-même et d'avoir à prendre soin de lui (3 = craintes persistantes et irréalistes)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item41SEUILdépendante	SCID-II : item 41 - au moins 5 items sont cotés "3" (personnalité dépendante)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item42_ObsessiveCompulsive	SCID-II : item 42 - préoccupé par les détails, les règles, l'ordre, l'organisation, les listes ou les horaires au point où le but principal de l'activité est perdu (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item43_ObsessiveCompulsive	SCID-II : item 43 - démontre un perfectionnisme qui interfère avec l'achèvement d'une tâche, p. ex., est incapable de compléter un projet parce qu'il ne peut satisfaire à ses propres exigences trop strictes (3 = plusieurs exemples de tâches incomplètes ou retardées)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item44_ObsessiveCompulsive	SCID-II : item 44 - dévotion excessive au travail et à la productivité aux dépens d'activités de loisirs et des relations interpersonnelles (Note : ne pas inclure une nécessité économique évidente ou un surplus de travail temporaire) (3 = reconnaît le trait ou d'autre)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item45_ObsessiveCompulsive	SCID-II : item 45 - excessivement consciencieux, scrupuleux et inflexible sur les questions d'éthique, de moralité ou au plan de ses valeurs (pour des raisons autres que par identification culturelle ou religieuse) (3 = plusieurs exemples où le sujet s'est soumis o	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item46_ObsessiveCompulsive	SCID-II : item 46 - est incapable d'écartier des objets usés et sans valeur même lorsqu'ils n'ont aucune valeur sentimentale (3 = se traduit par un encocombrement de l'espace de vie)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item47_ObsessiveCompulsive	SCID-II : item 47 - délègue des tâches ou travaille avec les autres avec réticence à moins qu'ils ne se soumettent exactement à sa façon de faire les choses (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item48_ObsessiveCompulsive	SCID-II : item 48 - se montre avare avec l'argent pour soi et pour les autres, l'argent étant perçu comme quelque chose que l'on accumule pour faire face à des catastrophes éventuelles (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item49_ObsessiveCompulsive	SCID-II : item 49 - démontre de la rigidité et de l'entêtement (3 = reconnaît le trait ou d'autres en ont fait la remarque)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item50SEUILObsessiveCompulsive	SCID-II : item 50 - au moins 4 items sont cotés "3" (personnalité obsessive-compulsive)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item51_PassiveAggressive	SCID-II : item 51 - résiste passivement à faire face à ses obligations sociales et professionnelles (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai

item52_PassiveAgressive	SCID-II : item 52 - se plaint d'être incompris et non apprécié des autres (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item53_PassiveAgressive	SCID-II : item 53 - est maussade et porté à argumenter (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item54_PassiveAgressive	SCID-II : item 54 - critiques ou mépris excessif face aux personnes en position d'autorité (3 = plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item55_PassiveAgressive	SCID-II : item 55 - exprime de l'envie et du ressentiment envers ceux qui semblent mieux réussir que lui (3 = exemples d'envie et de ressentiment)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item56_PassiveAgressive	SCID-II : item 56 - exprime de façon exagérée et se plaint de façon persistante de son infortune personnelle (3 = dit que le malheur s'abat toujours sur lui (non limité à une période de vie particulièrement difficile))	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item57_PassiveAgressive	SCID-II : item 57 - alternance entre des bravades hostiles et de la contrition (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item58SEUILPassiveAgressiv e	SCID-II : item 58 - au moins 4 items sont cotés "3" (personnalité passive-agressive)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item59_dépressive	SCID-II : item 59 - l'humeur habituelle est abattue, sombre, sans entrain, triste, sans gaieté, malheureuse (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item60_dépressive	SCID-II : item 60 - concept de soi centré autour de croyances d'inadéquation, de dévalorisation et d'une faible estime de soi (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item61_dépressive	SCID-II : item 61 - se critique, se blâme et s'abaisse (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item62_dépressive	SCID-II : item 62 - propension à la rumination et à l'inquiétude (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item63_dépressive	SCID-II : item 63 - propension à évaluer, critiquer et juger les autres de façon négative (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item64_dépressive	SCID-II : item 64 - est pessimiste (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item65_dépressive	SCID-II : item 65 - propension à la culpabilité et aux remords (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item66SEUILdépressive	SCID-II : item 66 - au moins 5 items sont cotés "3" (personnalité dépressive)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item67_paranoïde	SCID-II : item 67 - soupçonne, sans preuves suffisantes, que les autres l'exploitent, le déçoivent ou veulent lui faire du mal (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item68_paranoïde	SCID-II : item 68 - est préoccupé par des doutes injustifiés concernant la loyauté et la fiabilité de ses amis et collègues (3 = reconnaît que cela caractérise la plupart de ses relations)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item69_paranoïde	SCID-II : item 69 - est peu enclin à se confier aux autres à cause de peurs injustifiées que l'information soit utilisée contre lui pour lui causer du tort (3 = reconnaît que la réticence à se confier est reliée à la méfiance (pas simplement à la peur d'être rejeté)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item70_paranoïde	SCID-II : item 70 - perçoit des menaces cachées dans des remarques ou des faits anodins (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item71_paranoïde	SCID-II : item 71 - est rancunier, i.e., ne pardonne pas les insultes, les offenses ou les blessures (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item72_paranoïde	SCID-II : item 72 - perçoit des attaques à son caractère ou des atteintes à sa réputation alors que celles-ci ne sont pas apparentes aux autres et est prompt à réagir avec colère ou à contre-attaquer (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item73_paranoïde	SCID-II : item 73 - soupçons injustifiés sur la fidélité du conjoint ou du partenaire sexuel (3 = exemples de doutes injustifiés envers plusieurs partenaires OU à plusieurs occasions avec le même partenaire OU reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item74SEUILparanoïde	SCID-II : item 74 - au moins 4 items sont cotés "3" (personnalité paranoïde)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item75_schizotypique	SCID-II : item 75 - Idées de référence (exclure les délires de référence) (3 = plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item76_schizotypique	SCID-II : item 76 - croyances bizarres ou pensée magique qui influencent le comportement et qui sont incompatibles avec les normes sous-culturelles (p. ex., superstitions, clairvoyance, télépathie, ou sixième sens) (3 = plusieurs exemples de phénomènes influençant)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item77_schizotypique	SCID-II : item 77 - expériences perceptuelles inhabituelles, incluant illusions corporelles (3 = plusieurs exemples d'expériences inhabituelles non causées par une substance ou une condition médicale générale)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item78_schizotypique	SCID-II : item 78 - bizarreries du mode de pensée ou du discours (p. ex., discours vague et circonstanciel, métaphorique, alambiqué ou stéréotypé)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item79_schizotypique	SCID-II : item 79 - esprit soupçonneux ou idéation paranoïde	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item80_schizotypique	SCID-II : item 80 - affect inapproprié ou émoussé	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item81_schizotypique	SCID-II : item 81 - comportement ou apparence bizarre, excentrique ou singulière	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item82_schizotypique	SCID-II : item 82 - pas d'amis proches ou de confidents en dehors de la famille au premier degré (3 = pas d'amis proches)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item83_schizotypique	SCID-II : item 83 - anxiété sociale excessive qui ne diminue pas avec la familiarité et qui tend à être associée à des peurs paranoïdes plutôt qu'à une évaluation négative de soi (3 = reconnaît la présence d'anxiété excessive reliée à la méfiance quant aux inten	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai

item84SEUILschizotypique	SCID-II : item 84 - au moins 5 items sont cotés "3" (personnalité schizotypique)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item85_schizoïde	SCID-II : item 85 - aucun désir ou plaisir à être en relation étroite avec quelqu'un incluant faire partie d'une famille (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item86_schizoïde	SCID-II : item 86 - choisit presque toujours des activités solitaires (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item87_schizoïde	SCID-II : item 87 - a peu ou aucun intérêt pour les relations sexuelles (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item88_schizoïde	SCID-II : item 88 - n'éprouve du plaisir que dans de rares activités sinon dans aucune (Note : l'absence de plaisir s'applique particulièrement aux expériences sensorielles, corporelles et interpersonnelles) (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item89_schizoïde	SCID-II : item 89 - n'a pas d'amis proches ou de confidents en dehors des parents au premier degré	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item90_schizoïde	SCID-II : item 90 - semble indifférent à l'appréciation et à la critique d'autrui (3 = prétend être indifférent à l'appréciation et à la critique d'autrui)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item91_schizoïde	SCID-II : item 91 - démontre une froideur émotive, du détachement ou un affect plat (CONSIDÉRER AUSSI LÉ COMPORTEMENT EN ÉNTREVUE) (3 = ne survient pas exclusivement au cours d'un trouble de l'humeur)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item92SEUILschizoïde	SCID-II : item 92 - au moins 4 items sont cotés "3" (personnalité schizoïde)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item93_histrionique	SCID-II : item 93 - est inconfortable dans les situations où il ou elle n'est pas le centre de l'attention (3 = se sent inconfortable lorsqu'il ou elle n'est pas le centre de l'attention)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item94_histrionique	SCID-II : item 94 - l'interaction avec autrui est souvent caractérisée par des comportements de séduction ou de provocation sexuellement inappropriés et fréquents (3 = reconnaît avoir eu des plaintes à ce propos, décrit des comportements inappropriés ou comportement	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item95_histrionique	SCID-II : item 95 - changements rapides dans l'expression des émotions et expression émotive superficielle	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item96_histrionique	SCID-II : item 96 - utilise constamment son apparence physique pour attirer l'attention (3 = donne un exemple et reconnaît que le comportement est constant)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item97_histrionique	SCID-II : item 97 - discours caractérisé par de l'hyperbole ou de l'exagération et par l'absence de détails	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item98_histrionique	SCID-II : item 98 - expression émotive théâtrale, dramatique et exagérée (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item99_histrionique	SCID-II : item 99 - est facilement influencé par les autres ou les circonstances (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item100_histrionique	SCID-II : item 100 - considère ses relations comme étant plus intimes qu'elles ne le sont vraiment (3 = prétend avoir beaucoup trop de relations « étroites » pour que cela soit crédible)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item101SEUILhistrionique	SCID-II : item 101 - au moins 5 items sont cotés "3" (personnalité histrionique)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item102_narcissique	SCID-II : item 102 - sens grandiose de sa propre importance (p. ex., exagère ses talents et accomplissements, s'attend à être reconnu comme quelqu'un de supérieur sans avoir accompli quoi que ce soit de particulier) (3 = au moins un exemple de comportement grandios)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item103_narcissique	SCID-II : item 103 - est préoccupé par des fantaisies de succès, de pouvoir, de gloire, de beauté, et d'amour idéal (3 = beaucoup de temps consacré à rêvasser ou à poursuivre des buts irréalistes)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item104_narcissique	SCID-II : item 104 - croit qu'il ou elle est spécial(e) et unique et ne peut être compris(e) que par, ou ne devrait être associé(e) qu'à d'autres personnes (ou institutions) spéciales ou de haut niveau (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item105_narcissique	SCID-II : item 105 - requiert une admiration excessive (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item106_narcissique	SCID-II : item 106 - sentiment non fondé d'avoir droit à des traitements de faveur ou que l'on se conforme automatiquement à ses désirs (3 = plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item107_narcissique	SCID-II : item 107 - exploite ses relations interpersonnelles ou profite des autres pour arriver à ses propres fins (3 = plusieurs exemples d'exploitation interpersonnelle)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item108_narcissique	SCID-II : item 108 - manque d'empathie : peu enclin à reconnaître les sentiments et les besoins des autres et à s'y identifier (3 = reconnaît le trait OU plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item109_narcissique	SCID-II : item 109 - est souvent envieux des autres ou croit que les autres l'envoient (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item110_narcissique	SCID-II : item 110 - affiche des attitudes ou des comportements arrogants et hautains (3 = reconnaît le trait ou observé en entrevue)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item111SEUILnarcissique	SCID-II : item 111 - au moins 5 item sont cotés "3" (personnalité narcissique)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item112_borderline	SCID-II : item 112 - efforts frénétiques pour éviter l'abandon réel ou imaginé (n'incluse par les comportements suicidaires ou auto-mutilatoires) (3 = plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item113_borderline	SCID-II : item 113 - mode de relations interpersonnelles instables et intenses, caractérisé par une alternance entre l'idéalisation et la dévalorisation (3 = soit une relation prolongée ou plusieurs relations brèves dans lesquelles ce mode d'alternance est survenu	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item114_borderline	SCID-II : item 114 - perturbation de l'identité : instabilité prononcée et persistante de l'image de soi ou sentiment de soi (sauf incertitude normale de l'adolescence) (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai

item115.Borderline	SCID-II : item 115 - impulsivité dans au moins deux domaines qui sont potentiellement dommageables (p. ex., dépenses, activités sexuelles, abus de substance, conduite dangereuse, frénésies alimentaires) (NÉ PAS INCLURÉ LÉS COMPORTÉMENTS SUICIDAIRS OU MUTILATOIRES)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item116.Borderline	SCID-II : item 116 - comportements, menaces ou gestes suicidaires ou d'autodégradation récurrents (3 = deux événements ou plus (à des moments autres que lors d'un épisode de dépression majeure)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item117.Borderline	SCID-II : item 117 - instabilité de l'affect causée par une réactivité marquée de l'humeur (p. ex., dysphorie épisodique intense, irritabilité ou anxiété s'échelonnant généralement sur des périodes de quelques heures et rarement sur plus de quelques jours) (3 = rec)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item118.Borderline	SCID-II : item 118 - sentiments chroniques de vide (3 = reconnaît le trait)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item119.Borderline	SCID-II : item 119 - expression intense et inappropriée de la colère ou difficulté à contrôler l'expression (ex., crises de colère fréquentes, batailles physiques répétées, etc.) (3 = reconnaît le trait et au moins un exemple OU plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item120.Borderline	SCID-II : item 120 - idéation paranoïde ou symptômes dissociatifs sévères transitoires et reliés à des stresseurs (3 = plusieurs exemples qui ne surviennent pas exclusivement au cours d'un trouble psychotique ou d'un trouble de l'humeur avec caractéristiques psycho)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item121SEUIL.Borderline	SCID-II : item 121 - au moins 5 items sont cotés "3" (personnalité borderline)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item122.TrConduites	SCID-II : item 122 - âge courant : 18 ans et plus	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item123.TrConduites	SCID-II : item 123 - a souvent malmené, menacé ou intimidé les autres avant l'âge de 15 ans	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item124.TrConduites	SCID-II : item 124 - initiation fréquente de batailles avant l'âge de 15 ans	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item125.TrConduites	SCID-II : item 125 - a utilisé une arme pouvant causer des dommages physiques sérieux avant l'âge de 15 ans (p. ex., bâton, brique, bouteille cassée, couteau, fusil)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item126.TrConduites	SCID-II : item 126 - cruauté physique envers les personnes avant l'âge de 15 ans	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item127.TrConduites	SCID-II : item 127 - cruauté physique envers les animaux avant l'âge de 15 ans	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item128.TrConduites	SCID-II : item 128 - a volé en confrontant une victime avant l'âge de 15 ans (p. ex., assaut, extorsion, vol de sac à main, attaque à main armée)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item129.TrConduites	SCID-II : item 129 - a forcé quelqu'un à avoir des activités sexuelles avant l'âge de 15 ans	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item130.TrConduites	SCID-II : item 130 - a délibérément allumé un incendie avec l'intention de causer des dommages sérieux, avant l'âge de 15 ans	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item131.TrConduites	SCID-II : item 131 - a délibérément détruit le bien d'autrui avant l'âge de 15 ans (autrement qu'en allumant un incendie)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item132.TrConduites	SCID-II : item 132 - s'est déjà introduit par infraction dans un immeuble, une maison, ou une voiture avant l'âge de 15 ans	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item133.TrConduites	SCID-II : item 133 - mensonges répétés afin d'obtenir des faveurs ou de se soustraire à des obligations avant l'âge de 15 ans	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item134.TrConduites	SCID-II : item 134 - a volé des objets de valeur sans confrontation avec une victime avant l'âge de 15 ans (p. ex., vol à l'étalage, contrefaçon, etc.)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item135.TrConduites	SCID-II : item 135 - s'est sauvé de la maison parentale la nuit à au moins deux reprises ou une seule fois sans y retourner pour une longue période avant l'âge de 15 ans	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item136.TrConduites	SCID-II : item 136 - est souvent rentré à la maison à des heures tardives en dépit de l'interdiction parentale, avant l'âge de 13 ans	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item137.TrConduites	SCID-II : item 137 - absences injustifiées et répétées de l'école avant l'âge de 13 ans	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item138SEUIL.TrConduites	SCID-II : item 138 - au moins trois items sont cotés « 3 » (p. ex., certaine manifestation du trouble des conduites)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item139.Antisociale	SCID-II : item 139 - défaut de se conformer à des normes sociales en regard d'un comportement respectant la loi tel qu'indiqué par la commission d'actes motivant une arrestation (3 = plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item140.Antisociale	SCID-II : item 140 - peu de considération pour la vérité tel qu'indiqué par des mensonges répétés, l'usage de faux noms ou escroqueries pour son profit personnel ou par plaisir (3 = plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item141.Antisociale	SCID-II : item 141 - impulsivité ou défaut de prévoir (3 = plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item142.Antisociale	SCID-II : item 142 - irritabilité et agressivité tel qu'indiqué par des assauts ou des batailles répétées (3 = plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item143.Antisociale	SCID-II : item 143 - conduite imprudente, peu de considération pour sa propre sécurité ou celle des autres (3 = plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item144.Antisociale	SCID-II : item 144 - irresponsabilité constante tel qu'indiqué par une incapacité à conserver un emploi stable ou à honorer ses obligations financières (3 = plusieurs exemples)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item145.Antisociale	SCID-II : item 145 - absence de remords tel qu'indiqué par de l'indifférence ou de la rationalisation face aux actes antisociaux commis (3 = absence de remords)	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item146.Antisociale	SCID-II : item 146 - au moins trois items sont cotés « 3 »	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai

item147SEUILantisociale	SCID-II : item 147 - les critères A, B et C sont cotés « 3 »	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
item148_persoNS	SCID-II : item 148 - Personnalité, non-spécifié	1. Absent ou faux 2. Sous-seuil 3. Seuil ou vrai
Section tentatives de suicide		
TSpremière	Âge de la 1ère Tentative de Suicide	Variable numérique
TSdernière	Âge de la dernière Tentative de Suicide	Variable numérique
TSSévère	Âge de la Tentative de Suicide la plus sévère	Variable numérique
TStotal	Nombre total de Tentatives de Suicide, vie entière (sauf suicide)	Variable numérique
Methode_deces1	Méthode 1 utilisée pour le décès par suicide	Chaîne
Methode_deces2	Méthode 2 utilisée pour le décès par suicide	Chaîne
Methode_deces3	Méthode 3 utilisée pour le décès par suicide	Chaîne
Section SOGS		
ScoreTotalSOGS	Nombre de critères remplis à la SOGS	Variable numérique
répond	Acheter des billets à languette ou des billets autres que les billets de loterie	0. Non 1. Oui
billetv	Jouer dans un casino (légal ou non)	0. Non 1. Oui
casinov	Jouer au bingo pour de l'argent	0. Non 1. Oui
bingov	Jouer aux cartes pour de l'argent	0. Non 1. Oui
cartesv	Parier sur des chevaux, des chiens ou d'autres animaux (en ligne, à l'hippodrome ou auprès d'un preneur de paris ou d'un preneur aux livres)	0. Non 1. Oui
coursev	Jouer à la bourse	0. Non 1. Oui
boursev	Jouer dans des machines (p. ex., machines à sous, vidéo poker, etc.)	0. Non 1. Oui
machinv		0. Non 1. Oui
jaddv	Jouer aux dés (y compris le craps) pour de l'argent	0. Non 1. Oui
desv	Faire des paris sportifs (parlay, preneur de paris ou Jai Alai)	0. Non 1. Oui
sportv	Jouer aux quilles, au billard, au golf ou à d'autres jeux d'adresse pour de l'argent	0. Non 1. Oui
autjeuv	Autres jeux (veuillez préciser)	0. Non 1. Oui
preautjv		0. Non 1. Oui
billetm	Acheter des billets à languette ou des billets autres que les billets de loterie	1. Jamais 2. Moins d'une fois par mois 3. Une fois par mois 4. Une fois par semaine 5. Plus d'une fois par semaine
casinom	Jouer dans un casino (légal ou non)	1. Jamais 2. Moins d'une fois par mois 3. Une fois par mois 4. Une fois par semaine 5. Plus d'une fois par semaine
bingom	Jouer au bingo pour de l'argent	1. Jamais 2. Moins d'une fois par mois 3. Une fois par mois 4. Une fois par semaine 5. Plus d'une fois par semaine
cartesm	Jouer aux cartes pour de l'argent	1. Jamais 2. Moins d'une fois par mois 3. Une fois par mois 4. Une fois par semaine 5. Plus d'une fois par semaine
coursem	Parier sur des chevaux, des chiens ou d'autres animaux (en ligne, à l'hippodrome ou auprès d'un preneur de paris ou d'un preneur aux livres)	1. Jamais 2. Moins d'une fois par mois 3. Une fois par mois 4. Une fois par semaine 5. Plus d'une fois par semaine
boursem	Jouer à la bourse	1. Jamais 2. Moins d'une fois par mois 3. Une fois par mois 4. Une fois par semaine 5. Plus d'une fois par semaine
machinm	Jouer dans des machines (p. ex., machines à sous, vidéo poker, etc.)	1. Jamais 2. Moins d'une fois par mois 3. Une fois par mois 4. Une fois par semaine 5. Plus d'une fois par semaine
jaddm		1. Jamais 2. Moins d'une fois par mois 3. Une fois par mois 4. Une fois par semaine 5. Plus d'une fois par semaine
desm	Jouer aux dés (y compris le craps) pour de l'argent	1. Jamais 2. Moins d'une fois par mois 3. Une fois par mois 4. Une fois par semaine 5. Plus d'une fois par semaine
sportm	Faire des paris sportifs (parlay, preneur de paris ou Jai Alai)	1. Jamais 2. Moins d'une fois par mois 3. Une fois par mois 4. Une fois par semaine 5. Plus d'une fois par semaine
autjeum	Jouer aux quilles, au billard, au golf ou à d'autres jeux d'adresse pour de l'argent	1. Jamais 2. Moins d'une fois par mois 3. Une fois par mois 4. Une fois par semaine 5. Plus d'une fois par semaine
preautjm	Autres jeux (veuillez préciser)	5. Plus d'une fois par semaine
q2a_1_R_sur_S		
q2a_2_R_sur_S		

q2a_3_R_sur_S		
q2a_4_R_sur_S		
q2a_5_R_sur_S		
grmtant		
q3_parenpbj	Veuillez cocher dans la liste suivante les personnes de votre entourage qui ont des problèmes de jeu.	1. Mes deux parents jouent (ou jouaient) trop 2. Mon père joue (ou jouait) trop 3. Ma mère joue (ou jouait) trop 4. Aucun des deux ne joue (ou jouait) trop
q4_refaire	Quand vous jouez, combien de fois retournez-vous à la maison de jeux pour récupérer l'argent que vous avez perdu ?	1. Jamais 2. Moins d'une fois par mois 3. Une fois par mois 4. Une fois par semaine 5. Plus d'une fois par semaine
q5_menti	Avez-vous déjà dit avoir gagné de l'argent au jeu quand en fait vous n'en aviez pas réellement gagné ou que vous en aviez perdu ?	1. Jamais 2. Moins d'une fois par mois 3. Une fois par mois 4. Une fois par semaine 5. Plus d'une fois par semaine
q6_pbjeu	Croyez-vous avoir déjà eu un problème de jeu ?	1. Non 2. Oui, il y a quelques mois, mais pas actuellement 3. Oui
q7_pariplus	Avez-vous déjà joué plus que vous en aviez l'intention ?	0. Non 1. Oui
q8_critique	Des gens ont-ils critiqué vos habitudes de jeu ou vous ont-ils dit que vous aviez un problème de jeu, même si vous pensiez que ce n'était pas le cas ?	0. Non 1. Oui
q9_coupable	Vous êtes-vous déjà senti coupable à cause de vos habitudes de jeu ou de ce qui se passe quand vous jouez ?	0. Non 1. Oui
q10_arretnon	Avez-vous déjà eu l'impression d'être incapable d'arrêter de jouer même si vous en aviez envie ?	0. Non 1. Oui
q11_cacher	Avez-vous déjà caché des bordereaux de pari, des billets de loterie, de l'argent pour parier, des reconnaissances de dette ou d'autres signes de jeu à votre conjointe ou conjoint, à vos enfants ou à d'autres êtres chers ?	0. Non 1. Oui
q12_dispute	Vous êtes-vous déjà disputé avec des personnes avec qui vous vivez au sujet de la façon dont vous gérez l'argent ?	0. Non 1. Oui
q13_dispjeu	Ces disputes ont-elles déjà porté sur vos habitudes de jeu (si dispute(s)) ?	0. Non 1. Oui
q14_emprunt	Avez-vous déjà emprunté de l'argent à une personne sans la rembourser à cause de vos habitudes de jeu ?	0. Non 1. Oui
q15_absence	Vous êtes-vous déjà absenté du travail (ou de l'école) pour jouer ?	0. Non 1. Oui
q16_emprjeu	Si vous avez déjà emprunté de l'argent pour jouer ou pour rembourser des dettes de jeu, à qui l'avez-vous emprunté ?	
q17a		0. Non 1. Oui
q17b		0. Non 1. Oui
q17c		0. Non 1. Oui
q17d		0. Non 1. Oui
q17e		0. Non 1. Oui
q17f		0. Non 1. Oui
q17g		0. Non 1. Oui
q17h		0. Non 1. Oui
q17i		0. Non 1. Oui
q17j		0. Non 1. Oui
q17k		0. Non 1. Oui
q17l		0. Non 1. Oui
q17lspec		0. Non 1. Oui
Section trajectoires		
fardeau00_04	Fardeau d'adversité estimé de 0 à 4 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau05_09	Fardeau d'adversité estimé de 5 à 9 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau10_14	Fardeau d'adversité estimé de 10 à 14 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau15_19	Fardeau d'adversité estimé de 15 à 19 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau20_24	Fardeau d'adversité estimé de 20 à 24 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau25_29	Fardeau d'adversité estimé de 25 à 29 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau30_34	Fardeau d'adversité estimé de 30 à 34 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau35_39	Fardeau d'adversité estimé de 35 à 39 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau40_44	Fardeau d'adversité estimé de 40 à 44 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau45_49	Fardeau d'adversité estimé de 45 à 49 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé

fardeau50_54	Fardeau d'adversité estimé de 50 à 54 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau55_59	Fardeau d'adversité estimé de 55 à 59 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau60_64	Fardeau d'adversité estimé de 60 à 64 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau65_69	Fardeau d'adversité estimé de 65 à 69 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau70_74	Fardeau d'adversité estimé de 70 à 74 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau70_74	Fardeau d'adversité estimé de 75 à 79 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau80_84	Fardeau d'adversité estimé de 80 à 84 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau85_89	Fardeau d'adversité estimé de 85 à 89 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau90_94	Fardeau d'adversité estimé de 90 à 94 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
fardeau95_99	Fardeau d'adversité estimé de 95 à 99 ans	1 à 6. Valeur du fardeau 77. Vivant 99. Décédé
res_00 à res_99	Résidence	1. Vit en famille (parents et enfants dans le même lieu) (parents de S sont responsables du foyer) 2. Vit dans deux foyers-tantôt avec un parent, tantôt avec l'autre (S en tant qu'enfant/adolescent ; adulte aussi selon contexte) 3. Vit dans un foyer avec un seul parent (avec un autre conjoint) (S en tant qu'enfant/adolescent ; adulte aussi selon contexte) 4. Vit dans un foyer avec un seul parent (sans un autre conjoint) (S en tant qu'enfant/adolescent ; adulte aussi selon contexte) 5. Vit dans un foyer avec un adulte-famille élargie-autre que les parents 6. Vit en famille d'accueil 7. Vit en centre d'accueil ouvert (centre jeunesse, DPJ : avec permission de sortir) et/ou en foyer de groupe (ex. réadaptation psychiatrique, orphelinat) 8. Vit en centre d'accueil en milieu intensif 9. Vit en centre d'accueil en milieu fermé (centre jeunesse, DPJ : sans possibilité de sortir) 10. Vit en appartement seul ou avec des co-locataires 11. Vit en couple 12. Vit en résidence/pensionnat/couvent (pour études...) 13. Vit en institution (psychiatrique...) 14. Vit seul avec ses enfants (en tant qu'adulte) (S est chef de famille monoparentale) 15. Vit dans un CHSLD (Centre Hospitalier de Soins de Longue Durée) 16. Vit dans appartement pour personnes âgées autonomes (loyer réduit) 17. Vit dans appartement pour personnes âgées semi-autonomes (services médicaux sur place) 18. Vit avec un(e) aidant(e)/membre de la famille ,ex. parent âgé qui vit chez ses enfants 19. Prison 20. Période de déménagements multiples 21. Vit en couple avec son/ses enfants (S est responsable du foyer) 22. Période de vie à l'étranger
aff01_00 à aff01_99	Problèmes de comportement sans la présence de diagnostic (opposition, délinquance, fugues, etc.) ; comportements extériorisés/acting-out ?	0. Non 1. Oui
aff02_00 à aff02_99	Problèmes de santé physique du sujet : (handicaps, accident, maladie chronique ou terminale, etc.) ?	0. Non 1. Oui
aff03_1_00 à aff03_1_99	Violence physique subie par le sujet ?	0. Non 1. Oui
aff03_2_00 à aff03_2_99	Abus sexuel (non-familial) subi par le sujet ?	0. Non 1. Oui
aff04_00 à aff04_99	Interactions conflictuelles avec le sujet (entre le sujet et un autre membre de la famille) (argumentations constantes, etc.) ?	0. Non 1. Oui
aff05_00 à aff05_99	Problèmes de santé physique du sujet (handicaps, accident, maladie chronique ou terminale, etc.) ?	0. Non 1. Oui
aff06_00 à aff06_99	Négligence physique ou affective (rejet/abandon, indifférence, manque de chaleur dans la relation parent-enfant, manque de soutien/de guide/d'encouragement) ?	0. Non 1. Oui
aff07_00 à aff07_99	Manque de discipline/de supervision, ou trop de discipline/ de supervision (exigence excessive) ?	0. Non 1. Oui
aff08_00 à aff08_99	Violence psychologique subie (antipathie, bouc émissaire, etc.) ?	0. Non 1. Oui
aff09_00 à aff09_99	Secrets (avoir conservé un secret ou avoir été maintenu à l'écart du secret) ?	0. Non 1. Oui
aff10_00 à aff10_99	Climat général de tensions/discordes familiales incluant le sujet ou non (bris dans la relation, crises, tensions, disputes importantes) ?	0. Non 1. Oui
aff11_1_00 à aff11_1_99	Difficulté de santé mentale chez les parents/la fratrie (alcool, drogue, dépression, etc.) ?	0. Non 1. Oui
aff11_2_00 à aff11_2_99	Difficulté de santé physique chez les parents/la fratrie (handicaps, accident, maladie chronique, maladie terminale, etc.) ?	0. Non 1. Oui
aff12_00 à aff12_99	Séparation d'avec la famille (absence d'un ou des parent(s)/de la fratrie, prison, en centre jeunesse fermé, etc.) ?	0. Non 1. Oui
aff13_00 à aff13_99	Inceste subi (abus sexuel intra-familial : parents de 1er et 2ème degré) ?	0. Non
aff14_00 à aff14_99	Contradiction ou incohérence dans les règles ou les directives parentales (imprévisibilité) ?	0. Non 1. Oui
aff15_00 à aff15_99	Changement dans la fréquence des interactions (divorce, pas assez de contact ou trop de contact, en famille d'accueil, en centre jeunesse, etc.) ?	0. Non 1. Oui
aff16_00 à aff16_99	Condition de vie difficile des parents (finances, logement, pauvreté, etc.) ?	0. Non 1. Oui
aff17_00 à aff17_99	Problèmes légaux chez les parents/dans la fratrie (fraude, arrestation, etc.) ?	0. Non 1. Oui
aff18_00 à aff18_99	Hospitalisation d'un (des) parent(s)/d'un (de) membre(s) de la fratrie ?	0. Non 1. Oui
aff19_00 à aff19_99	Présence / nouveau conjoint dans la vie du parent (présence importante) ?	0. Non 1. Oui
aff20_00 à aff20_99	Renversement des rôles ?	0. Non 1. Oui
aff21_1_00 à aff21_1_99	Violence psychologique instiguée par le sujet envers ses parents, sa fratrie ou sa famille élargie ?	0. Non 1. Oui

aff21_2_00 à aff21_2_99	Violence physique instiguée par le sujet envers ses parents, sa fratrie et sa famille élargie ?	0. Non 1. Oui
aff21_3_00 à aff21_3_99	Violence sexuelle instiguée par le sujet envers ses parents, sa fratrie ou sa famille élargie ?	0. Non 1. Oui
aff22_00 à aff22_99	Distance affective, difficulté/absence de communication sans la présence de tensions/confits ouverts, manque d'engagement ou d'échange affectif ?	0. Non 1. Oui
aff88_00 à aff88_99	Autre ?	0. Non 1. Oui
am01_00 à am01_99	Début de relation affective ?	0. Non 1. Oui
am02_00 à am02_99	Fin d'une relation affective (séparation, divorce) ?	0. Non 1. Oui
am03_1_00 à am03_1_99	Difficultés de couple (tensions, etc.) ?	0. Non 1. Oui
am03_2_00 à am03_2_99	Violence conjugale subie par le sujet (de type psychologique) ?	0. Non 1. Oui
am03_3_00 à am03_3_99	Violence conjugale subie par le sujet (de type physique) ?	0. Non 1. Oui
am03_4_00 à am03_4_99	Violence conjugale subie par le sujet (de type sexuel) ?	0. Non 1. Oui
am04_00 à am04_99	Relation extramaritale du sujet ?	0. Non 1. Oui
am05_00 à am05_99	Relation extramaritale du partenaire ?	0. Non 1. Oui
am06_00 à am06_99	Changement d'orientation ou d'identité sexuelle (si difficultés présentes) ?	0. Non 1. Oui
am07_00 à am07_99	Difficultés associées à des problèmes affectifs (ne jamais trouver de partenaire, incapable d'en trouver) ?	0. Non 1. Oui
am08_1_00 à am08_1_99	Difficultés de conception ?	0. Non 1. Oui
am08_2_00 à am08_2_99	Infertilité ?	0. Non 1. Oui
	pla	
am09_1_00 à am09_1_99	Grossesse non désirée ?	0. Non 1. Oui
am09_2_00 à am09_2_99	Fausse-couche ?	0. Non 1. Oui
am09_3_00 à am09_3_99	Avortement ?	0. Non 1. Oui
am09_4_00 à am09_4_99	Complications lors de la naissance (incluant la naissance prématurée) ?	0. Non 1. Oui
am10_00 à am10_99	Le sujet donne son enfant en adoption ?	0. Non 1. Oui
am11_00 à am11_99	Naissance/adoption d'un enfant ?	0. Non 1. Oui
am12_00 à am12_99	Problème de santé physique du (de la) conjoint(e) ?	0. Non 1. Oui
am13_00 à am13_99	Problème de santé mentale du (de la) conjoint(e) ?	0. Non 1. Oui
am14_00 à am14_99	Placement d'un membre du couple ?	0. Non 1. Oui
am15_00 à am15_99	Problèmes légaux du (de la) conjoint(e) ?	0. Non 1. Oui
am16_00 à am16_99	Décès périnatal (28 semaines de grossesse à 28 jours de vie) ?	0. Non 1. Oui
am17_00 à am17_99	Difficultés d'allaitement ?	0. Non 1. Oui
am18_00 à am18_99	Sevrage précoce ?	0. Non 1. Oui
am19_00 à am19_99	Grossesse difficile/grossesse à risque (diabète, jumeaux, fertilisation in vitro) ?	0. Non 1. Oui
am20_00 à am20_99	Partenaires multiples (ex. relations ouvertes, plusieurs relations à la fois) ?	0. Non 1. Oui
am21_1_00 à am21_1_99	Difficultés associées à la sexualité (dans un contexte de couple) ?	0. Non 1. Oui
am22_1_00 à am22_1_99	Violence conjugale instiguée par le sujet (de type psychologique) ?	0. Non 1. Oui
am22_2_00 à am22_2_99	Violence conjugale instiguée par le sujet (de type physique) ?	0. Non 1. Oui
am22_3_00 à am22_3_99	Violence conjugale instiguée par le sujet (de type sexuel) ?	0. Non 1. Oui
am88_1_00 à am88_1_99	Autre (déceptions sentimentales, promiscuité sexuelle, etc.) ?	0. Non 1. Oui
am88_2_00 à am88_2_99	Autre ?	0. Non 1. Oui
EDU01_00 à EDU01_99	Problèmes de comportement de l'enfant (opposition, délinquance, fugues, etc.) ?	0. Non 1. Oui
EDU02_00 à EDU02_99	Problèmes psychiatriques de l'enfant (hyperactivité, dépression, anxiété, mutilation, abus de substance, problèmes alimentaires, etc.) ?	0. Non 1. Oui
EDU03_1_00 à EDU03_1_99	Violence psychologique subie par l'enfant (instigateur autre que le sujet) ?	0. Non 1. Oui
EDU03_2_00 à EDU03_2_99	Violence physique subie par l'enfant (instigateur autre que le sujet) ?	0. Non 1. Oui
EDU03_3_00 à EDU03_3_99	Violence sexuelle subie par l'enfant (instigateur autre que le sujet) ?	0. Non 1. Oui
EDU04_00 à EDU04_99	Interactions conflictuelles avec l'enfant (argumentations constantes, tensions, difficultés à communiquer, rejet des enfants, etc.) ?	0. Non 1. Oui
EDU05_00 à EDU05_99	Problème de santé physique (handicaps, accident, maladie chronique, maladie terminale, etc.) ?	0. Non 1. Oui
EDU06_00 à EDU06_99	Difficultés scolaires de l'enfant ?	0. Non 1. Oui
EDU07_1_00 à EDU07_1_99	Séparation d'avec l'enfant (maladie, etc.) ?	0. Non 1. Oui
EDU07_2_00 à EDU07_2_99	Changement dans la fréquence de l'interaction avec l'enfant (déménagement avec autre parent, etc.) ?	0. Non 1. Oui
EDU08_1_00 à EDU08_1_99	Hospitalisation de l'enfant du sujet ?	0. Non 1. Oui
EDU09_1_00 à EDU09_1_99	Augmentation ou diminution dans les interactions (pas assez de contact ou trop de contact) ?	0. Non 1. Oui

EDU10_00 à EDU10_99	Difficultés relationnelles (bris de la relation, crises, tensions, disputes importantes) ?	0. Non 1. Oui
EDU11_00 à EDU11_99	Difficulté de santé mentale d'un membre de la famille (comportement antisocial, abus de substance, etc.) ?	0. Non 1. Oui
EDU12_00 à EDU12_99	Difficulté de santé d'un membre de la famille/accident/maladie physique ?	0. Non 1. Oui
EDU13_00 à EDU13_99	Problèmes légaux ?	0. Non 1. Oui
EDU14_00 à EDU14_99	Séparation ou divorce d'un membre de la famille élargie ?	0. Non 1. Oui
EDU15_00 à EDU15_99	Maltraitance émanant des enfants (violence verbale ou physique, chantage émotif ou violence physique/verbale pour soutirer de l'argent) ?	0. Non 1. Oui
EDU16_00 à EDU16_99	Hospitalisation d'un membre de la famille ?	0. Non 1. Oui
EDU17_00 à EDU17_99	Conflits/difficultés au sujet de l'éducation de ses enfants ?	0. Non 1. Oui
EDU18_00 à EDU18_99	Problèmes légaux de l'enfant ?	0. Non 1. Oui
EDU19_1_00 à EDU19_1_99	Violence psychologique subie par l'enfant dont le sujet est l'instigateur ?	0. Non 1. Oui
EDU19_2_00 à EDU19_2_99	Violence physique subie par l'enfant dont le sujet est l'instigateur ?	0. Non 1. Oui
EDU19_3_00 à EDU19_3_99	Violence sexuelle subie par l'enfant dont le sujet est l'instigateur ?	0. Non 1. Oui
EDU88_1_00 à EDU88_1_99	Autre ?	0. Non 1. Oui
EDU88_2_00 à EDU88_2_99	Autre ?	0. Non 1. Oui
PE01_00 à PE01_99	Accidents sérieux (accident grave, etc.) ?	0. Non 1. Oui
PE02_00 à PE02_99	Problème de santé physique/maladie du sujet ?	0. Non 1. Oui
PE03_1_00 à PE03_1_99	Problème de santé mentale du sujet - DSM-IV, Axe I (tout âge) ?	0. Non 1. Oui
PE03_2_00 à PE03_2_99	Problème de santé mentale du sujet - DSM-IV, Axe II (trouble de la personnalité, tout âge) ?	0. Non 1. Oui
PE03_3_00 à PE03_3_99	Problèmes psychiatriques de l'Axe II (DSM-IV) du sujet sans la présence de diagnostic (présence de traits de personnalité cliniquement significatifs et ayant un impact sur le fonctionnement ou sous-seuil diagnostique, tout âge) ?	0. Non 1. Oui
PE04_1_00 à PE04_1_99	Tentative de suicide du sujet (tout âge) ?	0. Non 1. Oui
PE04_2_00 à PE04_2_99	Gestes d'automutilations sans intentions suicidaires (self-harm) ?	0. Non 1. Oui
PE05_00 à PE05_99	Cf AM07	0. Non 1. Oui
PE06_00 à PE06_99	Abus/dépendance (alcool, drogue, etc.) (tout âge) ?	0. Non 1. Oui
PE07_1_00 à PE07_1_99	Période d'hospitalisation psychiatrique ?	0. Non 1. Oui
PE07_2_00 à PE07_2_99	Période d'hospitalisation pour des problèmes physiques (opérations, etc.) ?	0. Non 1. Oui
PE08_00 à PE08_99	Cf PE88	0. Non 1. Oui
PE09_00 à PE09_99	Abus physique subi par le sujet (adulte) ?	0. Non 1. Oui
PE10_00 à PE10_99	Abus sexuel subi par le sujet (adulte) ?	0. Non 1. Oui
PE11_00 à PE11_99	Épisode de détresse, difficultés psychologique du sujet sans la présence de diagnostic (hyperactivité, dépression, anxiété, problèmes alimentaires, etc.), comportements intérieurisés (tout âge) ?	0. Non 1. Oui
PE88_00 à PE88_99	Autre ?	0. Non 1. Oui
JEU01_00 à JEU01_99	Début du jeu par le sujet (et circonstances qui ont amenées le sujet à jouer) ?	0. Non 1. Oui
JEU02_00 à JEU02_99	Fin du jeu par le sujet ?	0. Non 1. Oui
JEU03_00 à JEU03_99	Arrêt du jeu par le sujet durant une période donnée ?	0. Non 1. Oui
JEU04_00 à JEU04_99	Présence d'une ou de plusieurs autres abus/dépendances (alcool, drogue, etc.) durant la période de jeu pathologique (indiquer l'âge et l'abus/dépendance) ?	0. Non 1. Oui
JEU05_00 à JEU05_99	Antécédents familiaux de jeu pathologique ?	0. Non 1. Oui
JEU06_00 à JEU06_99	Recherche d'aide spécifique au problème de jeu (G.A., site internet, services d'aide téléphonique, etc.) ?	0. Non 1. Oui
JEU07_00 à JEU07_99	Offenses criminelles commises par le sujet dans le but de pouvoir jouer (vol d'argent, fraude, etc.) ?	0. Non 1. Oui
JEU08_00 à JEU08_99	Type(s) de jeu(x) (casino, vidéo poker, etc.) ?	0. Non 1. Oui
JEU09_00 à JEU09_99	Accumulation de dettes ?	0. Non 1. Oui
JEU10_00 à JEU10_99	Emprunt d'argent ?	0. Non 1. Oui
JEU11_00 à JEU11_99	Mensonges aux autres pour pouvoir jouer ?	0. Non 1. Oui
JEU88_00 à JEU88_99	Autre ?	0. Non 1. Oui
ACA01_00 à ACA01_99	Difficultés d'apprentissage-problèmes scolaires ?	0. Non 1. Oui
ACA02_00 à ACA02_99	Difficultés associées au contexte social de l'école (victime d'intimidation, etc.) ?	0. Non 1. Oui
ACA03_00 à ACA03_99	Difficultés de <u>comportements en milieu scolaire envers autrui</u> (intimidation, vandalisme, mise à la porte d'un établissement, etc.) ?	0. Non 1. Oui
ACA04_00 à ACA04_99	Difficultés associées à la <u>performance scolaire</u> (échecs académiques dans une matière, refus d'admission dans un programme d'étude, mis à la porte d'un établissement d'enseignement, retard scolaire dans une matière, doubler une année, etc.) ?	0. Non 1. Oui

ACA05_00 à ACA05_99	Cf PROF01, PROF02, PROF03_1, PROF03_2	0. Non 1. Oui
ACA06_00 à ACA06_99	Cf PROF01, PROF02, PROF03_1, PROF03_2	0. Non 1. Oui
ACA07_00 à ACA07_99	Cf PROF01, PROF02, PROF03_1, PROF03_2	0. Non 1. Oui
ACA08_00 à ACA08_99	Cheminement particulier ?	0. Non 1. Oui
ACA09_00 à ACA09_99	Changement fréquent de programme (cégep et université) ?	0. Non 1. Oui
ACA10_00 à ACA10_99	Période de manque de motivation scolaire ?	0. Non 1. Oui
ACA11_00 à ACA11_99	Abandon scolaire/décrochage scolaire ?	0. Non 1. Oui
ACA88_00 à ACA88_99	Autre ?	0. Non 1. Oui
PROF01_00 à PROF01_99	Difficulté à trouver du travail (emplois précaires, à la recherche d'emploi, sans emplois réguliers, "jobines", etc.) ?	0. Non 1. Oui
PROF02_00 à PROF02_99	Conditions de travail difficile - tâche (horaires chargés, lourdeur de la tâche, surqualification ou sous-qualification, complexité de la tâche, etc.) ?	0. Non 1. Oui
PROF03_1_00 à PROF03_1_99	Relations de travail difficiles avec les collègues (conflits, isolement, différences au niveau des valeurs, manque de collaboration, etc.) ?	0. Non 1. Oui
PROF03_2_00 à PROF03_2_99	Relations de travail difficiles avec les employeurs (conflits, manque de rétroaction, manque de reconnaissance, manque de confiance, manque de respect, différences au niveau des valeurs, difficulté de promotion) ?	0. Non 1. Oui
PROF04_00 à PROF04_99	Perte d'emploi (congédiement, mise à pied, etc.) ?	0. Non 1. Oui
PROF05_00 à PROF05_99	Travail non relié au domaine d'études ou de spécialisation ?	0. Non 1. Oui
PROF06_00 à PROF06_99	Changements fréquents d'emploi ?	0. Non 1. Oui
PROF07_00 à PROF07_99	Conditions de travail difficile - milieu (milieu physique difficile (e.g., travail dehors, malpropreté, chaleur, mauvaise aération, en contact avec produit chimique/toxique, etc.), manque de ressources (humaines et matérielles)) ?	0. Non 1. Oui
PROF08_00 à PROF08_99	Discrimination et âgisme en milieu du travail (être mis au rancart dû à l'âge, ne pas se faire donner des postes de responsabilité, être tourné en dérision par collègues, subir pression pour partir à la retraite, etc.)	0. Non 1. Oui
PROF09_00 à PROF09_99	Facteurs personnels qui provoquent de l'adversité personnelle (implication trop grande, workaholism, burreau de travail, obsession pour le travail) ?	0. Non 1. Oui
PROF10_00 à PROF10_99	Relations difficiles avec la clientèle qui provoquent de l'adversité personnelle (demandes exigeantes, charge émotionnelle importante, confrontations, gestion des insatisfactions, etc.) ?	0. Non 1. Oui
PROF11_00 à PROF11_99	Conflits travail/vie personnelle qui provoquent de l'adversité personnelle (temps exigé par le travail empêche de s'impliquer comme on le voudrait dans notre vie personnelle, pression et stress générés par le travail font qu'une fois à la maison nous sommes trop fatigués pour s'impliquer comme on le voudrait dans notre vie personnelle) ?	0. Non 1. Oui
PROF12_00 à PROF12_99	Conditions salariales qui provoquent de l'adversité personnelle (rémunération insuffisante, avantages sociaux incomplets, etc.) ?	0. Non 1. Oui
PROF13_00 à PROF13_99	Manque autonomie professionnelle qui provoque de l'adversité personnelle (pas d'option ou de choix sur comment faire le travail, environnement très directif, agissait à l'encontre de ses valeurs personnelles) ?	0. Non 1. Oui
PROF14_00 à PROF14_99	Impact qui provoque de l'adversité personnelle (travail / emploi n'avait pas d'impact, inutilité, manque de sens, etc.) ?	0. Non 1. Oui
PROF15_1_00 à PROF15_1_99	Harcèlement psychologique ?	0. Non 1. Oui
PROF15_2_00 à PROF15_2_99	Harcèlement sexuel ?	0. Non 1. Oui
PROF16_00 à PROF16_99	Être sans emploi (arrêt de travail suite à problème de santé mentale ; chômage, invalidité, aide sociale, rentes, etc.) ?	0. Non 1. Oui
PROF88_00 à PROF88_99	Autre (sentiment d'imposteur ; sentiment de manque de compétence/accomplissement/efficacité personnelle) ?	0. Non 1. Oui
AMI01_00 à AMI01_99	Difficultés à s'engager dans des relations sociales-difficultés à se faire des amis ?	0. Non 1. Oui
AMI02_00 à AMI02_99	Perte ou séparation d'un ami (baisse d'interaction, départ) ?	0. Non 1. Oui
AMI03_00 à AMI03_99	Querelles importantes avec un (des) ami(s) ?	0. Non 1. Oui
AMI04_00 à AMI04_99	Interactions conflictuelles avec des pairs/rejet du groupe de pairs ?	0. Non 1. Oui
AMI05_00 à AMI05_99	Isolement social ?	0. Non 1. Oui
AMI88_00 à AMI88_99	Autre ?	0. Non 1. Oui
PER01_00 à PER01_99	Autres séparations/bris de relation	0. Non 1. Oui
PER02_1_00 à PER02_1_99	Départ/déménagement (ex. changement de résidence)	0. Non 1. Oui
PER02_2_00 à PER02_2_99	Départ/perte (ex. immigration)	0. Non 1. Oui
PER03_00 à PER03_99	Perte de l'apparence physique jeune (rides, cheveux gris, etc.)	0. Non 1. Oui
PER04_00 à PER04_99	Pertes graduelles des capacités cognitives et mnésiques	0. Non 1. Oui
PER05_00 à PER05_99	Perte d'autonomie physique graduelle (mobilité amoindrie, temps de récupération plus long)	0. Non 1. Oui
PER06_00 à PER06_99	Difficultés du cycle du sommeil	0. Non 1. Oui
PER07_00 à PER07_99	Changements dans activités de loisirs (ne plus ,être capable de faire certaines activités comme par exemple, patiner ou skier) <u>contre sa volonté</u>	0. Non 1. Oui
PER88_00 à PER88_99	Autres pertes importantes	0. Non 1. Oui
ACA01_00 à ACA01_99	Autres séparations/bris de relation ?	0. Non 1. Oui
AD01_00 à AD01_99	Sans domicile fixe ?	0. Non 1. Oui
AD02_00 à AD02_99	Éviction ?	0. Non 1. Oui

AD03_00 à AD03_99	Conditions de vie difficile (logement petit, peu de vie privée, difficultés avec les voisins, etc.) ?	0. Non 1. Oui
AD04_00 à AD04_99	Difficultés légales associées au logement ?	0. Non 1. Oui
AD05_00 à AD05_99	Problèmes financiers (importantes dettes, pauvreté, faillite, etc.) ?	0. Non 1. Oui
AD06_00 à AD06_99	Perte de gains (vols, perte d'objets de valeurs, etc.) ?	0. Non 1. Oui
AD07_00 à AD07_99	Poursuite judiciaire du sujet (arrestation, prison, etc.) ?	0. Non 1. Oui
AD08_00 à AD08_99	Harcèlement commis par le sujet (téléphone anonyme, harcèlement sexuel, etc.) ?	0. Non 1. Oui
AD09_00 à AD09_99	Instigateur d'actes criminels (vols, possession ou vente de drogue, fraude, dettes impayées etc.) ?	0. Non 1. Oui
AD10_00 à AD10_99	Victime d'acte criminel (attaque, vol à main armée, etc.) ?	0. Non 1. Oui
AD11_00 à AD11_99	Membre de la famille immédiate ou personne très proche (spécifiez) ?	0. Non 1. Oui
AD12_00 à AD12_99	Membre de la famille élargie (spécifiez) ?	0. Non 1. Oui
AD13_00 à AD13_99	Amis, collègues ?	0. Non 1. Oui
AD14_00 à AD14_99	Tentative de suicide d'un proche/tiers ?	0. Non 1. Oui
AD15_00 à AD15_99	Victime ou témoin d'un événement traumatisant ?	0. Non 1. Oui
AD16_00 à AD16_99	Relations négatives – déceptions importantes (déceptions relationnelles importantes, déceptions d'expériences de vie importantes, ne jamais réaliser son rêve, relations négatives, etc.) ?	0. Non 1. Oui
AD17_00 à AD17_99	Déménagement à cause d'une perte d'autonomie (quitter son logement pour être placé, ajustement difficile) ?	0. Non 1. Oui
AD18_00 à AD18_99	Transition travail/retraite ?	0. Non 1. Oui
AD19_00 à AD19_99	Quitter emploi pour devenir aidant ?	0. Non 1. Oui
AD20_00 à AD20_99	Décès par suicide d'un proche ?	0. Non 1. Oui
AD88_1_00 à AD88_1_99	Autre ?	0. Non 1. Oui
AD88_2_00 à AD88_2_99	Autre ?	0. Non 1. Oui
PRO1_1_00 à PRO1_1_99	Mécanismes internes/ressources psychiques ?	0. Non 1. Oui
PRO1_2_00 à PRO1_2_99	Mécanismes internes/comportements individuels ?	0. Non 1. Oui
PRO2_1_00 à PRO2_1_99	Mécanismes externes/ressources sociales ?	0. Non 1. Oui
PRO2_2_00 à PRO2_2_99	Mécanismes externes/événements ?	0. Non 1. Oui
PRO2_3_00 à PRO2_3_99	Mécanismes externes/ressources d'aide ?	0. Non 1. Oui

Résumé et mots clés

Les Côtes d'Armor étant le territoire le plus touché en France par le taux de suicidés et de suicidants, le département de psychologie de l'UCO Bretagne Nord implantée à Guingamp a lancé un programme de recherches-actions pour œuvrer à une meilleure compréhension de la psychopathologie de ce phénomène. Nous avons déterminé les facteurs de vulnérabilités déterminants dans le passage à l'acte suicidaire.

Le projet a commencé par la préparation des données. Nous avons ensuite lancé plusieurs algorithmes d'apprentissage automatique.

Mots clés : Apprentissage automatique, Python, classification, suicide

Côtes d'Armor being the territory most affected in France by the rate of suicides, the psychology department of the UCO Bretagne Nord located in Guingamp has launched a research-action program to work towards a better understanding of the psychopathology of this phenomenon. We have identified the determining factors of vulnerability in the passage to the suicide act.

The project started with data preparation. We then launched several machine learning algorithms.

Keywords: Machine learning, Python, classification, suicide