aula 1: APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

disciplina: Algoritmos e Programação

III

professora: Sara Guimarães Negreiros



Sara Guimarães Negreiros

Engenheira de Computação pela UFERSA Campus Pau dos Ferros

Entusiasta em computação e tecnologia

GitHub: @guimaraaes

e-mail: sara.negreiros@ufersa.edu.br

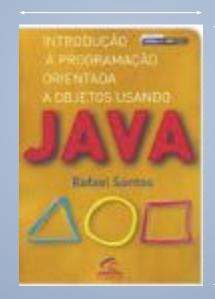
OBJETIVO DA DISCIPLINA

Compreender conceitos de programação orientada a objetos com java.

Java?!

 Objetivo da POO: sistemas de grande porte, provendo modularidade e reusabilidade.

MATERIAL DE APOIO



EMENTA DA DISCIPLINA

PRESENÇA E AVALIAÇÕES

Envio das atividades será exclusivamente pelo SIGAA

Presença

Manuscrito para conteúdo discutido em cada aula;

Precisa ser muito detalhado?

aula N: tema

Avaliações

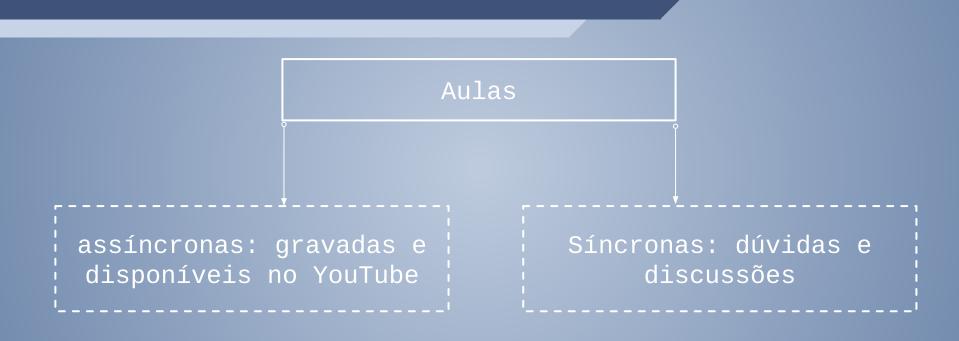
1ª UNIDADE: Manuscrito (presença) (15%), resolução da lista de exercícios (15%), Prova (35%) e Seminário (35%).

2ª UNIDADE: Manuscrito (presença) (15%) e entrega das funcionalidades requeridas ao longo da unidade para o projeto (85%).

3ª UNIDADE: Manuscrito (presença) (15%) e entrega das funcionalidades requeridas ao longo da unidade para o projeto (85%).

PONTUAÇÃO EXTRA (1.0 ponto em cada unidade): Participação nas aulas.

ENCONTROS E HORÁRIO DE DÚVIDAS



Horário de dúvidas: 3N1234



CONTEXTO DE PROGRAMAÇÃO

CONTEXTO DE PROGRAMAÇÃO

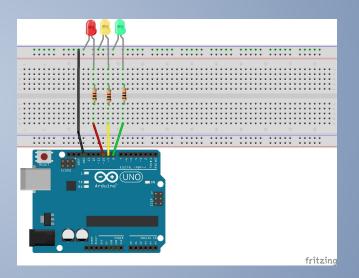
- Qual a motivação de terem desenvolvidos computadores?
- Se os computadores realizam apenas operações matemáticas, qual a grande vantagem disso?
- 1.8 GHz = 1.8 * 10 9 * 1/T = **1 800 000 000** * instruções por segundo

```
sara@notebook:~$ lscpu
Arquitetura:
                                 x86 64
Modo(s) operacional da CPU:
                                 32-bit. 64-bit
Ordem dos bytes:
                                 Little Endian
                                 39 bits physical, 48 bits virtual
Address sizes:
CPU(s):
Lista de CPU(s) on-line:
Thread(s) per núcleo:
Núcleo(s) por soquete:
Soquete(s):
Nó(s) de NUMA:
ID de fornecedor:
                                 GenuineIntel
Família da CPU:
Modelo:
Nome do modelo:
                                 Intel(R) Core(TM) i7-8550U CPU @ 1.80GHz
```

- Qual a diferença entre algoritmo, código, pseudocódigo?
- Quais são os exemplos de linguagem de programação? Os computadores compreendem apenas uma?
- Baixo nível vs Alto nível.

Funcionamento de um semáforo





INTRODUÇÃO A POO

MODELOS

- O que caracteriza algo como um modelo?
- "representação, em escala reduzida, de objeto, obra de arquitetura etc. a ser reproduzida em dimensões normais."
- O que é um modelo matemático ou um modelo de ensino?

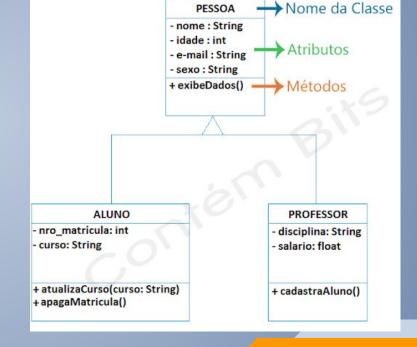
MODELOS

- Dados;
- Operações;
- Modelo dentro de modelo?
- Kg refeição:
 - kg carne,
 - kg arroz,
 - kg feijão



MODELOS E POO

- O que seria um super modelo?
- Quais as vantagens e desvantagens?
- A POO se baseia em modelos para definir classes, atributos e métodos.
- Modelos: dados e regras de negócio.



Porque PO**Objetos**?

ENCAPSULAMENTO

- Mundialmente a proteção de dados em sistemas de software é um requisito básico.
- Encapsular dados e métodos é definir as condições de visibilidade.
- Público, privado ou protegido.



CLASSES

- Representação abstrata dos modelos.
- Objetos: instâncias de classes (materialização).
- Os dados possuem um tipo (inteiro, float, booleano, string).
- Os métodos podem receber argumentos e/ou retornar valores.

LÂMPADA

Lampada

- estadoDaLâmpada
- acende()
- apaga()
- mostraEstado()

```
modelo Lampada // representa uma lâmpada em uso
início do modelo
  dado estadoDaLâmpada; // indica se está ligada ou não
  operação acende() // acende a lâmpada
   início
      estadoDaLâmpada = aceso;
    fim
  operação apaga() // apaga a lâmpada
   início
      estadoDaLâmpada = apagado;
    fim
  operação mostraEstado() // mostra o estado da lâmpada
    início
      se (estadoDaLâmpada == aceso)
       imprime "A lâmpada está acesa";
      senão
       imprime "A lâmpada está apagada";
    fim
fim do modelo
```

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

- Qualquer sistema pode ser definido e elaborado com POO, cabe ao programador realizar uma boa análise dos requisitos e saber conversar com o cliente.
- Seguir boas práticas de código é fundamental.

FERRAMENTA DE TRABALHO

Nosso primeiro programa





EXERCÍCIOS



- 1. Definir o diagrama de classes para um sistema de estoque e um sistema de escola.
- 2. Explique, com exemplos, por que seria complicado usar um "super modelo" que representaria todos os dados de uma pessoa.



sara.negreiros@ufersa.edu.br