Lista 1 - Introdução a Análise de Dados Funções Gabarito

Guilherme Masuko

March 2023

Questão 1

Crie uma função que recebe três parâmetros a, b, c, os coeficientes de uma função do segundo grau e retorne as raízes dessa função.

Uma função do segundo grau tem a seguinte forma

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

As raízes de uma função do segundo grau são os x's cujo a função f(x) cruza o eixo das abscissas (horizontal), isso é, f(x) = 0.

Para criar a função precisamos relembrar da fórmula de Bhaskara.¹

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$$
$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$$

Lembre-se dos casos em que Δ é negativo, positivo e igual a zero.

Teste sua função para as seguintes funções:

- $f(x) = x^2$
- $f(x) = 2x^2 18$
- $f(x) = x^2 4x + 10$

^{1&}lt;https://pt.wikipedia.org/wiki/F%C3%B3rmula_quadr%C3%A1tica>

•
$$f(x) = -2x^2 + 20x - 50$$

Solução

•
$$f(x) = x^2$$

$$\Delta = 0^2 - 4 \cdot 1 \cdot 0$$
$$x_{1,2} = \frac{-0}{2 \cdot 1} = 0$$

•
$$f(x) = 2x^2 - 18$$

$$\Delta = 0^{2} - 4 \cdot 2 \cdot (-18)$$

$$= 144$$

$$x_{1} = \frac{-0 + \sqrt{144}}{2 \cdot 2}$$

$$= \frac{12}{4} = 3$$

$$x_{2} = \frac{-0 - \sqrt{144}}{2 \cdot 2}$$

$$= \frac{-12}{4} = -3$$

•
$$f(x) = x^2 - 4x + 10$$

$$\Delta = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 10$$
$$= 16 - 40 = -24$$
$$\Delta < 0$$

•
$$f(x) = -2x^2 + 20x - 50$$

$$\Delta = 20^{2} - 4 \cdot (-2) \cdot (-50)$$

$$= 400 - 400 = 0$$

$$x_{1,2} = \frac{-20}{2 \cdot (-2)}$$

$$= \frac{-20}{-4} = 5$$

raizes_funcao_2grau <- function(a, b, c){</pre>

[#] primeiro definimos o delta

```
delta = b^2 - 4*a*c
 # apos isso, vamos quebrar nos três casos
 if(delta < 0){
   # se o delta é negativo, a parabola não tem raíz
  return(cat("Essa função não tem raízes. A parábola não corta o
      eixo das abscissas!"))
 } else if(delta == 0){
   # se o delta é igual a zero, a raíz é unitária
  x = (-b) / (2*a)
  return(cat("Essa função tem apenas uma raíz. Seu valor é",x,"."))
 } else{
   # se o delta é positivo, então temos duas raízes
  x_1 = (-b + sqrt(delta))/(2*a)
   x_2 = (-b - sqrt(delta))/(2*a)
  return(cat("Essa função tem duas raízes. As duas raízes dessa
      função são respectivamente", x_1, "e", x_2, "."))
 }
}
# Testando nas funcoes
# f(x) = x^2
raizes_funcao_2grau(1, 0, 0)
# f(x) = 2x^2 - 18
raizes_funcao_2grau(a=2, b=0, c=-18)
\# f(x) = x^2 - 4x + 10
raizes_funcao_2grau(a=1, b=-4, c=10)
# f(x) = -2x^2 + 20x - 50
raizes_funcao_2grau(a=-2, b=20, c=-50)
```

Questão 2

Com base na questão anterior, crie uma nova função que recebe os mesmos parâmet-

ros a, b e c, coeficientes de uma função do segundo grau, mas que agora retorno um gráfico dessa função.

Solução

```
grafico_funcao_2grau <- function(a, b, c) {</pre>
 \# primeiro geramos uma sequência de valores para x, de -10 a 10,
    de meio em meio
 x \leftarrow seq(-10, 10, 0.5)
 # depois geramos uma sequência de valores nulos do mesmo tamanho
    que o vetor x
 y \leftarrow rep(0, length(x))
 # precisamos de uma variável de indice
 index <- 0
 # agora faremos um loop, para cada valor de x, temos um valor de y
    respectivo
 for (valor_x in x) {
   index <- index + 1
   y[index] \leftarrow a * valor_x^2 + b * valor_x + c
 plot(x, y)
}
# f(x) = x^2
grafico_funcao_2grau(1, 0, 0)
# f(x) = 2x^2 - 18
grafico_funcao_2grau(a=2, b=0, c=-18)
\# f(x) = x^2 - 4x + 10
grafico_funcao_2grau(a=1, b=-4, c=10)
# f(x) = -2x^2 + 20x - 50
grafico_funcao_2grau(a=-2, b=20, c=-50)
```

Plots resultantes.

Figure 1: $f(x) = x^2$

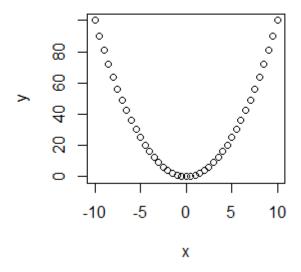


Figure 2: $f(x) = 2x^2 - 18$

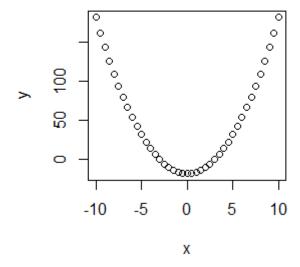


Figure 3: $f(x) = x^2 - 4x + 10$

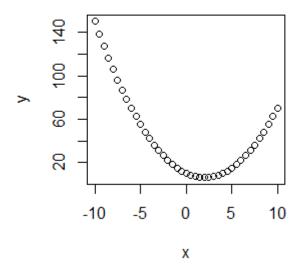
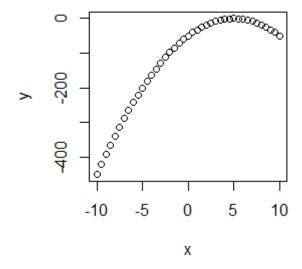


Figure 4: $f(x) = -2x^2 + 20x - 50$



Questão 3

Crie uma função que recebe um número como parâmetro e devolve se o número é primo ou não.

Definição de número primo: Um número primo é um número natural maior que um, tal que não é resultado do produto da multiplicação de dois números naturais, isso é, são números que são divisíveis apenas por ele mesmo dentro da classe dos naturais sem o $1.^2$

Dica: A função que retorna o resto da divisão inteira é '%%'. Teste sua função para os seguintes valores

- valores de 2 à 20
- 577
- 753
- 997

Solução

```
numero_primo <- function(numero) {</pre>
 # precisamos criar uma sequência na qual um loop será usado
 seq = 2: (numero-1)
 # criamos também uma variável lógica (binária) que recebe TRUE (se
    for primo)
 # e FALSE (caso contrário)
 e_primo <- TRUE</pre>
 if (numero == 2) {
   # a sequência para o número 2 ficaria 2:1, não é a maneira que
      gostaríamos,
   # para esse caso sabemos que o 2 é um número primo
   return(paste(numero,'é um número primo'))
 } else {
   # caso contrário, fazemos um loop, se o parâmetro passado for
      divisível por
   # algum valor dentre os pertencentes a sequência, então não é
      primo
   for (i in seq) {
    if ((numero %% i) == 0 ) {
      e_primo <- FALSE
      # se for divisível, quardaremos os valores aos quais decompõe
         o parâmetro
      decomp 1 <- i
```

²<https://pt.wikipedia.org/wiki/Numero_primo>

```
decomp_2 <- (numero / i)</pre>
      # break é uma função que força o loop a parar
      break
    }
   }
   if (e_primo == TRUE) {
    return(paste(numero,'é um número primo'))
   } else {
    return (paste (numero, 'não é um número primo
        porque', decomp_1,'x', decomp_2,'=', numero))
   }
 }
}
# valores de 2 à 20
numero_primo(2)
numero_primo(3)
numero_primo(4)
numero_primo(5)
numero_primo(6)
numero_primo(7)
numero_primo(8)
numero_primo(9)
numero_primo(10)
numero_primo(11)
numero_primo(12)
numero_primo(13)
numero_primo(14)
numero_primo(15)
numero_primo(16)
numero_primo(17)
numero_primo(18)
numero_primo(19)
numero_primo(20)
```

577

```
numero_primo(577)
# 753
numero_primo(753)
# 997
numero_primo(997)
```