

# La discrimination visuelle

133 pages, 127 exercices et activités

## SÉRIE DE LIVRES Je me prépare pour l'école !

Programme de renforcement des compétences



© Copyright Centres ikid IKE pour le développement de l'enfant, Athènes, 2016

Première édition : 2016

Toute publication ou reproduction du matériel, intégrale ou partielle, de quelque manière que ce soit, ainsi que toute traduction, adaptation ou exploitation de quelque manière que ce soit d'une reproduction d'une œuvre littéraire ou artistique, sont interdites conformément à la Loi grecque n° 2121/1993 et à la Convention Internationale de Berne-Paris, qui a été ratifiée par la Loi grecque n°100/1975. Est également interdite toute reproduction de la composition, de la mise en page, de la couverture et plus généralement, de tout l'aspect graphique du matériel, par quelque moyen que ce soit (photocopie, moyen électronique ou autre), conformément à l'article 51 de la Loi grecque n° 2121/1993.

Centres ikid IKE pour le développement de l'enfant, Rue Favierou, 71, 12462 Chaidari (Grèce)

Adresse électronique : [info@upbility.eu](mailto:info@upbility.eu)

[www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

ISBN 978-618-5222-26-0



### Registre des Droits d'Utilisation

ISBN 9786185222260



Le Registre des Droits d'Utilisation est une plateforme de protection d'Upbidity pour les propriétaires enregistrés de matériel électronique de sa librairie. Après chaque achat sur notre site, la plateforme enregistre automatiquement les données de l'acheteur et sauvegarde ses droits d'utilisation pour tous les appareils dont il dispose (PC, tablette, etc.) et pour l'impression du matériel. Ceci a pour résultat que tout partage du contenu par voie électronique ou par impression est repéré tôt ou tard, exposant toujours l'acheteur enregistré qui a procédé à une action non autorisée, puisque le fichier contient ses données.

# Cinq facteurs de base pour la réussite scolaire

La série de livres « **Je me prépare pour l'école** », conçue par Upbility, a pour objectif le développement de cinq compétences de base chez les enfants à partir de quatre ans, qui sont essentielles pour leur réussite scolaire. Ces compétences sont étroitement liées et sont utilisées quotidiennement à l'école, dans de nombreuses activités.

Leur développement contribue de manière significative à renforcer le potentiel de l'enfant et aide progressivement à développer d'autres capacités. Ce tome comprend des exercices et des conseils pour développer la **discrimination visuelle** ; les autres livres de cette série le complètent dans les domaines du traitement auditif, de la motricité fine, des notions mathématiques et de la graphophonologie.



# Le développement de la discrimination visuelle

La discrimination visuelle consiste dans la capacité de percevoir avec exactitude les stimuli visuels qui nous entourent. Elle évolue, puisque la capacité visuelle des enfants se développe encore après leur entrée à l'école maternelle. Or, la précision des informations traitées par nos yeux puis reçues par notre cerveau est décisive pour une perception correcte de notre environnement. Les détails de la discrimination visuelle jouent un rôle important dans les décisions et les réponses d'un élève, tant à l'école que pendant le travail scolaire à la maison.

Il existe différentes manières dont les lecteurs, surtout les plus jeunes, réagissent aux difficultés liées à la discrimination visuelle des mots. Il arrive souvent qu'ils ne reconnaissent pas les ressemblances et les différences entre les voyelles et les consonnes quand ils lisent. Par exemple, un élève qui ne comprend pas la différence entre les mots tes-tas, uni-une, ou sac-sec, a peut-être des difficultés dans la discrimination visuelle des voyelles. Un enfant qui a des difficultés dans la discrimination des consonnes, quant à lui, peut faire la confusion entre des mots comme fer-ver, belle-pelle, ou encore âme-âne. Il se peut aussi qu'il inverse des consonnes et confonde, par exemple, lové et volé, rivage et virage, ou mare et rame.

L'aisance dans les nombres et les concepts mathématiques se base essentiellement sur la capacité à faire la différence entre les chiffres écrits. Comme pour les lettres, nombre d'entre eux se ressemblent, tels 3 et 8, 6 et 9, 5 et 2, ou encore 1 et 7.

Ainsi, de jeunes enfants peuvent répondre de manière correcte quand on leur demande « Combien font deux plus un ? » ; pourtant, certains d'entre eux ne pourront pas compléter si facilement une page d'exercices simples où se trouvera écrite la même question : «  $2 + 1 = ?$  ». Ceci est dû au fait que les enfants avec de faibles capacités de discrimination visuelle ne parviennent pas à faire la distinction entre tous les chiffres.

Les capacités de discrimination visuelle jouent un rôle clé dans l'apprentissage des enfants, et ce, à tous les âges. Ces capacités sont particulièrement importantes quand ils apprennent à lire, à écrire et à travailler avec des mots et des nombres. Chaque lettre, chaque chiffre possède sa propre forme, que les enfants doivent reconnaître aisément pour avoir un parcours scolaire normal.

Les pages d'exercices de ce livre aideront votre enfant à développer cette capacité importante de manière amusante. L'enfant sera amené à examiner chaque image très attentivement et à en observer les petits détails. Vous trouverez différents exercices pour développer la discrimination visuelle des formes, des couleurs, des images, des chiffres, des directions, des tailles, des lettres, des syllabes et des mots.

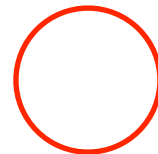
Privilégiez la confiance en soi de votre enfant en commençant par le niveau de difficulté le moins élevé. S'il réussit les exercices qui s'y trouvent, vous pourrez rapidement passer à des pages plus difficiles. Tandis que l'enfant travaillera les différents exercices, vous veillerez à l'encourager à parler à voix haute des détails qu'il verra dans les images. Plus il parlera des images qu'il regarde, plus de détails il observera ; de plus, le fait de parler à voix haute l'aidera à retenir différents éléments.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les formes.** Demandez à l'enfant d'observer les images et d'entourer toutes celles qui ont la forme indiquée en haut à droite.

**Rond**



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les formes.** Demandez à l'enfant d'observer les images et d'entourer toutes celles qui ont la forme indiquée en haut à droite.

Carré



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les formes.** Demandez à l'enfant d'observer les images et d'entourer toutes celles qui ont la forme indiquée en haut à droite.

Triangle





## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les formes.** Demandez à l'enfant d'observer les images et d'entourer toutes celles qui ont la forme indiquée en haut à droite.

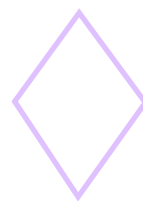
Rectangle



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les formes.** Demandez à l'enfant d'observer les images et d'entourer toutes celles qui ont la forme indiquée en haut à droite.

Losange



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les formes.** Demandez à l'enfant d'observer les images et d'entourer toutes celles qui ont la forme indiquée en haut à droite.

Étoile



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les formes.** Demandez à l'enfant d'observer les images et d'entourer toutes celles qui ont la forme indiquée en haut à droite.

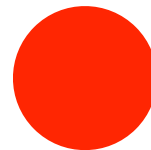
Ovale



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les couleurs.** Demandez à l'enfant d'observer les images et d'entourer toutes celles qui ont la couleur indiquée en haut à droite.

**Rouge**



NIVEAU 1

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les couleurs.** Demandez à l'enfant d'observer les images et d'entourer toutes celles qui ont la couleur indiquée en haut à droite.

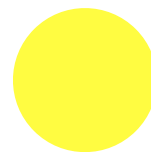
Vert



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les couleurs.** Demandez à l'enfant d'observer les images et d'entourer toutes celles qui ont la couleur indiquée en haut à droite.

Jaune



NIVEAU 1

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

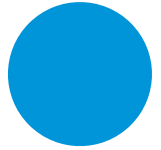
© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les couleurs.** Demandez à l'enfant d'observer les images et d'entourer toutes celles qui ont la couleur indiquée en haut à droite.

Bleu



NIVEAU 1

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

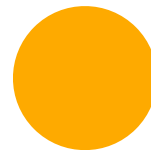
© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les couleurs.** Demandez à l'enfant d'observer les images et d'entourer toutes celles qui ont la couleur indiquée en haut à droite.

Orange



NIVEAU 1

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

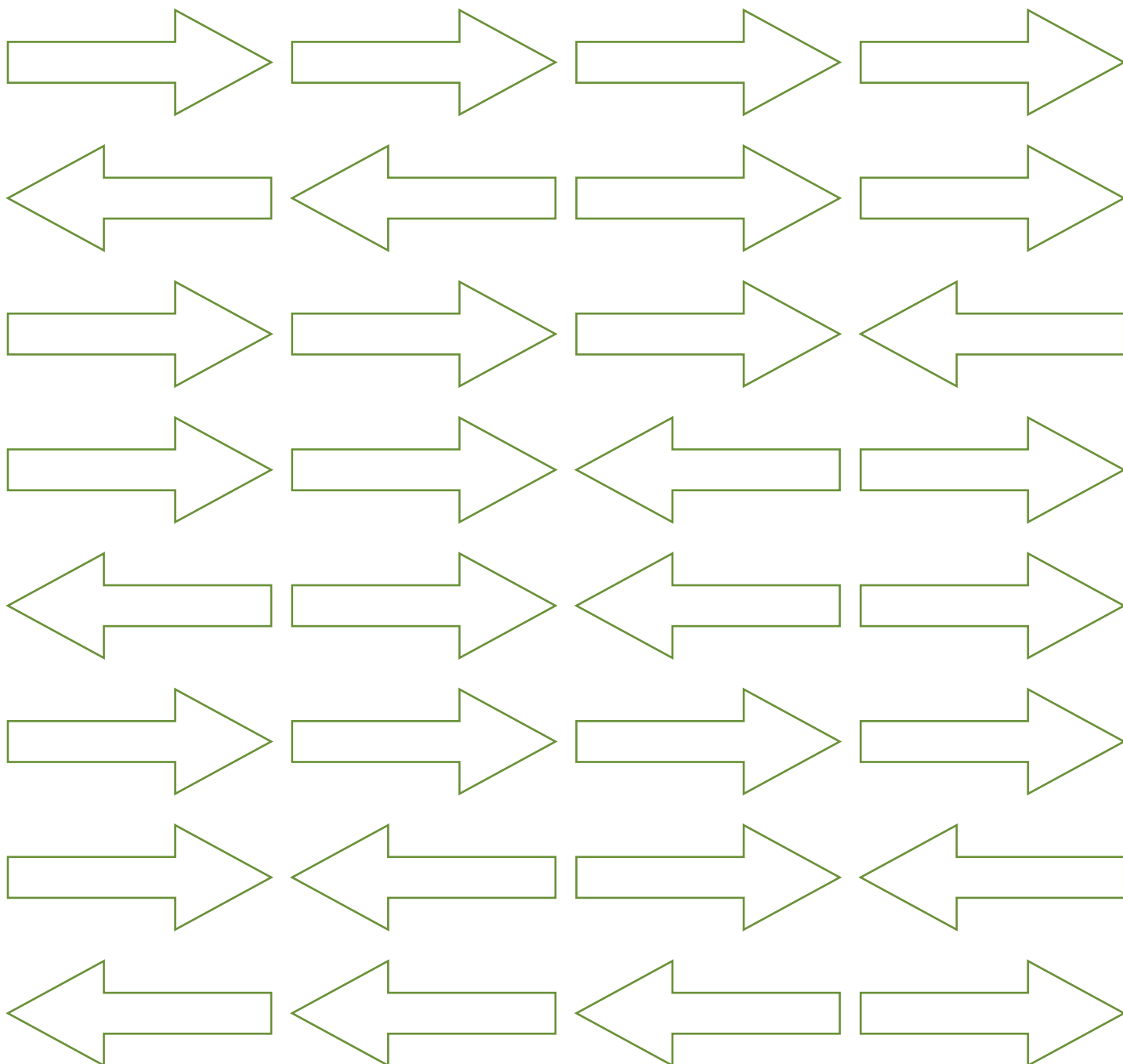
© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les directions.** Demandez à l'enfant de repérer les formes dirigées vers la droite et de les entourer.

**Droite**



NIVEAU 1

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

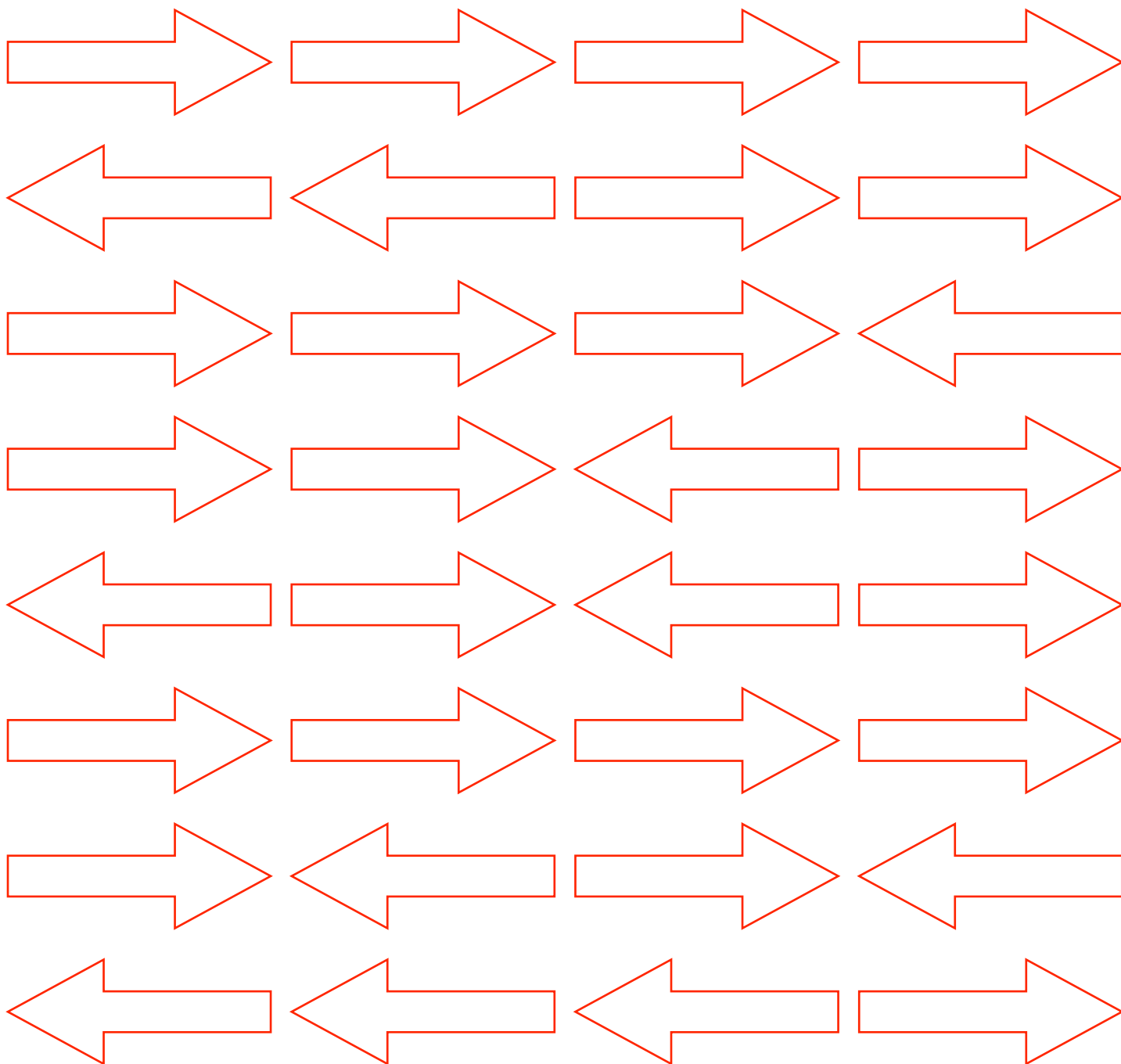
© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les directions.** Demandez à l'enfant de repérer les formes dirigées vers la gauche et de les entourer.



NIVEAU 1

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

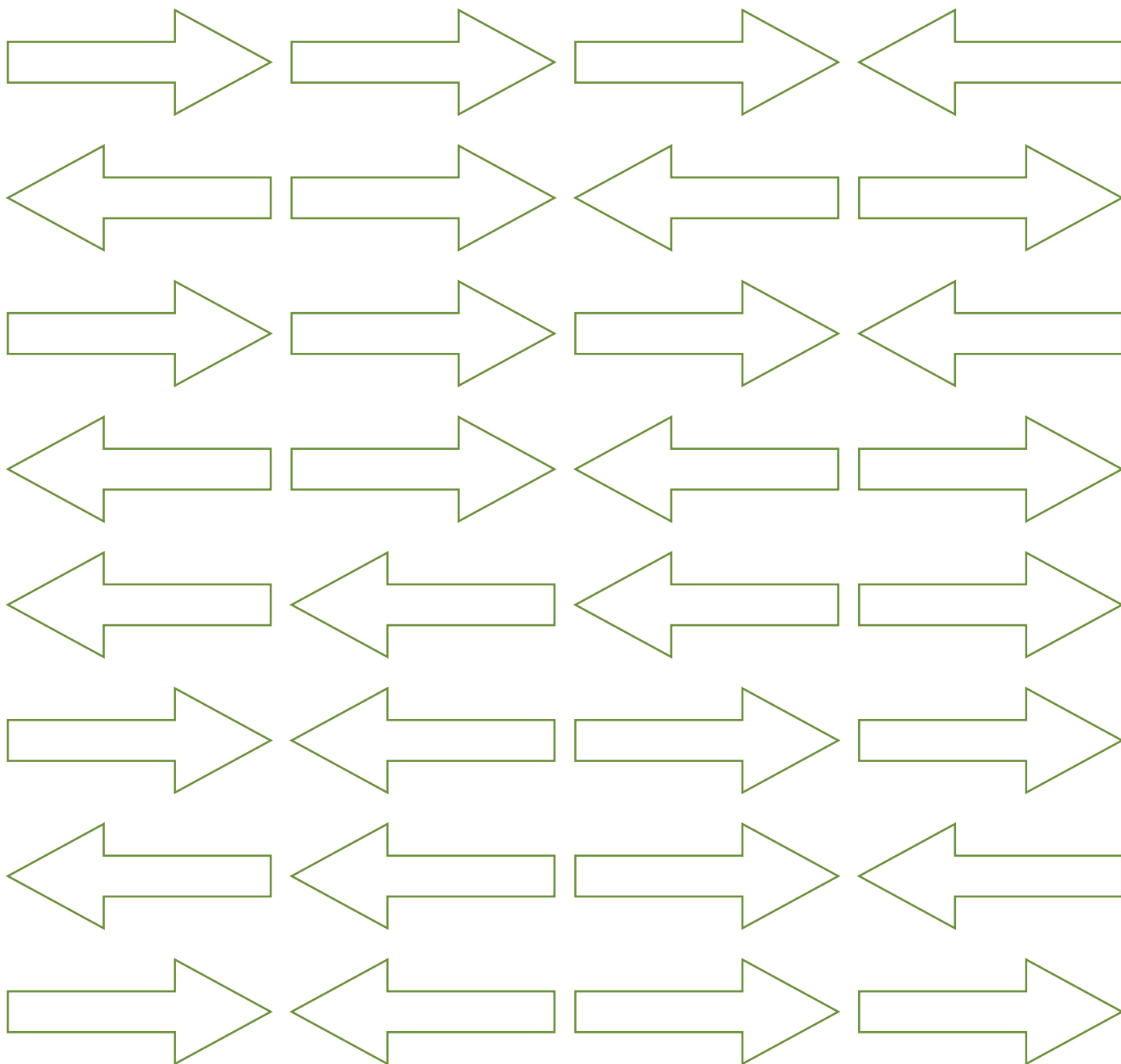
© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les directions.** Demandez à l'enfant de repérer les formes dirigées vers la droite et de les entourer.

**Droite**



NIVEAU 1

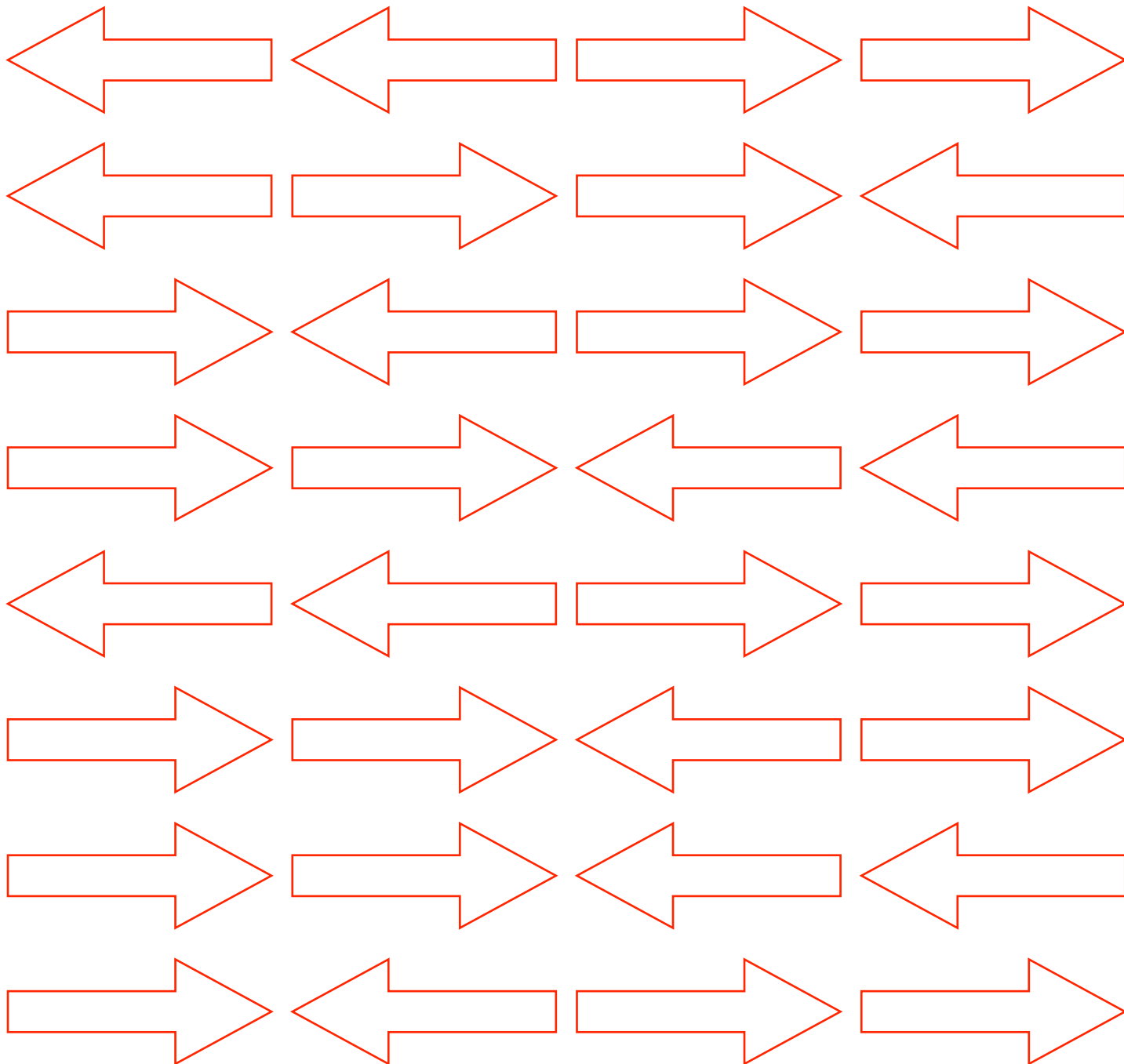
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les directions.** Demandez à l'enfant de repérer les formes dirigées vers la gauche et de les entourer.



NIVEAU 1

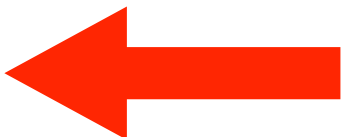
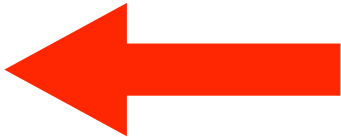
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

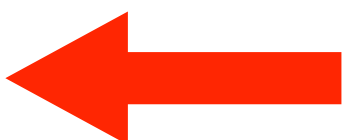
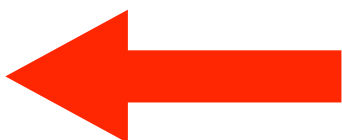
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les directions.** Demandez à l'enfant d'entourer les images qui vont dans le même sens que la flèche.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les directions.** Demandez à l'enfant d'entourer les images qui vont dans le même sens que la flèche.





## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les tailles.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les images. Lisez-lui les consignes et demandez-lui de les suivre, en trouvant à chaque fois l'objet le plus petit et l'objet le plus grand.

- 1 Entoure la plus grande tente.
- 2 Trace une ligne sous la plus petite tente.



- 1 Entoure la plus petite barque.
- 2 Trace une ligne au-dessus de la plus grande barque.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les tailles.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les images. Lisez-lui les consignes et demandez-lui de les suivre, en trouvant à chaque fois l'objet le plus petit et l'objet le plus grand.

- 1 Trace une ligne au-dessus du plus petit sac.
- 2 Trace une ligne en dessous du plus grand sac.



- 1 Entoure le plus grand chapeau.
- 2 Mets une croix (X) au-dessus du plus petit chapeau.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les tailles.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les images. Lisez-lui les consignes et demandez-lui de les suivre, en trouvant à chaque fois l'objet le plus petit et l'objet le plus grand.

- 1 Entoure la plus grande paire de lunettes.
- 2 Trace une ligne en dessous de la plus petite paire de lunettes.



- 1 Mets une croix sur la plus grande pizza.
- 2 Trace une ligne au-dessus de la plus petite pizza.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les tailles.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les images. Lisez-lui les consignes et demandez-lui de les suivre, en trouvant à chaque fois l'objet le plus petit et l'objet le plus grand.

- 1 Mets une croix sur la plus petite foreuse.
- 2 Trace une ligne au-dessus de la plus grande foreuse.



- 1 Entoure la plus petite bétonnière.
- 2 Trace une ligne au-dessus de la plus grande bétonnière.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les tailles.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les images. Lisez-lui les consignes et demandez-lui de les suivre, en trouvant à chaque fois l'objet le plus petit et l'objet le plus grand.

- 1 Entoure la plus grande ampoule.
- 2 Trace une ligne au milieu de la plus petite ampoule.



- 1 Trace une croix sur le plus grand mètre.
- 2 Trace une ligne en dessous du plus petit mètre.





## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les tailles.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les images. Lisez-lui les consignes et demandez-lui de les suivre, en trouvant à chaque fois l'objet le plus petit et l'objet le plus grand.

- 1 Mets une croix sur le plus petit arrosoir.
- 2 Trace une ligne en dessous du plus grand arrosoir.



- 1 Mets une croix sur la plus grande paire de gants.
- 2 Trace une ligne au-dessus de la plus petite paire de gants.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les tailles.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les images. Lisez-lui les consignes et demandez-lui de les suivre, en trouvant à chaque fois l'objet le plus petit et l'objet le plus grand.

- 1 Entoure la plus petite écharpe.
- 2 Trace une ligne au-dessus de la plus grande écharpe.



- 1 Trace une croix sur le plus grand blouson.
- 2 Trace une croix sur le plus petit blouson.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais l'image identique.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement chaque image encadrée à gauche et d'entourer à droite celle qui est identique.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais l'image identique.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement chaque image encadrée à gauche et d'entourer à droite celle qui est identique.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais l'image identique.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement chaque image encadrée à gauche et d'entourer à droite celle qui est identique.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais l'image identique.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement chaque image encadrée à gauche et d'entourer à droite celle qui est identique.





## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais l'image identique.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement chaque image encadrée à gauche et d'entourer à droite celle qui est identique.





## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais l'image identique.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement chaque image encadrée à gauche et d'entourer à droite celle qui est identique.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais l'image identique.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement chaque image encadrée à gauche et d'entourer à droite celle qui est identique.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais l'image identique.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement chaque image encadrée à gauche et d'entourer à droite celle qui est identique.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais l'image identique.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement chaque image encadrée à gauche et d'entourer à droite celle qui est identique.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais l'image identique.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement chaque image encadrée à gauche et d'entourer à droite celle qui est identique.





## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les images.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les images à gauche et de les relier par un trait aux ombres de droite.



## DISCRIMINATION VISUELLE

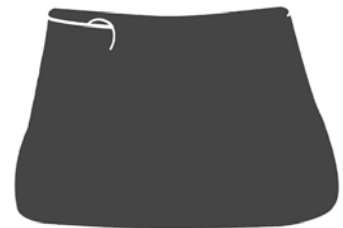
**Je reconnais les images.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les images à gauche et de les relier par un trait aux ombres de droite.





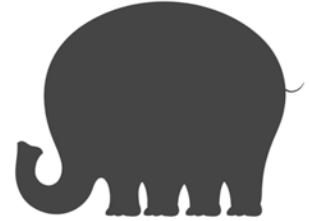
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les images.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les images à gauche et de les relier par un trait aux ombres de droite.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les images.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les images à gauche et de les relier par un trait aux ombres de droite.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les images.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les images à gauche et de les relier par un trait aux ombres de droite.



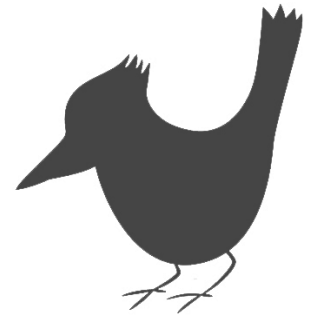
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les images.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les images à gauche et de les relier par un trait aux ombres de droite.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les images.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les images à gauche et de les relier par un trait aux ombres de droite.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les images.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les images à gauche et de les relier par un trait aux ombres de droite.



NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

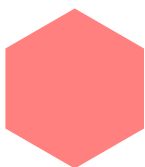
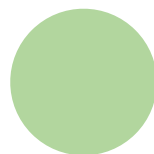
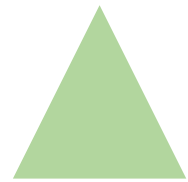
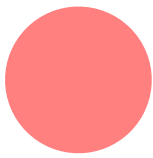
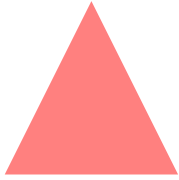
**Je reconnais les images.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les images à gauche et de les relier par un trait aux ombres de droite.





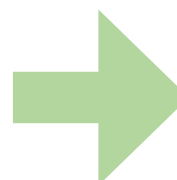
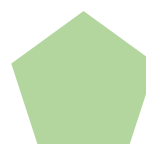
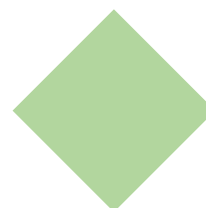
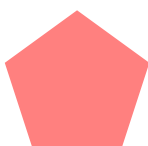
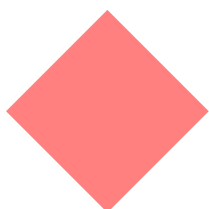
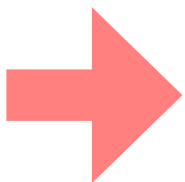
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie les formes identiques.** Demandez à l'enfant de relier les formes identiques d'une colonne à l'autre.



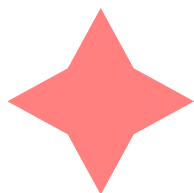
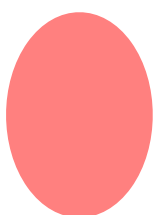
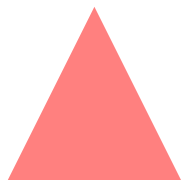
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie les formes identiques.** Demandez à l'enfant de relier les formes identiques d'une colonne à l'autre.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie les formes identiques.** Demandez à l'enfant de relier les formes identiques d'une colonne à l'autre.



NIVEAU 1

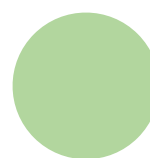
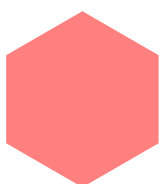
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie les formes identiques.** Demandez à l'enfant de relier les formes identiques d'une colonne à l'autre.



NIVEAU 1

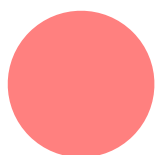
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie les formes identiques.** Demandez à l'enfant de relier les formes identiques d'une colonne à l'autre.



NIVEAU 1

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie les formes identiques.** Demandez à l'enfant de relier les formes identiques d'une colonne à l'autre.



NIVEAU 1

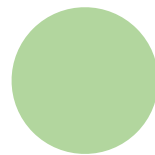
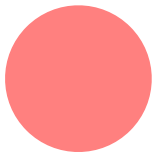
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

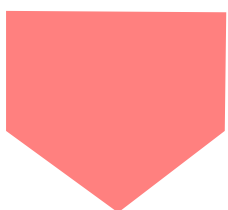
**Je relie les formes identiques.** Demandez à l'enfant de relier les formes identiques d'une colonne à l'autre.





## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie les formes identiques.** Demandez à l'enfant de relier les formes identiques d'une colonne à l'autre.



NIVEAU 1

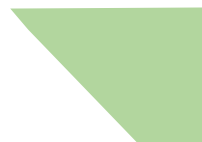
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

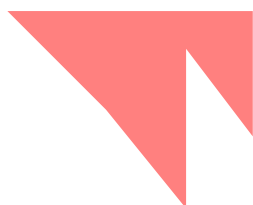
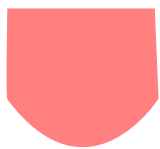
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie les formes identiques.** Demandez à l'enfant de relier les formes identiques d'une colonne à l'autre.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie les formes identiques.** Demandez à l'enfant de relier les formes identiques d'une colonne à l'autre.



NIVEAU 1

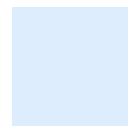
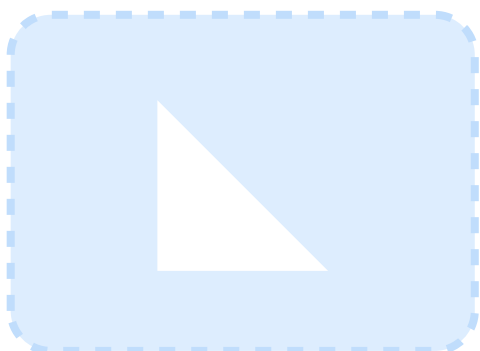
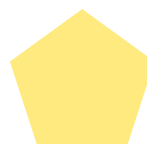
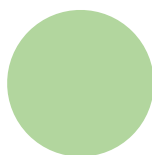
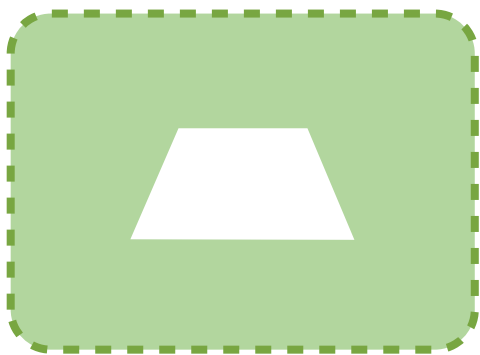
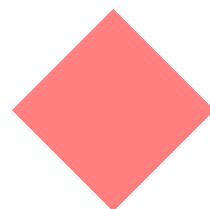
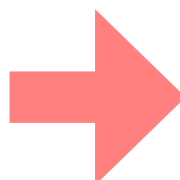
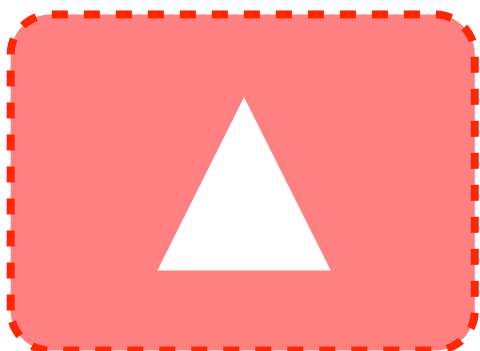
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**J'identifie la forme.** Demandez à l'enfant de regarder la forme qui se trouve dans le cadre à gauche et d'entourer la forme correspondante à droite.



NIVEAU 1

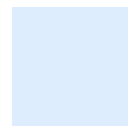
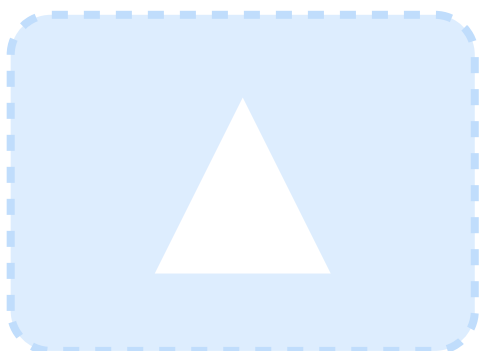
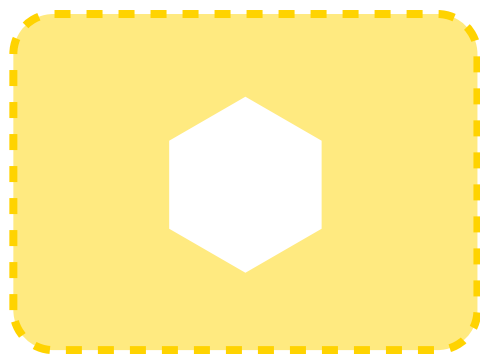
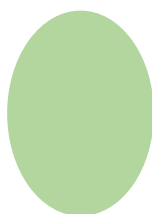
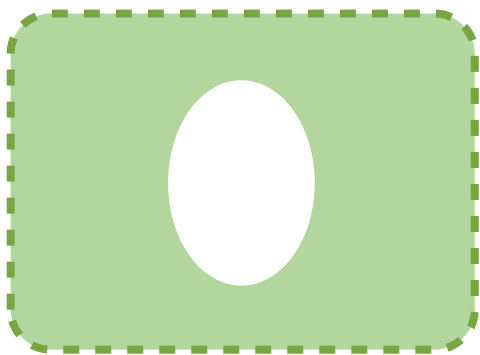
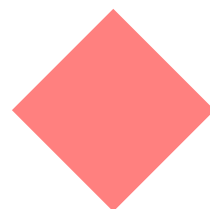
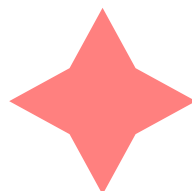
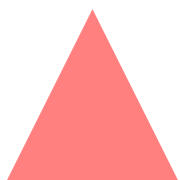
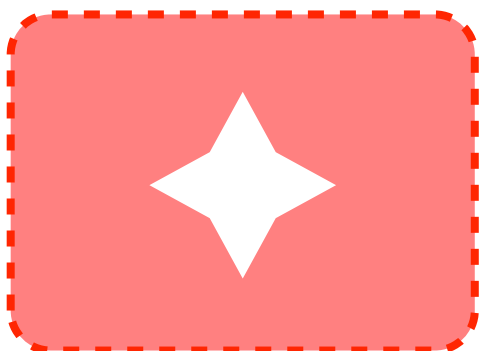
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**J'identifie la forme.** Demandez à l'enfant de regarder la forme qui se trouve dans le cadre à gauche et d'entourer la forme correspondante à droite.



NIVEAU 1

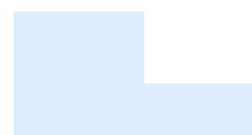
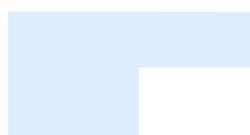
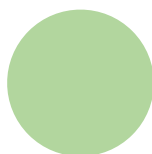
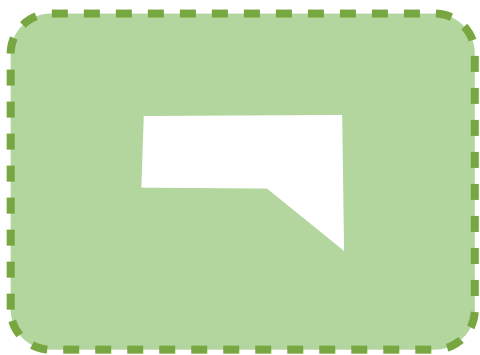
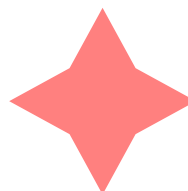
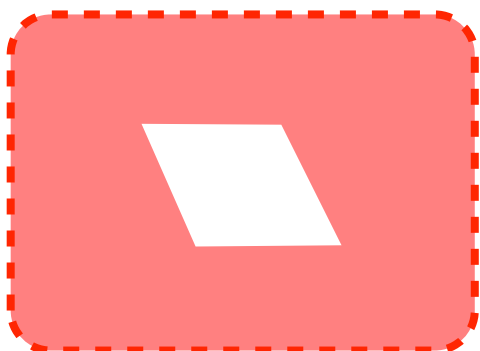
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**J'identifie la forme.** Demandez à l'enfant de regarder la forme qui se trouve dans le cadre à gauche et d'entourer la forme correspondante à droite.



NIVEAU 2

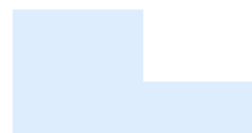
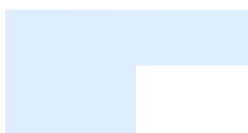
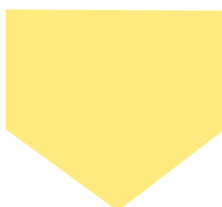
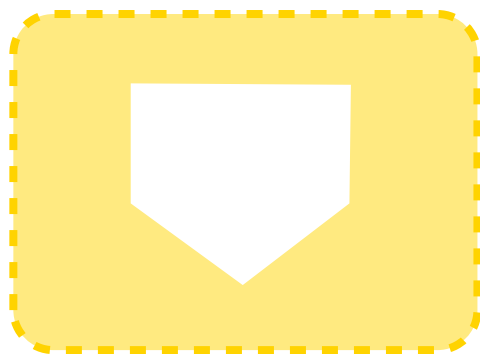
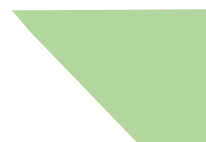
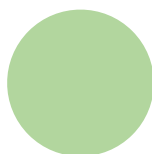
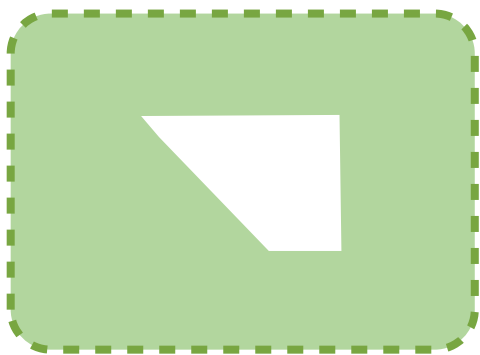
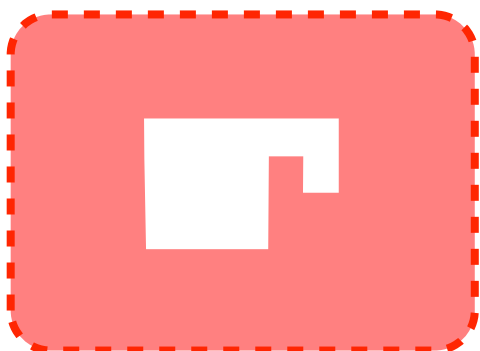
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**J'identifie la forme.** Demandez à l'enfant de regarder la forme qui se trouve dans le cadre à gauche et d'entourer la forme correspondante à droite.



NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

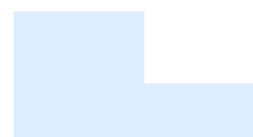
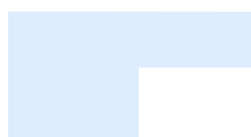
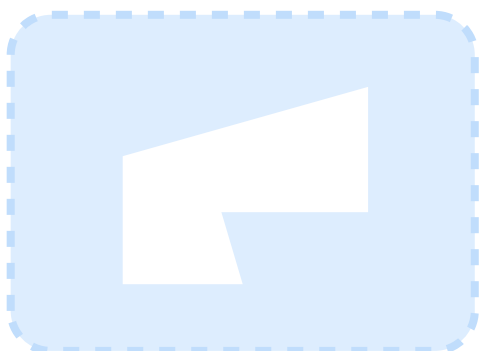
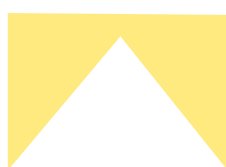
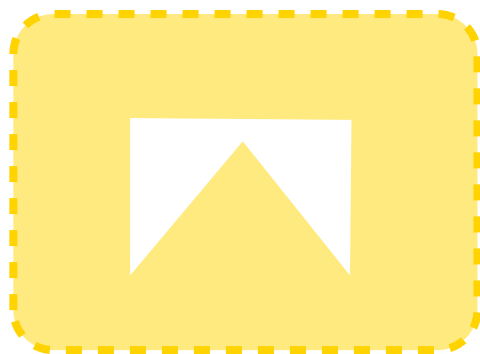
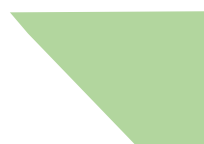
© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488



## DISCRIMINATION VISUELLE

**J'identifie la forme.** Demandez à l'enfant de regarder la forme qui se trouve dans le cadre à gauche et d'entourer la forme correspondante à droite.



NIVEAU 3

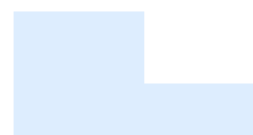
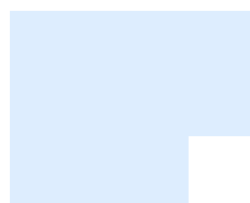
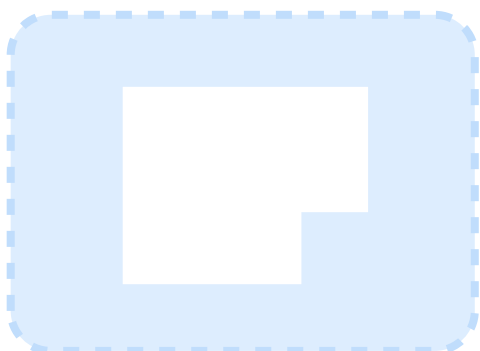
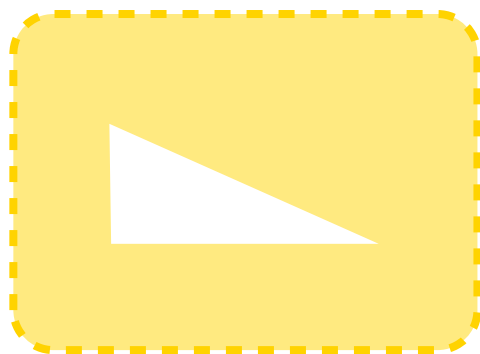
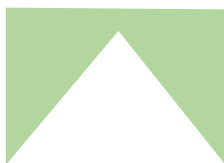
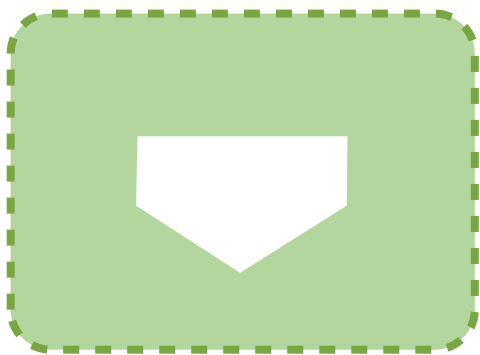
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**J'identifie la forme.** Demandez à l'enfant de regarder la forme qui se trouve dans le cadre à gauche et d'entourer la forme correspondante à droite.



NIVEAU 3

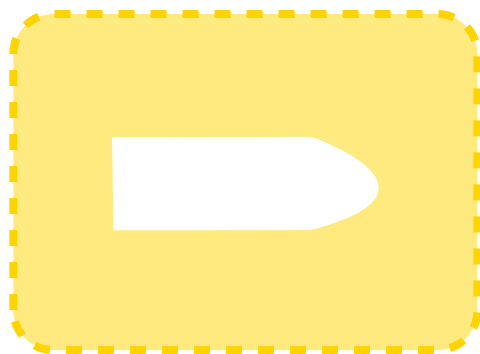
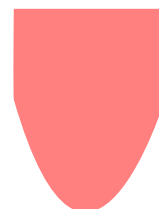
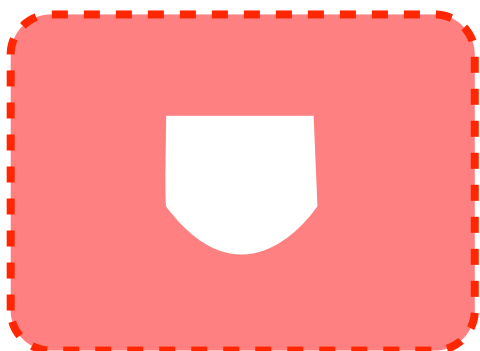
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**J'identifie la forme.** Demandez à l'enfant de regarder la forme qui se trouve dans le cadre à gauche et d'entourer la forme correspondante à droite.



NIVEAU 3

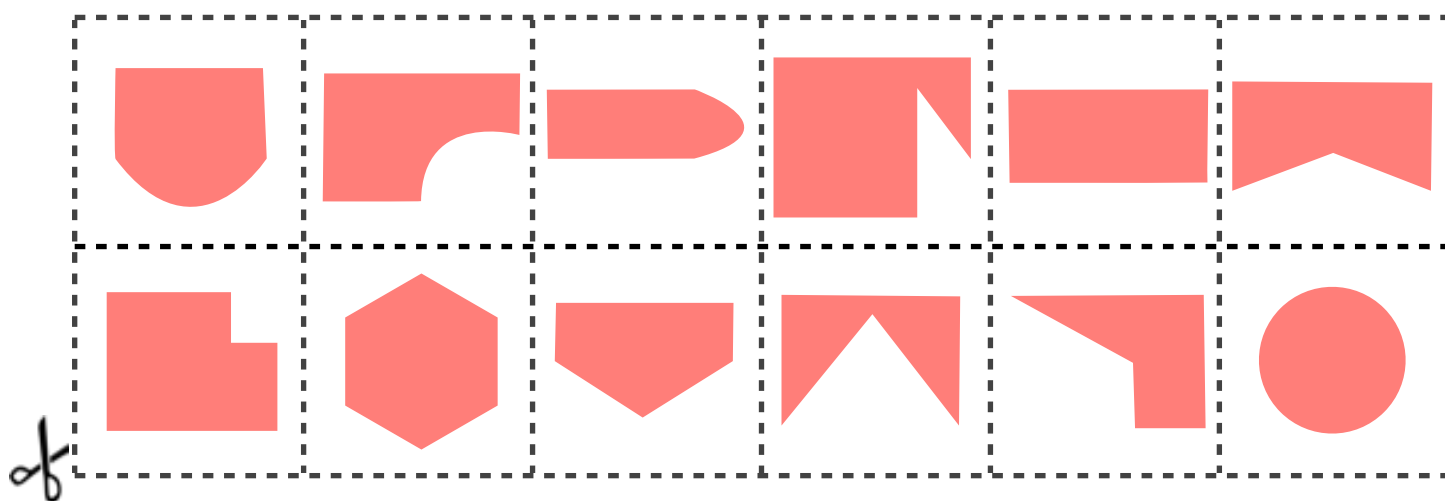
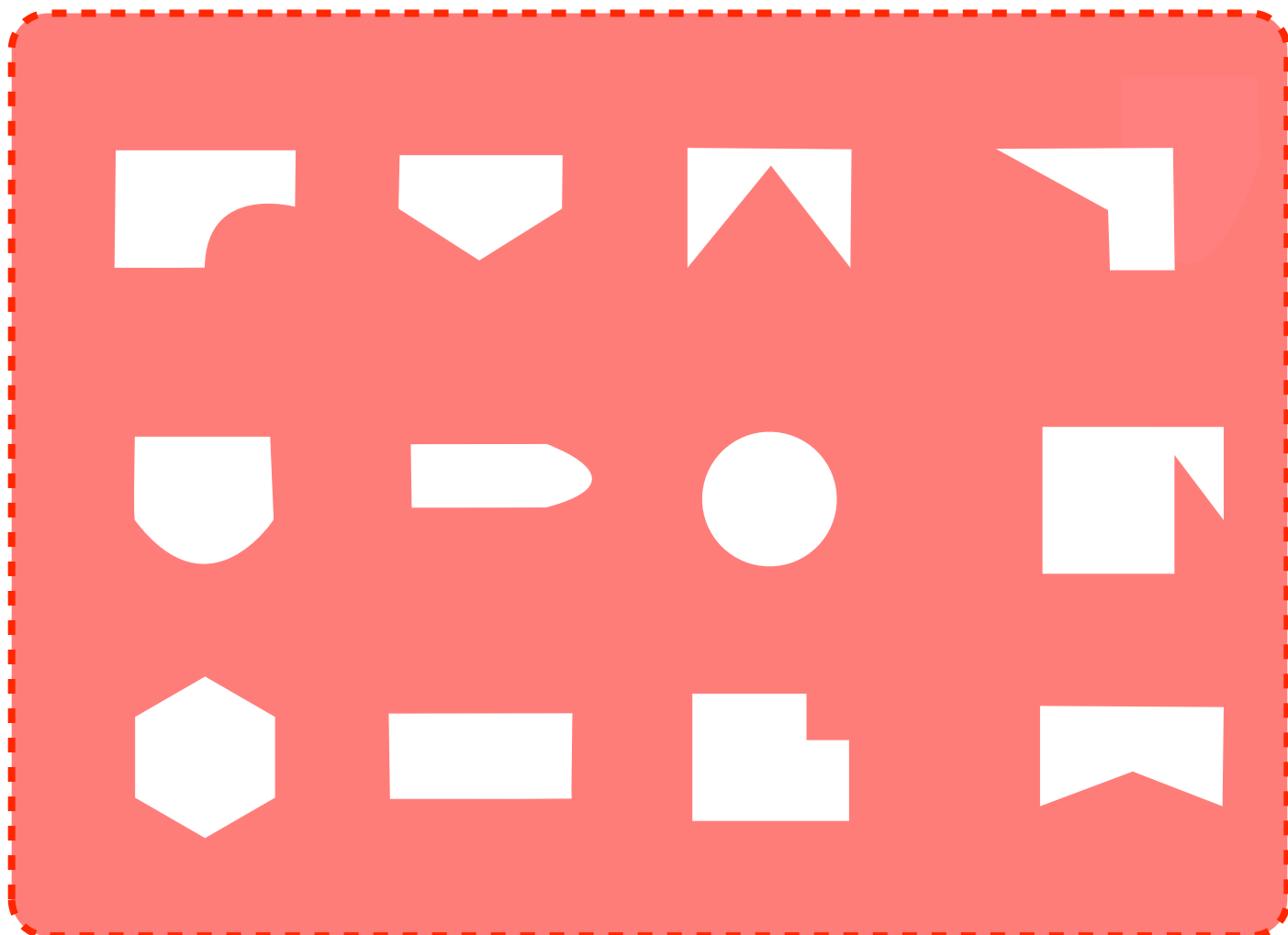
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**J'identifie la forme.** Demandez à l'enfant de découper les formes en bas de la page et de les associer aux trous blancs qui se trouvent dans le cadre.



NIVEAU 3

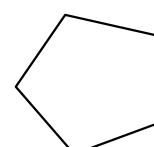
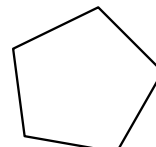
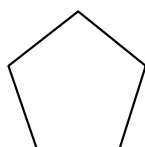
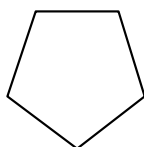
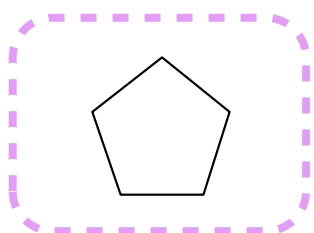
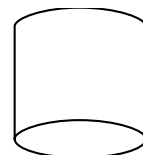
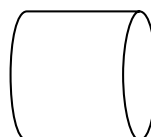
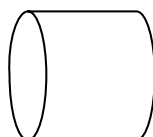
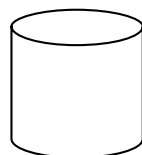
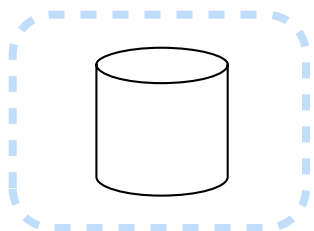
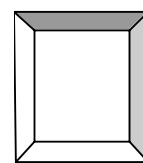
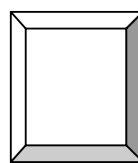
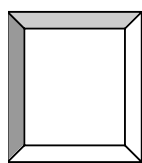
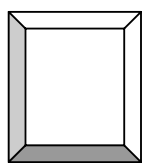
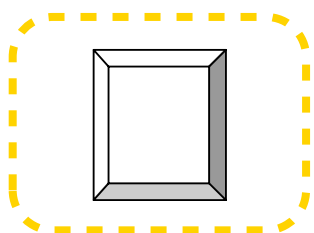
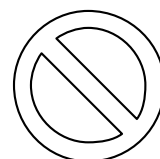
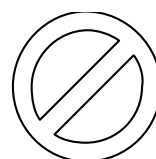
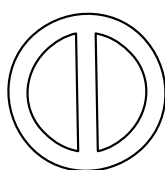
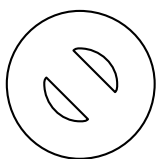
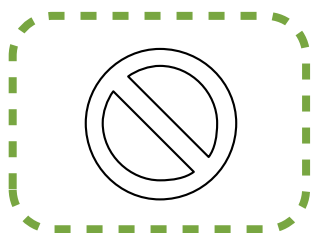
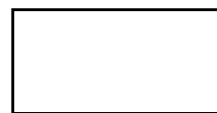
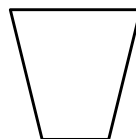
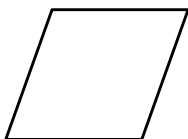
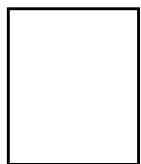
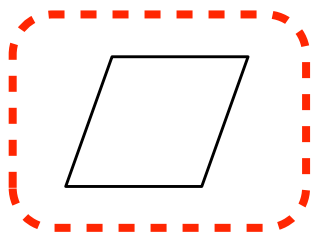
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

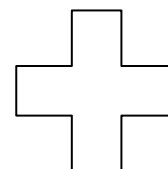
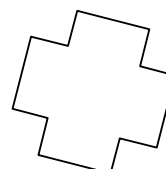
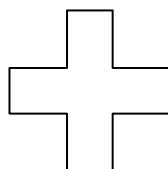
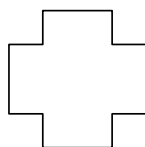
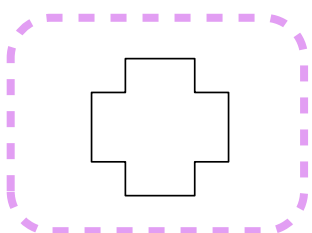
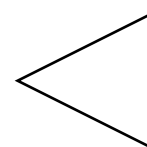
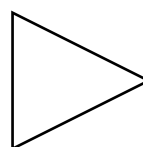
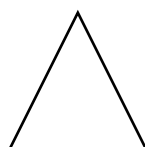
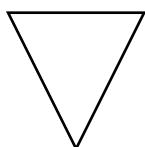
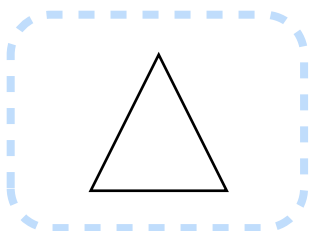
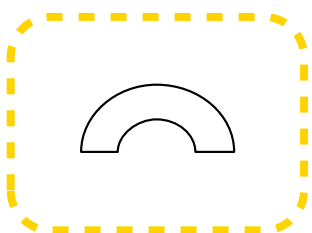
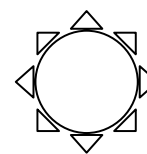
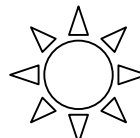
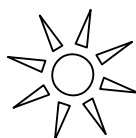
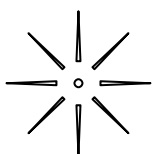
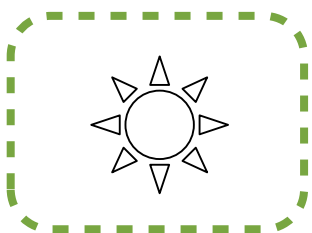
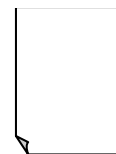
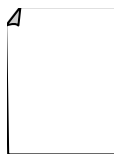
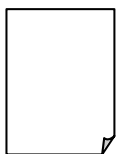
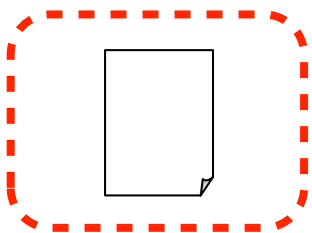
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les formes identiques.** Demandez à l'enfant de regarder une à une les formes encadrées et d'entourer la même forme dans chaque série.



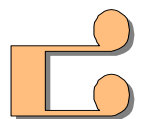
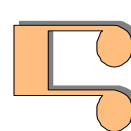
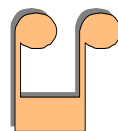
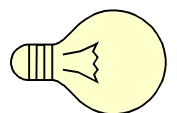
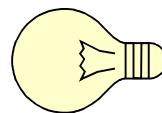
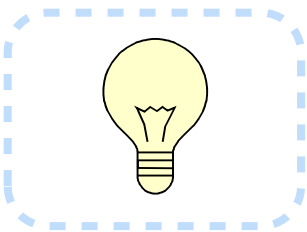
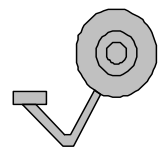
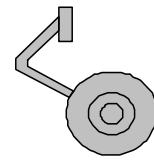
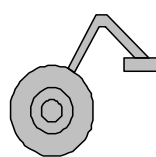
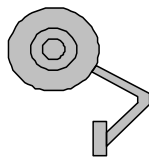
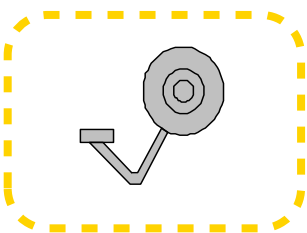
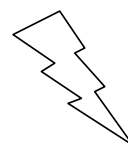
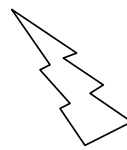
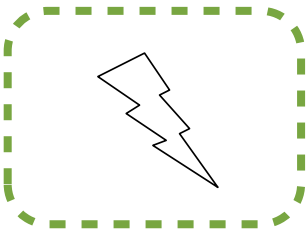
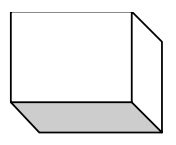
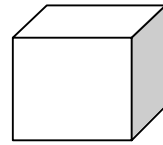
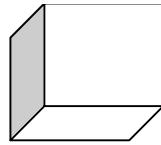
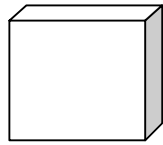
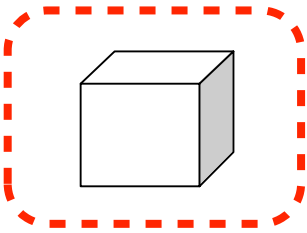
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les formes identiques.** Demandez à l'enfant de regarder une à une les formes encadrées et d'entourer la même forme dans chaque série.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les formes identiques.** Demandez à l'enfant de regarder une à une les formes encadrées et d'entourer la même forme dans chaque série.





## DISCRIMINATION VISUELLE

**Le jeu des 10 différences.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les deux images et de repérer les dix différences entre elles. Encouragez-le à entourer les éléments qui diffèrent.



NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

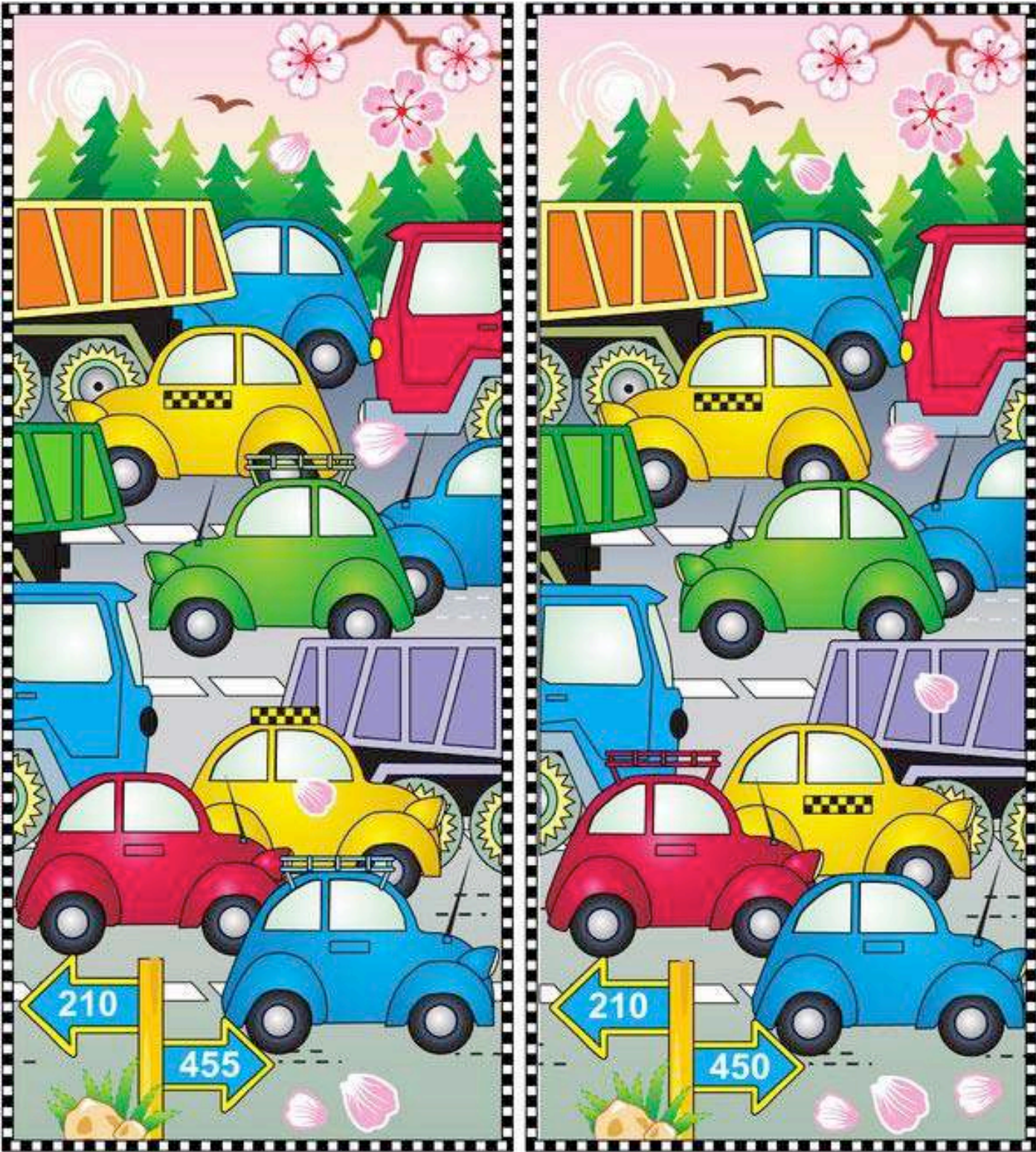
© [www.upbilly.fr](http://www.upbilly.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Le jeu des 10 différences.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les deux images et de repérer les dix différences entre elles. Encouragez-le à entourer les éléments qui diffèrent.



**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Le jeu des 10 différences.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les deux images et de repérer les dix différences entre elles. Encouragez-le à entourer les éléments qui diffèrent.



NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

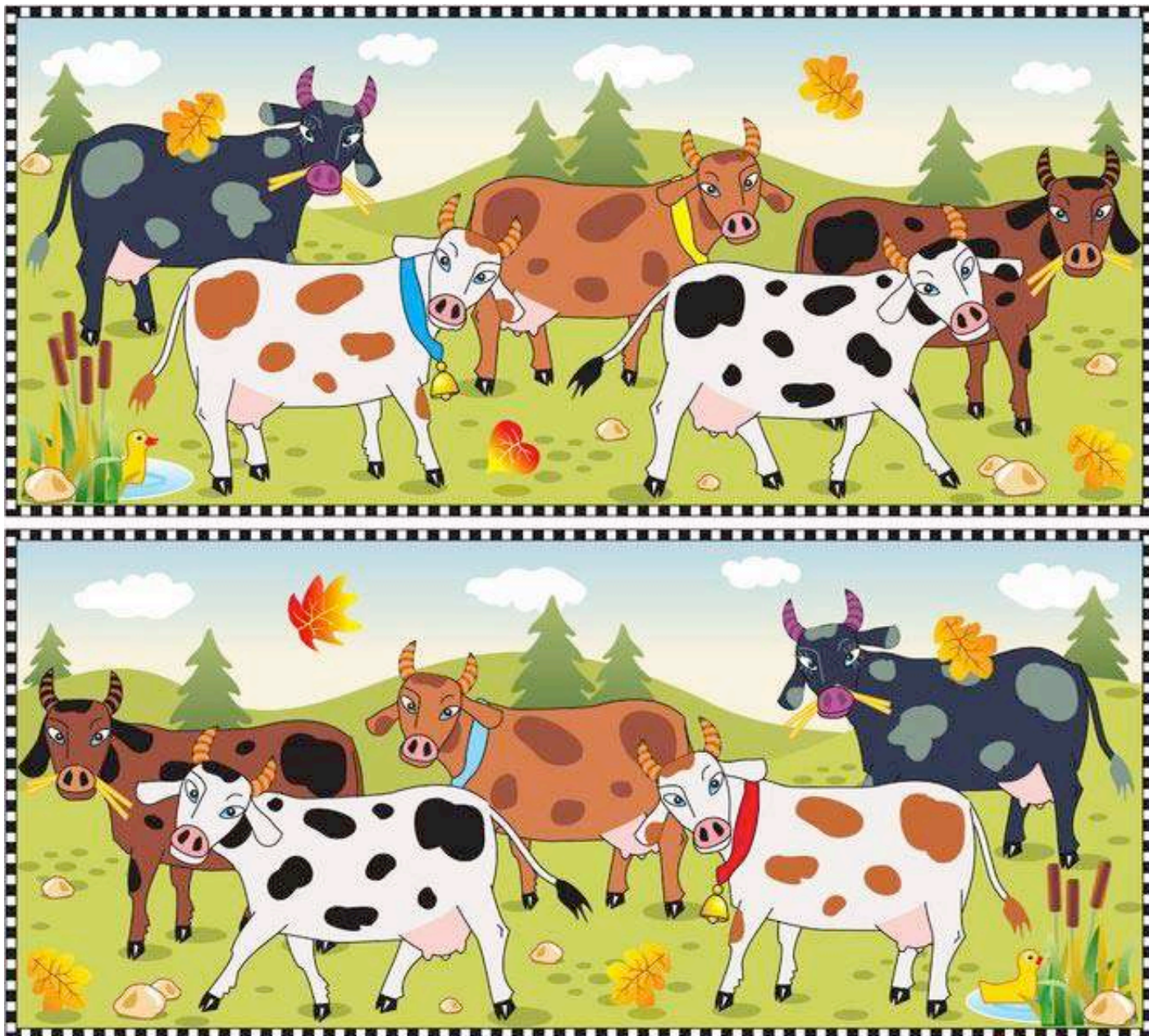
© [www.upbilly.fr](http://www.upbilly.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Le jeu des 10 différences.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les deux images et de repérer les dix différences entre elles. Encouragez-le à entourer les éléments qui diffèrent.



NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbilly.fr](http://www.upbilly.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Le jeu des 10 différences.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les deux images et de repérer les dix différences entre elles. Encouragez-le à entourer les éléments qui diffèrent.



NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbilly.fr](http://www.upbilly.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Le jeu des 10 différences.** Demandez à l'enfant de regarder attentivement les deux images et de repérer les dix différences entre elles. Encouragez-le à entourer les éléments qui diffèrent.



NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je trouve les images identiques.** Demandez à l'enfant d'observer les six images et de repérer les deux qui sont identiques. Demandez-lui de barrer chaque image dont un détail diffère des autres, jusqu'à ce qu'il ne reste que les deux images identiques.



NIVEAU 3

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je trouve les images identiques.** Demandez à l'enfant d'observer les six images et de repérer les deux qui sont identiques. Demandez-lui de barrer chaque image dont un détail diffère des autres, jusqu'à ce qu'il ne reste que les deux images identiques.





## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je trouve les images identiques.** Demandez à l'enfant d'observer les six images et de repérer les deux qui sont identiques. Demandez-lui de barrer chaque image dont un détail diffère des autres, jusqu'à ce qu'il ne reste que les deux images identiques.



NIVEAU 3

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je compare les faux mots.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les faux mots de chaque cadre et de noter un ✓ s'ils sont identiques et un ✗ s'ils sont différents.

ABA

ABA



QNA

ONA



GON

GON

ZINA

NINA

SINE

ZINE

TIVA

TIWA

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je compare les faux mots.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les faux mots de chaque cadre et de noter un ✓ s'ils sont identiques et un ✗ s'ils sont différents.

PES

PES

PAS

BAS

NIN

MIN

RES

PES

FIS

FIS

AJA

AIA

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je compare les faux mots.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les faux mots de chaque cadre et de noter un ✓ s'ils sont identiques et un ✗ s'ils sont différents.

SONE

SONE

DEGA

DECA

KOIA

KOTA

GOUA

GOVA

REKA

REKA

SEMA

SENA

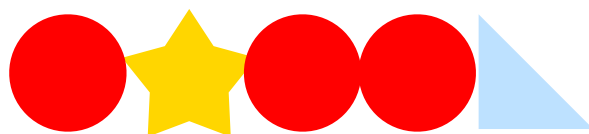
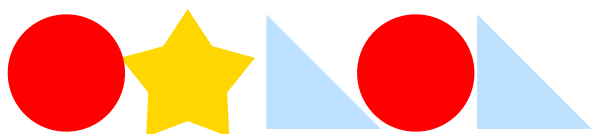
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie des suites de formes.** Demandez à l'enfant de relier les suites de formes identiques entre les deux colonnes.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie des suites de formes.** Demandez à l'enfant de relier les suites de formes identiques entre les deux colonnes.



NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

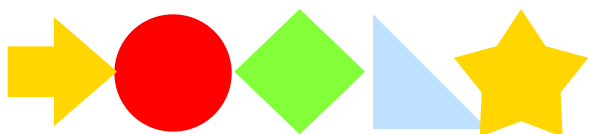
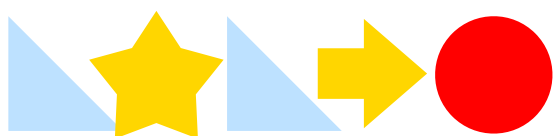
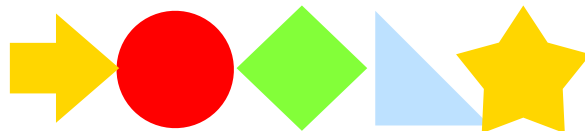
© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488



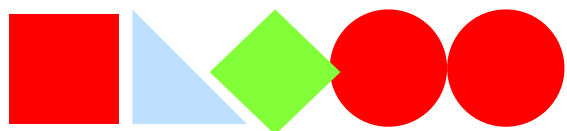
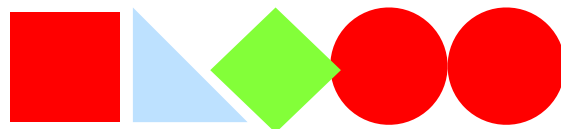
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie des suites de formes.** Demandez à l'enfant de relier les suites de formes identiques entre les deux colonnes.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie des suites de formes.** Demandez à l'enfant de relier les suites de formes identiques entre les deux colonnes.



NIVEAU 3

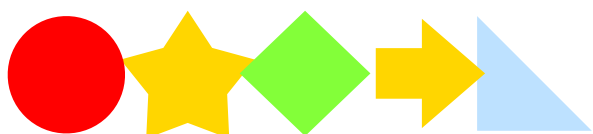
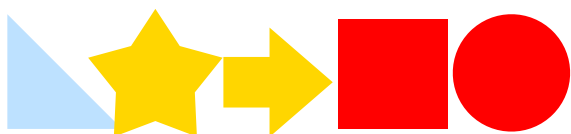
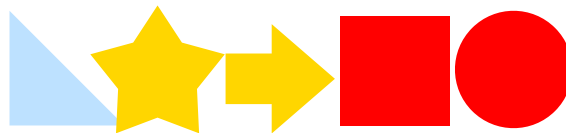
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

# DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie des suites de formes.** Demandez à l'enfant de relier les suites de formes identiques entre les deux colonnes.



NIVEAU 3

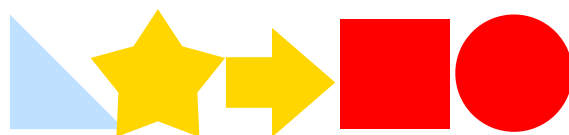
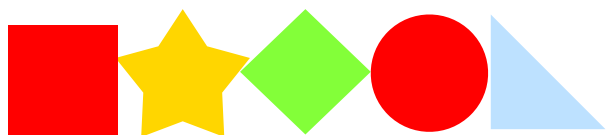
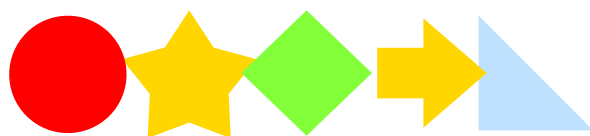
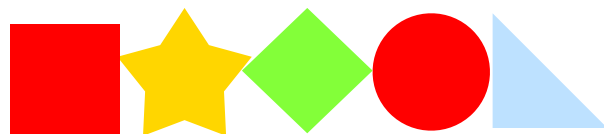
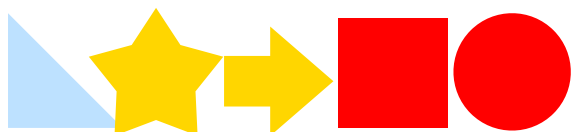
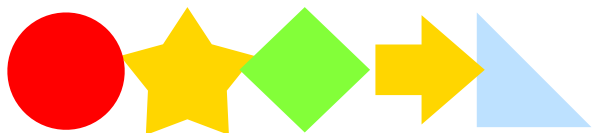
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je relie des suites de formes.** Demandez à l'enfant de relier les suites de formes identiques entre les deux colonnes.



NIVEAU 3

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les chiffres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les chiffres identiques entre les deux colonnes.

8

1

1

8

3

4

4

7

7

3

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les chiffres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les chiffres identiques entre les deux colonnes.

5

9

3

5

9

3

0

2

2

0

NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les chiffres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les chiffres identiques entre les deux colonnes.

2

8

8

2

7

7

4

5

5

4

NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les chiffres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les chiffres identiques entre les deux colonnes.

9

7

7

8

1

9

3

1

8

3

NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les chiffres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les chiffres identiques entre les deux colonnes.

7

1

6

8

2

6

8

2

1

7

NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les chiffres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les chiffres identiques entre les deux colonnes.

4

2

2

5

9

4

5

8

3

0

8

9

0

3

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les chiffres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les chiffres encadrés et d'entourer le chiffre identique à leur droite.

1

1

5

7

3

5

4

2

1

5

8

3

4

1

8

2

3

4

2

9

9

2

1

9

0

7

3

6

2

7

3

4

3

5

7

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les chiffres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les chiffres encadrés et d'entourer le chiffre identique à leur droite.

4

4

9

4

2

9

3

6

9

0

2

5

2

3

9

8

3

4

8

2

3

8

3

2

5

6

9

6

2

0

1

7

1

5

2

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les chiffres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les chiffres encadrés et d'entourer le chiffre identique à leur droite.

9

9

6

2

3

4

1

2

3

4

7

2

7

1

8

3

9

3

2

1

8

8

1

7

0

1

1

2

8

7

0

2

7

5

0

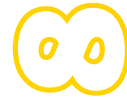
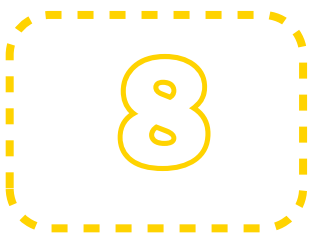
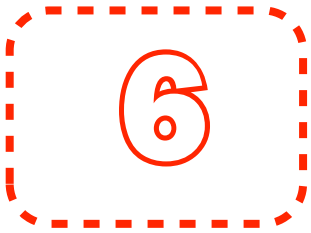
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les chiffres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les chiffres encadrés et d'entourer le chiffre identique à leur droite.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les chiffres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les chiffres encadrés et d'entourer le chiffre identique à leur droite.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les chiffres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les chiffres encadrés et d'entourer le chiffre identique à leur droite.





## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les lettres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les lettres identiques entre les deux colonnes.

A

Z

G

T

Z

K

T

A

K

G

NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les lettres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les lettres identiques entre les deux colonnes.

X

M

F

F

S

L

L

X

M

S

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les lettres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les lettres identiques entre les deux colonnes.

E

R

R

E

T

I

U

U

I

T

NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les lettres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les lettres identiques entre les deux colonnes.

O

D

P

O

D

C

H

P

C

H

NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les lettres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les lettres identiques entre les deux colonnes.

N

V

J

N

B

F

V

J

F

B

NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les lettres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les lettres identiques entre les deux colonnes.

a

z

g

t

z

k

t

a

k

g

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les lettres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les lettres identiques entre les deux colonnes.

x

m

f

f

s

l

l

x

m

s

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les lettres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les lettres identiques entre les deux colonnes.

e

r

r

e

t

i

u

u

i

t

NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for catduconseil@wanadoo.fr Transaction: 2488



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les lettres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les lettres identiques entre les deux colonnes.

o

d

p

o

d

c

h

p

c

h

NIVEAU 2

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Les lettres identiques.** Demandez à l'enfant de relier les lettres identiques entre les deux colonnes.

n

v

j

n

b

f

v

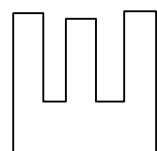
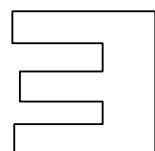
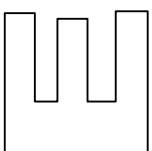
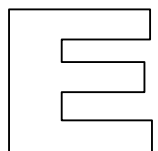
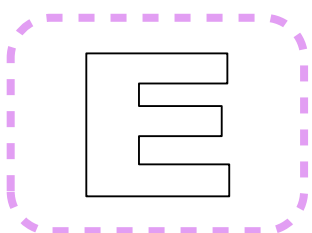
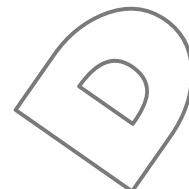
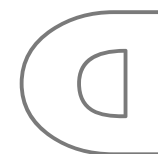
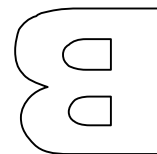
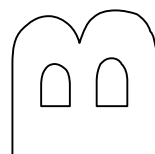
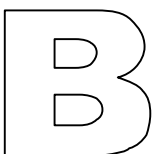
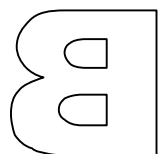
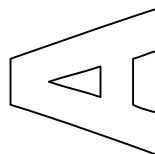
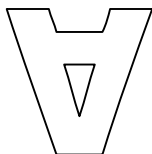
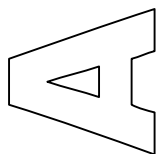
j

f

b

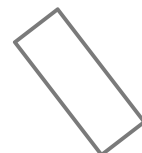
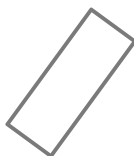
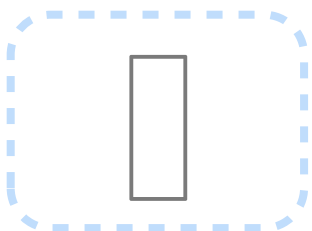
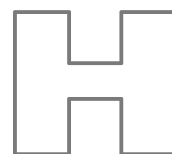
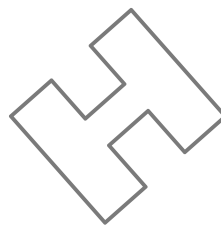
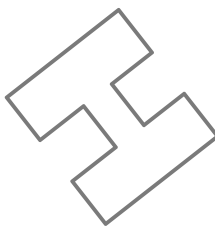
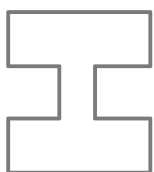
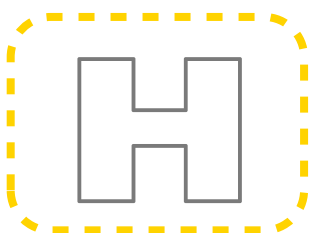
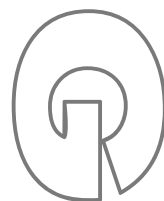
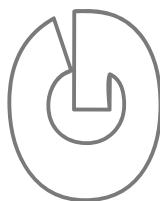
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les lettres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les lettres encadrées et d'entourer la lettre identique à leur droite.



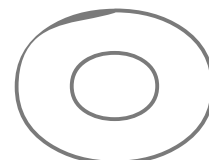
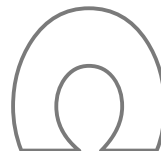
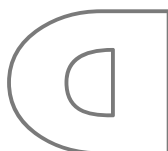
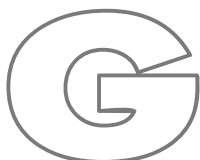
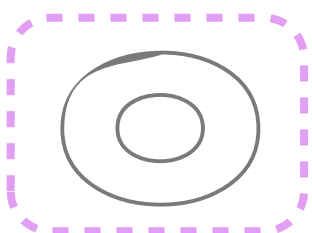
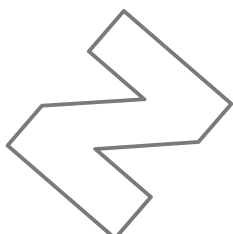
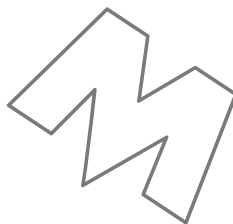
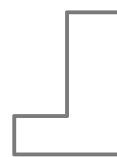
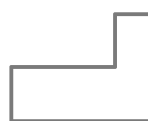
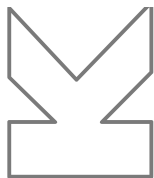
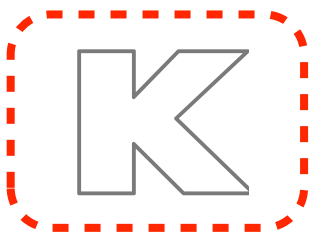
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les lettres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les lettres encadrées et d'entourer la lettre identique à leur droite.



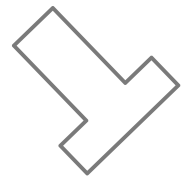
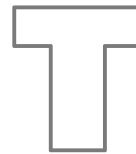
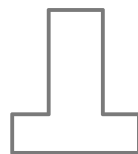
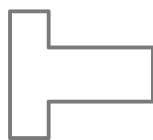
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les lettres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les lettres encadrées et d'entourer la lettre identique à leur droite.



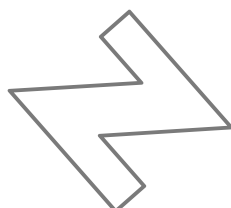
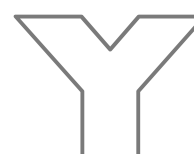
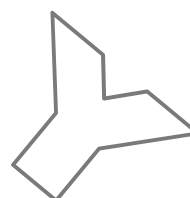
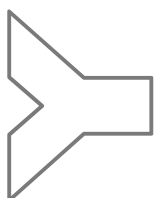
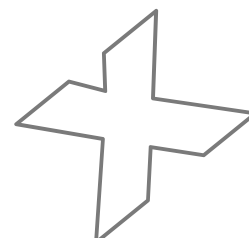
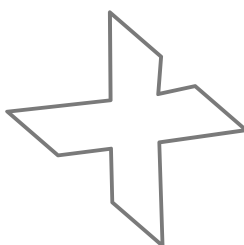
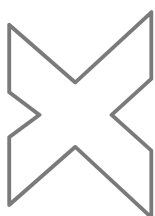
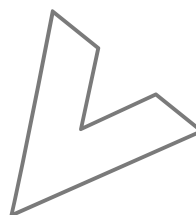
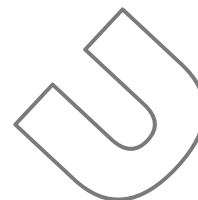
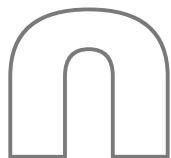
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les lettres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les lettres encadrées et d'entourer la lettre identique à leur droite.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les lettres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les lettres encadrées et d'entourer la lettre identique à leur droite.



NIVEAU 3

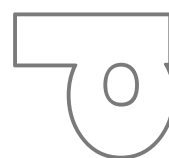
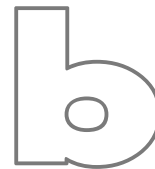
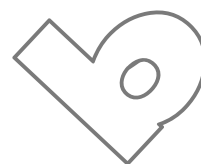
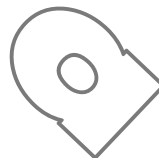
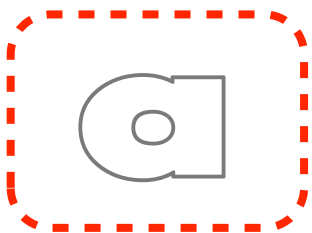
**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488

## DISCRIMINATION VISUELLE

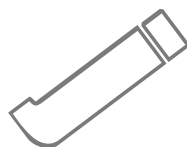
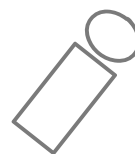
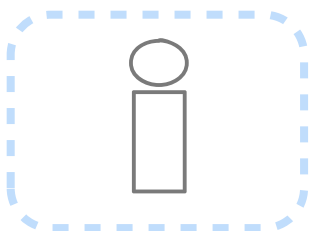
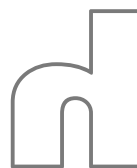
**Je reconnais les lettres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les lettres encadrées et d'entourer la lettre identique à leur droite.





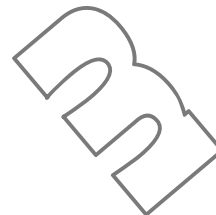
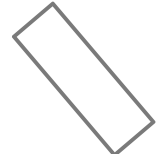
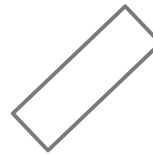
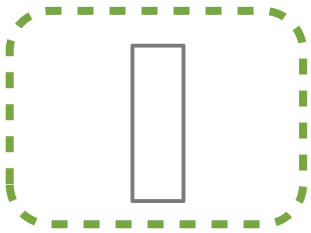
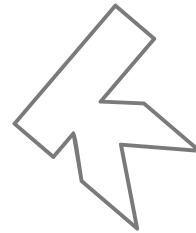
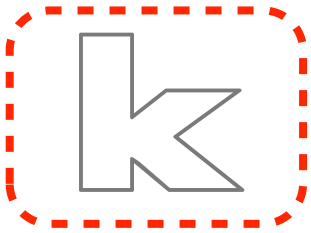
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les lettres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les lettres encadrées et d'entourer la lettre identique à leur droite.



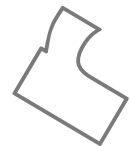
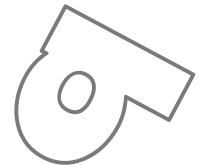
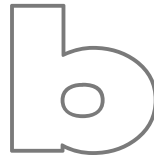
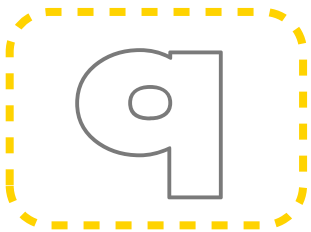
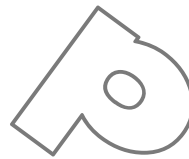
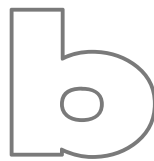
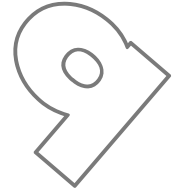
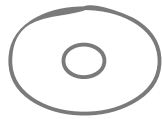
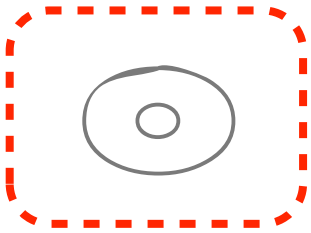
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les lettres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les lettres encadrées et d'entourer la lettre identique à leur droite.



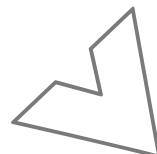
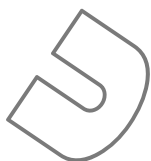
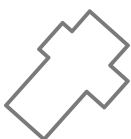
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les lettres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les lettres encadrées et d'entourer la lettre identique à leur droite.



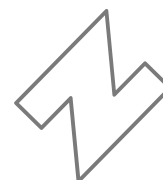
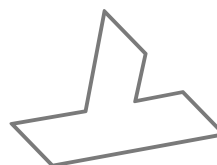
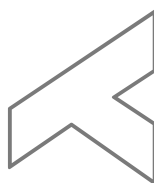
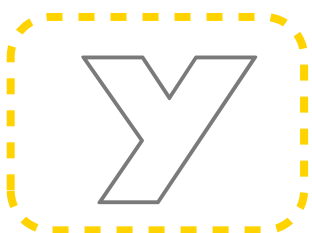
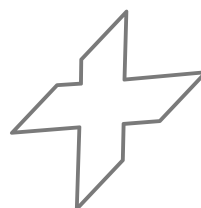
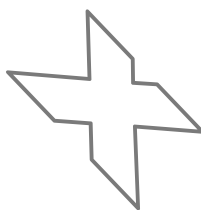
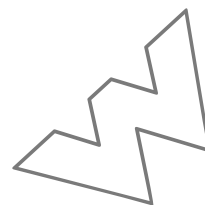
## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les lettres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les lettres encadrées et d'entourer la lettre identique à leur droite.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les lettres.** Demandez à l'enfant d'observer attentivement les lettres encadrées et d'entourer la lettre identique à leur droite.



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les syllabes.** Demandez à l'enfant de regarder la syllabe encadrée et d'entourer la syllabe identique à sa droite.

pa

ra

ba

ap

pa

pa

pu

bo

ob

bo

ba

ab

do

po

te

to

ot

et

te

re

de

gu

gu

uq

ug

gi

gu

go

da

do

ad

od

da

pa

pa

ba

ba

ab

pa

ca

da

bo

fo

fe

of

ef

fo

vo

fu

ri

si

is

ir

ri

it

re

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les syllabes.** Demandez à l'enfant de regarder la syllabe encadrée et d'entourer la syllabe identique à sa droite.

su

sy

sv

su

us

se

so

ze

zo

oz

ez

ze

zu

zi

ve

vo

va

vu

ve

ev

ov

po

po

pe

op

pi

ep

pu

tu

ut

ot

tu

du

ti

ty

ma

am

em

ma

om

mo

mu

lo

la

lo

lu

ol

el

le

dy

yd

dy

ti

di

de

do

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les syllabes.** Demandez à l'enfant de regarder la syllabe encadrée et d'entourer la syllabe identique à sa droite.

go

ge

eg

og

go

gy

gu

ri

si

is

pi

ru

ri

ir

wi

iv

vi

wi

iw

wy

fi

fe

fo

of

ef

ve

vo

fe

ci

ic

yc

cy

ce

ci

ca

pu

qu

uq

up

ep

pu

pi

lo

la

lo

lu

ol

el

le

xa

xo

xu

xa

ax

ox

sa

NIVEAU 3

**Conseil :** Imprimez cette page autant de fois que vous le jugerez nécessaire pour que l'enfant acquière la capacité voulue. Passez ensuite au niveau de difficulté suivant.

© [www.upbility.fr](http://www.upbility.fr)

Prepared exclusively for [catduconseil@wanadoo.fr](mailto:catduconseil@wanadoo.fr) Transaction: 2488



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les syllabes.** Demandez à l'enfant de regarder la syllabe encadrée et d'entourer la syllabe identique à sa droite.

po

bo

ob

po

op

pe

pa

se

re

fe

se

ze

es

sa

fo

fa

fo

ef

of

af

fa

ki

ki

ci

ky

ik

ok

ko

hi

ih

uh

hu

he

hi

hy

ja

jo

ju

aj

oj

ja

ia

gi

gu

gy

ig

ge

gi

qi

fu

vu

tu

su

fu

uf

uv

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les syllabes.** Demandez à l'enfant de regarder la syllabe encadrée et d'entourer la syllabe identique à sa droite.

ne

no

on

ne

en

me

de

zo

ze

so

no

oz

zo

os

so

ro

or

os

do

zo

so

li

lu

le

ti

li

il

le

bo

po

do

bo

op

ob

ba

to

ta

ot

at

to

tu

lo

ta

to

tu

to

at

ot

ta

ye

je

ej

ey

yo

ye

jo

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les syllabes.** Demandez à l'enfant de regarder la syllabe encadrée et d'entourer la syllabe identique à sa droite.

vo

fo

wo

uo

vo

ov

ve

ro

so

os

ro

ru

ri

ar

du

tu

ud

du

bu

up

di

to

do

to

fo

so

ot

ta

si

sy

si

su

is

xi

ci

na

ha

ah

na

no

an

ma

pi

qi

qu

pi

ip

pu

pj

ca

co

ca

ac

ga

ag

ce

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les syllabes.** Demandez à l'enfant de regarder la syllabe encadrée et d'entourer la syllabe identique à sa droite.

ke

ka

ek

ke

le

xe

te

fi

vi

fi

ti

li

if

fy

de

de

te

be

do

od

ge

pi

ty

ti

pi

ip

py

pu

vu

vi

ve

du

fu

uv

vu

xo

so

zo

xo

ox

xe

xu

ti

te

fi

ti

tu

if

it

no

mo

no

do

ne

on

na

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les syllabes.** Demandez à l'enfant de regarder la syllabe encadrée et d'entourer la syllabe identique à sa droite.

co

ca

co

so

ci

oc

ac

di

qi

di

ti

ni

id

du

ve

fe

re

vo

ve

ov

ev

ho

no

ho

oh

on

hu

ha

bi

pi

di

mi

bu

ib

bi

re

ro

er

or

te

re

le

te

tu

ti

to

ta

fe

te

de

te

ed

et

de

to

et

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les mots.** Demandez à l'enfant de regarder le mot encadré et d'entourer le mot identique à sa droite.

LUI

LOI

ULI

IUL

LUI

UNE

ENU

UN3

NEU

UNE

PAR

PAR

ARP

PAP

PER

AMI

ANI

4MI

AM1

AMI

EMU

UME

EMU

ENU

3MU

FIL

FIL

TIL

FJL

LIF

LAC

LAO

LAC

LAL

CAL

## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les mots.** Demandez à l'enfant de regarder le mot encadré et d'entourer le mot identique à sa droite.

CAR

RAC

CRA

CAR

CAT

BAL

PAL

BAC

3AL

BAL

CRU

CPU

UCR

CRU

RUC

SOL

ZOL

SOT

SOL

LOS

369

396

693

369

936

825

825

852

258

528

COL

COL

LAC

LOC

CAL



## DISCRIMINATION VISUELLE

**Je reconnais les mots.** Demandez à l'enfant de regarder le mot encadré et d'entourer le mot identique à sa droite.

lac

lao

lac

las

cal

car

arc

cra

car

cat

bal

pal

bai

dal

bal

cru

ctu

ucr

cru

ruc

ami

ani

amj

emi

ami

une

enu

uen

neu

une

fil

til

fil

fjl

fli

# Bravo, tu as réussi !



\_\_\_\_\_

(prénom)

a complété avec succès le livre

« La discrimination visuelle »



\_\_\_\_\_

(date)

\_\_\_\_\_

(signature des parents)





Les droits de propriété intellectuelle de cet eBook appartiennent à son auteur et à son éditeur. Toute reproduction de son contenu sans autorisation écrite de ses propriétaires est interdite. Toute violation de ces droits constitue un délit.

ISBN: 978-618-5222-26-0