

ACTIVIDADES DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación continua consta de tres fases:

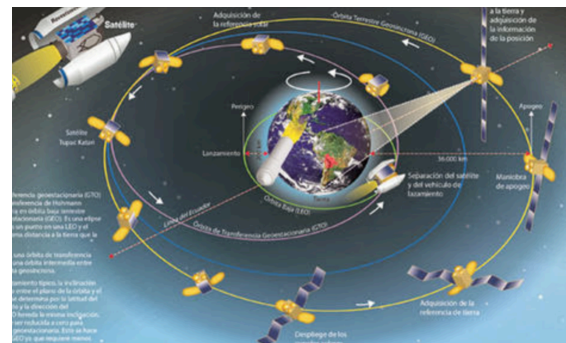
1. **Implementación** del problema planteado para encontrar una solución completa y consistente, usando 2 estrategias diferentes de las estudiadas en los 3 temas de este bloque temático. (Grupos de entre 2 y 3 personas)
2. **Presentación** y discusión al resto de la clase de las estrategias usadas y los resultados obtenidos. Evaluación de las presentaciones de los compañeros.
3. Realización de una **prueba escrita**: cuestiones y problemas sobre los diferentes aspectos de este bloque temático.

FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN : LUNES 11 DE DICIEMBRE A LAS 12 horas

ESTACIONES SATELITALES

En un espacio bidimensional $A \times B$ se han ubicado N posibles estaciones satelitales de las que hay que seleccionar M estaciones representantes del resto no seleccionados ($N > M$): $S = \{R_1, R_2, \dots, R_M\}$. Una estación R_i del subconjunto S , es representante de otra estación no seleccionada cuando la distancia euclídea es menor que a cualquier otro miembro R_j de S . La posición de las N estaciones es fija y se establece al inicio del problema.

Se pretende encontrar la combinación de estaciones representantes que minimicen la distancia Euclídea global de este problema.



FASE 1 Aplicación de Estrategias

1. Objetivos:

- a. Aplicar 2 estrategias para la resolución de este problema que permitan encontrar soluciones completas y consistentes.
- b. Para cada estrategia establecer los parámetros y métodos específicos para encontrar las mejores soluciones así como optimizar el rendimiento de la estrategia aplicada. (Describir detalladamente la elección de las funciones específicas para este problema: función sucesor en estrategias basadas en trayectorias, operador de mutación en genéticos, etc.)

- c. Resultados: establece los siguientes valores para encontrar la mínima distancia: N=500 estaciones, M=40 representantes, Espacio de coordenadas para las estaciones: [0-500], las posiciones concretas se generarán aleatoriamente al principio del programa, estableciendo previamente una semilla rand('seed',5).
- d. Los programas deben estar preparados para funcionar con otros valores distintos a los citados previamente, y otros posibles estados iniciales.

FASE 2.A Presentación del trabajo realizado y los resultados encontrados

Se deberá realizar una presentación de alrededor de 10' (usando transparencias tipo power point) destacando los diferentes aspectos de la implementación, y facilitar el código al resto de los compañeros para que puedan probarlo.

FASE 2.B Evaluación de los trabajos del resto de compañeros

Establecer un ranking de mejor (5) a peor (0). Dos grupos no pueden tener la misma puntuación en un mismo apartado.

Aspecto que se valora.	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6
Estrategias seleccionadas: adecuación, adaptación al problema de parámetros y métodos						
Código: corrección, eficiencia, rendimiento, legibilidad						
Presentación: Brevedad pero claridad y completitud Expresión oral Expresión escrita Expresión corporal						
Resultados: Bondad de los resultados y eficiencia de las implementaciones						