Actividad por grupos: Qué se puede extraer de distintos tipos de datos

# Grupo 1 – Publicaciones en Instagram (Donald Trump)

* 🔗 Enlace: https://www.instagram.com/realdonaldtrump/?hl=en

📌 Variables que podrían extraer:

* - Número de 'me gusta' y comentarios
* - Uso de hashtags políticos
* - Tono del mensaje (informativo, persuasivo, emotivo)
* - Presencia de llamados a la acción
* - Frecuencia de publicaciones sobre ciertos temas

❓ Preguntas para discutir:

* - 1) ¿Qué preguntas podrías contestar con esta información? ¿A quién le podría ser útil esto?
* - 2) ¿Qué variables necesitan extraer? (¿se necesita saber la longitud de un texto, o medir cuán enojado está quien habla, o medir si el lugar está sucio o limpio, etc.?)
* - 3) ¿Se podría hacer sin usar una PC?

----------------------------------------------------------------------

# Grupo 2 – Letra de Canciones (YouTube)

* 🔗 Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Apspivl5XYU  
  https://www.youtube.com/watch?v=Mq7gC2gLPLI

📌 Variables que podrían extraer:

* - Número de versos o líneas
* - Repetición de palabras o frases
* - Temas predominantes (amor, protesta, celebración)
* - Complejidad léxica (uso de palabras poco comunes)
* - Estructura de la canción (estrofa, coro, puente)

❓ Preguntas para discutir:

* - 1) ¿Qué preguntas podrías contestar con esta información? ¿A quién le podría ser útil esto?
* - 2) ¿Qué variables necesitan extraer? (¿se necesita saber la longitud de un texto, o medir cuán enojado está quien habla, o medir si el lugar está sucio o limpio, etc.?)
* - 3) ¿Se podría hacer sin usar una PC?

----------------------------------------------------------------------

# Grupo 3 – Análisis de Audio de Canciones (YouTube)

* 🔗 Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Apspivl5XYU  
  https://www.youtube.com/watch?v=Mq7gC2gLPLI

📌 Variables que podrían extraer:

* - Duración (en segundos o minutos)
* - Tempo (velocidad del ritmo)
* - Volumen promedio o dinámica
* - Presencia de instrumentos o voz
* - Tipo de energía: tranquila, intensa, melancólica, bailable

❓ Preguntas para discutir:

* - 1) ¿Qué preguntas podrías contestar con esta información? ¿A quién le podría ser útil esto?
* - 2) ¿Qué variables necesitan extraer? (¿se necesita saber la longitud de un texto, o medir cuán enojado está quien habla, o medir si el lugar está sucio o limpio, etc.?)
* - 3) ¿Se podría hacer sin usar una PC?

----------------------------------------------------------------------

# Grupo 4 – Leyes Uruguayas (Parlamento)

* 🔗 Enlace: https://biblioteca.parlamento.gub.uy/pages/display/codigos\_legales

📌 Variables que podrían extraer:

* - Tema principal de la ley
* - Cantidad de palabras o artículos
* - Términos más frecuentes por década
* - Frecuencia de palabras clave (como 'mujer', 'digital', 'trabajadores')
* - Nivel de complejidad del lenguaje legal

❓ Preguntas para discutir:

* - 1) ¿Qué preguntas podrías contestar con esta información? ¿A quién le podría ser útil esto?
* - 2) ¿Qué variables necesitan extraer? (¿se necesita saber la longitud de un texto, o medir cuán enojado está quien habla, o medir si el lugar está sucio o limpio, etc.?)
* - 3) ¿Se podría hacer sin usar una PC?

----------------------------------------------------------------------

# Grupo 5 – Imágenes de comida uruguaya

* 🔗 Enlace: https://www.istockphoto.com/es/fotos/uruguay-food

📌 Variables que podrían extraer:

* - Presencia de personas en la imagen
* - Brillo promedio
* - Color predominante del plato
* - Tipo de envase (plato, caja, bandeja)
* - Presentación cuidada o no del plato

❓ Preguntas para discutir:

* - 1) ¿Qué preguntas podrías contestar con esta información? ¿A quién le podría ser útil esto?
* - 2) ¿Qué variables necesitan extraer? (¿se necesita saber la longitud de un texto, o medir cuán enojado está quien habla, o medir si el lugar está sucio o limpio, etc.?)
* - 3) ¿Se podría hacer sin usar una PC?

----------------------------------------------------------------------