

Iniciado em sexta, 1 mai 2020, 00:24

Estado Finalizada

Concluída em sexta, 1 mai 2020, 04:00

**Tempo
empregado** 3 horas 35 minutos

Questão **1**

Completo

Vale 2,00 ponto(s).

Porque é importante auditar fontes de dados já existentes e utilizar método e planejamento para realizar coleta de dados?

Escolha uma:

- ☒ a. para evitar analisar dados com viés e chegar a conclusões inválidas
- ☐ b. para evitar analisar dados errôneos e assim obter estimadores com menos erro
- ☐ c. para obter acurácias maiores
- ☐ d. para evitar usar evidências anedotais para chegar a conclusões

Acesse o portal : <http://catalogo.governoaberto.sp.gov.br/>

(<http://catalogo.governoaberto.sp.gov.br/>)

Procure pelo arquivo CSV relativo a "Quantidade de alunos por tipo de ensino da rede estadual - 01/2019" (Secretaria da Educação - Sede).

Carregue os dados (considere as particularidades do arquivo e não carregue o cabeçalho). Depois, remova as colunas 21 em diante, mantendo as colunas de 0 a 20. Essas colunas restantes possuem significado de acordo com o "dicionário de dados" disponível ao visualizar o recurso dos dados. Sendo rotuladas da seguinte forma:

- CDREDE
- DE
- CODMUN
- MUN
- CATEG
- COD_ESC
- TIPOESC
- CODVINC
- NOMESC
- ENDESC
- NUMESC
- BAIESC
- EMAIL
- FONE 1
- ZONA
- ED_INFANTIL
- CLASSES ESPECIAIS
- SALA DE RECURSO
- ANOS INICIAIS
- ANOS FINAIS
- ENSINO MEDIO

Após carregar os dados e nomear as colunas, crie um novo atributo 'TOT' por meio da soma das 6 últimas colunas: ED_INFANTIL, CLASSES ESPECIAIS, SALA DE RECURSO, ANOS INICIAIS, ANOS FINAIS e ENSINO MEDIO.

Atribua nulo (nan) aos elementos cujo total (TOT) é zero.

Realize a **discretização** da variável 'TOT' utilizando:

1. o método dos quantis, utilizando 5 valores alvo, relativos aos quantis 0, 20, 40, 60, 80, 100
2. o método dos intervalos, utilizando 5 intervalos alvo: (0, 10] (10, 50] (50, 100] (100, 500] (500, max(TOT)], em que max(TOT) é o maior valor desse atributo

Use o método qcut() para o item 1 e cut() para o item 2.

Adicione essas novas variáveis na base, com os nomes 'TOT_5Q' (quantis) e 'TOT_5I' (intervalos).

Qual é a quantidade de dados (frequências dos valores discretizados) na base após a discretização, relativos ao primeiro intervalo e ao último intervalo para, respectivamente, TOT_5Q e TOT_5I?

Escolha uma:

- ☐ a. TOT_5Q: primeiro 0.999, último 2269. TOT_5I: primeiro 0, último 2269
- ☐ b. TOT_5Q: primeiro 1051, último 1041. TOT_5I: primeiro 18, último 3099
- ☐ c. TOT_5Q: primeiro 0.999, último 323. TOT_5I: primeiro 500, último 2269
- ☒ d. TOT_5Q: primeiro 1051, último 1038. TOT_5I: primeiro 3099, último 18

Questão **3**

Completo

Vale 2,00 ponto(s).

Normalize 2 variáveis da base: TOT e ENSINO MEDIO

- ENSINO MEDIO utilizando normalização da média
- TOT utilizando normalização L-2

Para isso, codifique funções que recebam uma coluna por parâmetro e retornem um atributo já normalizado.

Depois, aplique as funções e crie novas variáveis com os atributos normalizados: MEDIO_nm e TOT_l2.

Após normalização, quais os valores de média, desvio padrão, mínimo e máximo dessas variáveis, arredondando para 3 casas decimais?

Escolha uma:

- ☒ a. MEDIO_nm: 0.000, 0.132, -0.124, 0.876; TOT_l2: 0.012, 0.007, 0.000, 0.043
- ☐ b. MEDIO_nm: 1.000, 0.132, 0.000, 2.000; TOT_l2: 0.012, 0.007, 0.000, 1.000
- ☐ c. MEDIO_nm: 0.000, 0.132, 0.000, 0.876; TOT_l2: 0.012, 0.007, 0.000, 1.000
- ☐ d. MEDIO_nm: 0.000, 0.500, -1.124, 1.125; TOT_l2: 0.012, 0.007, 0.000, 0.043

Questão **4**

Completo

Vale 2,00 ponto(s).

Utilize os atributos 'ENSINO MEDIO' e 'ANOS FINAIS'. Vamos transformá-los por meio da função logarítmica. Para isso:

1. Faça uma cópia da base de dados, e atribua nulo (nan) a todos os valores iguais a zero nesses atributos,
2. Transforme esses atributos utilizando a operação da raiz quadrada e os adicione à base de dados com novos nomes, ex. `sqrt(ENSINO MÉDIO)` e `sqrt(ANOS FINAIS)`,
3. Remova todas as linhas que possuam nulo (nan) em qualquer um dos atributos transformados,
4. Utilizando `x` como `sqrt(ENSINO MÉDIO)` e `y` como `sqrt(ANOS FINAIS)`, ajuste um modelo de regressão linear entre as duas variáveis. Use `LinearRegression()` do `sklearn`. Aqui não estamos interessados em separar treinamento e teste, só queremos ajustar uma função linear das duas variáveis, considerando todo os dados disponíveis.
5. Obtenha (imprima) o coeficiente da regressão linear aprendido, disponível no atributo `coef_` do modelo inferido no passo anterior.

Qual o valor obtido do coeficiente no passo 5 acima, arredondado para 3 casas decimais?

Escolha uma:

- ☐ a. 0.657
- ☒ b. 0.668
- ☐ c. 0.481
- ☐ d. 0.690

Utilize a base de dados antes da modificação feita na Questão 4. Codifique as variáveis categóricas 'MUN' (categórica nominal) e 'TOT_5I' (categórica ordinal).

Para MUN use números inteiros sequenciais, iniciados por 0 para codificar a variável em ordem alfabética, e gere um novo atributo MUN_cod.

Para TOT_5I, use números inteiros sequenciais, iniciado por 0 para codificar a variável segundo sua ordenação, utilize para isso a ordenação crescente de seus valores únicos. Gere um novo atributo TOT_5I_ord.

A seguir, use a função value_counts() para mostrar a frequência de cada código na base de dados. Responda abaixo quais valores dos novos atributos (após codificação realizada) possuem a maior frequência (maior contagem):

Escolha uma:

- ☐ a. MUN_cod: código 1124; TOT_5I: código 4
- ☒ b. MUN_cod: código 563; TOT_5I: código 4
- ☐ c. MUN_cod: código 1124; TOT_5I: código 3095
- ☐ d. MUN_cod: código 563; TOT_5I: código 3

[◀ Exercícios com soluções - TACTD 03 - Exercícios com soluções - ipynb](#)

Seguir para...



[Avaliação - pdf ▶](#)