

Rúbrica para evaluar producción de textos (Propósito comunicativo)

CRITERIO	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto	PUNTAJE OTORGADO
ORGANIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE IDEAS	Evita digresiones o vacíos entre las ideas.	Evita digresiones o vacíos entre las ideas (de uno a dos errores).	Evita digresiones o vacíos entre las ideas (de tres a cuatro errores).	Presenta digresiones o vacíos entre las ideas (de seis a más errores).	
	Presenta organización y secuencia lógica a lo largo de sus ideas.	Presenta organización y secuencia lógica a lo largo de sus ideas.	Presenta pocas ideas con relación lógica.	No presenta relación lógica entre las ideas.	
	Utiliza referencias para crear estilo de presentación adecuado.	Utiliza algunas referencias para crear estilo de presentación adecuado.	Utiliza pocas referencias para crear estilo de presentación adecuado.	No utiliza referencias para crear estilo de presentación adecuado.	
	Usa varios conectores adecuados para enlazar ideas.	Usa algunos conectores adecuados para enlazar ideas.	Usa los mismos conectores para enlazar ideas.	No usa conectores para enlazar ideas.	
					Total:
ORIGINALIDAD CRITICIDAD	Presenta su texto teniendo en cuenta la estructura sugerida (narrativo).	Presenta su texto teniendo en cuenta algunas partes de estructura sugerida (narrativo).	Presenta su texto teniendo en cuenta solo una parte de la estructura sugerida (narrativo).	Presenta su texto sin tener en cuenta la estructura sugerida (narrativo).	
	Utiliza diversas técnicas narrativas que evidencie su estilo propio.	Utiliza algunas técnicas narrativas que evidencie su estilo propio.	Utiliza solo una técnica narrativa que evidencie su estilo propio.	No utiliza técnicas narrativas que evidencie su estilo propio.	
	Plantea un final sugerente que cause efectos significativos en el lector.	Plantea un final no muy sugerente que causa poca significación en el lector.	Plantea un final que no causa efectos significativos en el lector.	No se evidencia el final de su texto.	
					Total:
USO DE LA LENGUA	Presenta ideas con un alto nivel de corrección gramatical.	Presenta ideas con buen nivel de corrección gramatical.	Presenta ideas con pocos errores gramaticales.	Presenta ideas con muchos errores gramaticales.	
	Usa un vocabulario variado y preciso.	Usa un vocabulario variado o preciso.	Usa vocabulario limitado.	Se aprecia desconocimiento de vocabulario apropiado.	
	Aplica de manera eficiente las normas para el uso de consonantes y mayúsculas.	Aplica de manera adecuada las normas para el uso de consonantes y mayúsculas (de uno a dos errores).	Aplica de manera adecuada las normas para el uso de consonantes y mayúsculas (de tres a cinco errores).	Aplica de manera eficiente las normas para el uso de consonantes y mayúsculas (de seis a más errores).	
	Aplica de manera eficiente las normas para el uso de tildación.	Aplica de manera adecuada las normas para el uso de tildación (de uno a dos errores).	Aplica de manera adecuada las normas para el uso de tildación (de tres a cinco errores).	Aplica de manera eficiente las normas para el uso de tildación (de seis a más errores).	
	Utiliza de manera eficiente los signos de puntuación en todo el texto.	Utiliza de manera eficiente los signos de puntuación (de uno a dos errores).	Utiliza de manera eficiente los signos de puntuación en todo el texto (de tres a cinco errores).	Utiliza de manera eficiente los signos de puntuación en todo el texto (de seis a más errores).	
					Total: