

## Ligas para descarga de software gratuitos que ayudan al docente en la planeación o desarrollo de las clases



## I. Geogebra

Software libre para la educación matemática en todos sus niveles, elaborado por Markus Hohenwarter y un equipo dedicado a su desarrollo.

Reúne dinámicamente aritmética, geometría, álgebra, cálculo y análisis, incluyendo recursos estadísticos en un conjunto sencillo a nivel operativo pero potente, con cada versión compatible con las previas.

https://www.geogebra.org



## **II. Creative Commons**

Creative Commons es una organización sin fines de lucro que permite compartir y usar productos creativos generados por un autor, como canciones, videos, documentos, imágenes, etc., mediante el uso de licencias estandarizadas gratuitas y legales.

La utilidad de Creative Commons consiste en darle la seguridad de que el material que emplee en su trabajo docente no contraviene los derechos de autor de los creadores del mismo. Asimismo, en caso de que como resultado de su actividad se generen contenidos que desee compartir en plataformas de internet, puede hacer uso de Creative Commons para ceder su uso legalmente, con el tipo de licencia que se ajuste a sus deseos.

Puede obtener más información en:

https://creativecommons.org

Algunas de las plataformas que contienen material útil para su trabajo (algunas de éstas no tienen versión en español), compartido mediante licencias de Creative Commons, son:

CONTENIDO	VIDEOS	Artículos e imágenes	Librería de ciencias	Literatura
PLATAFORMA	You Tube	Q W J		<b>wattpad</b>
	YouTube	Wikipedia	Plos	Wattpad
VÍNCULO	https://www.youtube.com	https://es.wikipedia.org	https://www.plos.org	https://www.wattpad.com

CONTENIDO	Fotografías	DOCUMENTOS Y LIBROS	Fotografías	Música independiente
PLATAFORMA	••	Scribd.	5∞	jamendo
	Flickr	Scribd	Plos	Jamendo
VÍNCULO	https://www.flickr.com	https://es.scribd.com	https://500px.com	https://www.jamendo.com

Las marcas que aquí aparecen son marcas registradas y propiedad de sus titulares, utilizadas aquí sólo como referencia.

