

Seminario de Lenguajes Opción Python Práctica 2

Estructuras de control

- 1.- a) Dadas las instrucciones *if, elif y else* vistas en teoría programe los ejemplos ahí vistos e indique qué realizan (haga varias corridas modificando los valores en las variables).
- b) Escriba el código necesario para que dada una variable con un valor entero, si este es más chico que 4 imprima "DESAPROBADO"; si el valor está entre 4 y 10 imprima "APROBADO"; y ante cualquier otro valor imprima "El valor ingresado no corresponde a una nota".
- c) Modifique b) para que el valor de la nota sea ingresado por la entrada estándar
- 2.- a) Explique la semántica de los bucles *while* y *for..in* . Transcriba los ejemplos vistos en teoría en un módulo Python y ejecútelos.
- b) Explique para qué se utiliza la cláusula else dentro de los bucles.
- 3.- Modifique el ejercicio 11.- c) de la Práctica 1 para que se lean los alumnos y las notas de teclado, informándolas hasta que se encuentre el número -1, y al finalizar deberá imprimir "Fin de la carga de notas".
- 4.- a) Describir qué hacen las siguientes sentencias:

```
for i in range(1, 10):
    print (i)
else:
    print ('Termino el bucle')
```

b) Modificar las sentencias de a) para que informe dentro del rango del 2 al 30 (inclusive) qué números son pares y cuáles impares.

- c) Ahora imprima la suma de los primeros N números impares, siendo N un entero ingresado por la entrada estándar. Resuelvalo utilizando tanto *for..in* como *while*.
- d) Modifique c) para que además del número N, se obtenga a partir de qué número se quiere empezar a buscar los impares, es decir si N = 10 y base = 5 buscaremos los 10 primeros números impares a partir del 5 y retornaremos la suma de ellos. Elija el bucle que crea más conveniente.

Nota: Controle que N >= 0. El programa no debe continuar mientras N no cumple esa condición (utilizar bucle).

- e) Modifique d) para que si en algún momento determinado la suma de los números impares da mayor que 50 corte la ejecución del bucle. Nuevamente resuélvalo utilizando *while* y *for..in*.
- 5.- a) Dada una lista con N números, modifique dicha lista multiplicando por 2 cada uno de los elementos. Es decir, si tengo [2, 3, 4, 5, 6] el resultado sería [4, 6, 8, 10, 12].
- b) Modifique el ejercicio anterior para que a los números impares los eleve al cuadrado y a los pares al cubo.
- c) Modifique el código anterior para que los números sean cargados por la entrada estándar hasta recibir el -100.
- 6.- a) Sea un diccionario como el visto en 4.- b), escriba un script que recorra la estructura y para aquellas personas que tienen más de 18 años cree una tupla con su nombre y la frase "Mayor de edad" y para aquellos que no lo sean su nombre y "Menor de edad", y por último su edad y la ubique en la misma posición del diccionario.

Por ejemplo, se espera que se generen tuplas con el siguiente formato:

('Alberto', 'Mayor de edad', 40)

b. Ahora recorra nuevamente la estructura y copie los menores de edad en una lista y los elimine del diccionario original

Funciones

7.- a) Implemente las funciones vistas de operaciones sobre conjuntos (unión, intersección y diferencia) de manera tal que cada una reciba los dos conjuntos y devuelva el resultante.

```
conjunto1 = set([1,2,3,4,5,6])
conjunto2 = set([3,4,5,10,15])
```

b) Desarrolle mediante funciones y listas el funcionamiento de las colas FIFO (el primero en entrar es el primero en salir) con sus operaciones **pop**, **push** y **length** recibiendo la lista como parámetro. En la función **push** si no se envía como parámetro ningún elemento por defecto el valor será 0 (cero).

c) Implemente una función que reciba una lista variable de números y un diccionario, y para cada elemento de la lista imprima si el mismo es una clave del diccionario.

<u>Módulos</u>

8.- Escriba cada uno de los incisos del ejercicio 7.- (a, b y c) en módulos diferentes (*conjuntos.py*, *cola.py*, *parametros_variables.py*), impórtelos en un nuevo módulo (*principal.py*) y utilice sus funciones en éste último.

Funciones lambda, map y filter

9.- Resuelva los incisos del ejercicio 5 con la combinación de estas funciones.