# « La création du monde n'a pas eu lieu au début, elle a lieu tous les jours. »

**Marcel Proust** 

# Capital humain: chaque personne consacre toute son énergie à obtenir deux résultats

 La réalisation de soi, l'épanouissement : développer et exploiter ses capacité

 La reconnaissance par les autres : exister, être l'objet d'une attention

## Les 7 principes de développement de son capital humain

Se mettre dans de bonnes conditions mentales

Aider les personnes à se mettre en situation de réussir

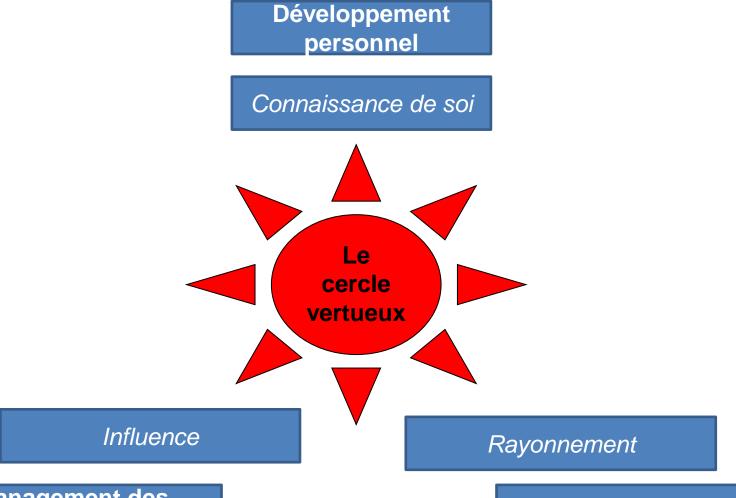
Placer la barre très haute pour soi Enclencher la spirale du progrès individuel et collectif

Conforter les bonnes habitudes par la reconnaissance

Considérer les problèmes comme sources de progrès

Vouloir des relations humaines de qualité

## Développement personnel, relations humaines et management des personnes



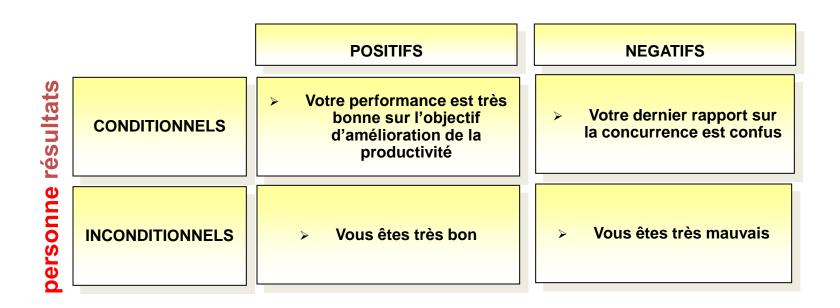
Management des personnes

**Relations humaines** 

### Les signes de reconnaissance (1/2)

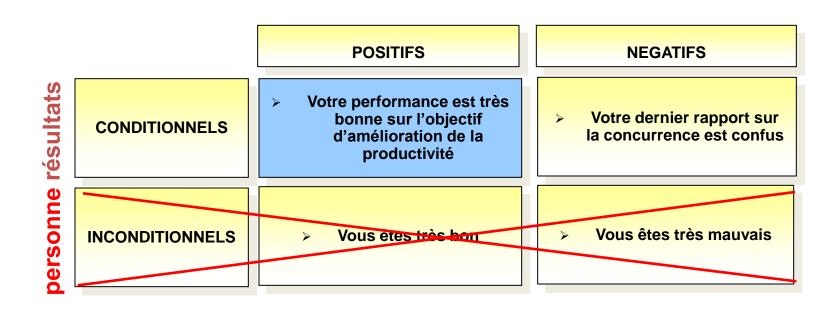
- Chaque être humain a besoin d'être « reconnu » et stimulé et donc de recevoir des signes de reconnaissance positifs ou négatifs:
- conditionnels, ils portent sur les résultats
- inconditionnels, ils portent sur la personne

Exemple pour un manager(même chose pour toute autre personne):

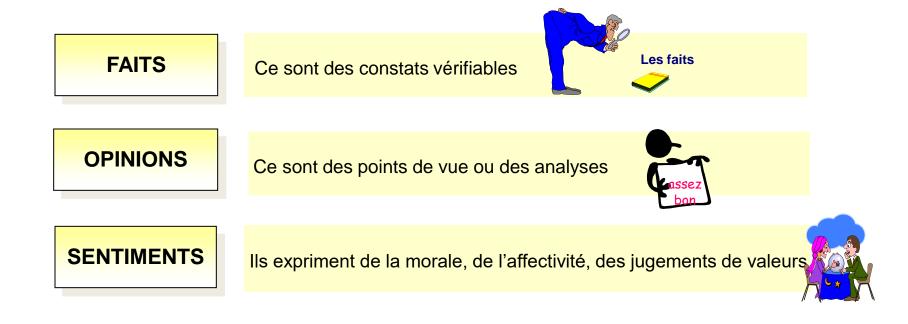


### Les signes de reconnaissance (2/2)

- Un bon manager (et aussi toute personne en toute occasion):
- donne de nombreux signes de reconnaissance positifs conditionnels
- bannit les signes de reconnaissance inconditionnels
- insiste sur les signes positifs conditionnels
- accompagne les signes négatifs conditionnels d'une aide pour faire des progrès



#### Des faits, des opinions, des sentiments



#### Un bon manager (et aussi toute autre personne en toute occasion):

- privilégiera les faits et les opinions dans les échanges courants avec son environnement
- réservera les sentiments à de rares circonstances exceptionnelles

### **Enrichir le dialogue**

• La construction d'un consensus dans un échange oral s'appuie sur la capacité des participants à pratiquer une démarche en 3 étapes.

#### **ECOUTER**

- Signifier un signe de reconnaissance positif
- Comprendre le point de vue
- En tirer des éléments pour la suite

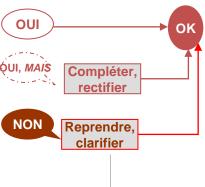
#### REFORMULER

- Signifier un signe de reconnaissance positif
- Obtenir le « OUI »
- Signifier sa compréhension

## POSER UNE QUESTION

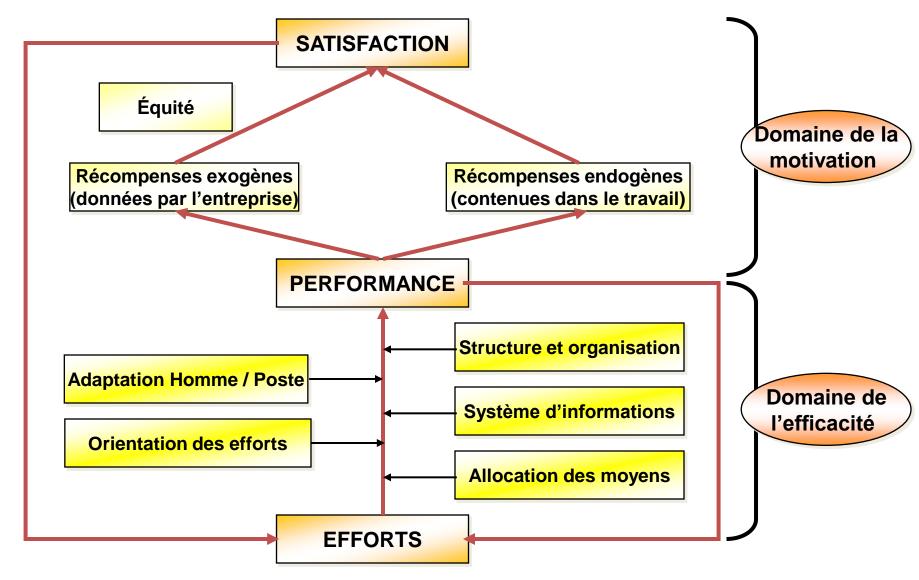
- Rebondir sur de nouvelles bases
- Approfondir la recherche d'un accord







## Les échanges entre les personnes et l'entreprise sont fondés sur la performance et la satisfaction



### La compréhension des échanges

 La relation de travail est le reflet d'une dynamique entre le collaborateur, le manager et l'entreprise



## Pour maintenir le niveau d'efforts que le collaborateur est prêt à déployer, le manager doit agir sur les facteurs :

Orienter les efforts
 Développer l'adaptation homme / poste
 Mieux affecter les moyens en fonction de plans d'action définis
 Améliorer les modes de fonctionnement des structures
 Donner l'information de gestion nécessaire
 Reconnaître les résultats
 Dire la performance globale
 Faire preuve d'équité
 Faire faire des progrès

### A quoi sert le management ?

Rendre le travail de ses collaborateurs productif de résultats

**Transformer la** performance en satisfaction pour les collaborateurs







## Les responsables hiérarchiques doivent consacrer la majorité de leur temps à manager

Responsable hiérarchique « à temps majoritaire »



Le manager « à temps majoritaire » :

- **⋈** minimise les recouvrements
- ∇ développe l'esprit d 'équipe
- réduit les coûts

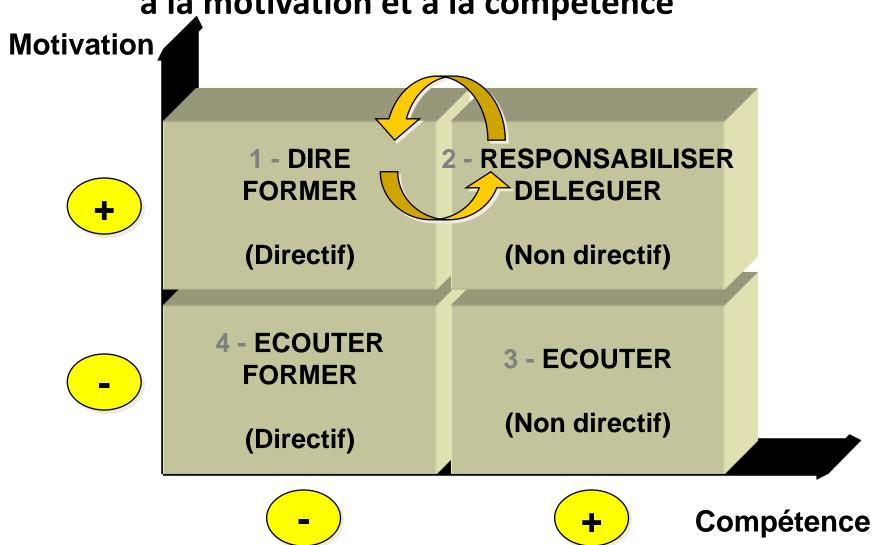
Responsable hiérarchique « à temps marginal »



Le manager « à temps marginal » :

- **∇** sous-utilise ses collaborateurs
- □ perd néanmoins l'expertise technique

Le style de management s'adapte à la motivation et à la compétence



### Dynamique de la matrice (dite de Hersey et Blanchard)

Le manager adapte son style à la situation de son collaborateur.

Pour rester au top de la motivation et de la compétence, le collaborateur doit progresser de 1 vers 2 puis se retrouver de nouveau en 1 par une nouvelle situation créée par et avec son manager et qui lui donnera l'envie d'aller en 2 et ainsi de suite: c'est le cercle vertueux. Si ce n'est pas le cas, le collaborateur risque de quitter l'entreprise ou de tomber en 3 puis en 4.

#### 1 « DIRE / FORMER»

Management centré sur la tâche et moins sur l'homme

Exemple: Un collaborateur qui vient de prendre un poste

Comment ? Expliquer quoi faire, comment, qui fait quoi, quand...

#### 4 « ECOUTER / FORMER»

Management centré sur la tâche et sur l'homme

Exemple: Un collaborateur qui a perdu la motivation et la compétence

#### 2 « RESPONSABILISER / DELEGUER»

#### Management d'entretien

Exemple: Un collaborate ur en qui on a une totale confiance

Comment ? Maintenir la compétence et la motivation à un bon niveau

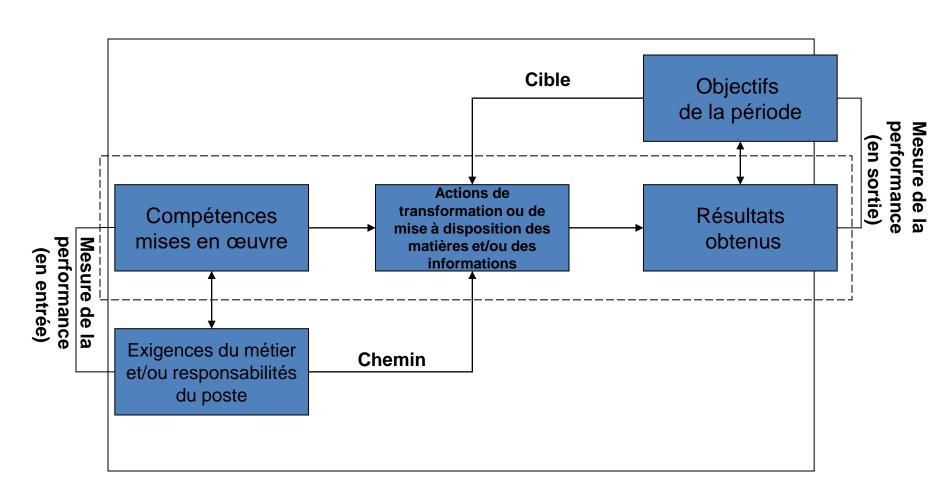
#### 3 « ECOUTER»

Management centré sur l'homme et moins sur la tâche

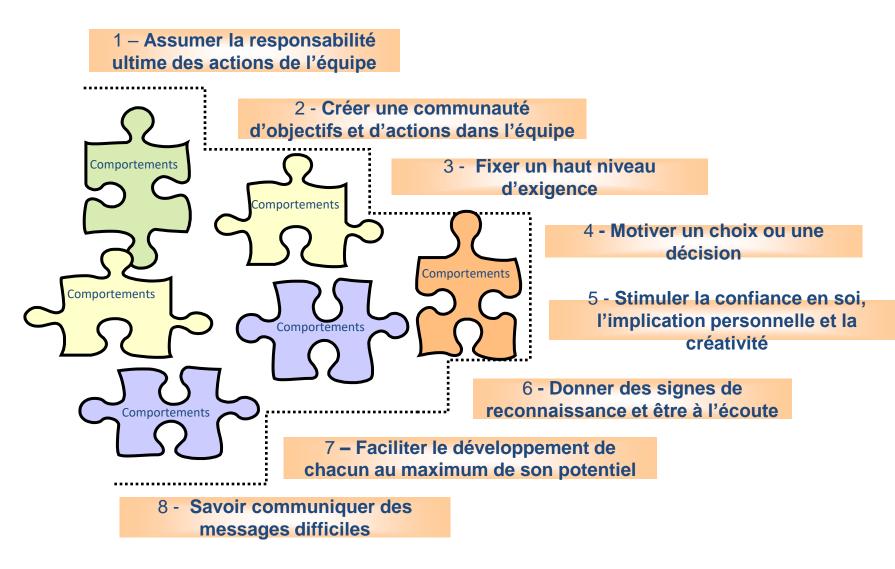
Exemple: Un collaborateur que l'on perçoit démotivé et déçu

Comment? Investir dans le relationnel

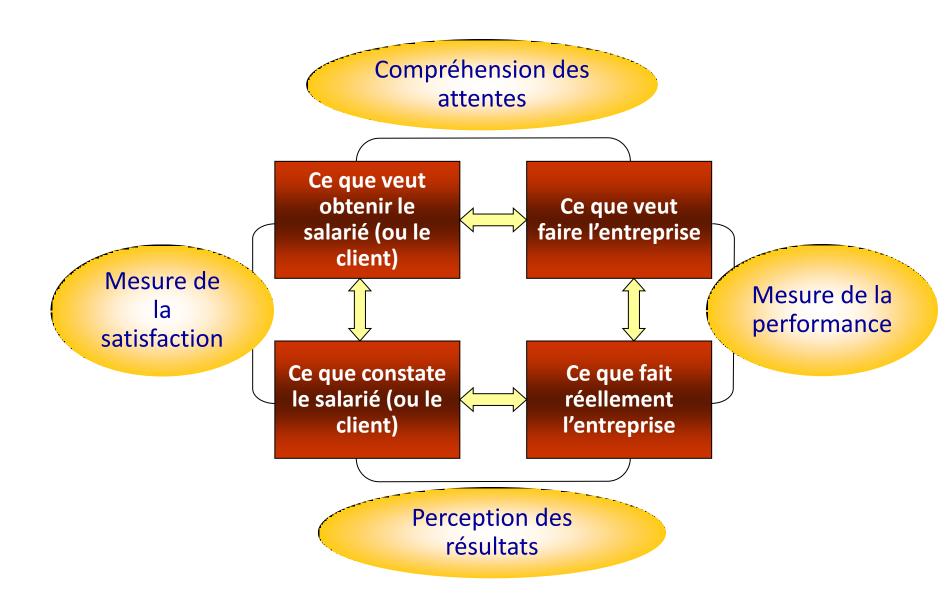
# Management par les objectifs, les compétences et les activités



### Les comportements managériaux déterminants



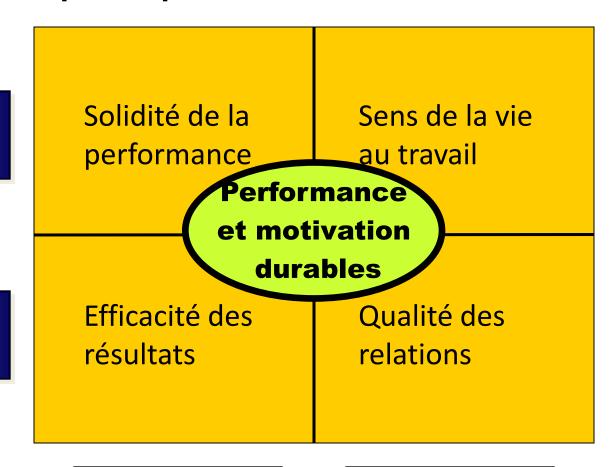
#### Réconcilier les perceptions avec les mesures



#### Solidité et qualité pour relier l'efficacité au sens

Le salarié: aspirations personnelles

Le salarié: actions quotidiennes



L'entreprise: nécessairement financière L'entreprise: historiquement sociale

#### Enjeux, marges de manœuvres et risques

1 L'identification des enjeux voulus

Qui est client de quoi?
Le sujet c'est quoi ou c'est qui?
Qu'est-ce que l'on veut gagner?
Combien cela vaut-il?

L'évaluation des marges de manœuvres accessibles

Les attentes et les potentiels (des clients, des actionnaires, des salariés et des citoyens) face au changement visé

3 La maîtrise des risques acceptés

Le poste de conduite La destination et l'allure L'accélérateur et le frein Le prochain voyage

#### A la conquête de l'harmonie et de l'enthousiasme

