Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) Curso de

Plano de Aula

Dados de Identificação	
Professora:	Sara Guimaraes Negreiros
Disciplina:	Algoritmos e Programação
Tema:	Programação estruturada: estruturas de controle, comandos de re-
	petição, comandos de entrada e saída, variáveis, vetores, matrizes,
	funções, procedimentos
Data:	09/12/2020
Duração da aula:	40 minutos - 60 minutos

1 Objetivos

1.1 Geral

Entender a contextualização de programação estruturada diante de estruturas básicas, estruturas de controle, estrutura de dados e processos de modularização aplicados com fluxogramas e linguagem C para essa temática.

1.2 Específicos

- Entender o contexto de algoritmos de programação;
- Compreender comandos básicos como comandos de entrada e saída, variáveis, constantes e operadores;
- Compreender as seguintes estruturas de controle: sequencial, controle e repetição;
- Compreender estruturas de dados (vetores e matrizes);
- Compreender o processo de modularização utilizando funções e procedimentos.

2 Conteúdo programático

- 1. Introdução
- 2. Elementos principais
 - 2.1. Variáveis e constantes
 - 2.2. Operadores
 - 2.3. Comandos de entrada e saída
- 3. Estruturas de controle
 - 3.1. Sequência
 - 3.2. Controle
 - 3.3. Repetição

- 4. Estrutura de dados
 - 4.1. Vetores
 - 4.2. Matrizes
- 5. Modularização
 - 5.1. Procedimentos
 - 5.2. Funções
- 6. Conclusão

3 Procedimentos metodológicos

Apresentação expositiva e dialogada. Exposição de algoritmos de programação com fluxogramas e linguagem C.

4 Recursos didáticos

• Computador, projetor multimídia.

Referências

- [1] MIZRAHI, Victorine Viviane. Treinamento em linguagem C. 2. ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 2008.
- [2] FORBELLONE, A. L.;, BEIRPÄCHER, H. F. Lógica de Programação: A construção de algoritmos e estruturas de dados. 2.ed. São Paulo:Makron Books, 2000. Editora Makron Books
- [3] PREISS, Bruno R. Preiss. Estruturas de Dados e Algoritmos. Rio Janeiro: Editora Campus, 2000.

Anexo A - QRcode para acessar o material da aula

