

# Aprendizado de Máquina

## Aula 1: Lógica

André C. P. L. F de Carvalho  
ICMC/USP

[andre@icmc.usp.br](mailto:andre@icmc.usp.br)



# Tópicos deste módulo

- Introdução
- Notação
- Regras de inferência
- Prova de teoremas
- Conclusão

# Lógica

Se todos que estudam e entendem IA  
são aprovados

Asdrúbal estudou e entendeu IA

Logo

Asdrúbal será aprovado

# Lógica

- Origem na filosofia grega
  - Logos: razão
- Filósofos indagavam se o logos:
  - Obedecia ou não a regras
  - Possuía ou não normas, princípios e critérios para o seu funcionamento
    - Lógica

# Lógica

- Criada por Aristóteles (388 AC – 322 AC)
  - Foi aluno da academia de Platão
  - Pretendia por ordem nos conceitos utilizados pelas pessoas
  - Estabeleceu uma série de normas rígidas para que conclusões ou provas pudessem ser consideradas logicamente válidas

# Lógica

- Importante área da matemática
  - Atraiu grande atenção no século XIX e começo do século XX
    - Procurava achar uma linguagem matemática para discutir o mundo
  - Ainda existem vários especialistas na área, especialmente em computação
    - Utilizam lógica para resolver problemas de computação



# Existem várias lógicas

- Lógica proposicional
  - Afirmações são avaliadas como verdadeiras ou falsas
- Lógica de predicados
  - Afirmações contêm variáveis que denotam objetos
- Lógica de segunda ordem
  - Permite quantificar relações entre variáveis ( $\exists$  e  $\forall$ )
- Lógica de ordem superior
  - Aplica quantificadores a predicados e tem semântica mais forte

# Existem várias lógicas

- Lógica temporal
  - Leva em conta aspectos temporais
- Lógica monotônica
  - Verdade de uma afirmação pode mudar quando novas informações são obtidas
- Lógica paraconsistente
  - Permite contradições
- Lógica nebulosa (fuzzy)
  - Um conceito pode ser pouco ou muito certo
- E muitas outras



# Lógica

- Lógica é uma ferramenta importante em IA
  - Base de sistemas baseados em regras
    - Representam problemas utilizando regras do tipo **se-então**
  - Permite representar formalmente conhecimento, facilitando sua manipulação
  - Aplicações:
    - Sistemas Baseados em Conhecimento ( Especialistas), Prova de Teoremas, Sistemas de Diagnóstico

# Lógica

- Linguagem para representação de conhecimento
  - Vantagem: concisa e universalmente conhecida
  - Desvantagem: pode desviar a atenção da aplicação para lógica matemática
- Toda expressão lógica é composta por:
  - Sintaxe = forma
  - Semântica = significado, interpretação

# Sintaxe

- Componentes léxicos:
  - Termos
  - Predicados
  - Fórmulas atômicas
  - Literais
  - Conectivos lógicos

# Definições de sintaxe

- Termo (símbolo):
  - Pode ser:
    - Objeto do mundo real (constante)
    - Variável
    - Função (utiliza **termos** como argumentos e retorna **termo** como resultado)
  - Ex: casa, x, f-maior(joão, josé)

# Definições de sintaxe

- Predicado: utiliza termos como argumentos e retorna valores V ou F
  - Ex: cidade ()
- Fórmula atômica ::= predicado ([termo])
  - Um ou mais termos como argumento
  - Ex: cidade (Santos), irmao(Joao, Jose)
- Literal := fórmula atômica | ¬fórmula atômica
  - Ex: ¬estado(Santos)

# Definições de sintaxe

- Conectivos lógicos
  - Operadores
    - Operador de conjunção:  $\wedge$
    - Operador de disjunção:  $\vee$
    - Operador de implicação:  $\Rightarrow$
    - Operador de negação:  $\neg$
  - Precedência de avaliação:  $\neg \Rightarrow (\vee \wedge)$

# Tabelas verdade

A	B	$\wedge$	$\vee$	$\Rightarrow$	$\neg A$
F	F	F	F	V	V
F	V	F	V	V	V
V	F	F	V	F	F
V	V	V	V	V	F



# Tabela verdade

- Operador de implicação ( $\Rightarrow$ )
  - Implicação a partir de um antecedente falso implica em qualquer coisa
  - Exemplo:
    - Se a lua é redonda, então a terra é redonda (V)
    - Se a lua é redonda, então a terra é quadrada (F)
    - Se a lua é quadrada, então a terra é redonda (V)
    - Se a lua é quadrada, então a terra é quadrada (V)

# Tabela de equivalência

Propriedades	Expressão 1	$\Leftrightarrow$	Expressão 2
	$A \Rightarrow B$		$\neg A \vee B$
Comutatividade	$A \vee B$		$B \vee A$
	$A \wedge B$		$B \wedge A$
Associatividade	$A \vee (B \vee C)$		$(A \vee B) \vee C$
	$A \wedge (B \wedge C)$		$(A \wedge B) \wedge C$
Distributividade	$A \vee (B \wedge C)$		$(A \vee B) \wedge (A \vee C)$
	$A \wedge (B \vee C)$		$(A \wedge B) \vee (A \wedge C)$
De Morgan	$\neg(A \vee B)$		$\neg A \wedge \neg B$
	$\neg(A \wedge B)$		$\neg A \vee \neg B$
Anulação	$\neg\neg A$		$A$

# Sintaxe

- Quantificadores

- Quantificador universal ( $\forall x(\text{exp})$ ):

- Expressão exp é verdadeira para todo valor de x
    - Ex:  $\forall x [\text{pena}(x) \Rightarrow \text{passaro}(x)]$

- Quantificador existencial ( $\exists x(\text{exp})$ ):

- Expressão exp é verdadeira para pelo menos um valor de x
    - Ex:  $\exists x [\text{poe\_ovo}(x) \wedge \neg(\text{passaro}(x))]$

# Sintaxe

- Componente estrutural
  - Fórmula Bem Formada (FBF): expressão formada de acordo com a gramática:
    - $\text{FBF} ::= \text{Literal} \mid \text{FBF} \wedge \text{FBF} \mid \text{FBF} \vee \text{FBF} \mid \neg \text{FBF} \mid \text{FBF} \Rightarrow \text{FBF} \mid \forall x (\text{FBF}) \mid \exists x (\text{FBF})$ 
      - Ex:  $(\text{voa}(\text{pardal}) \wedge \text{pena}(\text{pardal})) \Rightarrow \text{passaro}(\text{pardal})$
    - FBF é geralmente abreviado para **expressão**

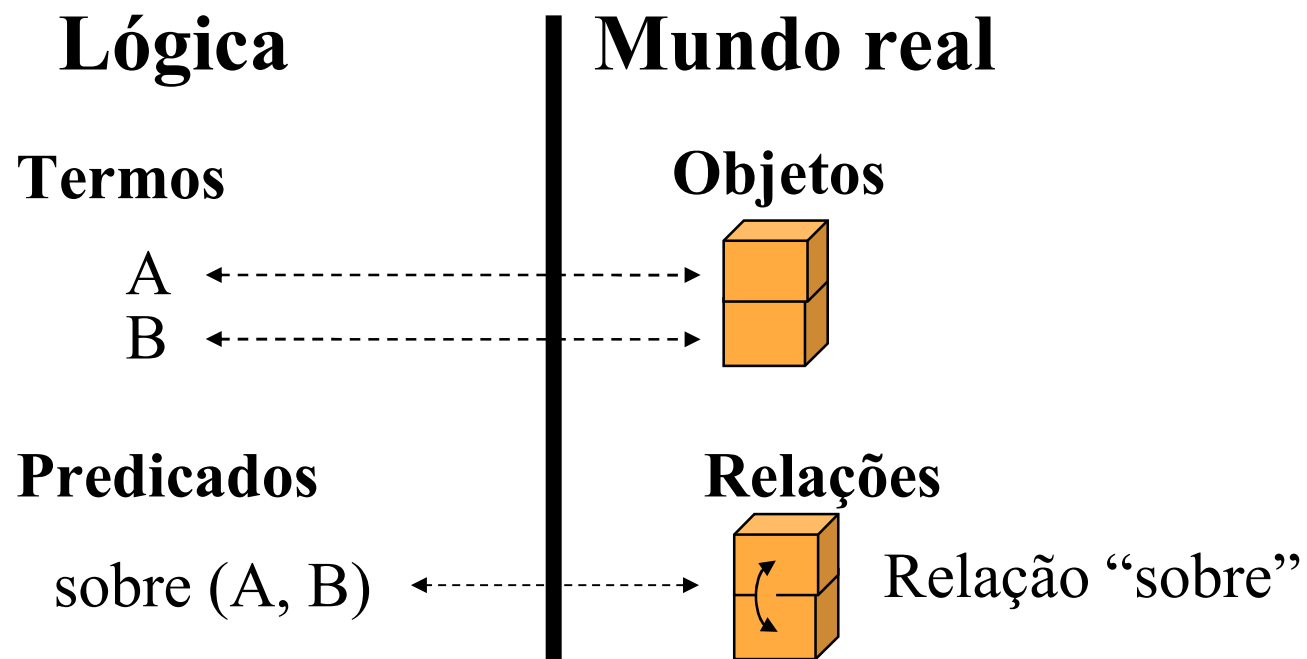
# Sintaxe

- Sentença: FBF em que todas as variáveis estão no escopo de quantificadores
  - Ex:  $\forall x[(\text{voa}(x) \wedge \text{tem\_pena}(x) \Rightarrow \text{passaro}(x))]$
- Cláusula: FBF formada por disjunção de literais
  - Ex:  $\text{passaro}(\text{pardal}) \vee \text{irmao}(\text{joao}, \text{maria})$

# Semântica

- Relaciona termos e predicados de expressões lógicas a algo conhecido
  - Associa termos a objetos de um domínio ou mundo (real ou imaginário)
  - Associa predicados a relações de um mundo

# Lógica X Mundo real





# Semântica

- Modelo: interpretação para um mundo de termos e predicados de uma expressão
  - Expressão é verdadeira para objetos e relações de um mundo
- Axiomas: expressões previamente definidas como verdadeiras
  - Ex: passaro (pardal)

# Teste rápido

- Qual a lógica que permite contradições?
  - a) Lógica de predicados
  - b) Lógica fuzzy
  - c) Lógica temporal
  - d) Lógica paraconsistente

# Teste rápido

- Qual a lógica que permite contradições?
  - a) Lógica de predicados
  - b) Lógica fuzzy
  - c) Lógica temporal
  - d) Lógica paraconsistente**

# Prova de teoremas

- Teorema:
  - Expressão que pode ser provada verdadeira a partir de um conjunto de axiomas
  - Segue logicamente dos axiomas
    - Por meio de um procedimento de prova
- Procedimento de prova:
  - Aplica regras válidas de inferência aos axiomas e às expressões resultantes
- Regras válidas de inferência:
  - Produzem novas expressões a partir das expressões existentes
  - Modelo das expressões anteriores é também válido para as novas expressões

# Prova de teoremas

- Inferência é um problema de busca
  - Nó inicial:
    - Informação fornecida ao procedimento de prova
  - Nó alvo ou objetivo:
    - Conclusão desejada
  - Operadores que geram sucessores de nós:
    - Aqueles que geram uma nova expressão aplicando alguma regra de inferência à sequência atual

# Regras de inferência

- Utilizadas para provar teoremas
- Provar teorema é diferente de:
  - Provar que uma expressão é válida
    - Verdadeira (V) para todas as interpretações dos símbolos
  - Provar que uma expressão é satisfatória
    - Verdadeira (V) para alguma possível interpretação dos símbolos

# Regras de inferência

- Regras de inferência mais utilizadas
  - Modus ponens
  - Resolução
  - Modus tolens



# Modus ponens

A

$A \Rightarrow B$

B

Ex: pena (pardal)  
pena (pardal)  $\Rightarrow$  passaro (pardal)  

---

passaro (pardal)

Regra mais direta

# Exercício

- Dadas as regras:
  - Quem joga lixo na rua é mal educado
  - Quem é mal educado não pode viver em sociedade
  - Quem não pode viver em sociedade deveria viver em uma caverna
  - Quem vive em uma caverna fica louco
- Provar por Modus Ponens que quem joga lixo na rua fica louco

# Resolução

Ex:         $\text{bebe (Zuzu)} \vee \text{estuda (Zuzu)}$   
       $\neg \text{estuda (Zuzu)} \vee \text{dorme (Zuzu)}$   
      

---

  
       $\text{bebe (Zuzu)} \vee \text{dorme (Zuzu)}$

$$\begin{array}{c} A \vee B \\ \neg B \vee C \\ \hline A \vee C \end{array}$$

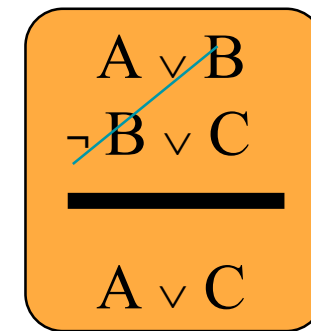
↑  
resolvente

# Resolução

Ex:         $\text{bebe (Zuzu)} \vee \text{estuda (Zuzu)}$   
          $\neg \text{estuda (Zuzu)} \vee \text{dorme (Zuzu)}$   
         

---

  
          $\text{bebe (Zuzu)} \vee \text{dorme (Zuzu)}$



↑  
resolvente

Podem existir N disjunções em qualquer  
uma das cláusulas (inclusive nenhuma)

# Resolução

A regra modus ponens é um caso especial da regra da resolução

$$\begin{aligned} & \text{pena (pardal)} \\ & \neg \text{pena (pardal)} \vee \text{passaro (pardal)} \\ & \Leftrightarrow \\ & \text{pena (pardal)} \\ & \text{pena (pardal)} \Rightarrow \text{passaro (pardal)} \end{aligned}$$

# Modus tolens

Ex:     $\text{pena (cachorro)} \Rightarrow \text{passaro (cachorro)}$   
       $\neg \text{passaro (cachorro)}$

---

$\neg \text{pena (cachorro)}$

Regra modus tolens é um caso especial da regra da Resolução

$$\begin{array}{c} A \Rightarrow B \\ \neg B \\ \hline \neg A \end{array}$$

# Resolução

Regra modus tolens é um caso especial da regra da Resolução

$$\begin{aligned} & \text{pena (pardal)} \Rightarrow \text{passaro (pardal)} \\ & \neg \text{passaro (pardal)} \\ & \Leftrightarrow \\ & \neg \text{pena (pardal)} \vee \text{passaro (pardal)} \\ & \neg \text{passaro (pardal)} \end{aligned}$$



# Prova de teoremas

- Estratégias para provar teoremas
  - Prova por exaustão:
    - A partir dos axiomas, aplicar regras de inferência sobre as expressões existentes
      - Esperando eventualmente deduzir o teorema
  - Prova por refutação:
    - Provar que a negação do teorema não é verdadeira

# Passos para prova por refutação

- 1 - Assumir que a negação do teorema é verdadeira
- 2 - Mostrar que os axiomas juntos com a negação do teorema levam a uma contradição
- 3 - Concluir que a negação do teorema não pode ser verdadeira, pois leva a uma contradição
- 4 - Concluir que o teorema é verdadeiro porque sua negação não pode ser verdadeira

# Exercício

- Dados os axiomas abaixo, prove que pardal é um pássaro utilizando prova por refutação
  - Axiomas:
    - a)  $\neg \text{pena}(\text{pardal}) \vee \text{passaro}(\text{pardal})$
    - b)  $\text{pena}(\text{pardal})$
  - Teorema:
    - $\text{passaro}(\text{pardal})$

# Exercício

1) Assumir que a negação do teorema é verdadeira

c)  $\neg$  passaro (pardal)

2) Mostrar contradição

2.1  $\neg$  pena (pardal)  $\vee$  passaro (pardal)

pena (pardal)  
passaro (pardal)

2.2  $\neg$  passaro (pardal)

passaro (pardal)

2.3 nil (cláusula vazia)

↔ Contradição

# Exercício

- Forma de reconhecer que um teorema foi provado:
  - Esperar até resolução ser aplicada a uma literal e sua negação
    - Resultado é uma cláusula vazia (nil)
    - Garante que o teorema foi provado
- Refazer o exercício 1 utilizando prova por exaustão

## Exercício 2

- Dados os axiomas abaixo, provar por refutação que Asdrubal vai passar
  - Axiomas:
    - a) Estuda (Asdrubal)
    - b)  $\neg$  lê (Asdrubal)  $\vee$  sabido (Asdrubal)
    - c)  $\neg$  lê (Asdrubal)  $\vee$  limpo (Asdrubal)
    - d)  $\neg$  sabido (Asdrubal)  $\vee$  passa (Asdrubal)
    - e)  $\neg$  estuda (Asdrubal)  $\vee$  lê (Asdrubal)
  - Teorema:
    - passa (Asdrubal)

## Exercício 3

- Dados os axiomas abaixo, prove que  $p$  é verdade usando prova por refutação
  - Axiomas:
    - a)  $q \wedge \neg r \Rightarrow p$
    - b)  $s \Rightarrow p$
    - c)  $\neg s \Rightarrow q$
    - d)  $\neg t \Rightarrow r$
    - e)  $\neg q$

# Observações

- O que fazer para o caso abaixo?
  - $\neg \exists x[\text{estuda}A(x) \Rightarrow \text{reprova}A(x)]$
- Para usar resolução, os axiomas têm que estar na forma de cláusulas
  - Necessário transformar axiomas originais em axiomas equivalentes na forma de cláusulas



## Exercício 4

- Transformar para a forma de cláusulas os axiomas:
  - Um tijolo está sobre alguma coisa que não é uma pirâmide
  - Não existe nada que um tijolo esteja sobre, que esteja sobre o tijolo
  - Não existe nada que seja um tijolo e não seja um tijolo

# Algoritmo para transformação

- 1) Eliminar implicações
- 2) Mover negações para fórmulas atômicas
- 3) Eliminar quantificadores existenciais
- 4) Renomear variáveis quantificadas para evitar repetição de um quantificador universal
- 5) Mover quantificadores universais para a esquerda
- 6) Mover disjunções para os literais
- 7) Eliminar conjunções
- 8) Renomear variáveis quantificadas para evitar repetição de um quantificador universal
- 9) Eliminar quantificadores universais

# Conclusão

- Lógica
- Terminologia
- Regras de inferência
- Prova de Teoremas
  - Manipulação simbólica

Fim do módulo